

T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ANKET BİRİMİ

2024–2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı

Markalı ve Sertifikalı Dersler Öğrenci Görüş Anketi Analiz Raporu

1. Giriş

Günümüzde yükseköğretim kurumları, öğrencilerin sektörel gereksinimlere uygun bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamak amacıyla müfredatlarını sürekli olarak güncellemektedir. Bu bağlamda, üniversiteler ile sektör temsilcileri arasındaki iş birlikleri, markalı ve sertifikalı derslerin müfredata entegre edilmesiyle somutlaşmaktadır. Markalı dersler, sektörel bilgi sağlayan, doğrudan iş dünyasıyla temas hâlinde geliştirilen içeriklerle öğrencilere doğrudan kariyer katkısı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu derslerin öğrenci algısı üzerindeki etkisinin anlaşılması, eğitim kalitesinin ve stratejik yönelimlerin değerlendirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bu çalışma, Çağ Üniversitesinde 2024–2025 akademik yılı güz döneminde markalı ve sertifikalı derslere katılan öğrencilerin bu derslere ilişkin görüşlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Elde edilen bulgular, derslerin algılanan katkısı, öğretim süreçleri, içerik yeterliliği ve sektörel fayda açısından değerlendirilecektir.

2. Yöntem

2.1 Araştırma Deseni

Bu araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın amacı, öğrenci görüşlerini sistematik biçimde toplayarak eğilimleri belirlemektir.

2.2 Katılımcılar

Araştırmanın örneklemini, markalı ve sertifikalı derslere kayıtlı olan 95 lisans/önlisans öğrencisi oluşturmaktadır. Katılımcıların tamamı araştırmaya gönüllü olarak katılmıştır. Katılım oranı %100'dür.

2.3 Veri Toplama Aracı

Veri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen ve uzman görüşleriyle geçerliliği desteklenen 20 maddelik bir anket formu kullanılmıştır. Anket, 5'li Likert tipinde yapılandırılmıştır (1 = Hiç katılmıyorum, 5 = Tamamen katılıyorum). Maddeler, ders içeriği, eğitmen nitelikleri, materyal kullanımı, sektör katkısı ve genel memnuniyet gibi çeşitli boyutları kapsamaktadır.

2.4 Veri Analizi

Toplanan veriler, betimsel istatistikler kullanılarak analiz edilmiştir. Her bir madde için ortalama (M) ve olumlu yanıt oranı (%) hesaplanmıştır. Bulgular APA 7'ye uygun biçimde tablolaştırılmıştır.

3. Bulgular

Öğrencilerin markalı ve sertifikalı derslere ilişkin görüşlerine ait betimsel istatistikler aşağıda sunulmuştur:

Tablo 1

Markalı ve Sertifikalı Derslere Yönelik Öğrenci Görüşleri (N = 95)

No	Madde	Olumlu Görüş (%)	Ortalama (M)
1	Ders içeriği güncel ve sektörel gelişmeleri yansıtmaktadır.	93,68	4,72
2	Sertifikalı dersler kariyer hedeflerime katkı sağlamaktadır.	92,63	4,69
3	Marka iş birliğiyle sunulan içerikler öğretici ve yeterlidir.	89,47	4,59
4	Uygulamalı içerikler mesleki becerilerimi geliştirmektedir.	89,47	4,59
5	Eğitmenlerin sunum tarzı etkili ve anlaşılırdır.	91,58	4,69
6	Dersler sektörel farkındalığımı artırmaktadır.	93,68	4,71
7	Sertifikaların iş yaşamında fayda sağlayacağını düşünmekteyim.	90,53	4,67
8	Kullanılan materyaller yeterli ve etkilidir.	91,58	4,63
9	Marka temsilcilerinin derse katılımı katkı sağlamaktadır.	86,32	4,53
10	Bu derslerin sayısının artırılması gerektiğini düşünmekteyim.	91,58	4,63
11	Sertifikaların geçerliliğine güven duymaktayım.	91,58	4,68
12	Ders içeriği ile değerlendirme yöntemleri arasında tutarlılık vardır.	93,68	4,74
13	Marka iş birlikleri motivasyonumu artırmaktadır.	89,47	4,57
14	Öğretim elemanları soruları etkili şekilde yanıtlamaktadır.	90,53	4,68
15	Bu dersler sektöre hazır hissetmemi sağlamaktadır.	91,58	4,66
16	Etkileşim düzeyi klasik derslere göre daha yüksektir.	91,58	4,64
17	Ders temposu ve işleyişi verimlidir.	91,58	4,65
18	Bu dersi başka öğrencilere öneririm.	91,58	4,69
19	Sertifikalı derslerin üniversiteye entegrasyonu başarılı olmuştur.	95,79	4,75
20	Ders sonunda kendimi daha donanımlı hissetmekteyim.	93,68	4,73

4. Tartışma

Analiz sonuçları, öğrencilerin markalı ve sertifikalı derslere yönelik genel memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle derslerin sektörel gelişmelere dayalı güncel içerik sunması ve kariyer katkısının yüksek algılanması, bu derslerin pedagojik ve mesleki faydalarının öğrenci gözünde somutlaştığını göstermektedir.

Bu bulgular, **iş dünyası ile üniversite iş birliğinin öğrencinin mesleki gelişimine olan katkısını** destekleyen literatürle (örneğin, Jackson, 2016; Knight & Yorke, 2003) paralellik göstermektedir. Aynı zamanda, uygulamalı öğrenme, etkileşimli ders ortamları ve sertifika kazanımının, öğrencilerin sektörle entegrasyonunu kolaylaştırdığı anlaşılmaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

5.1 Sonuçlar

- Öğrenciler, ders içeriklerinin güncelliği ve sektörel gereksinimlerle örtüşmesinden memnundur.
- Eğitimcilerin sunum yetkinliği ve materyal kullanımı olumlu değerlendirilmiştir.
- Sertifikaların kariyer katkısı konusunda öğrencilerde yüksek bir inanç düzeyi bulunmaktadır.
- Derslerin uygulamalı yapısı ve marka temsili, öğrenci motivasyonu ve etkileşimini artırmaktadır.

5.2 Öneriler

- Markalı ve sertifikalı derslerin sayısı artırılmalı ve farklı fakültelere yaygınlaştırılmalıdır.
- Sertifika geçerliliğini artırmak adına sektörle daha uzun vadeli iş birlikleri yapılmalıdır.
- Derslere daha fazla uygulamalı içerik, vaka analizi ve sektör temsilcisi katılımı entegre edilmelidir.
- Mezun izleme çalışmalarıyla bu derslerin uzun vadeli etkileri takip edilmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROGLARI

Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü Anket Birimi Sorumlusu

T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ANKET BİRİMİ
2024-2025 AKADEMİK YILI
MARKALI VE SERTİFİKALI DERSLER ÖĞRENCİ GÖRÜŞ
ANKET RAPORU

HAZIRLAYANLAR
Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROGLARI
Arş. Gör. Alper YILDIZ

Sonuçlar

Anket 154325

Bu sorgudaki kayıt sayısı:	95
Anketteki toplam kayıt:	95
Toplama göre yüzde:	100.00%

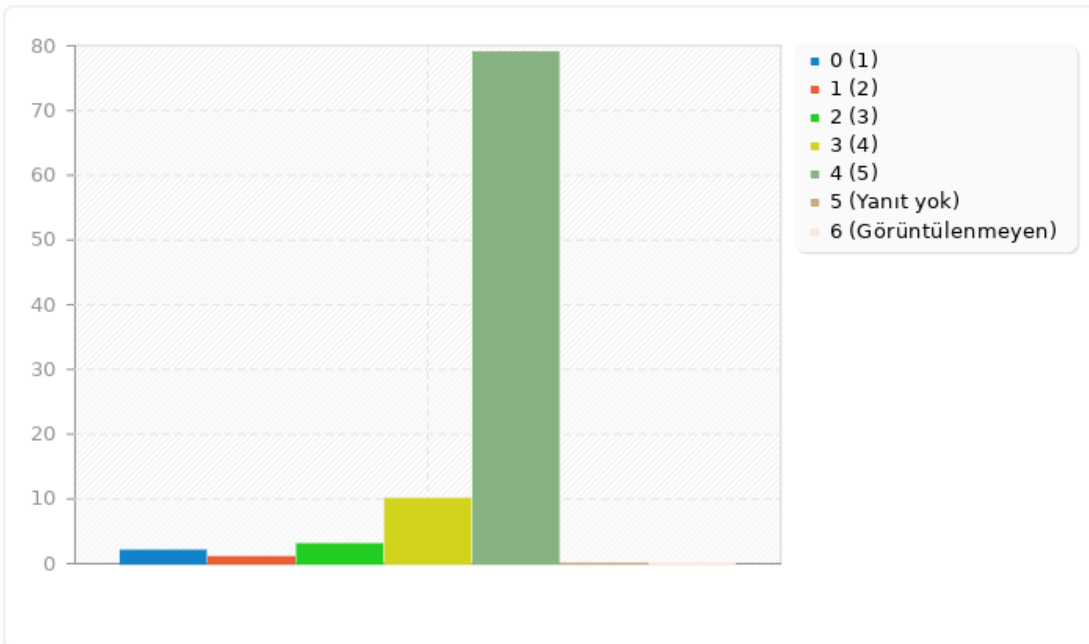
Q001 özeti

Dersin içeriği günceldi ve sektörel gelişmeleri yansıtıyordu.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	2.11%	3.16%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	10	10.53%	
5 (5)	79	83.16%	93.68%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.72		
Standart sapma	0.77		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q001 özeti

Dersin içeriği günceldi ve sektörel gelişmeleri yansıtıyordu.



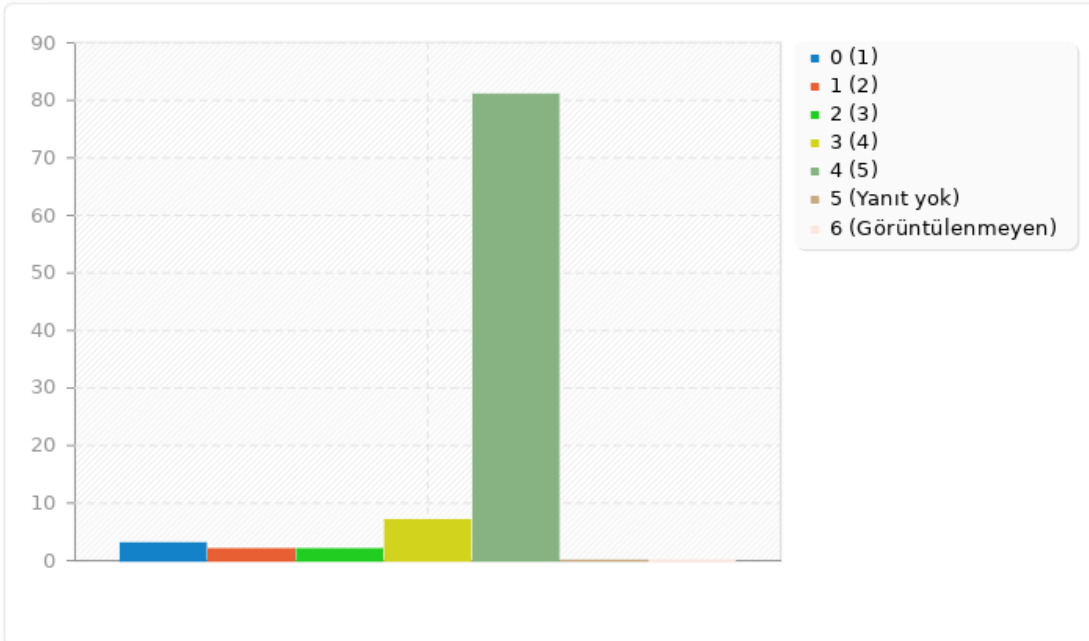
Q002 özeti

Sertifikalı ders kariyer hedeflerime katkı sağladı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	5.26%
2 (2)	2	2.11%	
3 (3)	2	2.11%	2.11%
4 (4)	7	7.37%	
5 (5)	81	85.26%	92.63%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.69		
Standart sapma	0.88		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q002 özeti

Sertifikalı ders kariyer hedeflerime katkı sağladı.



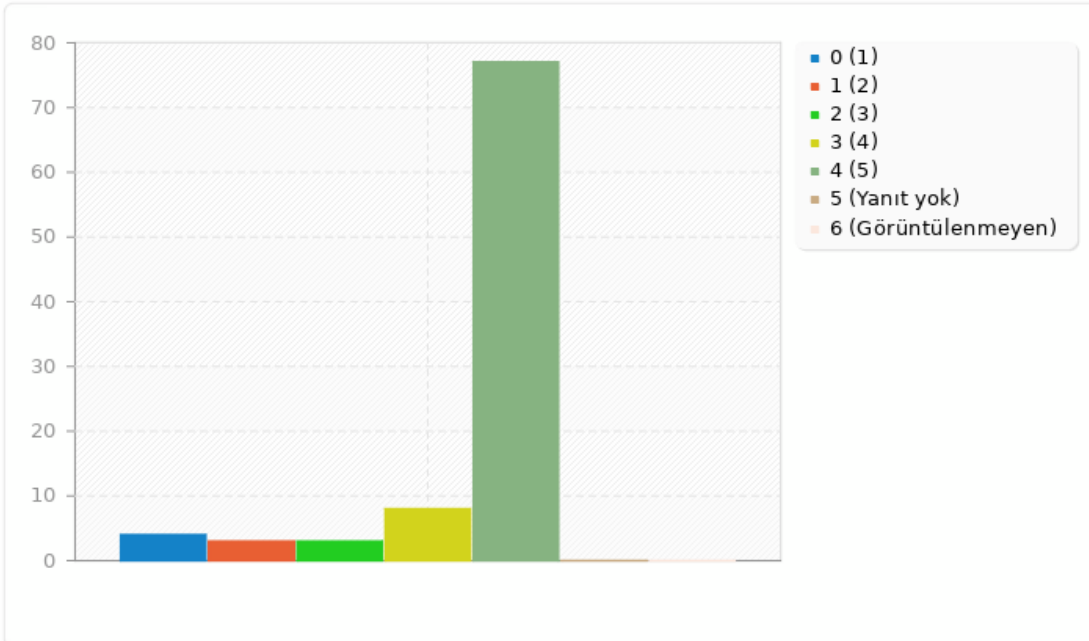
Q003 özeti

Marka tarafından sunulan içerikler yeterli ve öğreticiydi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	7.37%
2 (2)	3	3.16%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	8	8.42%	
5 (5)	77	81.05%	89.47%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.59		
Standart sapma	1.01		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q003 özeti

Marka tarafından sunulan içerikler yeterli ve öğreticiydi.



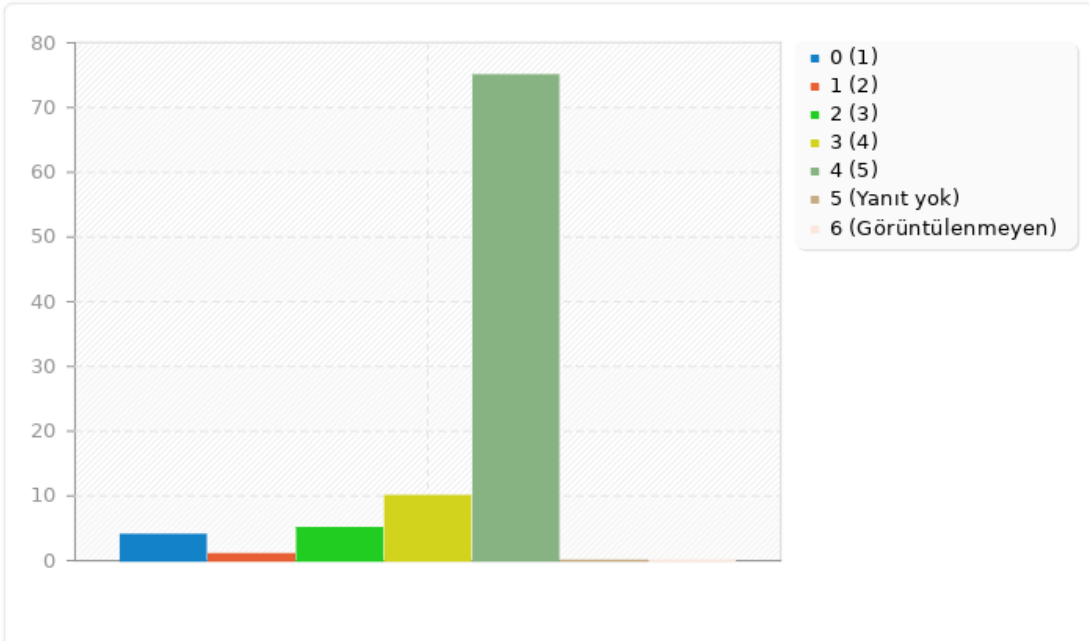
Q004 özeti

Dersin uygulamalı yönleri mesleki becerilerimi geliştirdi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	5.26%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	5	5.26%	5.26%
4 (4)	10	10.53%	
5 (5)	75	78.95%	89.47%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.59		
Standart sapma	0.96		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q004 özeti

Dersin uygulamalı yönleri mesleki becerilerimi geliştirdi.



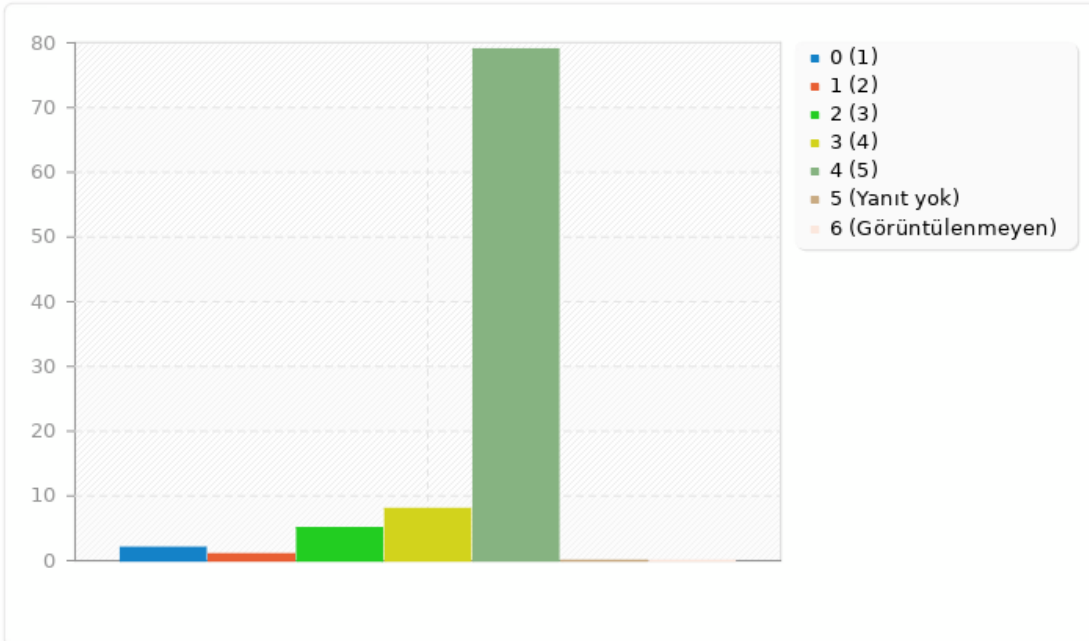
Q005 özeti

Eğitmen, markalı içerikleri etkili şekilde sundu.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	2.11%	3.16%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	5	5.26%	5.26%
4 (4)	8	8.42%	
5 (5)	79	83.16%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.69		
Standart sapma	0.8		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q005 özeti

Eğitmen, markalı içerikleri etkili şekilde sundu.



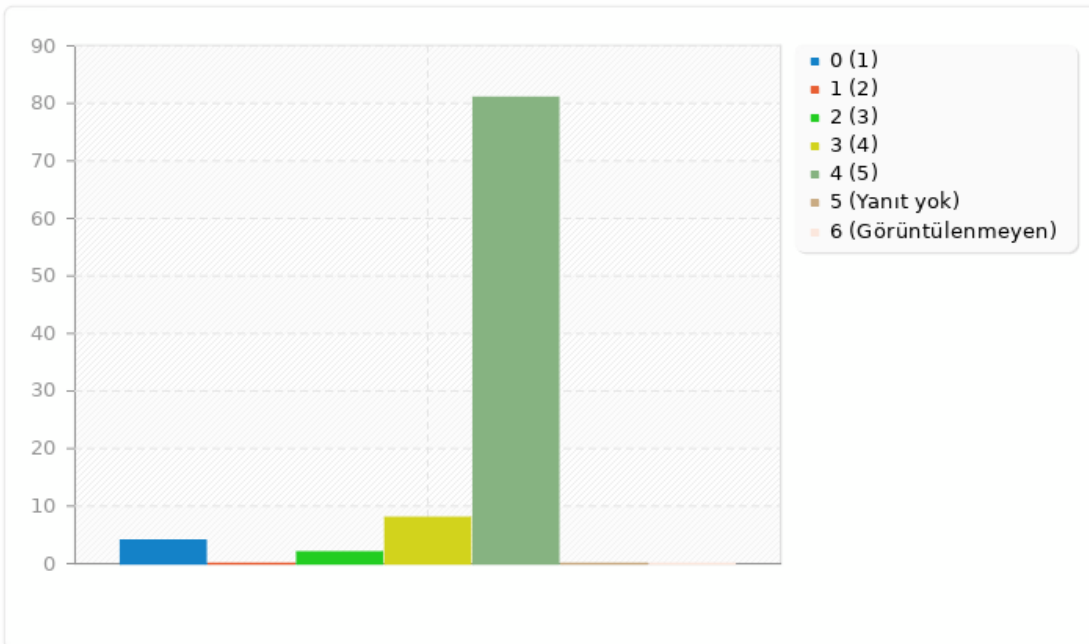
Q006 özeti

Bu ders sayesinde sektöre dair farkındalığım arttı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	4.21%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	2.11%	2.11%
4 (4)	8	8.42%	
5 (5)	81	85.26%	93.68%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.71		
Standart sapma	0.87		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q006 özeti

Bu ders sayesinde sektöre dair farkındalığım arttı.



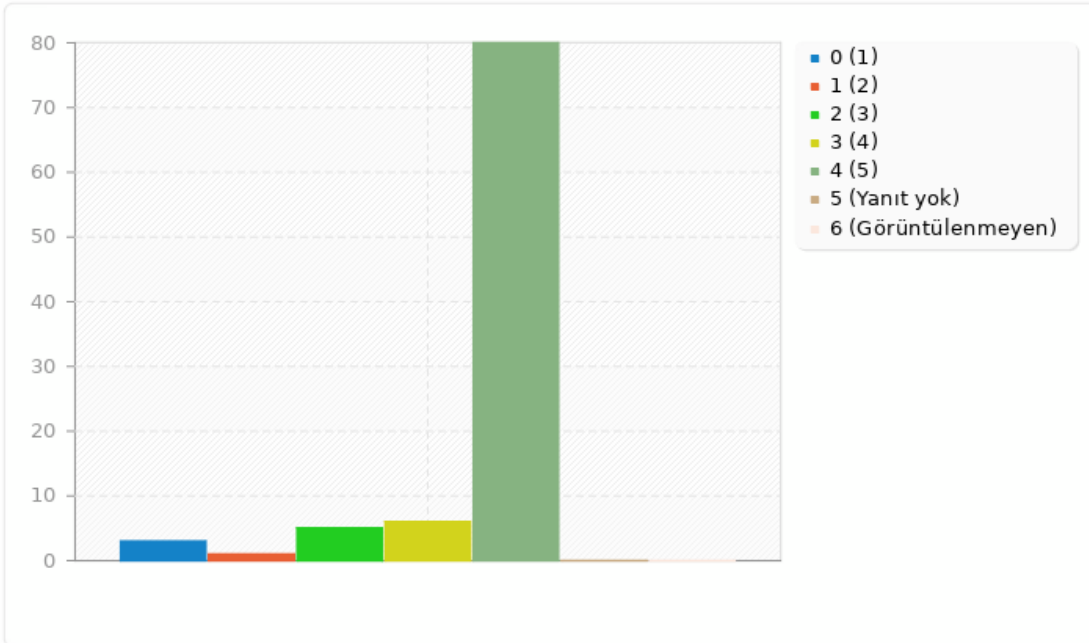
Q007 özeti

Sertifikanın iş hayatında faydalı olacağını düşünüyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	4.21%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	5	5.26%	5.26%
4 (4)	6	6.32%	
5 (5)	80	84.21%	90.53%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.67		
Standart sapma	0.88		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q007 özeti

Sertifikanın iş hayatında faydalı olacağını düşünüyorum.



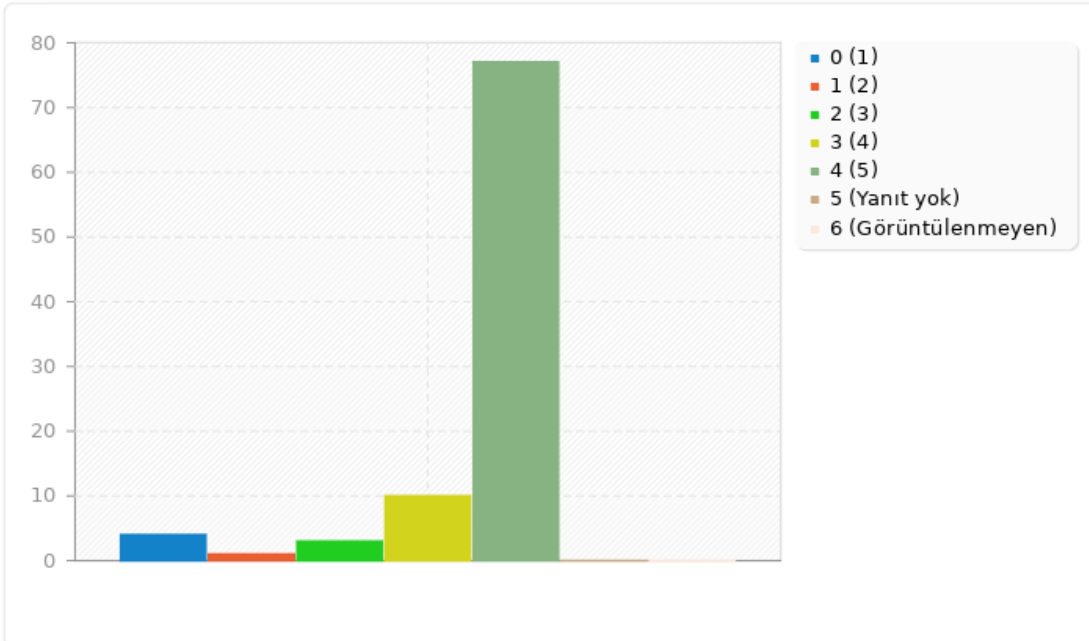
Q008 özeti

Derste kullanılan materyaller (video, belge, vaka analizi vb.) yeterliydi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	5.26%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	10	10.53%	
5 (5)	77	81.05%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.63		
Standart sapma	0.93		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q008 özeti

Derste kullanılan materyaller (video, belge, vaka analizi vb.) yeterliydi.



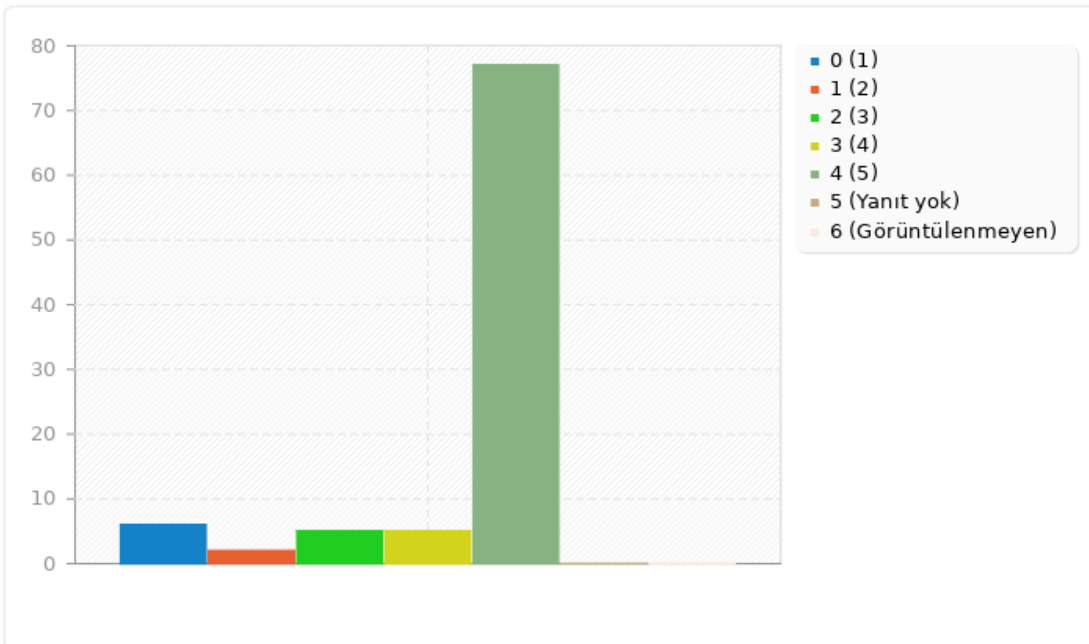
Q009 özeti

Marka temsilcilerinin derse katılımı faydalı oldu.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	6	6.32%	8.42%
2 (2)	2	2.11%	
3 (3)	5	5.26%	5.26%
4 (4)	5	5.26%	
5 (5)	77	81.05%	86.32%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.53		
Standart sapma	1.12		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q009 özeti

Marka temsilcilerinin derse katılımı faydalı oldu.



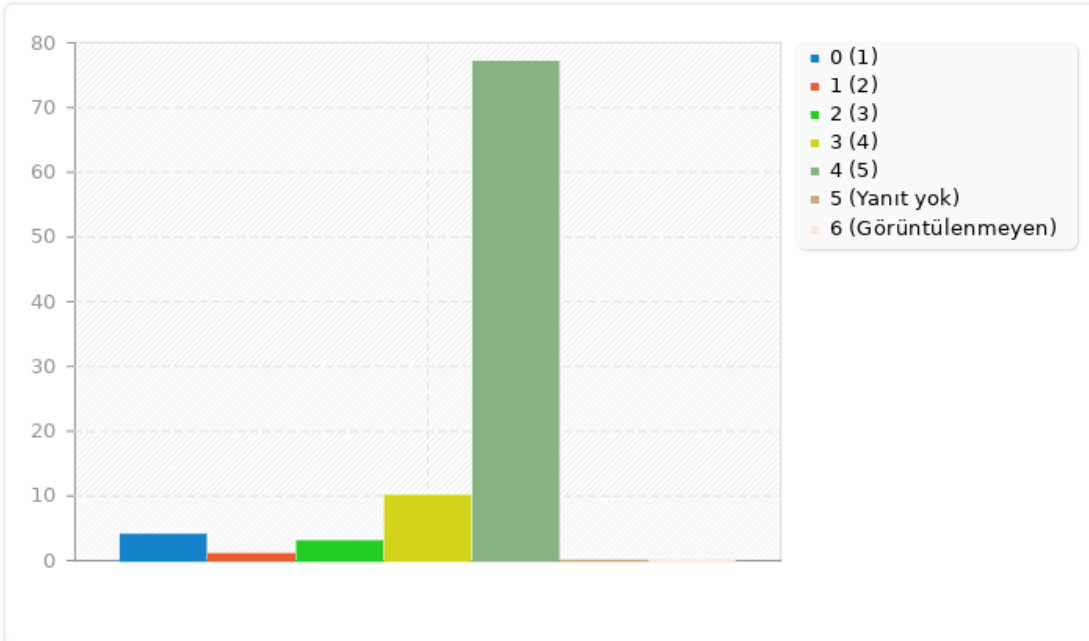
Q010 özeti

Bu tarz derslerin sayısı artırılmalı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	5.26%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	10	10.53%	
5 (5)	77	81.05%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.63		
Standart sapma	0.93		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q010 özeti

Bu tarz derslerin sayısı artırılmalı.



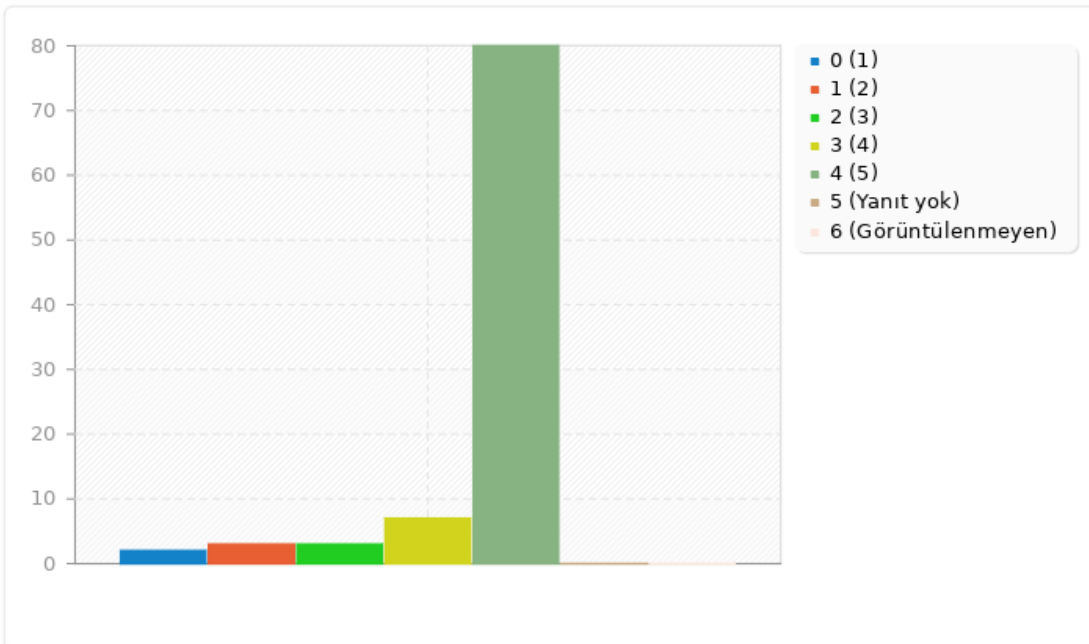
Q011 özeti

Ders sonunda verilen sertifikanın geçerliliğine güveniyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	2.11%	5.26%
2 (2)	3	3.16%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	7	7.37%	
5 (5)	80	84.21%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.68		
Standart sapma	0.85		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q011 özeti

Ders sonunda verilen sertifikanın geçerliliğine güveniyorum.



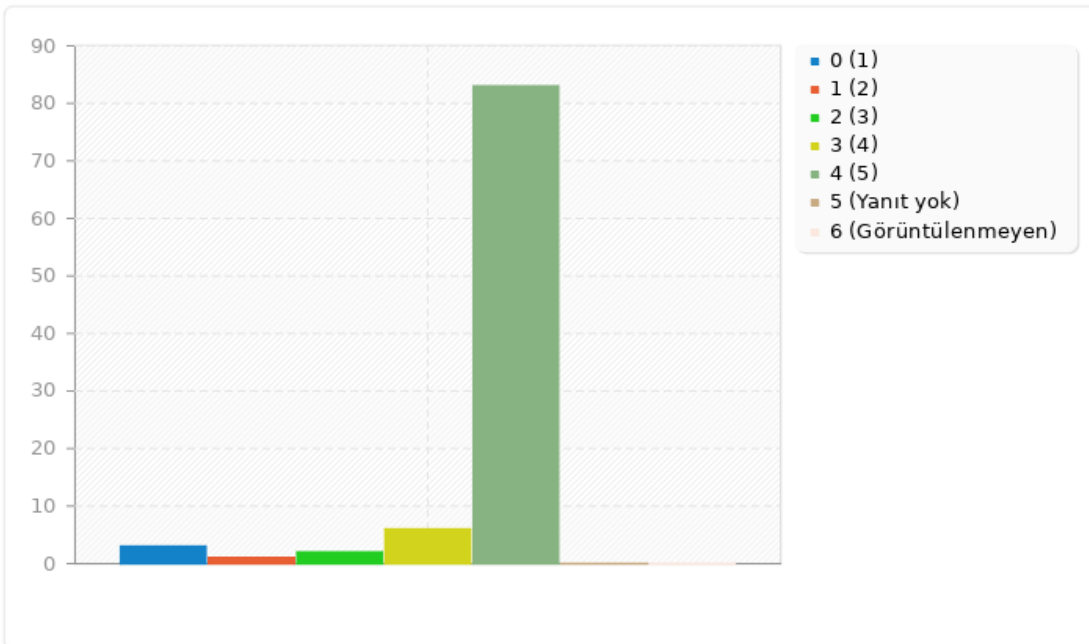
Q012 özeti

Ders içeriği ile değerlendirme yöntemleri (proje, sınav vb.) uyumluydu.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	4.21%
2 (2)	1	1.05%	
3 (3)	2	2.11%	2.11%
4 (4)	6	6.32%	
5 (5)	83	87.37%	93.68%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.74		
Standart sapma	0.83		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q012 özeti

Ders içeriği ile değerlendirme yöntemleri (proje, sınav vb.) uyumluydu.



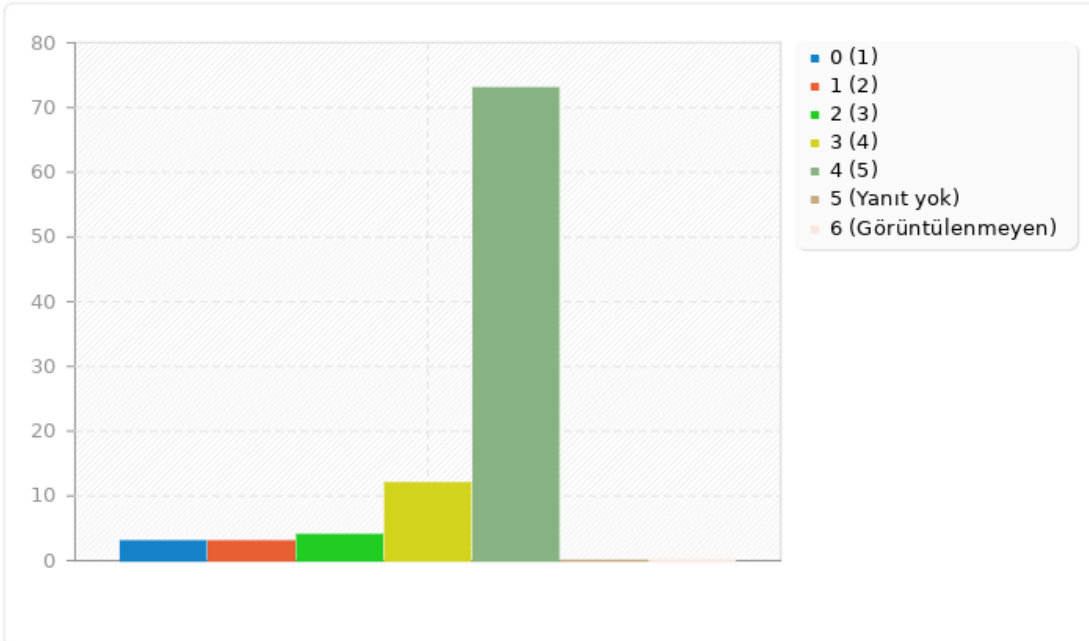
Q013 özeti

Marka ile iş birliği motivasyonumu artırdı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	6.32%
2 (2)	3	3.16%	
3 (3)	4	4.21%	4.21%
4 (4)	12	12.63%	
5 (5)	73	76.84%	89.47%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.57		
Standart sapma	0.95		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q013 özeti

Marka ile iş birliği motivasyonumu artırdı.



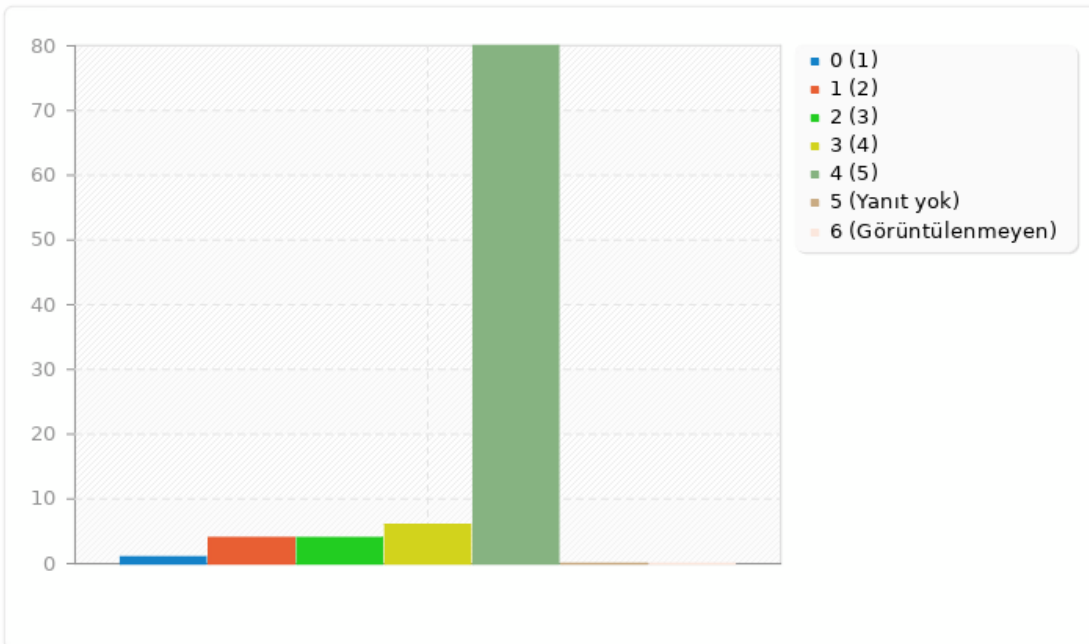
Q014 özeti

Öğretim elemanı markaya dair soruları etkili biçimde yanıtladı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	1	1.05%	5.26%
2 (2)	4	4.21%	
3 (3)	4	4.21%	4.21%
4 (4)	6	6.32%	
5 (5)	80	84.21%	90.53%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.68		
Standart sapma	0.83		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q014 özeti

Öğretim elemanı markaya dair soruları etkili biçimde yanıtladı.



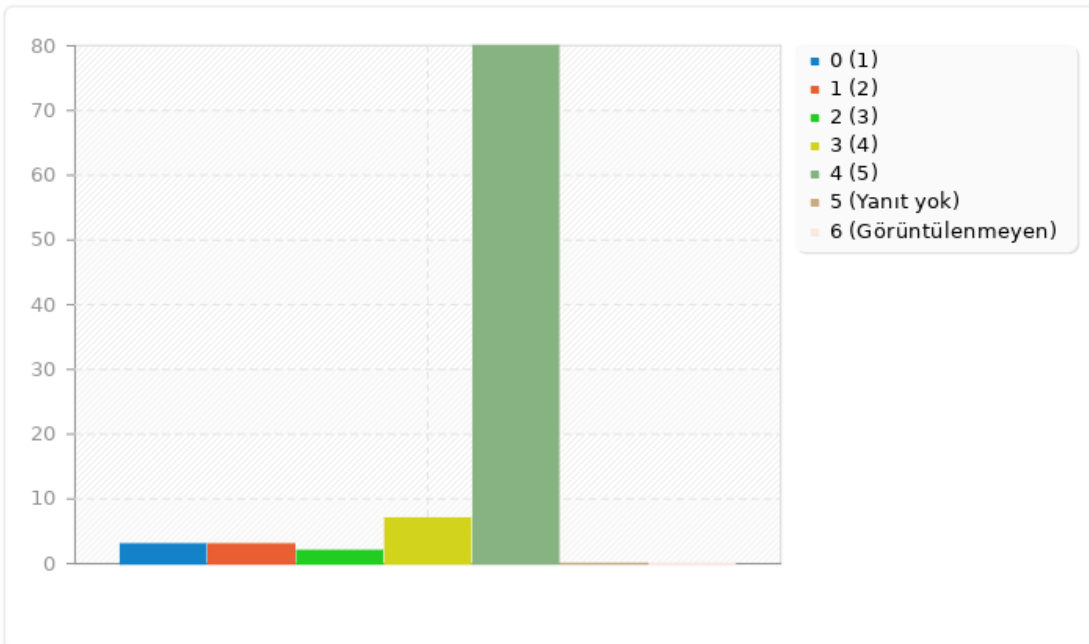
Q015 özeti

Bu dersi alan bir öğrenci olarak sektöre daha hazır hissediyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	6.32%
2 (2)	3	3.16%	
3 (3)	2	2.11%	2.11%
4 (4)	7	7.37%	
5 (5)	80	84.21%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.66		
Standart sapma	0.92		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q015 özeti

Bu dersi alan bir öğrenci olarak sektöre daha hazır hissediyorum.



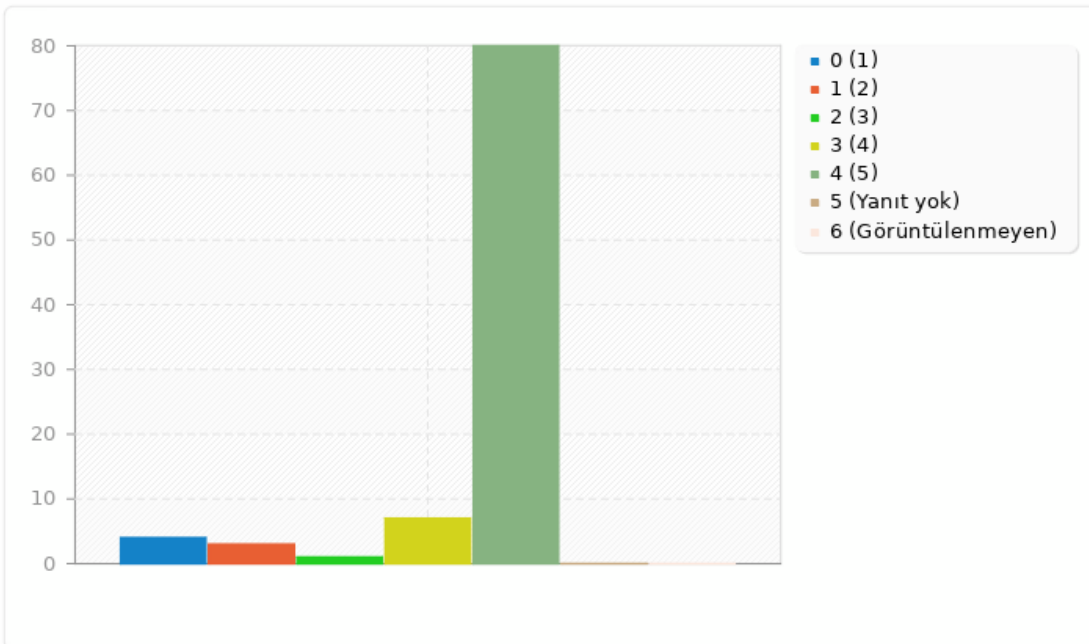
Q016 özeti

Bu ders, klasik üniversite derslerine kıyasla daha etkileşimliydi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	7.37%
2 (2)	3	3.16%	
3 (3)	1	1.05%	1.05%
4 (4)	7	7.37%	
5 (5)	80	84.21%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.64		
Standart sapma	0.98		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q016 özeti

Bu ders, klasik üniversite derslerine kıyasla daha etkileşimliydi.



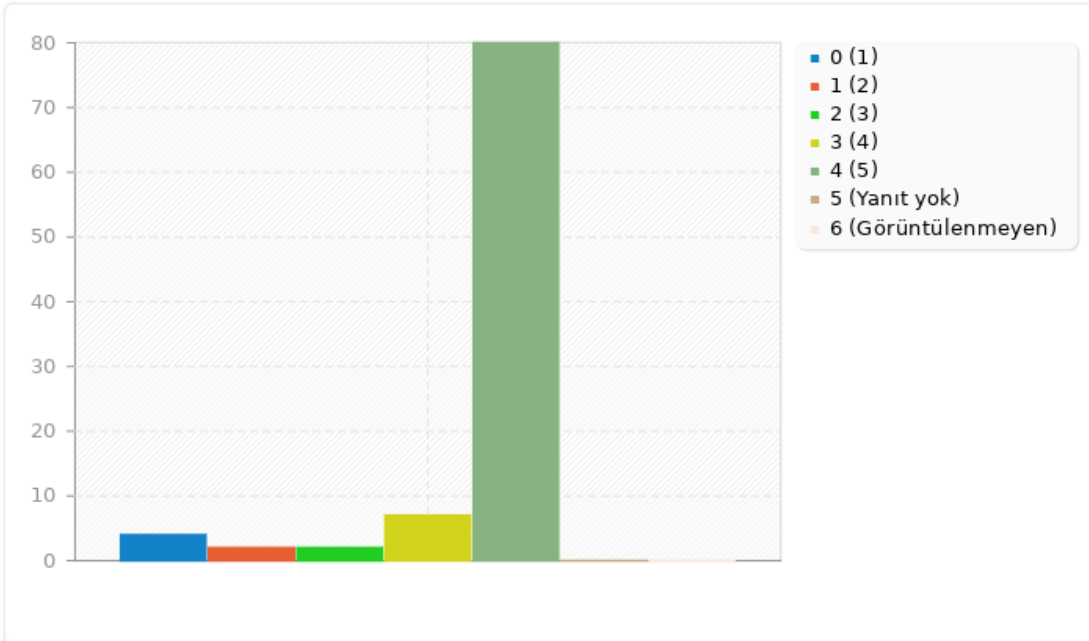
Q017 özeti

Dersin temposu ve işleyişi verimliydi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	4.21%	6.32%
2 (2)	2	2.11%	
3 (3)	2	2.11%	2.11%
4 (4)	7	7.37%	
5 (5)	80	84.21%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.65		
Standart sapma	0.95		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q017 özeti

Dersin temposu ve işleyişi verimliydi.



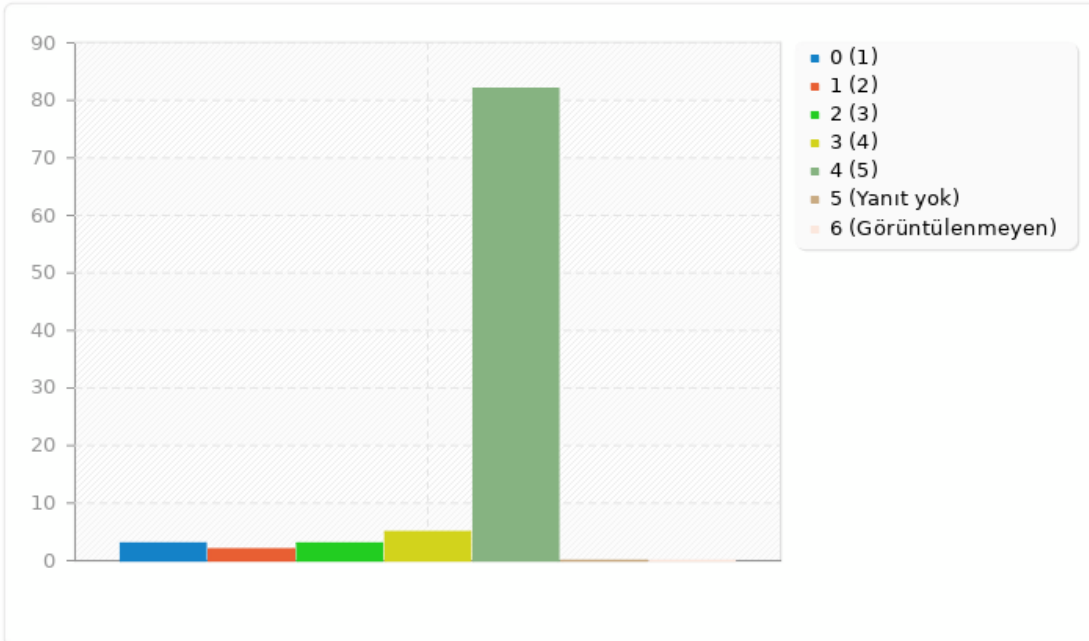
Q018 özeti

Bu dersi başka arkadaşlarıma da öneririm.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	5.26%
2 (2)	2	2.11%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	5	5.26%	
5 (5)	82	86.32%	91.58%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.69		
Standart sapma	0.89		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q018 özeti

Bu dersi başka arkadaşlarıma da öneririm.



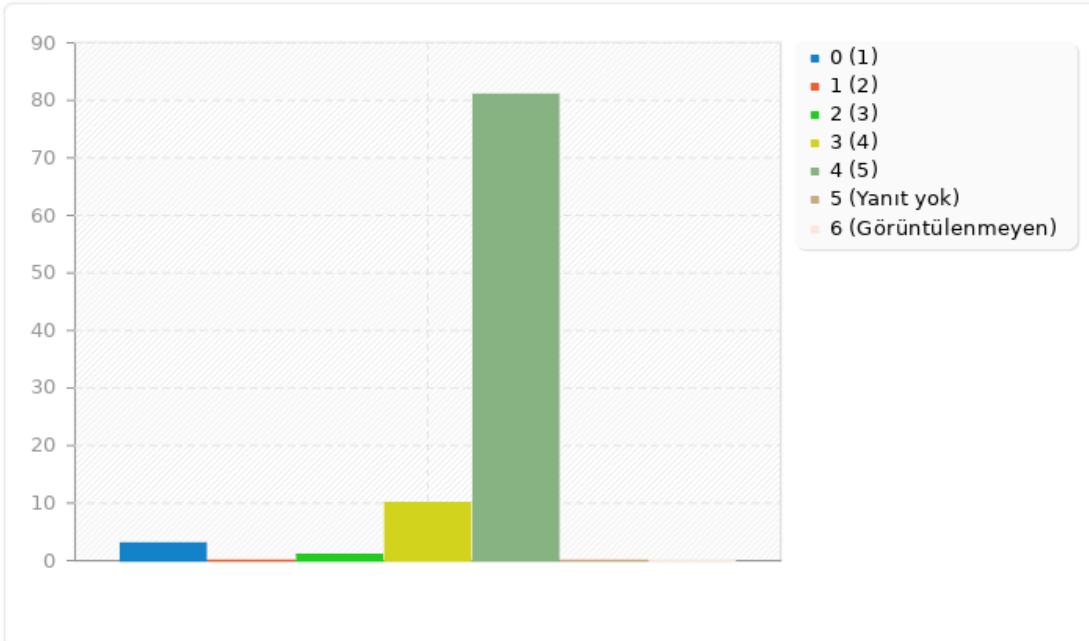
Q019 özeti

Sertifikalı derslerin üniversite eğitime entegrasyonunu olumlu buluyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	3.16%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	1.05%	1.05%
4 (4)	10	10.53%	
5 (5)	81	85.26%	95.79%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.75		
Standart sapma	0.77		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q019 özeti

Sertifikalı derslerin üniversite eğitime entegrasyonunu olumlu buluyorum.



Q020 özeti

Bu dersi tamamladıktan sonra kendimi daha donanımlı hissediyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	3.16%	3.16%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	3.16%	3.16%
4 (4)	8	8.42%	
5 (5)	81	85.26%	93.68%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.73		
Standart sapma	0.8		
Toplam (Yanıtlar)	95	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q020 özeti

Bu dersi tamamladıktan sonra kendimi daha donanımlı hissediyorum.

