



2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Mersin, 2022





“Bugün dünyanın en önemli meselesi şahsımca eğitimidir ama esasen sorunun özünde ise kaliteli ve enternasyonal eğitim imkânları sunabilmektedir. Bu imkânlar sunulduğu takdirde Türk gençliği çok rahatlıkla dünya ile rekabet edebilecek düzeye erişeceğine inancım sonsuzdur. Bu felsefe doğrultusunda önce Çağ Koleji’ni, daha sonra Bayboğan Eğitim Vakfı’nı ve nihayetinde ise hayalim olan Çağ Üniversitesi’ni kurdum. Bu kurumların başarısı için maddi ve manevi bütün imkânlarımı, tecrübelerimi ve hayatımdaki bütün herşeyimi seferber ettim. Şuna inanıyorum, ülkemizdeki genç beyinlere eğitim açısından gerçek manasıyla ciddi imkânlar sunulursa, Türkiye’yi en önemli uluslararası sokacak ve en üstün başarılarla imza atacaklarından hiç kuşku yok.”

Kurucumuz, A. Yaşar BAYBOĞAN

İÇİNDEKİLER

Sunuş

Tablolar

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

B. Temel Politikalar

1. Eğitim Politikası
2. Akademik Politikalar
3. Çevre, Kültür ve Spor Politikaları
4. Sürekli Eğitim ve Topluma Katkı Politikaları
5. Araştırma Geliştirme Politikaları

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı
2. Fiziksel Yapı
 - 2.1. Alt Yapı ve Tesisler
 - 2.2. Eğitim Alanları
 - 2.3. Sosyal Alanlar
3. Örgüt Yapısı
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4.1. Bilgi Kaynakları
 - 4.2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı
 - 4.3. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
 - 4.3.1. Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler
 - 4.3.2. Bilimsel Projeler
 - 4.3.3. Bilimsel Yayınlar
5. İnsan Kaynakları
 - 5.1. Akademik Personel
 - 5.2. İdari Personel
6. Sunulan Hizmetler
 - 6.1. Eğitim Hizmetleri
 - 6.2. İdari Hizmetler
 - 6.2.1. Sosyal Hizmetler
 - 6.2.2. Beslenme Hizmetleri
 - 6.3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri
 - 6.4. Koordinatörlükler
 - 6.4.1. Erasmus Ofis
 - 6.4.2. Engelli Öğrenci Birimi
 - 6.5. Covid 19 İle İlgili Önlemler ve Uygulamalar
 - 6.5.1. İdari Önlem ve Uygulamalar
 - 6.5.2. Akademik Önlem ve Uygulamalar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A. İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B. Temel Politikalar ve Öncelikler

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A. Fırsatlar
- B. Üstünlükler
- C. Geliştirilmesi Gereken Yönler
- D. Önlem Alınmasını Gerektiren Yönler
- E. Değerlendirme

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUNUŞ



Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren, bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında, insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan tek vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için çaba sarf etmekte, kaynaklarını etkin ekonomik olarak kullanılmasına büyük önem vermektedir. Sürekli iyileşme hedefinde olan üniversitemiz, bir yandan da bölgeye olan katkısını artırarak devam ettirmek isteği ve arzusu içerisindedir.

Çağ Üniversitesi şeffaflık ve hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan faaliyet raporunu bu çalışma ile 2021 yılı için tamamlayıp, kamuoyunun bilgisine sunmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin kalitesinden ödün vermeden kararlılıkla başarıya yürümesini bütün Çağ Üniversitesi ailesinin özverili çalışmalarına borçludur. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması çalışmalarında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma en içten teşekkürlerimi sunuyor, faaliyet raporumuzun iç ve dış paydaşlarımıza yararlı olmasını temenni ediyorum.

Rektör

Prof. Dr. Ünal AY

I. GENEL BİLGİLER

Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 Sayılı Kanun ile 2547 Sayılı Kanunun Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak kurulmuştur. Kuruluşunda; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Meslek Yüksekokulu (MYO), Hazırlık Okulu (İngilizce), Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü yer almıştır.

06.11.1997 tarih ve 97/10212 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Dinamik yapısı, Yükseköğretim Kurulu ölçütlerine uygun kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli ve İngilizce eğitimle Çağ Üniversitesi; Akdeniz Bölgesi'nin ilk Vakıf Üniversitesi olup, 2005 yılından bu yana bağışlanan alanlarla yerleşke alanını 520.000 m² seviyesine çıkarmıştır.



Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı mevcudu her yıl artış göstermiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artışına paralel olarak, bina ve derslik sayısı da arttırılmıştır. Eğitim ve Öğretime, halen Rektörlük Binası olarak kullanılan binada başlayan Çağ Üniversitesi, 1998-99

Eğitim Öğretim Yılı sonunda halen Fen-Edebiyat Fakóltesi ve Hazırlık Okulunun yer aldığı ikinci binasını, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında da Hukuk ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakólterinin bulunduğu üçüncü binasını yapmıştır.

2005-2006 yılında Amfi Plaza inşa edilmiş ve Amfi Tiyatronun kapasitesi de 1000 kişiye çıkarılmıştır.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında "Bilgi ve Teknoloji Merkezi"nde bilgisayar dershaneleri ve ek ofisler inşa edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarları, Sosyal Bilimler Enstitüsü, internet kullanım alanları ve Kütüphane bu binadaki yerlerine taşınmıştır. 2009 yılında, "Bilgi ve Teknoloji Merkezi"nin en üst katında yer alan Yıldız Gözlem Evi "Planetaryum" inşaatı tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.



Her yıl Üniversitemizde yenileştirme faaliyetleri olarak ilave inşaatların yapılması yanında, gelecek yıllar için de yeni inşaat yatırımlarının yapılması planlanmaktadır. Akademik alanda yapılan çalışmalar da hızlı bir gelişme göstermiştir.

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerin talebi, Üniversitenin teklifi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile Meslek Yüksekokulunda İngilizce öğretiminden

Türkçe öğretimine geçilmiştir. Meslek Yüksekokulunda isteğe bağlı olarak öğrencilerin İngilizce Hazırlık Okuluna devam etmeleri mümkündür. Dersler Üniversitemizde Hukuk Fakültesinde %30 oranında İngilizce destekli, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesinde (Türk Dili ve Edebiyatı hariç) tümüyle İngilizce olarak verilmektedir.



2003-2004 eğitim öğretim yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, Halkla İlişkiler Bölümü, 2005-2006 eğitim öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Uluslararası Lojistik Bölümleri, 2005-2006 eğitim öğretim yılında Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı,

2007-2008 eğitim öğretim yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Matematik-Bilgisayar Bölümü, Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Sigortacılık, Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri, Bankacılık Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Ekonomi Hukuku, Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme, Bankacılık ve Finans ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Programları,

2008-2009 eğitim öğrenim yılında, Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile İnsan Kaynakları Yönetimi Programları,

Devam eden yıllarda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Turizm İşletmeciliği Bölümü, fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Psikoloji Bölümü, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Adalet, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programları,

2014-2015 eğitim-öğretim yılında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Gelişimi Programı,

2017-2018 eğitim öğretim yılında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Sosyal Hizmetler ve Tıbbi Sekreterlik ve Dokümantasyon Programları açılmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında, ayrıca kulüp odaları yeniden inşa edilmiş ve aynı alanda toplanarak, modern bir aktivite alanına dönüştürülmüştür.



2018-2019 eğitim-öğretim yılında; Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu koridor ve dersliklerin tavanları yenilenmiş, mevcut aydınlatmaların yerine led aydınlatma yapılarak koridor ve derslikler daha ferah ve aydınlık hale getirilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yemek yediği Garden Kafenin mutfak ve salon kısmında gerekli tadilatlar yapılarak kapasiteleri artırılmıştır. Spor tesislerine

ilave olarak öğrencilerin kullanması için çok amaçlı oyun salonu (dart ve masa tenisi gibi) yapılarak hizmete sunulmuştur. Mevcut fitness salonunun tadilatı yapılarak dans ve fitness salonu şeklinde dizayn edilmiştir. Kadın ve erkek mescitlerinin kapasiteleri artırılmış, lavabo ve abdest alma yerleri yenilenmiştir.

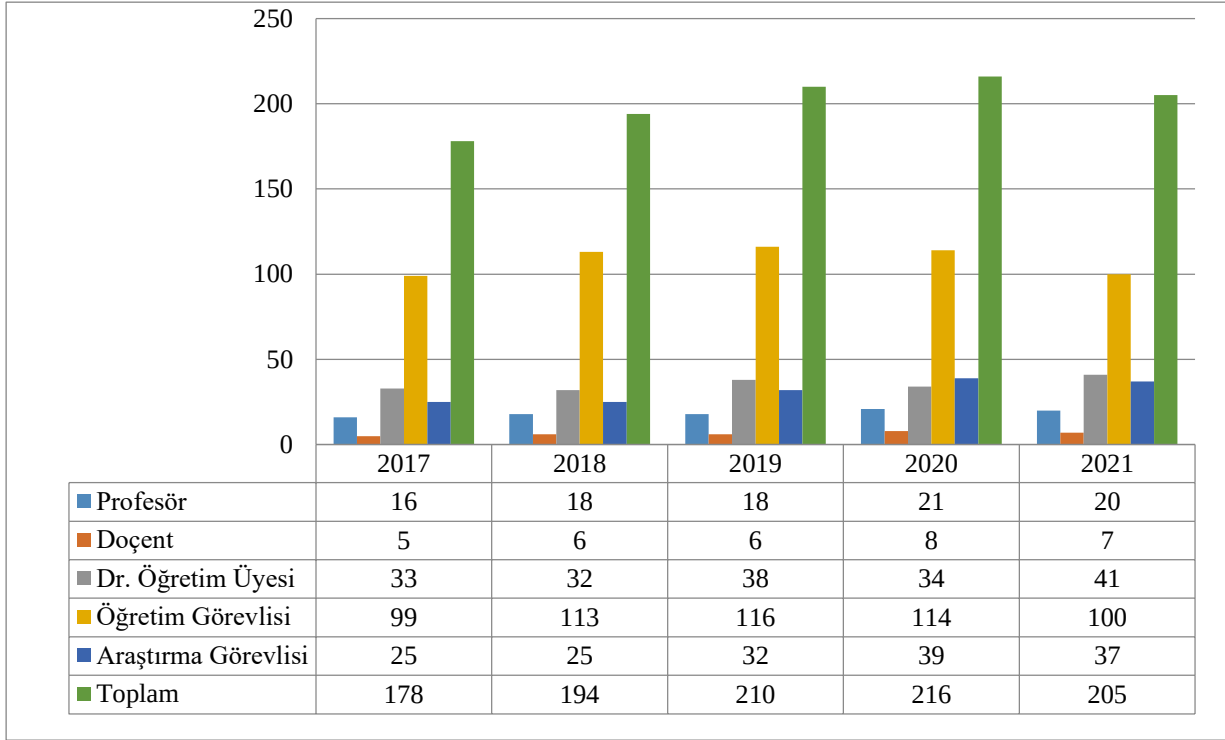
Kültür ve Sanat Merkezinin tadilatı yapılarak özel amaçlı derslikler oluşturulmuştur. Mevcut açık otoparklara ilave olarak 47 adet daha otopark alanı oluşturularak kullanıma sunulmuştur. Garden Kafe birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır. Kültür ve Sanat Merkezi birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır. Bilim ve Teknoloji Merkezi binasına engelli lifti yaptırılmak suretiyle bina engelsiz hale getirilmiştir. Teras Kafenin tadilatı yapılarak kapasitesi artırılmıştır. Son olarak, Üniversitenin genel peyzaj çalışmaları yapılarak nitelikli açık alanlar daha kullanışlı hale getirilmiştir.



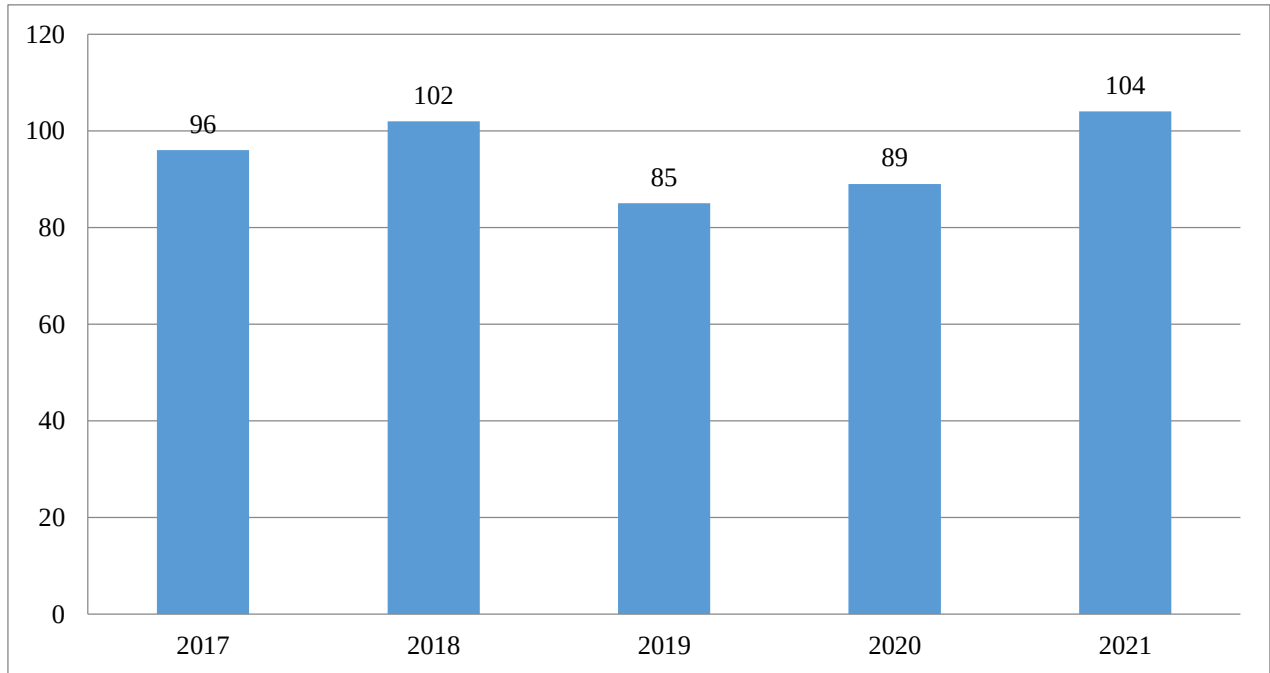
Çağ Üniversitesi; fiziksel alt yapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlilikle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, Atatürkçü düşünce doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen,

değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, "yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme" misyonunu gerçekleştirme çabalarını heyecanla ve başarıyla sürdürmektedir.

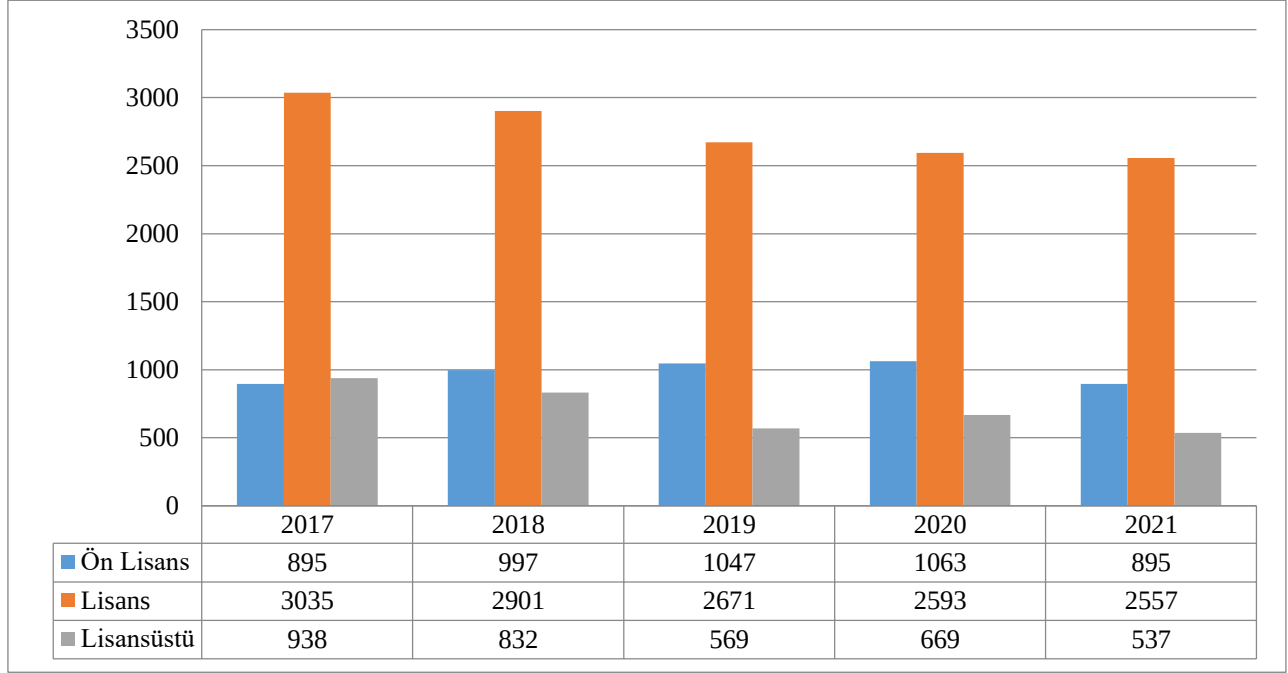
Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları



Yıllara Göre İdari Personel Sayıları



Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



Engelli Akademik ve İdari Personel Sayıları

2022	
Akademik	1
İdari	7
TOPLAM	8

Yıllara Göre Engelli Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	2017	2018	2019	2020	2021
Lisansüstü	0	0	0	0	0
Lisans	5	4	6	4	5
Ön lisans	3	2	4	10	11
TOPLAM	8	6	10	14	16



Hukuk Fakültesi'nin Kuruluşu

6 Kasım 1997'de Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

Kasım
1997

Temmuz
1997

Çağ Üniversitesi'nin Kuruluşu

Çağ Üniversitesi, 9 Temmuz 1997 tarihinde 4282 sayılı yasayla ve 2547 sayılı yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olarak kurulmuştur.

Yeni Araştırma Merkezi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır.

Ocak
2004

Mayıs
2003

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Ekim
2004

Temmuz
2008

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

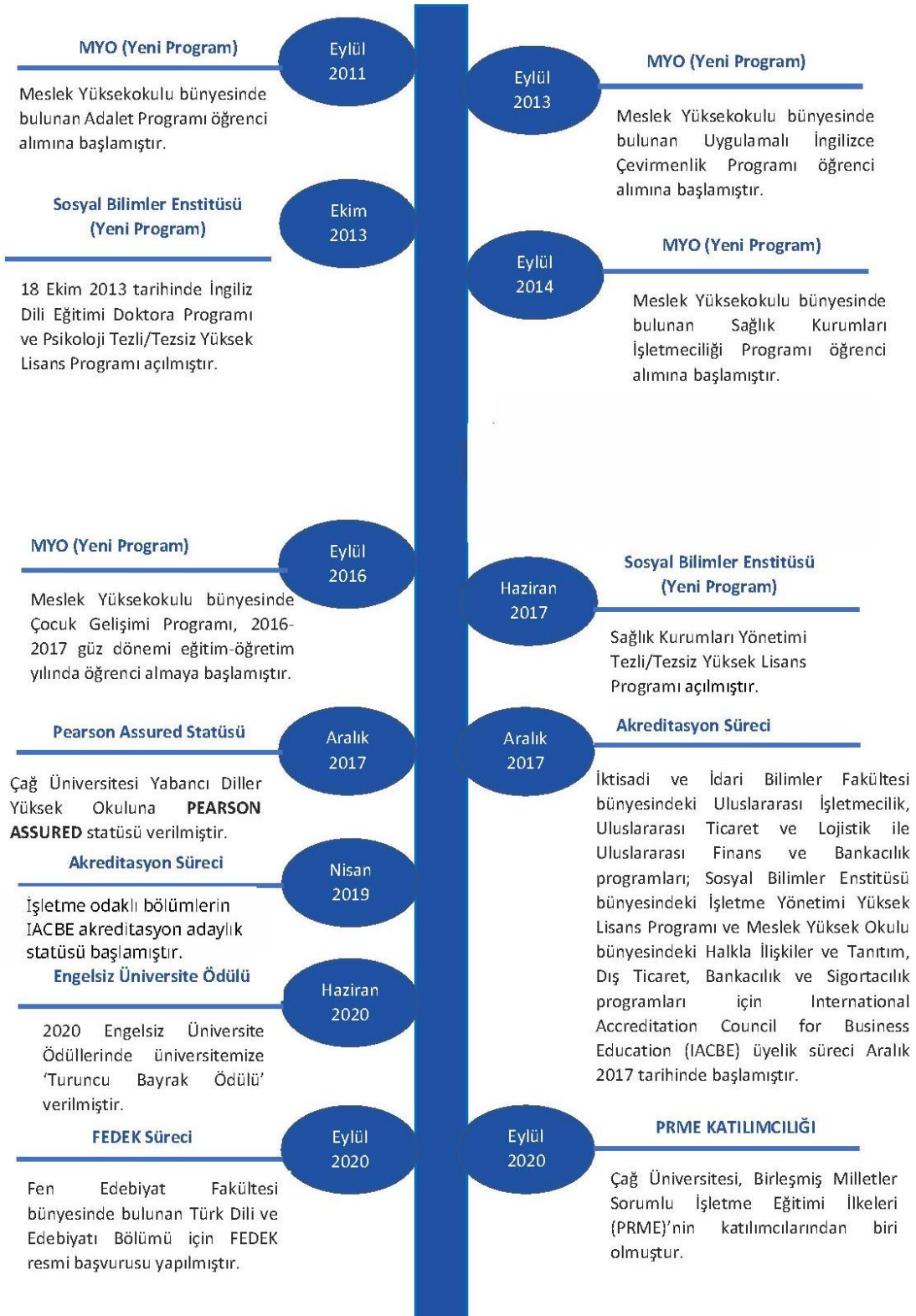
5 Mayıs 2009 tarihinde İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ve 6 Mayıs 2009 tarihinde İşletme Yönetimi Doktora Programı açılmıştır.

Mayıs
2009

Mayıs
2009

Yeni Araştırma Merkezi

Uzay Gözlem ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan planetarium (gezegeni) aktif hale gelmiştir. Bu alanda vakıf üniversiteleri arasında bir ilktir.



A.Misyon ve Vizyon

Üniversitemizin misyonu; bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda;

- Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci,
- Evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran,
- Özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, yaşama hazır bireyler yetiştirmek,.

Üniversitemizin vizyonu; sosyal ve beşeri bilimler alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında Türkiye' nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olmaktır.



B. Temel Politikalar

1.Eğitim Politikası:

Çağ Üniversitesinin eğitim politikası;

- Ezbere dayalı olmayan, yaratıcılığı ve açık fikirliliği ve araştırmacı kimliği ön planda tutan bir anlayışı benimsemek,
- Ders içeriklerinin hem mesleki bilgi birikimini sağlamaya hem de çalışma hayatının taleplerini karşılamaya yönelik olarak oluşturulmasına özen göstermek,
- Dersleri uygulamaya öncelik veren bir anlayışla işlemektir.

Bu temel politikalar doğrultusunda Çağ Üniversitesi, aşağıda belirtilen özelliklere sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir:



- ✓ Çok yönlü, analitik ve eleştirel düşünebilen,
- ✓ Etkili ifade yeteneği olan,
- ✓ İyi düzeyde İngilizce bilen,
- ✓ İkinci bir yabancı dile de hakim
- ✓ Araştırmacı, yaratıcı,
- ✓ Gelişen teknolojiyi takip eden ve kullanabilen,

- ✓ Yurt ve Dünya olaylarını yakından izleyebilen,
- ✓ Ülkesini ve kurumunu uluslararası alanda temsil edebilen,
- ✓ Bütün kesimler tarafından aranan ve tercih edilen,
- ✓ Yaşamın sosyal yönlerine de kendini hazırlamış.

2. Akademik Politikalar:

Çağ Üniversitesi, yukarıda belirtilen eğitim politikalarının tam zamanlı öğretim elemanı kadrosuyla daha da etkin uygulanabileceği inancındadır. Bu nedenle öğretim elemanı kadrosunun yüzde 87'si tam zamanlıdır.



Kendine yeterli olsa bile, çevre ile ilişkilerini sürdürmek ve bilimsel gelişmelerden yararlanmak amacıyla, başka üniversitelerden yarı zamanlı öğretim elemanı istihdam etmenin öğretim üyesi niteliğinin yükseltilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

3. Çevre, Kültür ve Spor Politikaları:

Öğrencilerin yaşama tam olarak hazırlanabilmelerinin önemli bir yönü de, onların toplumsal, kültürel ve sportif yönlerden gelişmelerini sağlamaktır. Ayrıca, çevreyi korumak geliştirmek ve güzelleştirmek en önemli politikalarımızdan biridir. Bu anlayışa dayalı olarak;

Üniversitemiz bünyesinde sosyal kulüpler, çevre kulübü ve çeşitli alanlarda gerçekleşen sportif etkinlikler için spor takımları bulunmaktadır. Bu kulüplerin organize edilmesi ve benzeri çalışmaların yürütülmesi amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı önderliğinde çalışmalar devam etmektedir.



4. Sürekli Eğitim ve Topluma Katkı Sağlama Politikaları:

Çağ Üniversitesi, yerel yönetimlerle, sanayi ve ticaret odalarıyla, sivil toplum kuruluşları ile oluşturacağı sürekli eğitim projeleriyle, içinde bulunduğu bölgenin insanını eğitici seminerler, kurslar vb. çalışmalar yürüterek bir yandan bilginin topluma yayılmasını, öte yandan da toplumun gelişmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

5. Araştırma Geliştirme Politikası:

Araştırmak, bilgi üretmek ve başta yakın çevresi olmak üzere içinde yaşadığı topluma katkıda bulunmak Çağ Üniversitesi'nin her zaman öncelikli politikalarından biri olmuştur.



C.İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı

1.1. Kurum Müttevelli Heyeti Üyeleri

Lütfi Musa BAYBOĞAN	Başkan
Prof. Dr. Yener GÜLMEZ	Başkan Vekili
Gökhan BAYBOĞAN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Hamdi MEMİŐOĞLU	Üye
Adnan ERİŐ	Üye
Seyyal CENGİZ	Üye

1.2. Kurum Üst Yönetimi

1.2.1. Rektörlük/Müdürlük

1.2.1.1. Rektör

Prof. Dr. Ünal AY

1.2.1.2. Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

1.2.1.3. Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi. G. Venüs CÖMERT

Öğr. Gör. Dilara ÇIPLAK



1.2.2. Senato Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Doç. Dr. Murat KOÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU	Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA	Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi

1.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN	Hukuk Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Prof. Dr. Ali Engin OBA	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi

1.3. Akademik Birimler

1.3.1. Fakülteler

Hukuk Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- *Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü*
- *Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü*
- *Uluslararası İlişkiler Bölümü*
- *Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü*

Fen-Edebiyat Fakültesi

- *Psikoloji Bölümü*
- *İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü*
- *Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü*

1.3.2. Yüksekokullar

Yabancı Diller Yüksekokulu

1.3.3. Meslek Yüksekokulları

Meslek Yüksekokulu

- *Adalet Programı*
- *Dış Ticaret Programı*
- *Bankacılık ve Sigortacılık Programı*
- *Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı*
- *Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı*
- *Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı*
- *Çocuk Gelişimi Programı*
- *Sosyal Hizmetler Programı*
- *İş Sağlığı ve Güvenliği Programı*
- *Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı*

1.3.4. Enstitüler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- *İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *Özel Hukuk Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı*
- *Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı*

- *Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı*
- *İşletme Yönetimi Doktora Programı*
- *İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı*

1.3.5. Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri

- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzak Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.4. Akademik Birim Yönetimleri

1.4.1. Fakülte Yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu Üyeleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri)

Hukuk Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT

Hukuk Fakültesi Dekan V.

Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı

Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı

Hukuk Fakóltesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakóltesi Dekan V.
Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seçilmiş Tem.
Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Murat KOÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seçilmiş Tem.
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi

Hukuk Fakóltesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakóltesi Dekan V.
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seçilmiş Tem.
Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Murat KOÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seçilmiş Tem.
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY	Hukuk Fakóltesi Seçilmiş Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Dekanlığı

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜLMEZ	İİBF Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi A. Gökhan SÖKMEN	İİBF Dekan Yardımcısı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Ali Engin OBA	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Murat KOÇ	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜLMEZ	İİBF Seçilmiş Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İİBF Seçilmiş Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Fikri AKDENİZ	İİBF Seçilmiş Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK	İİBF Seçilmiş Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Eda Yaşa ÖZELTÜRKAY	İİBF Seçilmiş Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Murat KOÇ	İİBF Seçilmiş Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Sevgi Balkan ŞAHİN	İİBF Seçilmiş Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Prof. Dr. Ünal AY	Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü Bşk.
Prof. Dr. Ali Engin OBA	Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	Uluslararası Finans ve Bank. Bölümü Bşk.
Prof. Dr. H.Mahir FÜSUNOĞLU	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Bşk.

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAHİMOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Elmas ŞAHİN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA KİYAĞI	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Prof. Dr. Fikri AKDENİZ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Bekir Aydın LEVENT	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Elmas ŞAHİN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA KİYAĞI	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

1.4.2. Yüksekokul Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu Üyeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri)

Yabancı Diller Yüksekokulu

Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ	Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU	Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Seden TUYAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi

Yüksekokul Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı

1.4.3. Meslek Yüksekokulu Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, MYO Kurulu Üyeleri, MYO Yönetim Kurulu Üyeleri)

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Kurul Üyeleri

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

Doç. Dr. İlknur ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU

Öğr. Gör. Hülya CEYLAN

Öğr. Gör. Menderes ÜSTÜNER

Öğr. Gör. İrem PELİT

Öğr. Gör. Betül AKTAŞ

Öğr. Gör. Ayşe ERCAN

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Öğr. Gör. Rana RUDVAN

Öğr. Gör. Pınar Kaya DÖŞLÜ

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Öğr. Gör. Menderes ÜSTÜNER

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Doç. Dr. İlknur ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Üyesi

1.4.4. Enstitü Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu Üyeleri, Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri)

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Doç. Dr. Murat KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurul Üyeleri

Doç. Dr. Murat KOÇ

Prof. Dr. Ünal AY

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU

Prof. Dr. Ali Engin OBA

Prof. Dr. Şükrü UĞUZ

Prof. Dr. Sevin ARSLAN

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

Prof. Dr. Faruk ANDAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İİBF U. İşletme Yönetimi Bölüm Başkanı/Rektör

Hukuk Fakültesi Dekanı-Kamu Huk. Bölüm Bşk.

İİBF Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Bşk.

İİBF Uluslararası İlişkiler Bölüm Bşk.

Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Bşk.

Fen Edebiyat Fak. Türk Dili ve Edebiyatı Bl. Bşk.

Fen Edebiyat Fakültesi İng. Öğretmenliği Bl. Bşk.

Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölüm Bşk.

Fen-Edebiyat Fak. İng. Mütercim Ter. Bl. Bşk.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Murat KOÇ

Prof. Dr. Ünal AY

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İİBF U. İşletme Yönetimi Bölüm Bşk./Rektör

Hukuk Fakültesi Dekanı

Fen Edebiyat Fakültesi İngilizce Öğr. Bölüm Bşk.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

2. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin toplam açık alanı 464566 m², toplam kapalı alanı ise 65.777 m² olup, öğrenci başına düşen açık ve kapalı alan rakamları Yüksek Öğretim Kurulu tarafından aranan standartların üzerindedir.

2020 yılında kampüs alanında gerçekleştirilen iyileştirme ve genişletme çalışmaları yanında engelsiz kampus projesi kapsamında yapılan yatırım ve hizmetler karşılığında Üniversitemiz YÖK tarafından 4 (dört) adet Turuncu Bayrak ödülü ile ödüllendirilmiştir.



2.1.Alt Yapı ve Tesisler

Mevcut fiziki alanların gelişimi ile ilgili olarak;

Açık olan mevcut amfi tiyatroda gerekli tadilatlar yapılarak kapalı hale getirilmiş, zemin ve koltukları değiştirilmiş, gerektiğinde konferans salonu gibi kullanılmak üzere ses, ışık ve görüntü alt yapıları son teknoloji ile donatılmış, ses izolasyonu yapılmış,

Yaklaşık 20.000 m²'lik bir alanda gerekli peyzaj çalışması yapılarak öğrenciler için yürüyüş yolları, oturma ve dinlenme alanları, santran oynama alanı yapılmış, mevcut olan

badminton, kum voleybol sahası, mini golf sahası, kum futbol sahası ve bocce sahası yenilenerek öğrencilerin kullanımına hazır hale getirilmiş, mevcut halı sahanın (futbol sahası) suni çimleri yenilenmiş,

Kütüphanenin de bulunduğu Bilgi ve Teknoloji Merkezine toplam 10 (on) adet daha okuma salonu yapılarak kütüphanenin kapasitesi artırılmış, yine aynı binada Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığınca kullanılmak üzere öğrenci kulüplerine etkinlik planlama noktasında daha iyi destek verilmek, tüm kulüp başkanları ile aynı anda toplantı yapılmasına olanak sağlanmak, üniversiteli olmak isteyen aday öğrencilere her türlü desteği vermek ve ayrıca kampus içi ve dışı tüm etkinlik ve tanıtım çalışmalarını planlamak ve bunlara ait görselleri de hazırlama üzere “Dinamik Ofis” adı altında bir mekân oluşturulmuş,



Herhangi bir “acil” durumda (yangın, deprem, sabotaj gibi) kampüsün tahliyesini sağlamak için iki adet daha giriş çıkış noktası yapılmış, bunlara bağlı olarak bağlantı yolları ve otoparklar yapılmış, kampüsün çevre ve meydan aydınlatmasında kullanılan metal haldeki projektörler yeni nesil LED projektörler ile değiştirilmiştir.

Engelsiz Kampus Projesi kapsamında yaptığımız yatırım ve hizmetler karşılığında

Üniversitemiz YÖK tarafından 4 (dört) adet Turuncu Bayrak ödülü ile ödüllendirilmiştir.

Diğer taraftan tüm bina ve tesislerin gerekli bakım ve onarımları yapılmış, her yıl olduğu gibi Kampusun genel peyzaj düzenlemesi yapılarak Üniversitemiz eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Toplam fiziki alanlar öğretim elemanları ve öğrenciler açısından yeterince geniş ve rahattır. Derslikler, amfiler, konferans salonları, kafeterya, kantin, lokanta, yemekhane, kütüphane, okuma salonları, açık ve kapalı spor tesisleri, konferans salonları, bay-bayan mescitleri, fitness ve dans salonları, eğlence ve oturma alanları, otopark alanları, öğrenci, akademik personel ve gelen ziyaretçi ve misafirlerin ihtiyaçlarını karşılayacak durumdadır.

Çağ Üniversitesi Yerleşke Alanları

		2020-2021	Yükseköğretim Kurulu Standardı
Yaşar Bayboğan Yerleşkesi	Toplam Kapalı Alan (m ²)	65777,76	
	Toplam Nitelikli Açık Alan (m ²)	68928,6	
	Kapalı ve Nitelikli Açık Alan Toplamı (m ²)	134705,2	
	Tam Zamanlı Öğrenci Sayısı (Kişi)	3989	
	Tam Zamanlı Öğrenci Başına Düşen Kampüs Alanı (m ²)	33,63	12 / TZÖB

2.2.Eğitim Alanları

Üniversitemizde derslik sayıları toplamı 116 olup, 3374 kişi kapasiteli ve 6902,91 m² alana sahiptir. Üniversitemizde amfi sayıları toplamı 21 olup, 2472 kişi kapasiteli ve 4418,51 m² alana sahiptir. Üniversitemizde mevcut derslik ve amfilerde yapılan tüm derslerin programları yeniden düzenlenerek gerekli hallerde derslerin birden fazla grupta yapılmaları sağlanmak suretiyle kişi kapasiteleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygun hale getirilmiştir.



Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda, yabancı dilin işverenlerce çok önemli ve zorunlu olduğu görüşü ön plana çıktığından, Üniversitemiz akademik kurullarında yapılan değerlendirmeler sonunda Yabancı Diller Yüksekokulundaki dersler 10'ar kişilik öğrenci grupları halinde düzenlenmiştir. Ayrıca İngilizce verilen derslerde mevcuda göre öğrencileri 2 veya 3 gruba ayırarak standartlara uygun derslerin işlenmesi sağlanmıştır.

2.3.Sosyal Alanlar

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri;

Kültür ve Sanat Merkezi	1297,43 m ²
Tiyatro Salonu	1910 m ²
Amfi Tiyatro	1100 m ²
Öğrenci Kulüp Odaları	1110 m ²
Şenlik Alanı	35750 m ²
Cep Sineması	72,1 m ²
Cep Sahnesi	72,1 m ²



Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri;

Garden Cafe	2978,2 m ²
Amigo Cafe	557,09 m ²
Starbucks Cafe	627,19 m ²
Orman Cafe	1125 m ²
Burger King	750 m ²
Meydan Cafe	643,08 m ²
Fast-Food Yeme Yeri	123,5 m ²
Pasta Salonu	88,55 m ²



Kapalı ve Açık Spor Alanları Listesi ve m² Cinsinden Büyüklükleri;

Halı Saha (Futbol)	648 m ²
Basketbol Sahası	1696 m ²
Tenis Sahası	1614 m ²
Badminton	153 m ²
Kum Voleybol Sahası	130 m ²
Mini Golf Sahası	78 m ²
Fitness Salonu	680 m ²
Kum Futbol Sahası	1185 m ²
Mini Futbol Sahası	375 m ²
Bocce Sahası	136 m ²
Masa Tenisi	180 m ²
Bilardo Salonu	165 m ²
Santraç Oyun Alanı	64 m ²

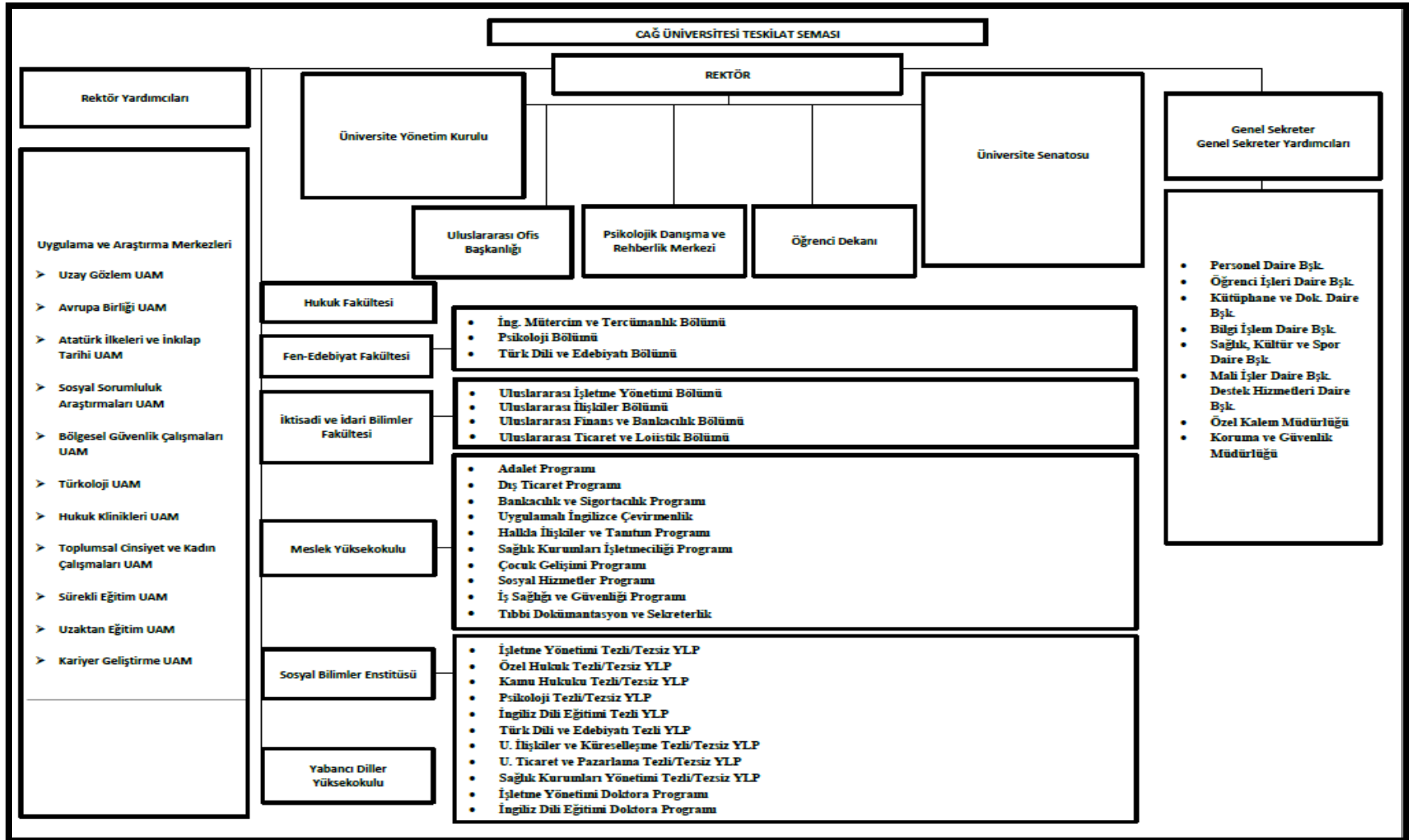


Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (m² ve Oturma Kapasiteleri);

İlhan Yücel Konferans Salonu	1x609,9 = 609,9 m ²	400 Kişilik
Amfi Plaza	4x592,25 = 2369 m ²	800 Kişilik
Tiyatro Salonu	1x1910 = 1910 m ²	600 Kişilik
Sinema Salonu	1x500 = 500 m ²	150 Kişilik
Planetarium	3x450 = 1350 m ²	170 Kişilik
Meslek Yüksekokulu	2x350 = 700 m ²	400 Kişilik
Sosyal Bil. Enstitüsü	2x56 = 112 m ²	80 Kişilik
Sosyal Bil. Enstitüsü	2x92 = 184 m ²	135 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	2x96 = 192 m ²	150 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	1x72 = 144 m ²	50 Kişilik
İktisadi ve İd. Bil. Fak.	2x350 = 700 m ²	400 Kişilik



3.Örgüt Yapısı



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1.Bilgi Kaynakları

Üniversitemiz kütüphanesinin altyapısı tamamladıktan sonra kütüphane kullanımının arttırılmasına öncelik verilmiştir. Bunun için öğrenci istekleri ön planda tutulmakta, öğrencilerin istedikleri okuma kitapları satın alınmakta, böylece öğrencilerin kütüphaneyi daha çok kullanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin abone veri tabanı ve deneme veri tabanlarını nasıl kullanacaklarına dair bilgiler verilerek farklı kaynakları kullanmaları sağlanmaktadır.



Kütüphaneler arası ödünç verme sistemi (kütüphaneler arası takip) aracılığı ile akademisyenlerimizin kütüphanede bulamadıkları kitaplara ulaşması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimizin tez ihtiyaçları TÜBESS aracılığı ile sağlanarak hizmetlerine sunulmaktadır. Görme engelliler için Jaws ve ekran okuma programı satın alınarak görme engelliler istasyonu hazırlanmıştır.

Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı

	2020-2021		
	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	52.125	524.099	576.224
Abone Olunan Dergi Sayısı	27	10.336	10.363
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	14	14
Multimedya Kaynak Sayısı	-	-	-
Toplam	52.152	534.435	586.601



Kütüphane Binasına İlişkin Genel Bilgiler

	2020-2021
Kütüphanenin Toplam Kapalı Alanı (m²)	5.556,37 m ²
Kütüphanenin Oturma Kapasitesi (Kişi)	1592 Kişi
Toplam Personel Sayısı (Kişi)	6 Kişi
Toplam Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı (Kişi)	3 Kişi
Öğrenci Sayısı	3989
Yararlanan Üye Sayısı	4465 Üye
Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	52.152

Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı		534.435
Öğrenci Başına	Kütüphane Alanı (m ²)	1,39
	Oturma Kapasitesi (Kişi)	0,39
	Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	13,08
	Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı	134,04
	Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı	147,12
Yararlanan Başına	Kütüphane Alanı (m ²)	1,24
	Oturma Kapasitesi (Kişi)	0,35
	Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	11,68
	Elektronik Kaynak Sayısı	119,69
	Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı	131,37



Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (m² ve Oturma Kapasiteleri)

	m ²	Kapasite
Giriş Kat	1290,55 m ²	370 Kişilik
Asma Kat	1083,28 m ²	310 Kişilik
1.Kat	2079 m ²	595 Kişilik
Bodrum Kat	432,36 m ²	125 Kişilik

4.2.Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Eğitim ve öğretimin etkin bir şekilde yapılabilmesi için gerekli olan teknolojik materyaller ve altyapı imkânları maksimum seviyede sağlanmıştır. Toplamda 7 adet (3 adet Türkçe, 4 adet İngilizce) olan bilgisayar laboratuvarı sayısına, yeni yapılan 3 adet eğitim ve araştırma laboratuvarı da eklenerek toplam laboratuvar sayısı 10'a yükselmiştir. Laboratuvarlarda kullanılan sistemler için destekleyici donanımlar yenilenmiş, altyapı ve binalar arası bağlantı hızı 10Gb/ps seviyesine çıkarılmıştır.

Gerek dış mekân gerekse iç mekânda birçok noktaya kablosuz bağlantı aktarıcısı konumlandırılmış, böylelikle yerleşke içerisinde birçok noktadan, kablo bağımsız internet ulaşımı, hem öğrenciler hem de personel için aktif duruma getirilmiştir. İnternet bağlantı hızı ile ilgili olarak kampus bağlantısı 200Mb/ps Metro Ethernet mimarisi ile sağlanmakta, buna ek olarak 30Mb/ps yedek hat tahsis edilerek, sunucular için bağlantı yedeklemesi yapılmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarları, diğer laboratuvarlar, eğitim ve araştırma laboratuvarlarının dışında, tüm dersliklerde de projeksiyon ve dijital kürsü sistemleri ile eğitim öğretim desteklenmiştir. Kampus içerisinde bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının dışında, tüm dersliklerde yer alan bilgisayarlar da öğrencilerin kullanımı için, her an ulaşılabilir durumdadır.

Üniversitemiz, uluslararası standartlarda eğitim veren ve bilişim teknolojilerine sürekli yatırım yaparak teknolojik gelişmeleri adım adım bünyesine ekleyen bir yapıdadır. Kampusumuz, fiber optik teknolojisi ile yapılandırılmış ağ omurgası üzerinden hem öğrencilerimize hem de personelimize hizmet vermektedir.

Sistem içerisinde bulunan veri merkezimizde tüm sunucularımız, altyapı hizmetlerini karşılamak için 7/24 kesintisiz çalışmaktadır. Bu sunucular üzerinden temel network hizmetleri, web, veri tabanı, uygulama, kimlik doğrulama servisleri verilmektedir. Ayrıca idari birimlerin ihtiyaç duydukları bazı yazılım ve otomasyon sistemleri ve ağ servisleri ile ilgili çeşitli logların tutulduğu ve yerel ağ yönetiminin yapıldığı konsollar da yine bu sunucular üzerinde çalışmaktadır.

Lisanslı yazılımların sunucu bilgisayarlar üzerinden dağıtımları da bu sunuculardan yapılmaktadır. Bununla birlikte, kampüsümüz kullanıcıları, e-mail, HTTP, DNS, FTP gibi bazı servisleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), bünyesinde barındırılan

merkezi sunucular üzerinden alabilmektedir. Bu bağlamda network, donanım, yazılım ve web tabanlı hizmetler kapsamında iç network yapımız, kendi öğrenci ve personelimiz hatta dış paydaşlarımıza da hizmet sunmak için yeterli düzeydedir.



Labaratuvar ve Atölye Listesi

Lab./Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m ²)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	İnternet	44,4	13
2	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
3	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
4	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	45	13
5	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
6	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
7	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	44,7	13
8	Finans Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	55,3	15
9	Bilgi İşlem Bakım Onarım Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Teknik İşlemler	30	5
10	E-Ticaret ve Lojistik Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	80	24
11	Özgecan Aslan Psikoloji Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Psikolojik Destek	180 (3 oda)	27

12	Sanal Duruşma Salonu	Hukuk Fakültesi	Eğitim-Araştırma	842	15
13	Kuluçka Merkezi	Tüm Üniversite	Eğitim-Uygulama	45	50
14	Güvenlik Laboratuvarı (South Security School)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim-Uygulama	15	10
15	Atölyeler İçin Malzeme Deposu	Tüm Üniversite	Depolama ve Dağıtım	30	5
16	Uzay, Gözlem ve Araştırma Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	820	170
17	Fotoğraf Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	10	-
18	Resim Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	30	-
19	Müzik Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	26	-

Öğrencilerin Serbest Kullanımına Bırakılan Bilgisayar ve Tablet Sayısı

2020-2021	
Masaüstü ve Dizüstü Bilgisayar Sayısı ile Tablet Sayısı (1)	1.099
İnternet Bağlantılı Bilgisayar ve Tablet Sayısı (2)	1.099
Öğrenci Sayısı (3)	3.989
Öğrenci Başına Düşen İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı (4=2/3)	0,27

4.3.Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

4.3.1.Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerle İlgili Genel Bilgiler

		2020-2021
Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı		83
Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı		3
Düzenlenen Uluslararası Katılımlı Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı		1
Bölüm ve Program Sayısı		29
Bölüm Başına	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	2,8
	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	0,10
	Uluslararası Katılımlı Bilimsel Toplantı Sayısı	0,003



Çağ Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Toplantının/ Etkinliğin Adı	Ulusal/ Uluslararası Katılımlı/ Uluslararası	Türü	Bilim Alanı	Toplam Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim (Fakülte ve Bölüm /Enstitü ya da Araş. Mer. Adı)
Dünün ve Yarının Lideri: Mustafa Kemal Atatürk	Ulusal	Semp.	Hukuk	250	Hukuk Fakültesi
Öğrencilerle Sohbet	Ulusal	Diğer	Hukuk	47	Hukuk Fakültesi
Öğrencilerle Sohbet	Ulusal	Diğer	Hukuk	35	Hukuk Fakültesi
Öğrencilerle Sohbet	Ulusal	Diğer	Hukuk	70	Hukuk Fakültesi
Öğrencilerle Sohbet	Ulusal	Diğer	Hukuk	61	Hukuk Fakültesi
VI. Baro Başkanları Toplanıyor	Ulusal	Semp.	Hukuk	150	Hukuk Fakültesi
Milli Mücadele Güney Cephesi	Ulusal	Semp.	Hukuk	105	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü Çağdaş Kültür Kulübü
Anayasa Mahkemesi ve AİHM Kararları Çerçevesinde Uluslararası Göç Hukuku	Ulusal	Seminer	Hukuk	71	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkiye'de Bulunan Suriye Vatandaşlarının Durumu ve Hukuki Statüsü	Ulusal	Diğer	Hukuk	35	Hukuk Fakültesi
Tüketici Hukuku Çalıştayı	Ulusal	Seminer	Hukuk	70	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadına Karşı Şiddet Bağlamında Cinsel Şiddet	Ulusal	Seminer	Hukuk	65	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Pandemi ve Kadın	Ulusal	Seminer	Hukuk	69	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı Sayın Yekta Güngör ÖZDEN	Ulusal	Seminer	Hukuk	25	Hukuk Fakültesi
Göç ve Kadın	Ulusal	Seminer	Hukuk	72	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama Dersi Cumhuriyet Başsavcısı Sayın Ömer Faruk Yurdagül	Ulusal	Seminer	Hukuk	29	Hukuk Fakültesi ve Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Hukuku	Ulusal	Diğer	Hukuk	28	Hukuk Fakültesi
Enerji Uyuşmazlıklarında Tahkim	Ulusal	Seminer	Hukuk	68	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
1980 Tarihli Uluslararası Aileiçi Çocuk Kaçırmanın Hukuki Yönlerine Dair Lahey Sözleşmesi Kapsamında, Çocuğun Zarar Görecektir	Ulusal	Seminer	Hukuk	56	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olması Sebebiyle İadesinin Reddi					
Köy Enstitüsü	Ulusal	Seminer	Hukuk	55	Genç Hukukçular Kulübü
Kişiseş Verilerin Korunması	Ulusal	Diğer	Hukuk	70	Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mahremiyet	Ulusal	Seminer	Hukuk	75	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Fatih ve Fatih	Ulusal	Diğer	Hukuk	45	Türk Tarih Kulübü
Türkiye'de Tahkimin Gelişimi	Ulusal	Seminer	Hukuk	57	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Montrö'nün Türkiye Açısından Önemi	Ulusal	Diğer	Hukuk	45	Türk Tarih Kulübü
Sosyolojik Açıdan Hukuk ve İktidar İlişkisi	Ulusal	Seminer	Hukuk	58	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
E-Ticaretin Dünü ve Bugünü: Salgın Döneminde E-Ticaret	Ulusal	Seminer	İİBF- Uluslararası Ticaret	50	İİBF ve Adana Kortarac Kulübü
Fakülte ve Bölüm Tanıtımı, Online Ders Kayıtları, Etkin Zoom ve Moodle Kullanımı, Öğretim Elemanı İletişim, Akademik Danışmanlık vb. Konularında Bilgilendirme	Ulusal	Seminer	Eğitim	150	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Fakülte ve Bölüm Tanıtımı, Online Ders Kayıtları, Etkin Zoom ve Moodle Kullanımı, Öğretim Elemanı İletişim, Akademik Danışmanlık vb. konularında Bilgilendirme	Ulusal	Seminer	Eğitim	150	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kalite Komisyonları Eğitim Programı	Ulusal	Çalıştay	Eğitim	70	Yükseköğretim Kalite Kurulu
Uzaktan Ders Kaydı ve Danışmanlık	Ulusal	Seminer	Eğitim	150	İİBF
Kültür ve Spor	Ulusal	Seminer	Eğitim	70	İİBF
İş Hayatında İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları	Ulusal	Seminer	İşletme	50	İİBF
İnsan Kaynakları Yönetimi'nin Önemi	Ulusal	Zoom meeting	İşletme	35	İİBF
Erasmus Hakkında Bilgi	Ulusal	Seminer	Eğitim	70	İİBF
Türkiye Cumhuriyeti'nin Temeli Kültürdür	Ulusal	Webinar	İİBF- Uluslararası İlişkiler	55	İİBF
İnsan Kaynakları Yönetiminin Önemi	Ulusal	Seminer	İşletme	40	İİBF
Koçluk ve İş-yaşam Çarkı	Ulusal	Zoom Meeting	İşletme	200	İİBF
Satış ve Pazarlamada Müşteri İlişkileri Yönetimi	Ulusal	Seminer	Pazarlama	30	İİBF
Sektörde CRM Uygulamaları	Ulusal	Zoom Meeting	İşletme	30	İİBF

Kariyer Yolunda Kendimizi Keşfetme ve Geliştirme	Ulusal	Seminer	Kariyer	50	İİBF
Aile Şirketleri Hakkında Bilgilendirme	Ulusal	Webinar	İşletme	63	İİBF
İşe Alım Süreci ve Motivasyon, Covid19'un İKY'ye Etkisi	Ulusal	Zoom Meeting	Kariyer	45	İİBF
İnsan Kaynaklarında İşe Alım Süreci ve Motivasyon	Ulusal	Seminer	Kariyer	45	İİBF
Lojistik Sektöründe Müşteri İlişkileri Yönetimi Uygulamaları	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	60	İİBF
Ticaret ve Lojistikte CRM'in Önemi	Ulusal	Zoom Meeting	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	60	Fen-Edebiyat Fakültesi
İş Hayatında Müşteri İlişkileri Yönetimi Uygulamaları	Ulusal	Seminer	İşletme	45	İİBF
Uluslararası Ticarete Müşteri İlişkileri Yönetimi Uygulamaları	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret	35	İİBF
Takım Yönetimi ve Etkin Zaman "Kulüpler Birliği"	Ulusal	Seminer	Kariyer	50	İİBF
İran ve İran Dış Politikasının Ayrıntılarıyla Ele Alınması	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	68	İİBF
Dış Ticaret ve Lojistik Konuları	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	81	İİBF
Müşteri Çekme Stratejileri	Ulusal	Seminer	İşletme	34	İİBF
Gümrük Mevzuatları, Süreçleri ve Diğer Konular	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	68	İİBF
Mezunlar ve Deneyim Paylaşımları	Ulusal	Seminer	Kariyer	50	İİBF
Finans Sektöründe Müşteri İlişkileri Yönetimi	Ulusal	Seminer	Finans	40	İİBF
Küresel Tedarik Zinciri, İthalat Aşamaları ve Lojistik Sektörüne Genel Bakış	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	81	İİBF
Dekanlar Konseyi Çalıştayı	Ulusal	Çalıştay	Eğitim	50	STAR Akreditasyon Kurumu
KOSGEB Teşvikleri Bilgilendirme	Ulusal	Seminer	Eğitim	128	İİBF-Girişimcilik Dersi
"Geçmişten Günümüze Siyaset" Rumların Akritas Soykırım Planları ve Kıbrıs'ta Çözumsuzlüğün Başlangıcı	Ulusal	Konferans	Uluslararası İlişkiler	70	İİBF
İletişim Sanatı	Ulusal	Seminer	Uluslararası İşletme Yönetimi	38	İİBF
Doğu Akdeniz'de Güvenlik, Barış ve İstikrar Uluslararası Kongresi	Uluslararası	Kongre	Uluslararası İşletme Yönetimi	300	İİBF

Diplomasi, Diplomatik Yazışma	Ulusal	Bayırbucak Türkmenleri Çevrimiçi Eğitim Programı	Uluslararası İlişkiler	70	İİBF
İkra Lojistik ile Sektör Hakkında	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	40	İİBF
Modern Bangladeş'in Kurucusu Sheikh Mujibur Rahman'ı Anma	Ulusal	Webinar	Uluslararası İlişkiler	38	Bangladeş Büyükelçiliği
Bir Gazeteci Gözüyle Türk Dış Politikası	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	30	İİBF
Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları	Ulusal	Seminer	Kariyer	50	İİBF
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Ulusal	Bilgilendirme Toplantısı	Uluslararası İlişkiler	49	İİBF
1.Uluslararası Türk-Rus İlişkileri	Uluslararası	Kongre	Uluslararası İlişkiler	150	İİBF
Sanal Dünyalarda Organizasyonlar I	Ulusal	Webinar	İşletme	38	İİBF
Sanal Dünyalarda Organizasyonlar II	Ulusal	Webinar	İşletme	38	İİBF
Türkiye ve AB İlişkilerinde Güncel Gelişmeler	Ulusal	Konferans	Uluslararası İlişkiler	70	İİBF
Girişimcilik Uygulamaları	Ulusal	Konferans	İşletme	180	İİBF
KOSGEB Destekleri	Ulusal	Konferans	Kariyer	50	İİBF
Özel Sektör Deneyimleri	Ulusal	Seminer	Kariyer	44	Kariyer Merkezi ve İİBF İş Birliği
23 Nisan ve Uluslararası İlişkiler	Ulusal	Webinar	Uluslararası İlişkiler	49	İİBF
Finansal Okur Yazarlık	Ulusal	Seminer	Finans	40	Kariyer Merkezi ve İİBF İş Birliği
Değer Yaratın Projeler Tasarlamak	Ulusal	Seminer	Kariyer	50	İİBF
Avrupa Günü Kutlanması Çerçevesinde Avrupa Birliği Değerleri ve Türkiye'nin Üyeliği	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	70	İİBF
Sektör Günleri "Özel Sektör"	Ulusal	Seminer	Kariyer	50	Kariyer Merkezi ve İİBF İşbirliği
Türk-Ermeni İlişkilerinde Son Gelişmeler	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	70	İİBF
Diplomat Olmak: Dışişleri Bakanlığı'na Nasıl Girilir?	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	70	İİBF
Kişisel Verilerin Korunması Kapsamı ve Yeni Mezunlar için Özgeçmiş Hazırlama Teknikleri	Ulusal	Zoom Meeting	Kariyer	163	İİBF

1. Uluslararası Türkiye-Rusya İlişkileri Konferansı	Ulusal	Webinar	Uluslararası İlişkiler	230	Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Diplomasinin Etkinlik Aracı: Kamu Diplomasisi	Ulusal	Webinar	Uluslararası İlişkiler	50	Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bölgesel Krizler ve Türkiye	Ulusal	Webinar	Uluslararası İlişkiler	45	Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Almanya'da Türkoloji Çalışmaları	Uluslararası Katılımlı Toplantı	Seminer	Türkoloji	32	Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi



4.3.2.Bilimsel Projeler

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Başlayan BAP Genel Bilgileri

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı		Proje Adı	Proje Dönemi
Aysun	Dağtaş	Andaş Çeviri Sistemleri Kullanımının Öğrencilerin Sözlü Çeviri Becerilerinin Gelişimindeki Rolü	Mart
Murat	Gülmez	Sanal Dünyalarda Eğitim: Pazarlama ve Sürdürülebilirlik	Mart
Şükrü	Uğuz	COVID 19 Virüsü Sebebiyle Çukurova Üniversitesi Balcalı Hastanesi'nde Tanı Ve Tedavi Alan Hastalarda Görülen Travma Sonrası Stres Bozukluğu (TSSB) Sıklığı	Mart
M. Tevfik	Odman	Mersin İli Çadır Bölgelerinde Yaşayan 10-16 Yaş Arasındaki Suriyeli Çocukların Sosyal Ve Hukuki Olarak Bilinçlendirilmesi	Mart
Gökhan	Sökmen	Yatırımcı Duyarlılığının Pay Senedi Getirilerine Etkisi	Mart

Şenol	Kandemir	Gelişen Teknolojinin Hukuk Yargılaması, Tahkim ve Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yollarına Etkisinin Eğitim Ortamında Ele Alınması ve Yargılama Faaliyetlerine Katkı Sağlama	Mart
Murat	Koç	VUCA’da Çevik Liderlik Algısına Dönük Büyük Veri Analizine Dayalı Yönetimsel Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması	Mart
Khaladdin	İbrahimli	Türk Göçünün Diasporaya Dönüşme Süreci	Mart
Gökhan	Sökmen	Makroekonomik ve Bankaya Özgü Faktörlerin Ticari Bankaların Takipteki Kredilerine Etkisinin İncelenmesi	Eylül
Eda	Yaşa Özeltürkay	Yeşil Girişimcilik Niyetine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	Eylül
Gürcan	Demirogları	Engelli Dostu Kampüs	Eylül

4.3.3.Bilimsel Yayınlar

Üniversiteler, yapılanmalarına bağlı olarak, araştırmaya ve eğitime odaklanma oranları bakımından farklılık gösterebilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, akademik personelin sayısı, akademik personelin eğitim yükü ve araştırma altyapısına aktarılacak bütçe bilimsel yayın sayısını etki eden faktörler arasındadır.

Üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışı kaynaklı yayınlar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayısı yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemektedir. Bu çerçevede Çağ Üniversitesine ait bilgiler Tabloda sunulmuştur.

Bilimsel Yayın Bilgileri

2020-2021	
Toplam Yayın Sayısı	35
Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	0,51
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	0,17

**Öğretim Elemanı ve Fakülteler Göre SSCI, SCI Ve AHCI Endeksleri Tarafından Taranan Dergilerde
Yayınlanan Bilimsel Makaleler (2021)**

Adı – Soyadı:	Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK
Birimi:	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	How do remittances affect environmental sustainability in Pakistan? Evidence from NARDL approach	Energy	122726	SCI
2	Evaluating the asymmetric effects of nuclear energy on carbon emissions in Pakistan	Nuclear Engineering and Technology	-	SCI
3	The nexus between environmental performance and economic growth: New evidence from the Middle East and North Africa region	Journal of Cleaner Production	129892	SCI
4	Considering the asymmetric effect of financial deepening on environmental quality in BRICS economies: Policy options for the green economy	Journal of Cleaner Production	129909	SCI
5	How the price dynamics of energy resources and precious metals interact with conventional and Islamic Stocks: Fresh insight from dynamic ARDL approach	Resources Policy	75, 102470	SSCI
6	Tourism-induced pollution emission amidst energy mix: evidence from Nigeria	Environmental Science and Pollution Research		SCI
7	Sustainable development and pollution: the effects of CO2 emission on population growth, food production, economic development, and energy consumption in Pakistan	Environmental Science and Pollution Research		SCI
8	Does natural resources depletion and economic growth achieve the carbon neutrality target of the UK? A way forward towards sustainable development	Resources Policy	102341	SSCI
9	Is clean energy prosperity and technological innovation rapidly mitigating sustainable energy-development deficit in selected sub-Saharan Africa? A myth or reality	Energy Policy	158, 112520	SSCI
10	Symmetric and Asymmetric Impacts of Commercial Energy Distribution from Key Sources on Economic Progress in Pakistan	Sustainability	3(22), 12670	SSCI

11	Does ICT have symmetric or asymmetric effects on CO2 emissions? Evidence from selected Asian economies	Technology in Society	67, 101692	SSCI
12	Do technological innovations have symmetric or asymmetric effects on environmental quality? Evidence from Pakistan	Journal of Cleaner Production	316, 128239	SCI
13	Renewable and Non-renewable Energy Policy Simulations for abating emissions in a complex economy: Evidence from the Novel Dynamic ARDL	Renewable Energy	177, 1408-1420	SCI
14	Mirroring risk to investment within the EKC hypothesis in the United States	Journal of Environmental Management	293, 112890	SCI
15	Examining the direct and indirect effects of financial development on CO2 emissions for 88 developing countries	Journal of Environmental Management	293, 112812	SCI
16	Examining the carbon emissions and climate impacts on main agricultural crops production and land use: updated evidence from Pakistan	Environmental Science and Pollution Research		SCI
17	An asymmetrical analysis to explore the dynamic impacts of CO2 emission to renewable energy, expenditures, foreign direct investment, and trade in Pakistan	Environmental Science and Pollution Research		SCI
18	Towards long-term sustainable environment: does agriculture and renewable energy consumption matter?	Environmental Science and Pollution Research		SCI
19	Estimating the connection of information technology, foreign direct investment, trade, renewable energy and economic progress in Pakistan: evidence from ARDL approach and cointegrating regression analysis	Environmental Science and Pollution Research	28, 50623-50635	SCI
20	Do Tourism Development, Energy Consumption and Transportation Demolish Sustainable Environments? Evidence from Chinese Provinces	Sustainability	13(22), 12361	SSCI
21	The role of financial development, R&D expenditure, globalization and institutional quality in energy consumption in India: New evidence from the QARDL approach	Journal of Environmental Management	285, 112208	SCI
22	Modeling the impact of climatic and non-climatic factors on cereal production: evidence from Indian agricultural sector	Environmental Science and Pollution Research		SCI
23	Environmental Consequences of Economic Complexities in the EU amidst a booming Tourism Industry: Accounting for the role of Brexit and other Crisis Events	Journal of Cleaner Production	127117	SCI

24	Do industrialization, energy importations, and economic progress influence carbon emission in Pakistan	Environmental Science and Pollution Research	28, 45840–45852	SCI
25	An investigation into the anthropogenic effect of biomass energy utilization and economic sustainability on environmental degradation in E7 economies	Biofuels, Bioproducts and Biorefining	15(3), 840-851	SCI
26	Revisiting the relationship between carbon emission, renewable energy consumption, forestry, and agricultural financial development for China	Environmental Science and Pollution Research	28, 45459–45473	SCI
27	How do climatic change, cereal crops and livestock production interact with carbon emissions? Updated evidence from China	Environmental Science and Pollution Research	28(24), 30702-30713	SCI
28	Investigating the asymmetry effects of crude oil price on renewable energy consumption in the United States	Environmental Science and Pollution Research		SCI
29	Heterogeneous links among urban concentration, non-renewable energy use intensity, economic development, and environmental emissions across regional development levels	Science of The Total Environment	144527	SCI
30	Asymmetric investigation to track the effect of urbanization, energy utilization, fossil fuel energy and CO ₂ emission on economic efficiency in China: another outlook	Environmental Science and Pollution Research	28(14):17319-17330	SCI
31	A visualization review analysis of the last two decades for Environmental Kuznets Curve “EKC” based on co-citation analysis theory and pathfinder network scaling algorithms	Environmental Science and Pollution Research	28, 16690–16706	SCI
32	The implications of renewable and non-renewable energy generating in Sub-Saharan Africa: The role of economic policy uncertainties	Energy Policy	150, 112115	SSCI
33	The effect of ICT on energy consumption and economic growth in South Asian economies: An empirical analysis	Telematics and Informatics	58, 101537	SSCI
34	The impact of age structure on carbon emission in the Middle East: the panel autoregressive distributed lag approach	Environmental Science and Pollution Research	28:33722–33734	SCI
35	Is it worthwhile or just a bootless errand? The case of China's fiscal decentralization and eco-efficiency	Sustainable Production and Consumption	26(April), 89-100	SCI
36	The nexus between access to electricity and CO ₂ damage in Asian Countries: The evidence from quantile regression models	Energy and Buildings	256, 11761	SCI
37	The role of Financial Development and Technological Innovation towards Sustainable Development in Pakistan: Fresh insights from consumption and territory-based emissions	Technological Forecasting and Social Change	176, 121444	SSCI

38	Renewable and Non-Renewable Energy Consumption in BRICS: Assessing the Dynamic Linkage between Foreign Capital Inflows and Energy Consumption	Energies	14(10): 2974	SCI
39	The dynamic impacts of CO2 emissions from different sources on Pakistan's economic progress: a roadmap to sustainable development	Environment, Development and Sustainability	23,17857–17880 (2021)	SCI
40	Decoupling and decomposition analysis of environmental impact from economic growth: a comparative analysis of Pakistan, India, and China	Environmental and Ecological Statistics	28, 793–820 (2021)	SCI
41	Dynamics between disaggregates of governance and stock market performance in selected South Asia countries	International Journal of Finance & Economics	26(1), 802-813 (2021)	SSCI
42	Does inflation instability affect environmental pollution? Fresh evidence from Asian economies	Energy & Environment	32(7), 1275-1291 (2021)	SSCI

Adı – Soyadı:	Doç. Dr. İlknur ÖZTÜRK			
Birimi:	Meslek Yüksekokulu			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	The Causes of Occupational Accidents and Injuries in Romanian Firms: An Application of the Johansen Cointegration and Granger Causality Test	International journal of environmental research and public health	18(14), 7634 (2021)	SSCI

Adı – Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ İrmak			
Birimi:	Meslek Yüksekokulu			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Does freight and passenger transportation industries are sustainable in BRICS countries? Evidence from advance panel estimations	Economic Research-Ekonomska Istraživanja	2021	SSCI

Adı – Soyadı:	Dr. Öğr. Üyesi İrem Pelit			
Birimi:	Meslek Yüksekokulu			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Does freight and passenger transportation industries are sustainable in BRICS countries? Evidence from advance panel estimations	Economic Research-Ekonomska Istraživanja	2021	SSCI

Adı – Soyadı:	Öğr. Gör. Menderes Üstüner			
Birimi:	Meslek Yüksekokulu			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	The Effects of different chemical applications on field dodder on yield and yield components of lentils	Fresenius Environmental Bulletin	30(12), 13280-13289 (2021)	SCI

Adı – Soyadı:	Doç.Dr. Murat Koç			
Birimi:	SOBE			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	The investigation of drug or stimulant usage prevalence and related factors among university students in Mersin in Turkey	Journal of Substance Use	doi.org/10.1080/14659891.2021.1916845	SSCI

Adı – Soyadı:	Prof.Dr. Fikri Akdeniz			
Birimi:	Fen Edebiyat Fakültesi			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Penalized regression via the restricted bridge estimator	Soft Computing	(2021) 25:8401–8416	SCI

Adı – Soyadı:	Prof.Dr. Şehnaz Şahinkarakaş			
Birimi:	Fen Edebiyat Fakültesi			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Development of a social-emotional foreign language learning scale (SEFLLS) for young adults	Current Psychology	https://doi.org/10.1007/s12144-021-02090-y	SSCI

Adı – Soyadı:	Dr.Öğrt. Üyesi Senem Zaimoğlu			
Birimi:	Fen Edebiyat Fakültesi			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Development of a social-emotional foreign	Current Psychology	https://doi.org/10.1007/s12144-021-02090-y	SSCI

	language learning scale (SEFLS) for young adults		org/10.1007/s12144-021-02090-y	
--	--	--	---	--

Adı – Soyadı:	Doç.Dr. Sevgi Balkan Şahin			
Birimi:	İİBF			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Counter-hegemonic struggle and the framing practices of the anti-nuclear platform in Turkey (2002–2018)	Environment and Planning C: Politics and Space	https://doi.org/10.1177/23996544211000342	SSCI

Adı – Soyadı:	Dr.Öğrt. Gör. Fatma Tokoz Goktepe			
Birimi:	Fen Edebiyat Fakültesi			
No	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl	Endeks
1	Obstructions in normative teacher identity development: a case study in Turkey	Professional Development in Education	https://doi.org/10.1080/19415257.2021.1879217 2021	SSCI

5.İnsan Kaynakları

5.1. Akademik Personel

Akademik Personelle İlgili Genel Bilgiler I

2020-2021			
Öğretim Üyesi		Öğretim Yardımcıları	
Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ
68	14	137	25
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı		Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	
205		39	
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı			
244			

Akademik Personelle İlgili Genel Bilgiler II

2020-2021	
Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	68
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	137
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	168
Öğrenci Sayısı	3989
Program Sayısı	29
Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	58,63
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29,10
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısının Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısına Oranı	0,82
Program Başına Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	2,35
Program Başına Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	4,72

Çağ Üniversitesi Öğretim Elemanları

Sıra No	Unvan	Adı	Soyadı	Fakülte/Müdürlük	Bölüm/Program	Kadro Durumu
1	Profesör	Faruk	Andaç	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
2	Profesör	Mustafa Tevfik	Odman	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
3	Profesör	Yücel	Ertekin	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
4	Profesör	Hakan	Kar	Hukuk	Hukuk	DSÜ
5	Profesör	Harun	Arıkan	Hukuk	Hukuk	DSÜ
6	Doçent	Burhan	Özdemir	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
7	Doçent	Murat	Köylü	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
8	Doçent	Mehmet	Üçer	Hukuk	Hukuk	DSÜ
9	Doçent	Nedim	Meriç	Hukuk	Hukuk	DSÜ
10	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Korhan	Mastı	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
11	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Vedat	Dilberoğlu	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
12	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Volkan	Özgüven	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
13	Dr. Öğr. Üyesi	Deborah Augustina	Josephs	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
14	Dr. Öğr. Üyesi	Gülten Ventis	Cömert	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
15	Dr. Öğr. Üyesi	Kemal	Atasoy	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
16	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa	Okşar	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
17	Dr. Öğr. Üyesi	Orhan	Çetin	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
18	Dr. Öğr. Üyesi	Sami	Doğru	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
19	Dr. Öğr. Üyesi	Selen	Karaağaç	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
20	Dr. Öğr. Üyesi	Tarık Polat	İşoğlu	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
21	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğçe	Arslanpınar Tat	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
22	Dr. Öğr. Üyesi	Şafak	Güleç	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
23	Dr. Öğr. Üyesi	Şenol	Kandemir	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
24	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Haluk	Atalay	Hukuk	Hukuk	DSÜ

25	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Emre	Zorlu	Hukuk	Hukuk	DSÜ
26	Araştırma Görevlisi	Ayten Püren	Doğanay	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
27	Araştırma Görevlisi	Begüm	Alpat	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
28	Araştırma Görevlisi	Döne Nurdan	Korkmaz	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
29	Araştırma Görevlisi	Gözde	Beytorun	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
30	Araştırma Görevlisi	Mehmet Ömer	Kesilmiş	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
31	Araştırma Görevlisi	Murat	Besen	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
32	Araştırma Görevlisi	Nilay	Soydan Menzi	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
33	Araştırma Görevlisi	Orkun	Tat	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
34	Araştırma Görevlisi	Pelin	Özçelik	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
35	Araştırma Görevlisi	Selen	Demirkaya	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
36	Araştırma Görevlisi	Yunus Anıl	Ay	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
37	Araştırma Görevlisi	Özge	Demirdelen	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
38	Profesör	Ali Engin	Oba	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
39	Profesör	Esat	Arslan	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
40	Dr. Öğr. Üyesi	Ayhan	Cankut	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
41	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent	Özer	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
42	Dr. Öğr. Üyesi	Saffet	Akkaya	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
43	Dr. Öğr. Üyesi	Sevgi	Şahin	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
44	Araştırma Görevlisi	Hasan	Gönder	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
45	Araştırma Görevlisi	Özge	Çetiner	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
46	Araştırma Görevlisi	İlke	Taşdemir	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
47	Profesör	Fikri	Akdeniz	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
48	Profesör	Mustafa	Başaran	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
49	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Gökhan	Sökmen	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
50	Dr. Öğr. Üyesi	Canol	Kandemir	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
51	Öğretim Görevlisi	Ayşegül	Kurtulgan	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
52	Araştırma Görevlisi	Gözde	Elbir Mermer	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
53	Araştırma Görevlisi	Süreyya	Yılmaz Özekenci	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
54	Araştırma Görevlisi	Şefika Nilay	Onatça	İİBF	Uluslararası Finans Ve Bankacılık	Kadrolu
55	Profesör	Halil Çetin	Bedestenci	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
56	Profesör	Hüseyin Mahir	Fisunoğlu	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
57	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Necdet	Gülgün	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
58	Dr. Öğr. Üyesi	Cemil	Günay	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu

59	Dr. Öğr. Üyesi	Murat	Gülmez	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
60	Öğretim Görevlisi	Eda	Kayhan	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
61	Araştırma Görevlisi	Deniz	Yalçıntaş	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
62	Araştırma Görevlisi	Ersin	İnal	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
63	Araştırma Görevlisi	Suzan	Oğuz	İİBF	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Kadrolu
64	Profesör	Ünal	Ay	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
65	Profesör	İlhan	Öztürk	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
66	Doçent	Eda	Yaşa Özeltürkay	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
67	Doçent	Murat	Koç	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
68	Dr. Öğr. Üyesi	Elma	Satrovic	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
69	Dr. Öğr. Üyesi	Saadet	Sağtaş	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
70	Öğretim Görevlisi	Herbert Helmuth Erich Kurt	Holl	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
71	Öğretim Görevlisi	Jem Bertan	Kaynatma	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
72	Araştırma Görevlisi	Aysel	Ulugüner	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
73	Araştırma Görevlisi	Gizem	Koçak	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
74	Araştırma Görevlisi	Hazal Ezgi	Özbek	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
75	Profesör	Ayşe	Avcı	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
76	Profesör	Deniz Aynur	Güler	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
77	Profesör	Khaladdin	İbrahımlı	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
78	Profesör	Nafiz	Bozdemir	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
79	Profesör	Nurgül	Özpoyraz	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
80	Profesör	Şükrü	Uğuz	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
81	Dr. Öğr. Üyesi	Kahraman	Kıral	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
82	Dr. Öğr. Üyesi	Seyda	Mavruk Özbiçer	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
83	Dr. Öğr. Üyesi	Soner	Çakmak	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	DSÜ
84	Öğretim Görevlisi	Ayşe Şenay	Koç	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
85	Öğretim Görevlisi	Sara	Hurşidi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
86	Öğretim Görevlisi	İlhan	Karmutoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
87	Araştırma Görevlisi	Ayşe Nur	Öksüzer	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
88	Araştırma Görevlisi	Burak	Uğuz	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
89	Araştırma Görevlisi	Demet	Can	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
90	Araştırma Görevlisi	Dilem	Dinç	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
91	Araştırma Görevlisi	Sultan Pelin	Acar	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu
92	Araştırma Görevlisi	Yağmur	Akcan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Kadrolu

93	Profesör	Şehnaz	Şahinkarakaş	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
94	Profesör	Jülide	İnözü	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
95	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun	Dağtaş	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
96	Dr. Öğr. Üyesi	Betül	Altaş	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
97	Dr. Öğr. Üyesi	Seden	Tuyan	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
98	Dr. Öğr. Üyesi	Semiha	Gürsoy	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
99	Dr. Öğr. Üyesi	Senem	Zaimoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
100	Araştırma Görevlisi	Ayşe Beyza	Şahin	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
101	Araştırma Görevlisi	Barış Can	Aydın	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
102	Araştırma Görevlisi	Berivan	Hasgül	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
103	Araştırma Görevlisi	Mehmet	Ekizoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Ve Tercümanlık	Kadrolu
104	Profesör	Sevin	Arslan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
105	Doçent	Elmas	Şahin	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
106	Doçent	Şirvan	Kalsın	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
107	Dr. Öğr. Üyesi	Begüm	Kurt	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
108	Dr. Öğr. Üyesi	Belde	Aka	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
109	Dr. Öğr. Üyesi	Bedri	Aydoğan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	DSÜ
110	Öğretim Görevlisi	Ali Hüsamed	Koroğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
111	Öğretim Görevlisi	Özge	Gözay	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
112	Öğretim Görevlisi	Özge	Parlardedir Aydın	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	DSÜ
113	Araştırma Görevlisi	Alper	Yıldız	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
114	Araştırma Görevlisi	Demet	Canarslan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
115	Araştırma Görevlisi	Seyfettin	Özdemirel	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Kadrolu
116	Dr. Öğr. Üyesi	Esma	İrmak	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Kadrolu
117	Dr. Öğr. Üyesi	İrem	Pelit	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Kadrolu
118	Öğretim Görevlisi	Emre Kadir	Özekenci	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Kadrolu
119	Dr. Öğr. Üyesi	Veli	Koroğlu	Meslek Yüksekokulu	Adalet	Kadrolu
120	Öğretim Görevlisi	Dilara	Çıplak	Meslek Yüksekokulu	Adalet	Kadrolu
121	Öğretim Görevlisi	Gökçe	Kelahmet	Meslek Yüksekokulu	Adalet	Kadrolu
122	Öğretim Görevlisi	Hasan Basri	Özkan	Meslek Yüksekokulu	Adalet	Kadrolu
123	Öğretim Görevlisi	Öykü Ekin	Oktay	Meslek Yüksekokulu	Adalet	Kadrolu
124	Öğretim Görevlisi	Murat	Kütükçü	Meslek Yüksekokulu	Adalet	DSÜ
125	Öğretim Görevlisi	Aydın	Can	Meslek Yüksekokulu	Adalet	DSÜ

126	Dr. Öğr. Üyesi	Gürcan	Demirogları	Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
127	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra	Köroğlu	Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
128	Öğretim Görevlisi	Fulden	Ataözü	Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
129	Öğretim Görevlisi	Hülya	Ceylan	Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
130	Öğretim Görevlisi	Merve	Tohma	Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
131	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa	Kale	Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Kadrolu
132	Öğretim Görevlisi	Neriman	Beslem	Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Kadrolu
133	Öğretim Görevlisi	Rana	Rudvan	Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Kadrolu
134	Doçent	İlknur	Öztürk	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
135	Dr. Öğr. Üyesi	Taylan	Tutkunca	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
136	Dr. Öğr. Üyesi	Musa	İnal	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	DSÜ
137	Öğretim Görevlisi	Ali Mesut	Temizer	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
138	Öğretim Görevlisi	Esen	Dablan	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
139	Öğretim Görevlisi	Habibe	Erdiş Gökce	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
140	Öğretim Görevlisi	Özlem	Kültür	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	DSÜ
141	Öğretim Görevlisi	Serkan	Güneş	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	DSÜ
142	Öğretim Görevlisi	Dilara	Demirez	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	Kadrolu
143	Öğretim Görevlisi	Fatih	Koç	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	Kadrolu
144	Öğretim Görevlisi	Menderes	Üstüner	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	Kadrolu
145	Öğretim Görevlisi	Arif	Solmaz	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	Kadrolu
146	Öğretim Görevlisi	Hafize	Erdoğan	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	DSÜ
147	Öğretim Görevlisi	Sezer	Kayhan	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	DSÜ
148	Öğretim Görevlisi	Ayşe	Ercan	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Kadrolu
149	Öğretim Görevlisi	Benay	Keskin Işoğlu	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Kadrolu
150	Öğretim Görevlisi	Betül	Aktaş	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Kadrolu
151	Öğretim Görevlisi	Öyküm	Akar	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Kadrolu
152	Öğretim Görevlisi	Sultan	Eryılmaz	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	DSÜ
153	Öğretim Görevlisi	İrfan	Sayar	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	DSÜ
154	Öğretim Görevlisi	Mustafa	Şigan	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı Ve Güvenliği	DSÜ
155	Öğretim Görevlisi	Duygu	Gür	Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	Kadrolu

156	Öğretim Görevlisi	Tülay	Ertan	Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	Kadrolu
157	Öğretim Görevlisi	Zeynep Beril	Yolaçan	Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	Kadrolu
158	Öğretim Görevlisi	Süreyya	Saygılı	Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	Kadrolu
159	Öğretim Görevlisi	Leyla	Karademir	Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	Kadrolu
160	Öğretim Görevlisi	Elif	Gürhan Duran	Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
161	Öğretim Görevlisi	Emine	Saraç	Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
162	Öğretim Görevlisi	Oğuzhan	Çavuşoğlu	Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
163	Öğretim Görevlisi	Pınar	Kaya Döşlü	Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
164	Öğretim Görevlisi	Ufuk	Kocatepe Avcı	Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
165	Öğretim Görevlisi	Hilal	Ekim	Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dok. Ve Sekreterlik	Kadrolu
166	Öğretim Görevlisi	Yonca	Bir	Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dok. Ve Sekreterlik	Kadrolu
167	Öğretim Görevlisi	Şeyda	Çavmak	Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dok. Ve Sekreterlik	Kadrolu
168	Öğretim Görevlisi	Ahmet Selim	Tümkiye	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
169	Öğretim Görevlisi	Ali	Taner	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
170	Öğretim Görevlisi	Andrea Therese	Güllüksan	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
171	Öğretim Görevlisi	Angelina	Bırdır	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
172	Öğretim Görevlisi	Austen Charles	Land	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
173	Öğretim Görevlisi	Besime Gaye	Konkur	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
174	Öğretim Görevlisi	Betül	Turgay	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
175	Öğretim Görevlisi	Betül	Çokbilen	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
176	Öğretim Görevlisi	Burcu	Özer	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
177	Öğretim Görevlisi	Burçin	Ersü	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
178	Öğretim Görevlisi	Cemre	Oğultekin	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
179	Öğretim Görevlisi	Christelle Clemencon	Gulmez	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
180	Öğretim Görevlisi	Coen Cornelis Petrus	Visser	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
181	Öğretim Görevlisi	Deniz	Özonur	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
182	Öğretim Görevlisi	Eda	Baykam	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
183	Öğretim Görevlisi	Ekaterina	Anar	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
184	Öğretim Görevlisi	Elif Nilay	Özeroğlu	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
185	Öğretim Görevlisi	Emel	Avgören	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
186	Öğretim Görevlisi	Fatma	Toköz Göktepe	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
187	Öğretim Görevlisi	Gül	Kulak İnan	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu

188	Öğretim Görevlisi	Gülcan	Yoldaş	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
189	Öğretim Görevlisi	Gizem	Boro	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
190	Öğretim Görevlisi	Hamdi	Önal	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
191	Öğretim Görevlisi	Işıl	Kesen	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
192	Öğretim Görevlisi	Jinhao	Yang	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
193	Öğretim Görevlisi	Kaan	Üzümcüler	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
194	Öğretim Görevlisi	Kübra	Yağar Besen	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
195	Öğretim Görevlisi	Makbule Asya	Delibalta	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
196	Öğretim Görevlisi	Martin	Baran	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
197	Öğretim Görevlisi	Mehmet Serkan	Balta	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
198	Öğretim Görevlisi	Merih	Özbayrak	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
199	Öğretim Görevlisi	Nazlı	Çalışkan	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
200	Öğretim Görevlisi	Necla	Reyhani	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
201	Öğretim Görevlisi	Oksana	Chaika	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
202	Öğretim Görevlisi	Patrick Joseph	Mc Ardle	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
203	Öğretim Görevlisi	Pelin	Batman	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
204	Öğretim Görevlisi	Pelin	Kahyalar	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
205	Öğretim Görevlisi	Raha	Parıvar	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
206	Öğretim Görevlisi	Ricky Ricardo	Harvey	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
207	Öğretim Görevlisi	Rukiye Elifnur	Özmen	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
208	Öğretim Görevlisi	Samantha Jayne	Follett	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
209	Öğretim Görevlisi	Selda	Sekendur	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
210	Öğretim Görevlisi	Sevcan	Akyıldız	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
211	Öğretim Görevlisi	Songül Yeliz	Sarı	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
212	Öğretim Görevlisi	Sude	Yeniçikan	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
213	Öğretim Görevlisi	Simay	Akkar	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
214	Öğretim Görevlisi	Tolga	Çay	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
215	Öğretim Görevlisi	Tracy Lynn	Valentour	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
216	Öğretim Görevlisi	Tuğçe	Kandilci	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
217	Öğretim Görevlisi	Yaşar	Kavlak	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
218	Öğretim Görevlisi	Yulıya	Yılmaz	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
219	Öğretim Görevlisi	Yunus	Hardaldalı	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu

220	Öğretim Görevlisi	Özen	Tekin	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
221	Öğretim Görevlisi	Özlem	Baltalı	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
222	Öğretim Görevlisi	İrina	Bekker	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
223	Öğretim Görevlisi	Şamil Nart	Koç	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
224	Öğretim Görevlisi	Şerife	Işık Land	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Kadrolu
225	Öğretim Görevlisi	Emre	Artut	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
226	Öğretim Görevlisi	Kadir	Kaya	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
227	Öğretim Görevlisi	Ezgi	Çelebi	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
228	Öğretim Görevlisi	Nurşin	Fakı	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
229	Öğretim Görevlisi	Ayşe Dilay	Eroğlu	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
230	Öğretim Görevlisi	Nurten	Özdemir	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
231	Öğretim Görevlisi	Ayşe	Altıncılıç	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
232	Öğretim Görevlisi	Yeşim	Matpan	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
233	Öğretim Görevlisi	Cemre Nur	Kuşcu	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
234	Öğretim Görevlisi	Ecem	Özküçük	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
235	Öğretim Görevlisi	Gökçe	Akarık	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
236	Öğretim Görevlisi	Tümay	Turunç	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
237	Öğretim Görevlisi	Polen	Boyacı	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
238	Öğretim Görevlisi	Çağla	Uşul	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
239	Öğretim Görevlisi	Şafak	Uçmaz	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	DSÜ
240	Profesör	Selçuk	Çolak	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Yönetimi Doktora	DSÜ
241	Profesör	Binnaz	Kıran	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	DSÜ
242	Profesör	Gülşah	Seydaoğlu	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	DSÜ
243	Profesör	Arzu	Uzun	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası Ticaret Ve Pazarlama Ylp	DSÜ
244	Doçent	Gülhan	Temel	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	DSÜ



Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı
1	Prof. Dr.	Khaladdin İBRAHİMLİ	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fakültesi
2	Dr. Öğr. Üyesi	Elma SATROVIÇ	Bosna Hersek	İİBF
3	Öğr. Gör.	Deborah A. JOSEPHS	ABD	Hukuk Fakültesi
4	Öğr. Gör.	Jinhao YANG	Çin	Yabancı Diller Yüksekokulu
5	Öğr. Gör.	Bertan Jem KAYNATMA	ABD	İİBF
6	Öğr. Gör.	Herberth Helmuth Erich Kurt HOLL	Hollanda	İİBF
7	Öğr. Gör.	Christelle C. GÜLMEZ	Fransa	Yabancı Diller Yüksekokulu
8	Öğr. Gör.	Habibe ERDİŞ	İsveç	Meslek Yüksekokulu
9	Öğr. Gör.	Yuliya YILMAZ	Rusya	Yabancı Diller Yüksekokulu
10	Öğr. Gör.	Patrick Joseph MCARDLE	İrlanda	Yabancı Diller Yüksekokulu
11	Öğr. Gör.	Samantha Jayne FOLLET	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu
12	Öğr. Gör.	Martin BARAN	Slovakya	Yabancı Diller Yüksekokulu
13	Öğr. Gör.	Austen Charles LAND	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu
14	Öğr. Gör.	Coen Cornelis Petrus VISSER	Hollanda	Yabancı Diller Yüksekokulu
15	Öğr. Gör.	John Richard DRAKE	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu
16	Öğr. Gör.	Oksana CHAIKA	Ukrayna	Yabancı Diller Yüksekokulu
17	Öğr. Gör.	Raha PARİVAR	İran	Yabancı Diller Yüksekokulu
18	Öğr. Gör.	Andrea Therese GULLIKSEN	Norveç	Yabancı Diller Yüksekokulu
19	Öğr. Gör.	Tracy Lynn VALENTOUR	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu
20	Öğr. Gör.	Angelina BİRDİR	Özbekistan	Yabancı Diller Yüksekokulu
21	Öğr. Gör.	Amelia Sai INO	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu

Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları ve Geldikleri Yükseköğretim Kurumları

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar
1	Prof. Dr.	Hakan KAR	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
2	Prof. Dr.	Harun ARIKAN	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz
3	Prof. Dr.	Selçuk ÇOLAK	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Yönetimi Doktora Programı	Güz
4	Prof. Dr.	Binnaz KIRAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YLP	Güz ve Bahar
5	Prof. Dr.	Gülşah SEYDAOĞLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YLP	Güz
6	Prof. Dr.	Arzu UZUN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	U. Ticaret ve Pazarlama YLP	Bahar
7	Doç. Dr.	Gülhan TEMEL	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YLP	Güz ve Bahar
8	Doç. Dr.	Mehmet ÜÇER	Hukuk Fakültesi	-	Güz ve Bahar
9	Doç. Dr.	Nedim MERİÇ	Hukuk Fakültesi	-	Güz ve Bahar
10	Dr. Öğr. Üyesi	Musa İNAL	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Güz ve Bahar
11	Dr. Öğr. Üyesi	Soner ÇAKMAK	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Güz ve Bahar
12	Dr. Öğr. Üyesi	Bedri AYDOĞAN	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili Ve Edebiyatı	Güz ve Bahar
13	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Haluk ATALAY	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Bahar
14	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Emre ZORLU	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz
15	Öğr. Gör.	Özge P. AYDIN	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Güz ve Bahar
16	Öğr. Gör.	Aydın CAN	Meslek Yüksekokulu	Tüm Programlar	Güz ve Bahar
17	Öğr. Gör.	Özlem KÜLTÜR	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Güz ve Bahar
18	Öğr. Gör.	Murat KÜTÜKÇÜ	Meslek Yüksekokulu	Adalet	Güz ve Bahar
19	Öğr. Gör.	Sultan ERYILMAZ	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	Güz ve Bahar
20	Öğr. Gör.	Hafize ERDOĞAN	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Güz ve Bahar
21	Öğr. Gör.	Sezer KAYHAN	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Bahar
22	Öğr. Gör.	İrfan SAYAR	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	Bahar
23	Öğr. Gör.	Mustafa ŞİGAN	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	Bahar
24	Öğr. Gör.	Serkan GÜNEŞ	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Güz ve Bahar
25	Öğr. Gör.	Emre ARTUT	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
26	Öğr. Gör.	Kadir KAYA	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
27	Öğr. Gör.	Ezgi ÇELEBİ	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
28	Öğr. Gör.	Nuşin FAKI	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
29	Öğr. Gör.	Ayşe Dilay EROĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz
30	Öğr. Gör.	Nurten ÖZDEMİR	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar

31	Öğr. Gör.	Ayşe ALTINKILIÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
32	Öğr. Gör.	Yeşim MATPAN	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
33	Öğr. Gör.	Cemre Nur KUŞCU	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
34	Öğr. Gör.	Ecem ÖZKÜÇÜK	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
35	Öğr. Gör.	Gökçe AKARIK	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
36	Öğr. Gör.	Tümay TURUNÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
37	Öğr. Gör.	Polen BOYACI	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Güz ve Bahar
38	Öğr. Gör.	Çağla USUL	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Bahar
39	Öğr. Gör.	Şafak UÇMAZ	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	Bahar

Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanları ve Görevlendirildikleri Yükseköğretim Kurumları

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar
1	Doç.Dr.	Eda Yaşa ÖZELTÜRKAY	Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Bahar

5.2.İdari Personel

Üniversitemizde ulaşım, yemekhane ve kantin hizmetleri, “hizmet alımı” yapmak suretiyle sözleşme imzalanan şirketler aracılığıyla verildiğinden, mevcut idari personel sayısı Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin ihtiyacını karşılamakta yeterlidir. İdari personelin dağılımı da Rektörlüğümüz tarafından dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Hizmet ihtiyacına göre fakülteler, meslek yüksekokulu, sosyal bilimler enstitüsü ve yabancı diller yüksekokulu arasında personel değişimi yapılmaktadır. Söz konusu hizmetlerle ilgili olarak Üniversitemizde herhangi sorun bulunmamakta olup, mevcut idari personelimiz ile işlerin akıcı ve sorunsuz bir şekilde yürümesi sağlanmaktadır.

(Kadrolu) İdari Personelle İlgili Genel Bilgiler

	2020-2021
Toplam İdari Personel Sayısı*	104
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	205
Öğrenci Sayısı	3989
İdari Personel Başına Düşen Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	1,97
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38,33

*Hizmet alım yöntemiyle çalışan personel dâhildir.

Birimlere Göre İdari Personel Sayıları*

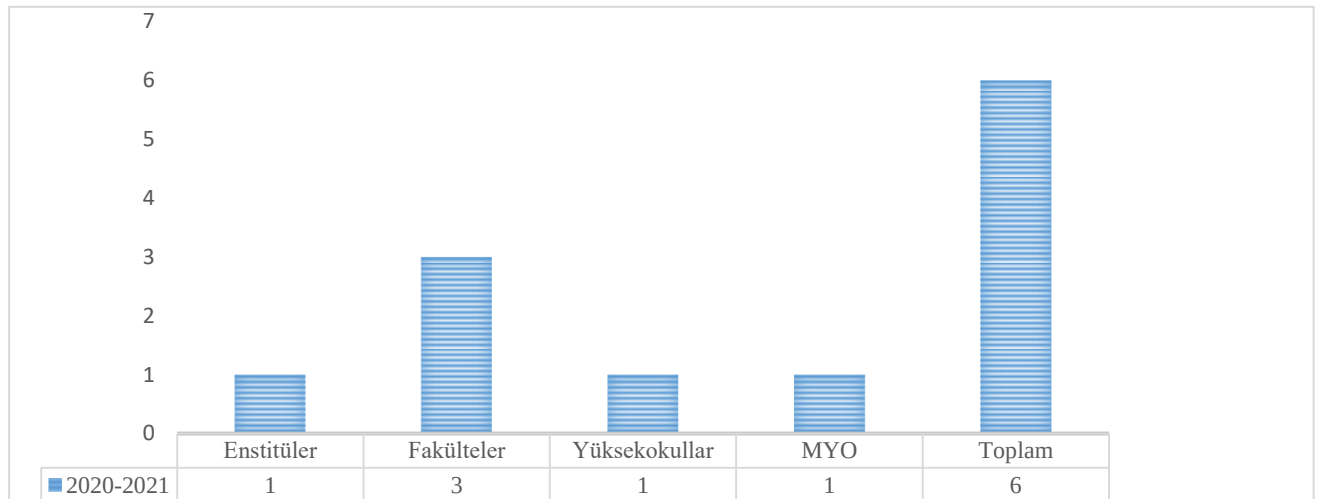
Birim Adı	İdari Personel
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	1
Genel Sekreterlik	2
Hukuk Fakültesi	2
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	6
Meslek Yüksekokulu	2
Personel Dairesi Başkanlığı	3
Rektörlük	3
Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	37
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3
Mali İşler Dairesi Başkanlığı	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2

*Hizmet alım yöntemiyle çalışan personel dâhil değildir.

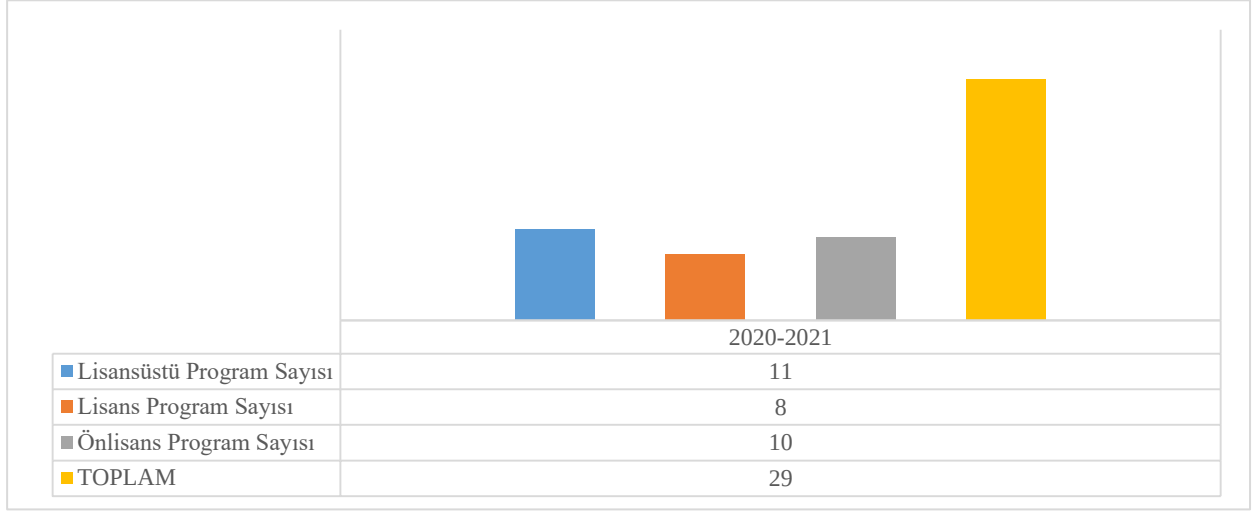
6. Sunulan Hizmetler

6.1.Eğitim Hizmetleri

Akademik Birim Sayıları



Akademik Program Sayıları



Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	2020-2021		
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Ön Lisans	629	390	62
Lisans	589	470	80
Üniversite	1218	860	71



FAKÜLTE/YO/MYO'lara Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenim Programlarına Göre Sayısal Dağılımı, Kayıtlı Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları

Program	Kontenjan 2020	Kayıt Yapan 2020-21	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Mezun	Yatay Geciş	Diğer	Doluluk 2020-21
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	90	57		13	13				2		
Psikoloji (İngilizce)	89	86	79	79	62	64	85	86	1	6	0,97
Türk Dili ve Edebiyatı	82	37		36	56	35	48	44	3	11	0,45
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)					46	72	61	56	6	5	
Hukuk (İngilizce) (%30)	200	198	197	188	202	195	203	218	20	11	0,99
Adalet	80	67		67	90			84	1	3	0,84
Bankacılık ve Sigortacılık	59	20		20	40			42	2	4	0,34
Dış Ticaret	59	32		32	47			40		10	0,54
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	30	5		4	24			19		2	0,17
Lojistik										9	
Pazarlama										5	
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	37	7		7	30			32		2	0,19
Sosyal Hizmetler	71	28		29	62			60	1	2	0,39
Bankacılık ve Sigortacılık	59	20		20	40			42	2	4	0,34
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	65	55		55	49			41	2	4	0,85
Turizm ve Otel İşletmeciliği										2	
Uluslararası Lojistik										2	
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik			1								
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce)			11	46	47			34	2	12	
Çocuk Gelişimi	80	63		63	87			86		2	0,79
İnsan Kaynakları Yönetimi										4	
İş Sağlığı ve Güvenliği	59	20		20	43			39	1	3	0,34
İşletme										1	
İşletme Yönetimi										5	
Turizm İşletmeciliği (İngilizce)								1			
Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce)	24	14	17	8	12	27	52	43	1	10	0,58
Uluslararası Ticaret ve	59	32	35	43	33	53	81	72	6	6	0,54

Lojistik (İngilizce)											
Uluslararası Ticaret (İngilizce)							1				
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	41	25	28	29	30	38	61	44	5	11	0,61
Uluslararası İşletme (İngilizce)			2		4	28	27	30		4	
Uluslararası İşletmecilik (İngilizce)			1	9	9	5	8	8	1	2	



Yüksek Lisans (Tezli ve Tezsiz) ve Doktora/Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayıları

Program	Tezli YL	Tezsiz YL	Doktora	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun	Ayrılan
Kamu Hukuku	52	8			7	17
Psikoloji	112	57			41	59
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	3					
Türk Dili ve Edebiyatı	31					
Uluslararası Ticaret ve Pazarlama	11	8			6	7
Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme	28	3		2	5	12
Özel Hukuk	56	9			9	26
İngiliz Dili Eğitimi	94		9		15	25
İşletme Yönetimi	39	5	10		13	23



Yatay Geçişle 2021 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yıllar	Öğrenci Sayısı			
	Diğer Kurumlardan Yatay Geçişle Gelen	Kurum İçi Yatay Geçiş Yapan	Diğer Kurumlara Yatay Geçişle Giden	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci
2020-2021	20	7	57	25

Üniversite tarafından sağlanan burs, indirim ve destekler yıllar itibariyle artış göstermiştir. Bursluluk oranlarının ortalamasının üzerinde olduğu değerlendirilmektedir.

Burs İmkânlarına İlişkin Genel Bilgiler

ÖSYM Kılavuzuna Göre Burs ve İndirim Uygulanan Öğrenci Sayıları ve Oranları

Program	2019-2020					2020-2021				
	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı (b/a)	Burs/İndirim Oranı (b+c)/a	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı (b/a)	Burs/İndirim Oranı (b+c)/a
	Toplam (a)	Tam Burslu (b)	İndirimli (c)			Toplam (a)	Tam Burslu (b)	İndirimli (c)		
Ön Lisans	1047	102	586,75	0,10	0,66	958	142	470,25	0,15	0,64
Lisans	2671	292	1015	0,11	0,49	2494	308	922,5	0,12	0,49
Toplam	3718	394	1601,75	0,11	0,54	3452	450	1392,75	0,13	0,53

ÖSYM Kılavuzu Dışında Burs ve İndirim Uygulanan Öğrenci Sayıları ve Oranları

Program	2019-2020					2020-2021				
	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı (b/a)	Burs/İndirim Oranı (b+c)/a	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı (b/a)	Burs/İndirim Oranı (b+c)/a
	Toplam	Tam Burslu	İndirimli			Toplam	Tam Burslu	İndirimli		
	(a)	(b)	(c)			(a)	(b)	(c)		
Ön Lisans	1047	0	1,5	0,00	0,14	958	0	1,5	0,00	0,15
Lisans	2671	1	8	0,04	0,34	2494	1	9,5	0,04	0,42
Lisansüstü	569	13	307,75	2,28	56,37	537	41	270,5	7,64	58,01
Toplam	4287	14	317,25	0,33	7,73	3989	42	281,5	1,05	8,11

Bölgelere Göre Bursluluk Bilgileri

Fakülte	Program	Toplam Öğrenci	Tam Burs	%75 İndirim	%50 İndirim	%25 İndirim
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Psikoloji (İngilizce)	369	38		71	25
	Türk Dili ve Edebiyatı	175	30	55	36	
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce)	117	17	19,5	36	
	İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	179	14	61	37	0
HUKUK FAKÜLTESİ	Hukuk (İngilizce) (%30)	985	91		163	69
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Uluslararası Finans Ve Bankacılık (İngilizce)	116	25	49	13	
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)	245	41	102	31	
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	206	34	64	41	0
	Uluslararası İşletme Yönetimi (İngilizce)	102	19	47,25	5	
	FAKÜLTELER TOPLAMI	2.494	309	397	432	94,75
MESLEK YÜKSEKOKULU	Adalet	157	17		46	8
	Bankacılık ve Sigortacılık	60	11	28	6	
	Dış Ticaret	79	13	18	18	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	28	9	13	1	
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	37	7	20	2	
	Sosyal Hizmetler	91	18	36	12	
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	132	16	29	39	
	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce)	161	19	51	37	0,25
	Çocuk Gelişimi	150	20	33	41	1
	İş Sağlığı ve Güvenliği	63	12	29	7	
	MESLEK YÜKSEKOKUL TOPLAMI	958	142	255,75	205,5	9
	GENEL TOPLAM	3452	451	652,5	637	103,75

6.2.İdari Hizmetler

6.2.1.Sosyal Hizmetler

Sosyal Alanlar

Üniversitemizin sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler için hazırladığı mekânlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek düzeydedir. Yıl içerisinde ulusal ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapılmaktadır. Son yıllarda müzik odası, dans odası ve sergi salonunda yenileme/tadilat çalışmaları yapılmış ve buna ilave olarak yeni cep sineması ve cep sahnesi yapılmıştır.

Müzik odasındaki mevcut enstrümanlar her an kullanılabilir durumda tutulmaktadır. Sergi salonunda sergilenecek görsel çalışmalar için askı sistemi ve ışık köprüleri yapılmıştır. Dans salonunda ayna, parke ve ses sistemi gözden geçirilerek hizmete sunulmuştur.



Amfi tiyatro, tiyatro salonu, İlhan Yücel Konferans Salonu ile Kültür ve Sanat Merkezi'nin tadilatları yapılarak kapasiteleri arttırılmış, ses, ışık ve görüntü alt yapıları ileri teknoloji ile donatılmıştır. Mevcut kantin ve kafeteryalara ilave olarak Meydan Cafe ve ormanlık alanda iki adet kapalı mekan oluşturulmuştur. Kapalı ve açık spor alanları öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.



Fitness Center, rekreasyon merkezleri ve spor alanları genişletilerek, kapasiteleri arttırılmıştır. Kapalı spor alanları yanında açık spor alanları da ihtiyacı karşılamaktadır. Ayrıca plaj futbol sahası da kullanılmaktadır. Öğrenci spor takımları kendi aralarında, bölgesel olarak ve Türkiye çapında özellikle basketbol, masa tenisi ve eskrim alanlarında çalışmalar sürdürmekte ve müsabakalara katılım sağlanmaktadır.



Barınma

Üniversitemizde öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Adana, Tarsus ve Mersin kentleri üniversitemize çok yakın olup, bu kentlerde uygun öğrenci yurtları bulunmaktadır. Öğrencilerimize söz konusu yurtlardan ücretsiz taşıma hizmeti verilmektedir.

Sağlık Merkezi

Öğrencilerimiz için müstemilatlı bir sağlık birimi (sağlık merkezi) bulunmakta olup, kadrolu olarak bir yüksek hemşire görevlidir. İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu uyarınca üniversitemiz bir şirket ile sözleşme yapmıştır. Bu kapsamda bir doktor (iş sağlığı uzmanı) ve bir iş güvenliği uzmanı üniversitemiz için görevlendirilmiştir. Sağlık Bakanlığına bağlı bir ambulans ve görevli personeli bir buçuk kilometre yakınıımızdaki Tarsus Yenice Mahallesi Sağlık Merkezinde hazır beklemektedir.



Sağlık Merkezi İle İlgili Genel Bilgiler

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı	Başvuran Personel Sayısı	Toplam Başvuran Sayısı
Sağlık Merkezi	1	1	2	12	34	46

Ulaşım

Üniversitemizde tüm öğrencilere ulaşım hizmeti ücretsizdir. Üniversitemizin sözleşme yaptığı ulaşım şirketleri öğrencileri ikametgâh ettikleri Adana, Mersin ve Tarsus şehir merkezinden sabahları saat 08: 30'da ve öğlenleri de saat 13.00'de üniversitede olacak şekilde getirmekte, gün içinde de değişik saatlerde (Saat: 11.30, 13.30, 15.30, 16.30, 17.30 gibi) şehir merkezlerine geri götürmektedir. Ayrıca 1,5 km yakınımda bulunan Yenice tren istasyonuna gelmek ve gitmek isteyen öğrenciler için de üniversitemizce ücretsiz servis aracı çıkarılmaktadır. Ayrıca Mersin Büyük Şehir Belediyesi tarafından, Mersin merkezden üniversitemize kadar, her iki saatte bir belediye otobüsü servisi sağlanmaktadır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi

Öğrencilerimize sosyal ve kültürel konularda yol gösterilmesi, onların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olunması için danışmanlık hizmeti vermek üzere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi kurulmuş ve merkezde uzman bir psikolog görevlendirilmiştir.

Kariyer Danışmanlık Merkezi

Üniversite öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlarına yardımcı olmak amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen tüm çalışmalar 2018 yılından bu yana “Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çağ KUGAM)” adını alan kariyer merkezimizin bünyesinde yürütülmektedir. Bu merkezde, eğitim hayatına devam eden öğrencilerimize part time iş ve staj olanakları hakkında bilgi verilmemekte, işverenlerle bağlantıya geçmelerine yardımcı olunmakta, özgeçmiş hazırlama konusunda eğitim verilmekte, mülakat teknikleri konusunda aydınlatılmakta, yetkinliklerini arttırmak için etkinlik ve çalışmalar yürütülmektedir. Merkez aracılığıyla yapılan etkinlikler; seminerler, atölye çalışmaları, temsil toplantılarına katılım, dış paydaş toplantıları, iş birliği protokolleri ve kariyer günleri başlıkları altında toplanabilir.

Kariyer Merkezi, öğrenci işveren diyalogunu geliştirmeyi ve üniversite ile iş dünyası

uyum süreçlerinin aktif hale getirilmesi hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin iş dünyası yöneticilerinin beklentilerine hazırlanması amacı ile yola çıkılarak aktif çalışmalar sergilenmektedir. Yetkinlik ve beceri arttırmak hedeflenerek aktif öğrenimi teşvik eden programlar düzenlenmektedir. Ekonomi dünyasının dinamikleri, uzmanları ve yöneticileri ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin istihdam ve stajlarına katkı sunmak amacıyla iş ve staj ilanları Çağ KUGAM web sayfasında duyurulmaktadır.

Tarihi	Toplantının/ Etkinliğin Adı	Konuşmacıların Adı Soyadı	Türü (Konferans Seminer Vb.)	Katılımcı Sayısı
06.01.2021 SAAT:10.00	Kariyer.net'te Kariyer Tüyoları	Tuba KARADAĞ İYİÖKUR (Kariyer Danışmanı)	Seminer	70
07.01.2021 SAAT 19.00	Serbest Kürsü Soru Cevap	Öğr. Gör. Eda Kayhan	Toplantı	45
29.01.2021 SAAT 10.00	Migros Maya Staj Programı	Kariyer Merkezleri Yetkilileri	Staj Programı	20
12.02.2021 SAAT 14.00	İşgücü Piyasası Koordinasyon Kurulu Kariyer Merkezleri Toplantısı	Kariyer Merkezleri Yetkilileri	Toplantı	20
17.02.2021 SAAT 13.40 SAAT 16.30	İİBF, Hukuk ve Fen Edebiyat Fakülteleri için Kariyer Merkezi Tanıtım Toplantısı Etkinliği	Doç. Dr. Eda Yaşa Özeltürkay Öğr. Gör. Eda Kayhan	Toplantı	275
10.03.2021 SAAT 16.30	Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı Sohbet	Konuk: Yekta Güngör ÖZDEN (Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı)	Seminer	150
12.03.2021 SAAT: 14.00	"Askıda Kariyer Projesi" Kariyer Merkezleri Çalıştay	Kariyer Merkezleri Yetkilileri	Çalıştay	20
22.03.2021 SAAT 20.00	"Kariyer Mersin Projesi" Kariyer Merkezleri Toplantısı	Kariyer Merkezleri Yetkilileri	Toplantı	20
25.03.2021 SAAT 16.00	İŞKUR Akademik Çalışma Programı Bilgilendirme Toplantısı	Konuşmacı: Nilgün Deli (İş ve Meslek Danışmanı)	Toplantı	18
31.03.2021 SAAT 14.00	Online Kariyer Günleri Toplantısı- Mersin Büyükşehir Belediyesi	Katılımcılar Doç. Dr. Eda Yaşa Özeltürkay, Öğr. Gör. Eda Kayhan	Toplantı	18
14.04.2021 SAAT 10.00	Girişimcilik Uygulamaları	Konuk: Dr. Osman Kiper (TOBB Mersin İl Genç Girişimciler Kurulu Başkanı)	Seminer	80
15.04.2021 SAAT 10.00	KOSGEB Destekleri	Konuk: Şeyma DEMİREL (KOSGEB KOBİ Uzmanı)	Seminer	28
15.04.2021 SAAT 16.30	Spor Hukuku	Konuk: Av. Aysu Melis BAĞLAN	Seminer	145
15.04.2021 SAAT: 20.00	Diksiyon, Beden Dili ve Hitabet	Konuk: Mehmet Çelikyay (TRT Spikeri, Akademisyen)	Seminer	48
21.04.2021 SAAT: 10.00	Özel Sektör Deneyimleri	Konuk: Ali Tat (S.M.Mali Müşavir)	Seminer	87
21.04.2021 SAAT 13.45	İşe Giriş ve Kariyer Yolculuğu	Konuk: Niyazi Savaşan (Senior HR Professional)	Seminer	85
24.04.2021 SAAT 16.00	Kişisel Verilerin Korunması	Konuklar: Dr. Öğr. Üyesi Kemal Atasoy (Çağ Üniversitesi), Miray Özer Deniz (Çukurova Üniversitesi)	Seminer	18
28.04.2021	Finansal Okur Yazarlık	Konuk: Öğr. Gör. Dilara Demirez	Seminer	250

05.05.2021 SAAT 10.00	Sektör Günleri "Özel Sektör"	Konuk: Cumhuriyet Demirağ (Demirağ Orman Ürünleri 3.Kuşak Aile Üyesi/Genel Müdür)	Seminer	92
06.05.2021 SAAT 16.00	Online Kariyer Günleri Ortak Etkinlik: Yeni Normalde Kurumsal Hayata Giriş	Konuk: Özdeş Akkaya (Çimsataş İnsan Kaynakları Şefi), Alper Girgin (Pepsico Türkiye İnsan Kaynakları Müdürü) Moderatör: Öğr. Gör. Eda Kayhan	Kariyer Günleri	485
06.05.2021 SAAT 20.00	15.Kariyer Günleri Online- Global Tedarik Zinciri Yönetimi ve Kariyer	Konuk: Ümit Güngör (Sagra Company Global Supply Chain Director) Moderatör: Doç. Dr. Eda Yaşa Özeltürkay, Sultan Kökel	Kariyer Günleri	32
07.05.2021 SAAT 11.30	15.Kariyer Günleri Online- Sürdürülebilir Gelişim	Konuk: Cengiz Adak (Koluman Otomotiv ve Endüstri AŞ Genel Müdür) Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Şenol Kandemir	Kariyer Günleri	125
07.05.2021 SAAT 14.40	15.Kariyer Günleri Online- Mutlu Kariyer Yolu	Konuk: Ahu Turan (Renault Grup Türkiye Satış Direktörü) Moderatör: Prof. Dr. Mahir Fisunoğlu	Kariyer Günleri	135
09.05.2021 SAAT 14.00	15.Kariyer Günleri Online- Hukuk Tahsili ve Özel Sektörde Kariyer İmkânları	Konuk: Av. Dr. Önder Ege (Koluman Holding Yönetim Kurulu Danışmanı) Moderatör: Doç. Dr. Nedim Meriç	Kariyer Günleri	58
09.05.2021 SAAT 16.00	15.Kariyer Günleri Online- İtalya'da Bir Çağ Hukuk Mezunu: Lisansüstü Programlar ve Yurtdışı Olanakları	Konuk: G. Deniz Tokmak (Universita degli studi di Palermo PhD in Human Rights- Çağ Üniversitesi Hukuk '12) Moderatör: Arş. Gör. Orkun Tat, Pelin Türker	Kariyer Günleri	65
09.05.2021 SAAT 18.00	15.Kariyer Günleri Online- Noterlik Süreci	Konuk: Ahmet Yeşildağ (Mersin Noter Odası Başkanı ve Mersin 6. Noteri) Moderatör: Arş. Gör. Orkun Tat, Neval Güzelbaba	Kariyer Günleri	38
10.05.2021 SAAT 12.30	15.Kariyer Günleri Online- AIESEC ile Yurtdışı Fırsatları	Konuklar: Berkay Gül, Sude Oğuz, Akın Aydın Moderatör: Öğr. Gör. İlhan Karmutoğlu, Cansu Aşıcı	Kariyer Günleri	126
10.05.2021 SAAT 12.31	15.Kariyer Günleri Online- Kendini Keşfet, Yeniden Başla	Konuk: Engin Eskiduman (Denizbank Bölge Müdürü) Moderatör: Öğr. Gör. Dilara Demirez, Doğukan Yalçın	Kariyer Günleri	135
10.05.2021 SAAT 18.00	15.Kariyer Günleri Online- Hayalden Gerçeğe Uluslararası Marka Yaratmak: ZA	Konuk: Zeynep Özlem Alpay (Zeynep Arçay Markası Kurucusu) Moderatör: Öğr. Gör. Duygu Gür, Yüksel Çıldırım	Kariyer Günleri	48
11.05.2021 SAAT 10.30	15.Kariyer Günleri Online- İşe Alım Yöneticileri Ne Bekler?	Konuk: Özge Pekkan (Tosyalı Holding İşe Alım Yöneticisi) Moderatör: Arş. Gör. Özge Çetiner, Meziyet Ongun	Kariyer Günleri	148
11.05.2021 SAAT 13.00	15.Kariyer Günleri Online- Yaşamdan Örneklerle Kariyer Yolculuğu	Konuk: Altay Ayhan (Stratejik Yönetim Danışmanlığı ve Eğitim Hizmetleri) Moderatör: Öğr. Gör. Dilara Demirez	Kariyer Günleri	98
11.05.2021 SAAT 14.30	15.Kariyer Günleri Online- Diplomat Olmak & Dışişleri Bakanlığı'na Giriş Sınavları	Konuk: Begüm Gökçen Bahçeci (Dışişleri Bakanlığı) Moderatör: Prof. Dr. Ali Engin	Kariyer Günleri	187

	Hakkında	Oba		
11.05.2021 SAAT 16.00	15.Kariyer Günleri Online- Yeni Dünyaya Uyum Sağlamak İçin Girişimci Gibi Düşün	Konuk: Ongun Tan (Girişimci, Makers Türkiye Kurucusu) Moderatör: Öğr. Gör. Eda Kayhan	Kariyer Günleri	87
11.05.2021 SAAT 18.00	15.Kariyer Günleri Online- Kariyer Yolculuğu & İş Dünyasının Beklentileri	Konuk: Emek Yurdanur (Boyner Grup - İnsan Kaynakları Başkan Yardımcısı) Moderatör: Prof. Dr. Şükrü Uğuz	Kariyer Günleri	175
11.05.2021 SAAT 20.00	15.Kariyer Günleri Online- Kariyer Yolculuğu & Yeni Teknoloji	Konuk: Esra Duygun Doyman (Yüksek Yapay Zekâ Mühendisi, Google Makine Öğrenme & AL) Moderatör: Dr. Fatma Toköz Göktepe	Kariyer Günleri	78
21.04.2021 SAAT 16.30	Cumhuriyet Başsavcısı ile Sohbet	Konuk: Cumhuriyet Başsavcısı Ömer Faruk YURDAGÜL	Seminer	186
12.05.2021 SAAT 16.30	Özel Sektörde Kariyer	Konuk: Av. Gizem DEMİR (Temsal-Skoda Sabancı Ulaşım Araçları A.Ş. Avukatı) Konuk: Bengi Su KARAKÖYLÜ (Temsal-Skoda Sabancı Ulaşım Araçları A.Ş. Baş Hukuk Müşaviri)	Seminer	123

Mezunlarla İlişkiler

Üniversitemiz bünyesindeki Mezunlar Derneği ile birlikte mezun takip sistemi çalışmaları yapılmaktadır. Dernek, üniversite içinde gerçekleştirilen birçok öğrenci kulübü aktivitesine maddi ve manevi destek vermektedir. Kariyer günlerinin bir oturumunda öğrencilerin mezunlarla buluşması sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitede Çağ Üniversitesi mezunlarının da çalışıyor olması öğrencileri iş bulma konusunda teşvik etmektedir. Mezunlarımıza e-posta ve SMS ile ulaşılarak, Dernek ve Dernek çalışmaları konusunda bilgiler verilmektedir.

Mezunlarla iletişim, ağırlıklı olarak sosyal medya araçları (Facebook, LinkedIn vb.) üzerinden ilerlemektedir. İş, proje, seminer paylaşımları, okuldaki etkinliklerin duyuruları bu kanallar aracılığıyla yapılmaktadır.

Mezunlar Derneğinin planladığı çalışmalar arasında; mezunların okulda toplanması için geleneksel bir gün belirlenmesi, öğrencilerle daha fazla zaman geçirilmesi, iş hayatında aktif olarak yer alan mezunlarımızın iletişim bilgilerinin toplanarak network ağı kurulması yer almaktadır.

Yemek Bursu

Üniversitemizde yemeklerden ücretsiz yararlandırılan öğrenci bulunmamaktadır.

Ancak Erasmus kapsamında gelen yabancı öğrencilere öğle yemekleri ücretsiz olarak verilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde öğrencilerin kişisel ve bedensel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler tamamen öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda şekillenmektedir. Kulüpler teşkilatlarını kurarak, eğitim-öğretim yılının başında faaliyetlerini gerçekleştirmeye başlamaktadırlar. Bu kulüpler, sosyal-kültürel ve spor kulüpleri olarak gruplandırılmaktadırlar.

Yerleşke dışından gelen konuklar için konaklama ve ulaşımın sağlanması, yerleşke içi etkinlikler için gerekli olan kırtasiye, insan gücü, salon tahsis vb. gereksinimleri karşılanmaktadır.



Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci kulüplerinin birer yerli ve yabancı danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin sanatsal bilinçlerinin artırılması için, amfi tiyatronun kapasitesi artırılarak, profesyonel ses-ışık sistemiyle donatılmıştır. Modern sanat galerisi ve öğrenci kulüp odaları bu kompleksin içerisinde inşa edilmiştir.

Ders yılı başında öğrenci kulüpleri tanıtım stantları açılarak ilgili öğrenciler bir araya gelmektedir. Üniversite yönetimi afiş, tanıtım standı gibi konularda kulüplere destek sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında yürütülmektedir. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.



Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencilerin sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir. Sporun her dalından tanınan milli sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ayrıca Bölgemizde bulunan birinci ve ikinci lig düzeyinde tüm spor branşlarında oynanan müsabakaların tarihleri duyurulmakta ve Kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencileri sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının daha fazla sağlanması amacıyla yapılan kulüpler toplantılarında yeni katılımcılara ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır. Yeni katılımcı öğrenciler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında tecrübe kazandırılıp sonradan gelenlere yardım etmeye hazır hale getiriliyorlar. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.



Kulüplerin üyelerine aktif görev vererek sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Sporun her dalından popüler sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler, kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ulaşım konusunda her türlü destek verilmekte ve bölgemizde bulunan sportif faaliyetlerin tarihleri duyurulmakta ve kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde 47 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Kulüplerin faaliyet alanları çok geniş bir yelpazede yer almaktadır. Sanat, spor, bilim alanlarında yer alan kulüplerin yanı sıra gönüllülük üzerine sosyal sorumluluk projeleri üreten, akademik odaklı olup sınavlar öncesi ders tekrarları yapan, sadece değişim programı ile gelen öğrencilere özel olarak, onlara yardımcı olmak amacıyla kurulan, sosyal aktivite odaklı veya sadece hobi alanlarına yönelik kurslar düzenleyen kulüpler de mevcuttur.

Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Sayıları

Sıra No	Kulüp Adı	Öğrenci Sayısı
1	Adana Demirspor Kulübü	25
2	Atatürkçü Düşünce Kulübü	170
3	Bilim ve Uzay Kulübü	50
4	Büyülü Fener Sinema Kulübü	45
5	Çağdaş Akademi Kulübü	40
6	Çağdaş Kültür Kulübü	100
7	Çocuk Gelişimi Kulübü	85
8	Çukurova Gençlik Kulübü	40
9	Dans Kulübü	10
10	Edebiyat Kulübü	75
11	ESN ÇAĞ Kulübü	100
12	E-Spor Kulübü	50
13	Extreme ve Doğa Sporları Kulübü	45
14	Felsefe Kulübü	25
15	Festival Kulübü	50
16	Fotoğrafçılık Kulübü	10
17	Genç Girişimciler Topluluğu	50
18	Genç Hukukçular Kulübü	250
19	Gezi ve Organizasyon Kulübü	70
20	Pati Dostları	70
21	İnovasyon Kulübü	75
22	İşletme ve Ekonomi Kulübü	120
23	Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık) Topluluğu	70
24	Kariyer Kulübü	140
25	Kişisel Gelişim Kulübü	25
26	Kütüphanecilik Kulübü	40
27	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü	70
28	Müzik Kulübü	30
29	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	50
30	Psikoloji Kulübü	350
31	Satranç Kulübü	30
32	Sek Tiyatro Kulübü	50
33	Sosyal Fikir Atölyesi	250
34	Tenis Kulübü	12
35	Toplumsal Farkındalık Kulübü	65
36	Türk Tarih Kulübü	25
37	Türkçe Topluluğu	120
38	Uluslararası Hukuk Kulübü	100
39	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	100
40	1907 UNİFEB	120



Öğrenci Kulüpleri İle İlgili Genel Bilgiler

	2020-2021
Öğrenci Kulübü Toplam Sayısı	40
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	3625
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	97
Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	203

Öğrenci Kulüplerinin Etkinlikleri

Tarih	Etkinliğin Adı	Etkinliği Düzenleyen Kulüp	Katılımcı Sayısı
5.1.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	16
7.1.21	Mülakat İpuçları	Kariyer Kulübü	20
7.1.21	Tiyatro Metni İncelemesi " Jüri"	Sek Tiyatro	25
8.1.21	Satranç/Hukuk Üzerine Sohbet	Satranç kulübü ve Kamu Denetçiliği Topluluğu	30
8.1.21	Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği	ESN ÇAĞ	50
9.1.21	Hilal'in Gölgesinde Aliya İzzetbegoviç	Türk Tarih Kulübü	20
9.1.21	Among Us, Sohbet ve Eğlence	E-spor Kulübü	15
9.1.21	Kulüp Başkanları Eğitim Serisi 2: Etkin Google Kullanımı	Kulüpler Birliği	30
9.1.21	Hayvan Dostlarımızda Kısırlaştırmanın Önemi / Belediyelerin Kısırlaştırma ve Tedavideki Rolü Nedir?	Pati Dostları	25
10.1.21	Valorant Ödüllü Ölüm Kalım Savaşı	E-spor Kulübü	20

10.1.21	Kültür Sohbetleri 2	Çağdaş Kültür Kulübü	12
10.1.21	Türk Tarihinde Kadının Yeri	Türk Tarih Kulübü	25
10.1.21	Film Gösterimi "Sevme Sanatı: Michalina Wislocka'nın Hikayesi"	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	10
11.1.21	Save Yourself	ESN ÇAĞ	16
12.1.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	20
13.1.21	Film Analizi: Benim Dünyam / Black	Çağdaş Kültür Kulübü & Büyüdü Fener Sinema Kulübü	12
14.1.21	Baykuşla Sohbet -2	Felsefe Kulübü	10
14.1.20	MovieBuff	ESN ÇAĞ	10
23.1.21	"Söyleşi" Şükrü Erbaş	Edebiyat Kulübü & Çağdaş Kültür Kulübü	15
30.1.21	Bilimsel Çalışma mı Sineklerin Tanrısı mı Survivor mı?	Edebiyat Kulübü	10
30.1.21	Intercultural Bonds	ESN ÇAĞ	16
9.2.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	16
9.2.21	Toplumsal Cinsiyet ve LGBTİ+ Günleri	Psikoloji Kulübü	50
10.2.21	Hâkimlik Mesleği	Uluslararası Hukuk Kulübü	40
11.2.21	Sosyal Girişimcilik	Genç Girişimciler Topluluğu	30
11.2.21	Psikolojik İyi Oluş ve Öz Şefkat	ESN ÇAĞ	25
12.2.21	Atölye Çalışması / Flört Şiddeti	SOFAT	30
12.2.21	Çağ Kulüp Başkanları Kürsüsü	Kişisel Gelişim Kulübü & Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	20
13.2.21	Psikanaliz Günleri	Psikoloji Kulübü	100
13.2.21	Cumhuriyet Döneminde Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar	Çağdaş Kültür Kulübü	20
14.2.21	Eski Türk Kültüründe Şamanizm ve Büyücülük	Çağdaş Kültür Kulübü & Edebiyat Kulübü	20
15.2.21	Psikanaliz Günleri	Psikoloji Kulübü	50
17.2.21	Hip-hop Dance Basic Class	Dans Kulübü	10
18.2.21	Zaman ve Toplantı Yönetimi	Kariyer Kulübü	25
18.2.21	İstanbul Sözleşmesi'nin Kadına Şiddeti Önlemedeki Konumu	Uluslararası Hukuk Kulübü & Özgecan Kadın Hakları Kulübü	50
19.2.21	Yenilenen İş Dünyası	İnovasyon Kulübü	30
21.2.21	HIV ve AIDS Farkındalığı	Toplumsal Farkındalık Kulübü	35
22.2.21	Vaka Günleri	Psikoloji Kulübü	75
23.2.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	26
24.2.21	Kültür Sohbetleri -3 " Atatürk ve Kültür"	Çağdaş Kültür Kulübü	12
25.2.21	Vaka Günleri	Psikoloji Kulübü	50
26.2.21	Vaka Günleri	Psikoloji Kulübü	75
26.2.21	Acının Adı Karabağ	Çağdaş Kültür Kulübü	10
1.3.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	10
2.3.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	16
3.3.21	Diploma İş Garantisi Sağlar Mı?	Kariyer Kulübü	25
3.3.21	Bilişim Hukuku	Genç Hukukçular Kulübü	30
5.3.21	Plastiksiz Bir Dünya	İnovasyon Kulübü	20
8.3.21	To Be a Woman in The World	ESN ÇAĞ	20

8.3.21	8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü	Özgecan Kadın Hakları Kulübü,Kariyer Kulübü, Uluslararası Hukuk Kulübü, Edebiyat Kulübü, Felsefe Kulübü, İnovasyon Kulübü, Kişisel Gelişim Kulübü, Psikoloji Kulübü, Çağdaş Kültür Kulübü, Ticaret ve Lojistik Kulübü	320
8.3.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	10
8.3.21	6284 Çerçevesinde Dilekçe Yazma Atölyesi	SOFAT	15
9.3.21	Kariyer Yolunda Girişimcilik	Kariyer Kulübü	10
9.3.21	Şiddet Gören Kadınların Psikolojik Olarak İncelenmesi	SOFAT	25
10.3.21	Çağ Mezunları Kişisel Gelişim Kulübü ile Buluşuyor	Kişisel Gelişim Kulübü	25
10.3.21	Self Awareness Training	ESN ÇAĞ	20
10.3.21	Kadına Şiddette Devletin ve Sosyal Hizmetin Rolü	SOFAT	30
10-14.3.21	VII. Psikoloji Günleri	Psikoloji Kulübü	120
11.3.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	16
12.3.21	Çocuğun Cinsel İstismarı	Genç Hukukçular Kulübü	50
12.3.21	Hakkın Sesi Mehmet Akif	Edebiyat Kulübü	25
15.3.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	25
16.3.21	Speaking Club	ESN ÇAĞ	16
17.3.21	Müziyen Sohbetleri	Müzik Kulübü	50
17.3.21	Toplantı Yönetimi	Kariyer Kulübü	25
18.3.21	Çanakkale Zaferi	Çağdaş Kültür Kulübü & Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü & Türk Tarih Kulübü	100
2.4.21	Sosyal İnceleme Raporu Yazımı	Toplumsal Farkındalık Kulübü	12
3.4.21	Melike İnci ile Söyleşi	Çağdaş Kültür Kulübü	10
4.4.21	Veganlık, Vejetaryenlik ve bu bağlamda Hayvan Hakları	Pati Dostları	30
4.4.21	Kültür Sohbetleri	Çağdaş Kültür Kulübü	12
4.4.21	Balanced Your Life	ESN ÇAĞ & Uluslararası Ofis	20
5.4.21	Queer Teoriye Giriş	Psikoloji Kulübü	25
5.4.21	Kripto Dünya	İnovasyon Kulübü	20
5.4.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	10
6.4.21	Yapay Zekanın Geleceği	İnovasyon Kulübü	12
6.4.21	18. Yüzyıldan Bugüne Kadın Hakları Mücadelesi ve Uluslararası Düzenlemeler	Genç Hukukçular Kulübü	50
7.4.21	Yenilenen Film Dünyası	İnovasyon Kulübü	25
7.4.21	İş Arama Becerileri	Kariyer Kulübü	10
8.4.21	İnsan Ticareti Mağdurlarına Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları	Toplumsal Farkındalık Kulübü	25
8.4.21	Geleceğin Meslekleri: Influencer	İnovasyon Kulübü	20
9.4.21	İnovasyon Çağı	İnovasyon Kulübü	15
10.4.21	Yurtdışında Avukatlık	Uluslararası Hukuk Kulübü	30
10.4.21	Satranç Turnuvası	Satranç Kulübü	20
11.4.21	Kültür Sohbetleri	Çağdaş Kültür Kulübü	10
11.4.21	Retro 80's Music	ESN ÇAĞ	16
12.4.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	10

12.4.21	Gaz Lambası Hayatımızı Nasıl Karartır? "Gaslightning"	SOFAT	30
13.4.21	Mor Çatı Hakkında Merak Ettikleriniz	Psikoloji Kulübü	25
14.4.21	Uluslararası Antlaşmalar Kapsamında; Çocuk Kaçırma Suçu ve İfade Prosedürü	Genç Hukukçular Kulübü	40
14.4.21	Sosyal Medyada Adalet ve Hukuk	SOFAT	30
15.4.21	Diksiyon, Beden Dili ve Hitabet	Kişisel Gelişim Kulübü	15
15.4.21	Erkeklik, Erkeklik İnşası ve Kırılgan Erkeklik	Psikoloji Kulübü	40
16.4.21	Mezuniyet Sonrası Kariyer Planlaması	Kulüpler Birliği	40
19.4.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	12
19.4.21	Flört Şiddeti	Sosyal Hizmetler Kulübü	10
21.4.21	Who is the Most	ESN ÇAĞ	25
21.4.21	Cinsel Yönelim ve Cinsel Kimlik Çeşitliliği	Psikoloji Kulübü	40
23.4.21	Köy Enstitüleri	Genç Hukukçular Kulübü	20
23.4.21	Ulusal Egemenlik	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü & Çağdaş Kültür Kulübü	50
26.4.21	Pandemi ve Beslenme	Kişisel Gelişim Kulübü	15
26.4.21	Baykuşla Sohbet	Felsefe Kulübü	12
26.4.21	6284 Çerçevesinde Dilekçe Yazma Atölyesi	SOFAT	20
28.4.21	Müzyisyen Sohbetleri 2	Müzik Kulübü	70
1.5.21	E-ticaretin Trendleri ve Kariyer İmkanları	Genç Girişimciler Topluluğu & Kariyer Kulübü	50
2.5.21	"How Can We Increase our Motivation	ESN ÇAĞ	26
3.5.21	Türklüğün Doğuşu	Türkçe Topluluğu & Türk Tarih Kulübü	25
3.5.21	Endüstri /Örgüt Psikolojisi (Deneyim Aktarımı Serisi 1)	Psikoloji Kulübü	40
3.5.21	Balanced Your Life	ESN ÇAĞ	30
3.5.21	Future E-Commerce	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	50
4.5.21	Nörobilim (Deneyim Aktarımı Serisi 2)	Psikoloji Kulübü	50
4.5.21	Etkili İletişim Kurma Becerisi	Kulüpler Birliği	30
4.5.21	SMA Awareness Webinar	ESN ÇAĞ & Uluslararası Ofis	50
5.5.21	Future E-Commerce	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	50
5.5.21	Yeşilay ve Bağımlılık	Genç Yeşilay Kulübü	20
6.5.21	Sosyal Psikoloji	Psikoloji Kulübü	50
7.5.21	Hit Cardio	ESN ÇAĞ	12
7.5.21	Türk Edebiyatında Kadın	Türkçe Topluluğu	20
7.5.21	HEalth is Wealth 1	ESN ÇAĞ	12
8.5.21	Kültür Sohbetleri: Kamera Önü Oyunculuk	Çağdaş Kültür Kulübü	50
8.5.21	Sosyal Medya Suçları ve İfade Özgürlüğü	Uluslararası Hukuk Kulübü	60
8.5.21	Yunus Emre Kültürü	Türkçe Topluluğu	20
8.5.21	Health is Wealth 2	ESN ÇAĞ & Uluslararası Ofis	20
9.5.21	Akademik Kariyer Düşünenler için Yol Haritası	Kariyer Kulübü	20
9.5.21	Zübeyde Hanım ve Mustafa Kemal	Çağdaş Kültür Kulübü	12
10.5.21	Fatih ve Fetih	Türk Tarih Kulübü	15
10.5.21	Gelişim Psikolojisi (Deneyim Aktarımı Serisi 4)	Psikoloji Kulübü	20
14.5.21	KADIN VE ÇOCUK İSTİSMARI " Çocuk İstismarı ve Çocuk Görüşme Teknikleri", "Kadına Yönelik İstismar Türleri", "Çocuk İstismarını Fark Etmek ve İstismarın Türleri"	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	50
15.5.21	Münazara Eğitimi	Çocuk Gelişimi Kulübü	20
17.5.21	KVK ve Yeni Mezunlar İçin Özgeçmiş Hazırlama Teknikleri	Kariyer Kulübü	12

17.5.21	Bir Yaşam Biçimi Olarak Astroloji	İnovasyon Kulübü	20
19.5.21	Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı ve Milli Mücadele	Çağdaş Kültür Kulübü	50
19.5.21	Varoluşçu Perspektiften Beden ve Cinsiyet Algısı (Atölye Günleri 1)	Psikoloji Kulübü	50
19.5.21	Montrö'nün Türkiye Açısından Önemi	Türk Tarih Kulübü	25
19.5.21	Çağ Çevrimiçi Akustik	Müzik Kulübü	80
20.5.21	İŞ HAYATINDA KADIN	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	25
20.5.21	Kişisel Gelişim Kulübü Boyner Grup ile Buluşuyor	Kişisel Gelişim Kulübü	25
20.5.21	Yenilenen Bilişim Teknolojileri	İnovasyon Kulübü	20
21.5.21	Yeniden Başla	Kariyer Kulübü & Kişisel Gelişim Kulübü	40
22.5.21	Kültür Sohbetleri: Dizi ve Film Yaratım Süreçleri	Çağdaş Kültür Kulübü	20
29.5.21	Kültür Sohbetleri: Film Senaryosu Yazım Süreçleri	Çağdaş Kültür Kulübü	12
30.5.21	Kültür Sohbetleri: Yönetmenlik Üzerine Tüyolar	Çağdaş Kültür Kulübü	15

6.2.2.Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizin Adana ve Mersin şehir merkezlerine uzaklığı nedeniyle öğrencilerin yiyecek-içecek, kantin ve kafeterya hizmetlerinin karşılanmasına önem verilmiştir. Bu kapsamda, mevcut kantin ve kafeteryalar öğrencilerin taleplerini karşılayacak düzeyde olup, kullanım alanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygundur.



6.3.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin faaliyetleri genellikle bahar döneminde yoğunlaşmaktadır. Pandemi nedeniyle planlanan birçok etkinlik ertelenmiş ya da iptal edilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Faaliyetleri Hakkında Genel Bilgi

	2020-2021
Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	74
Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısına Oranı	6,7



Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin faaliyetleri genellikle bahar döneminde yoğunlaşmaktadır. Pandemi nedeniyle planlanan birçok etkinlik ertelenmiş ya da iptal edilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Faaliyetleri

Merkezin Adı	Faaliyetin Adı	Alanı	Toplam Katılımcı Sayısı
Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tüketici Hukuku Çalıştayı	Hukuk	70
	Enerji Uyuşmazlıklarında Tahkim	Hukuk	68
	Sosyolojik Açıdan Hukuk ve İktidar İlişkisi	Hukuk	58
Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi	Kadına Karşı Şiddet Bağlamında Cinsel Şiddet	Hukuk	65
	Pandemi ve Kadın	Hukuk	69
	Göç ve Kadın	Hukuk	72
	Girişimcilik ve Kadın	TCE	50
	1980 Tarihli Uluslararası Aileiçi Çocuk Kaçırmanın Hukuki Yönlerine Dair Lahey Sözleşmesi Kapsamında, Çocuğun Zarar Görecektir Olması Sebebiyle İadesinin Reddi	Hukuk	56
	Türkiye’de ve ABD’de Kadın Avukat Olmak	Hukuk	60
	Mahremiyet	Hukuk	75
	Çocuk İhmal ve İstismarına Disiplinlerarası Bakış Sempozyumu	TCE	90
	İş Dünyasında Kadın ve Sivil Toplum Örgütlerinin Etkisi	TCE	
	Bedenimizle İlişkimiz	TCE	20
	Sağlık Hukukunda Eşin Rızası	Hukuk	25
	Anayasa Mahkemesi Kararlarında Kadın	Hukuk	20
	Women’s Rights in Turkey at the Nexus of Social Movements and International Law	Hukuk	80
	Toplumsal Cinsiyet ve Regl	TCE	35
	6284 Sayılı Kanun Kapsamında Dilekçe Hakkı	Hukuk	50
	İsrarlı Takip (Stalking)	TCE	40
	Okul Öncesi Dönemde Beden Algısı	TCE	20
Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Prof. Dr. Ahmet Buran "Türkoloji’de Terim Sorunları ve Türklük Bilimi Terimleri Sözlüğü" 04.03.2021	Türkoloji	125
	Prof. Dr. Abdullah Kök "Pîr-i Türkistan’ın Hikmetlerinin Dili" 11.03.2021	Türkoloji	121
	Prof. Dr. Talip Yıldırım "Baykara Meclisi Sohbetleri: Çağatay Dili" 08.04.2021	Türkoloji	78
	Prof. Dr. Zafer Öner "Kutadgu Bilig’de İktidar Kavramı" 20.04.2021	Türkoloji	109
	Prof. Dr. Muhtar Kutlu "Umudun Efendisi Hızır ve Hıdırellez" 06.05.2021	Türkoloji	89
	Prof. Dr. Onur Bilge Kula "Dil Felsefesi ve Edebiyat Kuramı" 18.05.2021	Türkoloji	49
	Prof. Dr. Julian Rentsch "Almanya’da Türkoloji Çalışmaları" 20.05.2021	Türkoloji	32
Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi’nde "Avrupa Birliği" konulu sunum	Uluslararası İlişkiler	20
	Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi’nde "Avrupa Birliği" konulu sunum	Uluslararası İlişkiler	40
	Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinde Güncel Gelişmeler	Uluslararası İlişkiler	90
	Avrupa Birliği Değerleri ve Türkiye’nin Üyeliği	Uluslararası İlişkiler	75
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	İnönü-Churchil Tarihi Yenice Görüşmesi	Genel Tarihi Olay (Tarsus Belediyesi İle Koordineli Olarak)	250
	İkinci Cihan Savaşı ve Türkiye	Genel Tarihi Olay (Atatürk Kültür Merkezinden Davetli Konuşmacı)	95

	18 Mart 2021- Çanakkale Savaşlarını Anma ve Zafer Haftası	Tarihi Yıldönümünün Anılması (Tarih Öğretim Elemanları)	90
	23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramı	Zoom Üzerinden Tüm Öğrencilerimize Günün Anlam Ve Önemi	110
	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı	Zoom Üzerinden Üniversitemiz Tarih Öğretim Üyeleri Tarihi Günün Anlam Ve Önemi	150
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	Eğitiminin eğitimi sertifika programı	Eğitim	183
	Moodle Sınav Güvenliği Eğitimi	Eğitim	212
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilişsel Davranış Terapileri (Teorik)	Psikoloji	9
	Pandemide Satış ve Saha Yönetimi (Webinar)	Pazarlama	30
	Mindfulness Eğitimi (Webinar)	Kişisel Gelişim	120
	Toplantı ve Zaman Yönetimi (Webinar)	Liderlik	50
	SmartPLS ile Yapısal Eşitlik Modellemesi (Webinar)	İstatistik ve Analiz	40
Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.Uluslararası Türkiye -Rusya İlişkileri Konferansı (online)	Uluslararası İlişkiler	230
	Bölgesel Krizler ve Türkiye (Webinar)	Uluslararası İlişkiler	45
	Diplomasinin Etkinlik Aracı: Kamu Diplomasisi (Webinar)	Uluslararası İlişkiler	50
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kariyer.net'te Kariyer Tüyoları	Seminer	70
	Serbest Kürsü Soru Cevap	Toplantı	45
	Migros Maya Staj Programı	Staj Programı	20
	İşgücü Piyasası Koordinasyon Kurulu Kariyer Merkezleri Toplantısı	Toplantı	20
	İİBF, Hukuk ve Fen Edebiyat Fakülteleri için Kariyer Merkezi Tanıtım Toplantısı Etkinliği	Toplantı	275
	Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı Sohbet	Seminer	150
	"Askıda Kariyer Projesi" Kariyer Merkezleri Çalıştayı	Çalıştay	20
	"Kariyer Mersin Projesi" Kariyer Merkezleri Toplantısı	Toplantı	20
	İŞKUR Akademik Çalışma Programı Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı	18
	Online Kariyer Günleri Toplantısı- Mersin Büyükşehir Belediyesi	Toplantı	18
	Girişimcilik Uygulamaları	Seminer	80
	Kosgeb Destekleri	Seminer	28
	Spor Hukuku	Seminer	145
	Diksiyon, Beden Dili ve Hitabet	Seminer	48
	Özel Sektör Deneyimleri	Seminer	87
	İşe Giriş ve Kariyer Yolculuğu	Seminer	85
	Kişisel Verilerin Korunması	Seminer	18
	Finansal Okur Yazarlık	Seminer	250
	Sektör Günleri "Özel Sektör"	Seminer	92
	Online Kariyer Günleri Ortak Etkinlik: Yeni Normalde Kurumsal Hayata Giriş	Kariyer Günleri	485
	15.Kariyer Günleri Online- Global Tedarik Zinciri Yönetimi ve Kariyer	Kariyer Günleri	32
	15.Kariyer Günleri Online- Sürdürülebilir Gelişim	Kariyer Günleri	125
	15.Kariyer Günleri Online- Mutlu Kariyer Yolu	Kariyer Günleri	135
	15.Kariyer Günleri Online- Hukuk Tahsili ve Özel Sektörde Kariyer İmkanları	Kariyer Günleri	58

	15.Kariyer Günleri Online- İtalya'da Bir Çağ Hukuk Mezunu: Lisansüstü Programlar ve Yurtdışı Olanakları	Kariyer Günleri	65
	15.Kariyer Günleri Online- Noterlik Süreci	Kariyer Günleri	38
	15.Kariyer Günleri Online- AIESEC ile Yurtdışı Fırsatları	Kariyer Günleri	126
	15.Kariyer Günleri Online- Kendini Keşfet, Yeniden Başla	Kariyer Günleri	135
	15.Kariyer Günleri Online- Hayalden Gerçeğe Uluslararası Marka Yaratmak: ZA	Kariyer Günleri	48
	15.Kariyer Günleri Online- İşe Alım Yöneticileri Ne Bekler?	Kariyer Günleri	148
	15.Kariyer Günleri Online- Yaşamdan Örneklerle Kariyer Yolculuğu	Kariyer Günleri	98
	15.Kariyer Günleri Online- Diplomat Olmak & Dışişleri Bakanlığı'na Giriş Sınavları Hakkında	Kariyer Günleri	187
	15.Kariyer Günleri Online- Yeni Dünyaya Uyum Sağlamak İçin Girişimci Gibi Düşün	Kariyer Günleri	87
	15.Kariyer Günleri Online- Kariyer Yolculuğu & İş Dünyasının Beklentileri	Kariyer Günleri	175
	15.Kariyer Günleri Online- Kariyer Yolculuğu & Yeni Teknoloji	Kariyer Günleri	78
	Cumhuriyet Başsavcısı ile Sohbet	Seminer	186
	Özel Sektörde Kariyer	Seminer	123
Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yeşil Mutabakat ve İktisadi Etkileri	Sosyal Sorumluluk	35
	TEMA Vakfı Fidan Bağışı	Sosyal Sorumluluk	30

6.4.Koordinatörlükler

6.4.1. Erasmus Koordinatörlüğü

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus Hareketliliği Bilgileri;

Erasmus GİDEN Öğrenci Hareketlilikleri Güz Dönemi ve Bahar Dönemi 6

Erasmus GELEN Öğrenci Hareketlilikleri Güz Dönemi ve Bahar Dönemi 7

Erasmus GİDEN Personel Hareketlilikleri Güz Dönemi ve Bahar Dönemi 0

Erasmus GELEN Personel Hareketlilikleri Güz Dönemi ve Bahar Dönemi 0



6.4.2. Engelli Öğrenci Birimi

Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Engelsiz erişim kapsamında yapılan harcamalarda ve ve oranlarda meydana gelen azalmanın temel sebebi, bu konuda yapılan büyük yatırımların bir önceki yılda yapılmış olmasıdır. Bu yıl yapılan harcamalar, tamamlayıcı yatırım harcamalarından oluşmuştur.
- Hazırlık Okulu, Meslek Yüksek Okulu ile Fen-Edebiyat Fakültesinin bulunduğu binaya, engelli öğrencilerin erişimi için engelli lifti ile katlara erişimin sağlanması için ise engellilere uyumlu asansör yaptırılmış, bu suretle bina engelsiz hale getirilmiştir.
- Rektörlük binası giriş merdivenlerine tırabzan ve iki adet engelli rampası, öğrenci işleri girişinde mevcut merdivene ise engelli lifti yaptırılmıştır.



- Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsünün bulunduğu binaya, engellilere uyumlu asansöre ilave olarak, iki adet engelli lifti yaptırılmak suretiyle bina engelsiz hale getirilmiştir.
- Kütüphanenin de bulunduğu Bilgi ve Teknoloji Merkezi binasında var olan engellilere uyumlu olmayan asansörün yerine, engellilere uyumlu asansör yapılmış, ayrıca söz konusu bina girişine yaptırılan bir adet engelli lifti sayesinde de Starbucks Kafe ve Bilgi ve Teknoloji Merkezi binası da engelsiz hale getirilmiştir.
- Bina ve tesislerde mevcut olan engelli WC'lerine ilave olarak, Yabancı Diller Yüksek Okulu katına, Meslek Yüksek Okulu Katına, Sosyal Bilimler Enstitüsü katına toplam üç adet daha engelli WC'si yapılmıştır. Ayrıca Meydan Kafe'ye bir adet daha engelli WC yapımı devam etmektedir.
- Kampus içerisindeki mevcut engelli rampalarına ilave olarak Garden Kafe bölgesine iki, Amfi Plaza bölgesine iki, Amigo Kafeye bir, Orman Kafe bölgesine bir, Burger King Tırı bölgesine bir, Öğrenci Kulüp odaları bölgesine bir ve öğrenci servis araçları indirme-bindirme bölgesine iki, Hazırlık Okulu koridorlarına iki adet olmak üzere toplam on iki adet engelli rampası yapılmıştır. Ayrıca tadilatı devam eden Amfi Tiyatro sahnesine engellilerin erişiminin sağlanması için bir adet engelli rampasının yapımı devam etmektedir.



- Kampus içerisinde daha önce engellilere uyumlu olarak yapılan yürüyüş yollarına ilave olarak Orman Kafe Bölgesine, Hazırlık Okulu kuzey tarafı ile öğrenci indirme-bindirme bölgesinden diğer fakülte ve tesislere erişimin sağlanması için yaklaşık 150 m. engellilere uyumlu yürüyüş yolu yapılmıştır.
- Kampus içerisinde daha önce yaptırılan sekiz adet engelli otopark bölgesine ilave olarak, on adet daha engelli otopark bölgesi yapılmıştır.
- Engelli öğrenciler ile kampüse ziyaret için gelen engellilerin ihtiyaç halinde kullanılabilmeleri için engelli sandalyesi satın alınarak Sağlık Ofisinde bulundurulmaktadır.
- Mevcut bina ve tesislerin merdivenlerine tırabzan (tutamaklar) yapılmıştır.
- Tüm bunlara ilave olarak engelli öğrencilerin kampüs içerisinde bir yerden başka bir yere erişiminin sağlanması ile ziyaret ve çeşitli etkinlikler için Kampusa gelen yaşlı ve engelli ziyaretçilerin Kampüs içi ulaşımının sağlanması için iki adet golf aracı mevcuttur.
- Garden Kafe birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır.

- Kültür ve Sanat Merkezi birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır.



- Bilim ve Teknoloji Merkezi binasına engelli lifti yaptırılmak suretiyle bina engelsiz hale getirilmiştir.
- Teras kafede gerekli tadilatlar yapılarak kapasitesi artırılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.
- Üniversitemiz kütüphanesine görme engelliler için jaws ve ekran okuma programı satın alınarak görme engelliler istasyonu hazırlanmıştır.
- Engellilerin merdivenli mek nlara erişimini sağlamak için “engelli merdiven tırmanıcı” aracı alınarak hizmete sunulmuştur.
- Üniversitemiz Engelsiz  niversite  d llerinde "Mek nda Erişilebilirlik  d l " olarak turuncu bayrak kazanmıştır.

6.5.Covid 19 İle İlgili  nlemler ve Yapılan Uygulamalar

13 Mart 2020 tarih ve 15994 sayılı yazı uyarınca Rekt rl ğ m zce “Koronavirüs Salgını ile Mücadele Komisyonu” kurularak sürecin etkin ve dinamik bir şekilde yönetilmesi

amaçlanmıştır. Komisyon aşağıdaki önlemler alınmıştır.

6.5.1. İdari Önlem ve Uygulamalar

Personel ile İlgili Önlemler

- Birim Yöneticileri tarafından Covid-19 ve korunma yolları hakkında personele periyodik olarak bilgilendirme yapılmaktadır.
- Personelin kampüse uzaktan ateş ölçer ile ateşi ölçülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.
- Kurum personelinin tamamının tıbbi maske kullanması sağlanmış ve tıbbi maskeler düzenli aralıklarla değiştirilmektedir.
- Personel mesai saatleri içerisinde birim yöneticilerinin izni haricinde kampüs dışına çıkarılmamaktadır.
- Hastalık belirtisi gösteren personel izolasyon odasına alınmakta ve ilgili tüm tedbirler alınarak sağlık kuruluşuna yönlendirilmektedir.
- COVID-19 belirtileri gösteren (ateş, öksürük, burun akıntısı, nefes darlığı gibi belirtileri olan), COVID-19 tanısı alan ya da COVID-19 teması olan personel en az 14 gün süreyle çalıştırılmamaktadır.
- Çalışma ortamında aynı anda az sayıda personelin bulunmasını sağlamak amacıyla seyreltilmiş ve esnek çalışma sistemi uygulanmaktadır.
- Personelin dinlenme alanlarında en az 1,5 metrelik sosyal mesafenin korunması ve maske takılmasının sürdürülmesi sağlanmaktadır.
- Yemekler toplu halde yedirilmemekte, yemek yerken ya da çay/kahve içilirken, maske çıkarılacağı için kişiler arası en az 1,5 metre sosyal mesafenin korunması sağlanmaktadır.
- Çalışan personelin el hijyenine dikkat etmeleri sağlanmaktadır.

Özel Güvenlik Görevlileri İle İlgili Önlemler

- Özel güvenlik görevlileri, COVID-19 açısından düşük ve orta riskli alanlarda çalıştırılmaktadır.

- Bir metreden uzak temas (düşük riskli çalışma alanı)
- Güvenlik görevlilerinin yüz yüze temas olasılığını azaltmak için camlı kabinde bulunmaları sağlanmaktadır. Kuruma giriş yapanlarla güvenlik görevlileri arasında en az 1,5 metre mesafeyi sağlayacak şekilde düzenleme yapılmıştır.
- Üst araması yapıldığında 1 metreden yakın temas olasılığı bulunduğundan, kişisel koruyucu ekipmanları kullanması sağlanmaktadır.
- Tıbbi maske ve gözlük/yüz koruyucu kullanılmaktadır. Bu ekipmanlar kişiye özeldir. Vücut salgılarıyla gözle görülür bir kirlenme olasılığı yoksa eldiven kullanılmamakta, el hijyeni sağlanmaktadır.
- Kişisel koruyucu ekipmanın uygun kullanımı konusunda güvenlik personeline eğitim verilmekte, önce maske sonra gözlük/yüz koruyucu takılmakta çıkarılırken önce gözlük/yüz koruyucu ve en son maske çıkarılmaktadır.
- Yukarıda kullanılması gerektiği belirtilen ekipmanlar, görevlinin aktif olarak görevini yaptığı süre boyunca kesintisiz olarak kullanılmaktadır. Maskeler nemlendikçe ve kirlendikçe yenileri ile değiştirilmektedir.
- Kişisel koruyucu ekipmanların giyilmesi ve çıkartılması sonrasında her seferinde uygun el hijyeni sağlanmaktadır. Ellerin en az 20 saniye su ve sabunla yıkatılması sağlanmakta, el antiseptiği kullanılmaktadır.
- Eldivenin doğru kullanılması sağlanmaktadır. Değiştirilmeyen eldivenler mikrobik kirlenmeye yol açacağından personelin çevreye dokunmaması ve el hijyenine özen göstermesi sağlanmaktadır.
- Görevlinin dinlenmek üzere yerinden ayrılması halinde (çay, yemek vb.) kullanılan maske ve eldiven çıkarttırılmakta ve uygun şekilde çift poşetlenerek atılmaktadır. Gözlük/yüz koruyucu bir sonraki kullanıma hazırlık için %70'lik alkolle temizletilmektedir.
- Görev yerine dönülürken yeni maske ve eldiven kullanılmaktadır.

Ortam Temizliği, Dezenfeksiyonu ve Havalandırma

- Temizlik günlük olarak yapılmakta ve ortam havalandırılmaktadır. Sık kullanılan

alanlar daha sık temizlenmektedir.

- Temizlikte özellikle sık dokunulan yüzeylerin (kapı kolları, telefon ahizeleri, masa yüzeyleri gibi) temizliğine dikkat edilmektedir. Bu amaçla, 2019 yılı içerisinde Biyosidal ürün uygulayıcı eğitimi aldığımız ve bu alanda yetkin personelimiz marifetiyle Huwa – San TR 50 Konsantre çözelti ihtiva eden dezenfektan ile gerekli dezenfeksiyon çalışmaları yapılmaktadır.
- Klor bileşiklerinin uygun olmadığı bilgisayar klavyeleri, telefon ve diğer cihaz yüzeyleri %70’lik alkolle silinerek dezenfeksiyon sağlanmaktadır.
- Çalışma masaları düzenli olarak temizlenmekte ve %70’lik alkol ile dezenfekte edilmektedir.
- Temizlik yapan personelin tıbbi maske ve eldiven kullanması sağlanmaktadır.
- Temizlik sonrasında personelin maske ve eldivenlerini çıkarıp iş yerindeki çöpe atması, yıkanabilir bez maske kullandıysa yenisiyle değiştirmesi ve ellerini en az 20 saniye boyunca su ve sabunla yıkaması, sabun ve suyun olmadığı durumlarda el antiseptiği kullanması sağlanmaktadır.

Kampüs Giriş-Çıkış Kapıları ve Genel Alanlara Yönelik Önlemler, Güvenlik Noktaları ve Kampüse Girişlerin Düzenlenmesi, Kampüse Giriş ve Çıkışlar

- Sosyal mesafe kuralına uygun geçiş işaretlemeleri yapılarak mesafenin korunması sağlanmış, yığılma ve kalabalıklaşma önlenmiştir.
- Kampüse giriş yapan kişilerin temassız ateş ölçer ile ateşleri ölçülmektedir.
- Ateşi 37,5 C’den yüksek olanlar içeri alınmamakta ateş, öksürük, nefes darlığı ve benzeri şikâyeti olan çalışanların işyeri sağlık personeline veya doğrudan sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır.
- Zorunlu haller dışında kampüse ziyaretçi (veli dâhil) kabul edilmemektedir.
- Mal kabulü kurum bahçe kapısında yapılmakta, ürünler dezenfekte edildikten sonra binaya alınmaktadır.
- Giriş ve çıkışlar kişilerin birbirleriyle temasını engelleyecek şekilde yaptırılmaktadır.

- Kampüse girişte tıbbi/bez maske taktırılmakta ve maskesi olmayanlar içeri alınmamaktadır.
- Kampüs giriş ve çıkışlarında sosyal mesafe kurallarına (en az 1,5 metre, 3-4 adım) uyulmakta, girişlerde kişiler sıra ile içeriye alınmakta ve sırada durulması gereken alanlar, aralarında en az 1,5 metre mesafe olacak şekilde yer işaretleriyle belirlenmektedir.
- COVID-19 bulaşma riskini artıracığından kampüs içerisinde aşağıdakilerin yapılmasına izin verilmemektedir.
 - » Konser ve gösteri gibi toplu etkinlikler
 - » Promosyon uygulamaları
 - » Broşür dağıtımı
 - » Dinlenme alanlarının kullanımı
 - » Mescitlerin kullanımı
- Asansörlerin kullanımı sınırlandırılmış olup, kapasitesinin üçte biri sayıda kişinin binmesine izin verilmekte ve bu sayı asansör girişinde belirtilmektedir. Asansör içerisinde sosyal mesafeyi korumak amacıyla kişilerin durması gereken alanlar, aralarında en az 1,5 metre mesafe olacak şekilde yer işaretleriyle belirlenmiştir.
- Ortak alanların kapı kolları, tırabzanlar, asansör düğmeleri gibi sık dokunulan yüzeylerin günde en az üç kez temizlik ve dezenfeksiyonu sağlanmaktadır.
- Tuvaletlere el yıkama ve maske kullanımı ile ilgili afişler asılmıştır.
- Tuvaletlerde sıvı sabun bulundurulmakta ve devamlılığı sağlanmaktadır.

Ortam Havalandırmasına Yönelik Alınan Önlemler

- Çalışma alanlarının etkin şekilde ve dış ortamdan havalandırması sağlanmaktadır. Havalandırma sisteminin filtrelerinin kontrolleri ve değişimleri düzenli olarak yaptırılmaktadır.
- Merkezi havalandırma sistemleri dışındaki klima sistemleri kullanılmamaktadır.
- Havalandırma gece bina kullanımda değilken dahi sürdürülmektedir.

- Çalışma alanlarında teknik olarak gerekli olan asgari hava sirkülasyonu sağlanmaktadır.

Servis Araçlarında Alınan Önlemler

Servis Araçları İçin Yapılan Düzenlemeler

Servis araçları toplu ulaşım araçları olduğu için COVID-19 salgınının yayılması açısından özellik arz eder. Bu sebeple aşağıdaki önlemler alınmıştır.

- Servis araçlarının özellikle sık temas eden yüzeyleri başta olmak üzere temizliği günde en az iki kez yapılmaktadır.
- Servis taşıma kapasitesi sosyal mesafe göz önüne alınarak planlanmaktadır.
- Araç girişlerine el dezenfektanı yerleştirilmiştir.
- Seyahat süresince araç içerisinde şoför ve tüm yolcuların tıbbi maske takmaları sağlanmaktadır.
- Servis kullanan çalışanların, araç içerisindeki yüzeylere teması mümkün olduğunca azaltılmaktadır.

Servisteki Yolcular İçin Alınan Önlemler

- Yolcuların servisi beklerken sosyal mesafe kuralına uymaları sağlanmaktadır.
- Yolcuların servise binerken ve inerken sosyal mesafe kuralına uymaları sağlanmaktadır.
- Servislerde, gün içerisinde araca binen her bireyin kullanımına yetecek ölçüde alkol bazlı el antiseptiği veya %70'lik alkol içeren kolonya bulundurulmakta, yolcu minibüse bindiği anda alkol bazlı el antiseptiği veya kolonya kullanması sağlanmaktadır.
- Servise binen tüm yolcuların tıbbi/bez maske takması ve yolculuk boyunca çıkarmaması sağlanmaktadır.
- Servislerde bir mecburiyet olmadıkça su dâhil içecek ve yiyecek kullanılmasına izin verilmemektedir.

Servis Şoförleri İçin Alınan Önlemler

- Servis şoförleri COVID-19 hakkında bilgilendirilmektedir.
- COVID-19 ile uyumlu belirtileri (ateş, öksürük, burun akıntısı, nefes darlığı vb.) olan şoförler çalıştırılmamakta ve sağlık merkezine yönlendirilmektedir.
- Servis şoförlerin, duraklarda sıra beklerken sosyal mesafe kuralına uyması sağlanmaktadır.
- Servis şoförlerinin, kişisel hijyen kurallarına uygun şekilde hareket etmeleri ve aracın içinde mutlaka tıbbi maske kullanmaları sağlanmaktadır.

Servis araçlarında Havalandırma, Temizlik ve Dezenfeksiyon

- Servislerin içine yolcuların görebileceği bir yere COVID-19 bilgilendirme afişi asılmıştır.
- Servislerde klimanın iç hava sirkülasyon düğmesi kapalı durumda olması sağlanmaktadır.
- Servislerin klima hava filtre bakımı düzenli olarak yaptırılmaktadır.
- Servislerde pencereler uygun olan her fırsatta açılarak, araçların iç havasının temizlenmesi sağlanmaktadır.
- Servislerin genel iç temizliği gün sonunda su ve deterjan ile yaptırılmaktadır.
- Aracın iç yüzeyi su ve deterjanlı bez kullanılarak sildirilmektedir.
- Her sefer tamamlandığında sık temas edilen yüzeyler (kapı kolları, kol dayama/kolçaklar, tutacaklar, cam açma düğmeleri, emniyet kemeri tokaları) önce su ve deterjanlı bezle silinmekte, daha sonra da dezenfektan ile dezenfeksiyon işlemi gerçekleştirilmektedir. Dezenfeksiyon faaliyeti yolcu olmadığı zamanlarda yaptırılmaktadır.

Mutfak, Yemekhane ve Dinlenme Alanları İle Yiyecek Otomatı ve Su Sebillerinin Kullanımları İle İlgili Düzenlemeler

- Yemekhane görevlilerinin hijyen kurallarına uygun servis yapması sağlanarak yemekhane alanı masa düzenine uygun şekilde ayarlanmaktadır.
- Personelin aynı masada oturmaları halinde aralarında en az 1 metre mesafe olması sağlanmaktadır.
- Yemekhane görevlilerinin tek kullanımlık tıbbi maske, eldiven, bone, önlük vb. malzeme kullanmaları, hijyen ve sosyal mesafenin korunması kurallarına uygun servis yapmaları sağlanmaktadır.
- Kampüs bünyesinde bulunan yemekhane, kantin, büfe vb. yerlerde tıbbi maske kullanımı, hijyen ve sosyal mesafenin korunması ile ilgili tedbirlere uyulması sağlanmakta, buralarda tek kullanımlık bardak, tabak, çatal, bıçak, kaşık vb. malzemeler kullandırılmaktadır.
- Yemekhane ve dinlenme alanlarında sosyal mesafe ve hijyen kuralları göz önünde bulundurularak sıra ve masa düzeni uygun şekilde ayarlanmaktadır.
- Mümkün oldukça, yemeklerin ve içecekleri tek kullanımlık kumanya şeklinde dağıtılması sağlanmaktadır.
- Yemekhane ve dinlenme alanlarının hijyeninin sağlanması amacıyla sık aralıklarla dezenfekte işlemi yaptırılmaktadır.
- Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin bol su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca yıkanması ve tek kullanımlık kağıt havlu ile ellerin kurulması gibi kişisel hijyen kurallarının uygulanmasına imkan veren düzenlemelerin yapılması sağlanmıştır.
- Baharat, kürdan, tuz, kaşık, çatal, bıçak, bardak vb. malzemelerin tek kullanımlık olacak şekilde sunulması sağlanmaktadır.
- Yemekhane görevlilerinin kişisel hijyen kurallarına uygun davranması ve uygun kişisel koruyucu donanımların tedarik edilmesi sağlanmaktadır.
- Mutfak, yemekhane ve dinlenme alanlarının girişlerine el antiseptiği konulmuştur.
- Mutfak, yemekhane ve dinlenme alanlarında sosyal mesafe ve hijyen kurallarının göz önünde bulundurulması, bekleme kuyrukları için 1 metrelik güvenlik

şeritlerinin yerlere yerleştirilmesi, yemekhanede fiziksel mesafeyi belirleyen uygun işaretlemeler yapılması ve çalışanların buna uymaları sağlanmıştır.

- Yemekhanede masalar ve sandalyeler arası mesafe en az 1,5 metrede olacak şekilde düzenleme yapılmış olup, 4 kişilik bir masada tercihen 1 en fazla 2 kişi çapraz bir şekilde oturmaları sağlanmıştır.
- Temaslı takibinin kolay yapılabilmesi için; yemek saatleri gruplara göre belirlenmiş olup aynı kişilerin aynı masada yemek yemeleri sağlanmıştır. Çay içme molalarında da benzer kurallara dikkat edilmektedir.
- Çalışan sayısına göre yeterli sayıda tuvalet/lavabo olanağı ve el yıkama alanlarının artırılması sağlanmıştır.

Soyunma Odaları ve Dinlenme Alanlarında Alınan Önlemler

- Bu alanların girişine el antiseptiği konulmuştur.
- Bu alanlarda sosyal mesafeye uyumun sağlanacağı düzenlemeler yapılmıştır.
- Bu alanların en az her vardiya değişiminde yeterli düzeyde havalandırılması sağlanmaktadır.
- Bu alanlardaki dolap kolları ve askılar her vardiya değişiminde temizletilmektedir.
- Çalışanların iş elbiseleri ile günlük kıyafetlerinin başkaları ile temas etmeyecek şekilde farklı yerlerde saklanabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılmıştır.

6.5.2. Akademik Uygulamalar

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan pandemi nedeniyle eğitime ara verilmesi ve sonrasında uzaktan eğitime geçilmesine Üniversitemiz hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır. Pandemi döneminde Üniversitemiz tarafından, eğitim süreçlerinin devamlılığı göz önünde tutularak "Çağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi" (ÇUZEM) kurulmuştur. ÇUZEM altında uzaktan eğitim platformu tasarlanmış, platform daha sonra aktif hale getirilmiş ve sistemsal bir dizi teknik çalışma yapılmıştır. Bu kapsamda;

- Her bir Fakülte ve Yüksek Okul için uzaktan eğitim platformları kurulmuştur.

- Mevcutta 2019-2020 Bahar Dönemi'nde eğitim gören öğrenciler, aldıkları dersler ve öğrenci bilgileriyle birlikte platform içerisine aktarılmıştır.
- Ders-Öğrenci-Akademisyen eşleştirmesi yapılarak hali hazırda örgün eğitimde yer alan mevcut dersler ve gruplar uzaktan eğitim platformuna uygulanmıştır.
- Uzaktan eğitim sürecinde senkron derslerin amacına uygun şekilde yürütülebilmesi için, uzaktan eğitim platformu içerisine Zoom Meeting yazılımı entegre edilmiştir.
- Uzaktan eğitimde kullanılacak materyallerin tanıtımı ve içeriklerin oluşturulması ile ilgili akademik personele tanıtım ve eğitim toplantısı düzenlenmiştir
- Yabancı Diller Yüksek Okulu için de ayrı bir uzaktan eğitim platformu tasarlanmıştır.
- Akademik personel ve öğrencilerin sürece kolayca adapte olabilmeleri için web tabanlı uzaktan eğitim yardım platformu tasarlanarak, temel işlevlerin nasıl kullanılacağı ile ilgili görsel videolar kullanıma sunulmuştur.
- Tasarlanan web tabanlı yardım sayfasını bir dönemlik süreçte, 3.987 tekil kullanıcı toplamda 11.079 defa ziyaret etmiştir.
- Uzaktan eğitimde karşılaşılabilecek sorunların çözümüne yönelik hem akademisyen hem de öğrenciler için web tabanlı talep bildirim sistemi kullanıma açılmıştır.

Öte yandan Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili olarak Üniversitemiz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminin sona ermesiyle birlikte, Covid 19 salgınının daha uzun bir süre ülkemizi etkileyeceği varsayımı altında, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde uygulanacak eğitim modeli ilgili çeşitli olasılıklar üzerinde çalışmalar yürütmüştür. Buna bağlı olarak, geçen yıl Bahar Döneminde oluşan deneyimlerimizden hareketle Üniversitemizin hâlihazırda kullandığı ve hem hibrit hem de online eğitim modellerinde kullanılabilen uzaktan eğitim sistemi (Zoom ve Moodle) ile ilgili çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmış, Üniversitemizin fiziki ve sağlık koşulları Sağlık Bakanlığı'nın

önerilerine uygun hale getirilmiş, öğretim elemanlarımıza uzaktan eğitim sistemi ile ilgili ayrıntılı eğitimler verilmiştir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.	1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek. 1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak. 1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak. 1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek. 1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.
Araştırma Geliştirme	2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.	2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek. 2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak. 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak. 2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek. 2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.
Uluslararasılaşma	3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.	3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak. 3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak. 3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

		3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak. 3.5. Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve arttırmak.
Toplumsal Katkı	4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.	4.1. Sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak. 4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak. 4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak. 4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.
Yönetişim	5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.	5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak. 5.2. Üniversite içerisinde personel memnuniyetinin artırılması. 5.3. Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek. 5.4. Kalite güvence sisteminin üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır.
- Öğrenci odaklıdır.
- Hak ve özgürlüklere saygılıdır.
- Yenilikçi bir öğretim anlayışına sahiptir.
- Ortak ve bireysel aklın gelişmesine katkı sağlar.
- Girişimciliği destekler.
- Evrensel ve ulusal değerlere sahip çıkar.
- Araştırma ve bilgiyi ön plana çıkaran politikalar yürütür.
- Bilimsel düşüncenin geliştirilmesini önemser.
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder.

- Sosyal sorumluluk bilincini önemser.
- Etik değerleri benimser.
- Toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.
- Uluslararası standartlara ulaşmaya odaklıdır.
- Sürekli gelişim ve sürdürülebilirliği destekler.
- İç ve dış paydaşlığı önceleyen bir karar verme sürecini hedefler.
- Eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme süreçlerini benimser.
- Kurum kültürünü sahiplenmeyi ve doğru iletişimin aktarımını önemser.
- Mezunlarla iletişimin ve ilişkilerin sürekliliğine önem verir.
- Güncel öğretim modellerinin kullanımını teşvik eder.

Çağ Üniversitesi'nin temel amaçlarından biri, mevcut teorik bilgilerin aktarımını sağlayarak mezunlar yetiştirmek ve bu anlamda toplumsal fayda sağlamaktır. Bu doğrultuda, Çağ Üniversitesi tüm paydaş gruplarının görüşlerini alarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yapılan görüşmeler neticesinde konum tercihini, eğitim odaklı olarak benimsemiştir. Çağ Üniversitesinin; Akdeniz Bölgesi'nde köklü bir geçmişe ve birçok uluslararası anlaşılmaya sahip olması, alanlarında yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, çeşitli lisans ve lisansüstü programların var olması, yurt içi ve yurt dışı eğitim-öğretim, iş birliği imkânlarının mevcut olması konum tercihinde eğitim odağını arttırmaktadır.

Çağ Üniversitesi, eğitim-öğretimde öne çıkan bir odağa sahiptir. Bu bağlamda gerek eğitim-öğretimde gerekse diğer unsurlarda; özellikle bölgesindeki diğer üniversitelerle olan rekabetinde öne çıkan odakları şunlardır:

Eğitim-Öğretim:

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında başarılı öğrencileri üniversiteye kazandırmak,
- Öğrencilerine diğer vakıf üniversitelerine kıyasla daha büyük ve yeşil bir kampüs ortamı sağlamak,
- Eğitim-öğretimde öğrenciyi merkeze almak ve öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki akademik ilişkiyi güçlendirmek,
- Uzaktan eğitim uygulamalarını güçlendirmek,

- Uygulamalı dersleri, müfredatına eklemek gibi çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini benimseme süreçlerini desteklemek,
- Yabancı dil yeterliliği olan bireyler yetiştirmek,

Araştırma-Geliştirme:

- Araştırma açısından nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek ve mevcut öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak,
- Öğretim elemanlarına özgür bir araştırma ortamı sağlamak,
- Araştırma projelerinin sayısını arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Bilimsel yayınlar için teşvik mekanizmalarını sürdürmek,



Toplumsal Katkı:

- Bölgesindeki kurum, kuruluş, STK veya şirketlerde görev alacak donanımlı, yetişmiş bireylerin istihdamına katkıda bulunmak,
- Öğrenciler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal ve kültürel fayda sağlamak,
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verilen eğitimler ile bölgesel mesleki ihtiyaçlara cevap vermek,
- Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak akademik çalışmalar yapmak,
- Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla seminer, konferans, kongre, sempozyum vb. etkinlikler düzenlemek.



STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

Amaçlar

Amaç 1 Eğitim-Öğretim	Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.
Amaç 2 Araştırma-Geliştirme	Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.
Amaç 3 Uluslararasılaşma	Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
Amaç 4 Toplumsal Katkı	Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.
Amaç 5 Yönetişim	Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM

A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.

PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.

PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).

PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.

PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.

PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.

H.1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.

PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.

PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğitiminin eğitimi).

PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.

PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.

PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).

H.1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.

PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.

PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).

PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.

H.1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2).

PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.

PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.

PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.

PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.

H.1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.

PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.

PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.

PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.

AMAÇ 2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.

PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.

PG.2.1.3. Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirin oranı).

H.2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.

PG.2.2.1. Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.

PG.2.2.2. BAP Proje sayısı.

H.2.3. Ulusal ve Uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.

PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.2. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.

PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.

H.2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.

PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.

PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).

H.2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı material sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.

PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.

PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.

PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.

AMAÇ 3. ULUSLARARASILAŞMA

A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak.

PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.

H.3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak.

PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.

PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.

H.3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.

H.3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.

PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.

PG.3.4.2.Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).

H.3.5.Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve artırmak.

PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

AMAÇ 4. TOPLUMSAL KATKI

A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak Üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.4.1. Sosyal sorumluluk bilincini Üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.

PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.

PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.

PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.

H.4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.

H.4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.

PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.

H.4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.

PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.

PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında yeni imzalanan protokol sayısı.

AMAÇ 5. YÖNETİŞİM

A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.

PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.

PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.

PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.

H.5.2. Üniversite içinde personel memnuniyetinin artırılması.

PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.

PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.

H.5.3.Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.

PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).

PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.

H.5.4. Kalite güvence sisteminin Üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

PG.5.4.1. Kalite Komisyonu toplantı sayısı.

PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.Fırsatlar

- Bölgemizin önemli bir jeo-stratejik (derin limanlar, uluslararası havalimanı, lojistik merkezi, demiryolu, boru hattı vb.) konumda yer alması,
- Mersin ve Adana illerinde çok sayıda ve farklı türlerde sanayi kuruluşlarının bulunması (iş ve staj olanağı),
- Bölgedeki güçlü STK'lar (Sivil toplum kuruluşları) ile işbirliklerinin sağlanması,
- Coğrafi konumun sunduğu fırsatlar sayesinde bölge ülkeleri öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
- Erasmus+ değişim programının olanaklar sağlaması,
- Bölgemizle ilgili artan AB Projelerinin çeşitli fırsatlar sağlaması,
- Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi için güçlü bir altyapısının olması,
- Akdeniz bölgesindeki ilk vakıf üniversitesi olması,

B.Üstünlükler

- Tecrübeli ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olması,
- AKTS ve Diploma Eki Etiketleri alınmış olması,



- Üniversite genelinde bazı programların akreditasyon sürecini tamamlaması ve bazı programların sürecinin devam etmesi,



- Akademik personele ve öğrencilere eğitim ile araştırma faaliyetlerinde üniversite tarafından teşvik sağlanması,
- Aktif çalışan bir öğrenci konseyinin varlığı ve ulusal düzeyde temsil ediliyor olması,
- Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel toplantı ve konferanslar düzenlenmesi,
- Geniş ve etkin öğrenci kulüplerinin bulunması,
- Belirli programlarda eğitim dilinin İngilizce olması ve ikinci yabancı dil imkânının sunulması,
- Alanında uzman yabancı uyruklu akademik personelin bulunması,
- Lisansüstü programlarımıza yoğun ilgi olması,
- Halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmalarının etkin olarak yapılması,
- YÖK'ün asgari standartlarının üzerinde burs imkânlarının bulunması,
- Ulaşımın ücretsiz sağlanmasının yanında erişilebilir bir konumda olması,
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine yönelik bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi,
- Kontenjanlarda yüksek doluluk oranı,
- Cazip kampüs olanakları (sosyal olanaklar, spor, jeo-stratejik konumu, derslikleri, konferans salonları, kütüphane binası, güvenliği ve temizliği),
- Tüm bölümlerin ve idari birimlerin tek kampüste toplanması,
- Derslerin uygulamalı olarak yapılmasına katkı sağlayacak laboratuvarların bulunması,
- ERASMUS+ programı çerçevesinde uluslararası iş birliklerinin artırılıyor olması,
- Her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programları ve tanışma toplantılarının yapılması,
- Engelsiz Üniversite yaşamını destekleyen fiziksel koşulların bulunması,
- Mevcut programların paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesi,
- Program yeterlilikleri ve TYYÇ ile uyumun sağlanmış olması,
- Derslerde öğrencilerin araştırma yetkinliğini destekleyecek faaliyetlerin yürütülüyor olması,
- Öğrencilerin mesleki beceri kazanmaya yönelik uygulama ve staj imkanlarının olması,

- Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkin ve sorunsuz bir biçimde işlemesi,
- Öğrenci-merkezli yaklaşımın benimsenmesi,
- Bölgesiyle uyumlu ve nitelikli Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı,
- Sosyal sorumluluk bilincinin yüksek olması ve ilgili projelerin bölgesel iş birlikleriyle birlikte yürütülmesi,
- Üst yönetimin; akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile iletişiminin güçlü olması,
- Engelsiz Üniversite yaşamını destekleyen fiziksel koşulların bulunması,
- Uzaktan eğitim için Moodle altyapısının kurulmuş, aktif ve etkin bir biçimde kullanılıyor olması, Öğrenci talepleri doğrultusunda uluslararası üyelik (ELSA vb.) sayısının artırılması,



- Üst yönetimin; akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile iletişiminin güçlü olması,

C.Zayıflıklar

- Mezunlarla iletişim ağının yeterince güçlü olmaması,
- Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin yeterli sayıda olmaması,
- Uluslararası öğrenci değişim programlarından gelen öğrenci sayısının yeterli olmaması,
- Dış paydaşlarla iletişimin istenilen etkinlikte yürütülememesi,
- Tüm birimlerde arşivleme faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- İç kontrol eylem planının olmaması,
- Kalite güvence sisteminin üniversite genelinde yeterince yaygınlaşmış olmaması,

D.Tehditler

- Bölgemizde benzer eğitim birimlerine sahip olan devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması sebebiyle öğrencilerin üniversitemize olan talebinin azalması,
- Yükseköğretim mevzuatının değişim sıklığı,
- Uzaktan eğitim teknolojilerine adaptasyon sürecinde öğrencilerin zorluklar yaşaması,
- Bazı programlara iş bulmada yaşanan zorluklar sebebiyle ilginin ve doluluk oranlarının azalma eğiliminde olması,
- Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle belirli alanlarda yetkin öğretim elemanı bulma zorluğu,
- Bölgedeki teşvik ve yatırımların ekonomik koşullardan etkilenmesi sonucunda sanayi-üniversite iş birliklerinin etkinliğinin azalması,
- Nitelikli lisans mezunlarının çeşitli sebeplerden dolayı akademik alanlarda uzmanlaşmaya yönelmemesi,

E.Değerlendirme

Çağ Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari birimlerinde sürekli iyileştirme kültürü vardır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm programlarında alınan öğrenci kalitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin başarısı, mezunların mesleki gelişimi konusundaki başarısının iyi düzeyde olduğunu değerlendirmekteyiz. Tüm programlar sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirilmeler sürekli olarak yapılmaktadır.

Çağ Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetlerine gereken en üst desteği vermektedir. Araştırma-geliştirme alanında en önemli hedefimiz yaptığımız bilimsel faaliyetlerin uluslararası etkisini daha da arttırmaktır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm idari birimlerinde belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar başarılı bir şekilde devam etmekte, bu çalışmaların senelik olarak değerlendirilmekte ve ileriye dönük iyileştirme planları yapılmaktadır.

Kalite güvencesi çalışmalarının, tüm idari ve akademik birimler arasında işbirliklerinin arttırılmasına ve özellikle hizmet veren birimlerin iş kalitelerini daha da arttırmaya katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

IV. ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, bütün faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi konusunda azami çabayı göstermektedir. Bu çalışmalar aynı zamanda Yükseköğretim Kalite Kurulunun yapılmasını istediği hususlarla da paralellik göstermektedir. Buna yönelik olarak 2020-2021 akademik yılında aşağıdaki gelişmeler yaşanmıştır.

1. 2020-2021 Döneminde idari işlemlerin yükseköğretim mevzuatına uygunluk göstermesine azami özen gösterilmiştir.
2. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Yönetmelikleri yeniden düzenlenmiş, organları yeniden oluşturulmuştur.
3. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi kurulmuş, merkeze bir adet PDR uzmanı atanmıştır. Merkezin web sayfası düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir.
4. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile işleyiş daha etkin hale getirilmiştir. Birimin Web sayfası aktif hale getirilmiştir.
5. Üniversitemiz web sayfasında dağınık halde bulunan hukuksal düzenlemeler, Üniversite sekmesi altında mevzuat bölümünde birleştirilmiştir.
6. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuş, BAP Yönergesi güncellenmiş, BAP Komisyonu yenilenmiş ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur. İlgili Koordinatörlüğün web sayfası faaliyete geçmiştir.
7. Etik Kurul üyeleri yenilenmiş ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur. İlgili Kurulun web sayfası faaliyete geçmiştir.
8. Kalite Politikaları çalışmaları ve stratejik plan kapsamında üniversitemiz politikaları yeniden oluşturulmuş ve iki süreç arasında bağlantı kurulmuştur.
9. Kişisel Verilerin Korunması mevzuatı çerçevesinde web sayfamız oluşturulmuş, Genel Aydınlatma Metni, Veri Sahibi Başvuru Formu sayfaya eklenmiştir.
10. Uluslararası Ofis Birimimiz, daha etkin görev yapabilmesi için yeniden yapılandırılmış ve görev kapsam alanı genişletilerek, her bir faaliyetten sorumlu koordinatörler atanmıştır. Bu değişikliklere paralel olarak Ofisin Yönergesi de güncellenmiştir.
11. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak Senato veya Rektörlük tarafından yönlendirilen konuları incelemek ve görüş bildirmek, açılması önerilen ön lisans, lisans,

yan dal, çift ana dal, ortak lisans ve lisansüstü programların, Üniversitenin ve Yükseköğretim Kurulunun genel eğitim ilke ve ilgili mevzuatına uygunluğunu inceleyerek bu konuda Senato'ya görüş bildirmek, açılması önerilen programa ait derslerin statüsü (zorunlu /seçmeli) ve kredilerinin ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılıp yapılandırılmadığını inceleyerek bu konuda Senato'ya görüş bildirmek, açık olan bir programın kapatılması veya birleştirilmesi önerilerini inceleyerek bu konuda Senato'ya görüş bildirmek, eğitim birimlerinin program müfredatlarında yeni ders açılması, mevcut dersin adı, kodu, içeriği, kredisi ve benzeri değişiklik yapılması veya kapatılması önerilerini inceleyerek bu konuda Senato'ya görüş bildirmek, eğitim programlarına alınacak öğrenci kontenjanlarını, öğretim elemanı yeterliliği, derslik /laboratuvar imkânları ve mezunların istihdamı gibi konular yönünden inceleyerek bu konuda Senato'ya görüş bildirmek, eğitim birimlerinin önerileri doğrultusunda Akademik Takvimi belirleyerek Senato'ya sunmak, uzaktan öğretim programlarının açılabilmesi alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve bu derslerin kredi miktarı, ders materyallerinin hazırlanması ve sınavlarının yapılması şekli ile ilgili konuları inceleyerek Senato'ya görüş bildirmek, uzaktan öğretime ilişkin Yükseköğretim Kurumları arasında yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususları inceleyerek Senato'ya görüş bildirmek, üniversitenin eğitim ve öğretim ile ilgili yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler gibi yasal düzenlemelerini hazırlamak veya değişiklik önerilerini inceleyerek Senato'ya görüş bildirmek amacıyla Eğitim Öğretim Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun çalışma usul ve esasları Yönergeye bağlanmıştır.

12. Ortak ders faaliyetlerinin daha etkili bir şekilde yürütülebilmesi için Yükseköğretim Kuruluna Ortak Dersler Bölümü başvurusu yapılmış ve onaylanmıştır. Bölüm çalışma usul ve esasları hazırlanmış ve senato onayından geçmiştir. Bölümün faaliyete geçmesiyle daha önceden akademik birimler tarafından yürütülen ortak ders faaliyetleri bu birim tarafından yürütülecektir.
13. Güvenli Kampüs çalışmaları kapsamında gerekli çalışmalar tamamlanarak TSE'den Güvenli Kampüs Belgesi alınmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Rektör olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Mersin, 26.04.2022

Prof. Dr. Ünay AY

Rektör