

TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olarak yürüttüğümüz faaliyetler, üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışını somutlaştıran ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu projeleri hayata geçirmeyi amaçlamaktadır. 2025 yılı faaliyet raporumuz, bu çerçevede birimimizin eğitim, araştırma ve toplumsal etkileşim boyutlarında kaydettiği ilerlemeleri sistematik bir biçimde ortaya koymaktadır. Birimimiz, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini güçlendirmeyi temel hedef olarak benimsemiş ve bu doğrultuda çok yönlü projeler geliştirmiştir. Eğitim alanında gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerimizin toplumsal sorunlara duyarlılığını artırmayı ve aktif vatandaşlık bilinci kazanmalarını hedeflemiştir. Bu kapsamda düzenlenen seminer, atölye ve sertifika programları, öğrencilerin toplumsal faydayı odak alan projelerde deneyim kazanmalarına olanak tanımıştır. Ayrıca, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik eden mentorluk ve danışmanlık sistemleri geliştirilmiş, bu sayede uygulamalı öğrenme süreçleri ile akademik bilgi arasında güçlü bir köprü kurulmuştur.

Araştırma boyutunda birimimiz, toplumsal faydayı öncelikli alanlarda bilgi üretimi ve çözüm önerileri geliştirmek olarak tanımlamıştır. Akademik personel ve öğrencilerin iş birliğiyle yürütülen saha çalışmaları, yerel ve ulusal düzeyde ihtiyaç analizi ve etki değerlendirmelerine imkân sağlamıştır. Bu çalışmalar hem politika yapıcılar hem de sivil toplum kuruluşları için değerli veri ve öneri kaynakları oluşturmuş, üniversitemizin toplumsal sorumluluk misyonunun bilimsel temellerle desteklenmesini sağlamıştır. Toplumsal etkileşim alanında, birimimiz özellikle toplumun farklı kesimlerine ulaşan sürdürülebilir projelere odaklanmıştır. Sosyal yardımlaşma, kültürel farkındalık, çevresel bilinçlendirme ve dijital erişim gibi öncelikli alanlarda yürütülen projeler hem doğrudan katılımcılara hem de geniş toplumsal ağlara pozitif etki sağlamıştır. Bu süreçte iş birliği yapılan sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile yürütülen ortaklıklar, üniversitenin toplumsal etkisinin kalıcılığını artırmış, iş birliği ağlarının güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Birimimizin faaliyetleri, etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinde şeffaf ve ölçülebilir göstergelerin kullanılmasını da kapsamaktadır. Her proje, belirlenen amaçlar doğrultusunda düzenli olarak izlenmiş, performans kriterleri ışığında değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Bu yaklaşım, birimimizin hem hesap verebilirliğini artırmış hem de geleceğe yönelik stratejik planlamada sağlıklı veri altyapısı oluşturmuştur.

2024 yılı raporunda ayrıca, birimimizin toplumsal katma değeri artıran yenilikçi projeleri öne çıkarılmıştır. Dijital platformlar aracılığıyla yürütülen sosyal sorumluluk kampanyaları, toplumsal farkındalığı geniş kitlelere ulaştırmış, öğrencilerin ve akademisyenlerin proje üretme motivasyonunu artırmıştır. Ayrıca, sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluk temalı projeler, üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu bir şekilde toplumsal bilinç oluşturmaya amaçlamıştır.

Birimimiz, geleceğe dönük vizyonunda, toplumsal faydayı artıran stratejik iş birliklerini ve proje tabanlı eğitim modellerini geliştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek, öğrencilerin ve akademisyenlerin projelerde daha etkin rol almasını sağlamak ve toplumun farklı kesimlerini kapsayan kapsayıcı programlar tasarlamak temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Son olarak, bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olarak, üniversitemizin misyonunu topluma değer katacak şekilde gerçekleştirme yolunda attığımız adımların belgelenmesi hem birimimizin çalışmalarının görünürlüğünü artırmakta hem de gelecek planlamasına ışık tutmaktadır.

Raporun, akademik çevreler, politika yapıcılar ve toplum paydaşları için bilgilendirici ve yol gösterici olmasını temenni eder, değerli katkı ve görüşlerin, birimimizin faaliyetlerini geliştirmeye devam etmesinde rehberlik edeceğine inanıyorum.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ

Toplumsal Katkı Koordinatörü

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Çağ Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün misyonu; üniversitemizin bilgi birikimini, akademik gücünü ve etik değerlerini toplumla buluşturarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmak, toplumsal duyarlılığı artırmak ve bölgesel kalkınmaya liderlik edecek projeler geliştirmektir. Bu kapsamda, paydaşlarla iş birliği içinde sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük faaliyetleri, yerel kalkınma girişimleri ve eğitim programları yürüterek üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek temel amacımızdır.

Vizyon

Topluma hizmet alanında öncü, yenilikçi ve etkili uygulamalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir koordinatörlük olmak; Çağ Üniversitesi'nin etik, çağdaş ve katılımcı değerlerini toplumun her kesimiyle buluşturarak sosyal fayda üreten sürdürülebilir faaliyetler geliştirmektir.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, 2025 yılı şubat ayında kurulmuş olup; yönetsel yapı, görev ve sorumluluklar aynı yıl yayımlanan yönerge ile tanımlanmıştır.



YNG-0003-toplumsa
l katkı koordinatörlü

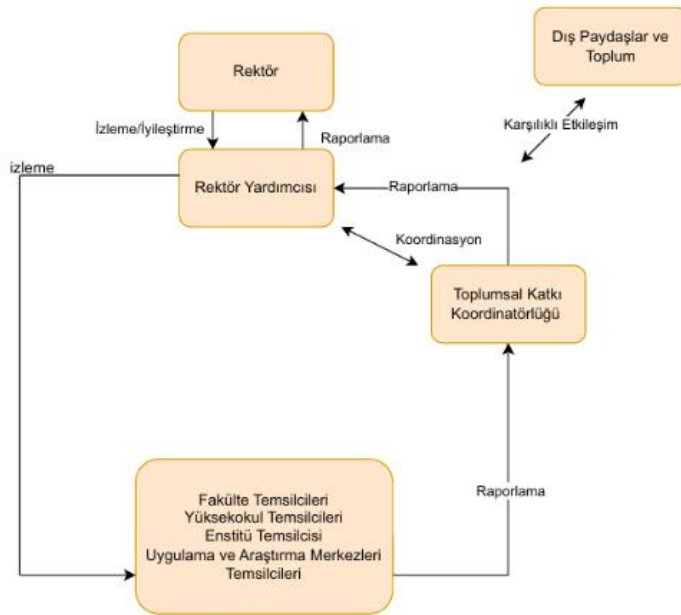
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Koordinatörlük birim ofisi henüz bulunmamaktadır. Toplantılar için ortak salonlar kullanılmaktadır.

2- Örgüt Yapısı

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Organizasyon Yapısı



<https://www.cag.edu.tr/tr/koordinatorklukler-toplumsal-katki-koordinatorklugu-organizasyon-yapisi>

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Microsoft Teams / Zoom / Google Meet: Çevrim içi toplantı, atölye ve seminerlerin yürütülmesinde kullanılan araçlar.

Çağ Üniversitesi Resmî Web Sitesi (www.cag.edu.tr): Proje duyuruları, raporlar ve etkinlik sonuçlarının yayınlandığı kanaldır.

Sosyal Medya Hesapları (Instagram): Öğrenciler ve toplumla doğrudan iletişim için aktif kullanılan kanaldır.

4- İnsan Kaynakları

Doç. Dr. Emre K. ÖZEKENCİ- Koordinatör

Öğr. Gör. Şeyda ÇAVMAK – Koordinatör Yardımcısı

Arş. Gör. Kübra T. ONAT- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Temsilcisi

Arş. Gör. Pelin ÖZÇELİK - Hukuk Fakültesi Birim Temsilcisi

Arş. Gör. Burak UĞUZ - Fen Edebiyat Fakültesi Birim Temsilcisi

Öğr. Gör. Dilara ÇIPLAK - Meslek Yüksekokulu Birim Temsilcisi

Öğr. Gör. Merih ÖZBAYRAK - Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Temsilcisi

5- Sunulan Hizmetler

Çağ Üniversitesi, toplumsal katkı misyonu doğrultusunda öğrenciler, akademisyenler, mezunlar ve toplumun farklı kesimlerine yönelik çok boyutlu hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler eğitimden sosyal sorumluluğa, kültürel faaliyetlerden mesleki gelişime kadar geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

1. Eğitim ve Bilinçlendirme Faaliyetleri

Seminer ve Konferanslar: Toplumsal farkındalık yaratmaya yönelik etkinlikler (ör. Finansal Okuryazarlık Semineri, Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Yöntemleri).

Atölye Çalışmaları: Öğrencilere, velilere ve halka yönelik interaktif programlar (ör. Bilinçli Ebeveynler Oyuncak Atölyesi).

Okullara Yönelik Eğitimler: Rehber öğretmenlere Psikolojik Dayanıklılık eğitimi, lise öğrencilerine yönelik Kariyer Planlama oturumları.

2. Toplumsal Sorumluluk Projeleri

ÇAĞ SOSAM Projeleri: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri (2024'te 107 öğrenci + 22 öğretim elemanı aktif yer aldı).

Çevre ve Sürdürülebilirlik Projeleri: Atık yönetimi, fidan dikim etkinlikleri, geri dönüşüm farkındalığı kampanyaları.

3. Öğrenci Kulüpleri ve Gönüllülük Çalışmaları

2024 yılında 28 farklı etkinlik öğrenci toplulukları tarafından düzenlendi.

Hayvan hakları, engellilere destek, kırsal bölgelerde eğitim desteği gibi gönüllü çalışmalar yürütüldü.

4. Paydaşlarla İş Birliği ve Protokoller

Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla protokoller imzalanarak ortak projeler geliştirildi.

İş birliği yapılan kurumlarda öğrenciler için staj ve gönüllülük fırsatları sağlandı.

<https://www.cag.edu.tr/tr/koordinatorklukler-toplumsal-katki-koordinatorklugu-toplumsal-katki-projeleri-buyuk-ilceler-guven-ve-donusum-projesi-yurutulen-projeler>

D- Diğer Hususlar

Çağ Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik biçimde kayıt altına almakta ve düzenli raporlar aracılığıyla hem iç paydaşlarına (öğrenciler, akademisyenler, yönetim birimleri) hem de dış paydaşlarına (STK'lar, kamu kurumları, akreditasyon kuruluşları) sunmaktadır.



TKK ARA RAPOR
2025 ilk 6 ay(1).pdf

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün temel amacı, Çağ Üniversitesi'nin bilgi birikimi, insan kaynağı ve kurumsal kapasitesini toplum yararına kullanarak sosyal, kültürel, çevresel ve ekonomik alanlarda sürdürülebilir katkı sağlamaktır. Bu kapsamda;

- Öğrencilerde ve akademisyenlerde **sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek**,
- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeler üretmek,
- Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile **iş birliği** içinde kalıcı projeler yürütmek,
- Üniversitenin topluma hesap verebilirliğini güçlendirmek,
- Sürdürülebilirlik ve gönüllülük ilkelerini yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün hedefleri, Çağ Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirtilen toplumsal katkı hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiştir.



Çağ-Üniversitesi-20
21-2025-Stratejik-Planı

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün birim faaliyetlerinde esas alınacak temel politika ve öncelikler, üniversitenin stratejik planında yer alan hedeflerle uyumlu olarak hazırlanan 'Toplumsal Katkı Politika Metni' ile tanımlanmış ve kurumsal çerçeveye oturtulmuştur.



toplumsal katkı
politika metni.pdf

C- Diğer Hususlar

Toplumsal katkı faaliyetleri için oluşturulan kaynakların yeterliliği, yıllar içinde planlanışı, çeşitliliği ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme mekanizmalarının bulunmaması, geliştirilmesi gereken önemli alanlar arasında yer almaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1.Faaliyet Bilgileri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2025 yılı ilk yarısında, Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan uluslararasılaşma ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda iki önemli akademik etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler, fakültenin yalnızca öğrencilerinin akademik gelişimine katkı sağlamakla kalmamış, aynı zamanda Üniversitemizin diplomatik düzeyde görünürliğini ve uluslararası iş birliği kapasitesini de güçlendirmiştir.

Fakülte tarafından organize edilen “[Saudi Vision 2030](#)” Programı isimli etkinlikte, Suudi Arabistan'ın Ankara Büyükelçisi Fahad Bin Assaad Abualnasr davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Büyükelçi tarafından yapılan kapsamlı sunumda, Suudi Arabistan'ın ekonomik çeşitliliği artırmaya yönelik vizyoner stratejileri, özel sektörün güçlendirilmesine dönük reform adımları ve toplumsal dönüşüm projeleri ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Etkinlikte yalnızca bir vizyon belgesinin tanıtımı yapılmamış, aynı zamanda bu vizyonun küresel ölçekte yaratacağı siyasi ve ekonomik etkiler de tartışmaya açılmıştır. Öğrenciler ve akademisyenler ile gerçekleştirilen interaktif söyleşiler, katılımcılara diplomatik ilişkiler ve uluslararası politika süreçlerini doğrudan deneyimleme fırsatı sunmuştur. Etkinlik sonrasında ise Üniversitemiz ile Suudi Arabistan'daki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve akademisyen değişimi, burs programları, Arapça eğitime yönelik ortak çalışmalar ve araştırma iş birlikleri gündeme getirilmiştir. Bu durum, fakültenin uluslararası iş birliği kapasitesini güçlendiren somut bir çıktı olarak değerlendirilmektedir.



FRM-0048-etkinlik
sonuç raporu- Uluslar

Çevrim içi olarak düzenlenen “[Türk Dış Politikası ve Afrika](#)” Paneli, uluslararası ilişkiler alanında uzman akademisyenlerin, diplomatların ve politika yapımcıların katılımıyla gerçekleşmiştir. Açılış konuşmalarını Çağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Koç ve Büyükelçi (E) Prof. Dr. Ali Engin Oba yapmış; T.C. Dışişleri Bakanlığı'ndan bir temsilci ise anahtar konuşmacı olarak etkinliğe katkı sunmuştur. Panelde, Türkiye'nin Afrika kıtasına yönelik dış politikası hem tarihsel kökenleri hem de güncel stratejileriyle kapsamlı şekilde değerlendirilmiştir. Türk diasporasının kıta genelindeki rolü, ikili ve çok taraflı ekonomik ilişkilerin seyri, güvenlik politikalarının önemi, kalkınma yardımları ve insani diplomasi faaliyetleri çok boyutlu biçimde tartışılmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin farklı bölgesel bağlamlarda uluslararası politika süreçlerini kavramalarına, analitik düşünme becerilerini geliştirmelerine ve güncel diplomatik gelişmeleri değerlendirme kapasitelerini artırmalarına katkı sağlamıştır.



FRM-0048-etkinlik
sonuç raporu - Uluslar

2.Performans Sonuçları ve Değerlendirmesi

Fakültenin 2025 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde, [Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'nda](#) yer alan amaç ve hedeflerle güçlü bir uyum sergilendiği görülmektedir. Uluslararasılaşma (Amaç 3) kapsamında, fakültenin yabancı diplomatik misyon veya uluslararası kurumlar ile akademik iş birliği faaliyeti gerçekleştirmesi öngörülmüştür. Bu doğrultuda organize edilen “Saudi Vision 2030” Programı ve “Türk Dış

Politikası ve Afrika” Paneli ile hedef tam anlamıyla karşılanmış, böylelikle yüzde yüz gerçekleşme oranına ulaşılmıştır. Bu durum, yalnızca kısa vadeli bir performans çıktısı olarak değil, aynı zamanda uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir kurumsal kazanım olarak da değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı (Amaç 4) bağlamında, söz konusu etkinliklerde öğrenci topluluklarının aktif katılımı sağlanmış ve bu durum, stratejik planda öngörülen “öğrenci toplulukları faaliyeti sayısının artırılması” göstergesiyle doğrudan örtüşmüştür. Katılımın yüksek düzeyi, öğrencilerin küresel siyaset, ekonomi ve diplomasi konularında farkındalıklarını artmasına ve güçlenmesine katkıda bulunmuştur.

Etkinliklerin içeriği ve katılımcı profili, fakültenin yalnızca ulusal ölçekte değil, uluslararası akademik ve diplomatik çevrelerde de görünürlüğünün belirgin şekilde yükseldiğini ortaya koymuştur. Özellikle yabancı misyon temsilcilerinin ve T.C. Dışişleri Bakanlığı mensuplarının katılımı, fakültenin etkinliklerinin dış paydaşlar nezdinde tanınırlığını ve prestijini artıran güçlü bir unsur olmuştur.

Gerçekleştirilen faaliyetler aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile de doğrudan ilişkilidir. “Saudi Vision 2030” etkinliği, SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar kapsamında çok paydaşlı iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlarken; “Türk Dış Politikası ve Afrika” Paneli ise SKA 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar hedefiyle uyumlu bir farkındalık ortamı yaratmıştır. Böylelikle Fakülte, hem Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı hedefleriyle hem de küresel kalkınma vizyonu ile doğrudan örtüşen çıktılar üretmiştir.

3. Diğer Hususlar

Faaliyetler, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda öngörülen takvim ve hedefler doğrultusunda planlandığı şekilde gerçekleştirilmiş olup herhangi bir sapma veya aksaklık kaydedilmemiştir.

Her iki etkinlik de Fakültenin uzun vadeli akademik hedeflerine doğrudan katkı sağlamış; öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmeleriyle sınırlı kalmamış aynı zamanda etkinliklerin kapsayıcı yapısı sayesinde, öğrencilerin farklı kültürler, ekonomik modeller ve diplomatik yaklaşımlar hakkında karşılaştırmalı analiz yapabilmeye becerilerini de gelişmesine olanak sağlamıştır.

Özellikle uluslararası misyon temsilcileri ve dış paydaşlarla kurulan etkileşimler, Fakültenin çok boyutlu iş birliği kapasitesini güçlendirmiştir. Bu durum, önümüzdeki dönemde hem akademik projelerin çeşitlendirilmesi hem de uluslararası görünürlüğün artırılması için stratejik bir temel sunmaktadır. Ayrıca Fakülte, bu faaliyetler aracılığıyla Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda yer alan “toplumsal katkı vizyonunun yaygınlaştırılması” amacına somut katkı sağlamıştır.

MESLEK YÜKSEKOKULU

1.Faaliyet Bilgileri

Meslek Yüksekokulu, sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek amacıyla Üniversitemizin Stratejik Planı’nda yer alan sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak hedefi doğrultusunda önemli projeler gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede sorumlu birim olan ÇAĞ SOSAM bünyesinde Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları 105 adet sosyal sorumluluk projesi yürüterek 2025 yılı hedeflerinin gerçekleştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Bu proje ve etkinlikler eğitim, çevre, sosyal destek, müzik, spor, deney, el beceresi, hayvan hakları gibi çok sayıda farklı alanda gerçekleştirilmiştir. Böylelikle Meslek Yüksekokulunuz yalnızca öğrencilerinin akademik gelişimine katkı sağlamakla kalmamış, aynı zamanda Üniversitemizin farklı alanlardaki yetkinlik, öncülük ve iş birliklerini de güçlendirmiştir.

Projelerin, bilhassa güncel gelişmeler ışığında, finans, yazılım gibi önemi giderek artan alanlarda geliştirilmesi önemsenmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen 24 Kasım Anaokulu iş birliği ile gerçekleştirilen “Kodlama Öğreniyoruz” projesi ve “Yenice/Tarsus Bölgesindeki Ortaokul Ve Lise Öğrencilerine Yönelik Finansal Okuryazarlık” eğitimi çevre illerdeki çocukların gelişimine katkı sağlamıştır.

Eğitime yönelik olarak bölgedeki çeşitli anaokulları, ilkokullar ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde okul öncesi çağıdaki çocukların “Çocuklarda Eğitim Hakkı”, “Patili Dostlar”, “Zorba Olma Dost Ol” gibi projelerle eğitimin farklı alanlarında geliştirilmesine ve desteklenmesine katkı sağlanmıştır.

Projeler sosyal destek alanında da geliştirilmiştir. Bu çerçevede, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile çeşitli okullar, huzurevleri, engellilere yönelik eğitim veren okullar, vakıflar vb. iş birliği ile “Yaşlılara Vakit Ayrır Mutluluk Hareketi Projesi”, “Eşitsizliklerin Azaltılması”, “Hissederek Yaklaşalım Sevgiyle Kaynaşalım”, “Mısırdaki Gazzeli Mülteci Çocuklara Kıyafet ve Oyuncak Yardımı” gibi projeler tamamlanmıştır. Böylelikle sosyal destek alanında da çocuk, yaşlı, dezavantajlı vatandaşlar ve yabancılar gibi farklı gruplar hedeflenerek katkı sağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde çevre konusu da önemle ele alınarak projelendirilmiştir. Bu kapsamda bölgedeki çeşitli anaokulları, ilkokullar, AFAD gibi kurumlar ile iş birlikleri geliştirilerek “Afetlere Hazırım!”, “Bulut Gözlemeleme-Hisset ve Bul”, “1.Doğanın İhtiyaçlarını Tanıyorum 2.Benim Minik Bahçem” gibi projelerle bölgede önemli katkılar sağlanmıştır. Bu gibi faaliyetler, Meslek Yüksekokulunun üniversite bölgesindeki iş birliği kapasitesi ve toplumsal katkısını güçlendiren somut bir çıktı olarak nitelendirilmektedir.

2.Performans Sonuçları ve Değerlendirmesi

Meslek Yüksekokulunun 2025 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedeflerle güçlü bir uyum sergilendiği görülmektedir. Toplumsal Katkı (Amaç 4) kapsamında, Meslek Yüksekokulunun bilhassa bölgedeki kurumlar ile iş birliği içerisinde projeler gerçekleştirmesi öngörülmüştür. Bu doğrultuda projelendirilen etkinlik ve faaliyetlerin eğitim, sosyal destek, çevre, hayvan hakları gibi farklı alanlarda olması ve projelerin katkı sağlaması hedeflenen grupların çocuklar, yaşlılar, dezavantajlı gruplar, vatandaşlar ve yabancılar gibi tüm bölgeyi kapsayıcı şekilde olması önemli bir performans çıktısı ve yapılan iş birliklerinin kalıcı ve ileri vadeli olarak gerçekleştirilmesi yalnızca bir kurumsal kazanım değil toplumsal kazanım olarak değerlendirilmektedir. Böylelikle, Toplumsal Katkı (Amaç 4) bağlamında, söz konusu projelerde bölgedeki çeşitli grupların aktif katılımı sağlanmış ve bu durum, sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirme amacının somut olarak gerçekleştirilmesini desteklemiştir.

Stratejik planda öngörülen öğretim elemanları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı göstergesiyle örtüşmüştür. Gerçekleştirilen proje ve faaliyetler aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile de doğrudan ilişkilidir. Bahsi geçen projelerden “Yenice/Tarsus Bölgesindeki Ortaokul Ve Lise Öğrencilerine Yönelik Finansal Okuryazarlık” etkinliği

SKA 4 – Nitelikli Eğitim ve SKA 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kapsamında toplumsal katkının geliştirilmesine katkı sağlarken; “Afetlere Hazırım!” projesi ile SKA 4 - Nitelikli Eğitim, SKA 13 – İklim Eylemi , SKA 15 – Karasal Yaşam ile uyumlu bir farkındalık ortamı yaratmıştır. Diğer projelerde de Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilişkilendirilme sağlanmış ve örneklerde de görüldüğü üzere projelerin birden çok SKA ile ilişkilendirilmesi önemsenerek sosyal sorumluluk projelerinin toplumsal katkının

çeşitli alanlarında fayda sağlaması amaçlanmıştır. Bu çerçevede diğer projelerin de Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 6, SKA 7, SKA 8, SKA 10, SKA 11, SKA 12, SKA 13, SKA 15, SKA 16, SKA 17 gibi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının neredeyse tamamı ile ilişkilendirilmiş olmasının, Meslek Yüksekokulunun hem Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı hedefleriyle hem de küresel kalkınma vizyonu ile doğrudan örtüşen çıktılar üretmiş olduğunu göstermiştir.

3. Diğer Hususlar

Projeler, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda öngörülen takvim ve hedefler doğrultusunda planlandığı şekilde gerçekleştirilmiş olup herhangi bir sapma veya aksaklık kaydedilmemiştir. Bahsi geçen projeler ile Meslek Yüksekokulunun uzun vadeli akademik hedeflerine doğrudan katkı sağlamış; bölgedeki iş birlikleri ile projelerin kapsayıcılığı geliştirilmiş, farklı grupların eğitim, kültür-sanat, çevre, sosyal destek gibi farklı alanlarda gelişimine destek sağlanmıştır.

Özellikle bölgedeki eğitim kurumları, vakıflar gibi çeşitli özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan görüşme ve projeler Meslek Yüksekokulunun çok boyutlu iş birliği kapasitesini önemli ölçüde güçlendirmiştir. Bu iş birlikleri ve toplumsal katkılar, önümüzdeki dönemde de projelerin çeşitlendirilmesine ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına katkı sunacaktır. Bunun yanı sıra, söz konusu projeler üniversitemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğün artırılması için stratejik bir temel sunmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulu, bu proje ve faaliyetler aracılığıyla Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda yer alan “toplumsal katkı vizyonunun yaygınlaştırılması” amacına somut katkı sağlamıştır.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

1. Faaliyet Bilgileri

Çağ Çeviri Kulübü tarafından 14 Mayıs 2025 tarihinde Zoom üzerinden “Konferans Tercümesi & Yapay Zeka Çağındaki Güncel Durum” konulu webinar gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Dr. Süleyman Aksoy konuşmacı olarak yer almış, moderatörlüğü Dr. Refika Zuhur Vural üstlenmiştir.

“Yurtdışında Eğitim: Başvuru Süreçleri ve Deneyimler” etkinliği 4 Mart 2025’te Cep Sahne’de gerçekleşmiştir. Konuşmacılar arasında mezunumuz Gizem Tuluk ve WESTEDU Adana Direktörü Deniz Bahçeci Sivri yer almıştır.

“Yerelleştirmeye Giriş: Çevirmen Adaylarını Neler Bekliyor?” etkinliği 30 Nisan 2025 tarihinde Zoom üzerinden yapılmıştır. Doç. Dr. Mehmet Cem Odacıoğlu konuşmacı olarak yer almıştır.

“Günümüzde Çeviri ve Çevirmenlik” Workshopu, 6 Mayıs 2025 tarihinde Arş. Gör. Meriç Boz tarafından gerçekleştirilmiş, öğrenciler güncel çeviri piyasası hakkında bilgilendirilmiştir.

Edebiyat Kulübü tarafından 1 Kasım 2024’te “Ziya Gökalp’in Türkçenin Özleştirilmesi Konusundaki Görüşlerine Eleştirel Bir Bakış” konulu konferans düzenlenmiş, Yusuf Çotuksöken konuşmacı olmuştur.

Psikoloji Bölümü tarafından 25 Mart 2025 tarihinde Prof. Dr. Çetin Bedestenci, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şenay Koç, Dr. Öğr. Üyesi Kahraman Kırıl ve Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Kocatepe Avcı’nın katılımıyla “Bağımlılıkla Mücadele” paneli gerçekleştirilmiştir.

27 Mart 2025 tarihinde Psikoloji Kulübü tarafından Dr. Öğr. Üyesi Sena Doğruyol’un konuşmacı olduğu “Limerence: Duygusal Bağıllık” konulu seminer düzenlenmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Utkan, 29 Nisan 2025 tarihinde Seyhan RAM I. Mesleki Gelişim Günleri kapsamında “Ebeveyn Merkezli Çocuk Terapisi” başlıklı sunum gerçekleştirmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Utkan, 11 Haziran 2025 tarihinde Tarsus RAM PDR Atölyeleri kapsamında “Çocuklarda Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Uygulamaları” konulu atölye çalışması yürütmüştür.

Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen “Psikolojik Hastalıklarda Akılcı İlaç Kullanımı ve Toplumsal Farkındalık Projesi” 2025 yılında başlatılmıştır. Sekiz haftalık eğitim programı kapsamında psikofarmakolojiye genel bakış, anksiyolitik, antidepresan ve antipsikotik tedaviler, duygudurum düzenleyiciler, bağımlılık tedavisinde ilaç kullanımı ve alternatif tedavi yaklaşımları işlenmiştir. Proje; psikolog, psikolojik danışman, eczacı, hekim ve psikiyatri hemşirelerinden oluşan geniş bir hedef kitleye yönelik olarak hazırlanmıştır.

2. Performans Sonuçları ve Değerlendirilmesi

Etkinlikler, üniversitemizin Stratejik Planı Toplumsal Katkı Hedef Kartı kapsamında “Öğrenci toplulukları faaliyet sayısının artırılması” ve “öğrencilerin uluslararası deneyimlerinin desteklenmesi” göstergelerine doğrudan katkı sağlamıştır. Psikoloji Bölümü tarafından düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemiş, toplumsal farkındalık düzeyini artırmıştır. Sosyal sorumluluk projesi, SDG 3 (Sağlık ve İyi Olma), SDG 4 (Nitelikli Eğitim), SDG 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) ve SDG 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) hedefleri ile uyumlu şekilde planlanmıştır.

Etkinliklere katılım oranı yüksektir ve katılımcılardan alınan geri bildirimler, öğrencilerin bilgi düzeylerinde artış olduğunu ve toplumsal katkı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.

3. Diğer Hususlar

Çeviri ve Psikoloji Bölümlerinin düzenlediği etkinlikler öğrencilerin farklı alanlarda gelişim göstermelerine katkı sağlamıştır. Bağımlılık, ruh sağlığı ve psikofarmakoloji gibi konuların ele alınması, toplumsal katkı açısından önemli bir kazanım olmuştur. Projenin sürdürülebilirliği kapsamında multidisipliner bir profesyonel ağın oluşturulması hedeflenmiştir. Bu sayede üniversitenin uzun vadeli toplumsal katkı vizyonuna katkı sunulacaktır.

HUKUK FAKÜLTESİ

1. Faaliyet Bilgileri

Hukuk Fakültesi, 2025 yılı ilk yarısında, Üniversitemizin Stratejik Planı’nda yer alan öğrenci topluluklarıyla yürütülen sanat, kültür ve diğer alanlardaki bölgesel ve ulusal etkinlikler ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda bazı önemli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda topluma katkı sağlama amacıyla öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen bu tür bölgesel ve ulusal çalışmalar, üniversitemizin hem toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliğini hem de toplum ile olan bağlarını güçlendirmiştir.

Yankı Kulübü iş birliği ile 21 Mayıs 2025 tarihinde Kemal Serhadlı Polis Meslek Eğitim Merkezi’nde gerçekleştirilen “Kolluğun Yetkileri ve Uygulamaları” isimli etkinlikte fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. M. Tevfik Odman konuşmacı olarak yer almıştır. Disiplinler arası yaklaşımıyla öne çıkan etkinlik; hukuk, kamu yönetimi ve güvenlik alanında çalışan uzmanların bir araya gelmesini sağlayarak, farklı perspektiflerin kesişiminde zenginleştirici bir öğrenme ortamı sunmuştur. Teori ve pratiği buluşturan bu akademik platform sayesinde katılımcılar, kolluk yetkilerinin hukuki temelleri ile sahadaki uygulamaları arasındaki ilişkiyi çok yönlü bir bakış açısıyla değerlendirme imkânı bulmuş; hukuk teorisinin, kamu güvenliği alanındaki pratikle nasıl kesiştiğine tanıklık etmiştir. Öğrenciler, yalnızca mevzuat bilgisini değil, aynı zamanda uygulamada karşılaşılan etik, sınır ve sorumluluk boyutlarını da tartışma fırsatı elde etmiştir. Bu etkinlik, fakültenin eğitim öğretim kurumlarıyla iş birliği kapasitesini güçlendiren somut bir çıktı olarak değerlendirilmektedir.



YANKI-POMEM.pdf

Fakülte ve Uluslararası Hukuk Kulübü iş birliğiyle; çevrim içi olarak düzenlenen 07.03.2025 tarihindeki “Ceza Hukuku Bilinci” isimli etkinlikte Cumhuriyet Savcısı Cengiz Apaydın, 07.05.2025 tarihinde ise üniversitemizde organize edilen “Hukukta Bir Ömür” isimli etkinlikte emekli savcı Osman Homurlu davetli konuşmacı olarak

yer almıştır. İki davetli konuşmacı da hukuk kariyerindeki deneyimlerini paylaşarak öğrencilerin sorularını cevaplamıştır. Etkinlikler sonucunda öğrenciler, ceza hukuku alanında belirli bir hukuk bilinci kazanmış olup, bunu kullanarak toplumu da bilinçlendirebilecek yeteneğe ulaşmışlardır. Bu etkinlikler, fakültenin toplumun resmi kurumlarıyla (devlet kurumlarıyla) iş birliği kapasitesini güçlendiren somut birer çıktı olarak değerlendirilmektedir.



FRM-0048-etkinlik



FRM-0048-etkinlik

sonuç raporu (2) 3.dsonuç raporu (2).doc

2.Performans Sonuçları ve Değerlendirmesi

Fakültenin 2025 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedeflerle güçlü bir uyum sergilendiği görülmektedir. “Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirme (Amaç 4)” kapsamında, fakültenin ve öğrenci gruplarının (kulüplerinin), sivil toplum kuruluşları gibi toplumun birçok kurumuyla sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda iş birliği faaliyeti gerçekleştirmesi öngörülmüştür. Bu doğrultuda organize edilen “Kolluğun Yetkileri ve Uygulamaları”, “Ceza Hukuku Bilinci” ve “Hukukta Bir Ömür” gibi STK ve diğer kurum ve kuruluşlara bağlı kişilerin konuşmacı olarak katıldığı ya da bu kurum ve kuruluşların ev sahipliği yaptığı daha pek çok etkinlik ile hedef tam anlamıyla karşılanmış, böylelikle yüzde yüz gerçekleştirme oranına ulaşılmıştır. Bu durum, yalnızca kısa vadeli bir performans çıktısı olarak değil, aynı zamanda bağımsız yargı kurumları, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler ve akademik kurumlar ile toplumun diğer kurumlarıyla iş birliklerinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir kurumsal kazanım olarak da değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı (Amaç 4) bağlamında, söz konusu etkinliklerde öğrenci topluluklarının aktif katılımı sağlanmış ve bu durum, stratejik planda öngörülen “gerçekleştirilecek faaliyetlerin orantılı bir şekilde planlanması, öğrencilerin topluluk faaliyetlerine özendirilmesi, öğrenci topluluklarında görev alan öğrencilerin derslere katılımlarına yönelik esnekliklerin sağlanması, STK, kurum, kuruluşlarla iş birliklerinin yeterliliği-etkinliklerin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi ve kulüpler arası dengeli dağılımının sağlanması, STK, kurum, kuruluşlarla iş birliklerinin daha çok güçlendirilmesi” hedefleriyle doğrudan örtüşmüştür. Katılımın yüksek düzeyi, öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik ve hukuki konularda bilinç kazanımının ve adalet farkındalığının güçlenmesine, ayrıca öğrenci-sivil toplum etkileşimine oldukça katkıda bulunmuştur.

Fakültenin öğrenci kulüpleri iş birliği ile gerçekleştirdiği “Kolluğun Yetkileri ve Uygulamaları”, “Ceza Hukuku Bilinci” ve “Hukukta Bir Ömür” gibi etkinlikler, aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile de ilişkilidir. Söz konusu etkinlikler, SKA 4 – Nitelikli Eğitim, SKA 16- Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ile SKA 17- Amaçlar İçin Ortaklıklar amaçlarıyla doğrudan; hukuk alanında kadın öğrencilerin ve diğer katılımcıların da bilinçlenmesine neden olduğundan SKA 5- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve hukukun toplum düzenini güçlendirmedeki rolünün vurgulanmasına da hizmet ettiğinden SKA 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amaçları ile de dolaylı şekilde ilişkilidir. Böylelikle Fakülte, hem Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı hedefleriyle hem de küresel kalkınma vizyonu ile doğrudan örtüşen çıktılar üretmiştir.

3. Diğer Hususlar

Faaliyetler, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı’nda öngörülen takvim ve hedefler doğrultusunda planlandığı şekilde gerçekleştirilmiş olup herhangi bir sapma veya aksaklık kaydedilmemiştir.

Gerçekleştirilen etkinlikler, öğrenciler ve diğer katılımcılar için sadece teorik ve pratik olarak akademik yönde değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda da toplumun bilinç düzeyini yükselten içerikte

olduğundan, fakültenin toplumsal katkı gibi uzun vadeli akademik hedeflerine doğrudan katkı sağlamıştır. Etkinlikler, öğrencilerin ders dışı faaliyetlerle vizyonlarını genişletmelerine ve mezuniyet sonrası meslek hayatına hazırlık yapabilmelerine de katkı sağlamıştır.

Polis Meslek Eğitim Merkezi, Cumhuriyet Savcılığı gibi kurumlarla ortak çalışmalarda bulunulması üniversitenin dış paydaşlar ile bağını güçlendirmesine, etkinliklerin bazılarının üniversite bünyesinde gerçekleştirilmiş olması ise üniversitenin bulunduğu bölgeye doğrudan katkı sunmasına hizmet ettiğinden, akademik katma değer ve bölgesel etki sağlamıştır.

Bu sonuçlar, önümüzdeki dönem için de öğrenci topluluklarının faaliyet sayısının artırılması bakımından stratejik bir temel sunmaktadır. Ayrıca Fakülte, bu faaliyetler aracılığıyla Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan "toplumsal katkı vizyonunun yaygınlaştırılması" amacına somut katkı sağlamıştır.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1.Faaliyet Bilgileri

Yabancı Diller Yüksekokulu, 2025 yılı ilk yarısında, Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda dört önemli akademik etkinlik gerçekleştirmiştir.

25.04.2025 tarihinde, Öğrenme ve Öğretme Merkezi Müdürü Öğr. Gör. Dr. Fatma Toköz tarafından Tarsus Öğretmen Gelişim Atölyeleri: "Yapay Zeka ve Web 2.0 Araçlarıyla Yenilikçi Öğrenme" Semineri gerçekleştirildi. Bu seminerde, yapay zeka teknolojilerinin eğitimdeki yeri, Web 2.0 araçlarıyla etkileşimli öğrenme ortamlarının tasarımı ve öğretmen kimliğinde dijital dönüşüm konuları ele alınmıştır. Dr. Fatma Toköz, makine öğrenmesi, doğal dil işleme ve görsel tanıma gibi yapay zeka alt alanlarını K12 düzeyine uygulanabilir örneklerle açıklamış, etik boyutlara da değinmiştir. Etkinlikte, bilgi aktarımından öte öğretmen kimliğine yönelik anlamlı, sorgulayıcı ve dönüştürücü bir öğrenme yolculuğu hedeflenmiştir. Seminer sonunda öğretmenler, yapay zeka ve Web 2.0 araçlarını sınıf ortamlarında etkili ve pedagojik temelli bir biçimde nasıl kullanabileceklerine dair çok boyutlu ve uygulamalı bilgilerle donanmışlardır. Sunumda yalnızca araç tanıtımı değil; öğretmen kimliğinin dijital çağda dönüşümü, etik sorumluluklar ve rehberlik rolleri de ele alınmıştır. Katılımcılar, eğitimde teknolojik dönüşümün merkezinde yer alma bilinciyle güçlendirilmiştir.



etkinlik sonuç raporu
Ftokoz.2.docx

20.05.2025-10.06.2025 tarihleri arasında, Öğr. Gör. Deniz Özönur, Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrencileri ile "Haklarımızı Bilelim Koruyalım: Çocuk Hakları" adlı bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir. Bu proje ilkokul ve ortaokulda öğrenim gören çocukların kendi haklarını öğrenmelerini ve bu haklara dair farkındalık oluşturmaya kapsamaktadır. Bu projeye kırsal bölgedeki çocukların çocuk hakları konusunda bilinçlendirilmesi, onları bilinçlendirerek hak ihlallerini önlemek ve güçlendirmek ve çocukları evrensel çocuk hakları konusunda bilinçlendirme amaçlanmıştır. Eğitim içerikleri, hukuk fakültesinde öğrenim gören öğrenciler tarafından, bir teoriye ve yaklaşımlara dayandırılarak oluşturulmuştur. Eğitim çocuklara yaşama hakkı, eğitim hakkı, oyun ve dinlenme hakkı, sağlık hakkı, şiddetten korunma hakkı, düşünce ve duygu ifade etme hakkı, aile ve sevgi hakkı, ayrımcılıktan uzak olma hakkı ve bilgiye ulaşma hakkı konularını kapsamıştır. Eğitimler boyunca çocuklar kendi haklarını soru-cevap şeklinde interaktif bir şekilde tanıyarak sosyalleşmeleri de sağlanmıştır.



SOSAM öğrenci
projesi etkinlik raporu

08.05.2025 – 13.06.2025 tarihleri arasında, Öğr. Gör. Merih Özbayrak "İngilizce Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Öğretim Becerilerine Yönelik Farkındalıklarının Arttırılması" konulu bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir. Bu projenin amacı, Mersin ilinin Tarsus ve Yenice bölgelerinde görev yapan İngilizce öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri konusunda farkındalıklarını artırmak ve bu beceriler doğrultusunda sınıf içi uygulamalarda kullanabilecekleri yapay zekâ araçları hakkında bilgi vermektir. Eğitimde 21. yüzyıl 4C becerileri ve bu becerilerin dil öğretiminde nasıl geliştirilebileceği ve bu süreçte hangi yapay zekâ araçlarının kullanılabileceği örneklerle anlatılmıştır. Bu proje ile verilerin eğitimde, 21. Yüzyıl becerilerini yönelik destekleyici yapay zekâ araçlarının, öğretmenlerin derslerini öğrenci ihtiyaçlarına göre özelleştirmelerine olanak tanınması için zemin oluşturmuştur. Ayrıca öğretmenlerin öğretim becerilerini güncel yaklaşımlara göre herkes için eşit ve nitelikli şekilde gerçekleştirmesini teşvik etmeyi desteklemektedir. Bu projeye, öğretmenlerin 21. yüzyıl becerileri konusunda farkındalıkları artırılarak mesleki gelişimleri desteklenmekte ve öğrencilere sunulan eğitimin niteliği dolaylı olarak yükseltilmektedir.



Merih özbayrak
sosam etk . sonuç. rap

21.04.-13.06.2025 tarihleri arasında, M. Asya DELİBALTA, E. Nilay ÇETİNKAYA, Burçin ERSÜ, Tuğçe KANDİLCİ ve Necle REYHANİ tarafından, "İngilizce Öğretmenleri için Mesleki Gelişim ve Farkındalık: Öğretmen Zihniyeti, Pedagojik Yaklaşımlar ve Sınıf Uygulamaları" adlı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Tarsus İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülen sosyal sorumluluk projesi kapsamında, Tarsus'ta görev yapan toplam 128 lise İngilizce öğretmenine yönelik kapsamlı bir mesleki gelişim programı düzenlemiştir. Söz konusu eğitim, öğretmenlerin mesleki yeterliklerini artırmak, pedagojik yaklaşımlara ilişkin farkındalık kazandırmak ve sınıf içi uygulamalara yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla beş farklı oturumdan oluşacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca söz konusu proje, İngilizce öğretmenlerinin gelişim odaklı bir zihniyet kazanmalarını, sınıf içi etkileşimi artıran öğretim yöntemleri konusunda farkındalık geliştirmelerini ve entegre öğrenme yaklaşımlarıyla değerlendirme süreçlerini daha etkili hale getirmelerini amaçlamıştır. “Sabit Zihniyetten Gelişim Zihniyetine (From Fixed to Growth Mindset)” oturumunda, zihniyet dönüşümünün öğretmen ve öğrenci gelişimine etkisi ele alınmıştır. “Öğretmen İyilik Halinin Geliştirilmesi ve İçsel & Mesleki Motivasyonun Sürdürülmesi” başlığıyla, mesleki motivasyonun korunmasına yönelik stratejiler sunulmuştur. “Türkiye’deki Liselerde Eleştirel Düşünmenin Desteklenmesi” oturumunda eleştirel düşünmenin sınıf içi uygulamalarına odaklanılmış; ve “Entegre Öğrenme ve Değerlendirme Gücü” sunumuyla öğretim ve ölçmenin bütünleşik yapısı ele alınmıştır. Proje sonunda eğitim başlıkları ve içeriklerin, öğretmenlerin mevcut ihtiyaçlarıyla örtüştüğü ve sahaya yönelik olması nedeniyle ilgi çekici olduğu yönünde katılımcılardan da güçlü geri bildirimler alınmıştır.



Tuğçe
yabancı-etkinlik sonuç

2. Performans Sonuçları ve Değerlendirmesi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun 2025 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerle güçlü bir uyum sergilendiği görülmektedir. Toplumsal Katkı (amaç 4) kapsamında, Üniversitenin Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek öngörülmüştür. 2025 yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulu Bünyesinde Amaç 4. Toplumsal Katkı doğrultusunda toplam 4 proje gerçekleştirilmiştir. Bu projelerin üçü Tarsus Bölgesi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı İngilizce öğretmenlerine yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimlerle hedef tam anlamıyla karşılanmıştır.

Toplumsal Katkı (Amaç 4) bağlamında, söz konusu etkinliklerde Milli Eğitim ile işbirliği sağlanmış, ve bu durum, stratejik planda öngörülen özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek göstergesiyle doğrudan örtüşmektedir. Ayrıca Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencileri tarafından gerçekleştirilen projede Toplumsal Katkı (Amaç 4) bağlamında, söz konusu etkinlik de öğrenci topluluklarının aktif katılımı sağlanmış ve bu durum, stratejik planda öngörülen “öğrenci toplulukları faaliyeti sayısının artırılması” göstergesiyle de doğrudan örtüşmüştür. Gerçekleştirilen faaliyetler aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları SKA 4 (Nitelikli Eğitim), SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması), SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar), ve geniş paydaş yelpazesıyla kurulan ortak projeler olması sebebi ile de SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) ile doğrudan uyumludur. Söz konusu projeler, hem öğretmenler, hem öğrenciler için farkındalık ve katılım fırsatları yaratmış, üniversitenin yerel ve bölgesel ölçekte sosyal sorumluluk bilincini pekiştirmesine katkı sunmuştur.

3. Diğer Hususlar

Faaliyetler, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'nda öngörülen takvim ve hedefler doğrultusunda planlandığı şekilde gerçekleştirilmiş olup herhangi bir sapma veya aksaklık kaydedilmemiştir. Özellikle yerel kurumlar ile kurulan etkileşimler, üniversitenin çok boyutlu iş birliği kapasitesini güçlendirmiştir. Bu durum, ilerleyen dönemlerde hem toplumsal katkı projelerinin çeşitlenmesine hem de üniversitenin bölgesel ve ulusal ölçekte görünürlüğünün artmasına stratejik bir temel oluşturmıştır. Bu projeler aracılığıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, Çağ Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan "toplumla etkileşimin artırılması" hedefi doğrultusunda anlamlı kazanımlar üretmiştir.

FAALİYETLERİN STRATEJİK PLAN İLE UYUMU VE HEDEF KARTLARININ DEĞERLENDİRİMESİ

TOPLUMSAL KATKI HEDEF KARTI 1

Çağ Üniversitesi, toplumsal katkı misyonunu sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda geliştirdiği iş birlikleri ve projeler aracılığıyla güçlü bir şekilde sürdürmüştür. H.4.1. hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk bilincini tüm paydaşlara yaygınlaştırma amacıyla 2025 yılı boyunca yürütülen çalışmalar, hem öğrenci kulüpleri hem de akademik personelin katkılarıyla planlanan performans göstergelerinin üzerinde gerçekleşmiştir.

Özellikle ÇAĞ SOSAM koordinasyonunda yürütülen projeler, toplumsal duyarlılık oluşturmada ve yerel-bölgesel paydaşlarla etkileşimde önemli bir rol oynamıştır. 2025 yılı için hedeflenen 3 proje yerine toplam 137 proje gerçekleştirilmesi, Üniversitenin toplumsal katkı alanındaki kararlılığını ve paydaşlarla kurduğu iş birliklerinin etkisini açıkça ortaya koymaktadır. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri de yıl içerisinde artış göstermiş; çevre bilinci, dezavantajlı gruplara destek ve kültürel farkındalık gibi farklı alanlarda çeşitlilik kazanmıştır.

Gerçekleştirilen bu faaliyetler, yalnızca sayısal hedeflerin aşılmasıyla sınırlı kalmamış; aynı zamanda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (özellikle SKA 4 – Nitelikli Eğitim, SKA 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği,

SKA 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması, SKA 13 – İklim Eylemi ve SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar) ile doğrudan örtüşerek uluslararası düzeyde de anlamlı katkılar sağlamıştır.

Sonuç olarak, Hedef Kartı-1 kapsamında elde edilen başarılar; Çağ Üniversitesi'nin yalnızca sosyal sorumluluk projelerinde niceliksel artış sağlamakla kalmadığını, aynı zamanda nitelikli, sürdürülebilir ve toplumun öncelikli ihtiyaçlarına duyarlı bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Üniversite, paydaş iş birliklerini güçlendirerek ve öğrenci katılımını artırarak toplumsal katkı vizyonunu etkin bir şekilde hayata geçirmiştir.



Hedef Kartı-1 TK
MYO.docx

TOPLUMSAL KATKI HEDEF KARTI 2

Çağ Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme misyonunu toplumsal katkı anlayışıyla bütünleştirerek, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yürüttüğü faaliyetleri 2025 yılı boyunca önemli ölçüde geliştirmiştir. H.4.2. hedefi doğrultusunda sürekli eğitim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırma amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar, planlanan performans göstergelerinin üzerinde başarı sağlamıştır.

2025 yılı için hedeflenen 27 eğitim yerine toplam 30 eğitim gerçekleştirilmiş, böylelikle hem katılımcı sayısında hem de eğitim çeşitliliğinde kayda değer bir artış elde edilmiştir. Düzenlenen programlar; mesleki gelişim, dijital yetkinlikler, yabancı dil, kültürel farkındalık ve sosyal beceriler gibi geniş bir yelpazede toplumsal ihtiyaçlara yanıt vermiştir. Katılımcılardan alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim içeriklerinin sürekli güncellenmesi ve uzman eğitici kadrosunun güçlendirilmesi, etkinliklerin niteliğini daha da artırmıştır.

Gerçekleştirilen bu faaliyetler yalnızca sayıların ötesinde anlam taşımış; bireylerin kişisel gelişimine, istihdam edilebilirliklerine ve bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlamıştır. Ayrıca, eğitimlerin tasarımı paydaşların taleplerine öncelik verilmesi ve iş birliklerinin artırılması sayesinde Üniversite, hem yerel hem de ulusal ölçekte etkileşimini güçlendirmiştir.

Sonuç olarak, Hedef Kartı-2 kapsamında elde edilen başarılar; Çağ Üniversitesi'nin sürekli eğitim alanında yalnızca belirlenen hedefleri gerçekleştirmekle kalmadığını, aynı zamanda toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir ve yenilikçi bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Üniversite, yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırarak toplumsal katkı vizyonunu güçlü bir şekilde sürdürmüştür.



hedef kartı 2.docx

TOPLUMSAL KATKI HEDEF KARTI 3

Personel değişikliği sebebi ile verilere ulaşılammıştır.



Hedef Kart-3.docx

TOPLUMSAL KATKI HEDEF KARTI 4

Çağ Üniversitesi, toplumsal katkı vizyonu doğrultusunda 2025 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetlerle hem niceliksel hem de niteliksel açıdan stratejik hedeflerini önemli ölçüde aşmıştır. Stratejik Plan'da H.4.4. Kamu ve özel kesimde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek hedefi çerçevesinde belirlenen performans göstergeleri, yıl içerisinde kaydedilen gelişmelerle yüksek düzeyde gerçekleştirilmiştir.

Proje ve Faaliyetler:

2025 yılı için STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yürütülen proje/faaliyet sayısı hedefi 9 iken, yalnızca Kariyer Merkezi ve Hukuk Klinikleri kapsamında yürütülenler dikkate alındığında dahi toplam 35 proje/faaliyet gerçekleştirilmiş ve hedefin yaklaşık 4 katı aşılmıştır.

Gerçekleştirilen etkinlikler arasında Yapay Zeka Destekli Sunum ve İletişim Teknikleri, Kariyer Planlama ve Meslek Tanımları, Ziraî Aile İşletmeleri Kampüsü Etkinlikleri, Kadın Çiftçilerle yapılan çalışmalar öne çıkmıştır.

Ayrıca Hukuk Klinikleri çerçevesinde 18 ulusal iş birliği ve 21 sektörel faaliyet gerçekleştirilmiş; iklim hukuku, cezaevi ziyaretleri, yargı sınavları bilgilendirmeleri, dijital güvenlik ve kişisel verilerin korunması gibi konularda toplumsal farkındalık oluşturulmuştur.

Bu faaliyetler doğrudan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile örtüşmektedir:

- SKA 4 (Nitelikli Eğitim)
- SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği)
- SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme)
- SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması)
- SKA 13 (İklim Eylemi)
- SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar)
- SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar)

Protokoller:

2025 yılı için yeni imzalanan protokol sayısı hedefi 2 olarak belirlenmişken, yıl içinde 23 protokol imzalanarak hedefin 11 katı aşılmıştır.

Mersin Barosu, GİSKAD, TEGV, Medline Hastanesi ve Derya Grup ile yapılan protokoller; eğitim, sağlık, gönüllülük ve iş dünyasıyla akademik iş birlikleri gibi geniş bir alanı kapsamaktadır.

Sonuç

Elde edilen sonuçlar, Çağ Üniversitesi'nin yalnızca belirlenen hedefleri aşmakla kalmadığını, aynı zamanda toplumun farklı kesimlerine dokunan yenilikçi ve sürdürülebilir faaliyetler yürüttüğünü göstermektedir. Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte geliştirilen iş birlikleriyle üniversite; nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, ekonomik büyüme, eşitsizliklerin azaltılması ve güçlü kurumların desteklenmesi alanlarında toplumsal katkı misyonunu etkin şekilde hayata geçirmiştir.



TOPLUMSAL KATKI
HEDEF KARTI 4.docx

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- **Organizasyonel Yapı ve Katılımcılık:** Fakülte, yüksekokul ve araştırma merkezi temsilcilerinden oluşan çok paydaşlı yapı sayesinde Koordinatörlük, üniversite genelinde yatay iş birliği kültürünü güçlendirmektedir.
- **Projelerin Çeşitliliği ve SKA Odaklılık:** 2025 yılının ilk altı ayında yürütülen projeler doğrudan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilmiş; özellikle nitelikli eğitim (SKA 4), sağlık ve kaliteli yaşam (SKA 3), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKA 5) ve eşitsizliklerin azaltılması (SKA 10) gibi öncelikli alanlarda somut çıktılar üretilmiştir.
- **Öğrenci Katılımı ve Gönüllülük Kültürü:** Öğrenci toplulukları 2025'in ilk yarısında **131 etkinlik** düzenleyerek hedeflenen yıllık performansın yarısını altı ayda gerçekleştirmiş, sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinci öğrenciler arasında yaygınlaşmıştır.
- **Yerel ve Bölgesel İş Birlikleri:** Belediyeler, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları ve kamu kurumları ile geliştirilen ortak projeler, üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkı rolünü güçlendirmiştir.

- **Toplumsal Etki ve Görünürlük:** Kadın hakları, çocukların eğitimi, çevre bilinci, sağlık ve afet sonrası psiko-sosyal destek projeleri aracılığıyla yerel toplumda farkındalık yaratılmış; üniversitenin toplumsal katkı kimliği pekişmiştir.

B- Geliştirilmesi Gereken Yönler

- **Kurumsal Sürdürülebilirlik:** Projelerin büyük bölümü gönüllülük ve bireysel inisiyatiflerle yürütülmektedir. Uzun vadeli sürdürülebilirlik için yapısal fon kaynakları ve kurumsal destek mekanizmalarının artırılması gereklidir.
- **İzleme ve Değerlendirme Mekanizmaları:** Faaliyetler nitelikli olsa da çıktıların toplumsal etki analizleri (katılımcı geri bildirimleri, sosyal etki ölçümü) sistematik olarak yapılmamaktadır. Düzenli izleme ve performans raporlama kapasitesi geliştirilmelidir.
- **Tanıtım ve İletişim:** Yapılan projelerin görünürlüğü yerel ölçekte güçlü olmakla birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri sınırlı kalmaktadır.
- **Akademik Yayın ve Bilimsel Katkı:** TKK kapsamında yürütülen projelerin sonuçları akademik yayınlara, raporlara ve politika önerilerine dönüştürülerek bilimsel çıktıya daha fazla katkı sağlamalıdır.

C- Genel Değerlendirme

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, kısa süre içinde çok paydaşlı yapısı ile üniversitemizin topluma açılan güçlü bir yüzü konumuna ulaşmıştır. 2025 yılı performans göstergeleri hem öğrenci gönüllülüğünün etkin katılımı hem de toplumsal farkındalık üretimi açısından belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bununla birlikte, yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla, kurumsal finansman yönetimi, etki değerlendirme mekanizmaları ve uluslararası görünürlük alanlarında kapasite geliştirme yönündeki stratejik adımların atılması büyük önem arz etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olarak 2025 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, biriminizin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını net bir şekilde ortaya koymuştur. Bu çerçevede, gelecek yıllarda faaliyetlerimizin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla bir dizi öneri ve tedbir geliştirilmiştir.

Öncelikle, kurumsal sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Mevcut projelerin büyük kısmı gönüllülük ve bireysel inisiyatiflerle yürütülmektedir; bu durum, uzun vadede faaliyetlerin devamlılığını risk altına alabilmektedir. Bu nedenle, gelecekteki planlarımız arasında yapısal fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi, stratejik bütçe planlamasının güçlendirilmesi ve kurumsal destek mekanizmalarının artırılması bulunmaktadır. Böylece hem mevcut projelerin devamlılığı sağlanacak hem de yeni girişimler için gerekli altyapı oluşturulacaktır.

İkinci olarak, izleme ve değerlendirme kapasitesinin artırılması öncelikli tedbirler arasında yer almaktadır. Faaliyetlerin etkisi ve çıktıları, katılımcı geri bildirimleri, sosyal etki ölçümleri ve performans göstergeleri ile sistematik olarak analiz edilmelidir. Bu doğrultuda, düzenli izleme raporları hazırlanması, performans değerlendirme kriterlerinin standartlaştırılması ve veri odaklı yönetim süreçlerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Böylece, faaliyetlerin etkililiği hem bilimsel hem de toplumsal açıdan somut olarak ölçülebilecek ve iyileştirme süreçleri sağlıklı bir veri tabanı üzerinden yürütülebilecektir.

Üçüncü olarak, tanıtım ve iletişim stratejilerinin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Mevcut projeler yerel düzeyde görünürlük sağlasa da ulusal ve uluslararası düzeyde yaygınlaştırma faaliyetleri sınırlı kalmaktadır. Gelecek dönemde, dijital medya, ulusal konferanslar, işbirlikçi platformlar ve uluslararası proje ağları aracılığıyla yapılan çalışmaların görünürlüğü artırılabilecektir. Bu sayede hem üniversitenin toplumsal katkı alanındaki prestiji yükseltilecek hem de potansiyel paydaşlarla yeni iş birlikleri kurulması kolaylaştırılacaktır.

Bunların yanı sıra, projelerin çeşitliliğini sürdürmek ve SKA odaklılıkla uyumlu hale getirmek önceliklerimiz arasında olacaktır. Özellikle nitelikli eğitim, sağlık ve kaliteli yaşam, toplumsal cinsiyet eşitliği ve eşitsizliklerin azaltılması gibi öncelikli alanlarda somut çıktılar üretmeye devam edilecektir. Ayrıca, yerel ve bölgesel

paydaşlarla kurulan iş birliklerinin daha stratejik ve kapsayıcı bir şekilde genişletilmesi, üniversitenin bölgesel kalkınmadaki rolünü güçlendirecektir.

Son olarak, risk yönetimi perspektifiyle, bütçe kısıtları, ekonomik dalgalanmalar ve gönüllü katılım oranlarındaki değişim gibi olası riskler göz önünde bulundurulmuştur. Bu risklere karşı tedbir olarak, esnek bütçe planlaması, alternatif finansman modelleri ve gönüllülük kapasitesinin artırılmasına yönelik programlar geliştirilmesi öngörülmektedir.

Özetle, önerilen tedbirler ve stratejik öncelikler, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün gelecekteki faaliyetlerini daha sürdürülebilir, etkili ve görünür kılacak bir çerçeve sunmaktadır. Bu adımlar, hem üniversitenin toplumsal katkı misyonunun güçlenmesine hem de öğrencilerin ve paydaşların aktif katılımının artmasına hizmet edecektir.

Eylem Planı

Hedef	Eylem Adımları	Sorumlu Birim	Zaman Çizelgesi
Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Finansman	- Kurumsal fon kaynaklarını ve sponsor ilişkilerini geliştirmek- Stratejik bütçe planlaması ve kaynak dağılım mekanizmalarını güçlendirmek- Alternatif finansman modelleri oluşturmak	Finans ve Proje Koordinasyon Ekibi	2026 yılı boyunca kademeli uygulama
İzleme ve Değerlendirme Kapasitesinin Artırılması	- Katılımcı geri bildirimleri ve sosyal etki ölçüm araçları geliştirmek- Düzenli performans raporlama ve veri analizi süreçlerini hayata geçirmek- Proje bazlı KPI'lar belirleyerek izleme ve değerlendirme sistemi kurmak	İzleme ve Değerlendirme Ekibi	2026 yılı boyunca kademeli uygulama
Tanıtım ve İletişim Stratejisinin Güçlendirilmesi	- Sosyal medya, web platformları ve basılı materyaller aracılığıyla proje tanıtımı yapmak- Ulusal ve uluslararası konferanslarda projeleri sunmak- İş birliği yapılan kurumlarla ortak iletişim stratejileri geliştirmek	İletişim ve Medya Ekibi	2026 yılı boyunca kademeli uygulama
Proje Çeşitliliği ve SKA Odaklılık	- SKA 3, 4, 5 ve 10 öncelikli alanlarda yeni projeler geliştirmek- Mevcut projelerde SKA ile uyumun artırılması için proje değerlendirme kriterleri oluşturmak- Öğrencilerin proje önerisi ve uygulamalarını teşvik edecek destek mekanizmaları kurmak	Proje Geliştirme Ekibi	2026 yılı boyunca kademeli uygulama
Yerel ve Bölgesel İş Birliklerinin Geliştirilmesi	- Belediyeler, STK'lar, meslek odaları ve kamu kurumları ile yeni ortak projeler tasarlamak- Bölgesel iş birliklerini stratejik olarak planlamak ve sürdürülebilir hale getirmek- Paydaşlarla düzenli toplantılar ve koordinasyon mekanizmaları oluşturmak	İş birliği ve Proje Koordinasyon Ekibi	2026 yılı boyunca kademeli uygulama
Risk Yönetimi ve Önleyici Tedbirler	- Esnek bütçe ve alternatif finansman planları oluşturmak- Gönüllülük kapasitesini artıracak eğitim ve teşvik programları düzenlemek- Faaliyetlerin önceliklendirilmesi ve kaynak optimizasyonu için risk analizleri yapmak	Tüm Birim Yöneticileri ve Koordinasyon Ekibi	2026 yılı boyunca kademeli uygulama

