

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ARA RAPOR



Birim	Çağ Üniversitesi AR-GE Koordinatörlüğü
Rapor içeriği	• 2025 Yılı (Temmuz-Aralık aralığında) II. dönem gerçekleştirilen ve devam eden bilimsel faaliyetler • Sonuç ve değerlendirme
Birim Temsilcileri	• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – Arş. Gör. Dr. Gülay GÜLER • Meslek Yüksekokulu – Öğr. Gör. Hilal EKİM KIRATLI • Hukuk Fakültesi – Dr. Öğr. Üyesi Ayten Püren DOĞANAY • Fen Edebiyat Fakültesi – Arş. Gör. Demet Canarslan YILDIZ
Rapor Tarihi	30.01.2026

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



Bu rapor, Çağ Üniversitesi AR-GE Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılının ikinci altı ayında yürütülen araştırma, proje ve yayın faaliyetlerinin kapsamlı değerlendirmesini sunmaktadır. Raporun amacı; üniversitemizdeki akademik kapasitenin güçlendirilmesi, yayın kalitesinin ve atıf sayısının artırılması, akademik kadronun proje ve yayın süreçlerine teşvik edilmesi, ayrıca üniversitenin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün (THE, QS, URAP vb.) artırılmasına katkı sağlamaktır. Bu kapsamda, üniversitenin yer aldığı ve henüz yer almadığı indeksler ile ilgili mevcut durum bilgileri EK-1’de sunulmaktadır.



EK-1.docx

Bu kapsamda, 2025 yılının ikinci altı ayında üniversitemizin mevcut ve potansiyel araştırma ve yayın kapasitesi analiz edilmiş ve detaylı tablo ekte sunulmuştur.

MEVCUT DURUM: AKADEMİK KADRO, ÖĞRENCİLER VE YAYINLAR



Makro İçerebilen
Microsoft Excel

Rapor İçeriği

Tamamlanan ve Devam Eden BAP Projeleri

Tablo 1’de 2025 temmuz-aralık ayları arasında BAP projeleri, proje yürütücüsü, araştırmacılar, süre, proje durumu ve yayın çıktıları ile detaylandırılmıştır.

- Toplam proje sayısı: 4
- Tamamlanan projeler: 2
- Devam eden projeler: 2

Tablo 1. 2025 Temmuz-Aralık BAP proje mevcut durum

No	Proje No/ Proje Dönemi	Proje yürütücüsü	Süre	Durumu	Proje Adı
1	2025/1. Dönem	Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÜNVER ERBAŞ	12 ay	Tamamlandı	E-Ticaretin Çevresel Sürdürülebilirliği Nasıl Etkilediğinin Değerlendirilmesi: Seçilmiş Ülkelerin Karşılaştırmalı Analizi
2	2025/1. Dönem	Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÜNVER erbaş	9 ay	Tamamlandı	Finansal Gelişme ve Sermayenin Yanlış Tahsisi: AB Ülkeleri Arasında Sektör Düzeyinde Bir Analiz

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ARA RAPOR



3	2025/1. Dönem	Dr. Öğr. Üyesi Rana RUDVAN	12 ay	Devam ediyor	Okul Öncesi Eğitimi Ortamı ve Programının Geliştirilmesi Üzerine Bir Eylem Araştırması: Çağ Koleji Örneği
4	2025/1. Dönem	Dr. Öğr. Üyesi Orkun TAT	8 ay	Devam ediyor	Medeni Haklar Rehberi: Herkes İçin Hukuk

SOBE’de Tamamlanan Tezler ve Yayın İstatistiği

- SOBE’den alınan verilere göre 2025 yılının son 6 ayında tamamlanan tezler tablolatırılmıştır.
- **Tespit:** Tezlerden üretilen yayınlar sistematik olarak izlenmemekte; bazı öğretim elemanları bilgi paylaşmış olsa da genel bir takip mekanizması bulunmamaktadır.
- **Öneri:** Akademik personelden aylık yayın verilerinin toplanması; yayınların tez, BAP veya diğer projelerden türetilip türetilmediğinin sistematik şekilde izlenmesi.

Tablo 2. Çağ Üniversitesi SOBE’de tamamlanan tezlerin dağılımı

PROGRAM ADI	TEZLİ	DOKTORA
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI YLP.	1	
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ YLP.	1	
İŞLETME YÖNETİMİ YLP.		
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE KÜRESELLEŞME YLP.		
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA YLP.	2	
ÖZEL HUKUK YLP.	3	
KAMU HUKUKU YLP.		
PSİKOLOJİ YLP.	5	
SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ YLP.		
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ DOKTORA		
İŞLETME YÖNETİMİ DOKTORA		
GENEL TOPLAM	12	

Uluslararası Projeler ve Yayın Ağları

- Uluslararası ofisten alınan mevcut, tamamlanan ve başvuru yapılan projeler detaylı olarak belgeye eklenmiştir.
- Hedef: Uluslararası iş birliklerinin artırılması ve yayın ağlarının güçlendirilmesi. Uluslararası ofisten alınan mevcut, tamamlanan ve başvuru yapılan projeler EK-2’de yer almaktadır.



EK-2.docx

TÜBİTAK 2209-A Projeleri

- 2025 Temmuz-Aralık döneminde 9 proje yürütülmüştür; bunlardan 7 adedi devam etmekte, 2 adedi tamamlanmıştır. Bu projelerden 2 tanesinden bildiri sunumu

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



- yapılmıştır.
- Detaylı tablo, proje yürütücüsü, öğrenciler, süre, proje durumu ve yayın linkleri ile birlikte verilmiştir.

Tablo 3. Tübitak 2209 A'ların mevcut ve yayına dönüşme durumları

No	Proje No/ Proje Dönemi	Proje yürütücüsü/Araştırmacılar	Süre	Durumu	Yayın indeksi linki türü varsa
1	2024/1	Danışman: Sena Doğruyol Öğrenci: Ecem Bakıner	12 ay	Devam ediyor	
2	2024/1	Danışman: Deniz Özönur Öğrenci: Ahsen Aydın	12 ay	Devam ediyor	
3	2024/1	Danışman: Damla Bayındır Öğrenciler: BK/EA/NT	12 ay	Devam ediyor	
4	2024/1	Danışman: Gülay Güler Öğrenci: Baki Tekin	12 ay	Tamamlandı	https://unitar.org/sites/default/files/media/file/3UIRC_Agenda_26NOV2025.pdf
5	2024/1	Danışman: Dilara Demirez Öğrenci: Nuray Kurtini	12 ay	Devam ediyor	Uluslararası kongre özet bildirisi https://usbak.me/dipol.edu.tr/wp-content/uploads/Kongre-Programi.pdf
6	2024/1	Danışman: Neriman Beslem Öğrenciler: RG/SA	12 ay	İptal edildi (Öğr. El. Kurumdan ayrıldı)	
7	2024/1	Danışman: Esmâ Irmak Öğrenci: Beyza Nur Tosun	10 ay	Tamamlandı	
8	2024/1	Danışman: İrem Pelit Öğrenci: Büşra Yılmaz	12 ay	Devam ediyor	
9	2024/1	Danışman: Hülya Ceylan Öğrenciler: HK/NS	6 ay	Devam ediyor	

AR-GE Koordinatörlüğü Tarafından 2025 Yılı Temmuz-Aralık Dönemi Kapsamında Düzenlenen ADES (Academic Development Seminars) Eğitimleri

2025 yılı Temmuz-Aralık dönemi kapsamında düzenlenen eğitim planı, eğitim içerikleri ve katılımcı sayıları ve eğitim değerlendirme anketine katılanların görüş ve önerileri aşağıda yer almaktadır.

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ARA RAPOR



AR-GE 2025 Yılı Temmuz-Aralık Dönemini Kapsayan ADES (Academic Development Seminars) EĞİTİMLERİ

Eğitim Adı	İş birliği	Konuşmacı	Eğitim Yeri	Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı Online	Katılımcı Sayısı Yüz yüze
Bilimsel Araştırma Projeleri için TÜBİTAK 1001 Destek Programı Eğitimi	-	Bil. Prog. Kld. Uzmanı-ARDEB/KBAG DR. Giray BULUT	Zoom Meeting	Öğretim Elemanları	38	-
An Introduction to Econometrics with a Focus on Panel Data Analysis	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Cansu Ünver Erbaş	SOBE 2	Öğretim Elemanları	-	6
Akademik Atama Yükseltme ve Doçentlik Kriterleri Kapsamında Dosya Hazırlama	-	Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Zoom Meeting	Öğretim Elemanları	37	-
Tübitak 2209A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025/Danışmanlık Süreçleri Hakkında Bilgilendirme	Toplumsal Katkı Koord.	Öğr. Gör. Şeyda ÇAVMAK Öğr. Gör. Betül AKTAŞ	Zoom Meeting	Öğretim Elemanları	12	-
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Proje Yazımı ve Süreçleri	-	Öğr. Gör. Betül AKTAŞ	Zoom Meeting	Öğretim Elemanları	16	-
2224-A Yurt Dışı / 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Hakkında Bilgilendirme	-	Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Zoom Meeting	Öğretim Elemanları	28	-
Tübitak 2209A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025/Çağrılar Hakkında	Toplumsal Katkı Koord.	Öğr. Gör. Şeyda ÇAVMAK Öğr. Gör. Betül AKTAŞ	Zoom Meeting	Üniversite Öğrencileri	71	-

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



Bilgilendirme

Akademik Atama Yükseltme ve Doçentlik Kriterleri Kapsamında Dosya Hazırlama

23.10.2025 tarihinde online olarak gerçekleşen eğitim, Ar-Ge Koordinatörü Prof. Dr. Eda Yaşa Özeltürkay, tarafından verilmiştir. Eğitimde Doktor Öğretim Üyesi ve Doçentlik kadroları için dosya hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklanmış olup doçentlik dosyası hazırlarken önemli kriterlerden biri olan atıf beyanını örnek göstererek açıklanmıştır. TÜBİTAK'ın ve üniversitemizin verdiği bilimsel teşviklerden söz edilen eğitimde DergiPark platformundan, DergiPark sihirbazı kullanımından ve DergiPark'ta yer alan Çağ Üniversitesi dergilerinden bahsedilmiştir. WOS ve Clarivate veri tabanlarından ve dergilerin Q değerlerinden bahsederek eğitimi sona ermiştir. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup 23 kişi katılım sağlamıştır. Etkinlik sonucu aşağıda özetlenmiştir.

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	23	0	0	23
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	23	0	0	23
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	22	1	0	23
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	22	1	0	23
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? (Lütfen kısaca belirtiniz)	Faydalı bir etkinlik oldu. Anlatım ve detaylı belgelendirme için teşekkür ederiz. Verimli bir etkinlik oldu. Teşekkür ederiz. Hocamızın emeğine sağlık. Güzel bilgiler paylaşıldı çok faydalı bir etkinlik oldu Çok yardımcı oldu etkinlik Etkinlik verimli oldu. Teşekkürler. Hazırlanacak dosyalarda dikkat edilmesi gerekenler ve destek/ödülleri hakkında bilgilendirmeler yeterliydi. PPT katılımcılar ile paylaşılabilir mi Teşekkürler Eğitici hocaya teşekkür ederim Süreçte özellikle dikkat edilmesi gereken yerlerin anlatılması çok farkındalık sağladı eğitime çok teşekkürler Tüm önemli ayrıntılarıyla, etkin ve verimli bir şekilde, anlaşılır ifadelerle Prof. Dr. Eda Yaşa Özeltürkay tarafından eğitim gerçekleştirilmiştir.			

Bilimsel Araştırma Projeleri için TÜBİTAK 1001 Destek Programı Eğitimi

10.10.2025 tarihinde online olarak gerçekleştirilen eğitim, TÜBİTAK ARDEB'den Dr. Giray Bulut tarafından sunulmuş ve etkinlik sonunda soru cevaplar ile yürütülmüştür. Toplam 38 Kişi katılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup, sonucu aşağıda özetlenmiştir.

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	21	0	0	21
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	21	0	0	21
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	21	0	0	21
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	19	2	0	21
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve	Çok teşekkürler, faydalandık.			

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ARA RAPOR



önerileriniz nelerdir?
(Lütfen kısaca belirtiniz)

Çok başarılı ve detaylı idi teşekkürler
Faydalı bir eğitim oldu.
Eğitim için teşekkürler
Yararlı bir sunumdu, teşekkürler.
Farkındalık ve bilinç oluşturma noktasında güzel bir etkinlik oldu.
Etkinlik için teşekkürler
Çok faydalı buldum, akıcı bir sunumdu
Projelerin genel bir özeti ve tanıtımı açısından faydalı oldu.
Gayet açık ve net bir anlatım oldu. Belki 3005 için bir eğitim olabilir.
Teşekkür ederim.
Çok teşekkür ederim. Oldukça güzel ve verimli bir etkinlik oldu.
Tübitak proje türleri açısından ve destek kriterleri açısından çok bilgilendiriciydi. Eğitim için teşekkürler.
Çok bilgilendirici bir eğitimdi
Etkinlik genel bilgi vermesi açısından çok güzeldi. Bu eğitimin yazma sürecindeki ipuçları, kritik noktalar, fark yaratacak adımlar, her bir bölümün proje puanına (geçip geçmemesine) etkisi gibi noktalar üzerinden bir de değerlendirici gözünden bir etkinlikle tamamlanması bütüncül bir süreç sunabilir. Tüm çabalarınız için teşekkür ederiz.
Çok faydalı bir eğitim oldu ar-ge koordinatörlüğüne bu eğitimi düzenlediği için teşekkür ederim.

An Introduction to Econometrics with a Focus on Panel Data Analysis

17.10.2025 tarihinde SOBE-2'de yüz yüze gerçekleşen eğitim, Dr. Öğr. Üyesi Cansu Ünver Erbaş tarafından verilmiş olup eğitime 6 kişi katılım sağlamıştır. Program kapsamında sırasıyla ekonometriye giriş, panel veri analizine giriş, regresyon analizinde kullanılan temel tanısal testler ve panel veri analizi sonuçlarının yorumlanması konuları ele alınmıştır. Eğitim sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup, sonucu aşağıda özetlenmiştir.

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	4	0	0	4
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	4	0	0	4
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	4	0	0	4
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	4	0	0	4
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? (Lütfen kısaca belirtiniz)	Oldukça faydalı bir eğitim oldu. Emeği geçenlere teşekkür ederim. Lisanslı stata programını edinmemizde fayda olacaktır görüşündeyim Oldukça faydalıydı			

Tübitak 2209A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025/Danışmanlık Süreçleri Hakkında Bilgilendirme

30.10.2025 tarihinde online olarak gerçekleşen eğitim Toplumsal Katkı Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Şeyda Çavmak eğitimde TÜBİTAK 2209 A-B destek programlarının farklarını açıklayarak; çağrı takvimi, desteklerin amaçları, sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla ilişkisi, destek miktarı, kapsamı ve süresi hakkında bilgilendirme yapmıştır. Başvuru süreci ekran görüntüleriyle anlatılmış, başvuru formunun bölümleri ve yazım esasları açıklanmış, proje sonuç formu tanıtılmıştır. Ayrıca TÜBİTAK 2209 A-B Projesi Sonlandırma Eğitimi'nin düzenleneceği bilgisi paylaşılmıştır.

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ARA RAPOR



Araştırma Geliştirme Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Betül Aktaş ise TÜBİTAK proje süreçlerine ilişkin genel bir çerçeve sunarak, danışmanlık yapacak öğretim üyelerinin öğrencileri bilimsel araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yardımcı kaynaklar ve dijital akademik platformlara yönlendirmelerinin önemine değinerek etkinlik sona ermiştir. Eğitime toplam 12 kişi katılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup, sonucu aşağıda özetlenmiştir.

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	6	0	0	6
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	6	0	0	6
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	6	0	0	6
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	6	0	0	6
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? (Lütfen kısaca belirtiniz)	Eğitmenlere teşekkür ederim Memnun kaldım hocalarım tecrübe sahibi zaten, kendilerinden ayrıca bilgi de alacağım. Teşekkürler . Çok faydalı bir eğitimdi teşekkürler			

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Proje Yazımı ve Süreçleri

04.11.2025 tarihinde online olarak gerçekleşen eğitim Ar-Ge Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Betül Aktaş tarafından verilmiştir. Eğitim proje türleri ve aralarındaki farkları açıklanarak başlamış; Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Komisyonu üyelerini tanıtmıştır. Proje başvurularının 10–28 Kasım tarihleri arasında EBYS üzerinden yapılacağına dikkat çekmiş, projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak görev alabilecek kişilere ilişkin bilgilendirme yapmıştır. Başvuru süreçleri ve başvuru formu detaylı şekilde tanıtılmış, önemli bölümlere vurgu yapılmıştır. Eğitime 16 kişi katılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup, sonucu aşağıda özetlenmiştir.

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	8	0	0	8
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	8	0	0	8
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	8	0	0	8
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	8	0	0	8
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? (Lütfen kısaca belirtiniz)	Teşekkürler Detaylı bilgilendirme için teşekkür ederiz. Teşekkür ederiz Teşekkürler			

2224-A Yurt Dışı / 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Hakkında Bilgilendirme

25.11.2025 tarihinde eğitim Ar-Ge Koordinatörü Prof. Dr. Eda Yaşa Özeltürkay tarafından verilmiştir. TÜBİTAK teşviklerinin yanı sıra diğer burs ve proje duyurularının da takip edilebileceğini hatırlatarak başlamıştır. TÜBİTAK teşviklerinde öncelikli alanlara değinmiş, teşvik programlarında sık güncellemeler yapıldığına dikkat çekerek başvuru yapacak akademisyenlerin güncel program şartlarını başvuru öncesinde mutlaka incelemeleri gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca başvuru şartları, yurt içi ve yurt dışı destekler, karşılanan ve karşılanmayan harcamalar, başvuru süreçleri ile yüklenmesi gereken belgelere ilişkin bilgilendirme yaparak eğitim sona ermiştir. Eğitime 28 kişi katılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup, sonucu aşağıda özetlenmiştir

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
--	----------	------------	-----------	--------

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ARA RAPOR



Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	12	0	0	12
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	12	0	0	12
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	12	0	0	12
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	12	0	0	12
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? (Lütfen kısaca belirtiniz)	Teşekkür ederiz Yeterli ve açıklayıcıydı teşekkürler Teşekkür ederiz Daha önce bilgin olmayan bir programdı hocamızın deneyimi ve başvuru süreçleri hakkında oldukça bilgilendik teşekkürler Emekleriniz için teşekkürler			

Tübitak 2209A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025/ Çağrılar Hakkında Bilgilendirme

24.10.2025 tarihinde Toplumsal Katkı Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Şeyda Çavmak, öğrencilere TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarının farkları, çağrı takvimi ve desteklerin amaçları hakkında bilgi vermiş; projelerin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmesinin önemini vurgulamıştır. Başvuru süreci örnek ekran görüntüleriyle anlatılarak proje formunun doldurulmasına ilişkin açıklamalar yapılmıştır.

Araştırma Geliştirme Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Betül Aktaş ise proje süreçlerine ilişkin genel bilgilendirme yapmış ve öğrencileri bilimsel araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik dijital akademik platformlar ile yardımcı kaynaklara yönlendirmiştir. Eğitime 71 kişi katılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olup, sonucu aşağıda özetlenmiştir

	Evet (n)	Kısmen (n)	Hayır (n)	Toplam
Etkinlik süresi sizin için yeterli miydi?	26	0	0	26
Etkinlik yeri sizin için uygun muydu?	26	0	0	26
Eğitmen/Eğitmenler konuyu anlaşılır bir şekilde aktardı mı?	25	1	0	26
Etkinlik içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	25	1	0	26
Genel olarak etkinlikle ilgili görüşleriniz ve önerileriniz nelerdir? (Lütfen kısaca belirtiniz)	Anlatım üslubu ve içeriği bakımından tam bir öğrenci odaklı olması açısından, hocalarımıza teşekkür ederiz. Faydalı ve öğretici bir etkinlikti bütün sorularımızı da özenle yanıtladılar ve ilgilendiler saygı değer hocalarımız Hocamız çok iyi anlattı güzel projeler yapılacağına inanıyorum Açık bir anlatım ve bilgilendirici Gayet başarılıydı İyi kafamızdaki soru işaretlerinin giderilmesi açısından bizler için çok verimli bir eğitim oldu Bilgilendirici bir toplantıydı Bilgilendirici bir etkinlikti Yeterli ve bilgilendirici bir etkinlikti. Güzel genel bir bilgilendirme oldu. TÜBİTAK için genel çerçeve değerlerini öğrendik. Her şey çok güzeldi teşekkürler Çok güzeldi Faydalı ve akıcıydı			

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



Uygun bir saatte değildi bence verimli oldu
Gayet güzeldi bilgi aktarımı yüksekti

İlgili Kanıtlar:

Eğitilmelere ilişkin fotoğraf vb. kanıtlar: <https://www.cag.edu.tr/tr/universite-kalite-bilimsel-arastirma-projeleri-test/haberler>

AR Ge koordinatörlüğü duyuru kanıtları: <https://www.cag.edu.tr/tr/universite-kalite-bilimsel-arastirma-projeleri-test/duyurular>

2. Dönemde gerçekleşen çalıştaylar

II. ARGE Çalıştayı (çağ Üniversitesi iç paydaş bilimsel buluşma) Kelebek Etkisi

08.12.2025 tarihinde Çağ Üniversitesi akademisyenlerine anket uygulanarak araştırma/çalışma alanları toplanmış; elde edilen bulgular 18.12.2025'te gerçekleştirilen AR-GE Çalıştayı'nın içeriğini yapılandırmıştır. Çalıştay sonucunda disiplinler arası iş birliğini güçlendirmeye dönük 7 tema belirlenmiş; tematik oturumlar, farklı akademik birimlerin ortak araştırma gündemi etrafında buluşabildiğini göstermiştir.



Çalıştay Planı ARGE 18 Aralık 2025.pdf



II. ARGE ÇALIŞTAY TUTANAKLARI SON HALİ -2026.pdf

Oturumlarda ortak yönelim; fikirlerin kurumsal hedeflerle ilişkilendirilerek ölçülebilir bilimsel çıktılara (makale, proje, eğitim modülü, etkinlik vb.) dönüştürülmesidir. Çıktılar; eğitimde dijitalleşme ve yenilikçi uygulamaların öğrenme çıktılarıyla uyumlu ve sürdürülebilir bir modele kavuşturulması ile farklı disiplinlerde iş birliğinin düzenli toplantılar, çalıştay/sempozyumlar ve fon odaklı proje planlamasıyla sistematikleştirilmesi eksenlerinde toplanmıştır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/universite-kalite-bilimsel-arastirma-projeleri-test/haberler/2-ar-ge-calistayi-basari-ile-tamamlandi>

II. ARGE Çalıştayı'na dair rapor aşağıda belirtilmiştir.



II. ARGE ÇALIŞTAY
RAPORU 2025.docx

Çalıştaya 107 kişi katılmıştır. Çalıştay sonrası yapılan değerlendirme anket sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

1) Memnun kalınan yönler (güçlü taraflar)

Disiplinler arası etkileşim ve ağ kurma

- Farklı akademik birim ve disiplinlerin bir araya gelmesi, kaynaşma ve network oluşumu.
- Disiplinler arası konularda fikir alışverişi ve ortak paydada buluşma deneyimi.

Beyin fırtınası ve katılımcı ortam

- Oturumlarda herkesin fikir sunabildiği, tartışma/beyin fırtınası kültürünün oluşması.
- "Verimli, bilgilendirici, ufuk açıcı" bulunması; aktif düşünmeyi teşvik etmesi.

Organizasyon ve içerik

- Çalıştayın iyi planlanmış olması ve başlık/temaların genel olarak kapsayıcı ve güncel bulunması.
- Workshop formatının etkili olması; grup içinde iş birliğinin gelişmesi.

Ortak çıktı üretme potansiyeli

- Çalışma gruplarıyla birlikte akademik çıktı üretmeye dönük bir başlangıç zemini oluşturması.

2) Gelişmeye açık yönler ve öneriler

Süre ve akış yönetimi

- Çalıştayın/oturumların daha uzun olması; küçük grup tartışmalarına daha fazla zaman

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ARA RAPOR



- ayrılması.
- Ara verilmesi, workshopların gün içine/yıla yayılarak birkaç oturum şeklinde kurgulanması.
- Giriş konuşmalarının kısaltılması; çalışma zamanının artırılması.

Ön hazırlık ve şeffaf planlama

- Konu/tema ve çalışma başlıklarının önceden paylaşılması.
- Çalıştay öncesi birim bazlı gündemlerin "havuzda" toplanması; grupların kontenjanla önceden oluşturulması.
- Bazı katılımcılara göre metodoloji bölümünün gözden geçirilmesi.

Katılımın genişletilmesi ve temsil

- Bazı temalarda disiplinler arası katılımın artırılması; diğer disiplinlerden daha fazla temsil.
- Alt başlıkların genişletilmesiyle farklı bölümlerden katılımın teşvik edilmesi.
- Bazı katılımcı önerileri: belirli alanların (örn. yabancı dil öğretimi) gelecek çalıştaylarda temalara eklenmesi.

Somutlaşma ve sürdürülebilirlik

- Tartışmaların "genel değerlendirme" düzeyinde kalmaması; somut akademik ortak çalışma üretimine daha güçlü bağlanması.
- Çalıştay sonrası süreç için toplantı aralıklarının belirlenmesi, çıktıların takibi ve sonuçların katılımcılarla paylaşılması.
- Grupların yeniden bir araya gelip fikirleri somut projeye/çıktıya dönüştürmesi.

3) Genel değerlendirme (kısa sonuç)

Geri bildirimler, çalıştayın en güçlü yönünün disiplinler arası buluşma, beyin fırtınası ve iş birliği kültürünü görünür kılması olduğunu göstermektedir. Geliştirme ihtiyacı ise ağırlıklı olarak daha iyi ön hazırlık, daha fazla zaman, daha geniş temsil, kolaylaştırıcı liderlik ve çalıştay sonrası izleme-somut çıktı üretimi başlıklarında toplanmaktadır.

Tarsus Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen

2. Akademik çalıştay (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi & Çağ Üniversitesi ortaklığı ile) ve Çağ Üniversitesi- Tarsus Üniversitesi işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Tarsus Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen II. Akademik İş Birliği Çalıştayı, 19 Ocak Pazartesi günü geniş katılımı gerçekleştirildi. Akademik etkileşimi güçlendirmeyi, ortak çalışma alanları oluşturmayı ve disiplinler arası iş birliğini geliştirmeyi amaçlayan çalıştay, farklı alanlardan katılımcıları bir araya getirerek verimli bir akademik ortam sundu. Rektörümüz Prof. Dr. Murat KOÇ ve Tarsus Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali ÖZEN tarafından iki üniversitenin akademik işbirliğini geliştirecek şekilde bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Tüm akademik birimlerimizden ilgili ve gönüllü olarak katılım gösteren 22 akademik personelimiz ile çalıştayda her konu/masada yer aldık. Çalıştayda hukuk ve uluslararası ilişkilerden havacılık ve uzay mühendisliğine, finans ve ekonomi politikalarından yapay zekâ ve veri bilimine uzanan 16 farklı alanda, yaklaşık 160 akademisyenin katılımıyla ikili masa görüşmeleri gerçekleştirildi. Belirlenen başlıklarda yapılan derinlemesine değerlendirmelerin ardından çalıştayın çıktıları ve alınan kararlar koordinatörler tarafından katılımcılarla paylaşıldı. Yoğun bilgi paylaşımı ve fikir alışverişiyle tamamlanan çalıştay, Şubat ayında Adana Organize Sanayi Bölgesi sanayi kampüsünde, Mart ayında ise Çağ Üniversitesi kampüsünde kapsamı genişletilerek sürdürülmesi yönündeki niyet beyanı ile sona ermiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/universite-kalite-bilimsel-arastirma-projeleri-test/haberler/ii-akademik-is-birligi-calistayi-19-ocak-pazartesi-katilim-sagladik>

AR-GE ile ilgili

ALINAN ÖNLEMLER:

Akademik Başarı Teşvikleri: Bilimsel Araştırma Teşvik Komisyonu toplandı; Bilimsel teşvik için Öğretim elemanlarından yayın künyeleri talep edilmiştir. Teşvik miktar ve içeriğini

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ARA RAPOR



geliştirici önerilerini Üniversite yönetim kuruluna sunmuştur.

Araştırma Altyapısını Geliştirme: BAP Proje sunuşlarında bütçede yer alan ve sıklıkla kullanılan analiz programları için kurumsal /bireysel fiyat alımının planlanması ve değerlendirilmesi için süreç başladı. Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi için planlı alımlar yapılmaktadır. Fon ve proje kaynaklarına erişim için çeşitli ulusal ve uluslararası kaynak arayışları devam etmektedir.

Nitelikli İnsan Kaynağı İstihdamı: Nitelikli Akademik personel ile Kadroyu Güçlendirilmek için dört misafir/kadrolu öğretim elemanı birimlerin önerisi ile kadrolara dâhil edilmek üzere YÖK ile iletişime geçilmiştir.

Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını Geliştirme: Mevcut programlara ek olarak Bütünleşik yüksek lisans kontenjanları belirlendi ve teşvik için duyurular yapıldı. Bilimsel Dergilerimiz;

Dergipark ta yer alan dergiler için;

Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü için Doç. Dr. İrem PELİT Koord. Olarak Dr. Öğr.Üyesi Hazal Ezgi ÖZBEK yardımcı olarak atanmıştır.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

AR-GE Koordinatörlüğü olarak 2025 yılı ikinci dönemi için belirlenen akademik faaliyetler ve işbirlikleri zamanında ve verimli bir şekilde tamamlanmıştır. Ayrıca, YÖKAK raporları kapsamında Kalite Komisyonu'na faaliyetlerin sunulması ve iyileştirme alanlarına ilişkin görüş alınması amacıyla bir değerlendirme toplantısı organize edilmiş olup, söz konusu toplantı 09 Ocak 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

YÖK İzleme ve Değerlendirme sonuçlarında üniversitemizin ilk 20 içerisinde yer aldığı 6 göstergeden 4'ünün AR-GE çıktılarıyla ilişkili olması memnuniyet verici olmuştur.

2026 yılı Bahar Dönemi'ne yönelik akademik gelişim eğitimleri ve çalıştayları ise, önceki dönemlerde olduğu gibi öğretim elemanlarının görüş ve önerileri, YÖK İzleme-Değerlendirme ve YÖKAK değerlendirme kriterleri ile üniversite sıralamalarında belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Adı ve Soyadı	İmza / Onay	Tarih
Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY (AR-GE Koordinatörü)		
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜR		
Öğr. Gör. Betül AKTAŞ		

AR-GE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ARA RAPOR

