
**T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ PROGRAMI GÖRÜŞ
ANKET RAPORU**

**Hazırlayanlar:
Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROGLARI
Arş. Gör. Alper YILDIZ**

Sonuçlar

Bu sorgudaki kayıt sayısı:	33
Anketteki toplam kayıt:	33
Toplama göre yüzde:	100.00%

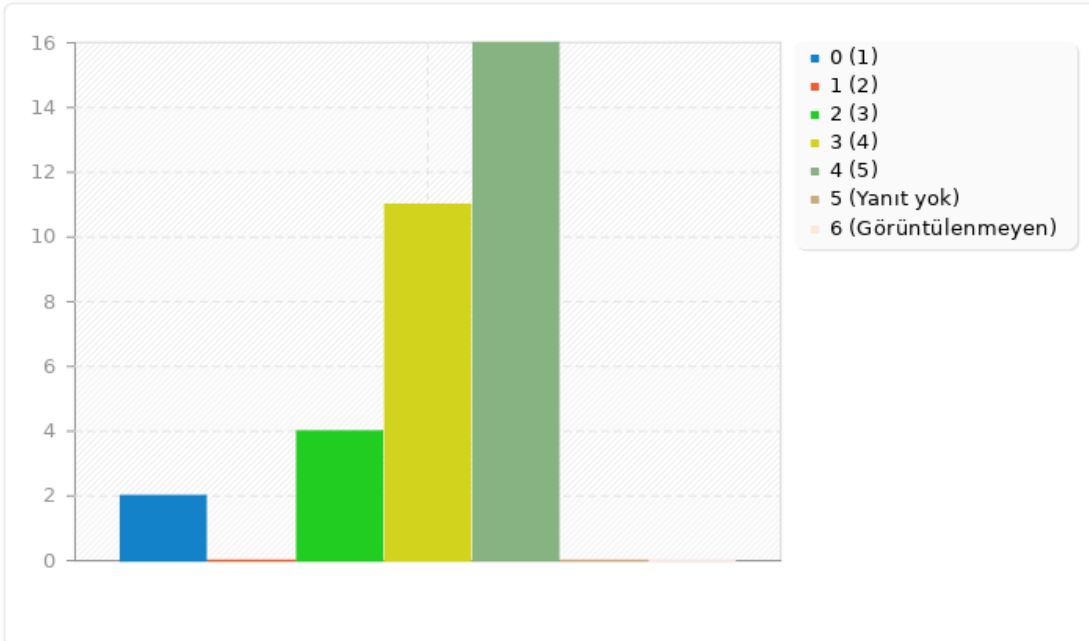
Q001 özeti

Programın genel içeriği beklentilerimi karşıladı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	12.12%	12.12%
4 (4)	11	33.33%	
5 (5)	16	48.48%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.07		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q001 özeti

Programın genel içeriği beklentilerimi karşıladı.



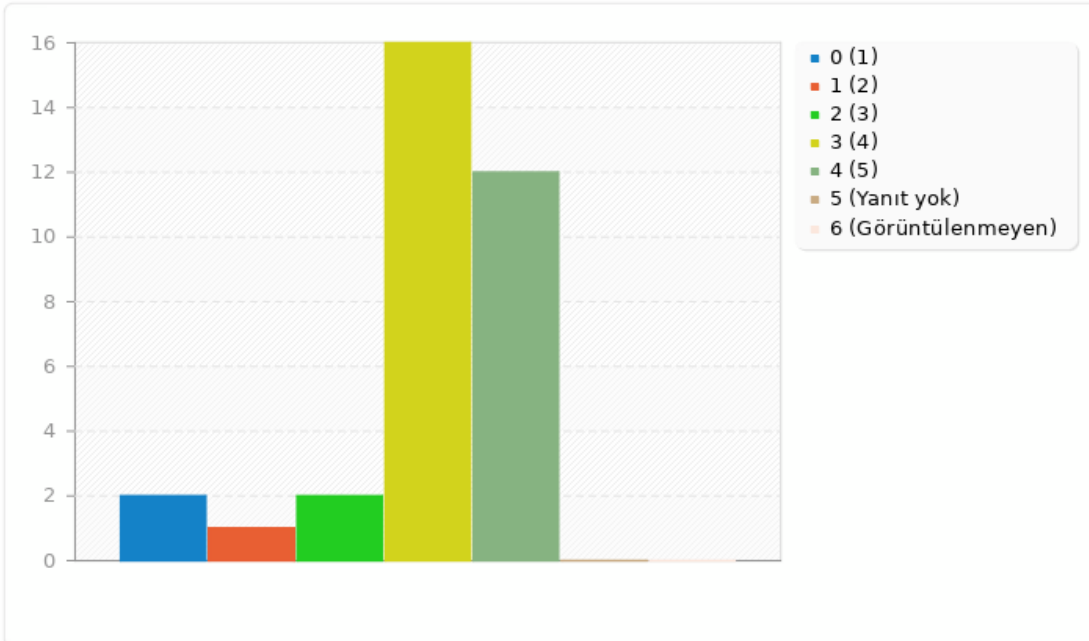
Q002 özeti

Modül konuları akademik gelişimime katkı sağladı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	2	6.06%	6.06%
4 (4)	16	48.48%	
5 (5)	12	36.36%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.06		
Standart sapma	1.06		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q002 özeti

Modül konuları akademik gelişimime katkı sağladı.



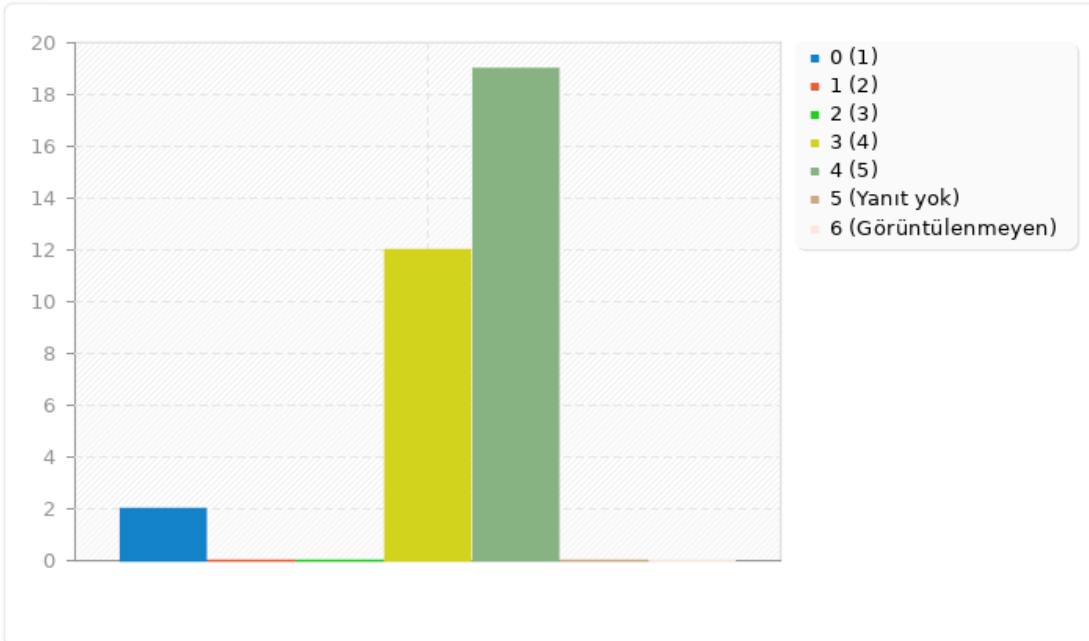
Q003 özeti

Etkili iletişim ve liderlik modülü faydalıydı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	12	36.36%	
5 (5)	19	57.58%	93.94%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.39		
Standart sapma	1		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q003 özeti

Etkili iletişim ve liderlik modülü faydalıydı.



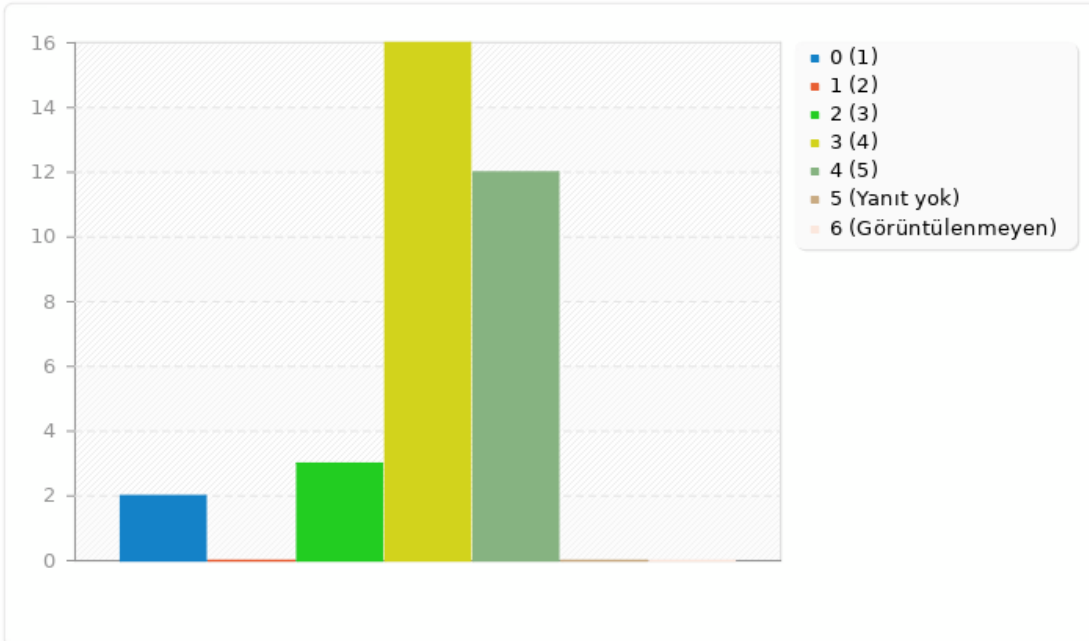
Q004 özeti

Akademik eğitimcilikle ilgili yeterliliklerim arttı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	16	48.48%	
5 (5)	12	36.36%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.09		
Standart sapma	1.01		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q004 özeti

Akademik eğitimcilikle ilgili yeterliliklerim arttı.



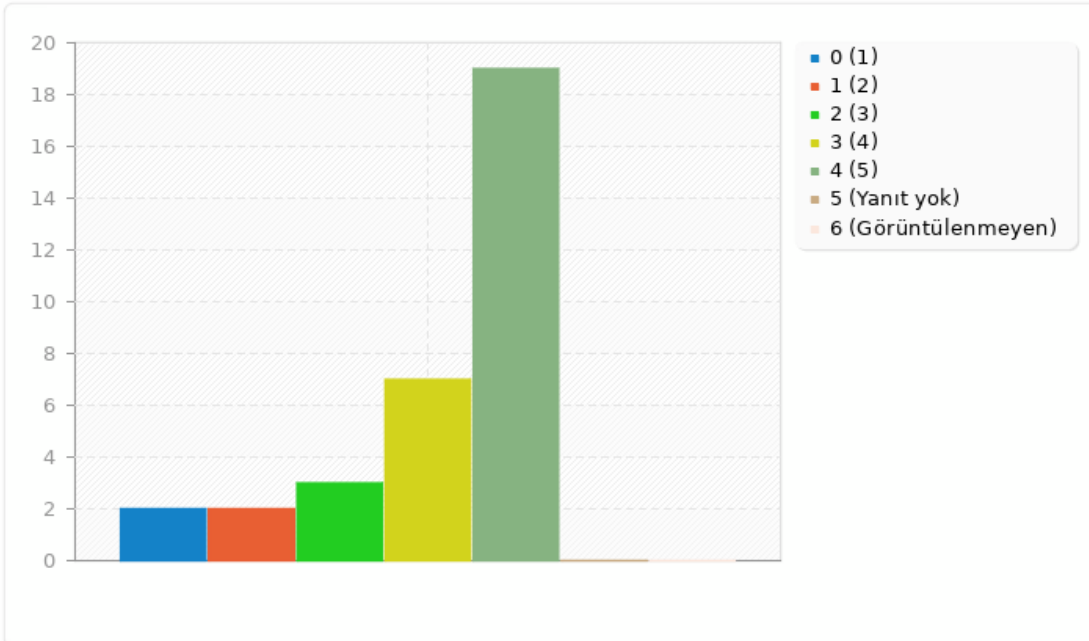
Q005 özeti

Nörobilim ve öğrenme ilişkisini daha iyi kavradım.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	12.12%
2 (2)	2	6.06%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	7	21.21%	
5 (5)	19	57.58%	78.79%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.21		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q005 özeti

Nörobilim ve öğrenme ilişkisini daha iyi kavradım.



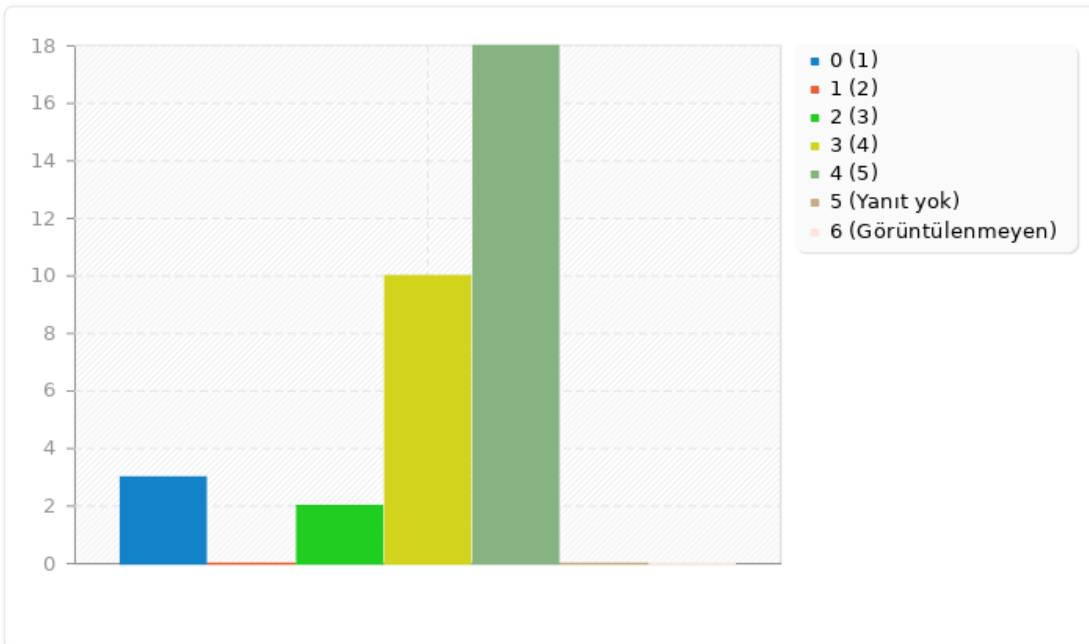
Q006 özeti

Motivasyon konusundaki bilgilerimi uygulamaya aktarabileceğime inanıyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	3	9.09%	9.09%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	6.06%	6.06%
4 (4)	10	30.30%	
5 (5)	18	54.55%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.21		
Standart sapma	1.19		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q006 özeti

Motivasyon konusundaki bilgilerimi uygulamaya aktarabileceğime inanıyorum.



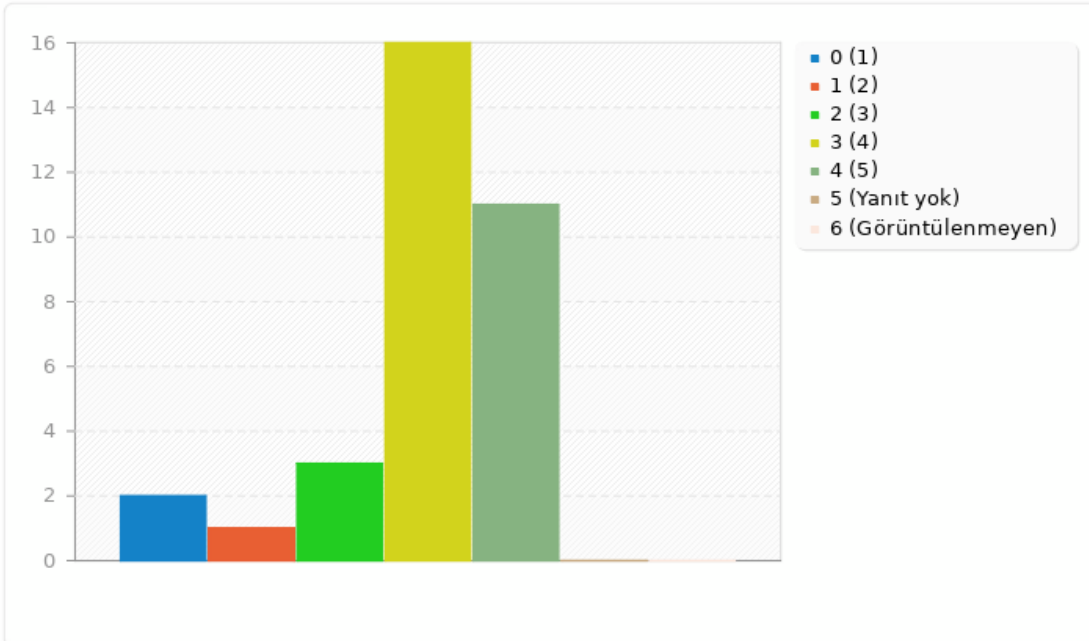
Q007 özeti

Sınıf yönetimi konusunda kendimi daha donanımlı hissediyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	16	48.48%	
5 (5)	11	33.33%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4		
Standart sapma	1.06		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q007 özeti

Sınıf yönetimi konusunda kendimi daha donanımlı hissediyorum.



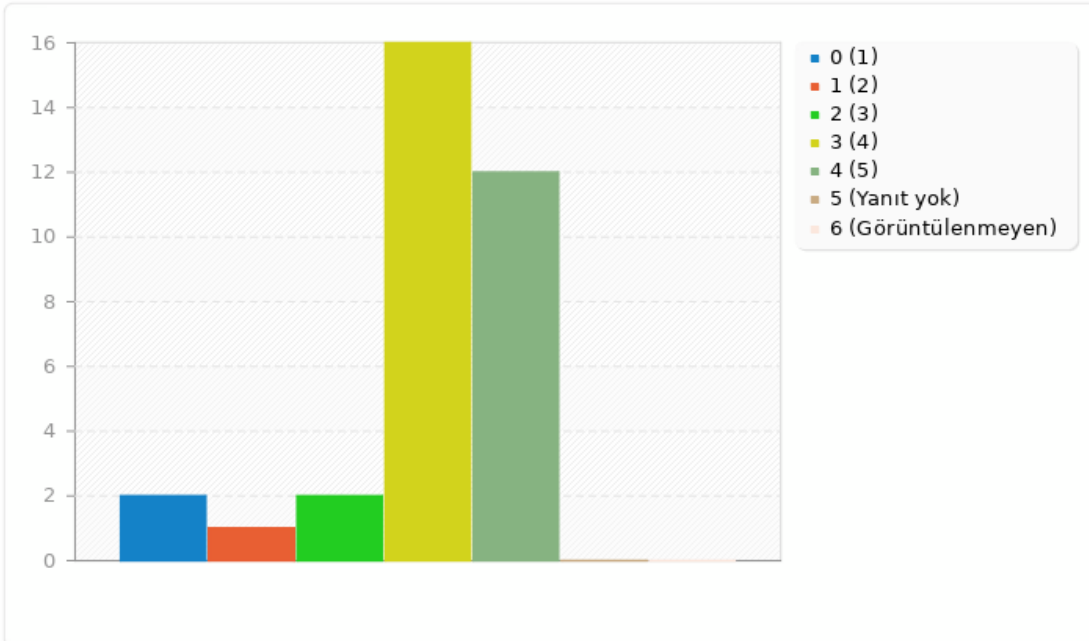
Q008 özeti

Grup dinamikleriyle ilgili stratejileri kullanmayı planlıyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	2	6.06%	6.06%
4 (4)	16	48.48%	
5 (5)	12	36.36%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.06		
Standart sapma	1.06		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q008 özeti

Grup dinamikleriyle ilgili stratejileri kullanmayı planlıyorum.



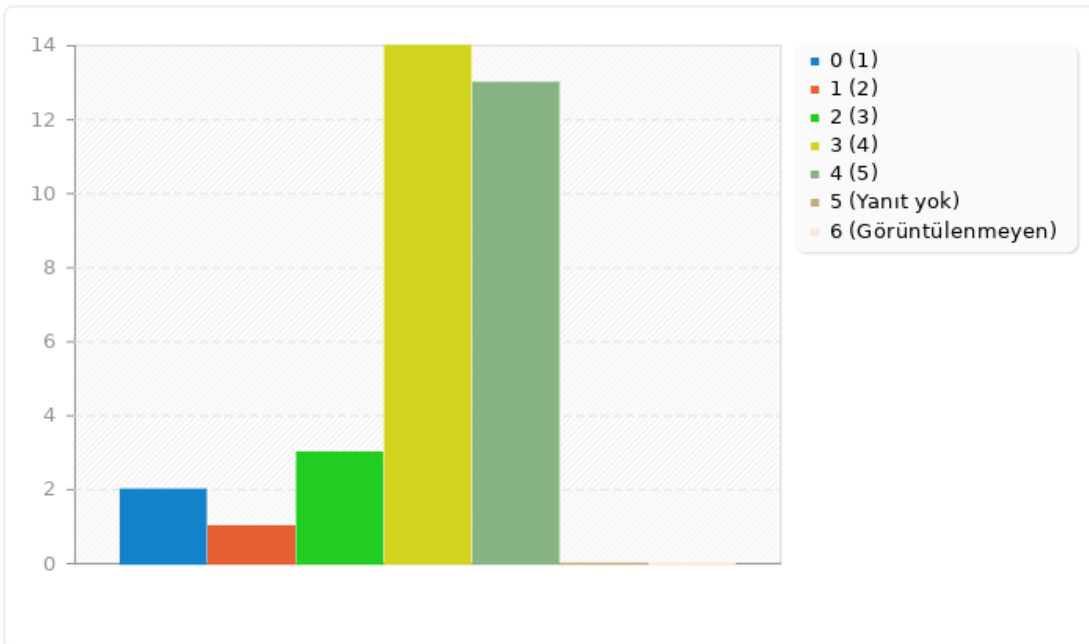
Q009 özeti

Eğitimde teknoloji ve yapay zeka kullanımı hakkında farkındalığım arttı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	14	42.42%	
5 (5)	13	39.39%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.06		
Standart sapma	1.09		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q009 özeti

Eğitimde teknoloji ve yapay zeka kullanımı hakkında farkındalığım arttı.



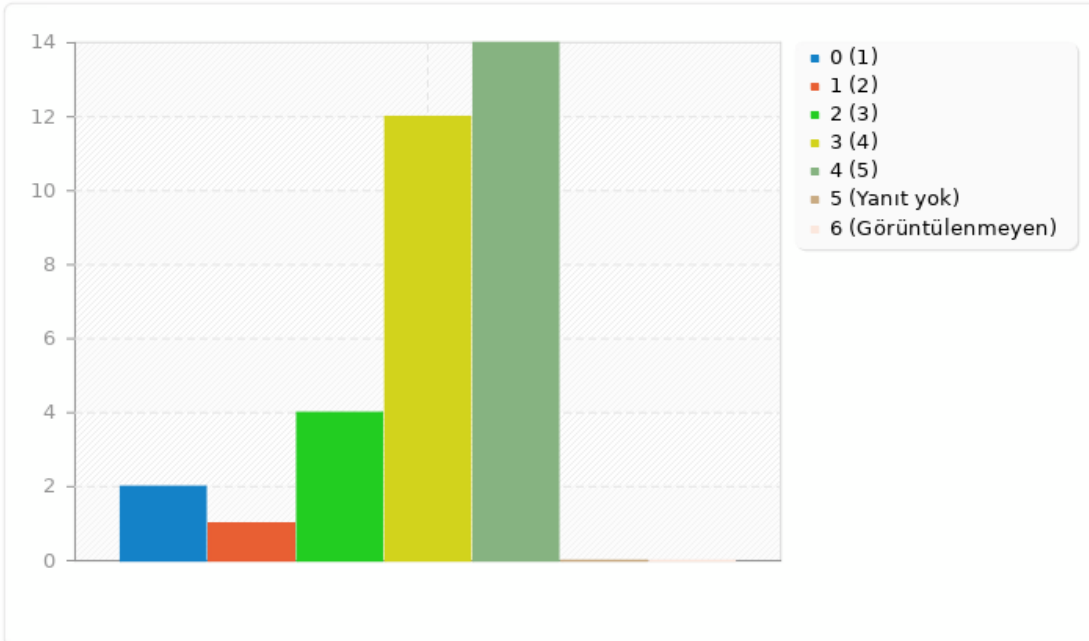
Q010 özeti

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulama becerim gelişti.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	4	12.12%	12.12%
4 (4)	12	36.36%	
5 (5)	14	42.42%	78.79%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.06		
Standart sapma	1.12		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q010 özeti

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulama becerim gelişti.



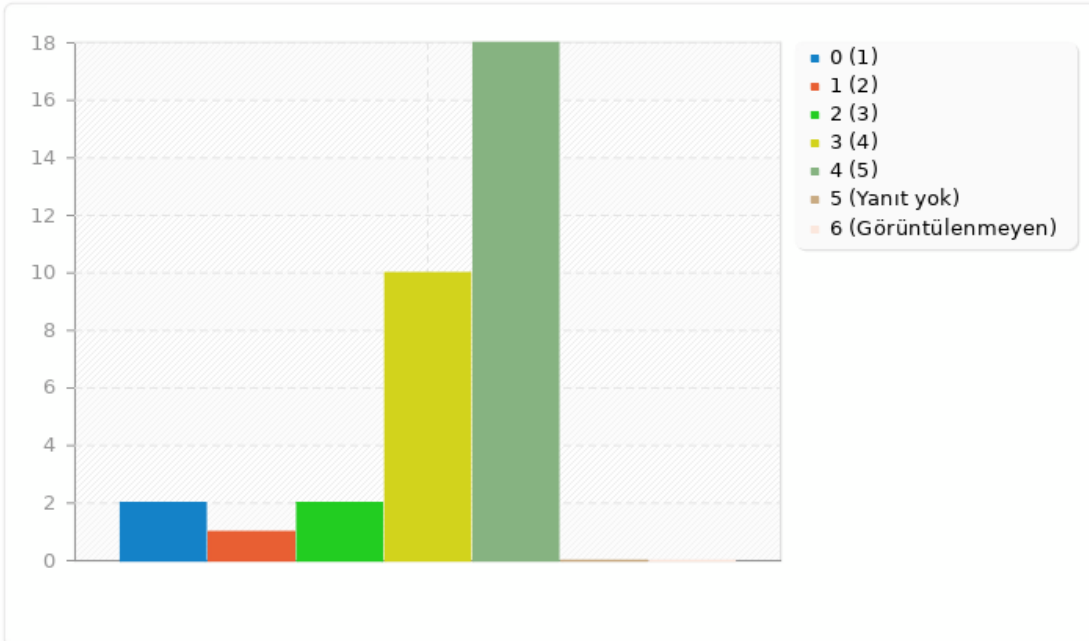
Q011 özeti

Program süresi yeterliydi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	2	6.06%	6.06%
4 (4)	10	30.30%	
5 (5)	18	54.55%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.24		
Standart sapma	1.12		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q011 özeti

Program süresi yeterliydi.



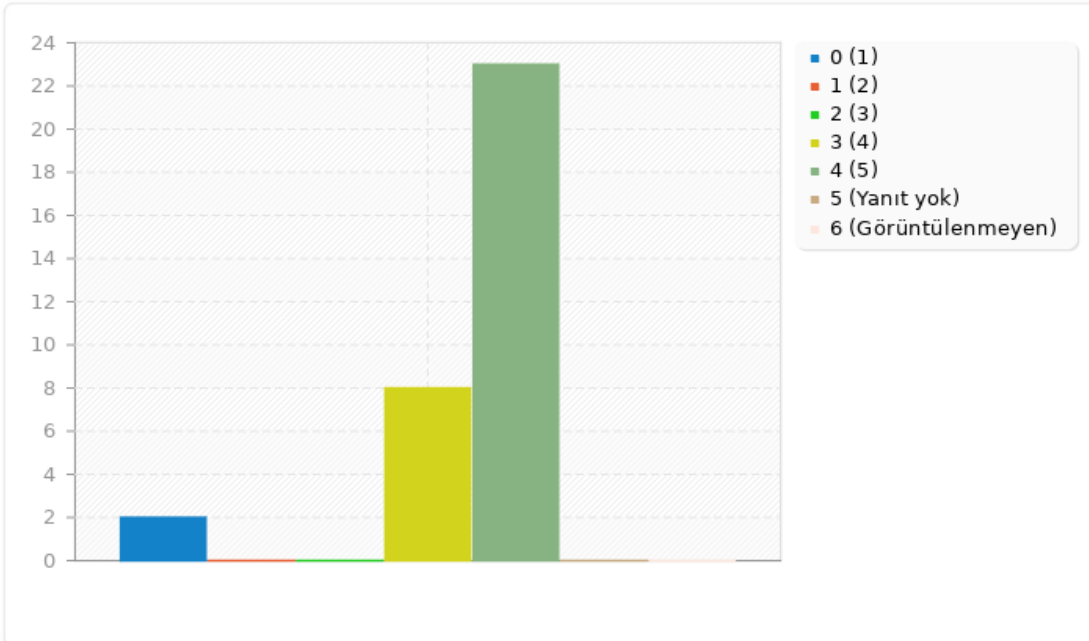
Q012 özeti

Eğitimciler konuya hâkim ve etkiliydi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	8	24.24%	
5 (5)	23	69.70%	93.94%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.52		
Standart sapma	1		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q012 özeti

Eğitimciler konuya hâkim ve etkiliydi.



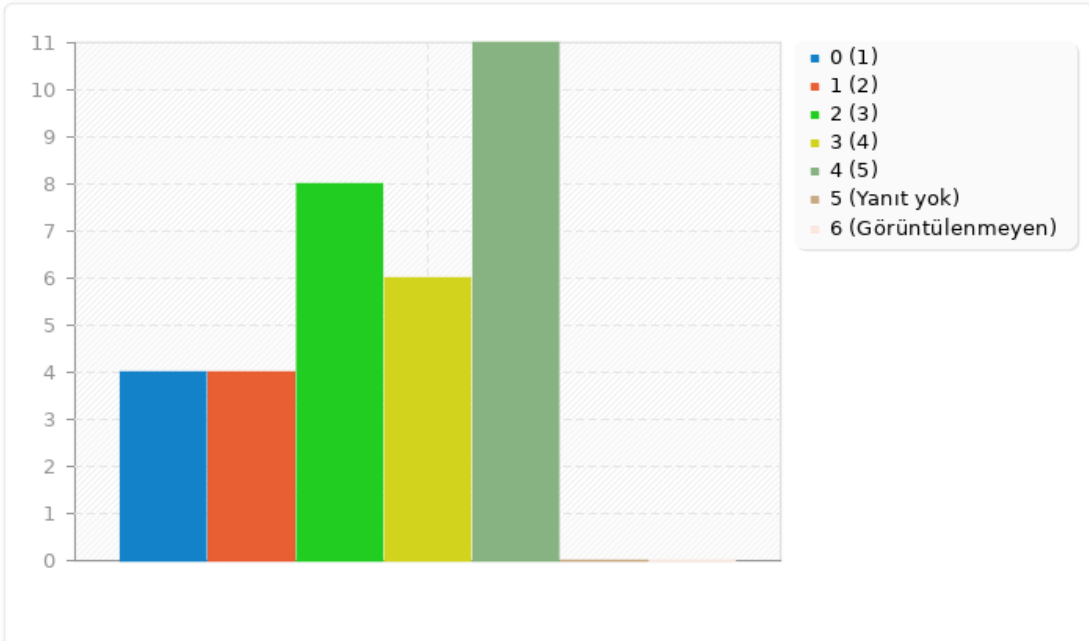
Q013 özeti

Canlı ders saatleri benim için uygundu.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	12.12%	24.24%
2 (2)	4	12.12%	
3 (3)	8	24.24%	24.24%
4 (4)	6	18.18%	
5 (5)	11	33.33%	51.52%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	3.48		
Standart sapma	1.39		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q013 özeti

Canlı ders saatleri benim için uygundu.



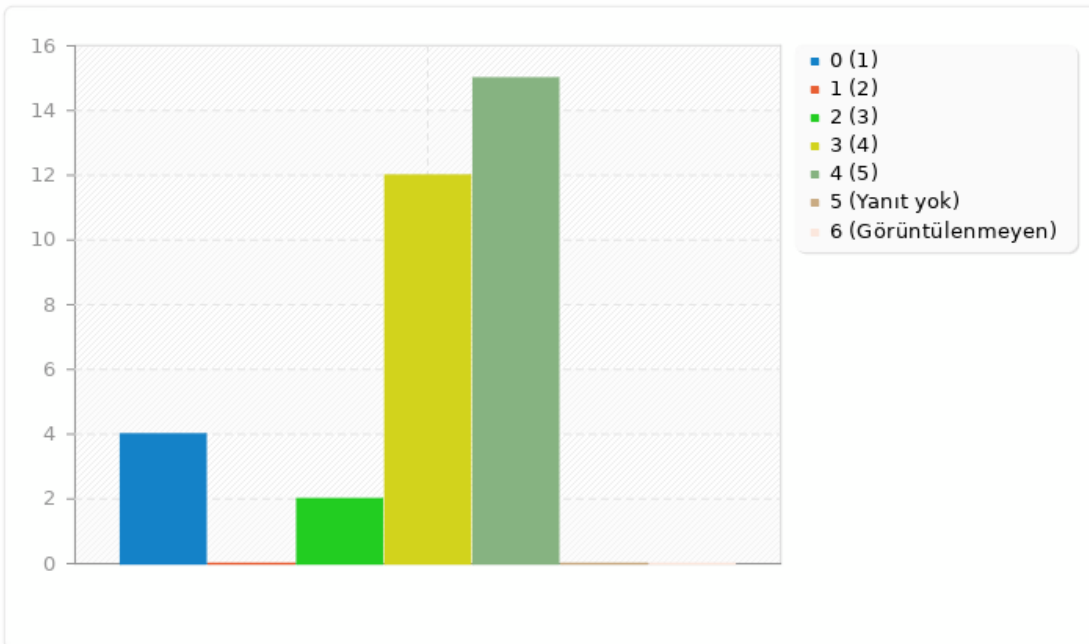
Q014 özeti

Programın hem yüz yüze hem online olması avantaj sağladı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	4	12.12%	12.12%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	6.06%	6.06%
4 (4)	12	36.36%	
5 (5)	15	45.45%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.03		
Standart sapma	1.29		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q014 özeti

Programın hem yüz yüze hem online olması avantaj sağladı.



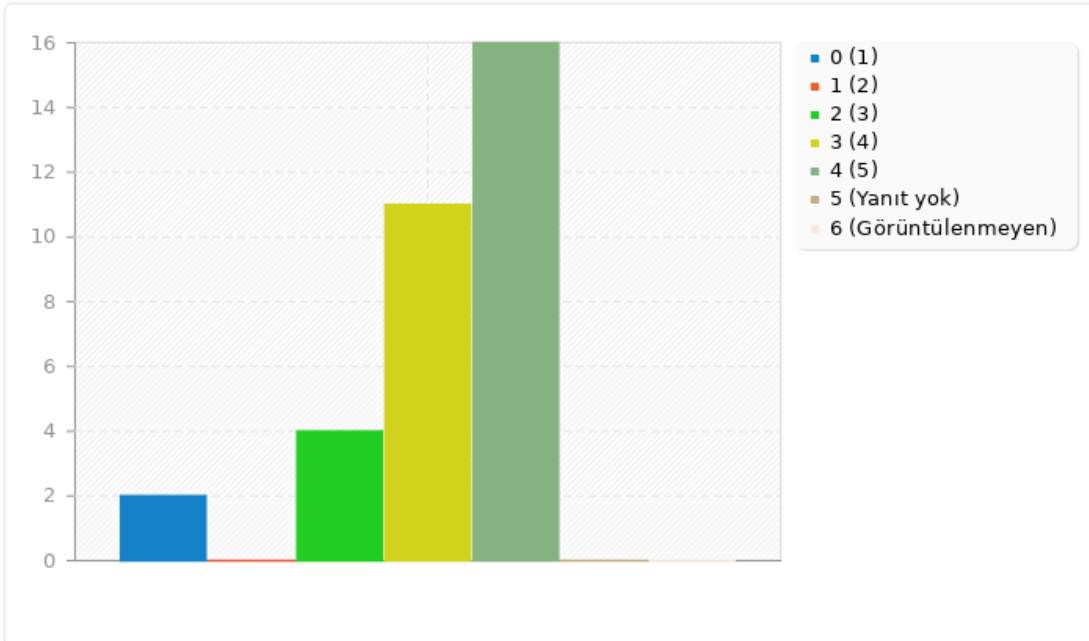
Q015 özeti

Eğitim materyalleri yeterli ve anlaşılırdı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	12.12%	12.12%
4 (4)	11	33.33%	
5 (5)	16	48.48%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.07		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q015 özeti

Eğitim materyalleri yeterli ve anlaşılırdı.



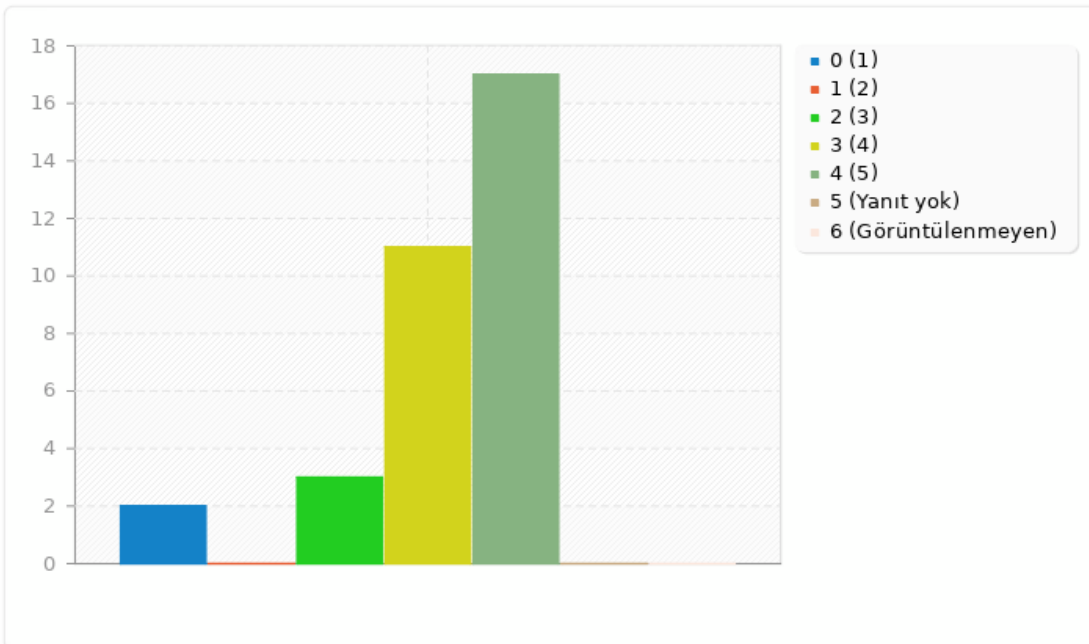
Q016 özeti

Edindiğim bilgileri derslerimde kullanmayı planlıyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	11	33.33%	
5 (5)	17	51.52%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.24		
Standart sapma	1.06		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q016 özeti

Edindiğim bilgileri derslerimde kullanmayı planlıyorum.



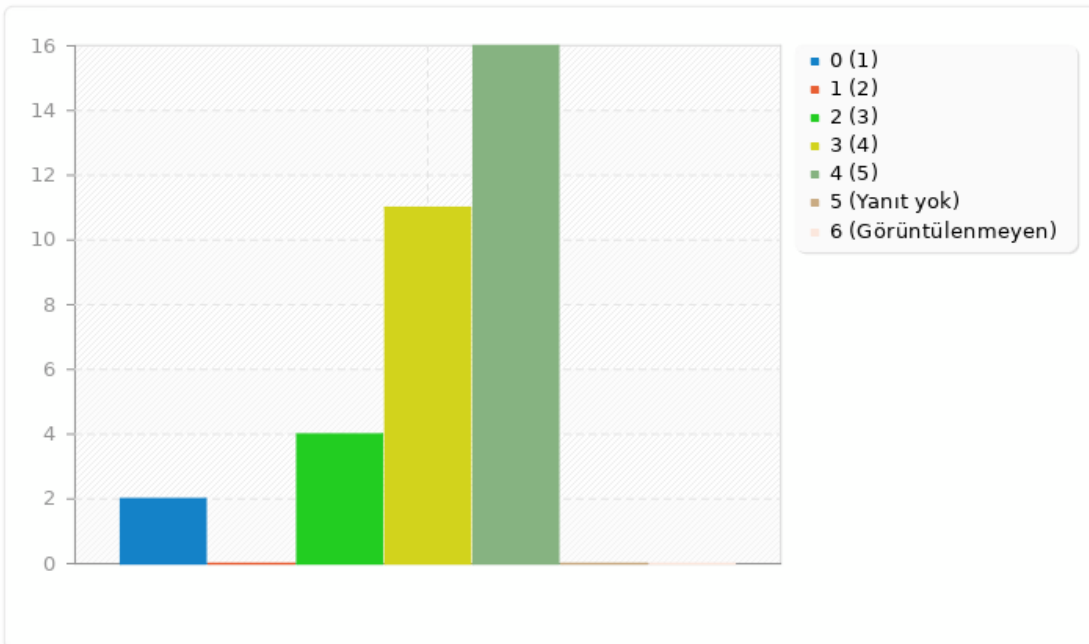
Q017 özeti

Programın modüler yapısı öğrenmeyi kolaylaştırdı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	12.12%	12.12%
4 (4)	11	33.33%	
5 (5)	16	48.48%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.07		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q017 özeti

Programın modüler yapısı öğrenmeyi kolaylaştırdı.



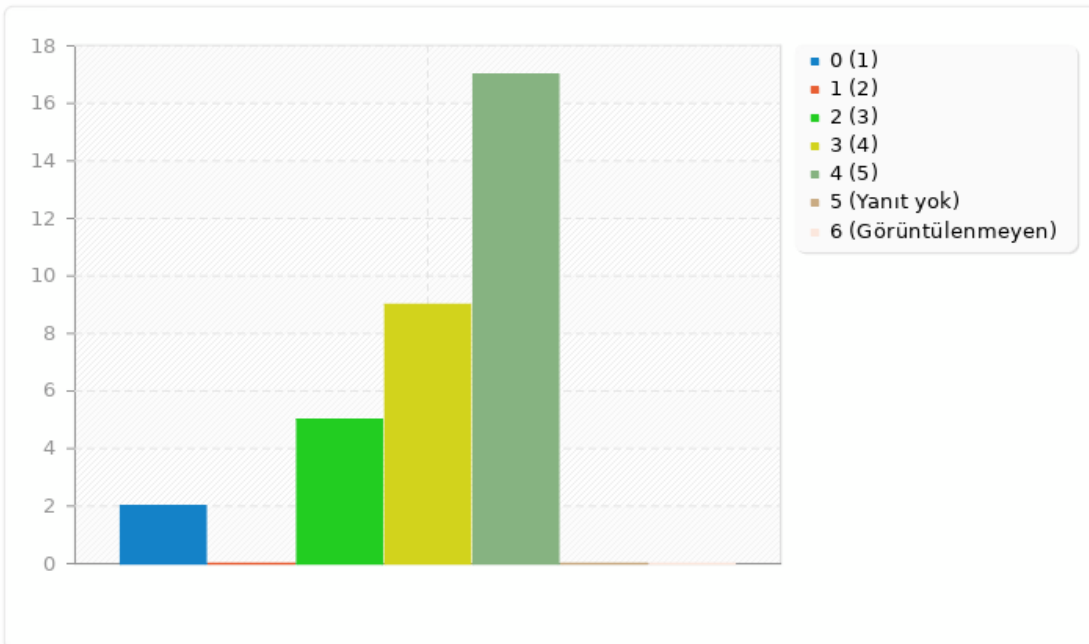
Q018 özeti

Öğrencilerle daha etkili iletişim kurabileceğimi düşünüyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	5	15.15%	15.15%
4 (4)	9	27.27%	
5 (5)	17	51.52%	78.79%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.1		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q018 özeti

Öğrencilerle daha etkili iletişim kurabileceğimi düşünüyorum.



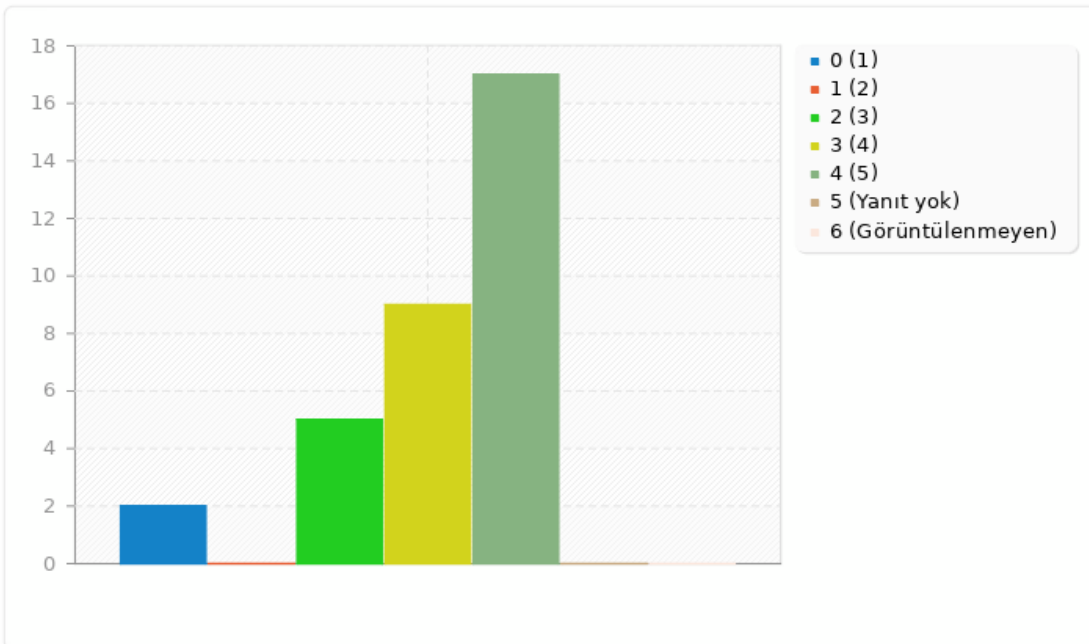
Q019 özeti

Akademik etik ve sorumluluk konuları faydalıydı.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	5	15.15%	15.15%
4 (4)	9	27.27%	
5 (5)	17	51.52%	78.79%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.1		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q019 özeti

Akademik etik ve sorumluluk konuları faydalıydı.



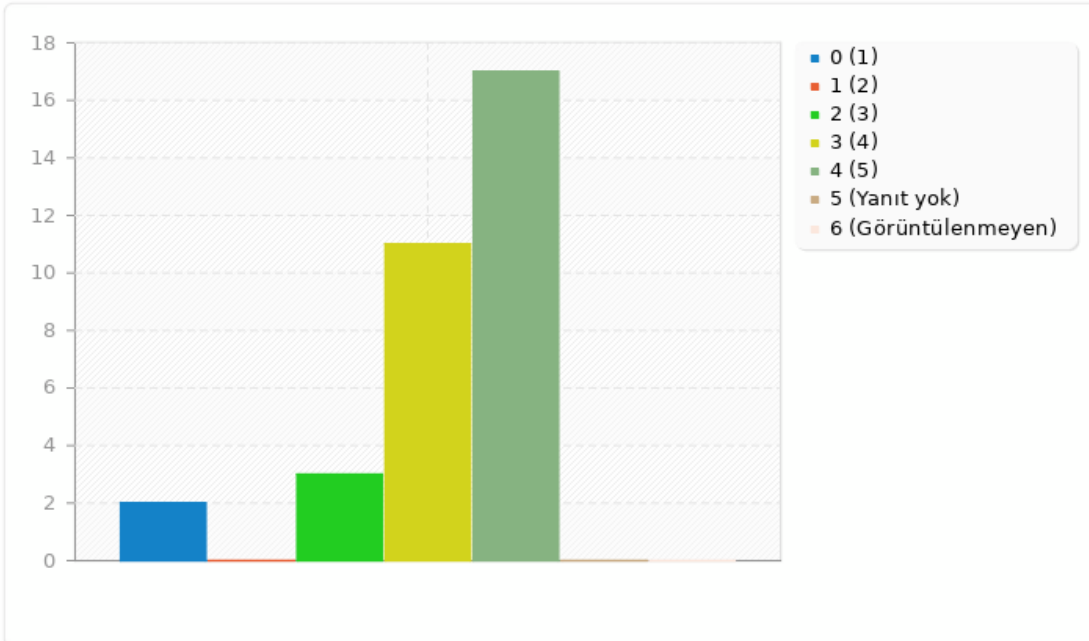
Q020 özeti

Program süresince aktif katılım teşvik edildi.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	11	33.33%	
5 (5)	17	51.52%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.24		
Standart sapma	1.06		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q020 özeti

Program süresince aktif katılım teşvik edildi.



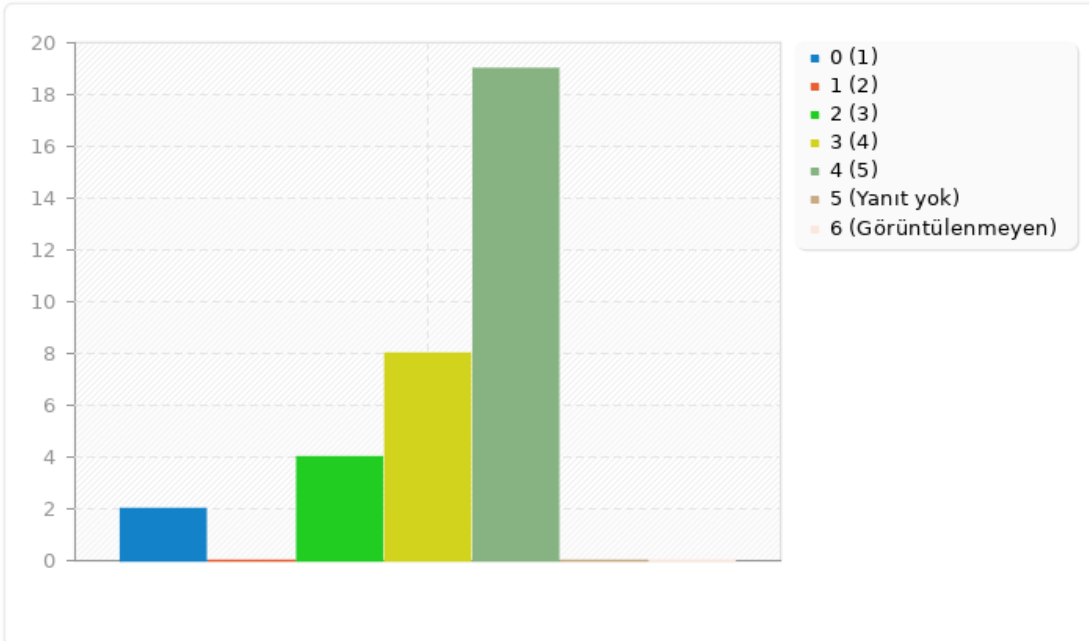
Q021 özeti

Mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	12.12%	12.12%
4 (4)	8	24.24%	
5 (5)	19	57.58%	81.82%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.27		
Standart sapma	1.1		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q021 özeti

Mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.



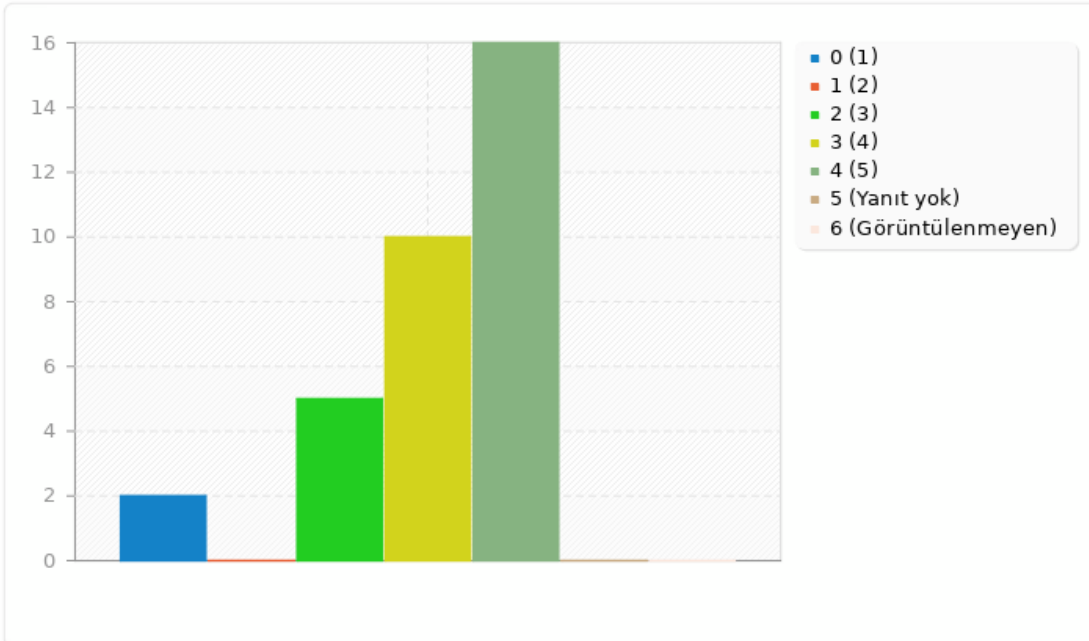
Q022 özeti

Program sonunda kendimi daha donanımlı bir eğitici olarak hissediyorum.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	5	15.15%	15.15%
4 (4)	10	30.30%	
5 (5)	16	48.48%	78.79%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.15		
Standart sapma	1.09		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q022 özeti

Program sonunda kendimi daha donanımlı bir eğitici olarak hissediyorum.



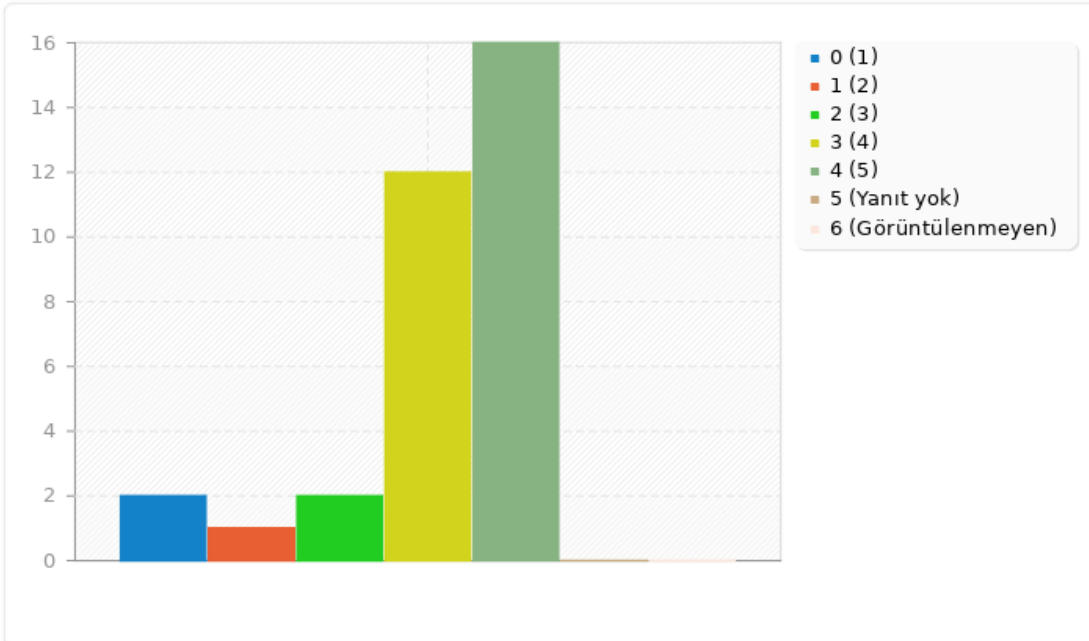
Q023 özeti

Benzer programlara tekrar katılmak isterim.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	9.09%
2 (2)	1	3.03%	
3 (3)	2	6.06%	6.06%
4 (4)	12	36.36%	
5 (5)	16	48.48%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.18		
Standart sapma	1.1		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q023 özeti

Benzer programlara tekrar katılmak isterim.



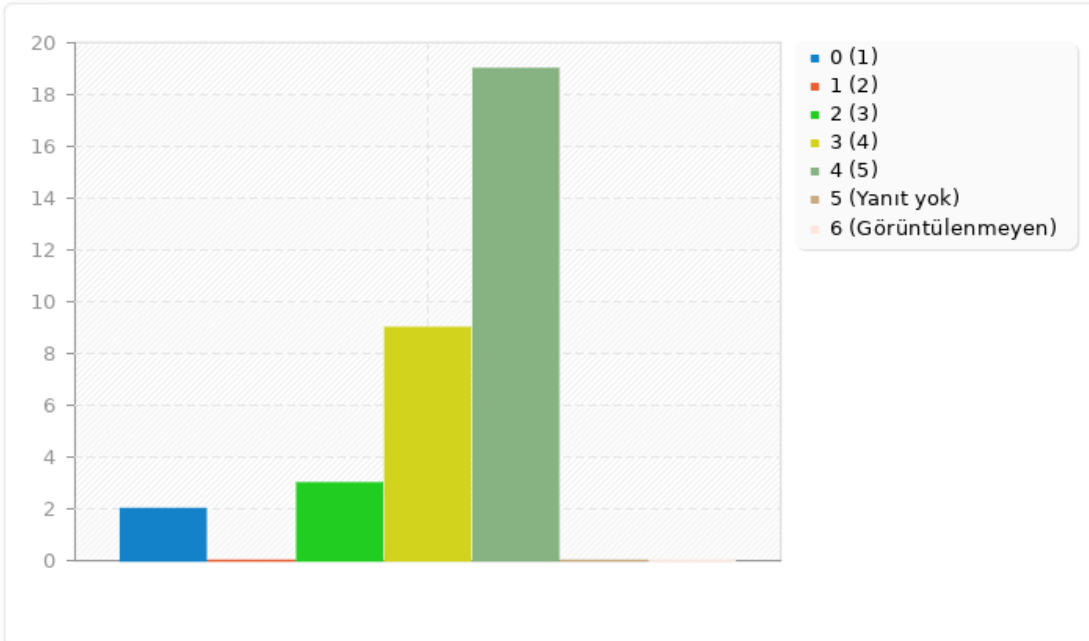
Q024 özeti

Genel olarak programdan memnun kaldım.

Yanıt	Sayı	Yüzde oranı	Toplam
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	9.09%	9.09%
4 (4)	9	27.27%	
5 (5)	19	57.58%	84.85%
Yanıt yok	0	0.00%	0.00%
Görüntülenmeyen	0	0.00%	0.00%
Aritmetik ortalama	4.3		
Standart sapma	1.07		
Toplam (Yanıtlar)	33	100.00%	100.00%
Durum sayısı		0%	

Q024 özeti

Genel olarak programdan memnun kaldım.



Eğiticinin Eğitimi Programı Değerlendirme Raporu

Genel Bulgular

33 katılımcının değerlendirmelerine dayanan bu anket sonuçları, "Eğiticinin Eğitimi Programı"nın genel olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini ve katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir.

Ana Başlıklar ve Değerlendirme

Programın Genel Etkinliği

- **Program içeriği ve beklenti karşılama:** Katılımcıların %81,82'si programın genel içeriğinin beklentilerini karşıladığını belirtmiştir (4-5 puan, ort: 4.18).
- **Genel memnuniyet:** %84,85'lik bir oranla katılımcılar programdan genel olarak memnun kaldıklarını ifade etmişlerdir (ort: 4.30).

En Başarılı Modüller

1. **Eğitmcilerin Yeterliliği:** En yüksek puanı alan kriter olup, katılımcıların %93,94'ü eğitmcilerin konuya hâkim ve etkili olduğunu belirtmiştir (ort: 4.52).
2. **Etkili İletişim ve Liderlik Modülü:** %93,94 oranında faydalı bulunmuştur (ort: 4.39).
3. **Program Süresi:** Katılımcıların %84,85'i program süresini yeterli bulmuştur (ort: 4.24).

Öğrenme ve Gelişim Alanları

- **Mesleki gelişim katkısı:** %81,82 oranında olumlu değerlendirme (ort: 4.27).
- **Akademik eğiticilik yeterlilikleri:** %84,85 oranında artış görüldüğü belirtilmiştir (ort: 4.09).
- **Motivasyon konularının uygulanabilirliği:** %84,85 oranında uygulamaya aktarılabilceği düşünülmektedir (ort: 4.21).

Teknik ve Metodolojik Değerlendirmeler

- **Nörobilim ve öğrenme:** %78,79 oranında konunun daha iyi kavrandığı belirtilmiştir (ort: 4.18).
- **Teknoloji ve yapay zeka farkındalığı:** %81,82 oranında farkındalık artışı (ort: 4.06)
- **Ölçme ve değerlendirme becerileri:** %78,79 oranında gelişim (ort: 4.06).

Uygulama ve Transfer

- **Bilgilerin derslerde kullanımı:** Katılımcıların %84,85'i edindiği bilgileri derslerinde kullanmayı planladığını belirtmiştir (ort: 4.24)
- **Öğrencilerle etkili iletişim:** %78,79 oranında iyileşme beklentisi (ort: 4.18)

Gelişim Alanları

- **Canlı ders saatleri:** En düşük ortalamaya sahip kriter olup (ort: 3.48), katılımcıların sadece %51,52'si bu saatleri uygun bulmuştur. Bu durum farklı zaman dilimlerindeki katılımcılar için düzenlemelerin yapılması gerektiğini göstermektedir.

Program Formatı ve Materyaller

- **Hibrit model:** %81,82 oranında avantajlı bulunmuştur (ort: 4.03).
- **Modüler yapı:** %81,82 oranında öğrenmeyi kolaylaştırdığı belirtilmiştir (ort: 4.18).
- **Eğitim materyalleri:** %81,82 oranında yeterli ve anlaşılır bulunmuştur (ort: 4.18).

Sürdürülebilirlik ve Gelecek

- **Tekrar katılım isteği:** %84,85 oranında benzer programlara tekrar katılmak istedikleri belirtilmiştir (ort: 4.18).
- **Donanım artışı:** %78,79 oranında kendilerini daha donanımlı bir eğitici olarak hissettikleri belirtilmiştir (ort: 4.15).

Sonuç ve Öneriler

Güçlü Yönler:

- Eğitimci kalitesi ve uzmanlığı
- Program içeriğinin kapsamlılığı ve güncelliği
- Hibrit eğitim modelinin etkinliği
- Modüler yapının öğrenme sürecine katkısı
- Yüksek katılımcı memnuniyeti

Gelişim Önerileri:

1. Canlı ders saatleri farklı zaman dilimlerinde alternatif seçenekler sunularak çeşitlendirilebilir.
2. Katılımcıların %15-20'sinin kararsız kalması, bazı modüllerde daha interaktif yaklaşımlar benimsenebileceğini göstermektedir.
3. Özellikle düşük puan veren katılımcıların geri bildirimlerini almak için ek değerlendirme mekanizmaları kurulabilir.

Genel olarak program, akademik eğitimcilik alanında katılımcılara önemli katkılar sağlamış ve sürdürülebilir bir mesleki gelişim modeli oluşturmuştur.

Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi Gürcan Demirogları
Arş. Gör. Alper Yıldız