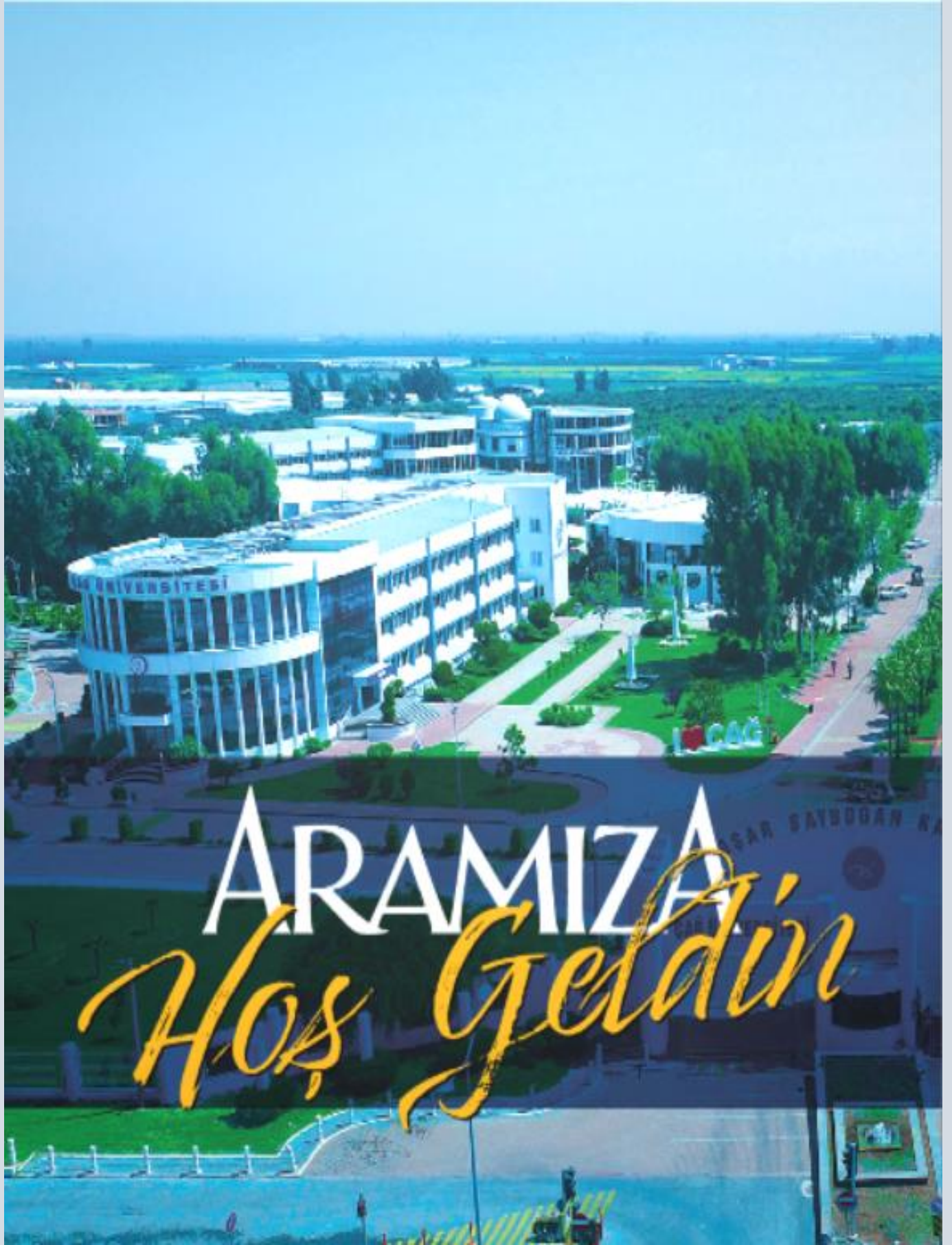




ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI ÖĞRENCİ EL KİTABI



İÇİNDEKİLER

Müdürümüzün Mesajı.....	6
Yüksekokul Yönetimi	7
Yabancı Diller Yüksekokulu Misyonu ve Vizyonu.....	8
Dersler.....	9
1) Eğitim süresi ne kadardır?	9
2) Haftada kaç saat dersim var?.....	9
3) Ders içerikleri nelerdir?.....	9
Main Course.....	9
Okuma ve Yazma Dersi.....	9
Dinleme ve Konuşma Dersi.....	10
4) Orijinal kitap kullanmak zorunda mıyım?.....	12
5) Öğrenci – Öğretim Elemanı görüşme saatleri	12
Devamsızlık	12
6) Devam zorunluluğum ne kadar?.....	12
7) Herhangi bir nedenle derse girmezsem veya ders bitmeden sınıfı terk edersem yok yazılır mıyım?	12
8) Gelmediğim günler için rapor alsam devamsızlığımdan düşer mi?	12
9) Hangi durumda izinli sayılabilirim?.....	12
Sınavlar ve Değerlendirme Sistemi	13
10) Değerlendirme sistemi nasıldır?.....	13
11) Dönem İçi Değerlendirme Sistemi	14
12) Yıl Sonu Değerlendirme.....	14
13) Sınav tarihleri ve tatil günlerini nereden öğrenebilirim?	15
14) Sınavlarda nelere dikkat etmeliyiz?.....	15
15) Hastalık nedeniyle dönem içindeki sınavlara (Achievement Tests) giremezsem ne olur?	15
Yeterlik Sınavı ve Muafiyet.....	16
16) Birinci yarıyıl sonunda yapılan yeterlik sınavına kimler girebilir?.....	16
17) İkinci yarıyıl sonunda yapılan final sınavına kimler girebilir?.....	16
18) İkinci yarıyıl sonunda yapılan final sınavından başarısız olursam ne olur?	16
19) Kimler yeterlik sınavından muaf olurlar?	16
Yaz Öğretimi.....	17
20) Yaz öğretimine kimler katılabilir?	17
21) Yaz öğretimi ücretli midir?	17
Kayıt Dondurma ve Silme İşlemleri.....	17
22) Kayıt dondurma işlemleri nasıl yürütülür?	17
Kampüste Yaşam.....	17

23)	Kampüste Yaşam	17
24)	Engelli Öğrenci Birimi	18
25)	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri.....	18
26)	Öğrenme ve Öğretme Merkezi.....	19
27)	Öğrenci Kulüpleri.....	19
28)	Öğrenci Hak ve Sorumlulukları.....	19
29)	Öğrenci Disiplin İşlemleri.....	19





Sevgili Öğrenciler,

Çağ Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı'na hoş geldiniz.

Bu kitapçık, bizimle geçireceğiniz sürede nasıl bir program izleyeceğiniz ve yardıma ihtiyacınız olduğunda nereye başvuracağınız konusunda sizleri bilgilendirmek için hazırlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Semiha KAHYALAR GÜRSOY

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

1997

B.E.V

Müdürümüzün Mesajı

Değerli öğrencilerimiz,

Dil ve kültür zenginliğimizi paylaşarak, başarılı bir öğrenme serüvenine adım atacağınız, iletişim becerilerinizi geliştirerek yeni deneyimlerle buluşmaya hazır olacağınız, eğlenceli bir serüvene hepiniz hoş geldiniz.

Yüksekokulumuz olarak benimsediğimiz vizyonumuz olan, küreselleşen dünyada öğrencilerimize ihtiyaç duyulan yabancı dil becerilerini kazandırma ve akademik, mesleki başarılarını destekleme doğrultusunda belirlediğimiz hedeflerimizde kararlı adımlarla ilerliyor olduğumuzu sizlerle paylaşmak isterim.

Yüksekokulumuz, siz öğrencilerimizin eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve iletişim gibi temel becerilerini geliştirmelerine önem veren güncel ve gelişime açık bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu sayede, sadece fakültelerinizde ihtiyacınız olan dil becerilerini değil, aynı zamanda genel yaşam becerilerini de güçlendirecek, etkileşim gerektiren her

ortamda aktif olabilmenizi sağlayacak yaşam boyu süren bir yabancı dil kullanma ve öğrenme alışkanlığı kazandırmak amacıyla çeşitli öğrenme fırsatları sunmaktan mutluluk duyarız.

Öğrenmeye olan tutkunuz ve kararlılığınızdan ilham alarak adım attığımız bu yeni başlangıçta, size sunacağımız eğitim ve destekle birlikte, bireysel potansiyelinizi keşfedecek ve geliştireceksiniz. Sınıflarımızda ve etkinliklerimizde, dil becerilerinizi pekiştirirken teknolojinin sunduğu imkanlarla aynı zamanda kültürel çeşitliliği deneyimleme fırsatları da bulabileceksiniz.

Bu yolda size rehberlik etmek ve başarılarınıza tanıklık etmek için yanınızda olmaktan, yüksek motivasyonunuz ve katılımcı ruhunuzdan alınan güçle hayallerinizin ötesine geçmenize ve uluslararası arenada kendinizi daha da geliştirmenize olanak tanıyor olmaktan mutluluk duyarız.

Çağ Üniversitesi'ne tekrar hoş geldiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Semiha KAHYALAR GÜRSOY

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

Yüksekokul Yönetimi

Müdür, [Dr. Öğr. Üyesi Semiha KAHYALAR GÜRSOY](#)

Müdür Yardımcısı, [Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇAY](#)

Sekreter, Tuğçe TAŞ



Hazırlayanlar

Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇAY

Öğr. Gör. Tuğçe KANDİLCİ

Öğr. Gör. Sude YENİÇIKAN

Yabancı Diller Yüksekokulu Misyonu ve Vizyonu

Vizyon:

Çağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu vizyonu, küreselleşen dünyada ihtiyaç duyulan yabancı dil becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında başarılı olmalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda Yabancı Diller Yüksekokulu, aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmek üzere çalışır:

- Öğrencilere, İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca, Rusça gibi yaygın yabancı dillerde yeterli dil bilgisi ve becerileri kazandırmak.

- Öğrencilerin farklı kültürleri anlamalarına ve farklı kültürlerle etkili iletişim kurabilmelerine yardımcı olmak.

- Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve iletişim gibi temel becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak.

- Öğrencilerin yabancı dil öğrenme konusunda motivasyonlarını artırmak ve onlara yaşam boyu yabancı dil öğrenme alışkanlığı kazandırmak.

Misyon:

Yabancı Diller Yüksekokulu misyonu, bu hedefleri gerçekleştirmek için aşağıdaki faaliyetleri yürütmektir:

- Çağdaş yabancı dil öğretim yöntemlerini ve tekniklerini kullanarak kaliteli bir yabancı dil eğitimi vermek.

- Yetkin ve deneyimli akademik kadrolar ile çalışmak.

- Öğrencilere zengin ve çeşitli öğrenme fırsatları sunmak.

- Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için sürekli gelişime açık olma.

Dersler

1) Eğitim süresi ne kadardır?

Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilere diploma programlarını takip edebilmeleri için gerekli İngilizce dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Üniversitemize kaydolun ve İngilizce yeterliklerini belgeleyemeyen veya İngilizce Yeterlik sınavını geçemeyen öğrenciler, bir akademik yıl zorunlu İngilizce Hazırlık eğitimi almalıdır.

2) Haftada kaç saat dersim var?

Yabancı Diller Yüksekokulu ders saatleri, her akademik yılın başında sınıflar oluşturulduktan sonra seviyelere, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve Yüksekokulumuzun planlamasına göre belirlenir. Bu bağlamda, öğrencilerin haftalık ders saati minimum 18 maksimum 23 saat olarak düzenlenir.

3) Ders içerikleri nelerdir?

Main Course: İngilizce Hazırlık Programındaki Main Course, öğrencilerin İngilizce'de başarılı bir akademik eğitim için gerekli olan dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. Bu ders akademik İngilizceye özellikle önem vererek öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında genel hatlarıyla dilbilgisi ve kelime bilgisi gelişimi, akademik yazma becerileri, eleştirel okuma ve anlama, sözlü iletişim ve sunum becerileri ve dinlediğini anlama gibi çeşitli beceriler yer almaktadır. Öğrencilere ayrıca İngilizce konuşulan ortamların kültürel nüanslarına aşina olmalarını sağlayacak içerikler ve etkinlikler de sunulmaktadır.

Dil becerilerine ek olarak, öğrencilerin lisans programlarının akademik beklentilerine uyum sağlamalarına yardımcı olacak çalışma becerileri, zaman yönetimi ve diğer stratejiler de ders kapsamında sunulmaktadır. Amaç, öğrencileri lisans programlarına geçiş yaptıktan sonra seçtikleri programlarda başarılı olmaları için gerekli dil ve akademik becerilerle donatmaktır.

Okuma ve Yazma Dersi: İngilizce Hazırlık Programı Yazma dersi, öğrencilerin İngilizce akademik okuma ve yazma becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Akademik

bağlamda yazılı olarak etkili iletişim için gerekli temel becerilerin geliştirilmesine odaklanılmaktadır. Ders kapsamındaki temel bileşenler aşağıda belirtilmiştir:

- **Paragraf ve Makale Yapısı:** Öğrencilere paragraf ve makalelerin yapısı da dahil olmak üzere yazılarını etkili bir şekilde nasıl organize edecekleri öğretilir. Ders, bir makalenin giriş, gelişme ve sonuç kısımlarının yanı sıra fikirler arasındaki uygun geçişlerin anlaşılmasını da içermektedir.
- **Akademik Kelime Bilgisi:** Öğrencilerin akademik kelime dağarcığının genişletilmesine önem verilmektedir. Bunun yanı sıra, akademik bağlamda resmi ve uygun terminolojinin kullanımını ders kapsamında sunulmaktadır.
- **Araştırma Becerileri:** Yazma dersi kapsamında, öğrencilere akademik kaynakların nasıl bulunacağı ve değerlendirileceği ve bilgilerin yazılarına nasıl entegre edileceği de dahil olmak üzere temel araştırma becerileri tanıtılır.
- **Eleştirel Düşünme ve Analiz:** Öğrenciler eleştirel düşünme becerileri ve bilgiyi analiz etme ve sentezleme yeteneklerini geliştirmeleri yönünde teşvik edilir. Bu kapsamda, başkalarının fikirlerine yanıt verirken ve eleştirirken kendi fikirlerini ifade etmeyi ve desteklemeyi öğrenirler.
- **Düzenleme ve Düzeltme:** Öğrencilerin yazdıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak için düzeltme ve düzenlemenin önemi vurgulanır. Dilbilgisi ve üslup açısından düzeltmelerin yanı sıra netlik ve tutarlılığı artırmak için düzeltmeler yapmak da öğrencilere kazandırılması hedeflenen beceriler arasındadır.
- **Tür Farkındalığı:** Öğrenciler, araştırma makaleleri, denemeler, raporlar ve özetler gibi farklı akademik yazı türleri ile tanıştırılır.
- **Bireysel ve Grup Projeleri:** Ders kapsamında, öğrencilere öğrendikleri becerileri uygulamada pratik deneyim sağlamak için bireysel ve grup yazma projeleri sunulmaktadır. Genel olarak İngilizce Hazırlık Programındaki Okuma ve Yazma dersi, öğrencilere lisans programlarında başarılı olmaları için gerekli yazma becerilerini kazandırmak amacıyla tasarlanmıştır.

Dinleme ve Konuşma Dersi: İngilizce Hazırlık Programı Dinleme ve Konuşma dersi, öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini ve çeşitli bağlamlarda konuşulan

İngilizceyi anlama yeteneklerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Ders, sözlü etkileşimlerde güven oluşturmak ve öğrencilerin akademik başarı için çok önemli olan dinleme anlayışını geliştirmek için tasarlanmıştır. Ders kapsamındaki temel bileşenler aşağıda belirtilmiştir:

Dinleme Becerileri

- Akademik Dinleme: Öğrenciler dersleri, sunumları ve tartışmaları dinleme pratiği yaparak, diploma programlarında karşılaşacakları akademik ortamları tecrübe ederler.
- Not Alma: Etkili not alma stratejilerini öğretmek dersin bir odak noktasıdır ve öğrencilerin konuşulan içerikten önemli noktaları ve ayrıntıları çıkarmalarına yardımcı olur.
- Ayrıntılar ve Ana Fikirler İçin Dinleme: Öğrencilerin çeşitli dinleme aktivitelerinde hem genel mesajı hem de belirli bilgileri belirlemelerine yardımcı olmak için alıştırmalar sağlanır.
- Otantik Dinleme Materyalleri: Ders, öğrencileri farklı aksanlara ve konuşma hızlarına maruz bırakmak için podcast'ler, haber klipleri, röportajlar ve akademik dersler gibi gerçek dünya materyallerini içermektedir.

Konuşma Becerileri

- Telaffuz ve Akıcılık: Öğrenciler, konuşulan İngilizcede daha doğal ve akıcı ses çıkarmak için telaffuzlarını, vurgularını, tonlamalarını ve ritimlerini geliştirmeye çalışırlar.
- Topluluk Önünde Konuşma: Ders genellikle sunumları ve topluluk önünde konuşma görevlerini içerir ve öğrencilerin özgüvenlerini ve başkalarının önünde etkili bir şekilde iletişim kurma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.
- Tartışma ve Münazara: Öğrenciler, konuşma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için akademik veya genel konularda yapılandırılmış tartışmalara ve münazaralara katılırlar.
- Günlük ve Akademik Konuşmalar: Rol yapma egzersizleri ve konuşma pratiği, hem resmi olmayan hem de akademik diyaloglara odaklanarak öğrencilerin gerçek yaşam etkileşimlerinde ve sınıf tartışmalarında gezinmelerine yardımcı olur.
- Grup Çalışması ve İşbirliği: İşbirlikli konuşma görevleri, öğrencilerin grup ortamlarında iletişim kurma ve başkalarıyla etkili bir şekilde çalışma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Genel olarak İngilizce Hazırlık Programındaki Okuma ve Yazma dersi, öğrencilere lisans programlarında başarılı olmaları için gerekli yazma becerilerini kazandırmak amacıyla tasarlanmıştır.

4) Orijinal kitap kullanmak zorunda mıyım?

Orijinal kitapların üzerinde bulunan ve her öğrenciye ayrı olarak tanımlanmış olan kodlar ile online ödevler yapılması gerektiği için öğrencilerin orijinal kitaplarını temin etmesi gerekmektedir.

5) Öğrenci – Öğretim Elemanı görüşme saatleri

Öğretim elemanı, mesai saati içinde ders dışı zamanlarda, okul içinde kendisine danışmak isteyen öğrenciyi, belirlediği gün ve saatte kabul eder. Görüşme saati dönem başında öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur.

Devamsızlık

6) Devam zorunluluğum ne kadar?

Öğrenciler toplam ders saatinin en az %80'ine devam etmek zorundadırlar.

- Öğrenciler toplam ders saatinin en az **%80'ine** devam etmek zorundadırlar.

A1 gruplarının: 112 saat

A2 gruplarının: 101 saat

B1 gruplarının: 90 saat devamsızlık hakkı bulunmaktadır.

7) Herhangi bir nedenle derse girmezsem veya ders bitmeden sınıfı terk edersem yok yazılır mıyım?

Derslere devam zorunludur ve bu sebeple derslere herhangi bir sebeple girilmemesi ya da ders bitmeden sınıfı terk etme gibi durumlarda öğrenci yok yazılır.

8) Gelmediğim günler için rapor alsam devamsızlığımdan düşer mi?

- Öğrencilerin raporlu oldukları süreler devamsızlıklarından düşülmez. Raporlar yalnızca, öğrencilerin kaçırdıkları sınavların telafi edilmesi (mazeret sınavı) için kullanılır. Raporlar öğrencilerin mazeretlerinin bitiminden itibaren **3 iş günü** içerisinde **Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne (sekreterlik)** teslim edilmek zorundadır. Raporların geçerli sayılabilmesi için, **devlet veya araştırma hastanelerinden** alınmış olması gerekir. **Özel hastanelerden** alınan raporlar **geçerli sayılmaz.**

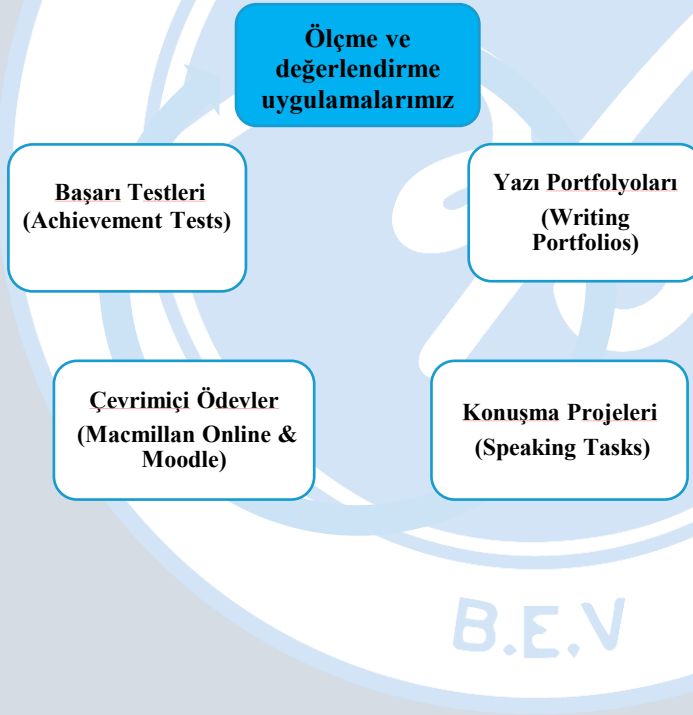
9) Hangi durumda izinli sayılabilirim?

Öğrencilerin izin taleplerini, mazeretlerini açıkça belirten bir dilekçe ile Yüksekokul Müdürlüğü'ne iletmeleri gerekmektedir. Yüksekokulumuzun değerlendirmesinin ardından sonuç öğrenciye bildirilmektedir.

Sınavlar ve Değerlendirme Sistemi

10) Değerlendirme sistemi nasıldır?

Hazırlık yılı programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bütünlüklük bir program değerlendirme sistemi, sınav sonuçlarının analizi, öğrenci dönütü, öğretim görevlisi dönütleri amaçlanmıştır. Bu bağlamda sınav sonuçları, sınıf içi etkinlikler, öğrenci sunumları ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.



11) Dönem İçi Değerlendirme Sistemi

Değerlendirme Türü	1. Dönem		2. Dönem	
	Yüzdesi (%)	Sayısı	Yüzdesi (%)	Sayısı
Başarı Testleri	20	2	20	1
Yazı Portfolyoları	10	1	10	1
Konuşma Projeleri	10	1	10	1
Çevrim İçi Ödevler (Moodle)	5	-	5	-
Çevrim İçi Ödevler (Macmillan Online)	5	-	5	-

Portfolyo içerikleri ve ödev sayıları ders izlencesinde paylaşılacaktır.

12) Yıl Sonu Değerlendirme

1. Dönem						
+	50%	+	Final Sınavı	50%	=	Geçme Notu: <u>60</u>
2. Dönem						

Tabloda gösterildiği üzere, bütün sene içerisinde olan ödev ve sınavlar %50'lik kısmı oluşturmaktadır. Final sınavı ise geri kalan %50'lik kısmı oluşturmaktadır. Bu kapsamda sene içerisinde gireceğiniz sınavlar, ödevler ve projeler başarı yüzdenizi etkilemektedir. Bu şartı sağlayamayan öğrenciler yaz öğrenimi görürler.

13) Sınav tarihleri ve tatil günlerini nereden öğrenebilirim?

Çağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfamızda bulunan Akademik Takvim sekmesinden sınav tarihleri ve tatil günlerini öğrenebilir, ayrıca Duyurular sekmesinden de Yabancı Diller Yüksekokulu ile ilgili bütün güncel haberleri takip edebilirsiniz.

14) Sınavlarda nelere dikkat etmeliyiz?

- Öğrencilerin sınavlara girerken yanlarında öğrenci kimlik kartlarını bulundurmaları gerekmektedir.
- Öğrenciler, sınavlara Yabancı Diller Yüksekokulu'nun web sitesinde duyurulan gün, saat ve salonlarda girmekle yükümlüdürler.
- Sınav sırasında öğrenciler, yazılı kâğıtlardaki yazım hataları gibi zorunlu durumlar dışında öğretim görevlileri ile iletişim kurmamalıdır.
- Sınav salonunda sınav kurallarını ve düzenini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen, sınav görevlilerinin sınavla ilgili düzenlemelerini reddeden öğrenciler hakkında gerekli işlemler yapılır.
- Sınavlarda gözetmen tarafından kopya çektiği tespit edilen öğrenciler sınav salonundan çıkarılmakta ve ilgili gözetmen tarafından durum hakkında tutanak tutulmaktadır. Bu tutanak, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne iletilmekte ve akabinde gerekli işlemler müdürlük tarafından yürütülmektedir.

15) Hastalık nedeniyle dönem içindeki sınavlara (Achievement Tests) giremezsem ne olur?

Çağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda Achievement Test adı altında ara sınavlar uygulanmaktadır. Bu sınavların tarihleri önceden ilan edilir. Bu nedenle, ilgili sınavları kaçıran bir öğrencinin mazeretini doktor raporu ile belgelemesi ve rapor bitim tarihinden itibaren 3 iş günü içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne teslim etmesi halinde mazeret sınavı uygulanır.

Yeterlik Sınavı ve Muafiyet

16) Birinci yarıyıl sonunda yapılan yeterlik sınavına kimler girebilir?

Derse devam koşulunu sağlayan tüm öğrenciler katılabilir. Bu öğrencilerden başarılı olanlar takip eden bahar yarıyılında yerleştirildikleri akademik programa başlarlar, başarılı olamayanlar hazırlık programında bahar dönemi derslerine devam ederler.

17) İkinci yarıyıl sonunda yapılan final sınavına kimler girebilir?

İkinci yarıyıl sonunda yapılan final sınavına bahar yarıyılı sonunda devam zorunluluğunu yerine getiren tüm öğrenciler katılabilir.

18) İkinci yarıyıl sonunda yapılan final sınavından başarısız olursam ne olur?

İkinci yarıyıl sonunda yapılan final sınavından başarısız olan öğrenciler yaz öğretimine katılabilirler ya da bir sonraki eğitim öğretim yılı başında yapılan yeterlik sınavına girebilirler.

19) Kimler yeterlik sınavından muaf olurlar?

Aşağıdaki öğrenciler, yabancı dil seviye tespit ve yeterlik sınavından muaf tutulmaktadır:

- İngilizcenin anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görmüş ve ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlamış olanlar
- YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları veya uluslararası yabancı dil sınavlarında Senato tarafından belirlenen puanı başarıyla geçenler, eşdeğerlikler aşağıdaki gibidir.

Sınav Türü	Minimum Puan	Geçerlilik Süresi
TOEFL (IBT)	84	2 Yıl
YÖKDİL/ YDS	70	5 Yıl
PTE Akademik	71	2 Yıl
CPE	C	Süresiz
CAE	B	Süresiz

- Kayıt oldukları tarihten 10 (on) yıl öncesine kadar eğitim öğretim dilinin tamamen veya kısmen İngilizce olduğu yükseköğretim kurumlarında yabancı dil hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrenciler (Bu öğrencilere ait belgeler Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından incelenir ve karara bağlanır).

Yaz Öğretimi

20) Yaz öğretimine kimler katılabilir?

Kayıt dondurmamış olmak koşulu ile başarısız olan tüm öğrenciler yaz okuluna katılabilir.

21) Yaz öğretimi ücretli midir?

Yaz Okulu ücretlidir. Ücreti her yıl Mütevelli Heyet tarafından belirlenir ve ilan edilir.

Kayıt Dondurma ve Silme İşlemleri

22) Kayıt dondurma işlemleri nasıl yürütülür?

- Kayıt dondurma

Müdürlüğe dilekçe verilir dilekçesi kabul olan öğrenci yıllık donduracak ise eğitim-öğretim ücretinin tam ücret üzerinden yarısını öder.

Kampüste Yaşam

23) Kampüste Yaşam

500.000m² alan üzerine kurulan Çağ Üniversitesi; 3 Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 10 araştırma Merkezi, planetarium, kütüphane, yedi adet bilgisayar laboratuvarı, son teknolojiyle donatılmış, finans laboratuvarı, e-ticaret ve lojistik laboratuvarı, uygulamalı psikoloji laboratuvarı, derslikler ve amfiler, sanal mahkeme salonu, sağlık merkezi, 5 kantin, yemekhane, 4 kafeterya, oyun salonu, fitness center, açık kapalı spor sahaları (basketbol, voleybol, tenis, golf, futbol, bocce), şenlik alanı, servis alanı, orman alanı, kültür-sanat merkezi (tiyatro salonu, amfi tiyatro, sergi salonu), öğrenci kulüp odaları, copy center ile öğrencilere şehir gürültüsünden uzak kampüs yaşamını maksimum düzeyde yaşatmaktadır. Öğrencilerimiz, kampüs olanaklarıyla ilgili daha fazla bilgi edinmek için [web sitemizi](#) ziyaret edebilirler.

24) Engelli Öğrenci Birimi

Çağ Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi (EÖB), engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal hayata tüm bireylerle eşit koşullarda, tam ve etkin katılımlarını sağlamak için çalışmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği yasal düzenlemelere uygun bir biçimde öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, psikolojik süreçleri desteklenir. Öğrenciler ve birim çalışanları öğrencinin sınıf düzeni, dersler, ödevler, sınavlar, malzeme ve ekipman vb. ihtiyaçlarını görüşme sırasında belirler ve gereken uyarlamaların hayata geçmesini sağlar. Engelli Raporu olan öğrenciler, EÖB' ne başvurarak haklarından yararlanabilirler. Engelli Öğrenci Birimi, Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır.

25) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Çağ Üniversitesi'nde öğrencilerimizin ve personelimizin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, bireylerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlamayı temel hedef olarak benimser.

PDR hizmetleri, öğrencilerin üniversite yaşamı boyunca karşılaşılabilecekleri stres, uyum güçlükleri, ergenlikten yetişkinliğe geçiş süreci, kimlik arayışı, sorumlulukların artması, kişilerarası ilişkilerde yaşanan sorunlar ve ailevi zorluklarla baş etme gibi konularda destek sağlar.

Bu hizmetler aracılığıyla öğrencilerin üniversite ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, yaşadıkları sorunlarla baş edebilme becerilerini geliştirmek ve kendilerini daha iyi tanımlarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır. PDR birimi, gizlilik ilkesine bağlı olarak öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarını güçlendirmeyi ve içgörü kazanmalarını destekler.

Çağ Üniversitesi öğrencileri ve personeli birimden ücretsiz olarak faydalanabilmektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminden randevu talep etmek isteyen kişiler, [Online İletişim Sistemi](#) üzerinden başvuruda bulunabilirler.

26) Öğrenme ve Öğretme Merkezi

Çağ Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, öğrenme süreçlerini desteklemek ve etkili çalışma becerileri geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Merkez, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde karşılaşılabilecekleri zorlukların üstesinden gelebilmeleri için çeşitli akademik destek programları, atölye çalışmaları ve bireysel danışmanlık hizmetleri sunar. Bu hizmetler arasında zaman yönetimi, etkili not tutma, sınav stratejileri, akademik yazma, sunum becerileri ve motivasyon geliştirme gibi konular yer almaktadır. Merkez ayrıca öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik seminerler, eğitimler ve paylaşımlar düzenleyerek üniversitede öğrenme-öğretme kalitesinin artırılmasını hedefler.

Çağ Üniversitesi öğrencileri, Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik, seminer ve bireysel destek programlarına ücretsiz olarak katılabilirler. Randevu almak veya etkinlik takvimini incelemek için üniversitenin web sitesi üzerinden birim sayfasını ziyaret edebilirsiniz.

27) Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri ile ilgili tüm bilgilendirme ve duyurulara [Öğrenci Kulüpler Birliği](https://www.cag.edu.tr/tr/ogrenci-kulupler-birligi-ogrenci-kulupleri) <https://www.cag.edu.tr/tr/ogrenci-kulupler-birligi-ogrenci-kulupleri> sitesinden ulaşabilirsiniz.

28) Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

Çağ Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Diller Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği'ne ilgili [siteden](#) ulaşabilirsiniz.

29) Öğrenci Disiplin İşlemleri

Disiplin süreçlerine tabi olacak hususlar ve ilgili prosedürler [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun](#) 54. Maddesinde tanımlanmış ve disiplin prosedürleri ilgili madde doğrultusunda yürütülmektedir.