

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ARA RAPOR



Birim	Çağ Üniversitesi –Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Rapor içeriği	• 2025 Ocak-Haziran Aralığında Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri • Uygulama ve Araştırma Merkez Faaliyetleri • Birim Faaliyetleri • Öğrenci Kulüp Faaliyetleri
Birim Temsilcileri	• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – Arş. Gör. Kübra T. ONAT • Hukuk Fakültesi – Arş. Gör. Pelin ÖZÇELİK • Fen Edebiyat Fakültesi – Arş. Gör. Burak UĞUZ • Meslek Yüksekokulu – Öğr. Gör. Dilara ÇIPLAK • Yabancı Diller Yüksekokulu – Öğr. Gör. Merih ÖZBAYRAK • Araştırma ve Uygulama Merkezi Temsilcileri – Arş. Gör. Özge ÇETİNER • Araştırma ve Uygulama Merkezi Temsilcileri – Arş. Gör. A. Büşra ATEŞ • Araştırma ve Uygulama Merkezi Temsilcileri – Öğr. Gör. Emine SARAÇ
Rapor Tarihi	25.06.2025

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



Rapor İçeriği

Çağ Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olarak, üniversitemizin bilgi ve birikimini toplumla buluşturma, toplumsal sorunlara çözüm üretme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlama misyonumuz doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. 2025 yılının Ocak–Haziran döneminde, toplumsal duyarlılığı artırmaya, sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmeye ve üniversite-toplum iş birliğini pekiştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu rapor, söz konusu dönemde Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülen etkinlikleri, projeleri, iş birliklerini ve bu faaliyetlerin çıktıları ile topluma olan katkılarını kapsamlı bir biçimde belgelemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, gerçekleştirilen çalışmalar ışığında elde edilen deneyimler ve geleceğe yönelik hedefler de değerlendirilmiştir. Hazırlanan bu faaliyet raporu, üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki kurumsal hafızasını güçlendirmeyi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde paydaşlarımızı bilgilendirmeyi ve ileriye dönük planlamalara temel oluşturmayı hedeflemektedir.

Çağ Üniversitesi öğretim elemanları tarafından 2025 yılının ilk yarısında sürdürülebilir kalkınma perspektifiyle hazırlanan **36 toplumsal katkı projesi**, Birleşmiş Milletler'in belirlediği **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)** ile doğrudan ilişkilidir. Her bir proje, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi, çevresel ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve yerel kalkınmaya katkı sunmayı hedeflemiştir.

Gerçekleştirilen projeler kapsamında en çok katkı sağlanan SKA'lar şunlardır:

- **SKA 4: Nitelikli Eğitim** – Eğitimde eşitsizliklerin azaltılması, yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi ve toplumda eğitim bilincinin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.
- **SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam** – Bireylerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmasına yönelik farkındalık çalışmaları, tarama programları ve psikososyal destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- **SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması** – Kırılgan gruplara (çocuklar, kadınlar, yaşlılar, engelliler) yönelik erişilebilir sosyal sorumluluk faaliyetleri ön planda tutulmuştur.
- **SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar** – Belediyeler, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları ve gönüllü öğrencilerle iş birlikleri artırılmıştır.
- **SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği** – Kadınların güçlendirilmesine, toplumsal cinsiyet temelli farkındalıkların geliştirilmesine yönelik projeler yürütülmüştür.
- **SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar** – Hukukun üstünlüğü, adalet erişimi ve toplumsal bütünlük konularında bilinç artırıcı seminerler ve atölyeler düzenlenmiştir.

Bunların yanı sıra, bazı projeler doğrudan şu hedeflerle de örtüşmüştür:

- **SKA 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı**
- **SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar**
- **SKA 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim**
- **SKA 13: İklim Eylemi**
- **SKA 15: Karasal Yaşam**

Bazı projeler ise **birden fazla SKA** ile örtüşmekte ve çok boyutlu bir toplumsal katkı sağlamaktadır. Örneğin, çocuklara yönelik çevre eğitimi projesi hem SKA 4 (eğitim) hem SKA 13 (iklim) hem de SKA 15 (doğa koruma) başlıklarına hizmet etmektedir.

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



Rapor İçeriği

2025 yılı Ocak-Haziran döneminde Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (MYO) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) öğrencileri ve akademik danışmanları rehberliğinde toplam 45 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Bu projeler; çocukların eğitime destek, yaşlı ve engelli bireylerin yaşam kalitesini artırma, çevre bilincinin yaygınlaştırılması, kadınların güçlendirilmesi, afet bölgelerine yardım ve kırsal kalkınmaya katkı gibi geniş bir tematik yelpazede gerçekleştirilmiştir. Uygulanan projeler, özellikle nitelikli eğitim (SKA 4), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKA 5), insana yakışır iş ve ekonomik büyüme (SKA 8), eşitsizliklerin azaltılması (SKA 10), sorumlu üretim ve tüketim (SKA 12) ve barış, adalet ve güçlü kurumlar (SKA 16) hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir. Öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık kazanmasını ve çözüm odaklı katılım geliştirmesini sağlayan bu projeler, üniversite-toplum bütünleşmesini güçlendirerek yerel ve bölgesel kalkınmaya somut katkılar sunmuştur.

Öğrenci Toplulukları Faaliyet Raporu

Çağ Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, 2025 yılının ilk altı ayında üniversite yaşamını zenginleştiren, sosyal sorumluluğu güçlendiren ve bireysel gelişimi destekleyen toplam 131 etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler; kültürel, sanatsal, akademik, mesleki, sosyal sorumluluk, spor ve kariyer odaklı birçok temada hayata geçirilmiştir.

Topluluk Türlerine Göre Dağılım

Etkinlikler, farklı alanlardaki öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilmiş ve toplumsal katkı niteliği taşıyan içerikler üretmiştir:

Topluluk Türü	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı (Toplam)
Akademik ve Mesleki Topluluklar (SKS)	28 etkinlikten fazlası
Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Grupları (SKS)	20+ etkinlik
Kültürel ve Sanatsal Topluluklar (SKS)	25+ etkinlik
Spor ve Rekabetçi Takımlar (SKS)	10+ etkinlik
Girişimcilik ve İnovasyon Toplulukları (SKS)	6+ etkinlik
Proje Takımları	1 etkinlik
Uluslararası ve Değişim Programları	1 etkinlik (ESN Çağ)

Toplulukların Katkıları

- Sosyal Etki:** Sosyal Hizmetler Kulübü tek başına 14 faaliyet gerçekleştirerek dezavantajlı gruplara, çocuklara, yaşlılara ve topluma yönelik birçok gönüllülük çalışmasına öncülük etmiştir.
- Kültürel Zenginlik:** Atatürkçü Düşünce Kulübü, Edebiyat Kulübü, Sek Tiyatro Kulübü ve Büyülü Fener Sinema Kulübü gibi topluluklar sanatsal/kültürel yaşamı desteklemiştir.
- Sürdürülebilirlik ve Bilinçlendirme:** Kalite ve Sürdürülebilirlik Kulübü ile Çevre Kulübü başta olmak üzere çevresel farkındalığı artıran faaliyetler organize edilmiştir.
- Kadın ve Çocuk Hakları:** Mavi Kelebek, Özgecan Kadın Hakları, Çocuk Gelişimi gibi kulüpler, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları ve kadın refahı temalarında etkinlikler gerçekleştirmiştir.
- Spor ve Rekabet:** Fitness, E-Spor, Boks ve Futbol kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinliklerle fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam teşvik edilmiştir.

Faaliyet Niteliği ve Kapsamı

- Katılım Sayıları:** Bazı kulüpler 200 kişilik kapasiteyle büyük etkinliklere ev sahipliği yapmıştır (örneğin: Atatürkçü Düşünce, Finans ve Bankacılık, Kariyer ve Girişimcilik Kulübü).
- Sürdürülebilirlik Temalı Etkinlikler:** Toplamda 10'dan fazla kulüp, doğrudan veya dolaylı olarak sürdürülebilir kalkınma amaçlarına (SKA) katkı sağlamıştır.

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



- Kadın ve Aile Odaklı Etkinlikler: Özgecan Kadın Hakları, Mavi Kelebek, Pati Dostları gibi kulüpler toplumsal duyarlılığı artıran etkinliklerde bulunmuştur.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Çağ Üniversitesi Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025 yılının ilk yarısında düzenlediği bilimsel ve kültürel içerikli etkinliklerle yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı sağlamayı hedeflemiştir. Merkez, özellikle Türk dili, edebiyatı, kültürü ve geleneklerine ilişkin farkındalık oluşturmaya ve bilgi paylaşımını artırmaya amaçlamıştır.

Çağ Üniversitesi Kariyer Merkezi, 2025 yılının ilk yarısında düzenlediği etkinlikle öğrencilerin sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığını artırmayı hedeflemiştir. Ayrıca Etkinlik kapsamında öğrenciler, Beta Tea firmasının üretim sürecini anlatan 360 derece sanal gerçeklik videosunu VR gözlükleri aracılığıyla izledi. Bu deneyim aracılığıyla, sürdürülebilirliğin işletmelerdeki somut uygulamaları doğrudan ve interaktif bir şekilde katılımcılara aktarıldı. Etkinlik, özellikle görsel ve deneyimsel öğrenme yöntemlerinin etkisini artırmayı ve sürdürülebilirlik kavramını günlük iş dünyası uygulamalarıyla bağdaştırmayı amaçlamıştır. Sanal gerçeklik teknolojisi kullanılarak gerçekleştirilen bu uygulama, katılımcılara çevresel sorumluluk bilincini görsel ve deneyimsel olarak kazandırmayı amaçlamıştır. Bu etkinlik, üniversite öğrencilerine hem yenilikçi teknolojilerle öğrenme fırsatı sunmuş hem de sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu bilinç geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Kariyer planlamasında çevresel sorumluluk bilincinin yerleşmesi açısından toplumsal etki potansiyeli yüksek bir etkinlik olarak değerlendirilmiştir.

Çağ Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025 yılının ilk yarısında yürüttüğü etkinliklerle toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın sağlığı, kadına yönelik şiddetle mücadele ve kadınların ekonomik güçlenmesi gibi konularda farkındalık yaratmayı hedeflemiştir. “**8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü**” etkinliğinde, cinsel şiddet ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda uzmanlar tarafından öğrencilere yönelik bilgilendirici sunumlar gerçekleştirilmiş ve 350 öğrenciye ulaşılmıştır. “**Flört Şiddeti**” başlıklı etkinlikte, öğrencilere romantik ilişkilerdeki şiddet türleri hakkında eğitim verilmiş ve genç bireylerin sağlıklı ilişki dinamikleri konusunda bilinçlenmesi sağlanmıştır. “**BMGK 1325 ve Kadın, Barış ve Güvenlik Gündemi**” etkinliğinde ise öğrenciler, Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi’nin kadınların barış süreçlerindeki rolüne ilişkin kararları hakkında bilgilendirilmiş, kadınların neden dezavantajlı konumda olduğu konusuna dikkat çekilmiştir. Son olarak, “**Kadın Üreticiler Kampüste**” etkinliğiyle Tarsus Belediyesi iş birliğinde üretici kadınlara üniversite bahçesinde stant açma ve ürünlerini tanıtmaya fırsatı sunulmuş; ayrıca üniversite rektörü tarafından verilen “İş’te İletişim” eğitimiyle bu kadınların iletişim becerileri geliştirilmiş ve toplamda 110 kadına sertifika verilmiştir. Bu etkinlikler hem üniversite öğrencilerine hem de yerel topluma doğrudan katkı sunarak sosyal farkındalık ve güçlenmeyi desteklemiştir.

Çağ Üniversitesi Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUGAM) tarafından 2025 yılı ilk yarısında gerçekleştirilen etkinliğe 2 okul 5 sınıf katılmıştır. Küçük yaş grubundaki çocuklara, öğrenme kapasiteleri ve sosyal ihtiyaçları gözeticilerle bilimsel düşünmeyi teşvik eden uygulamalar sunulmuştur. Çağ Üniversitesi Gözlemevi’nde düzenlenen etkinlik kapsamında “Evrende Yaşam” temalı kısa belgesel film gösterimi yapılmış, ardından çocukların katılımıyla interaktif grup tartışmaları ve kampüs içi geziler gerçekleştirilmiştir.

Akademik Birimler

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı Doç. Dr. Esmâ İRMAK tarafından 8 Mayıs 2025 tarihinde Mersin Ticaret ve Sanayi Odası (MTSO), MTSO Eğitim ve Kalkınma Vakfı (EKAV) ve Akdeniz İhracatçı Birlikleri (AKİB) iş birliğinde düzenlenen “**Sertifikalı Dış Ticaret Eğitim Programı – Dış Ticarete Ödeme Yöntemleri Eğitimi**”, iki ay süren kapsamlı programın bir parçası olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitimde, uluslararası ticarete sık kullanılan peşin ödeme, mal mukabili, vesaik mukabili, akreditif, kabul kredili ve banka garantili ödeme yöntemleri; sektörden örnekler ile katılımcılara aktarılmıştır. Katılımcıların dış ticaret işlemlerinde finansal araçlar konusunda bilgi ve becerileri geliştirilmiş, bölgenin ihracat kapasitesinin artırılmasına ve profesyonel iş gücünün

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ ARA RAPOR



nitelikli hale getirilmesine katkı sağlanmıştır. Öğr. Gör. Hilal EKİM tarafından Yeşil Gelecek: Çevreci Çocuklar ve Teknoloji Atıkları projesi gerçekleştirilmiştir. Bu proje, çocuklarda çevre bilinci oluşturarak teknoloji atıkları (e-atıklar) konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Günümüzde hızla artan elektronik cihaz kullanımı, bilinçsiz atık yönetimi nedeniyle çevreye büyük zarar vermektedir. Bu proje ile öğrencilerin e-atıkların çevresel etkilerini anlamaları, geri dönüşümün önemini kavramaları ve sürdürülebilir teknoloji kullanımı konusunda bilinçlenmeleri hedeflenmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Rana RUDVAN tarafından “Deprem Bölgesindeki (Antakya) Kadınların ve Çocukların Güçlendirilmesi”, “Gençler Yeteneklerini Çocuklarla Buluşturuyor” projesi ve “Anasınıflarını ve Öğretim Süreçlerini Geliştiriyoruz” ile “Çocuklarla 23 Nisan Coşkusu” projeleri hayata geçirilmiştir. Bu projelerle afet sonrası dayanışma ve psiko-sosyal destek süreçlerine katkı sağlanırken; çocukların eğitsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiş, aynı zamanda genç gönüllülerin toplumsal katkı üretme süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir. Özellikle dezavantajlı bölgelerde çocukların eğitim ortamlarını iyileştirmeye ve bayram gibi özel günlerde sosyal birlikteliği güçlendirmeye yönelik yapılan bu çalışmalar, üniversitenin toplumla bütünleşen rolünü ve yerel ihtiyaçlara duyarlılığını somutlaştırmıştır.

Hukuk Fakültesi bünyesinde 10 Ocak 2025 tarihinde Adana Barosu’nda mezunlar etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte üniversitemizin hukuk fakültesi mezunları ve hukuk fakültesinden bazı hocalar bir araya gelmiştir. Periyodik hale getirilen bu buluşmalarla daha çok mezunun bir araya getirilmesi ve mezunların birbirleri ile yardımlaşma ve dayanışma içinde bulunabilmesi hedeflenmiştir. 28 Nisan 2025 tarihinde “Arabuluculuğun Dünü, Bugünü, Yarını” konulu ulusal, 22-23 Mayıs 2025 tarihlerinde ise “Uluslararası Hava Hukuku” konulu uluslararası sempozyumlar gerçekleştirilmiştir. Her iki sempozyumda da katılım sağlayanlara dijital sertifika verilmiştir. Ayrıca 3 Nisan 2025 başlangıç tarihli Elsa Adana işbirliği ile “Elsa Adana Yaşar Bayboğan Hukuki Münazara Yarışması” düzenlenmiştir. Bu yarışma sonucunda ilk üçe giren takımlara para ödülü, en iyi konuşmacıya iyi bir yerde staj imkanı ve en iyi yazılı metni veren takıma ise hukuk kitapları ve hukuki eğitim aboneliği verilmiştir.

Hukuk Fakültesi öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Orkun TAT tarafından, 6 Mart 2025 tarihinde Toros Üniversitesi’nde “Toplumun Güçlü Yarını: Kadın Hakları ve Toplumsal Cinsiyet Üzerine Bir Buluşma” adıyla düzenlenen ulusal panele kurumsal katılımcı sıfatıyla katılım sağlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanı tarafından SKA 4 SKA 10 ile SKA 16’ya hizmet eden “Farkında Ol, Haklarını Bil” konulu, lise öğrencilerini hedef alan bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş, bu projede üniversiteye hazırlanan öğrencilerin hukuki farkındalıklarını artırıp hak ve sorumluluk bilinçlerini geliştirmek hedeflenmiş ve bu doğrultuda gerek kendisi gerekse üniversitemizdeki diğer öğretim elemanları tarafından öğrencilere temel hukuk dersi, tüketici hakları, temel ceza hukuku ve çocukların cezai ehliyeti, hukuki işlem ehliyeti ile ilgili bazı eğitimler verilmiştir. Son olarak verilen eğitimlerle ilgili öğrencilere mini bir test yapılmış, dereceye giren ilk üç öğrenciye ödül verilmiş ve faaliyetler bitirdikten sonra öğrencilere anket çalışması yapılmıştır. Böylelikle öğrencilerin fiil ve davranışlarının sonuçları ile ilgili bilgi sahibi olabilmeleri ve yaşam ile hukuk arasında bağlantı kurabilmeleri sürdürülebilirlik de dikkate alınarak sağlanmıştır.

Hukuk Fakültesi öğretim elemanı Arş. Gör. Pelin ÖZÇELİK tarafından, SKA 3 ve SKA 4’e hizmet eden “Çocukların Sağlıklı ve Kaliteli Yaşama Yönlendirilmesi” konulu ve ilköğretim dördüncü sınıf öğrencileri ve onların velilerini hedef alan bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Proje gerçekleştirilirken öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmış ve spor faaliyetleri bakımından malzeme ve faaliyet eksikliği tespit edildiğinden: okulun eksik antrenman malzemeleri temin edilmiş ve bu malzemeler ile öğrencilere spor yaptırılmış, spor eğitmeni eşliğinde sağlıklı atıştırma ödüllü zumba yarışması düzenlenmiş, diyetisyen eşliğinde öğrencilere ve velilere sağlıklı yaşam konusunda doğru beslenmenin önemi ve doğru bilinen yanlışlar hakkında sunumlar gerçekleştirilerek onlara sunum sonunda sağlıklı atıştırma alternatiflerini içeren broşürler dağıtılmıştır. Böylelikle hedef kitle üzerinde sağlıklı ve kaliteli yaşam konularında farkındalık

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



sağlama ve kendilerini bu konularda bilgi sahibi yapma amacına ulaşılmış ve sürdürülebilirlik için önemli adımlar atılmıştır.

Bu projelerin yanında Hukuk Fakültesi bünyesinde diğer öğretim elemanları tarafından "HMGS Yolunda: Deneme ile Hazırlık", "Hukuki Bilinç, Güçlü Toplum: Gençler İçin Bir Adım İleri" ve "Geri Dönüşümle Yeşil Kafe Tasarımı: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Uyum" konularını içeren başka sosyal sorumluluk projeleri de gerçekleştirilmiştir.

Çağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri, 2025 yılı boyunca gerçekleştirdikleri etkinliklerle bölgesel düzeyde toplumsal katkı üretme ve ruh sağlığı alanında mesleki gelişimi destekleme yönünde önemli çalışmalar yürütmüşlerdir. Gerçekleştirilen seminer ve atölye çalışmaları, özellikle rehberlik ve psikolojik danışma alanında görev yapan profesyonellere yönelik bilgi paylaşımını artırmayı ve uygulama becerilerini güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Utkan, 29 Nisan 2025 tarihinde Seyhan Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 'Seyhan RAM I. Mesleki Gelişim Günleri' kapsamında, 'Ebeveyn Merkezli Çocuk Terapisi' konulu bir seminer gerçekleştirmiştir. Yaklaşık 100 psikolojik danışmanın katıldığı bu seminerde, çocuk terapisine ebeveynlerin dahil edilmesinin önemi, terapötik süreç etkileri ve uygulama deneyimleri paylaşılmıştır.

11 Haziran 2025 tarihinde Tarsus Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen 'Tarsus RAM PDR Atölyeleri' etkinliğinde ise, 'Çocuklarda Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Uygulamaları' başlıklı bir atölye yürütmüştür. 15 psikolojik danışmanın katılımıyla gerçekleştirilen bu atölyede, dikkat ve duygusal düzenleme becerilerinin geliştirilmesine yönelik mindfulness temelli uygulamalar aktarılmıştır. Bu etkinlik, özellikle SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) ve SKA 4 (Nitelikli Eğitim) hedefleriyle doğrudan ilişkilidir.

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Kocatepe de 2025 yılı içerisinde iki önemli atölye çalışması gerçekleştirmiştir. 06 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen 'Oyun Çocuğunun Dünyasını Keşfetmek' başlıklı atölyede, çocukların gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda oyun yoluyla kendilerini ifade etme biçimleri ve terapötik oyun teknikleri ele alınmıştır.

25 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilen 'Bağımlılıkla Mücadele' başlıklı atölyede ise bağımlılık davranışlarının psikolojik temelleri, önleyici müdahale stratejileri ve saha uygulamaları paylaşılmıştır. Her iki etkinlik de alanda çalışan profesyonellerin bilgi düzeyini artırmayı ve hizmet niteliğini güçlendirmeyi amaçlamıştır. Bu faaliyet, SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) ve SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ile uyumludur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2025 yılı ilk yarısında iki önemli etkinlik gerçekleştirmiştir. "Saudi Vision 2030" başlıklı etkinlik kapsamında, Suudi Arabistan'ın Ankara Büyükelçisi Fahad Bin Assaad Abualnasr, üniversitemizi ziyaret etmiş ve söz konusu vizyon belgesinin temel ilkeleri ile uygulama sürecine dair kapsamlı bir sunum gerçekleştirmiştir. Etkinlikte, Suudi Arabistan'ın ekonomik çeşitliliği artırmaya yönelik stratejileri, özel sektörün güçlendirilmesi, toplumsal reformlar ve küresel düzeydeki etkiler ayrıntılı biçimde ele alınmış; öğrenciler ve akademik personel ile interaktif bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sonrasında, Üniversitemiz ile Suudi Arabistan'daki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve akademisyen değişimi, burs olanakları, Arapça eğitimi ve ortak akademik çalışmalar konularında iş birliği fırsatları görüşülmüştür. Gerçekleştirilen bu etkinlik, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ve SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar başlığı altında çok paydaşlı iş birliklerinin teşvik edilmesine doğrudan katkı sağlamıştır. Ayrıca, öğrencilerin küresel siyaset ve diplomasi alanında bilgi edinmesine imkân tanımış; üniversitenin diplomatik ilişkiler düzeyindeki görünürlüğünü artırmıştır.

Ayrıca çevrim içi olarak düzenlenen "Türk Dış Politikası ve Afrika: Türkiye-Afrika İlişkilerine Bir Bakış" başlıklı etkinlik, alanında uzman katılımcılarla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik açılış konuşmaları Çağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Koç ve Büyükelçi (E) Prof. Dr. Ali Engin Oba tarafından yapılmış; T.C. Dışişleri Bakanlığı'ndan bir temsilci ise anahtar konuşmacı olarak yer almıştır. Etkinlik kapsamında, Türkiye'nin Afrika kıtasına yönelik dış politikasının tarihsel

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



temelleri, bölgedeki Türk diasporası oluşumu, ekonomik ve diplomatik ilişkilerin gelişimi ile güvenlik, kalkınma ve insani yardım politikaları çok boyutlu şekilde ele alınmıştır. Gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin uluslararası ilişkilerde güncel bölgesel politikaları analiz etme yetkinliğini artırmış; SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar ve SKA 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar başlıklarıyla örtüşen bir farkındalık ortamı yaratmıştır. Türkiye-Afrika iş birliğinin mevcut durumu ve geleceğe yönelik stratejik fırsatlarının tartışıldığı bu etkinlik, uluslararası politika bağlamında bilgi paylaşımına ve çok aktörlü diplomatik vizyon gelişimine katkı sunmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan proje yürütücüsü Öğr. Gör. Tuğçe KANDİLCİ ve proje üyeleri tarafından “İngilizce Öğretmenleri için Mesleki Gelişim ve Farkındalık: Öğretmen Zihniyeti, Pedagojik Yaklaşımlar ve Sınıf Uygulamaları” adlı proje yürütülmüştür. Tarsus'taki liselerde görev yapan İngilizce öğretmenlerine yönelik düzenlenen bu dört haftalık eğitim programında; öğretmen zihniyetinin gelişimi, mesleki motivasyonun desteklenmesi, sınıf içi eleştirel düşünme uygulamaları ve entegre değerlendirme süreçleri ele alınmıştır. Her oturum sonrasında yapılan anketlerle katılımcıların görüşleri alınmış, öğretmenlerin içerikleri faydalı buldukları ve kendi uygulamalarına adapte etmeye istekli oldukları tespit edilmiştir. Bu çalışma, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunarken yerel eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik somut bir adım olmuştur.

Öğr. Gör. Merih Özbayrak tarafından “Yabancı Dil Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Öğretim Becerilerine Yönelik Farkındalıklarının Artırılması” adlı proje yürütülmüştür. Dezavantajlı bölgelerde görev yapan İngilizce öğretmenlerine yönelik gerçekleştirilen bu eğitimde, 21. yüzyılın temel becerileri olan iletişim, iş birliği, eleştirel düşünme ve yaratıcılığın dil öğretiminde nasıl geliştirilebileceği ele alınmış; bu becerilere yönelik sınıf içi uygulamalarda kullanılabilecek yapay zekâ araçları tanıtılmıştır. Bu çalışma, öğretmenlerin teknoloji destekli öğretim kapasitelerini artırırken, dezavantajlı bölgelerde eğitim niteliğinin geliştirilmesine katkı sağlamış ve üniversitenin toplumla bütünleşen rolünü somutlaştırmıştır. Öğr. Gör. Deniz Özönur danışmanlığında ve Hukuk Fakültesi öğrencileri tarafından yürütülen “SOSAM: Haklarımızı Bilelim Koruyalım – Çocuk Hakları” projesi kapsamında, Mersin'in Yenice bölgesinde bulunan Atatürk İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerine yönelik çocuk hakları eğitimi verilmiştir. Dezavantajlı bölgelerdeki çocukların temel haklarına dair farkındalık kazanmaları, bu hakları tanımaları ve olası hak ihlallerine karşı bilinçlenmeleri amaçlanmıştır. Hukuk Fakültesi öğrencileri tarafından hazırlanan eğitim içerikleri doğrultusunda, yaşama, eğitim, sağlık, oyun, düşünce özgürlüğü ve şiddetten korunma gibi haklar interaktif sunumlarla anlatılmış, eğitimin sonunda çocuklar öğrendiklerini tiyatro etkinlikleriyle pekiştirmiştir. Bu çalışma, çocukların sosyal ve bilişsel gelişimlerine katkı sağlamış; üniversite öğrencilerinin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını teşvik ederek, üniversitenin yerel ihtiyaçlara duyarlı yaklaşımını bir kez daha ortaya koymuştur.

Adı ve Soyadı	İmza / Onay	Tarih
Doç. Dr. Emre K. ÖZEKENCİ (Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü)		
Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin ÖZDEMİREL		
Öğr. Gör. Şeyda ÇAVMAK		