

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi		Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları ve TYÇ İlişkisi																			Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları (PÇ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
BİLGİ	Bir iş veya öğrenme alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahip olma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								PÇ.1. Türk Dili ve Edebiyatının metinlerini başlangıcından günümüze kadar edebi ve filolojik açıdan değerlendirir. PÇ.2. Türk dili, edebiyatı ve kültürü alanında ilgili literatüre hâkim olacak donanımı kazanır. Bu alanda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır. PÇ.3. Türk dilini ses bilgisi, yapı-şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyerek; Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır.
BE CERİLER	Uzmanlık gerektiren bir iş veya öğrenme alanında, karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli, uzmanlık ve yenilik niteliği gösteren ileri düzeyde becerilere sahip olma	X		X				X	X	X			X			X		X	X		PÇ.4. Türk dilinin yazı dili olarak ortaya çıktığı ilk yazıtlardan itibaren gelişim ve değişimi hakkında bilgi sahibi olur. PÇ.5. Türk dilinin tarihi ve çağdaş lehçelerini tarihsel gelişimleri çerçevesinde inceleyebilir; onların içerik, ses, biçim, söz varlığı vs. dilsel özelliklerini tespit edebilir. PÇ.6. Eski Türk Edebiyatının aruz vezni, kafiye, redif, nazım şekilleri, edebi sanatlar gibi temel konularında bilgi edinir. Bu edebiyatın tarihi dönemlerini, şairlerini/ yazarlarını ve eserlerini tanıır.
YETKİNLİKLER	Öngörülemeyen iş veya öğrenme ortamlarında sorumluluk alarak karar verme ve bu ortamlarda karmaşık teknik veya meslekî faaliyet veya projeleri yönetme Kişilerin ve grupların meslekî gelişiminin yönetiminde sorumluluk alma Bir iş veya öğrenme alanına yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımının kavramları, politikaları, araçlarının uygulaması ve bunların örgün ve yaygın eğitim ile serbest öğrenme yollarıyla ilişkisi konusunda deneyim sahibi olma Bir iş veya öğrenme değerlendirmesinde bulunurken toplumsal ve etik değerlerin farkında olma																				PÇ.7. Tarihi metninlerin genel özelliklerini tanıır, metinleri okur ve çözümler. PÇ.8. Modern Türk edebiyatının Tanzimat'tan günümüze uzanan dönüşümünü tarihsel, sosyolojik, kültürel ve estetik bağlamlarda analiz eder; edebi türler arasındaki biçimsel ve tematik farkları karşılaştırır. PÇ.9. Dünya edebiyatları ve kültürlerini yakından tanıyarak Türk edebiyatı ve kültürüyle karşılaştırma olanağı bulur, disiplinler arası ve kültürlerarası bağlamlarda edebi karşılaştırmalar yapar, disiplinler arası bakış açısı kazanır. PÇ.10. Türk halk edebiyatının başlangıçtan gelen tür ve şekillerini tanıır. Yüzyıllara göre halk şairleri ve yazarlarının eserleri hakkında fikir edinir. PÇ.11. Halkbilimi alanında temel kavram, kuram ve yöntem bilgisini öğrenerek Türk kültür tarihinin yazılı ve sözlü kaynaklarını tanıır, analiz eder ve tartışır. PÇ.12. Bir edebi metnin nasıl çözümleneceği konusunda algılama, eleştirme, düşünme ve değerlendirme yeterliliğine sahip olur. PÇ.13. Atatürk İlkelerini ve inkılâplarını bilir; Atatürkçü düşünce sistemini benimser. PÇ.14. Alanında İngilizce yapılmış çalışmaları okuyup anlayabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliği elde eder. PÇ.15. Kültürel faaliyetlere kapsamlı yaklaşabilmek için sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden elde ettiği verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapar. PÇ.16. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. PÇ.17. Yapay zekâ ve dijital teknolojileri edebiyat araştırmaları, yaratıcı yazma ve öğretim süreçlerinde yenilikçi biçimde kullanır; teknoloji destekli edebi üretim ve analiz yöntemleri geliştirir. PÇ.18. Yaratıcı ifade, empati ve iş birliği becerilerini geliştirerek edebi metinleri birey-toplum ilişkisi bağlamında yorumlar; dijital ve sözlü sunum teknikleriyle kendini etkili biçimde ifade eder. PÇ.19. Edebî metinleri SKA (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) temalarıyla ilişkilendirerek toplumsal, çevresel ve kültürel farkındalık geliştirir; edebiyatı sosyal dönüşüm aracı olarak kavrar.