



T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
PSİKOLOJİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

EYLÜL/2022

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Psikoloji

A. Birime İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şükrü Uğuz (Bölüm Başkanı),

Dr. Öğr. Üyesi Kahraman Kıral (Bölüm Bşk. Yard.)

İletişim: kahramankiral@cag.edu.tr

Tel: +90 324 6514800

Fax: +90 324 6514811

Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü, Adana-Mersin Karayolu Üzeri 33800 Yenice/MERSİN.

2. Program Başlıkları

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler psikoloji lisans derecesini almaya hak kazanır.

3. Programın Türü

Psikoloji programı normal öğretim şeklinde tanımlanmıştır.

4. Programın Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili İngilizcedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Psikoloji Programı; Psikolog yetiştirmek amacıyla 2011 yılında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri, 3843 sayılı Kanun'un 4. maddesi, 2809 sayılı Kanun'un 6. maddesi ile kurulmuş ve onaylanmıştır (YÖK Onayı: 23.05.2011/021695). Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler 4 yıllık lisans diplomalarını alırlar ve mezun olan öğrenciler psikolog, danışman, eğitim danışmanı veya akademik personel olarak kamu ve özel kuruluşlarda iş bulma imkanına sahiptir.

Büyük çaplı son değişiklik ise öğrenci talepleri ve ihtiyaçlar çerçevesinde ders programının gözden geçirilmesi ve bu kapsamda günceli yakalamak amacıyla ders programının revize edilmesidir. Toplantı raporuna yönelik program dilekçesi ekteki dosyada mevcuttur (EK 5.1).

B. Değerlendirme Özeti

AKADEMİK BİRİMLERDEN ELDE EDİLECEK BİLGİLER

ÖLÇÜT 1: EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Tanımlar

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

1.1. Her lisans programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.

Psikoloji programı; bilimsel araştırma ve yayınlarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda çalışma yeterliliğine sahip, evrensel düzeyde psikoloji bilgisiyle donatılmış, etik duyarlılığı yüksek yetkin psikologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefleri aşağıda listelenmiştir:

- Öğrencilerin analitik, yaratıcı ve eleştirel düşünce becerilerini geliştirmek;
- Araştırmaların tasarlanması, verilerin analizi ve yorumlanması dahil olmak üzere, psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemlerini uygulayabilmelerini sağlamak,
- Eğitimleri boyunca elde ettikleri bilgi, beceri ve değerleri iş ortamlarında ve yaşamlarının diğer alanlarında gerçekçi bir şekilde uygulayabilmelerini sağlamak,
- Bireyler arası sosyokültürel farklılıkları anlamalarını ve saygı duymalarını sağlamak,
- Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaları yapabilecek iletişim ve görüşme becerilerine sahip olmalarını sağlamak,

-Kişilerarası duyarlılığa, toplumsal olay ve sorunlara yönelik farkındalığa sahip olmalarını sağlamak,

-Hümanist bir felsefe çevresinde, paylaşımcı, katılımcı ve özgüveni yüksek psikologlar olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Ayrıca psikoloji programının gelişmesi ve yapılması amacıyla paydaşlarla danışma toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantı çerçevesinde programın akademik personeli ve verilen dersler değerlendirilmiş olup paydaşların görüşleri dikkate alınarak yeni dönem programında (2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı) dersler psikolojinin alt alanları dikkate alınarak çeşitlendirilmiştir. Buna ek olarak akreditasyon ve mezun öğrenciler konusunda verilen tavsiyeler değerlendirilmeye alınmıştır. Danışma kurulu toplantı raporu ekte gösterilmiştir. (EK 1.1.1).

1.2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Psikoloji programı amaçları psikoloji bölümü internet sitesinde yer almaktadır:

<https://www.cag.edu.tr/tr/psikoloji-bolumu-amac-ve-hedefler>

1.3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan program değerlendirme toplantılarında eğitim programının amaçları gözden geçirilmekte, bir sonraki eğitim-öğretim yılında yer alacak dersler tartışılmakta ve gerekli görülen dersler programa eklenerek amaca hizmet etmediği düşünülen dersler programdan çıkartılmaktadır. Dolayısıyla yılda bir yapılan bir düzenleme mevcuttur. Ekte dilekçe örneği görülmektedir (EK1.3.1).

1.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belgelemek için her eğitim-öğretim yılı sonunda son sınıf öğrencilerine Çıkış Anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin almış oldukları öğrenime ve öğrenme ortamına ilişkin maddeler değerlendirilerek eğitim-öğretim kalitesi arttırılmaya çalışılmaktadır. Örnek Çıkış Anketi Raporu ekte gösterilmektedir. (EK1.4.1 ve EK1.4.2)

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi,

beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Psikoloji programı çıktıları aşağıda listelenmiştir:

PÇ.1. Psikoloji alanındaki alt dalları, temel kavramları, kuramsal bakış açılarını, temel bulguları ve tarihsel gelişimi açıklayarak yorumlar.

PÇ.2. Psikolojideki geleneksel ve yenilikçi araştırma modelleri, veri analizi ve yorumlama dahil olmak üzere, temel araştırma yöntemlerini psikolojiye uygulayabilir.

PÇ.3. Kendisinin ve başkalarının davranışları ve zihinsel süreçlerine ilişkin içgörü geliştirir ve kendini yönetmek ve geliştirmek için etkili stratejiler uygular.

PÇ.4. Psikolojinin farklı alanlarında gözleme, etkili iletişim becerilerine ve görüşme tekniklerine ilişkin kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarabilir.

PÇ.5. Psikoloji alanında güncel bilgileri takip etmek için kamusal, özel ve medya kaynaklarını etkin bir şekilde kullanır.

PÇ.6. Psikolojik verileri birbiriyle kıyaslayarak değerlendirir, psikolojide varolan kesin olmayan bilgileri tolere eder, meslek etiğine uygun davranır ve psikolojinin bir disiplin olarak var olmasında yeri olan tüm değerleri davranışlarına yansıtır.

PÇ.7. Psikolojik testler ve psikolojik ölçmeyle ilgili bilgiye sahip olur.

PÇ.8. Psikoloji alanında yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

PÇ.9. Bilgisayar ve internet teknolojilerini psikoloji alanına uygulayabilir.

PÇ.10. İngilizceyi, psikoloji alanında yapılmış çalışmaları okuyup anlayabilecek ve sunabilecek düzeyde kullanabilir.

PÇ.11. Türkçeyi en uygun şekli ile kullanarak iletişim kurar, sunum ve seminerlerde bu becerilerini kullanır.

PÇ.12. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları konusunda bilgi edinir.

Program çıktıları ve TYYÇ ilişkisi program web sayfasında gösterilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/psikoloji-bolumu#psikoloji-bolumu-tyyc-pc-ders-iliskileri>

2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program çıktıları fakülte internet sayfasında yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/psikoloji-bolumu-program-ciktilari>

2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları ve derslerin ilişkileri tablosu bölüm 3.1’de gösterilmiştir. Değerlendirme süreci genel olarak öğrencilerin vize ve final notlarına dayandırılmakla birlikte öğrencilerin mezun olabilmesi için PSY 401 ve PSY 402 Bitirme Çalışması zorunlu dersi kapsamında yazdıkları projeleri tamamlamaları gerekmektedir. Aynı zamanda isteyen öğrenciler gönüllü olarak staj yapabilmekte ve bu konuda staj raporları sunabilmektedir. Derse yönelik syllabus ve değerlendirme kriterleri dosyaları ekte mevcuttur (**EK2.3.1 ve EK2.3.2**).

2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.

Program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış derslerden başarılı olan öğrenciler mezun olmaktadır. Ders değerlendirme sistemi genel olarak bir vize ve bir final sınavını içermektedir. Başarısız bulunan öğrenciler mezun olamamaktadır. Öğrenciler mezun olabilmek için bütün eğitim-öğretim dönemlerindeki zorunlu dersleri başarıyla tamamlamalı ve yine başarıyla tamamladıkları seçmeli derslerle birlikte toplamda en az 240 AKTS toplamaları gerekmektedir. Buna ek olarak **Bölüm 2.3.’te** belirtildiği gibi öğrenciler PSY401 ve PSY 402 Bitirme Çalışması zorunlu dersi kapsamında yürüttükleri projeleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

ÖLÇÜT 3: EĞİTİM PROGRAMI

Tanımlar:

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Alan Dersleri				
Ders Kodu	Dersin Adı	Türü	Kredi	AKTS
PSY 101	Psikolojiye Giriş I	Zorunlu	(3-0)3	7
PSY 102	Psikolojiye Giriş II	Zorunlu	(3-0)3	7
PSY 103	Sosyal Bilimlerde İstatistik I	Zorunlu	(3-0)3	6
PSY 104	Sosyal Bilimlerde İstatistik II	Zorunlu	(3-0)3	6
PSY 201	Sosyal Psikoloji I	Zorunlu	(3-0)3	5

PSY 202	Sosyal Psikoloji II	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 203	Gelişim Psikolojisi I	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 204	Gelişim Psikolojisi II	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 205	Araştırma Teknikleri I	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 206	Araştırma Teknikleri II	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 207	Psi. Araştırmalarında Bilg. Uyg.	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 208	Fizyoloji	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 301	Psikopatoloji I	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 302	Psikolojide Ölçme	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 303	Fizyolojik Psikoloji	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 304	Bilişsel Psikoloji	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 305	Öğrenme Psikolojisi	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 306	Kişilik Kuramları I	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 307	Klinik Gözlem ve Görüşme	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 308	Psikoterapi Teknikleri I	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 328	Psikopatoloji	Zorunlu	(3-0)3	5
PSY 401	Bitirme Çalışması I	Zorunlu	(3-0)3	6
PSY 402	Bitirme Çalışması II	Zorunlu	(3-0)3	6
PSY 404	Psikolojide Etik	Zorunlu	(3-0)3	6
PSY 445	Kişilik Kuramları II	Zorunlu	(3-0)3	6

Ortak Zorunlu Dersler				
Ders Kodu	Dersin Adı	Türü	Kredi	AKTS
PSY 111	Sosyolojiye Giriş	Zorunlu	(3-0)3	6
PSY 115	Felsefeye Giriş	Zorunlu	(3-0)3	5
FLE 101	Yabancı Dil (İngilizce) I	Zorunlu	(4-0)4	5
TUR 101	Türkçe I	Zorunlu	(2-0)2	2
HIS 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	(2-0)2	4
MAT 124	Bilgisayar I	Zorunlu	(2-2)3	6
FLE 102	Yabancı Dil (İngilizce) II	Zorunlu	(4-0)4	5
TUR 102	Türkçe II	Zorunlu	(2-0)2	2
HIS 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	Zorunlu	(2-0)2	4

Alan Seçmeli Dersler				
Ders Kodu	Dersin Adı	Türü	Kredi	AKTS
PSY 211	Kişilerarası İletişim	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 212	Klinik Psikolojiye Giriş	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 213	Psikoloji Tarihi	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 219	Psikolojide Akademik Yazım	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 224	Psikolojide Akademik Sunum	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 312	Kültürler Arası Psikoloji	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 330	Psikolojide Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 344	Klinik Gözlem ve Görüşme Uygulamaları	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 327	Krize Müdahale ve Korunma	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 335	Sosyal Psikolojide Uygulamalar	Seçmeli	(3-0)3	5

PSY 329	Yaşam Boyu Gelişim Perspektifiyle Gelişimsel Bozukluklar	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 333	Psikolojide Nitel Araştırma Yöntemleri	Seçmeli	(3-0)3	5
PSY 447	Bilişsel Davranışçı Terapi	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 411	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular I	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 441	Aile Terapisi	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 435	Psikofarmakoloji	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 437	Toplumsal Cinsiyette Seçme Konular	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 453	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 412	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular II	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 460	Bilişsel Davranışçı Terapide Uygulamalar	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 452	Adli Psikoloji	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 420	Çocuk Psikopatolojisi	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 464	Psikopatolojide Seçme Vakalar	Seçmeli	(3-0)3	6
PSY 458	Pozitif Psikoloji	Seçmeli	(3-0)3	6

Ortak Seçmeli Dersler				
Ders Kodu	Dersin Adı	Türü	Kredi	AKTS
GYP 120	Gelişim ve Yaşam Programı	Seçmeli	(2-0)2	2
RKT 102	Kariyer Planlama	Zorunlu	(1-0)1	2

a) Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaları sağlanmalıdır.	b) Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış olmalıdır.	c) Eğitim programında, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunulmuş olmalıdır.	d) Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalara yer verilmiş olmalıdır.
PSY 401	PSY 101	PSY 103	FLE 101
PSY 402	PSY 102	PSY 104	FLE 102
PSY 211	PSY 201	PSY 205	MAT 124
	PSY 202	PSY 206	RKT 102
	PSY 203	PSY 207	PSY 301
	PSY 204	PSY 302	PSY 307
	PSY 208	PSY 401	PSY 308
	PSY 301	PSY 402	PSY 328
	PSY 303	PSY 219	PSY 212

	PSY 304	PSY 224	PSY 330
	PSY 305	PSY 333	PSY 344
	PSY 306		PSY 327
	PSY 307		PSY 335
	PSY 308		PSY 329
	PSY 328		PSY 447
	PSY 404		PSY 441
	PSY 445		PSY 435
	PSY 212		PSY 460
	PSY 213		PSY 464
	PSY 312		
	PSY 330		
	PSY 344		
	PSY 327		
	PSY 335		
	PSY 329		
	PSY 447		
	PSY 411		
	PSY 441		
	PSY 435		
	PSY 437		
	PSY 453		
	PSY 412		
	PSY 460		
	PSY 452		
	PSY 420		
	PSY 464		
	PSY 458		

3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

Programdaki derslerin içerikleri ekteki belgede gösterilmektedir (EK3.2.1).

Program çıktıları ve derslerin ilişki tabloları aşağıda gösterilmektedir.

PSİKOLOJİ PROGRAMI
Program Çıktıları & Dersler İlişki Tablosu

Kod	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1. Yıl, Birinci Dönem													
PSY 101	Psikolojiye Giriş I	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-

PSY 103	Sosyal Bilimlerde İstatistik I	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-
PSY 111	Sosyolojiye Giriş	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSY 115	Felsefeye Giriş	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FLE 101	Yabancı Dil (İngilizce) I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
TUR 101	Türkçe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
HIS 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
1. Yıl, İkinci Dönem													
PSY 102	Psikolojiye Giriş II	-	-	X	-	X	-	X	-	-	-	-	-
PSY 104	Sosyal Bilimlerde İstatistik II	-	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-
MAT 124	Bilgisayar	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
FLE 102	Yabancı Dil (İngilizce) II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
TUR 102	Türkçe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
HIS 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
2. Yıl, Üçüncü Dönem													
PSY 201	Sosyal Psikoloji I	X	-	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-
PSY 203	Gelişim Psikolojisi I	-	-	X	-	X	-	X	-	-	-	-	-
PSY 205	Araştırma Teknikleri I	-	X	-	-	X	-	X	X	X	-	-	-
PSY 207	Psi. Araştırmalarında Bilg. Uyg.	-	-	-	-	X	-	X	-	X	-	-	-
-	Seçmeli I	X	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-
-	Seçmeli II	X	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-
2. Yıl, Dördüncü Dönem													
PSY 202	Sosyal Psikoloji II	X	-	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-
PSY 204	Gelişim Psikolojisi II	-	-	X	-	X	-	X	-	-	-	-	-
PSY 206	Araştırma Teknikleri II	-	X	-	X	X	-	X	X	X	-	-	-
PSY 208	Fizyoloji	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Seçmeli III	X	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
-	Seçmeli IV	X	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
3. Yıl, Beşinci Dönem													
PSY 301	Psikopatoloji I	X	X	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
PSY 303	Fizyolojik Psikoloji	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSY 305	Öğrenme Psikolojisi	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSY 307	Klinik Gözlem ve Görüşme	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Seçmeli V	X	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-
-	Seçmeli VI	X	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-
3. Yıl, Altıncı Dönem													
PSY 302	Psikolojide Ölçme	-	-	-	X	X	-	X	X	-	-	-	-
PSY 304	Bilişsel Psikoloji	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSY 306	Kişilik Kuramları I	X	-	X	X	X	-	-	X	-	-	-	-
PSY 308	Psikoterapi Teknikleri I	X	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-
PSY 328	Psikopatoloji	X	X	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
-	Seçmeli VII	X	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-
4. Yıl, Yedinci Dönem													
PSY 401	Bitirme Çalışması I	-	X	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-
PSY 445	Kişilik Kuramları II	X	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-
-	Seçmeli VIII	X	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-
-	Seçmeli IX	-	X	-	-	X	-	X	X	-	-	-	-
-	Seçmeli X	X	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-
4. Yıl, Sekizinci Dönem													

PSY 402	Bitirme Çalışması II	-	X	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-
PSY 404	Psikolojide Etik	X	-	X	-	-	X	X	X	-	-	-	-
-	Seçmeli XI	X	X	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-
-	Seçmeli XII	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
-	Seçmeli XIII	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-
Program çıktılarıyla ilişkili ders sayısı: 47		27	12	25	14	22	11	20	20	4	2	2	2
Program çıktılarıyla ilişki yüzdesi		57	25	53	30	47	23	42	42	8	4	4	4

Seçmeli Dersler

Kod	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
PSY 211	Kişilerarası İletişim	X		X		X			X				
PSY 212	Klinik Psikolojiye Giriş	X		X	X		X						
PSY 213	Psikoloji Tarihi	X							X				
PSY 219	Psikolojide Akademik Yazım		X							X	X		
PSY 219	Psikolojide Akademik Sunumlar		X							X	X		
PSY 312	Kültürlerarası Psikoloji	X	X	X			X		X			X	
PSY 327	Krizle Müdahale ve Korunma				X								
PSY 329	Yaşam Boyu Gelişim Perspektifiyle Gelişimsel Bozukluklar			X		X		X					
PSY 330	Psikolojide Toplumsal Cinsiyet Konuları	X		X		X	X						
PSY 333	Psikolojide Nitel Araştırma Teknikleri		X					X					
PSY 335	Sosyal Psikolojide Uygulamalar	X		X									
PSY 344	Klinik Gözlem ve Görüşme Uygulamaları			X	X			X					
PSY 411	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular I					X		X					
PSY 412	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular II					X		X					
PSY 441	Aile Terapisi	X			X								
PSY 453	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	X				X	X						
PSY 420	Çocuk Psikopatolojisi					X		X					
PSY 435	Psikofarmakoloji					X		X					
PSY 437	Toplumsal Cinsiyette Seçme Konular	X				X	X						
PSY 447	Bilişsel Davranışçı Terapi			X	X								
PSY 452	Adli Psikoloji				X								
PSY 458	Pozitif Psikoloji												
PSY 460	Bilişsel Davranışçı Terapide Uygulamalar			X	X			X					
PSY 464	Psikopatolojide Seçme Vakalar				X		X		X				

3.3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.

Psikoloji programında bütün yarıyıllarda derse dayalı eğitim modeli kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersten başarılı olabilmeleri için vize ve final not ortalaması (genel not ortalaması göz önüne alınarak) her dersin syllabusunda belirtildiği gibi en az şartlı geçer olmak mecburiyetindedir. Dersin sorumlusu öğretim elemanının planlaması dahilinde sınav yerine grup çalışması, proje, ödev vb. etkinlikleri uygulanabilir. Bu durumda öğrencilere dersin dönemlik programlaması dönem başında bildirilir ve öğrenci yukarıda belirtilen asgari şartlı geçer notu aldığı takdirde başarılı sayılır.

3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

Bazı derslerde ders anlatımı, soru-cevap ve tartışma kısımlarına ek olarak öğrencilere film analizi ya da haftalık reflection paperlar yazma gibi farklı ödevler verilmektedir. Vize ve final değerlendirmelerine ek olarak bu ödevler de öğrenci değerlendirmesine dahil edilmektedir. Bu sayede öğrencilerin derse ilgilerini arttırmak ve akademik yayınlara yönelik güncel bakış açıları edinmelerini, makale incelemelerinin nasıl olacağını öğrenmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Örnek ders kanıtları ilgili dosyalarda mevcuttur (EK3.4.1 ve EK3.4.2)

3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Psikoloji bölümünde PSY 207- Psikoloji Araştırmalarında Bilgisayar Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerin SPSS programını kullanarak veri girişi ve analizi konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin bilimsel araştırma okur-yazarlığında yetkin olmaları hedeflenmektedir. Öğrencilerin vize ve final değerlendirmeleri de aynı şekilde SPSS uygulaması üzerinde öğrencilerin uygulama yapmasıyla gerçekleşmektedir. Vize ve final ödevlerine ilişkin öğrencilere yönelik değerlendirme kriterleri aşağıdaki ilgili dosyalarda bulunmaktadır (EK3.5.1 ve EK3.5.2).

3.6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her ders için öğrencilerin kazanımları öğrencilerin sınav sonuçları ders değerlendirme anketlerinde ve mezunlardan alınan geribildirimlere göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin geribildirim anket raporları ekte sunulmuştur (EK3.6.1)

ÖLÇÜT 4: ÖĞRENCİLER

4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

Psikoloji programına ait danışman bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Sınıf	Danışman	Öğrenci Sayısı
1	Prof. Dr. Nafiz BOZDEMİR	76
2	Dr. Öğr. Üyesi Seyda MAVRUK ÖZBİÇER	80
3	Öğr. Gör. Ufuk KOCATEPE AVCI	61
4	Öğr. Gör. İlhan KARMUTOĞLU	65

Her dönem başında öğrencilere danışman öğretim üyeleri atanmakta ve öğrenciler ders kayıtlarını danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirmektedir. Bunun yanında öğrenciler derslere yönelik diğer sorunlarında da akademik danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorun çözümüne gidilmektedir.

Kariyer planlama konusunda öğrencilere RKT 102 Kariyer Planlama adlı ders verilmektedir. Ders kapsamında öğrenciler bilgilendirilmekte ve sektör günleri düzenlenmektedir. Derse yönelik syllabus ekte bulunmaktadır (**EK4.6.1**).

Aynı zamanda Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrenciler istedikleri zaman irtibata geçip bilgi alabilmektedirler. İlgili bağlantı adresi aşağıda gösterilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-co-op-kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

Öğrencilere yönelik Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi kurulmuştur. Bu doğrultuda öğrenciler online randevu talep edebilmekte ve görüşmeler yapabilmektedirler. Yapılan görüşmeler belgelerle kayıt altına alınmaktadır ve klinik durumdaki danışanlar hastaneler gibi birimlere yönlendirilmektedir. PDR birimi etkinliklerine yönelik kanıtlar ekte gösterilmektedir (**EK4.7.1 ve EK4.7.2**).

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimine yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki bağlantı adresinde yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/idari-psikolojik-destek-ve-rehberlik-birimi-genel-bilgiler>

Buna ek olarak öğrenciler farklı kulüplere de katılmakla birlikte özellikle psikoloji bölümü öğrencileri için Psikoloji Kulübü ve Toplum Gönüllüleri Kulübü yer almaktadır. Öğrenciler kulüp etkinlikleri olarak deneyim günleri, çeşitli dernek ziyaretleri gibi etkinlikler yaparak hem alana dair bilgiler edinebilir ve hem de uygulamaya yönelik etkinlikler görürken

sosyalleşme imkanı bulabilmektedirler. Örnek etkinlik afişlerinin olduğu belge ekte gösterilmektedir (EK4.7.3).

4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

Her birinci sınıf öğrencisinin Gelişim Yaşam Programı (GYP) derslerinden bir ders seçmesi zorunludur. Dersler bölüm dışından üniversitemizdeki diğer öğrenciler ile ortak alınmakta ve öğrencinin üniversiteye oryantasyonu ve alan dışı derslere aşinalığının artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfasında kariyer günlerine ve benzer etkinliklere yönelik bilgilendirmeler ve etkinlik takvimleri düzenli olarak güncellenmektedir. Merkezin bağlantı adresi aşağıda gösterilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-co-op-kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-etkinlikle>

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Çağ Üniversitesi ile Özel Türkiye Alzheimer Derneği Mersin Şubesi Demans-Alzheimer Engelli Bakım Merkezi arasında öğrencilerin beceri eğitimi ve staj uygulamalarına yönelik bir protokol imzalanmıştır (EK4.8.1). Bu protokol ile psikoloji bölümü öğrencileri Alzheimer derneği ile sempozyumlara katılabilmekte, dernek projelerine destek verebilmekte ve her yıl düzenlenen Alzheimer eğitim kampına öğrencilerimiz gönüllü olarak katılıp destek verebilmektedir.

4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet koşulları ve değerlendirme esasları yönetmelik çerçevesinde belirlenmiş olup Çağ Üniversitesi Psikoloji bölümü sayfasında yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/psikoloji-bolumu-program-tanimi>

Psikoloji programında son dört yılın mezuniyet sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mezun Olan Öğrenci Sayısı	60	86	30	69

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program bünyesinde 6 profesör doktor, 4 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 14 akademik personel bulunmaktadır. Psikolojinin çeşitli alt dallarına yönelik farklı zorunlu ve seçmeli dersler öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağıtılmakta ve öğrencilerin mezun olmadan önce her alana yönelik bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

UNVANI	ADI SOYADI	UZMANLIK ALANI
Prof. Dr.	Deniz Aynur GÜLER	İletişim Bilimleri
Prof. Dr.	Şükrü UĞUZ	Erişkin Psikiyatri
Prof. Dr.	Ayşe AVCI	Çocuk ve Erişkin Psikiyatrisi
Prof. Dr.	Nurgül ÖZPOYRAZ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Prof. Dr.	Nafiz BOZDEMİR	Tıp Fakültesi/Halk Sağlığı Uzmanı
Prof. Dr.	Khaladdin İBRAHİMLİ	Psikoloji/Siyaset Bilimleri
Dr. Öğr. Üyesi	Seyda MAVRUK ÖZBİÇER	PDR
Dr. Öğr. Üyesi	Kahraman KIRAL	Sosyal Psikoloji/Sinirbilim
Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk KOCATEPE AVCI	Klinik Psikoloji
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Şenay KOÇ	Genel Psikoloji
Öğr. Gör.	İlhan KARMUTOĞLU	Genel Psikoloji
Arş. Gör.	Burak UĞUZ	Genel Psikoloji
Arş. Gör.	Ayşe Nur ÖKSÜZER	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi
Arş. Gör.	Yağmur Akcan	Gelişim Odaklı Çocuk ve Ergen Klinik Psikolojisi
Arş. Gör.	Berfin Nur Sarıoğlu	Gelişim Odaklı Çocuk ve Ergen Klinik Psikolojisi

Program bünyesinde yer alan öğretim üyelerinin kısa öz geçmişleri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir:

Adı, soyadı ve unvanı	Deniz Aynur Güler, Prof. Dr.
Aldığı dereceler	Lisans: İletişim Bilimleri. Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İletişim Bil. Fakültesi. (1977-1981) Yüksek Lisans: Doktora: İletişim Bilimleri. Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. (1981-1987)
Diğer iş deneyimi	2014-Mersin Kent Konseyi Yürütme Kurulu Üyeliği 2013-Çağ Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı 2012-2013 Çağ Üniversitesi, İ.İ.B.F. Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanlığı 2004-2007 Anadolu Üniversitesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu (Müdür) 2000-2004 İletişim Bilimleri Fak. İletişim Bölüm Başkanlığı 1982- 1999 Ana. Üni. Açıköğretim Fak. Eğitim Prog. TV (Yapım-Yönetim)

Adı, soyadı ve unvanı	Şükrü Uğuz, Prof. Dr.
Aldığı dereceler	Lisans: Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi Yüksek Lisans: Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık: Psikiyatri Anabilim Dalı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi
Diğer iş deneyimi	Doç. Dr. Başkent Üniversitesi Adana Yerleşkesi (2008-2012) Doç. Dr. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı (2008) Yar. Doç. Dr. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı (2000-2008) Öğr. Gör. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı (1999-2000) Uzman Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı (1998-1999) Ar. Gör. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı (1993-1998)

Adı, soyadı ve unvanı	Nurgül Özpoyraz, Prof. Dr.
------------------------------	----------------------------

Aldığı dereceler	Lisans: Yüksek Lisans: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (1984) Tıpta Uzmanlık: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (1992)
Diğer iş deneyimi	Prof. Dr. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD (2002-20019) Doç. Dr. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri ABD (1996-2002) Yar. Doç. Dr. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri ABD (1993-1996) Psikiyatri Uzmanı Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri ABD (1992-1993) Ar. Gör. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri ABD (1987-1992)

Adı, soyadı ve unvanı	Ayşe Avcı, Prof. Dr.
Aldığı dereceler	Lisans: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri ABD Tıpta Yandal Uzmanlık: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD
Diğer iş deneyimi	Doç. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD (1995-2000) Prof. Dr. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD (2000-2015)

Adı, soyadı ve unvanı	Nafiz Bozdemir, Prof. Dr.
Aldığı dereceler	Lisans: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Yüksek Lisans: Tıpta Uzmanlık: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Halk Sağlığı
Diğer iş deneyimi	Prof. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği ABD (1999) Doç. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği ABD (1993-1999) Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi ABD Başkanı (2017) Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı (2017) Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekan (2013-2014)

Adı, soyadı ve unvanı	Khaladdin İbrahimli, Prof. Dr.
------------------------------	--------------------------------

Aldığı dereceler	Lisans: Gence (Azerbaycan) Devlet Üniversitesi Tarih Bölümü Doktora: Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Pedagoji-Psikoloji Post-Doktora: Bakü Devlet Üniversitesi Siyasi Tarih
Diğer iş deneyimi	Hazar Üniversitesi'nde (Azerbaycan) Hukuk ve Sosyal Bilimler Fakültesinde dekan “Azerbaycan” Üniversitesi'nde Sosyal Bilimler Bölümü Başkanı “Azerbaycan” Üniversitesi'nde Bilim İşleri Üzere Rektör Yardımcısı Azerbaycan Turizm ve Menecment Üniversitesinde, “Araştırma ve Kalkınma Departmanı ve Erasmus+ (Tempus) Ofisi” Başkanı Kafkasya Araştırmalar Merkezi (QAFAM) Başkanı

Adı, soyadı ve unvanı	Kahraman Kırıl, Dr. Öğr. Üyesi
Aldığı dereceler	Lisans: Mersin Üniversitesi Psikoloji Yüksek Lisans: Mersin Üniversitesi Psikoloji. Doktora: Ankara Üniversitesi Sınır Bilimleri
Diğer iş deneyimi	-

Adı, soyadı ve unvanı	Ayşe Şenay Koç, Dr. Öğr. Üyesi
Aldığı dereceler	Lisans: Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans: Anadolu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans: Çağ Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans: Çağ Üniversitesi Psikoloji Doktora: Üsküdar Üniversitesi Psikoloji
Diğer iş deneyimi	-

Adı, soyadı ve unvanı	Ufuk Kocatepe Avcı, Dr. Öğr. Üyesi
------------------------------	------------------------------------

Aldığı dereceler	Lisans: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Psikoloji Yüksek Lisans: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Klinik Psikoloji Doktora: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Psikoloji
Diğer iş deneyimi	-

Adı, soyadı ve unvanı	Seyda Mavruk Özbiçer, Dr. Öğr. Üyesi
Aldığı dereceler	Lisans: Çukurova Üniversitesi PDR Yüksek Lisans: Çukurova Üniversitesi PDR Doktora: Çukurova Üniversitesi PDR
Diğer iş deneyimi	Atike Akel Ortaokulu, Psikolojik Danışman (2016-2020) Güneş Ortaokulu, Uzm. Psikolojik Danışman (2009-2016) Özel Fidanlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Psikolojik Danışman (2009 Haz.-2009 Ara.)

Adı, soyadı ve unvanı	İlhan Karmutoğlu, Öğr. Gör.
Aldığı dereceler	Lisans: Koç Üniversitesi, Sosyoloji Yüksek Lisans: Çağ Üniversitesi, Psikoloji Doktora: Beykent Üniversitesi, Sosyoloji
Diğer iş deneyimi	-

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

Program değerlendirilmek üzere her eğitim-öğretim dönemi başında bölümün akademik kadrosunun katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin istekleri, eğitim kalitesinin nasıl artırılacağı gibi konular tartışılmaktadır. Ayrıca her dönem başında akademik kadro için iki haftada bir psikolojinin diğer alt dallarına yönelik bilgilendirme ve bilimsel çalışmalara katılımın artması için akademik toplantılar

planlanmaktadır. Buna ek olarak Fen-Edebiyat Fakültesi kapsamında çeşitli anketler (Memnuniyet Anketi, Çıkış Anketi, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi gibi) planlanmaktadır.

Yukarıda bahsedilen akademik toplantılar dönem içerisinde uygulamaya dökülmüş ve düzenli olarak bir öğretim elemanı sunum yapmıştır. İstenilen bazı konular hakkında ise üniversite dışından öğretim üyeleri sunum yapmıştır. 2021-2022 yıllarında düzenlenen akademik toplantıların bilgileri ekteki dosyada gösterilmiştir (EK9.1.1). Buna ek olarak programları geliştirmeye yönelik planlanan anketler dönem sonunda öğrencilere uygulanmıştır. Öğretim programları geliştirme anketi raporu ekte verilmiştir (EK9.1.2). Anketlerden elde edilen sonuçlara göre öğrencilerin farklı alanlara yönelik seçmeli dersler istediği anlaşılmış ve toplantı sonucunda ders programına bazı dersler eklenmiştir. Buna yönelik dilekçe örneği ekte sunulmuştur (EK9.1.3).

Diğer Birimlerden Elde Edilecek Bilgiler

4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.

Aşağıdaki tabloda Psikoloji programına (Ücretli, %25 Burslu, %50 Burslu, Burslu) ait son beş yılın öğrenci yerleştirme bilgileri bulunmaktadır:

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	
(2021-2022)	89	89	343,555	281,293	EA
(2020-2021)	89	89	407,483	283,285	EA
(2019-2020)	79	79	376,398	306,077	EA
(2018-2019)	69	69	377,173	275,092	EA
(2017-2018)	70	70	420,902	330,284	TM-3

Programa öğrenciler Merkezi Yerleştirme ve EA puan türüne göre yerleştirilmektedir. Seneler içinde ortalama 90 kişi kabul eden üniversitemizin taban ve tavan sıralama sonuçları aşağıdaki gibidir. Bu sene çağ üniversitesi psikoloji bölümüne (2022) 94 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Program Adı	Puan Türü	Normal Dönem Kontenjan	Ek Yerleştirme Kontenjanı	2022 Taban Puanı	2022 En Düşük Başarı	2022 Tavan Puanı	2022 En Yüksek Başarı
-------------	-----------	------------------------	---------------------------	------------------	----------------------	------------------	-----------------------

					Sıralaması		Sıralaması
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)	EA	20	2	372,41	114761	399,71	58080
Psikoloji (İngilizce) (%50 İndirimli)	EA	80	5	337,21	154634	371,94	115929

Psikoloji (İngilizce) (%50 Burslu) programı için detaylı YÖK Atlas verilerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=201010545>

Psikoloji (İngilizce) (Burslu) programı için detaylı YÖK Atlas verilerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=201010536>

4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde detaylıca açıklanmıştır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34820&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinde okumakta olan öğrenciler Çağ Üniversitesi Psikoloji Bölümüne birinci yarıyıldan sonra yatay geçiş için başvurabilirler. Geldikleri programdaki ders içeriklerinin aynı olması ve geçer not almaları koşuluyla ilgili derslerden muaf sayılırlar. Öğrenci not ortalamasının en az 2.00 olması ve başarısız notunun bulunmaması gerekmektedir. Son beş yıl içerisinde Psikoloji programına yönelik yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadala yönelik öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2021-2022]	4	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-

[2019-2020]	3	-	-	-
[2018-2019]	2	-	-	-
[2017-2018]	8	-	-	-

Yatay ve dikey geçişler hakkında detaylı bilgiler Mevzuat Bilgi Sisteminde yer almaktadır.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34820&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Çift ana dal hakkındaki detaylı yönetmelik bağlantı adresi aşağıda gösterilmiştir.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6791&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

aę Üniversitesi Psikoloji bölümünün Erasmus programıyla Polonya’da Krakow ve Silesia Üniversitelerine öğrenci göndermektedir. 2, 3 ve 4. Sınıf olmak üzere öğrencilerimiz Erasmus hareketliliğinden yararlanabilmektedir. İkişer dönemden oluşan eğitim-öğretim sürecinde dönem başına psikoloji öğrencilerinden ortalama 5 öğrenci gitmektedir. Erasmus hakkındaki detaylı bilgiler üniversitemiz sayfasında yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/uluslararasi-iliskiler-ofisi>

4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

Akademik ve sosyal bağlamda iletişimden üniversitemiz Kültür Daire ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur. Bütün personelin kurumsal e-posta adresleri ve ofislerde kablolu telefon bağlantıları mevcuttur ve iletişimler bu şekilde sağlanmaktadır. Detaylı bilgiler idari birimler web sayfalarında verilmektedir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/kultur-ve-basin-halkla-iliskiler-mudurlugu-genel-bilgi>
<https://www.cag.edu.tr/tr/cagbidb>

4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bunun için okulumuzun Psikoloji bölümünde Psikoloji Kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıntılı bilgi için sitemizde yayınlanmış olan aę Üniversitesi ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE KULÜPLER BİRLİĞİ YÖNERGESİ’nde gösterilmiştir. Kulüpler bünyesinde üye kayıt defteri, karar defteri, gelen ve giden belge defteri, gelir ve gider defteri, bütçe kesin hesap defteri, demirbaş defteri gibi önemli maddeler bulunmaktadır.

Üyelik süreçleri ve daha fazla bilgi almak için Çağ üniversitesi sitesindeki ‘‘Kulüpler ile ilgili bilinmesi gerekenler’’ kısmından ulaşılabilir. Aynı zamanda öğrencilerin temsiliyeti için Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Dekanlığı bulunmaktadır. Detaylı bilgi bağlantı adresi aşağıda verilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/ogrenci-kulupler-birligi>

<https://www.cag.edu.tr/tr/ogrenci-dekanligi-ogrenci-dekanligi-hakkinda>

4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.

Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişim sağlayan ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ MEZUNLARI DERNEĞİ 2010 yılından beri faaliyet göstermektedir. Mezunlar ile temas sıkı bir şekilde yürütülmekle birlikte mezunlarımız Kariyer Günlerinde konuşmacı olarak çağırılmaktadır. Detaylı bilgiler aşağıdaki bağlantı adresinde gösterilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-co-op-kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-mezunlarla-iletisim-cag-universitesi-mezunlar-dernegi-tuzuk>

5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerine yönelik detaylı yönetmelik aşağıdaki bağlantı adresinde verilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/uploads/files/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapımları için olanak sağlanmalıdır.

Bu bağlamda üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Detaylı bilgiler ve yönergeler aşağıdaki bağlantı adresinde yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/universite-kalite-bilimsel-arastirma-projeleri>

Aynı zamanda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel yayınlar değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. Bilimsel Yayınları Destekleme Yönergesi aşağıdaki bağlantıda gösterilmiştir.

[https://www.cag.edu.tr/uploads/site/users-special/49182f81e6a13cf5eaa496d51fea6406/files/bilimsel%20yay%C4%B1nlar%C4%B1%20destekleme%20y%C3%B6nergesi\(1\).pdf](https://www.cag.edu.tr/uploads/site/users-special/49182f81e6a13cf5eaa496d51fea6406/files/bilimsel%20yay%C4%B1nlar%C4%B1%20destekleme%20y%C3%B6nergesi(1).pdf)

ÖLÇÜT 6. ALTYAPI VE OLANAKLAR

6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesine ait 19 adet derslik bulunmaktadır. Derslik listesi aşağıdaki ekte gösterilmiştir (EK6.1.1).

Kütüphane içerisinde yüksek teknoloji ve işlem kabiliyetine sahip 70 adet Hp Ultra Elit PC ve Mini PC hem katalog tarama hem de araştırmalar için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bunlara ek olarak yine teknoloji merkezi içerisinde 45+35 bilgisayarlı serbest kullanım alanı bu kapsamda hizmete sunulmuştur. Tüm kampüs dış mekanında ve kütüphanemiz içerisinde kablosuz internet hizmeti 7/24 çalışmaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/bilisim-sistemleri>

Program çerçevesinde 2 adet Özgecan Aslan Uygulamalı Psikoloji laboratuvarı ve PDR Birimi görüşme odası yer almaktadır. Üniversitemizde 3 adet Türkçe, 4 adet İngilizce olmak üzere toplam 210 bilgisayarlık 7 laboratuvar, ayrıca toplam 80 bilgisayarlı serbest kullanım alanları ile buna ek olarak kütüphane içerisinde 70 tane HP ultra elit bilgisayar ve mini PC öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Çağ Üniversitesi olarak teknolojiyi çok yakından takip eden dinamik bir yapıya sahip, sürekli yenilenen ve iyileştirilen alt yapımız ile de 150Mb/ps Metro Ethernet bağlantısı üzerinden öğrencilerimize ve akademik, idari personelimize kampüs içerisinde hızlı bir internet bağlantı imkanı sağlanmaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/laboratuvarlar>

6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

Çağ Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitenin öğretim üyeleri, öğrencileri, idari personel ve mezunları ile araştırma yapan diğer kişilerin eğitim-öğretim ve özgür zamanlarını değerlendirme faaliyetlerinde ihtiyaç duydukları her türlü bilgi ve belgeyi sağlamak, belirli bir sistem dahilinde düzenleyerek kullanıma sunmak amacıyla 1997 yılında kurulmuştur

Çağ Üniversitesi Kütüphanesi, Üniversite'nin misyon ve vizyonuna uygun olarak kullanıcılarının her türlü bilgi ihtiyacını karşılamayı kendisine amaç edinmiştir. Eğitimin aktif ve katılımcı olmasında, öğrencilere bağımsız araştırma yapabilme alışkanlığının kazandırılmasında aktif rol oynamaktadır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin amaçları doğrultusunda öğretim ve araştırma programlarını desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların her tür ve ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, araştırma için en iyi bilgi kaynaklarını

toplamak ve bunlardan yararlanmak için en uygun ortamı sağlamayı amaçlamaktadır. 10.000 m² alan üzerine kurulu ve 5556.37 m² kapalı alana sahip Bilgi ve Teknoloji Merkezi içerisinde bulunan kütüphanemiz giriş, asma kat, üst kat ve teras katlarına ve 1592 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

Kütüphanemiz koleksiyonunda, 52847 civarında basılı kitap, 520.000 bin civarında e-kitap, 650 başlıkta A'dan Z'ye sıralı basılı dergi, 50.000 civarında tam metin e-dergi ve 500 civarında da görsel-işitsel (multimedya) bilgi kaynağı bulunmaktadır. Detaylı bilgiler ve kaynaklara erişim Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında belirtilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/kutuphane-mudurlugu-genel-bilgi>

6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

Üniversitemizde performans düzeyinde yapılan spor etkinlikleri şunlardır:

- Badminton
- Basketbol
- Bilek Güreşi
- Futbol
- Hentbol
- Halk Oyunları
- Masa Tenisi
- Tenis
- Taekwondo
- Voleybol

İkinci etkinlik alanı ise; yetenekli olsun veya olmasın öğrencilerimizin sağlıklı bireyler olması ve sağlıklı toplum olma yolunda yapılan etkinliklerdir. Çeşitli branşlarda yarışma, eğlence ve oyun ağırlıklı yapılan etkinliklere her öğrencinin katılımı sağlanmakta, düzenlenen kurslara öğrencilerimizin becerileri geliştirilmektedir.

Üniversitemizde eğlence, oyun ve kurs amaçlı yapılan spor etkinlikleri şunlardır:

- Aerobik – step kursları
- Dağcılık ve Doğa Yürüyüşleri
- Dalma
- Tenis
- Animasyonlar
- Yamaç Paraşütü

KAPALI SPOR SAHASI

Üniversitemiz kampüsünde bulunan spor salonu uluslararası ölçülerde basketbol, voleybol ve hentbol sahasına sahip olup resmi maçların oynanabileceği donanıma sahiptir. Üniversite takımlarının antrenman ve maçlarının yapıldığı spor salonundan tüm öğrencilerimiz istedikleri her an öğretim görevlileri ve antrenörler nezaretinde çalışma olanağı bulmaktadırlar.

Akademik yıl boyunca ve her biri kendi branşında uzman eğitimciler nezaretinde düzenlenen tenis, basketbol, voleybol, halk oyunları ve modern danslar branşlarındaki kurslarla öğrencilerimize serbest zamanlarını değerlendirme ve becerilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

FİTNESS CENTER

Son teknoloji ürünü makinelerin yer aldığı Fitness Center'da, profesyonel antrenörlerin eşliğinde hazırlanan özel antrenmanlar sayesinde, öğrencilerin yaşam kalitelerini arttırmalarına yardımcı olmaktadır. Detaylı bilgiler aşağıdaki bağlantı adresinde yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/spor-tesisleri>

Aynı zamanda okulumuzda amfi tiyatro, cep sinema, çeşitli etkinliklerin yapıldı şenlik alanı ve öğrenci kulüpleri için kulüp odaları bulunmaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/konferans-sinema-tiyatro-salonlari-ve-aktivite-alanlari>

6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

Psikoloji programında kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır. Fakat genel olarak Çağ Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi (EÖB), engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal hayata tüm bireylerle eşit koşullarda, tam ve etkin katılımlarını sağlamak için çalışmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği yasal düzenlemelere uygun bir biçimde öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, psikolojik süreçleri desteklenir. Öğrenciler ve birim çalışanları öğrencinin sınıf düzeni, dersler, ödevler, sınavlar, malzeme ve ekipman vb. ihtiyaçlarını görüşme sırasında belirler ve gereken uyarlamaların hayata geçmesini sağlar. Engelli Raporu olan öğrenciler, EÖB' ne başvurarak haklarından yararlanabilirler. Engelli Öğrenci Birimi, Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. Detaylı bilgiler Engelli Öğrenci Birimi web sayfasında yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/kampuste-yasam-engelli-ogrenci-birimi>

6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Öğretim elemanlarına ofis bilgisayarları verilerek araştırma yapmaları kolaylaştırılmaktadır. Ayrıca okulda öğretim elemanlarının kullanacağı internet bağlantısı da mevcuttur. Okul kütüphanesinden yararlanılabilmekte ve araştırmalara ve online kaynaklara yönelik Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından akademik personele eğitimler düzenlenmektedir. Akademik personelin Turnitin, iThenticate gibi programlara da erişimi sağlanmaktadır. Bütün detaylı bilgiler aşağıdaki bağlantı adreslerinde yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/bilgi-islem-mudurlugu-genel-bilgiler-gorevlerimiz>

<https://www.cag.edu.tr/tr/destek-hizmetleri-genel-bilgi>

<https://www.cag.edu.tr/tr/kutuphane-mudurlugu-genel-bilgi>

ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR

7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

Mali kaynaklar Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından sağlanıp yönetilmektedir. Detaylı bilgiler Mali İşler Daire Başkanlığı web sayfasında yer almaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/mali-isler-mudurlugu-ucretler>

7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Bilgisayar ve internet gibi teknolojik konularda Bilgi İşlem Daire Başkanlığından (8 personel) destek alınmaktadır.

https://www.cag.edu.tr/tr/idari-kadro?unit_id=2&q=

Sağlık konusunda ve okulda düzenlenecek etkinlikler vb. konusunda ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından (7 personel) destek alınmaktadır.

<https://www.cag.edu.tr/tr/kultur-ve-basin-halkla-iliskiler-mudurlugu-iletisim>

Staj anlaşmalarında ise psikoloji programı bünyesinde staj gönüllülük esasına dayandığı için bölüm başkanı tarafından onaylanan öğrenciler staj yapılacak kurumla olan anlaşmalarını bireysel olarak yürütmektedirler. Üniversite Mali İşler Daire Başkanlığı (5 personel) sadece sigorta işlemlerinde rol oynamaktadırlar.

<https://www.cag.edu.tr/tr/mali-isler-mudurlugu-iletisim>

ÖLÇÜT 8: KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

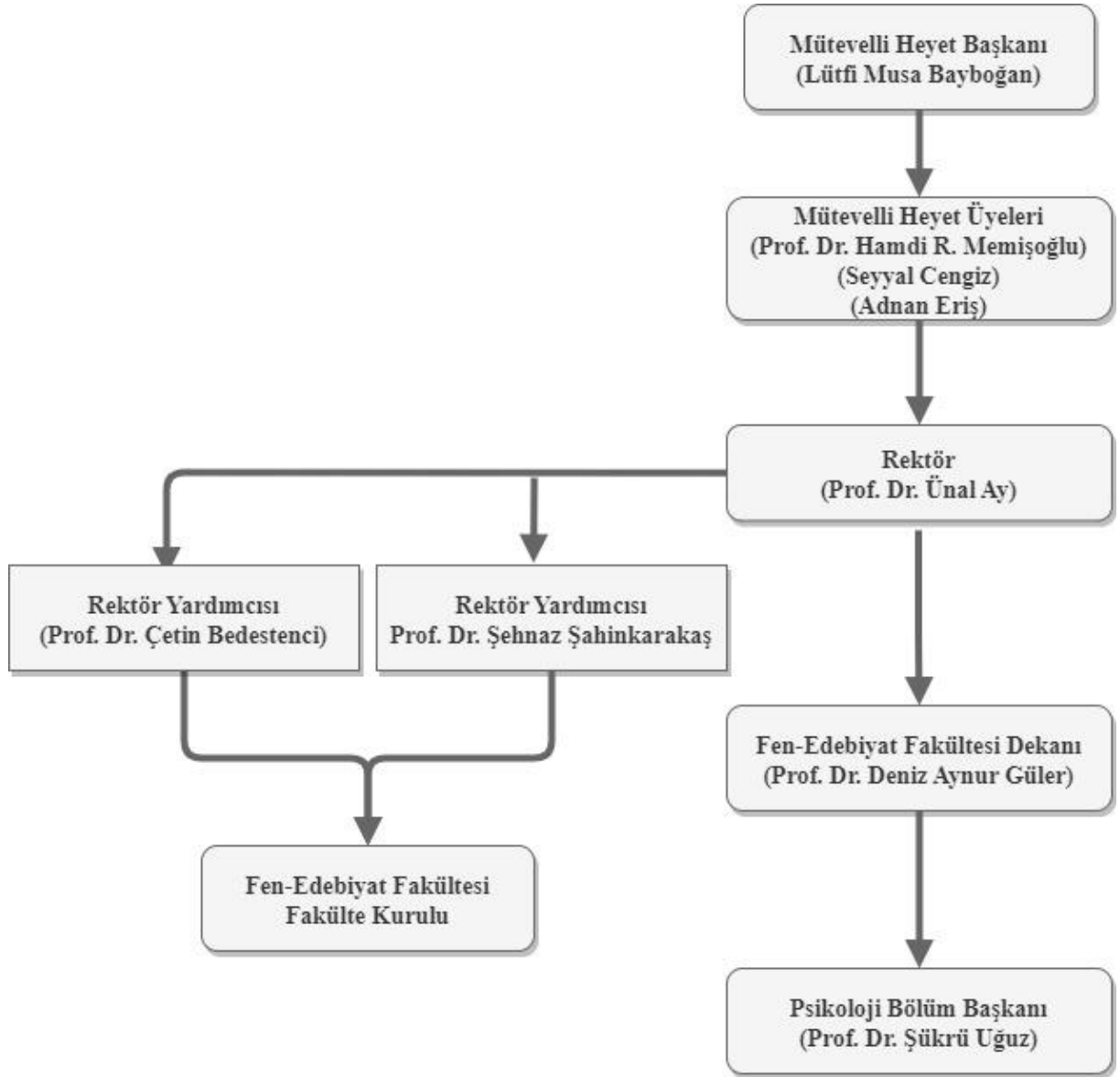
Çağ Üniversitesi organizasyon şeması aşağıdaki bağlantıda gösterilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/tr/universite-yonetimi-organizasyon-semasi>

İş akış süreçleri Organizasyon El Kitabında detaylı olarak gösterilmiştir.

<https://www.cag.edu.tr/uploads/files/is-akis-surecleri.pdf>

Program çerçevesinde görev dağılımları ve karar alma süreçleri aşağıdaki şekilde olduğu gibidir. Görevlendirmeler ya da gündem çerçevesinde yürütülen bölüm toplantılarında genellikle ortak karar alınmakta ve bu karar dekanlığa bildirilmektedir.





T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(EYLÜL/2022)

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık

A. Birime İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Aysun YURDAIŞIK DAĞTAŞ, aysunyurdaisik@cag.edu.tr, Tel : 0.324.651 48 00, Fax : 0.324.651 48 11

Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü, Adana-Mersin Karayolu Üzeri 33800 Yenice/MERSİN.

2. Program Başlıkları

Çağ Üniversitesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü normal öğretimdir.

4. Programın Eğitim Dili

Programın eğitim dili %100 İngilizce'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü, 21.11.2018 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Programın amacı devlet veya özel sektörde farklı disiplinlerde çevirmenlik yapabilecek donanımlı bireyler yetiştirmektir. Bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler tanınan tüm hak ve yetkileriyle birlikte Çevirmen unvanı alırlar. Programımızın birinci ve ikinci yıllarında tüm becerilere ve sonraki yıllarda da özellikle daha zor olan konuşma ve yazma derslerine yer verilmektedir. Ders programında farklı disiplinlerden seçmeli dersler alınarak öğrencilerin çeşitli alanlarda bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Üçüncü yılın sonunda ise öğrencilerin, staj yaparak öğrendiklerini uygulamaları sağlanmaktadır. Kurumsal bilginin yanı sıra uygulama gerektiren dersler, bilgisayar laboratuvarları ve simultane çeviri laboratuvarında uygulamalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca, ilgili öğretim elemanlarının da değerlendirmeleri ile her öğrencinin becerisini belirleyip bu doğrultuda seçmeli ders almaları sağlanarak en az bir alanda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Bölümümüzün Simultane Çeviri Laboratuvarı, 2021-2022

akademik yılında kurulmuştur. Bölümümüzün ilk mezunlarını 2022-2023 Akademik yılında vermesi beklenmektedir.

B. Değerlendirme Özeti

AKADEMİK BİRİMLERDEN ELDE EDİLECEK BİLGİLER

ÖLÇÜT 1 : EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Tanımlar

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

1.1. Her lisans programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.

İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü amaçları, çevirmen adaylarının meslek yaşamlarına hazırlamak ve program süresince edinecekleri beceriler göz önüne alınarak saptanmıştır. Bu bağlamda, programın amaçları aşağıda belirtilmiştir.

a) Sadece Türkçe değil İngilizce dilini de her dört beceride (Konuşma, Dinleme, Okuma, Yazma) üst seviyede kullanabilme ve kendi seçecekleri farklı bir dil becerilerini ileri seviyede kullanabilme

b) Farklı disiplinlerdeki genel bilgi ve kültür seviyelerine ulaşma

c) Çeviri teori, prensip ve tekniklerini bilip çeşitli metinlerde bunları uygulayabilme

d) Bilgi ve çeviri teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme

e) Öğrencilerin kendi becerilerine göre çevirinin bir dalında uzmanlaşmalarını sağlama.

Bölümümüzün kuruluş amacı, üniversitemizin vizyonu olarak belirlediği, ve beşeri bilimler alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olma koşulunu sağlamakta ve aynı zamanda bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda, araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci, evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran, özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, bireyler yetiştirme misyonunu yerine getirmektedir.

1.2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü amaçları fakülte web sitesinde yayınlanmıştır.

[\(EK:1.2\)](#)

1.3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.

İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü 31 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleşen Fen Edebiyat Fakültesi Danışma kurulunda gözden geçirilmiştir. Bu toplantıda bölümümüz müfredatının güncellenmesi ve geliştirmesi konusunda danışma kurulu üyelerinin görüşleri alınmıştır (EK 1.3).

1.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü henüz mezun vermemiştir.

ÖLÇÜT 2 : PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İngilizce Mütercim Tercümanlık programı çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu kapsamda, öğretim programı çıktıları yaratıcı ve eleştirel düşünme, özgün ve disiplinler arası çalışabilme, mesleki etik ilkelerine uygun davranma, ilgili alanlarla iş birliği ve uyum içerisinde çalışma gibi 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerine uygun bir şekilde tanımlanmıştır.

[\(EK 2.1\)](#)

2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü programı çıktıları fakülte web sitesinde yayınlanmıştır. ([EK 2.2](#))

2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü öğrencilerinin program çıktılarını gözden geçirmek ve öğrencilerimizin yukarıda bahsedilen mesleki kazanımlara sahip olduğunu değerlendirmek adına öğretim üyelerimiz Dr. Aysun Dağtaş, Dr. Senem Zaimoğlu ve Dr. Fatma Toköz Göktepe tarafından yürütülen “Çevirmen Olma Yolundaki Hikayem” adlı bilimsel araştırma projesinin ilk konferansı 26 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirildi. Bu proje ile öğrencilerin yürüttükleri çalışmaları düzenlenen konferans dahilinde sunarak profesyonel yaşama entegrasyonu ve mesleki gelişim süreçlerine katkıda bulunması amaçlanmıştır ([EK 2.3](#))

2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü henüz mezun vermemiştir.

ÖLÇÜT 3 : EĞİTİM PROGRAMI

3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Tablo 1: Alan dersler,

Birinci Yıl, 1. Dönem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı													
TRN101	Etkili Yazma	3	4											
TRN103	Retorik Dilbilgisi	3	4					3						
TRN105	Sözcük Bilimi ve Metin Analizi	4	4								2			
TRN107	Çeviriye Giriş					4								3
TUR107	Çevirmenler İçin Türkçe		4								5			4

Birinci Yıl, 2. Dönem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı													
TRN102	Temel İletişim Becerileri	3	4											
TRN104	Karşılaştırmalı Dilbilgisi													
TRN108	Çeviriye Giriş II	3	4											
TRN110	Teknik Çeviriye Giriş			5			5							4

COM102	Temel Bilişim Teknolojileri	4	4												
GYP130	GYP Seçmeli						4								3
TUR106	Çevirmenler İçin Türkçe II		4								3				4

İkinci yıl, 1. Dönem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı														
TRN201	Söylem Çözümlemesi	4								2					
GNK203	Avrupa Birliği ve Uluslararası Politika		3	4										3	
TRN205	Yazılı Metinden Sözlü Çeviri			4									5		
TRN207	Dinleme ve Not Alma Teknikleri						3	4						4	
TRN209	Sosyal Bilimler Metinleri Çevirisi			4						3					
TRN211	Karşılaştırmalı Dil ve Kültür Çalışmaları	4	3	3											

İkinci yıl, 2. Dönem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı														
TRN202	Çeviri Kuram ve Yöntemleri			4	3			4							
TRN203	Özetleyerek Çeviri		3	4										3	
TRN206	Sözlü Çeviriye Giriş							4			3		4		
TRN208	Yazılı Basın Çevirisi							4		4	3				
TRN210	Politik ve Hukuk Metinleri Çevirisi					4							3		
GNK212	Medyada Güncel Konular	4									3				

Üçüncü yıl, 1. Dönem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı														
TRN301	Ardıl Çeviriye Giriş		4				4								
TRN303	Uluslararası İlişkiler ve AB Metinleri Çevirisi								4		3				
TRN305	İngiliz Edebiyatı							3					4		
TRN307	Dilbilim ve Çeviri														
TRN309	Çeviride Araştırma Yöntemleri			4				4						4	

Üçüncü yıl, 2. Dönem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı														
TRN302	Çeviri Teknolojileri			3						4					
TRN308	Edebi Metinler Çevirisi							3					4		
TRN304	Simultane Çeviriye								4					4	

Üçüncü Yıl, 1. Dönem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı														
FLX301	Seçmeli Yabancı Dil 5														

Üçüncü Yıl, 2. Dönem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kod	Dersin Adı														
FLX301	Seçmeli Yabancı Dil 6	5													

[EK 3.1.1](#)

[EK 3.1.2](#)

Ayrıca her programın aşağıda belirtilen jenerik yeterlilikleri hangi dersler yoluyla karşıladığı, okulun web sitesinde yer alan Program Çıktıları ve TYYÇ Beşerî Bilimler Temel Alanı Yeterlilikleri tablolarında ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

[EK 3.1.1](#)

[EK 3.1.2](#)

3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri konusundaki ayrıntılar, okulun web sitesinde yer alan ‘Ders Programı’ sekmesinde her ders için açıkça ortaya konulmuştur.

[EK 3.2](#)

3.3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzde, derse dayalı eğitim programı modeli kullanılmaktadır.

[EK 3.3](#)

3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

Derslerde, öğrencilerin gerek sözlü iletişim becerilerini geliştirmek, gerekse derse aktif katılımlarını sağlayarak öğrenim düzeylerini artırmak amacıyla, sunum yapma, kısa film hazırlama ve benzeri yöntemler kullanılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin derse hazır gelmelerini aktif katılımını sağlayacak soru-cevap etkinlikleri düzenlenmiş ve bunun için kimi zaman ders öncesi belli makalelerin yahut kitap bölümlerinin okunması ödev olarak verilmiştir.

[EK 3.4](#)

3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler, vize ve final sınavlarında, dersin içeriğine uygun bir biçimde teorik yahut uygulamalı olarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Örneğin; Sözlü Çeviriye Giriş, Yazılı Metinden Sözlü Çeviri, Simultane Çeviriye Giriş ve Ardıl Çeviri gibi derslerde, Simultane Çeviri Laboratuvarlarındaki kabinlerde çeviri yapırlarken, yazılı çeviriye dayalı, Bilimsel ve Teknik Metinler Çevirisi, Edebiyat Çevirisi gibi derslerde öğrencilere yazılı çeviri sınavı yaptırılmıştır. Bunun dışında, Çeviride Araştırma Yöntemleri gibi derslerde, öğrencilere proje hazırlatılarak, öğrendiklerini yalnızca teorik değil aynı zamanda uygulamalı olarak da göstermelerine fırsat verilmiştir.

[EK 3.5](#)

3.6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünleşik bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüzde verilen uygulamalı, öğrencilere ders içinde ve ders dışında ödev olarak yaptıkları çeviriler konusunda geribildirim verilerek hatalarını gözden geçirmeleri ve çeviri konusundaki yeteneklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca, simultane çeviri laboratuvarında Simultane Çeviriye Giriş dersi kapsamında yapılan çeviri uygulamalarında, öğrenciler birbirlerini dinleyerek çeviri sonrası geribildirim vermektedir.

Sözlü çeviri kapsamındaki Ardıl Çeviri, Simultane Çeviri ve Sözlü Çeviriye Giriş derslerinin vize ve final sınavları Simultane Çeviri Laboratuvarında yapılarak, öğrenciler mezuniyet sonrası iş hayatına atıldıklarında karşılaşacakları ortam ve çalışma koşulları için de hazırlanmaktadır

[EK 3.5](#)

ÖLÇÜT 4: ÖĞRENCİLER

4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri, ders seçimi, akademik gelişimleri ve akademik hayata ilişkin kişisel sorunları konusunda, kendilerine birinci sınıftan itibaren atanan akademik

danışmanlarından destek almakta ve danışmanları tarafından gerekli biçimde yönlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra, Birinci Sınıf İkinci Dönemde aldıkları RKT102 Kariyer Planlama adlı ders sayesinde, bölümlerinin sağladığı kariyer olanakları hakkında bilgi almanın yanı sıra, dönem içinde derse konuk olarak alınan, Mütercim Tercümanlık bölümü mezunları ve bu mesleği halihazırda icra etmekte olan profesyoneller sayesinde kariyer tercihlerini şekillendirmektedirler.

(EK 4.6)

[Öz Değerlendirme Raporu\kanıt 4.6.docx](#)

Bölümümüzün 1. Sınıf öğrencilerine Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROĞLARI, 2. Sınıf öğrencilerine Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU, 3. Sınıf öğrencilerine ise Dr. Öğr. Üyesi Aysun YURDAIŞIK DAĞTAŞ danışmanlık yapmaktadır.

4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

Öğrenciler, ders dışı zamanlarında, okulun açık ve kapalı spor tesislerinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Ayrıca, Birinci Sınıf Birinci Dönem öğrencileri, ‘Gelişim ve Yaşam Programı’ adı altında verilen seçmeli dersler sayesinde, Müzik, Sinema, Dans, Genel Kültür ve Spor konusunda dersler alarak kendilerini geliştirme imkânı bulabilmektedirler.

[EK 4.7.1](#)

[EK 4.7.2](#)

Bunların yanı sıra, her birine kulüp odası tahsis edilmiş ve her biri yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenleyen öğrenci kulüpleri sayesinde, öğrenciler üniversitede geçirdikleri zaman dilimini daha verimli değerlendirebilmektedir. Okulumuzda halihazırda 46 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

[EK 4.7.3](#)

Tüm bunların yanı sıra, öğrenciler düzenledikleri sanatsal etkinlikleri okulun sahip olduğu, kapalı amfi tiyatro, konferans salonları, cep sineması ve cep tiyatrosu sayesinde seyircilere sunabilmekte ve yıl içinde çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenebilmektedir:

[EK 4.7.4](#)

4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında, bölüm öğrencilerine ‘MySobt – My Story of Becoming a Translator etkinliği kapsamında, meslek profesyonellerinin sunumları ve kendi hazırladıkları afiş, kısa film ve benzeri materyallerin sergilenmesiyle derslerde öğrendiklerinin onlara sağladıkları katkıları ortaya koymuş, aynı zamanda öğrenci velileri ve konuk akademisyenlere de sunum yapma imkânı bularak kariyer ve akademik gelişim konusunda özgüven kazanmışlardır.

[EK 4.8](#)

[EK 4.8.2](#)

[EK 4.8.3](#)

4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz, henüz mezun vermemiş olup ilk mezunlarını 2022-2023 tarihinde verecektir. Öğrencinin mezun olabilmesi için müfredatta belirtilen tüm zorunlu, genel seçmeli ve alan seçmeli derslerin hepsini almış (240 AKTS), ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden 2.00 olması gerekmektedir. Bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler tanınan tüm hak ve yetkileriyle birlikte Çevirmen unvanı alırlar. Bölümümüzden mezun olanlar Gümrük, Bakanlıklar, Medya Ajansları, Avrupa Birliği Ofisleri, Çeviri Büroları, Ticaret ve Lojistik firmaları gibi birçok iş dalında çevirmen olarak çalışabileceklerdir. Ayrıca, akademik kariyer hedefleyen mezunlarımız ilgili lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) programlarına devam da edebilirler.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü kadrosunda iki profesör, altı doktor öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim kadrosunda bulunan öğretim üyeleri İngilizce Mütercim Tercümanlık, İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı gibi çeşitli bölümlerde çalışmalarını yürütmekte olup müfredatta bulunan farklı uzmanlık alanları gerektiren derslerde görev almaktadırlar. Öğretim Üyelerimiz, Çukurova, Hacettepe, Bilkent, Başkent gibi Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden mezun olmuş olup, yaptıkları yayınlarla ulusal ve uluslararası alanlarda adlarını duyurmuşlardır. Özellikle İngiliz Dili Eğitimi alanındaki deneyimleri sayesinde, eğitimde farklı yaklaşımları benimseyerek, daha etkin bir eğitim öğretim ortamı oluşmasını sağlamışlardır.

[EK 5.1](#)

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

Üniversitemizde değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemleri amacıyla toplamda dört anket uygulanmaktadır. Bu anketler Akademisyen Personel anketi, Öğretim Elemanı

Değerlendirme anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Öğretim Programı Geliştirme Süreci Öğrenci Görüş anketleridir. Akademisyen Memnuniyet Anketi akademik personelin yönetim, iletişim, çalışma koşulları, araştırma ve geliştirmeleri, üniversitenin alt yapı ve destek hizmetlerine ilişkin koşulları değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanı değerlendirme anketi ise her dönem sonunda her bir dersi veren akademisyene yönelik fakülte dekanlığı tarafından öğrencilerin akademisyenleri değerlendirdiği ve değerlendirmeler sonunda akademisyenler ile paylaşılmaktadır. Öğretim programı geliştirme ve Öğrenci memnuniyet anketi öğrencilerimizin kayıtlı olduğu eğitim programlarında aldıkları dersleri ve üniversitenin fiziksel ve sosyal imkanlarını değerlendirdi anketler olup düzenli aralıklarla tekrarlanarak sürekli iyileştirme ve değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmaktadır.

(EK 9.1)

(EK 9.2)

(EK 9.3)

(EK 9.4)

DİĞER BİRİMLERDEN ELDE EDİLECEK BİLGİLER

4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrenci kabulünde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölümüme yerleştirilen öğrenciler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Çağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliği kapsamında istenilen bilgiler ile üniversiteye kayıtlıdır. Son üç yılda İngilizce Mütercim Tercümanlık Programına yerleşen öğrenci bilgileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Yıl	Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Taban Puan	%50 Burslu Taban Puan
2020-2021	66	378.43642	245.98590
2020-2019	56	387,96006	253,00371
2019-2018	54	386,89718	285,6498

4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümüne yerleşen öğrenciler Çağ Üniversitesi Önlisans ve Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine tabiidir. İlgili yönetmelik web sitemizde yayınlanmış olup öğrencilerimizin hak, görev ve sorumluluklarına ilişkin kararlar bilgilerine sunulmuştur ([EK 4.2.](#)).

4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulü Çağ Üniversitesi Önlisans ve Yüksek Lisans Yönetmeliği Madde 11 yatay geçiş esasları uyarınca yürütülür. Daha önce başka bir üniversitede öğrenim görmüş öğrenciler başarılı oldukları dersler için fakülte sekreterliğine verecekleri dilekçe ile muafiyet ve intibak talebinde bulunabilirler. Öğrencinin muafiyet ve intibak talebi fakülte kurul kararı ve bölüm başkanlığı görüşleri alınarak karar verilir.

4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

İngilizce Mütercim Tercümanlık Programı'nın Erasmus Plus öğrenci hareketliliği kapsamında toplamda beş üniversiteyle anlaşması bulunmaktadır. Bölümümüz Erasmus Değişim programı anlaşmaları Polonya, Litvanya ve İspanya gibi ülkeleri kapsamaktadır. Bu programa ait kontenjan ve diğer bilgiler üniversite web sitesinde öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

([EK 4.5 Anlaşmalı Üniversiteler](#))

Ayrıca İngilizce Mütercim Tercümanlık olarak 2021-2022 akademik yılında Erasmus KA171 projesi yaparak bölümüm öğrencilerine Çeviri Teknolojileri konusunda kendilerini akademisyen desteği, bilgi ve teknoloji paylaşımıyla kendilerini geliştirebilecekleri bir projeye imza atmıştır (**EK 4.8**).

4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını temele alan üniversitemiz de öğrenci ve akademisyenler eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek adına gerek yüz yüze gerekse online iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim halindedirler. Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarına web sitesinde yayınlanan kurumsal eposta adreslerinden, ofis saatleri boyunca ofislerinden, ayrıca otomasyon sistemi üzerinden danışmana mesaj gönder butonuyla iletişime geçebilmektedirler.

Ayrıca fakülte web sitesinde bulunan online iletişim sistemi üzerinden iletişime geçme imkanları da bulunmaktadır.

[\(EK4.9.\)](#)

4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçimi ve görev tanımları, okulun web sitesinde yer alan Çağ Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi'nde açıkça belirtilmiştir.

[EK 4.10](#)

4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesindeki Mezunlar Derneği ile birlikte bir Mezun Takip Sistemi'nin kurulmasına dair çalışmalar halen sürmektedir. Bu sistem kurulana dek, mezunlar arasındaki sürekli iletişim Çağ Üniversitesi Mezunlar Derneği aracılığıyla sağlanmaktadır. Kariyer günlerinin bir oturumunda öğrencilerin mezunlarla buluşmalar aracılığıyla öğrencileri iş bulma konusunda teşvik etmektedir. Mezunlarımıza e-posta ve SMS ile ulaşılarak, Dernek ve Dernek çalışmaları konusunda bilgiler verilmektedir. Mezunlarla iletişim, ağırlıklı olarak sosyal medya araçları (Facebook, LinkedIn vb.) üzerinden ilerlemektedir. İş, proje, seminer paylaşımları, okuldaki etkinliklerin duyuruları bu kanallar aracılığıyla yapılmaktadır. Mezunlar Derneğinin planladığı çalışmalar arasında; mezunların okulda toplanması için geleneksel bir gün belirlenmesi, öğrencilerle daha fazla zaman geçirilmesi, iş hayatında aktif olarak yer alan mezunlarımızın iletişim bilgilerinin toplanarak network ağı kurulması yer almaktadır.

[EK 4.12.1](#)

[EK 4.12.2](#)

5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetken yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinde akademisyenlerin deneyimlerinin yanı sıra, yaptıkları yayınlar ve katkıda bulundukları projeler gibi liyakate dayalı pek çok ölçüt göz önüne alınmaktadır.

Öğretim elamanlarının atamalarına ve yükseltmelerine ilişkin koşullar, okulun web sitesinde yer alan Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'nde açıkça belirtilmiştir.

[EK 5.2](#)

5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının mesleki alanda kendilerini geliştirmeleri için, şehir dışında katılacakları seminerler, yüksek lisans ve doktora dersleri, ayrıca yurt içi ve yurt dışı konferanslar konusunda gerekli izinler ve ödenek sağlanmakta, ayrıca kampüs içindeki internet bağlantısı ve kütüphane gibi olanaklarla da, öğretim elemanlarına rahat bir araştırma ortamı sağlanmaktadır. Ayrıca Okulumuz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projesi Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

[EK 5.3.1](#)

Öğretim elemanlarının, araştırma yaparken dikkate alacakları hususlar, okulun web sitesinde yayınlanan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Yönergesi'nde açıkça belirtilmiştir.

[EK 5.3.2](#)

ÖLÇÜT 6. ALTYAPI VE OLANAKLAR

6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde kullanılan Sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanımın eğitim programının amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için gereken yeterliliğe sahiptir. Okulumuzdaki derslik ve laboratuvarların toplam kapasiteleri 5062 olup, pandemi koşullarındaki sosyal mesafe düzeninde ise 2025 kapasitesine düşürülerek, öğrencilerimizin hem sağlıklı hem de rahat koşullarda eğitim görmesine olanak sağlanmıştır. Özellikle sözlü çeviri dersleri için kurulan Simultane Çeviri Laboratuvarı sayesinde, öğrenciler bu derslerin olmazsa olmaz koşullarından biri olan uygulamalı eğitimi rahatlıkla sürdürebilmektedir.

[EK 6.1.1](#)

[EK 6.1.2](#)

6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin amaçları doğrultusunda öğretim ve araştırma programlarını desteklemek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların her tür ve ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak, araştırma için en iyi bilgi kaynaklarını toplamak ve bunlardan yararlanmak için en uygun ortamı sağlamak amacıyla kurulmuş olup, yaklaşık 10.000 m² alanı kapsayan Bilgi ve Teknoloji Merkezi içerisinde, 5556.37 m² genişliğindeki kütüphanemiz giriş, asma kat, üst kat ve teras katlarıyla ve 1592 kişilik oturma kapasiteleriyle öğrencilere ve öğretim elemanlarına, son derece rahat bir ders çalışma ve araştırma ortamı sunmaktadır. Kütüphanemiz koleksiyonu, 52847 civarında basılı kitap, 520.000 bin civarında e-kitap, 650 başlıkta A'dan Z'ye sıralı basılı dergi, 50.000 civarında tam metin e-dergi ve 500 civarında da görsel-işitsel (multimedya) bilgi kaynağını içermektedir.

[EK 6.2](#)

6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

Öğrencilere, başta Fitness Centre olmak üzere, pek çok açık ve kapalı spor tesisi ile pek çok spor olanağı sunulmakta, tüm bu alanlar ücretsiz olarak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Okulumuzun fiziksel altyapısına uygun olarak öğrencilerimizin yapabileceği spor türlerinin bazıları, badminton, basketbol, bilek güreşi, futbol, hentbol, masa tenisi, tenis, tekvando voleybol olarak sıralanabilir. Bunun yanı sıra, okulumuz öğrencilerin gerek öğrenci kulüpleri kapsamında düzenledikleri etkinlikleri sergilemelerinde, gerekse ders içi kültürel ve sanatsal etkinlikleri uygulamalarında büyük katkı sağlayan konferans salonu, amfiteyatrosu, çim alan gibi pek çok açık ve kapalı mekâna ev sahipliği yapmaktadır. Tüm bu tesisler, öğrencilerin tiyatro, müzik, halk oyunları ve dans topluluklarının periyodik olarak konser ve sunumlarını sergilemelerin için gereksinim duydukları profesyonel ses ve ışık sistemine sahiptir.

[EK 6.3.1](#)

[EK 6.3.2](#)

6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

Rektörlüğe bağlı olarak bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıracak altyapı, donanım ve olanaklara ilişkin bilgiler, okulumuzun web sitesinde yer alan ‘Engelli Öğrenci Birim Yönergesi’nde açıkça belirtilmiştir. Yönergenin amacı, kısaca, okulumuzda öğrenim gören engelli öğrencilerin diğer öğrencilerle eşit koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere çalışma usul ve esaslarını düzenlemek olarak tanımlanmıştır.

[EK 6.4](#)

6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Öğretim elemanlarına, kendilerini akademik ve sosyokültürel anlamda geliştirmeleri için, gerekli olanaklar ve altyapı sağlanmıştır. Öğretim elemanları, ofislerindeki internet bağlantısı ve kütüphanenin üyesi olduğu pek çok veri tabanı aracılığıyla akademik çalışmalarını yürütmekte ve kendilerini geliştirerek kariyerlerinde daha emin adımlarla ilerleme olanağı bulmaktadırlar. Bunun için, okulumuzun teknik destek birimi, gerekli altyapı olanaklarını ve hizmetlerini uzman kadrosuyla öğretim elemanlarına sunmaktadır. Destek Hizmetleri bölümünün görev ve sorumlulukları tedarik işlemleri, ihale ön görüşmeleri, sözleşmelerin hazırlanması ve sonunda üst kademelere sunulması, ulaştırma, servis hizmetleri, Kampus içindeki yiyecek, içecek birimlerinin ve kuruluşlarının denetlenmesi, trafik kurallarının düzenlenmesi, elektrik, su, enerji işleri, Kampusun güzelleştirilmesi, peyzaj

işleri, İş güvenliği ve Sağlığı konularının takibi gibi) yürütülmesi ile Kampus ile ilgili diğer idari görevleri yapmak olarak tanımlanmıştır.

[EK 6.5](#)

ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR

7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

Programa sağlanan mali kaynaklar, Çağ Üniversitesi tarafından sağlanmakta olup, gerek eğitim faaliyetleri, gerekse diğer sosyokültürel etkinlikler için yeterli bütçe ve mali kaynaklar gereksinim duyulduğu kadarıyla ayrılmaktadır.

[EK 7.1](#)

7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb. durumlarda, okul yönetimi ulaşım, konaklama, organizasyon ve benzeri uygulamalarda her türlü masrafı karşılamaktadır. Öğretim üyelerimiz uluslararası konferans ve diğer akademik çalışmalara, okul yönetiminin ayırdığı ödenek sayesinde rahatlıkla katılabilmektedir.

[EK 7.2.1](#)

[EK 7.2.2](#)

ÖLÇÜT 8: KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri yüz yüze ve çevrim içi toplantılar aracılığıyla karşılıklı fikir alışverişiyle uygulanmaktadır. Toplantıların sonunda, rapor hazırlanmakta ve kararların değerlendirmeleri yapılmaktadır. Toplantılarda karşılıklı sevgi ve saygı çerçevesinde bütün öğretim elemanlarını kendilerini ifade edebilme ve fikirlerini açıkça söyleyebilme olanağı sağlanmaktadır.

[EK 8.1](#)