



T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ
2025 / 2026 BAHAR DÖNEMİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
STAJ DOSYASI

Stajyerin:	
Adı ve Soyadı:	
T.C. Kimlik Numarası:	
Öğrenci Numarası:	
Alanı / Bölümü:	
Uygulama Okulu:	
Uygulama Öğretmeni:	
Uygulama Öğretim Elemanı:	

FRM 402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Şenay KOÇ, Dr. Öğretim Üyesi Çağrı UTKAN, Dr. Öğretim Üyesi Kahraman KIRAL, Dr. Öğretim Üyesi Sena DOĞRUYOL, Dr. Öğretim Üyesi Ufuk KOCATEPE AVCI, Arş. Gör. Azime Büşra ATEŞ, Arş. Gör. Burak UĞUZ, Arş. Gör. Elif YÜKSEL

1. Dersin tanımı: Bu ders, psikolog adaylarının formasyon eğitimi kapsamında edindikleri bilgi ve becerileri süpervizyon altında uygulamaya koymalarını, okul rehberlik servislerinin görev ve sorumluluklarını öğrenmelerini amaçlayan ve bu amacı, farklı okul ve sınıf düzeylerinde sınıf rehberliği etkinliklerinin planlanıp uygulanması, velilerle görüşme, öğrenci veya velilere yönelik seminer/konferans yapma, öğretmen veya velilerle konsültasyon, bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması ve değerlendirilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik pano, broşür gibi materyaller geliştirme ve bireyle psikolojik danışma gibi uygulamalar yoluyla gerçekleştirmeyi hedefleyen bir derstir.

2. Dersin Öğrenim Çıktıları

- a.** Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliklerini planlayarak uygular.
- b.** Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirir.
- c.** Öğrenci, veli veya öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu bir konuda bilgilendirici seminer-konferans çalışması planlar.
- d.** Öğretmen ve/veya veliyle konsültasyon görüşmeleri yapar.
- e.** Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuran öğrencilerle bireyle psikolojik danışma yapar.
- f.** Rehberlik hizmetlerinde program geliştirme sürecini kavrar.

3. Psikolog Adaylarından Beklenen Çalışmalar

Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarının uygulamalar sırasında okulun kural ve prosedürlerine uygun davranmaları ve uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Formasyon eğitimi alan psikolog adayları 12 hafta okullara gidip aşağıda belirtilen çalışmaları yapacaklardır.

3.1. Sınıf Rehberliği

Okulda görev yapan staj sorumlusu psikolojik danışman/rehber öğretmen (süpervizörlerin) gözetiminde aşağıdaki çalışmalar yapılacaktır:

- En az 5 (beş) sınıf rehberliği çalışmasını planlayarak uygulama.
- Yürütölen sınıf rehberliği çalışmalarının “Grup/Sınıf Rehberliği Değerlendirme Formu” kullanılarak raporlaştırılması.

3.2. Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulama

- Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarından, okulda kullanılan bireyi tanıma tekniklerinden (kimdir bu, kime göre ben neyim, sosyometri, devamsızlık nedenleri anketi, başarısızlık nedenleri anketi gibi) en az bir tanesini bir sınıfa uygulamaları beklenmektedir.

3.3. Seminer/Konferans Çalışması

- Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarının velilerden veya öğrencilerden oluşan bir gruba, bu grubun ihtiyaç duyduğu bir konuda bilgilendirici seminer-konferans çalışması yapması ve bu çalışmayı “Seminer/Konferans Çalışması Değerlendirme Formunu” kullanarak raporlaştırmaları beklenmektedir.

3.4. Konsültasyon (Müşavirlik) Çalışması

- Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarının kendilerinin belirleyeceği veya okul psikolojik danışmanının önereceği bir konuda (uygulanan bireyi tanıma tekniğinin sonucunu paylaşma veya bir öğrencinin problemine yönelik vb.) konunun muhatabına yönelik (veli, öğretmen vb.) en az 1 (bir) konsültasyon görüşmesi yapması ve bu çalışmayı “Konsültasyon Görüşmesi Değerlendirme Formunu” kullanarak raporlaştırmaları gerekmektedir.

3.5. Pano ve Broşür Hazırlama

- Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarının, öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik, okul rehberlik servisi tarafından belirlenecek konularda bir tane broşür veya bir pano hazırlamaları beklenmektedir.

3.6. Okul Rehberlik Programını İnceleme ve Değerlendirme

- Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarının, okul rehberlik programının hazırlanması/geliştirilmesi sürecinde izlenen adımları ve gerçekleştirilen çalışmaları; programın uygulanma sürecini; uygulanan programın etkililiğini ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini belirlemek amacıyla okul rehberlik servisi tarafından gerçekleştirilen değerlendirme çalışmalarını incelemeleri beklenmektedir. Bu çalışma için okul rehberlik programını inceleyerek, okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeniyle görüşebilirler.

3.7. Diğer Çalışmalar

Psikolog adayları yukarıda belirlenen çalışmalar dışında;

- okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmenin çalışmalarını gözleme,
- bireyle psikolojik danışma,
- veli görüşmesi gibi çalışmalar da gerçekleştirebilirler.

4. Uygulama Çalışmasını Değerlendirme

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları, uygulama kapsamında gittikleri okulu, okulun imkanlarını, kendilerinden sorumlu olan psikolojik danışman/rehber öğretmeni ve uygulama dersinin kendisine olan katkısına yönelik değerlendirme yapacaklardır.

5. Uygulamaların Başlangıç ve Bitiş Süreleri

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları, Öğretmenlik Uygulaması dersinin okullardaki uygulamasına %100 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Sınav dönemleri de dahil olmak kaydıyla, bütün haftalarda (12 hafta) uygulamaya devam etmek zorundadır.

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları uygulama öğretmenin çalışma saatlerine uymak ve uygulamalara geç kalmamak zorundadır.

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları, uygulama çalışmasının uygulama öğretmeni ve öğrencilerinin katılacağı bir resmî törene denk gelmesi durumunda, okul idaresinin de onayı dahilinde, resmî törenlere katılır.

Formasyon eğitimi alan psikolog adaylarının devam hususundaki herhangi bir aksaklığı uygulama öğretmenine ve uygulama öğretim elemanına en kısa sürede bildirmesi ve geçerli bir mazeret durumu varsa uygun şekilde belgelendirmesi gerekmektedir.

6. Uygulamaya İlişkin Kurallar

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları öğretmenlik mesleğinin hazırlık aşaması olan Öğretmenlik Uygulaması sürecinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen kişisel sorumluluk, iş birliği ve mecburiyetlere dikkat etmelidir.

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları okuldaki öğrencilerin uymak zorunda oldukları kuralları öğrenir, öğrencilerin bu kurallara uymalarını sağlamada okul personeline yardımcı olur.

Formasyon eğitimi alan psikolog adayları tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir rol model olur.

FRM 402 Öğretmenlik Uygulaması Dersi Staj Tarihleri

Hafta	Tarih
1. Hafta	9-13 Şubat 2026 (Fakülte Hazırlık)
2. Hafta	16-20 Şubat 2026 (Fakülte Hazırlık)
3. Hafta	23-26 Şubat 20256
4. Hafta	2-6 Mart 2026
5. Hafta	9-13 Mart 2026
16-20 Mart 2026 (Ara Tatil, Staj Yok)	
6. Hafta	23-27 Mart 2026
7. Hafta	30 Mart – 3 Nisan 2026
8. Hafta	6-10 Nisan 2026
9. Hafta	13-17 Nisan 2026
10. Hafta	20-24 Nisan 2026
11. Hafta	27 Nisan- 1 Mayıs 2026
12. Hafta	4-8 Mayıs 2026
13. Hafta	11-15 Mayıs 2026
14. Hafta	18-22 Mayıs 2026

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
ÖRNEK STAJ PLANI

HAFTA	TARİH	YAPILACAK ÇALIŞMA
1. Hafta	9-13 Şubat 2026	Fakülte Hazırlık
2. Hafta	16-20 Şubat 2026	Fakülte Hazırlık
3. Hafta	23-26 Şubat 2026	Staj sorumlusu ile tanışma. Okulu tanıma. Rehberlik servisi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi alma.
4. Hafta	2-6 Mart 2026	Sınıf gözlemi yapma. Okulun rehberlik ihtiyaçlarını belirleme. Dönem boyunca yapacağı çalışmaları belirleyerek bireysel staj planını oluşturma.
5. Hafta	9-13 Mart 2026	Okul psikolojik danışmanı tarafından yapılan çalışmalara yönelik gözlem yapma.
6. Hafta	23-27 Mart 2026	Okulda bulunan özel eğitim öğrencilerine yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi.
7. Hafta	30 Mart – 3 Nisan 2026	Sınıf rehberliği uygulaması.
8. Hafta	6-10 Nisan 2026	Bireyi tanıma tekniği uygulaması (anket, psikolojik test, sosyometri, kimdir bu? vb.).
9. Hafta	13-17 Nisan 2026	Sınıf rehberliği uygulaması.
10. Hafta	20-24 Nisan 2026	Rehberlik panosu hazırlama.
11. Hafta	27 Nisan- 1 Mayıs 2026	Uygulanan bireyi tanıma tekniği sonuçlarına yönelik konsültasyon çalışması yapma. Sınıf rehberliği uygulaması.
12. Hafta	4-8 Mayıs 2026	Öğrenci veya veli semineri çalışması.
13. Hafta	11-15 Mayıs 2026	Sınıf rehberliği uygulaması.
14. Hafta	18-22 Mayıs 2026	Staj belgelerini hazırlama, imzalatıp onaylatarak dosya haline getirme.

Not: Staj uygulaması kapsamında yapılacak çalışmalar, staj sorumlusu psikolojik danışman ile sorumlu akademisyenin ortak kararı doğrultusunda değiştirilebilir.

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ STAJ PLANI

HAFTA	TARİH	YAPILACAK ÇALIŞMA
1. Hafta		
2. Hafta		
3. Hafta		
4. Hafta		
5. Hafta		
6. Hafta		
7. Hafta		
8. Hafta		
9. Hafta		
10. Hafta		
11. Hafta		
12. Hafta		
13. Hafta		
14. Hafta		

Stajyer Devam Çizelgesi

Uygulama Yapılan Okul:

Formasyon Eğitimi Alan Psikolog Adayının Adı, Soyadı:

Uygulama Akışı	Tarih	Saat	Yapılan Çalışmalar	Stajyer İmzası
1. Hafta				
2. Hafta				
3.Hafta				
4.Hafta				
5.Hafta				
6. Hafta				
7. Hafta				
8. Hafta				
9. Hafta				
10.Hafta				
11.Hafta				
12.Hafta				

...../...../.....
Okul Psikolojik Danışmanı

...../...../.....
Okul Müdürü
İmza ve Mühür

Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Değerlendirme Formu

Aday Psikolog Adı, Soyadı:		Öğrenci Numarası:		Grup Reh. () Sınıf Reh. ()	
Tarih: / /	Sınıf Düzeyi:	Öđr. Sayısı:	Etkinlik Sırası:		
Etkinliđin Adı:					
Aday Psikolođun Genel Deđerlendirmesi:					
Hedef Davranışlar:					
Hedef Davranışlara Ulaşmayla İlgili Değerlendirme:					
Karşılaşılan Engeller ve Uygulanan Çözümler:					
Aday Psikolođun Kendi Danışmanlık Becerilerini Deđerlendirmesi:					

Seminer/Konferans Çalışması Değerlendirme Formu

Aday Psikolog Adı Soyadı	
Seminer/Konferansın Konusu	
Tarih, Saat ve Çalışma Süresi	
Katılımcı Grup (Öğrenci-Veli)	
Katılımcı Sayısı	
1. Seminer/Konferans süreci (ele alınan konu, verilen bilgiler, kullanılan yöntem ve teknikler, araç ve gereçler, karşılaşılan güçlükler ve başa çıkma yolları):	
2. Gerçekleştirdiğiniz seminer/konferansın size sağladığı mesleki bilgi, beceri ve farkındalıklar bakımından nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayın.	

Konsültasyon Görüşmesi Değerlendirme Formu

Aday Psikolog Adı Soyadı	
Konsültasyon Görüşmesi Yapılan Kişi (sadece ad ve soyadın baş harflerini yazın)	
Görüşmenin Tarihi ve Süresi	
Görüşme Sırası	
1. Bu görüşmede neler oldu? Görüşmenin kısa bir özetini veriniz. (öğrenciyle ilgili ele alınan sorun/konu, kuramsal yaklaşım, kullanılan teknikler, beceriler vb.)	
2. Görüşmedeki odağınız (amaçlarınız), karşılaştığınız güçlükler, başa çıkma yollarınız:	
3. Öz değerlendirme (görüşme sürecine ilişkin duygu, düşünce ve davranışlarınızla ilgili değerlendirmeleriniz vb.):	
4. Bir sonraki görüşmede yapılması planlananlar:	

Bireyle Psikolojik Danışma Oturumu Değerlendirme Formu

Aday Psikolog Adı Soyadı	
Oturum Tarihi ve Süresi	
Oturum Sırası	
1. Danışana ait temel bilgiler:	
2. Oturumun kısa özeti (ele alınan sorun/konu, kavramsallaştırma, kuramsal yaklaşım, kullanılan teknikler, beceriler vb.):	
3. Oturumdaki odağınız (amaçlarınız), karşılaştığınız güçlükler, başa çıkma yollarınız:	
4. Bir sonraki oturuma ilişkin planlar:	
5. Öz değerlendirme (oturumdaki duygu, düşünce ve davranışlarınızla ilgili değerlendirmeleriniz):	

Veli Görüşmesi Değerlendirme Formu

Aday Psikolog Adı Soyadı	
Veli Görüşmesi Yapılan Kişi (sadece adı ve soyadının baş harflerini yazın)	
Görüşmenin Tarihi ve Süresi	
1. Görüşmenin kısa bir özetini veriniz. (ele alınan konu, kullanılan teknikler, beceriler vb.)	
2. Görüşmedeki odağınız (amaçlarınız), karşılaştığınız güçlükler, başa çıkma yollarınız:	
3. Görüşme doğrultusunda yapılması planlananlar:	
4. Öz değerlendirme (görüşme sürecine ilişkin duygu, düşünce ve davranışlarınızla ilgili değerlendirmeleriniz vb.):	

Okul Uygulaması Dersi Genel Değerlendirme Formu

Sevgili öğrencilerimiz, bu form formasyon eğitimi kapsamında aldığınız “okul uygulaması” dersi kapsamında bu dönem yaptığınız uygulamalar, uygulama okulu ve süpervizyon sürecindeki deneyimlerinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki soruları bu dönem uygulama dersindeki deneyimlerinizi dikkate alarak yanıtlayınız.

Aday Psikolog Adı Soyadı	
Uygulama Okulu	
Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmen	
Süpervizör Öğretim Elemanı	
1. Okul Uygulaması dersi kapsamında yaptığınız uygulamalar aşağıdaki alanlarda gelişiminize nasıl katkı sağladı? a. Akademik b. Mesleki c. Kişisel	
2. Okul Uygulaması dersi kapsamında uygulama yaptığınız okuldaki psikolojik danışman/rehber öğretmenle olan iletişiminiz ve süpervizyon süreci mesleki gelişimize hangi açılardan ve nasıl katkı sağladı?	
3. Okul Uygulaması dersi kapsamında uygulama yaptığınız çalışma koşullarını ve okulda uygulama için sağlanan olanakları nasıl değerlendiriyorsunuz?	
4. Okul Uygulaması dersi kapsamında sizden sorumlu olan öğretim elemanı ile diğer aday psikologların sağladığı katkı nasıldı? Aşağıdaki boyutlar açısından değerlendiriniz. a. Süpervizör öğretim elemanı b. Süpervizör öğretim elemanının geribildirimleri c. Staj grubunda bulunan diğer aday psikologlar	