

T.C
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

Birim Sunuşu

1. Bölüm: Genel Bilgiler

- A. Misyon ve Vizyon
- B. Birimin Örgüt Yapısı

2. Bölüm: İnsan Kaynakları

- 2.1. Akademik Personel
- 2.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel
- 2.3. Yönetici Personel Dağılımı
- 2.4. Akademik Personelin Birim Dağılımı

3. Bölüm: Birimin Performans Bilgileri

- 3.1. Faaliyet Yayın ve Proje Bilgileri
 - 3.1.1. Faaliyet Bilgileri
 - 3.1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler
 - 3.1.3. Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar
 - 3.1.4. Proje Bilgileri
 - 3.1.5. Öğrenci Şikayet ve Talepleri
- 3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4. Bölüm: Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi (Öz Değerlendirme)

- A. Üstünlükler
- B. Geliştirilmesi Gereken Yönler
- C. Değerlendirmeler

5. Bölüm: Öneri ve Tedbirler

BİRİM SUNUŞU

Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (SOBE) geleceğin girişimcilerini, yöneticilerini ve akademisyenlerini yetiştirmek ve sürdürmek amacıyla kurulmuştur. Enstitü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları mevcut olup programların açılma tarihleri Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarının Açılma Tarihleri

Program açılma tarihi	Program adı
18.06.2003	İşletme Yönetimi tezli/tezsiz yüksek lisans programı
13.10.2004	Kamu Hukuku tezli/tezsiz yüksek lisans programı
26.09.2005	Özel Hukuk tezli/tezsiz yüksek lisans programı
31.07.2008	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme tezli/tezsiz yüksek lisans programı
31.07.2008	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama tezli/tezsiz yüksek lisans programı
05.05.2009	İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programı
06.05.2009	İşletme Yönetimi doktora programı
23.09.2013	Türk Dili ve Edebiyatı tezli yüksek lisans programı
18.10.2013	Psikoloji tezli/tezsiz yüksek lisans programı
18.10.2013	İngiliz Dili Eğitimi doktora programı
09.06.2017	Sağlık Kurumları Yönetimi tezli/tezsiz yüksek lisans programı
15.06.2022	Türk Dili ve Edebiyatı tezsiz yüksek lisans programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisansüstü programlarına yılda iki kez (güz ve bahar dönemi olmak üzere) öğrenci alımları yapılmakta olup derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim ile bilim insanlarını desteklemek maksadıyla burs ve indirim uygulamaları devam etmekle birlikte, **Enstitü Yönetim Kurulu önerisi ve Üniversite Senatosu onayıyla indirim ve burs oranları her dönem değişebilmektedir.**

2023-2024 Güz dönemi için öğrencilerin geçerli olan ALES sınavına ait herhangi bir puan türünden en az 60,000-64,999 arasında puan alanlara % 25 indirim, 65,000-79,999 arasında puan alanlara % 50 indirim, 80,000-üzeri arasında puan alanlara % 75 indirim hakkı verilmiştir.

Ayrıca tezli yüksek lisans programlarında azami 2 öğrenciye eğitim süresi boyunca % 100 burs hakkı tanınmıştır. % 100 bursu kazanabilme şartı ise ön alım koşuluna göre geçerli bir ALES’ ten herhangi bir puan türünden en yüksek puanı almış olan 2 öğrenci şeklinde belirlenmiştir. Şehitlerin birinci dereceden yakınlarına % 100 burs sıralamasında öncelik tanınmıştır.

Çağ Üniversitesi lisans programı mezunlarına ise ALES' ten herhangi bir puan türünden en az 55,000-79,999 arasında puan alanlar ilk dört dönemleri için % 50 olan burslarını dört döneminden kalan dönemleri için en az 80,000–üstü puan almaları ile % 75'e yükseltebilme hakkı verilmiştir.

2023-2024 Bahar dönemi için öğrencilerin geçerli olan ALES sınavına ait herhangi bir puan türünden en az 70,000-79,999 arasında puan alanlara % 25 indirim, 80,000-üzeri arasında puan alanlara ise % 50 indirim hakkı verilmiştir.

Tezli yüksek lisans programlarında kontenjanın dolması halinde azami dört (4) öğrenciye eğitim süresi boyunca % 100 burs hakkı tanınmıştır. % 100 bursu kazanabilmenin şartı ise ön alım koşuluna göre geçerli bir ALES' ten herhangi bir puan türünden en yüksek puanı almış olan dört (4) öğrenci şeklinde belirlenmiştir. Şehitlerin 1.dereceden yakınlarına % 100 burs sıralamasında öncelik tanınmıştır.

Doktora programlarında kontenjanın dolması halinde kesin kayıt hakkı kazanan azami iki (2) öğrenciye eğitim süresi boyunca % 100 burs hakkı tanınmıştır. % 100 bursu kazanabilmenin şartı ise geçerli bir ALES' ten herhangi bir puan türünden en yüksek puanı almış olan iki (2) öğrenci şeklinde belirlenmiştir.

Ayrıca Çağ Üniversitesi lisans programı mezunlarına başvurdukları programa kesin kayıt hakkı kazanmaları durumunda, Çağ Üniversitesi yüksek lisans programı mezunlarına da başvurdukları doktora programına kesin kayıt hakkı kazanmaları halinde % 50 indirimli olarak kayıt yaptırabilme hakkı verilmiştir.

Programlarda kayıtlı olan öğrencilere kayıt oldukları dönemden sonraki dönemleri kapsamak üzere yeniden alınan ALES puanlarına göre, mevcut indirim oranlarını yükseltme imkanı verilmiştir.

Çağ Üniversitesi Yüksek Lisans ve Doktora programlarında ÇAĞSEM tarafından düzenlenen dil ve yetenek geliştirme kursları, sertifika programları, diğer çok yönlü eğitim olanakları ve yetkin kadrosuyla eğitim verilmiştir.

2023/2024 Güz dönemi toplam öğrenci sayısı 710, 2023/2024 Bahar dönemi toplam öğrenci sayısı 591'dir.

2023/2024 Eğitim-Öğretim yılı 01/09/2023-31/08/2024 tarihleri arasını kapsamakta olup tezli programlardan mezun öğrenci sayısı 59, tezsiz programlardan mezun öğrenci sayısı 77, doktora programlarından mezun öğrenci sayısı 2 olmak üzere toplam sayı 138'dir.

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Sosyal Bilimler Enstitüsü ve bünyesindeki programların misyon ve vizyon bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü misyonu;

Stratejik ve yaratıcı düşünme yeteneklerine sahip, demokrasi, hukukun üstünlüğü ve etik değerleri benimsemiş, sorun çözücü, karar almayı, bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı bilen iş ve akademik hayat için potansiyel liderler, girişimciler ve akademisyenler olarak yetiştirmektir.

İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans programı misyonu;

İngiliz Dili Eğitiminde bilgi ve becerileri uzmanlık düzeyinde geliştirip eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilen; bu alanda edindiği bilgileri kullanabilen ve bağımsız olarak araştırmalar yürütebilen; karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilen; alandaki güncel gelişmeleri takip edip başkalarına aktarabilen; alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilen; ve alan ile ilgili bilgi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilen bilim insanları yetiştirmektir.

İngiliz Dili Eğitimi Doktora programı misyonu;

İngiliz Dili Eğitimin alanında edinmiş oldukları bilgi ve becerileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilen; üst düzey araştırma yöntemleri kullanarak alanına yenilik getirebilen; özgün yayınlar üretebilen; özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilen; alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilen bilim uzmanları yetiştirmektir.

Kamu Hukuku Yüksek Lisans programı misyonu;

Hukuk ve adalet anlayışı ile donanmış, hukuk devleti ilkelerini benimsemiş, en az bir yabancı dile hâkim, analitik düşünebilen, Türkiye'nin ve dünyanın siyasi, ekonomik ve sosyal sorunlarını inceleyip analiz edebilen ve hukukun her alanında etkili çalışma kabiliyeti olan hukukçular yetiştirmektir.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Yüksek Lisans programı misyonu;

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama bilimleri alanında iş dünyasının ihtiyaç ve beklentisine uygun bilgi, beceri ihtiyaç ve yetkinlikleri ile donatılmış bilim uzmanları yetiştirmektir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Yüksek Lisans programı misyonu;

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Anabilim Dalı'nın misyonu; öğrencileri bu alanın temel bilgileri ile donatmaktır. Böylelikle, bölgesel ve uluslararası gelişmeleri disiplinler arası perspektifle yakından takip etmelerini sağlamaktır. Bu suretle, güncel uluslararası gelişmeleri analitik biçimde yorumlayabilen bireyleri hazırlamaktır. Başka bir ifadeyle misyonumuzun amacı, stratejik düşünebilecek gençler yetiştirmektir. Bu şekilde, dünya politikasını ve Türk dış politikasını en iyi şekilde tahlil edebilecek ve bu politikaları Türkiye'nin milli çıkarları çerçevesinde değerlendirebilecek gençleri eğitmektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programı misyonu;

Eski ve yeni Türk dili bilim dallarıyla, Halkbilimi, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Karşılaştırma Edebiyatı bilim dallarında uzmanlaşmak isteyen öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini bilim uzmanı seviyesine yükseltmek ve alanlarında elde ettikleri uzmanlık ile bağımsız bilimsel araştırmalar yapabilmelerini sağlayarak uzmanlık alanlarında karşılaştıkları soru ve sorunlara eleştirel ve disiplinler arası bir yaklaşımla cevap verecek bilim insanlarını yetiştirmek.

Özel Hukuk Yüksek Lisans programı misyonu;

Özel Hukuk Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programında verilen Ticaret Hukuku, Medeni Hukuk, Medeni Usul Hukuku, İcra ve İflas Hukuku derslerinin temel amacı; bu hukuk dallarının, temel kavram, kurumları, aşamaları ve teorileri ile ilgili yargısal içtihatları öğretmek ve bunları pratikte kullanabilmeyi sağlamak, bunun sonucu Üniversitenin ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu ile uyumlu olarak eğitim vermektir.

Psikoloji Yüksek Lisans programı misyonu;

Öğrencilere bilimsel bir temel sağlayarak psikoloji alanında derinlemesine bilgi ve beceri kazandırmak, topluma hizmet etmek ve insan davranışlarının anlaşılmasına katkıda bulunmaktır.

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans ve Doktora programı misyonu;

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı, iş dünyasının karmaşıklığına ve küresel rekabet ortamının dinamizmine uyum sağlayabilecek, güçlü analitik yeteneklere sahip, liderlik becerileri gelişmiş bireyleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilere işletme ve yönetim bilimleri alanında uluslararası standartlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmayı hedeflemektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü vizyonu;

Kaliteli eğitim ve öğretim ile yenilikçi akademik program yardımıyla evrensel bakış açısına sahip, araştırmacı, özgür düşünen ve ifade eden, yaratıcı, girişimci ve kültürlü bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslar arası düzeyde önde gelen Sosyal Bilimler Enstitüleri arasında yer almaktır.

İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans programı vizyonu;

İngiliz Dili Eğitimi alanında ulusal ve uluslararası katkı sağlayacak bireyler yetiştirerek alanlarında araştırmalar yapmalarını sağlamak.

İngiliz Dili Eğitimi Doktora programı vizyonu;

Bireylerin İngiliz Dili Eğitimi alanında uzmanlaşmalarını ve kendi alanlarına ulusal ve uluslararası katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Kamu Hukuku Yüksek Lisans programı vizyonu;

Misyonda belirtilen amaç ve konularda, işbirliği içinde bulunduğumuz Hardin-Simmons University–ABD, Mannheim Berufsakademie, University of North Alabama–ABD, The Euro-Mediterranean University–Slovenya, Concord University–ABD, Epoka University–Arnavutluk, Fuyang Normal University–Çin, Tianjin Normal University–Çin, Qinghai Normal University–Çin gibi çok sayıdaki üniversitelerin oluşturduğu toplumda kendisini kanıtlamak ve yerini almaktır.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Yüksek Lisans programı vizyonu;

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama alanında yüksek lisans seviyelerinde eğitim öğretim alanında araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında önde gelen bölümlerden birisi olmaktadır.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Yüksek Lisans programı vizyonu;

Uluslararası İlişkiler alanının teorik ve metodolojik temelleri doğrultusunda eğitim vererek, evrensel akademik standartlarda yetişmiş ve bilimsel alana katkı sağlayan mezunlar veren bir bölüm olmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programı vizyonu;

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı yüksek lisans programının vizyonu, bilim dallarında uzmanlaşan öğrencileriyle, alanlarındaki güncel araştırma ve sorunları takip edebilen, bunlara yenilerini ekleyerek cevaplar bulabilecek seviyede araştırmalar yapabilen saygın bilim insanlarını yetiştirmektir.

Özel Hukuk Yüksek Lisans programı vizyonu;

Misyonda belirtilen amaç ve konularda, işbirliği içinde bulunduğumuz Hardin-Simmons University–ABD, Mannheim Berufsakademie, University of North Alabama–ABD, The Euro-Mediterranean University–Slovenya, Concord University–ABD, Epoka University–Arnavutluk, Fuyang Normal University–Çin, Tianjin Normal University–Çin, Qinghai Normal University–Çin gibi çok sayıdaki üniversitelerin oluşturduğu toplumda kendisini kanıtlamasını ve yerini almasını hedeflemektir.

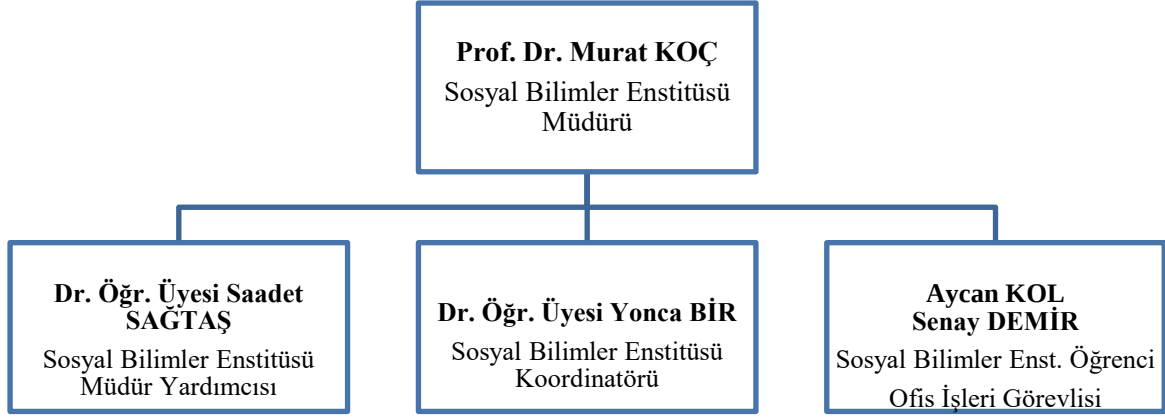
Psikoloji Yüksek Lisans programı vizyonu;

Psikoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve saygı gören bir bölüm olmaktadır.

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans ve doktora programı vizyonu

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı, uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim-öğretim merkezi olarak öne çıkmayı ve işletme yönetimi alanındaki araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında öncü bir rol oynamayı vizyon edinmektedir. Sürekli güncellenen müfredatı, iş dünyasıyla yakın işbirliği ve öğrenci merkezli yaklaşımıyla bireyleri dünya çapında rekabet avantajına sahip profesyoneller olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

B- Birimin Örgüt Yapısı



İKİNCİ BÖLÜM

İNSAN KAYNAKLARI

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, kadro unvanları bilgilerine yer verilir.)

2.1. Akademik Personel

Kadrolu ve DSÜ' li Öğretim Elemanları

Prof.		Doç.		Dr. Öğretim Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör.	Toplam	
Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ		Kadrolu	DSÜ
	2		1							3

Değerlendirme: Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Açılması zorunlu dersleri vermek üzere, uzmanlık alanı açısından belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması durumunda alanında uzman üniversite dışı öğretim üyeleri görevlendirilmektedir.

***Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından
Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler***

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarıyılar
1	Prof. Dr.	Cem Can (Çukurova Üniversitesi)	SOBE	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı	2023/2024 Güz
2	Prof. Dr.	Ebru ÖZGÜR GÜLER (Çukurova Üniversitesi)	SOBE	Psikoloji Yüksek Lisans Programı	2023/2024 Güz
3	Prof. Dr.	Cem CAN (Çukurova Üniversitesi)	SOBE	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı	2023/2024 Bahar
4	Doç. Dr.	Serhat ESKİYÖRÜK (Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi)	SOBE	Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı	2023/2024 Bahar

2.3. Yönetici Personel Dağılımı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindeki idari ve akademik iş ve faaliyetler 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Koordinatör ve 2 Öğrenci Ofis İşleri Görevlisi ile yürütülmüştür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BİRİMİN PERFORMANS BİLGİLERİ

3.1.5. Öğrenci Şikâyet ve Talepleri

Faaliyet Döneminde Birime İletilen Öğrenci Talepleri			Faaliyet Döneminde Birime İletilen Öğrenci Şikâyetleri		
Toplam Talep	Sonuçlanan	Sonuçlanmayan	Toplam Şikâyet	Sonuçlanan	Sonuçlanmayan
- Online iletişim sistemi: 200, - aycankol@cag.edu.tr ve sobe@cag.edu.tr e-posta adreslerine gelen toplam talep: 4000 Genel toplam: 4200	4200	0	0	0	0

3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Programlarda sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirim, öğretim üyesi geribildirim, mezun/diğer paydaş geribildirim olmak üzere bütünsel bir değerlendirme sistemi izlenmektedir. Sınav sonuçlarının analizi her dönem sonunda ders içeriğinin son bölümünde yer alan grafik ile gösterilmekte, öğrencilerin harf sistemine göre başarıları değerlendirilmektedir. Proje ve sunumlar ise program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde hazırlanan değerlendirme kriterine/rubric göre değerlendirilmektedir. Ayrıca yıl sonunda öğrencilerin geri bildirimlerinin değerlendirilmesi açısından öğretim üyesi ve ders değerlendirme, öğrenci memnuniyet, idari ve akademik personel değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Programlardan mezun olacak öğrencilerin geri bildirimlerinin

değerlendirilmesi açısından ise her öğretim yılının Bahar dönemi sonunda Çıkış Anketleri yapılmaktadır. Bahse konu tüm bu hususlar ise, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü başkanlığında programların ana bilim dalı başkanlarının katılımıyla her akademik yarıyılın başında ve sonunda yapılan Program Geliştirme toplantılarında değerlendirilmektedir. Program Geliştirme toplantılarında, anketlerden elde edilen geri bildirimler, ders programlarının kalitesinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler, tez danışmalık süreci ile ilgili planlamalar, tez önerilerindeki kalitenin arttırılmasına yönelik tez öneri toplantılarının planlanması ve yönetilmesiyle hususları görüşülüp Ana bilim dalı başkanlıkları ile ortak kararlar alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak, farklı sektörlerden katılım sağlayan dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik Danışma Kurulu toplantıları Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü başkanlığında gerçekleştirilmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

(Öz Değerlendirme)

✓ Eğitim Programının Amaçları

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 9'u yüksek lisans, 2'si doktora olmak üzere toplam 11 lisans üstü program bulunmaktadır. Programların eğitim amaçları aşağıda sunulmaktadır.

Y.Ö.K' ün 05.05.2009 / 013406 - 2017 sayılı kararı ile açılan **İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans programı**'nın amacı İngiliz Dili Eğitimi alanında öğrencilerin ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı olarak uzmanlaşmalarını sağlamaktır.

İngiliz Dili Eğitimi doktora programı ise, alanlarında üst düzeyde teorik ve pratik bilgi ile donatılmış akademisyenler yetiştirmek amacıyla 18.10.2013*55145 tarihli 75850160-104.01.03-7686 no'lu Y.Ö.K. onayı ile başlatılmıştır.

Kamu Hukuku yüksek lisans programı, öğrencilerin kamu ve/veya özel sektör işletmelerinde yada kendi iş alanlarını kurmak isteyen hukukçuların ya da hukuk alanına ilgi duyan adayların bilgilerini yükseltmeleri, araştırma yetenekleri kazanmalarını da hedeflemektedir.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programının hedefi, öğrencileri uluslararası ticaret ve pazarlama alanında uzmanlaşmış, çağdaş ve rekabetçi profesyoneller olarak yetiştirmektir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programının başlıca amacı uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimleri alanında diplomasi ve iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış öğrenciler yetiştirmektir. Mesleğinde öğrencileri hem kuramsal hem de pratik bilgi ve becerilerle donatmak ve yeniliklere açık bireyler olmalarını sağlamaktır. Bu bağlamda rekabetçi ve belirsiz ortamlarda bireysel ve kurumsal kararları vermede karar verme sürecini geliştirmek ve profesyonel deneyimler hakkında bilgi edinerek karmaşık durumları analiz etmek, karmaşık, belirsiz ve alışılmamış sorunları çözmek için çeşitli ekip üyeleriyle stratejik karar vermeyi geliştirmeye yönelik doğru becerilerini uygulamak program amaçları arasında yer almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı tezli yüksek lisans programı Y.Ö.K' ün 12.09.2013 tarihli Genel Kurulunda görüşülmüş ve 23.09.2013 - 51323 - 7134 sayılı yazısı ile, **Türk Dili ve Edebiyatı tezsiz yüksek lisans programı** ise Y.Ö.K' ün 15.06.2022 tarihli Yürütme Kurulunda görüşülmüş olup, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılmasına karar verilmiştir. Programın amaçları;

- Türk Dili ve Edebiyatı ana bilim dalı alt bilim dallarının her birinde öğrencilerin güncel ve özgün bilimsel araştırmalar yapabilmelerini sağlamakla birlikte yaşam boyu öğrenme bakış açısına ve üretkenliğe sahip öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı bilim dallarında ve diğer sosyal bilimlerde disiplinlerarası inceleme ve araştırma yapabilmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin eleştirel bakış açısıyla bilim üretmelerini etik kuralları çerçevesinde temin etmek.

Özel Hukuk yüksek lisans programının hedefi, öğrencilerin kamu veya özel sektörde ya da kendi iş alanlarında güçlenmek isteyen hukukçuların mevcut bilgi düzeylerini ilerletmelerini, araştırma becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

Psikoloji yüksek lisans programı, öğrencilerine psikoloji alanında güçlü bir teorik altyapı ve araştırma becerileri kazandırmayı amaçlar. Programın temel hedefleri şunlardır:

Psikoloji Alanında Uzmanlık Kazanımı: Öğrenciler, psikolojinin bilişsel, gelişimsel, klinik ve sosyal gibi çeşitli alt alanlarında önemli kavramlar, teorik bakış açıları ve ampirik bulgular hakkında derinlemesine bilgi sahibi olurlar.

Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi: Program, öğrencilere geleneksel ve yenilikçi araştırma yöntemlerini kullanma konusunda yetkinlik kazandırır. Araştırma tasarımı, veri analizi ve sonuçların yorumlanması konularında yetkinlik sağlanır.

Kişisel ve Profesyonel Farkındalık: Öğrenciler, kendi ve başkalarının davranışlarını ve zihinsel süreçlerini daha iyi anlamaya yönelik içgörü geliştirirler. Bu farkındalık, psikolojik bilgiyi gerçek dünyadaki problemlere uygulama açısından önemlidir.

Bilginin Uygulanması: Program, öğrencileri psikoloji bilgilerini akademik araştırmalarda, klinik ortamlarda veya diğer profesyonel alanlarda uygulamaya teşvik eder. Psikolojik sorunlara yönelik çözüm geliştirme ve alana katkıda bulunma becerilerini geliştirmeyi hedefler.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı, öğrencilerin çağdaş yönetim alanında güçlü bir teorik altyapı geliştirmelerini ve uygulama becerileri kazanmalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Program, öğrencilerin kamu ve/veya özel sektör işletmelerinde liderlik, yöneticilik veya girişimcilik yeteneği kazanmalarını da hedeflemektedir.

İşletme Yönetimi doktora programı amacı, üniversite ile enstitünün öz görev ve amaçlarıyla ilişkilendirilerek belirlenmiştir. Belirlenen amaç doğrultusunda her akademik yılın sonunda hem farklı sektörlerden katılım sağlayan dış paydaşların hem de iç paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla İşletme Yönetimi Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmektedir.

İşletme Yönetimi doktora programı, öğrencilerin çağdaş yönetim ve organizasyon alanında güçlü bir teorik altyapı geliştirmelerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Program ayrıca öğrencilerin bu alanlarda üniversitelerde ders verebilme yeteneği kazanmalarını da hedeflemektedir.

✓ Program Çıktıları

2023-2024 akademik yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarına dair program çıktıları bilgileri raporun sonunda sunulan **EK-3**'de yer almaktadır.

✓ Eğitim Programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programı'na kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşabilmesi adına üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Programa öğrenci kabulü ve başvuru koşulları akademik dönem başlamadan önce Sosyal Bilimler Enstitüsü İnternet adresinde duyuru olarak yayınlanmaktadır.

Programa her dönem öğrenci alınmakta olup dönem kontenjanı 15 öğrencidir. Bu kontenjanın 5'i Çağ Üniversitesi lisans mezunu olan öğrencilerine, 10 öğrenci kontenjanı ise Üniversite dışından öğrenci adaylarına ayrılmıştır. Çağ kontenjanı dolmadığı takdirde diğer kontenjanlara başvuran adayların başvurusu dikkate alınmaktadır. İngiliz Dili Eğitimi Programı her dönem mevcut kontenjanı %100 doldurmaktadır. Bu nedenle ALES puanına göre en yüksek puanı almış olan ilk 4 öğrenciye %100 burs verilmektedir. Diğer kesin kayıt yapan öğrencilere ise ALES puanlarına göre farklı indirimler yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim öğretim yönetmeliği kapsamında Akademik ve Lisansüstü Eğitim (ALES) sınavından 55 ve üzeri puan alma şartı bulunmaktadır. Enstitü tarafından yapılan ilanda başvuru şartlarına sahip olan öğrenciler içerisinde en yüksekte başlayarak ön kayıt listesi hazırlanarak ilan edilir. Daha sonra kesin kayıt işlemleri yapılır.

2023-2024 akademik yılı İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyıl ve birinci yıl ikinci yarıyıl "ELT 577- ELT'de Güncel Konular" , "ELT 543 – Language Learning and Teaching in the Post-method Era" olmak üzere zorunlu dersler ve "ELT578- İkinci Dil Edinimi ve ELT", "ELT 580- 21.Yüzyılda Dil Öğretimi", "ELT 516 – Academic Writing", "ELT 541 – Critical Discourse" olarak alan seçmeli dersler mevcuttur. Üçüncü ve dördüncü yarıyıl tez çalışması yapılmaktadır.

Programda, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

İngiliz Dili Eğitimi doktora programı'na kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşabilmesi adına üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Programa öğrenci kabulü ve başvuru koşulları akademik dönem başlamadan önce Sosyal Bilimler Enstitüsü İnternet adresinde duyuru olarak yayınlanmaktadır.

Programa her dönem öğrenci alınmakta olup dönem kontenjanı 15 öğrencidir. Bu kontenjanın 5'i Çağ Üniversitesi lisans mezunu olan öğrencilerine, 10 öğrenci kontenjanı ise Üniversite dışından öğrenci adaylarına ayrılmıştır. Çağ kontenjanı dolmadığı takdirde diğer kontenjanlara başvuran adayların başvurusu dikkate alınmaktadır.

Lisansüstü Eğitim öğretim yönetmeliği kapsamında bir öğrencinin doktora programına başvurabilmesi için aşağıdaki şartları yerine getirmiş olması gerekmektedir.

- YÖK-DİL ve/veya YDS' den en az 55,000 geçerli puan olduğunu belgelemek

- İngilizce Öğretmenliği Bölümü, İngilizce Dil Bilimi Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, İngilizce Mütercimlik – Tercümanlık alanlarında Tezli Yüksek Lisans Programı mezunu olmak

Programa kabul edilebilmeleri için öğrencilerin yapılacak olan yazılı ve sözlü sınavlardan her bir sınav için en az 70,000 puan almış olması gerekmektedir.

2023-2024 akademik yılında İngiliz Dili Eğitimi doktora programında “ELT-612 İleri Düzey Araştırma Yöntemleri”, “ELT 632- Seminer”, “ELT 638 – Research Methods In Complex Systems” dersleri zorunlu, “ELT-680 Öğretmen Eğitimi ve Profesyonel Gelişim”, ELT 629- Dil Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Eleştirel Değerlendirilmesi”, ELT679- Language Mind and Communication (Dil, Zihin ve İletişim), “ELT 631- Contemporary Issues in SLA” ve “ELT 636 – Psychology of Language Learning” dersleri seçmeli olarak verilmiştir.

Programda, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Kamu Hukuku yüksek lisans programında her yarıyıl üçer kredilik beş ders verilmektedir. Bu derslerden biri ortak ders olup öğrencilerin, ders programını bitirdikten sonra yazacakları tezler yönünden yeterli olabilmeleri sağlamak amacıyla, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği ile Tezli ve Tezsiz Seminer ve Dersidir. Bunun dışında, ceza ve ceza muhakemesi hukuku, sağlık ve ceza hukuku, ekonomik suçlar, anayasa, idari yargıda iptal davaları, uluslararası hukuk ve Türkiye’nin Bölgesel Sorunları mali ve vergi hukuku gibi değişik dersler verilmektedir. Bu dersler, her yarı yıl yeniden gözden geçirilerek değiştirilmekte ve geliştirilmektedir.

Kamu Hukuku programından mezun olan öğrencilerin, programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları; derslerde yapılan sunumlar, hazırlanan seminer ve projelerle ve sınavların sonuçlarına göre ölçme yöntemleriyle tespit edilip, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak ve bunlarla ilgili veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme hem öğretim üyeleri hem de SOBE tarafından yapılmaktadır. Böylece, ölçmeler sonucu elde edilen ve tespit edilen veriler ve bilgiler; eğitim konusunda öğrencilerin beklentilerinin karşılayacak şekilde yöntemlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

2023-2024 akademik yılı Kamu Hukuku yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyıl ve birinci yıl ikinci yarıyıl “LAW 571 – İdari Yargılama Hukukunda İptal Davası”, “LAW 599 – Tıp ve Ceza Hukuku”, “LAW 552 – İnsan Hakları Bağlamında Hayata, Vücut Bütünlüğüne ve Mal Varlığına Karşı Suçlar”, “LAW 528 – Ceza Muhakemesi Evreleri, Yetkili Makam ve Merciler” olmak üzere alan zorunlu dersler ve “LAW 526 – Hukuki Güvenlik İlkesi Çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri”, “LAW 537 – Uluslararası Hukuk ve Türkiye’nin Bölgesel Sorunları” olarak alan seçmeli dersler mevcuttur. Tezli programda, üçüncü ve dördüncü yarıyıl tez çalışması yapılmaktadır.

Programda, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programı, öğrencilere kültürel farkındalık, etkili iletişim, stratejik düşünme, pazar araştırma ve analiz gibi temel beceriler sunar. Ayrıca, tedarik zinciri yönetimi, uluslararası pazarlama stratejileri, finansal bilgi ve yönetim, hukuki bilgi ve uygulama gibi konularda derinlemesine bilgi ve pratiğe dayalı eğitim vererek öğrencilerin iş dünyasında rekabet avantajı elde etmelerine yardımcı olur. Bu program aynı zamanda öğrencilerin yenilikçilik, ilişki yönetimi, risk yönetimi gibi alanlarda güçlenmelerini sağlayarak küresel pazarlarda başarıya ulaşmalarını destekler.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama tezli/tezsiz yüksek lisans programında okumak isteyen bir öğrencinin, yurtiçi veya yurtdışı denkliği olan bir üniversitede herhangi bir bölümde, dört yıllık lisans programını tamamlamış olması, (tezli program için) ALES' ten en az 55 not alması gerekir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için Genel Not Ortalamasının (GNO) 4,00 üzerinden en az 2.00 olması ve başarısız dersi olmaması gerekir. Tezli yüksek lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler isterlerse doktora programlarına başvurabilirler.

2023-2024 akademik yılı Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyıl ve birinci yıl ikinci yarıyıl “MAN 500 – Pazarlama Yönetimi” , “IFN 501 – Finansal Yönetim”, “MAN 550- Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi” olmak üzere alan zorunlu dersler ve “MAN 544 - Çağdaş İşletmecilik” seçimlik dersi mevcuttur. Tezli programda, üçüncü ve dördüncü yarıyıl tez çalışması yapılmaktadır.

Programda, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programında eğitim ve öğretim örgün şekilde gerçekleştirilir. Teknolojik imkânların yeterli olması nedeniyle uzaktan eğitim usulü de kısmen uygulanmaktadır. Ayrıca, Üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri vb. birimler vasıtasıyla uygulamalı eğitimler yapılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programında okumak isteyen bir öğrencinin, yurtiçi veya yurtdışı denkliği olan bir üniversitede herhangi bir bölümde, dört yıllık lisans programını tamamlamış olması, (tezli program için) ALES' ten en az 55 not alması gerekir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programı için gerekli mezuniyet koşulları Çağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Buna göre öğrenciler, ders müfredatında yer alan bütün dersleri en az DC harf notu ile geçmesi koşuluyla, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasını sağladıklarında mezun olabilirler. Tezli Yüksek Lisans Eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler isterlerse doktora programlarına başvurabilirler.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Programı öğrencileri eğitim öğretim programı süresince programda yer alan dersler arasında seçim yapabilmektedirler. Program için her yarıyıl döneminde ders çeşitliğine, niteliğine ve öğrencilere verilecek uygulamalı eğitime göre çeşitli modeller kullanılmaktadır. Bu modeller genel itibarıyla derse ve probleme dayalı olmak üzere yürütülmektedir. Öğrencilerin program boyunca aktif olmaları hedeflenmiş, araştırmaya ve girişimcilğe yönelik eğitim metotları tercih edilmiştir. Bu dersler derse dayalı model eğitim programı içinde yer aldığını gösterir niteliktedir. Bunun yanı sıra yer alan dersler kapsamında öğrencilere, günlük yaşam, okul performansı, iş ve seyahat alanlarında kendilerini geliştirmelerini sağlayacak olanaklar sunulmaktadır. Ayrıca yarıyıl da yer alan dersler ile soru-cevap metodu kapsamında sorulan sorular ders işleyiş yöntemleriyle öğrenciyi düşünme ve yeni şeyler buldurmaya yöneltmek amaçlanmıştır. Dolayısıyla araştırmaya dayalı eğitim modeli de uygulanmaya çalışılmıştır.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programına 2022-2023 bahar yarıyılı itibarıyla öğrenci alımı yapılmamış olup, programda 2023-2024 güz ve bahar yarıyıllarında tez aşamasında kayıtlı öğrenciler bulunmuştur. Buna ek olarak, 2021-2022 bahar yarıyılında kaydını yapan bir öğrenci “Seminer” ve “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” derslerini azami süresinde alarak tez aşamasına geçmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programında okumak isteyen bir öğrencinin, yurtiçi veya yurtdışı denkliği olan bir üniversitede herhangi bir bölümde, dört yıllık lisans programını tamamlamış olması, (tezli program için) ALES' ten en az 55 not alması gerekir. Program Türk Dili ve Edebiyatı alanında bilinçli, eleştirel bir bakış açısına sahip, araştırmacı ve etik değerleri gözetken öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yüksek lisansı tamamlayan

öğrenciler devlet veya özel sektörlerde görev yapabilirler. Ayrıca devlet veya vakıf üniversitelerinde öğretmen veya araştırmacı olarak istihdam edilirler. Tezli Yüksek Lisans Eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler isterlerse doktora programlarına devam edebilirler.

2023-2024 akademik yılı Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyıl ve birinci yıl ikinci yarıyıl “TDE-503-Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları”, “TDE 513 – Yeni Türk Edebiyatı” olmak üzere alan zorunlu dersler ve “TDE-505- Türk Halk Kültüründe Eski İnanış İzleri”, “TDE-504- Öykü Sanatı”, “TDE 550 - Türk Halk Edebiyatı”, “TDE 538 - Eski Anadolu Türkçesi” olarak alan seçmeli dersler mevcuttur. Tezli programda, üçüncü ve dördüncü yarıyıl tez çalışması yapılmaktadır.

Programda, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Özel Hukuk yüksek lisans programı öğrencilerin çağdaş hukuk alanında güçlü bir teorik altyapı geliştirmelerini ve uygulama becerileri kazanmalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Özel hukuk programında, sadece bu hukuk sistemi içinde yer alan güncel konulu dersler programlanarak, öğrenciler özel hukukun temel kavramları ve kuralları hakkında bilgilendirilir ve öğrencilerin bu hukukunun çeşitli alanlarına odaklanmaları sağlanmak suretiyle, uzman hukuk insanı olmaları amaçlanır. Böylece, program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri örneğin doktora eğitimi gibi açıkça ortaya konulur. Diğer taraftan mezunlar, hukukun belirli dallarında uzman avukat, hakim, savcı olarak mesleklerini icra edebilmekte veya hukuk danışmanı, müfettiş, kamu personeli, özel şirketlerde yüksek pozisyonlarda iş imkanına sahip olmaktadır.

Özel Hukuk yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerin, programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları; derslerde yapılan sunumlar, hazırlanan seminer ve projelerle ve sınavların sonuçlarına göre ölçme yöntemleriyle tespit edilip, program çıktılarında erişim düzeylerini saptamak ve bunlarla ilgili veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme hem öğretim üyeleri hem de SOBE tarafından yapılmaktadır. Böylece, ölçmeler sonucu elde edilen ve tespit edilen veriler ve bilgiler; eğitim konusunda öğrencilerin beklentilerinin karşılayacak şekilde yöntemlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Özel Hukuk yüksek lisans programına, sadece hukuk fakültesi mezunları katılabilmektedir. Bu bağlamda, Adana ve Mersin Adliyesinde görevli hâkim ve savcılar ile serbest çalışan avukatlar ile resmî kurumlarda çalışan avukatlar programa katılmaktadır. Ayrıca, İzmir ve Konya gibi uzak illerden olduğu gibi Adana İline sınır Osmaniye İlinden programa katılan öğrenciler olmaktadır. Bu durum, eğitimin kalitesi bakımından oldukça önem taşımaktadır.

Özel hukuk yüksek lisans programında her yarıyıl üçer kredilik beş ders verilmektedir. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği ile Tezli ve Tezsiz Seminer ve Dersi ortak ders olup, öğrencilerin ders programını bitirdikten sonra yazacakları tezler yönünden yeterli olabilmelerini sağlamak amacını taşır.

2023-2024 akademik yılı Özel Hukuk yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyıl ve birinci yıl ikinci yarıyıl “LAW 506 – Uygulamada Kambiyo Senetleri”, “LAW 543 – İnsan Hakları Bağlamında İstihdamda Çocuk ve Genç İşçilerin Korunması”, “LAW 510– Uluslararası Tahkim” olmak üzere alan zorunlu dersler ve “LAW 515 – Medeni Yargıda İspat Araçları”, “LAW 574 – Deniz Ticareti Hukukunda Güncel Gelişmeler”, “LAW 501- Aile Hukukunda Mal Rejimleri”, “LAW 512- Medeni Hukuk ve Borçlar Hukuku Uygulamaları” olarak alan seçmeli dersler mevcuttur. Tezli programda, üçüncü ve dördüncü yarıyıl tez çalışması yapılmaktadır.

Bu dersler, her yarı yıl yeniden gözden geçirilerek değiştirilmekte ve geliştirilmektedir. Programda, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı iki yıllık eğitim programından oluşmakta ve alan, tez çalışması ve bölüm seçmeli dersler gibi içerik bakımından çeşitli dersler içermektedir. Ders izlencelerinde de belirtilen derslerin çıktıları ve net katkıları ile olan ilişkisi, İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programının çeşitli eğitim modelleri kullandığını da göstermektedir. Program 19 Temmuz 2022 – 31 Temmuz 2024 dönemi için “International Accreditation Council for Business Education (IACBE)” tarafından akredite edilmiştir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programında, eğitim programı modeli derslerin işleyişine bağlı olarak belirlenmektedir. Ders programında var olan, revize edilecek veya programa dâhil edilmesi planlanan tüm dersler, çağın gereklilikleri doğrultusunda her akademik yılın sonunda yapılan bölüm ve fakülte toplantıları sonucunda değerlendirilmektedir.

2023-2024 akademik yılı İşletme Yönetimi yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyıl ve birinci yıl ikinci yarıyıl “MAN 500 – Pazarlama Yönetimi” , “IFN 501 – Finansal Yönetim”, “ECO 501- Yönetim Ekonomisi” olmak üzere alan zorunlu dersler ve “MAN 544 - Çağdaş İşletmecilik” alan seçmeli dersi mevcuttur. Tezli programda, üçüncü ve dördüncü yarıyıl da tez çalışması yapılmaktadır.

Öğrenciler zorunlu dersleri ile alanın temel konularını öğrenirken seçmeli dersler ile hem genel kültür alanlarında derinlik kazanmaları hem de ileride belirleyecekleri uzmanlık alanlarına destek sağlayacak alt yapının oluşması hedeflenmiştir. Seçmeli dersler, alan seçmeli ve ortak seçmeli dersler (OSD) olmak üzere; zorunlu dersler alan zorunlu ve ortak zorunlu olarak iki ayrı kategoridedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarında “Seminer” ve “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersleri ortak zorunlu ders olarak verilmektedir.

2023-2024 akademik yılı güz döneminde İşletme Yönetimi ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programlarında “İşletmelerde Yeni Teknolojiler” dersi, Psikoloji ile Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programlarında “Suç ve Suçun Psikolojisi” dersi; bahar döneminde ise İşletme Yönetimi ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programlarında “İşletme Simülasyonu” dersi, Psikoloji yüksek lisans programında “Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Öğrenme” dersi ortak seçmeli ders olarak verilmiştir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programında yer alan derslerin program çıktılarına olan net katkıları [web sitesinde](#) sunulmuştur. Ek olarak İşletme Yönetimi yüksek lisans programında bulunan derslerin ders izlencelerinde de program çıktıları ve net katkıları arasındaki ilişkiye yer verilmektedir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programında, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir. Yöntem ve teknikler belirlenirken öğrencilerin dersin içeriği ile uyumlu olarak anlatım, problem çözme, sunum, grup çalışması gibi farklı bakış açıları edinmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, her yeni dönemin başlama tarihinde düzenlenen ve yenilenen ders izlencesinde tanımlandığı şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme süreci her dersin içeriğine göre birçok farklı yöntem ve teknik içermektedir.

Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilere psikoloji biliminin güncel gelişmelerini öğretmek ve araştırmada liderlik yapmalarını desteklemek için en iyi kaynakları ve fırsatları sunmayı hedeflemektedir. Psikoloji tezli/tezsiz yüksek lisans programında okumak isteyen bir öğrencinin, yurtiçi veya yurtdışı denkliği olan bir üniversitede herhangi bir bölümde, dört yıllık lisans programını tamamlamış olması, ALES' ten en az 55 not alması gerekir. Psikoloji lisans programı mezunu olmayanların ilk dönemlerinde Bilimsel Hazırlık programını başarılı olarak tamamlaması gerekmektedir. 2023-2024 akademik yılında programda “PSİ 101 - Psikolojiye Giriş” ve “PSİ 305 - Psikolojide Ana Kuramlar” dersleri bilimsel hazırlık programında alan dışından olan öğrencilere verilmiştir.

Yüksek Lisans programını tamamlayan öğrenciler devlet veya özel sektörlerde görev yapabilirler. Ayrıca devlet veya vakıf üniversitelerinde araştırmacı olarak istihdam edilebilirler. Öğrenciler isterlerse doktora programlarına devam edebilirler. Psikoloji tezli/tezsiz yüksek lisans programı mezunları kamu ve özel sektörde, sivil toplum örgütlerinde ve benzeri diğer kuruluşlarda çalışma imkânına sahiptir.

2023-2024 akademik yılı Psikoloji yüksek lisans programında birinci yıl birinci yarıyılı ve birinci yıl ikinci yarıyılı “PSİ 576 – Sosyal Biliş” , “PSİ 577 – Sosyal Psikoloji”, “ PSİ 500 – Psikoterapide Klinik Görüşme İlkeleri” ,“ PSİ 523 – Uygulamalı Sosyal Psikoloji” olmak üzere alan zorunlu dersler ve “PSİ 527-Yargısız Farkındalık (Mindfulness)”, “PSİ 588 – Psikopatolojiye Giriş” olarak alan seçmeli dersler mevcuttur. Tezli programda, üçüncü ve dördüncü yarıyılıda tez çalışması yapılmaktadır.

Programda her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir.

İşletme Yönetimi doktora programında, eğitim programı modeli derslerin işleyişine bağlı olarak belirlenmektedir. Ders programında var olan, revize edilecek veya programa dâhil edilmesi planlanan tüm dersler, çağın gereklilikleri doğrultusunda her akademik yılın sonunda yapılan bölüm ve fakülte toplantıları sonucunda değerlendirilmektedir.

İşletme Yönetimi doktora programı dört yıllık eğitim programından oluşmakta ve zorunlu ders, tez çalışması ve bölüm seçmeli dersler gibi içerik bakımından çeşitli dersler içermektedir. Ders izlencelerinde de belirtilen derslerin çıktıları ve net katkıları ile olan ilişkisi, İşletme Yönetimi Doktora Programının çeşitli eğitim modelleri kullandığını da göstermektedir.

İşletme Yönetimi doktora programı öğretim üyeleri İşletme Yönetimi Bölüm Kurulu olarak her dönemin başı ve sonunda mevcut derslerin işleyişini, öğrencilere katkılarını, ekleme veya çıkarma yapılıp yapılmaması hususunda olası fikirleri tartışmak ya da danışmak adına bir araya gelmektedirler. Programdaki öğretim üyelerinin İşletme Yönetimi Programı kapsamında farklı alanlara (örneğin; pazarlama ve iktisat gibi) sahip olması da çeşitli görüşlerin sunulmasına olanak sağlamaktadır. İşletme Yönetimi Doktora Programı kapsamında eğitim programının amaçlarına ne derecede ulaşıldığını belirlemek amacı ile mezun takip sistemi oluşturulma sürecinde bulunmaktadır.

İşletme Yönetimi doktora programı eğitim programının birinci yıl birinci yarıyılıda “MAN 637 – Pazarlama Kuramı” , “MAN 636 – İktisadi Kuramlar”, “MAN 639 - Yönetim Düşüncesinin Gelişimi ve Çağdaş Yönetim” ve “MAN 640 - Finansal Kurum ve Stratejiler” olmak üzere temel işletme fonksiyonlarını içeren alan zorunlu dersler verilmiştir. İkinci yarıyılıda özellikle tez çalışmasında fayda sağlanacak analize ve araştırma yapma tekniklerine yönelik “MAN 644- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersi ve “MAN 645- Muhasebe Kuramı” zorunlu dersler ile ek seçimlik ders verilmiştir. Üçüncü ve dördüncü yarıyılıda ise seminer projesi çalışmaları ve ek seçimlik derslere yer almıştır. Son olarak dört yarıyıl boyunca doktora tez çalışmasına yer verilmiştir.

İşletme Yönetimi doktora programında, her ders için kullanılacak yöntem ve teknikler dönem başında Enstitü ders planı [web sitesine](#) yüklenen ders izlencelerinde belirtilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, her yeni dönemin başlama tarihinde düzenlenen ve yenilenen ders izlencesinde tanımlandığı şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme süreci her dersin içeriğine göre birçok farklı yöntem ve teknik içermektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programları öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli olanaklar sunmaktadır. Programlar alandaki bilgi ve becerilerin derinleştirilmesine olanak tanıyan kapsamlı müfredatı içermektedir. Ayrıca, öğrencilere ders içerisine çeşitli alanlardan uzman kişiler davet edilerek sektördeki güncel gelişmeleri takip etme ve uygulama fırsatları sunularak, mesleki yetkinliklerini

artırmalarına olanak sağlanmaktadır. Ek olarak sürekli eğitim merkezinde çeşitli seminerlere katılım ve uluslararası düzeyde eğitimden yararlanmaları açısından Erasmus programından yararlanma fırsatı sunulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri; sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı, Çağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ve Senato kararlarıyla belirlenir. Ölçme ve değerlendirmede ödev, proje, uygulama, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi farklı yöntemler kullanılır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde harf ve/veya rakama dayalı not verme sistemleri kullanılır. Programlardan mezun olabilmek için öğrencinin genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması, başarısız notu olmaması ve tezli yüksek lisans programları için öğrencinin tez çalışmasından başarılı olması koşulu aranır.

Diğer yurt içi ve uluslararası programlarda yüksek lisans programına başlamış olan öğrenciler Çağ Üniversitesi ve YÖK'ün yönetmeliklerine uygun olarak programa başvurabilirler. Diğer üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler ilk dönemlerini tamamladıktan sonra Çağ Üniversitesi'ne geçiş yapabilirler. Geçme notu alınmış olan diğer tüm dersler ve diğer üniversitelerin aynı içeriğe sahip dersleri muafiyet kapsamına alınmaktadır.

Tezli yüksek programlarında danışmanlık süreci şu şekilde yürütülmektedir: Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi Enstitü yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, Enstitü yönetim kurulunun da onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır. Danışmanlık hizmeti kapsamında tez çalışmalarının yürütülmesi gerçekleştirilir. Öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14 olarak belirlenmiştir.

✓ Öğrenciler

2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 akademik yıllarını kapsamak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarına ilişkin toplam öğrenci sayısı (**okuyan, kaydı silinen ve mezun sayıları da ayrıca gösterilmiştir**) bilgileri raporun sonunda sunulan **EK-2**'de bulunmaktadır.

✓ Öğretim Kadrosu

2023-2024 akademik yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programları Bölüm/Ana bilim dalı başkanlıkları öğretim üyeleri ve vermiş oldukları danışmanlık sayısı bilgileri raporun sonunda sunulan **EK-1**'de bulunmaktadır.

✓ Altyapı ve Olanaklar

Çağ Üniversitesi kampüsünde yer alan sınıflar, amfiler, laboratuvarlar lisans üstü programların eğitim öğretim amaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Eğitim-Öğretim için önemli olan konulardan biri de derslerin verildiği mekanların, öğrenciler yönünden tefrişat, ışıklandırma, ısıtma ve soğutma bakımından elverişli olmasıdır. Bu sayılan hususlar, yeterli bir şekilde karşılanmıştır. Derslerin verileceği sınıflar ve laboratuvarlar öğrencilerin kaliteli eğitim alması amacıyla derse kayıtlı öğrenci sayıları değerlendirilerek düzenlenmektedir. Üniversitede yer alan derslikler öğretim elemanlarına etkili sunum yapma imkânı sunmakla birlikte öğrencilerin grup çalışması, sınıf içi sunum yapmalarına ve simülasyon uygulamalarından faydalanmalarına olanak sağlayacak niteliktedir.

Diğer taraftan, derslerle ilgili kitap, tez, rapor gibi yayınlara ulaşabilme olanakları da sunulmaktadır. Çağ Üniversitesinin büyük bir kütüphanesi bulunmakta olup, yüksek lisans dersleri alan ve tez çalışması yapacak öğrencilere sürekli hizmet vermektedir. Fiziki erişimi bulunmayan öğretim elemanı ve öğrenciler veri tabanlarına uzaktan erişim sağlayabilmektedir. Örneğin EBSCO Academic Collection, Ideonline, Cambridge, LEXPERA, Hiperkitap üyelikleri hem akademik personel için hem de öğrenciler için bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirmesi için önemli olmuştur. Diğer taraftan, Üniversitenin WIFI bağlantısından yararlanma imkanı sunulmaktadır. Bunun yanında, alt yapı ve olanaklarla ilişkin talepleri ilgili birime Online İletişim Sistemi üzerinden iletme imkanı sağlanmaktadır.

SOBE'nin bulunduğu katta derslikler olduğu gibi, İlhan Yücel Konferans Salonu derslik olarak kullanıma tahsislidir. Ayrıca 1 adet kurgusal duruşma salonu kullanıma tahsislidir. Sınıflarda ısıtma sistemleri ve yeterli havalandırma koşulları mevcuttur. Her sınıfta yansı ve bilgisayar sistemi ile internet bağlantısı mevcuttur. Her öğretim elemanı için tahsis edilmiş bir oda, bu odada bilgisayar, gerekli yazılım, internet erişimi ve gerekli diğer büro donanımı tahsislidir. Her türlü mefruşat ve demirbaşın bakım ve onarımı Kurum tarafından görevlendirilen yetkili personel tarafından yapılmaktadır.

Engelli bireyler için altyapı, donanım olanakları sağlanmaktadır. Çağ Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi, Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği yasal düzenlemelere uygun bir biçimde öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, psikolojik süreçlerinin desteklemek amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi'ne sunulmak üzere, Lisans üstü programlardaki engelli öğrenciler için her türlü talebini Sosyal Bilimler Enstitüsü Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi'ne iletme imkanı sağlanmakta olup, engel durumuna göre talepler karşılanmaya çalışılmaktadır.

✓ **Kurum Desteği ve Mali Olanaklar**

Çağ Üniversitesi lisans programı mezunlarına başvurdukları programa kesin kayıt hakkı kazanmaları durumunda, Çağ Üniversitesi yüksek lisans programı mezunlarına da başvurdukları doktora programına kesin kayıt hakkı kazanmaları halinde % 50 indirim uygulanmaktadır.

Çağ Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak görev yapan öğretim elemanlarının lisans üstü programlarda yapacakları lisansüstü eğitimlerine "Araştırma Görevlileri Desteği" Rektörlük onayı ile verilmektedir. Bu kapsamda araştırma görevlilerinden öğrenim ücreti alınmamaktadır.

✓ **Kurumsal Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde akademik ve idari tüm kararlar bölüm/program ana bilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır.

✓ **Sürekli İyileştirme**

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü tarafından, YÖK'ün aldığı kararlar ve eğitim-öğretimde yapılan yenilikler; Ana Bilim Dalı Başkanlıkları ile ders veren öğretim üyelerine sürekli bir biçimde iletilmekte ve kontrol edilmektedir. Ayrıca, Enstitü Müdürlüğü tarafından yapılan toplantılarla eğitim-öğretimin iyileştirilmesi konularında yapılması gereken konular üzerinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu suretle, eğitimde alınması gerekli olan tedbirler ile eğitim-öğretimin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarının Ana bilim dalı başkanlıklarınca yapılan sürekli iyileştirme faaliyetlerine ilişkin bilgiler ise, aşağıda sunulmuştur.

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan toplantılar, programın güncellenmesi, ölçme değerlendirme gibi konular bölüm başkanının takibinde gerçekleştirilmektedir.

Programda öğrencilerden her dönem sonunda öğretim elemanı ve ders değerlendirme anket doldurmaları istenir. Öğrenciler ile yapılan bireysel görüşmelerin yanı sıra bu anketler de onların program ve öğretim üyeleri ile ilgili bilgi sahibi olunmasına ve sonraki yıllarda ona göre eylemler yapılmasına yardımcı olmaktadır. Bunun yanı sıra dış paydaşlardan da görüş ve öneriler alınmaktadır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonunun da yarıyıl ve yıllık yaptıkları stratejik plan değerlendirmeleri de göz önünde bulundurularak gerekli görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmaktadır.

Kamu Hukuku anabilim dalı başkanlığı, SOBE üst yönetim ile uyumlu bir biçimde faaliyetlerini sürdürmekte, paydaşlarından gelen geri bildirimleri dikkate almaktadır. Bu süreçler işletilirken, Çağ Üniversitesi Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Yönetmeliği hükümleri ile SOBE Genel Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları göz önüne alınarak ders programları ile diğer faaliyetler yürütülmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programının kalite güvencesi ve geliştirilmesi, sistematik ve sürekli olarak sağlanmaktadır. Güvence ve geliştirme, programın amaç, içerik ve çıktıları göz önüne alınarak sürdürülmektedir. Değerlendirme ölçütleri olarak; program geliştirme kurulu toplantı sonuçları, anket değerlendirmeleri, öğrencilerin sınav ve diğer faaliyetlerinin dikkate alındığı ilgili bölümlerde açıklanmıştır. Danışma Kurulu, iş ve akademi dünyasından ve eski mezunlarımızdan oluşmaktadır.

Akademik birimler dönem başında ve dönem içerisinde eğitim öğretimle ilgili periyodik toplantılar düzenleyerek ve eğitim öğretimle ilgili sorunları görüşmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim yılı sonunda yıl sonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Çağ Üniversitesinin 10.04.2020 tarihli genelgede aldığı karar ile stratejik planlama süreci başlatılmış ve plan hazırlıkları 5018 s. Kanunu gereğince çıkartılan yönetmeliklere uygun olarak, Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2018) esas alınarak hazırlanmıştır. [Çağ Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#) hazırlanmıştır.

Programın kalite süreci düzenli olarak ve daha önceden tanımlanmış bir sistemle; öğretim üyeleri, öğrenciler, iş dünyası ve mezunların fikir, görüş, eleştiri ve katkıları ile sürdürülmekte, bulgular, kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler yüksek lisans programında AKTÇ/ECTS esasları uygulanmaktadır. Program içi “öğrenme hedefleri” belirlenmekte ve bu hedefleri gerçekleştirecek şekilde ders programları oluşturulmaktadır. Bununla birlikte Kurumsal izleme raporu, Kurum içi değerlendirme raporu (KİDR), Stratejik plan ve dış paydaş raporları incelenerek ders programları tekrar gözden geçirilmekte ve olanaklar ölçüsünde yeni dersler eklenerek ders içerikleri güncellenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programında Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programının niteliğini artırmak ve lisansüstü öğrencilerin alanlarında ileri seviye eğitim öğretim almaları için Türk Dili ve Edebiyatı doktora programının açılması amaçlanmış, bunun için de başvuru yapılmıştır (EK-4).

Özel Hukuk yüksek lisans programı ana bilim dalı başkanlığı tarafından, YÖK’ün aldığı kararlar ve eğitim-öğretimde yapılan yenilikler; ders veren öğretim üyelerine sürekli bir biçimde iletilmekte ve kontrol edilmektedir. Ayrıca, Enstitü Müdürlüğü tarafından yapılan

toplantılarla eğitim-öğretimin iyileştirilmesi için yapılması gerekenler üzerinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu suretle, eğitimde alınması gerekli olan tedbirler ile eğitim-öğretimin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

İşletme Yönetimi yüksek lisans ve doktora programları amaçları, program çıktıları, öğrenciler ve öğretim kadrosu olmak üzere tüm ölçütler düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, her dönem sonunda bölüm içerisinde öğrenim gören tüm öğrencilere “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Ek olarak mezun konumunda olan öğrencilere de “[Öğrenci Çıkış Anketleri](#)” yapılmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmalar doğrultusunda performans düşüklüğü olan alanlar belirlenerek, nedenleri araştırıldıktan sonra gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin çıkış anketi doğrultusunda öğrenciden elde edilen dönütlere dayalı olarak uygun olanaklar elverişli olduğu takdirde yeni dersler eklenebilmektedir. Ek olarak programı geliştirmeye yönelik düzenli toplantı yapılmaktadır. Yapılan toplantı sonucunda ilgili programın geliştirilebilmesi adına ders veren öğretim üyelerinin görüşlerinden yararlanılmaktadır.

A. Üstünlükler

İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

- Yeterli sayıda nitelikli öğretim üyesinin olması.
- Öğrencilerin edinimlerinin tek oturumluk sınavlardan daha çok süreç odaklı, proje bazlı ödevlerle ölçülmesi. Böylece öğrenciler ezber değil, araştırarak ve bilgi sentezleyerek öğrenme yollarına gitmektedirler.
- Tez danışmanlıkları yapan öğretim üyelerinin öğrenciler ile sürekli bir diyalog içerisinde olarak onları doğru yönlendirmeleri

İngiliz Dili Eğitimi doktora programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

- Öğrencilerin araştırma yapmaya yönlendirilmesi; ders için verilen ödevlerden yayın(lar) çıkarabilmeleri
- Alanda yeniliklerin sürekli olarak takip edilerek eğitimde en yeni uygulamalar ve kaynaklar kullanılması

Kamu Hukuku yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

Kamu hukuku yüksek lisans programı çerçevesinde Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesinde görev yapan ve Yargıtay, BAM ve kamuda daha önce çalışmış ve alanlarında uzman olan öğretim üyeleri tarafından dersler verilmektedir. Dersler, kamu hukukunun güncel ve kapsamlı müfredatı çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve bu bağlamda, gerek uluslararası gerekse ulusal yargı kararları ile uygulamalar öğrencilere interaktif yöntemle verilmektedir. Diğer taraftan, öğrencilerin derslere katılımı titizlikle takip edilerek gerek alanları ile ilgili konularda yazım teknik ve kuralları ve bilgileri verilmekte ve pratik yapma imkanları sağlanmaktadır. Bu şekilde yapılan eğitim sürecinde öğrencilere, konularıyla ilgili alanlarda, girişimcilik, yaratıcılık ve liderlik nitelikleri konuları işlenmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

Akademik programın dış paydaşlar ve danışma kurulu tarafından düzenli olarak değerlendirilmesi: Programın başarısını ve kalitesini artırmak için dış paydaşların ve danışma

kurulunun düzenli değerlendirmeleri büyük bir katkı sağlamaktadır. Bu değerlendirmeler, iş dünyası, akademi ve mezunlar gibi geniş bir perspektiften gelmekte olup, programın ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesini mümkün kılmaktadır. Böylece, sektördeki yenilikler ve öğrenci beklentileri göz önüne alınarak program sürekli iyileştirilmekte ve daha verimli bir hale getirilmektedir.

Üst yönetimin, akademik personelin gelişimini desteklemesi: Üst yönetim, akademik personelin mesleki gelişimini sürekli olarak teşvik etmektedir. Bu, çeşitli eğitim ve gelişim fırsatları sunmakla birlikte, öğretim üyelerinin yeni beceriler edinmesine olanak tanımakta ve programın genel kalitesine olumlu yansımaktadır. Ayrıca, akademik personelin motivasyonunu artıran bu yaklaşım, öğrencilere daha nitelikli eğitim verilmesini sağlamaktadır.

Her yıl değerlendirme anketlerinin yapılması ve geri bildirimler doğrultusunda önlemlerin alınması: Öğrencilerden ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimler, her yıl düzenli olarak yapılan anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, programın güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Anket sonuçlarına göre belirlenen sorunlar veya iyileştirilmesi gereken alanlar hızlıca ele alınmakta ve gerekli önlemler alınarak program sürekli olarak güncellenmektedir. Bu süreç, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Türk Dili Edebiyatı yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

- Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı öğrencilerinin çalışmak istedikleri bilim dallarının her birinde uzman öğretim elemanının yer alması,
- Öğrenci-danışman ilişkilerinin kuvvetli olması,
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Türk dili, edebiyatı ve ilgili alanlara yönelik konferanslar düzenlemesi ve bu konferanslarda direkt olarak lisansüstü öğrencilerin yararlanabilmesi.

Özel Hukuk yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

- Hukuk eğitiminde tecrübeli, hukuk uygulamasında uzun yıllar hakimlik veya avukatlık yapmış öğretim elemanlarının yer aldığı bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması,
- Coğrafi konumu ve bölgesinde tek program olması nedeniyle Adana, Mersin, Osmaniye ve Hatay illerinde çalışan hukuk profesyonelleri tarafından tercih edilebilmesi,
- Sürekli güncel özel hukuk sorunlarına ilişkin bir müfredata sahip olması,
- Programa dâhil olan öğrencilerine çalışma konularına ilişkin yeterli bir özgürlük alanı sunabilmesi özel hukuk programının üstünlükleri kapsamında değerlendirilebilir.

Psikoloji yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

- *Güncel ve Kapsamlı Müfredat:* Programın ders içerikleri, psikoloji alanındaki en güncel araştırmalar ve uygulamalar doğrultusunda düzenlenmiştir. Bu durum, öğrencilere teori ve pratiği birleştiren kapsamlı bir eğitim sunar.
- *Akademik Kadro:* Programda yer alan öğretim üyeleri, psikoloji alanında uzman ve tecrübeli akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu kadro, öğrencilere kaliteli bir eğitim ve danışmanlık hizmeti sunarak onların akademik ve mesleki gelişimine katkıda bulunmaktadır.
- *Esnek Ders Yapısı:* Tezli ve tezsiz seçenekler sunarak öğrencilerin kariyer hedeflerine göre seçim yapmalarına olanak tanınmaktadır. Böylece hem akademik kariyer

hedefleyen hem de pratik uygulamalara yönelmek isteyen öğrencilere hitap edilmektedir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans programında ders veren öğretim üyelerinin akademik altyapılarının güçlü olması ve kadronun genç ve dinamik akademisyenlerden oluşması, programın eğitim kalitesini artıran önemli unsurlar arasında yer almaktadır. Türkiye’de IACBE Akreditasyonu alan ilk ve tek üniversite olmamız kapsamında akredite olan program, derslerin bu standartlar altında güncellenmesine olanak tanımaktadır. Modern ve donanımlı kampüsümüzde yer alan “Finans, E-Ticaret & Lojistik ve Sanal Gerçeklik Laboratuvarları” ile güncel teknoloji tabanlı derslerin etkili bir şekilde yürütülmesine olanak tanınmaktadır.

İşletme Yönetimi doktora programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

İşletme Yönetimi doktora programı öğrencilere akademik alanlarda ilerleme fırsatı sunmaktadır. Bu doğrultuda, sektör bazlı kariyerin yanında akademik kariyer yapmak isteyen öğrenciler de derinlemesine araştırma yetkinlikleri kazanarak, akademik yayınlar yapma, konferanslara katılma ve öğretim üyeliği gibi profesyonel akademik pozisyonlarda çalışma imkanına sahip olabilmektedirler.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından belirtilen üstünlükler aşağıda sunulmuştur;

- Programın gereklilikleri içerisinde öğrencilere danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- Tez sürecinin iyi yönetilmesi,
- Yeni nesil teknolojilerin kullanılması

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarında Erasmus+ değişim programı ile yurtdışı eğitim imkânları bulunmaktadır. Erasmus+ değişim programı, öğrencilere yurtdışında eğitim görme fırsatı sunmaktadır. Bu imkanlar, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarına, farklı kültürleri tanımalarına ve global iş dünyasına daha iyi hazırlanmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dil becerilerini geliştirme ve mesleki ağlarını genişletme fırsatı sunmaktadır.

B. Geliştirilmesi Gereken Yönler

İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans programı Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

- Tez danışmanı atamalarında bazı öğretim üyelerine diğerlerinden daha fazla sayıda öğrenci düşmesi
- Program geliştirme ve iyileştirme aşamalarında dış paydaşlar ile yeterince iletişim içerisinde olunmaması

İngiliz Dili Eğitimi doktora programı Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

- Tez danışmanı atamalarında bazı öğretim üyelerine diğerlerinden daha fazla sayıda öğrenci düşmesi
- Alan dışı öğrencilerin (Mütercim Tercümanlık, Dilbilim, Edebiyat gibi) bazı teorik derslerde sorun yaşadıkları gözlenmiştir. Bu konuda farklı uygulamalar yapılabilir.

Kamu hukuku yüksek lisans programında eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi uygulanarak, hukukun gelişimi ve eğitimin çağdaş nitelikler ulaşması bakımından,

öğrencilerin bu hukuk dalında gereksinimleri doğrultusunda derslerin uygun aralıklarla güncellenmesi gerekmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

Öğretim üyesi sayısının az olması: Programın gelişimini engelleyen en önemli faktörlerden biri öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasıdır. Yeterli sayıda akademik personelin bulunmaması, derslerin ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini olumsuz etkileyebilmektedir. Öğrencilerle daha birebir ve verimli bir eğitim deneyimi sunmak adına öğretim üyesi sayısının artırılması büyük önem taşımaktadır.

Gelişen teknolojilerin müfredata eklenmesi sürecinde öğretim elemanı ve altyapının geliştirilmesi: Hızla gelişen teknolojiler, eğitim müfredatında sürekli güncellemeler yapılmasını gerektirmektedir. Ancak bu süreçte, öğretim elemanlarının bu yeni teknolojilere adapte olması ve üniversitenin altyapısının bu gelişmelere uygun şekilde güncellenmesi gerekmektedir. Teknolojik eksiklikler, öğrencilere çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılmasını zorlaştırabilmektedir. Bu nedenle, teknolojiye uygun eğitim materyallerinin ve altyapının geliştirilmesi büyük bir ihtiyaçtır.

Sosyal bilimlere olan ilginin genel olarak azalmış olması, bu yüzden öğrenci ilgisinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması: Son yıllarda sosyal bilimlere olan ilginin azalması, bu alandaki programların öğrenci çekme potansiyelini düşürmektedir. Özellikle uluslararası ticaret ve pazarlama gibi disiplinler, öğrenci ilgisinin yeniden canlandırılmasını gerektiren alanlar arasındadır. Bu nedenle, öğrenci ilgisini artırmaya yönelik tanıtım çalışmaları ve inovatif eğitim stratejilerinin hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Çevre bölgelerde benzer programları yürüten çok sayıda üniversitenin rekabet yaratması: Çevre bölgelerde benzer programlar sunan çok sayıda üniversitenin varlığı, program için bir rekabet baskısı oluşturmaktadır. Bu rekabet, hem öğrenci tercihlerinde bir bölünme yaratmakta hem de programın sürekli kendini yenileme ihtiyacını doğurmaktadır. Bu nedenle, programın benzersiz yönleri daha fazla ön plana çıkarılmalı ve rekabetçi bir avantaj yaratacak stratejiler geliştirilmelidir.

Türk Dili Edebiyatı yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

- Yüksek lisans eğitimini tamamlayan öğrenciler için doktora programının henüz açılmamış olması,
- Mezunlarla iletişimin zayıf olması,
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin (çıkış, öğretim elemanı değerlendirme gibi) sayısının ve uygulanma yönteminin yeterli olmaması.

Özel Hukuk yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

Özel hukuk programlarında eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi uygulanarak, hukukun gelişimi ve eğitimin çağdaş niteliklere ulaşması bakımından, öğrencilerin bu hukuk dalında gereksinimleri doğrultusunda derslerin uygun aralıklarla güncellenmesi gerekmektedir.

Psikoloji yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

- *Uygulama Fırsatlarının Artırılması:* Her ne kadar teorik dersler güçlü bir yapıya sahip olsa da, uygulamalı eğitimlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması öğrencilerin sahada daha fazla deneyim kazanmasını sağlayacaktır. Klinik psikoloji alanında daha fazla staj imkânı sunulması, öğrencilere mesleki becerilerini geliştirme fırsatı sunacaktır.

- *Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi:* Programın dijital eğitim materyalleri ve çevrimiçi öğrenme platformlarının güncellenmesi, öğrencilerin derslere daha esnek ve kolay bir şekilde erişebilmesini sağlayacaktır. Özellikle çevrimiçi ders materyallerinin daha geniş kapsamlı hale getirilmesi faydalı olacaktır.
- *Uluslararası İşbirliklerinin Artırılması:* Programın uluslararası düzeyde daha fazla tanınırlık kazanması ve öğrencilere yurt dışı eğitim/staj fırsatları sunulması programın çekiciliğini artıracaktır. Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının daha etkin bir şekilde kullanılması yararlı olacaktır.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

İşletme Yönetimi programı dışında, lisans eğitimini farklı alanlarda tamamlamış kişilerin bu programa daha fazla ilgi göstermesini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılabilir. Ayrıca, araştırma projelerinin iş dünyasıyla daha entegre olması, akademik bilgi birikiminin pratik faydaya dönüştürülmesini sağlayabilir. Danışman-öğrenci etkileşimlerinin daha sistematik bir şekilde ele alınması ve henüz çalışma hayatına dahil olmamış öğrencilere kariyer gelişimi konusunda daha fazla destek verilmesi de programın etkisini artırabilir.

İşletme Yönetimi doktora programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

Hızla değişen iş dünyası ve teknolojik yenilikler göz önüne alındığında, programın içeriği daha dinamik hale getirilerek, güncel trendler ve dijital dönüşüm konuları daha fazla işlenebilir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan geliştirilmesi gereken yönler aşağıda yer almaktadır;

- Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşimin sağlanması,
- Alt yapı ve olanakların etkili bir şekilde kullanılması,
- Veri akışının kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden sağlanabilir olması.
- Programın benzersiz özelliklerinin yeterince vurgulanması,
- Öğrenciler için bilimsel yayın üretiminin teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanması.

C. Değerlendirme

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarının Ana bilim dalı başkanlıklarınca yapılan değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan özdeğerlendirme;

1. Öğrenci sayısına ve verilen eğitim düzeyine bakılarak akademik kadronun gerek ders verme gerek danışmanlık açısından yeterli olduğu anlaşılmıştır. Bazı öğretim üyelerinin üzerinde bazı dönemlerde daha az öğrenci danışmanlığı görünmekte. Bunun nedeni genelde o dönem içerisinde öğretim üyesinin üzerindeki idari yük veya akademik çalışmalarıdır. Örneğin bu faaliyet raporu döneminde üzerinde sadece 2 danışmanlık görünen Dr. Öğr. Üyesi Seden Tuyan doçentlik çalışmalarına ağırlık verdiği için bir süreliğine az danışmanlık yapmak istediğini bildirdi. Dr. Öğr. Üyesi Semiha Gürsoy ise Yabancı Diller Bölüm Başkanlığına atandığı için bu yıl içerisinde yine az danışmanlık yapmak istediğini birime bildirdi. Bu tip durumlarda bir sonraki danışman atamalarında bunlar dikkate alınarak sayılar mümkün olduğunca eşitlenmektedir.
2. Program ile ilgili dönem sonlarında yapılan anketler birçok açıdan bilgi vermesine karşın, dönem içerisinde öğrencilerle yapılan görüşmelerde anketin içermediği farklı konular

gündeme gelmektedir. Bu nedenle anketin yanı sıra mülakat gibi farklı ölçüm yolları kullanarak öğrencilerin istek ve beklentilerini ortaya çıkartmak gerektiği düşünülmektedir.

İngiliz Dili Eğitimi doktora programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan ait özdeğerlendirme;

1. Öğrenci sayısına ve verilen eğitim düzeyine bakılarak akademik kadronun gerek ders verme gerek danışmanlık açısından yeterli olduğu anlaşılmıştır. Gerek duyulduğunda çevre üniversitelerden farklı alanlarda uzman öğretim üyelerine ders verme konusunda da sorun yaşanmamaktadır.
2. Program ile ilgili dönem sonlarında yapılan anketler birçok açıdan bilgi vermesine karşın, dönem içerisinde öğrencilerle yapılan görüşmelerde anketin içermediği farklı konular gündeme gelmektedir. Bu nedenle anketin yanı sıra mülakat gibi farklı ölçüm yolları kullanarak öğrencilerin istek ve beklentilerini ortaya çıkartmak gerektiği düşünülmektedir.

Kamu Hukuku yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan ait özdeğerlendirme;

Programın gelişmeye açık yönlerine odaklanılarak, eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir. Özellikle, ders programlarının yenilenmesi ve değişik konuların işlenmesi amaçlanmalıdır. Bu bağlamda, Danışmanlık görevlerinin yerine getirilmesinde titizlikle davranılması ve tez yazma aşamasında olan öğrencilere gerçek anlamda danışmanlık yapılması gerekmektedir. Diğer taraftan, tüm öğretim üyeleri açısından, yoklamaların sağlıklı yapılmasına ve öğretim üyeleri arasında farklılıkların olmamasına dikkat edilmelidir.

Tezsiz programdan başarılı olmaları nedeniyle tezli programa geçme hakkını kazanan ve başvuruda bulunan öğrencilerin kayıtlarının, eğitim-öğretim sürecinin başlangıcında belirlenip tez danışmanı atamalarının yapılması gerekmektedir.

Diğer taraftan, tezsiz programı sonlandırıp, proje dersi alan öğrencilerin, proje danışmanı atamalarının da öncelikli olarak yapılması gerekir.

Tezlerini yazıp bitiren öğrencilerin, tez savunmasına girmeleri gereken tarihten çok kısa bir süre önce Tezlerini SOBE'ye sundukları görülmektedir. Bu durumda, jürilerin oluşturulması ve jüri üyelerinin tezleri okumaları süre yönünden mümkün olamamaktadır. Bu nedenle, tez savunmasına girecek öğrencilerin tezlerini, turnitinden geçtikten sonra, savunma tarihinden en az üç hafta önce ve jüri üyelerine sunulması uygun olacaktır.

Kamu Hukuku Ana Bilim Dalı Başkanlığı altında verilen dersler yönünden programına kayıt olan öğrencilerden üçte iki civarında öğrencilerin derslere katıldıkları, bunun dışında kalan öğrencilerin ise katılmadıkları tespit edilmektedir. Amaç, programa kayıt olan tüm öğrencilerin derslere katılımını sağlamak olduğundan, öğretim üyeleri tarafından farklı şekilde yoklama ve listeler hazırlanılmaksızın kayıtların tutulması konusunda, girişimlerde bulunulmalı ve belli oranda derslere katılmayan öğrencilere (NA) verilerek final sınavlarına katılmalarının önüne geçilmelidir. Böylece, eğitimin kalitesi artırılacağı gibi, derslere katılmayan öğrencilere de prim verilmemiş ve %70 devam mecburiyeti sorunu da çözümlenmiş olacaktır.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan değerlendirme tablosu aşağıda yer almaktadır.

Güçlü	Zayıf
Akademik programın dış paydaşlar ve danışma kurulu tarafından değerlendiriliyor olması	Öğretim üyesi sayısının az olması
Üst yönetimin akademik personelin gelişimini desteklemesi	
Her yıl değerlendirme anketlerinin uygulanması ve geri bildirimler doğrultusunda önlem alınması	
Fırsatlar	Tehditler
Bölgemizdeki uluslararası ticaret ve lojistiğin önemi dolayısıyla üniversitenin öğrenci talebinin devam etme olasılığının yüksek olması	Çevre bölgelerde benzer programları yürüten çok sayıda üniversitenin varlığı
Erasmus + değişim programı ile yurtdışı eğitim ve staj imkânı	Sosyal Bilimlere ilginin genel olarak azalma göstermesi
Gelişen teknolojilerin müfredata eklenmesinde öğretim elemanı ve altyapının olması	

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan özdeğerlendirme;

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programı kapsamındaki ders çeşitliliği, derslerin simülasyon ve grup çalışmasını, laboratuvarların bulunması teşvik etmesi programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanamaması, yayın sayılarında eksikliklerin olması ve uluslararası yayın eksikliği ise zayıf yönler işaret etmektedir. Bu bağlamda kariyer planlama olanaklarının sunulması, yeni nesil teknolojilerin kullanılması ya da yapay zeka teknolojisinin ders işleyişini kolaylaştırması programa yönelik beklentileri oluşturmaktadır. Yapay zeka teknolojisinin öğrenci ödev ve projeleri üzerindeki etkisi, yapay zeka teknolojisinin öğrencilerin yazma becerilerine olumsuz etkisi, bölgede eğitim veren başka üniversitelerin olması ise programın öğrenci sayısı açısından karşılaşılabilecek riskler arasında değerlendirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan değerlendirme;

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programının devamı niteliği taşıyacak olan Türk Dili ve Edebiyatı doktora programının açılması, hem öğrenci hareketliliğinin artmasına hem de programın niteliğinin artmasını sağlayacaktır. Süreç takip edilmektedir.

Bölüm/ana bilim dalı öğretim elemanlarının da görev aldığı Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklere her yıl düzenli bir şekilde devam etmektedir. Bu etkinliklere lisansüstü öğrencilerinin katılım sağlamaları önem arz ettiğinden öğrenciler düzenli olarak bilgilendirilmektedirler.

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programında yer alan her bilim dalında en az bir öğretim üyesinin bulunması üniversite ve program açısından önemli bir artıdır.

Yeni eğitim öğretim yılında gerçekleştirilecek gerek lisans ve gerek lisansüstü tüm etkinlikler program açısından olumlu gelişmelerdir.

Özel Hukuk yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan değerlendirme;

Özel Hukuk Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, amaçlara ve hedeflere ulaşıldığı değerlendirilmekte, ancak ülkemizde kanunlarda sürekli olarak değişiklikler yapılması nedeniyle, ders veren öğretim üyelerinin, bu kanun değişikliklerinin Resmî Gazetede yayımlandıkları andan itibaren öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca, ders veren öğretim üyelerinin, derslerle ilgili önemli makale, Yüksek Yargı Organı

Kararları ve Raporları da öğrencilere göndermeleri ve konuların derslerde tartışılması üzerinde durulmaktadır. Yüksek Lisans Programlarına kaydolun öğrencilerin en büyük sorunları, kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme işlemlerinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile iletişime geçmekte yaşadıkları zorluktur. Bunun nedeni, zaman zaman bilişim sistemlerinde yaşanan sorunlar ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde tüm yüksek lisans programları ile ilgili olarak görevli sadece iki sekreteryaya personelinin bulunmasıdır. Bu bakımdan, bu konuda personel görevlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, programlarla ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu personelin doğrudan adlarının, telefon numaralarının veya e-posta adreslerinin öğrencilere verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir. Diğer taraftan, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından eğitim-öğretim ile ilgili her türlü konu ve işlemde alınacak kararların görüşülmesi ve tartışılabilmesi için toplantıların sayısının artırılması isabetli olabilir.

Psikoloji yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan değerlendirme;

Çağ Üniversitesi Psikoloji Yüksek Lisans Programı, güçlü bir akademik kadro ve güncel müfredatıyla öğrencilere yüksek kaliteli bir eğitim sunmaktadır. Bununla birlikte, programın rekabetçi yapısını sürdürmesi için uygulamalı eğitimlerin çeşitlendirilmesi, teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve uluslararası işbirliklerinin artırılması gibi alanlarda gelişim fırsatları mevcuttur. Sürekli iyileştirme süreçleri sayesinde, programın hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha fazla tercih edilmesi ve öğrencilere daha kapsamlı bir eğitim deneyimi sunması hedeflenmektedir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan değerlendirme;

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans programı genel olarak, öğrencilere iş dünyasının farklı dinamiklerini anlamada güçlü bir altyapı sunmaktadır. Teknoloji tabanlı derslerin öğrencilerin günümüz koşullarında güncel bilgilere sahip olması açısından faydalı olacaktır. Ek olarak, programın farklı farklı sektörler ile olan bağlantılarını güçlendirmesi ve farklı sektörlerden öğrencilerin programa dahil edilmesi, çeşitliliği artırabilir ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası perspektiflerini genişletebilir.

İşletme yönetimi doktora programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan değerlendirme;

İşletme Yönetimi Doktora programı, öğrencilere iş dünyasının karmaşık dinamiklerini ve teorilerini derinlemesine anlamada güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır. Teknoloji tabanlı araştırma ve analiz yöntemlerinin programda daha fazla yer alması, öğrencilerin dijital dönüşüm ve veri analitiği gibi güncel iş dünyası trendlerine daha hazırlıklı olmalarını sağlayacaktır. Ayrıca, programın çeşitli sektörlerle olan işbirliklerinin güçlendirilmesi, hem akademik hem de sektörel projelerde işbirliği fırsatlarını artırarak öğrencilere daha geniş bir uygulama alanı sunabilir. Farklı sektörlerden gelen doktora öğrencilerinin programa dahil edilmesi ise, akademik araştırmaların daha çeşitli ve zengin perspektiflere sahip olmasını sağlayarak, ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkili çözümler üretme kapasitesini geliştirebilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisans üstü programlarının Ana bilim dalı başkanlıklarınca sunulan öneri ve tedbirler aşağıda yer almaktadır.

İngiliz Dili ve Eğitimi yüksek lisans programı ana bilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

- Öğrenci sayısına ve verilen eğitim düzeyine bakılarak akademik kadronun gerek ders verme gerek danışmanlık açısından yeterli olduğu anlaşılmıştır. Bazı öğretim üyelerinin üzerinde bazı dönemlerde daha fazla öğrenci danışmanlığı görünmesine karşın bir sonraki danışman atamalarında bunlar dikkate alınarak eşitlenmektedir.
- Program ile ilgili dönem sonlarında yapılan anketler birçok açıdan bilgi vermesine karşın, dönem içerisinde öğrencilerle yapılan görüşmelerde anketin içermediği farklı konular gündeme gelmektedir. Bu nedenle anketin yanı sıra mülakat gibi farklı ölçüm yolları kullanarak öğrencilerin istek ve beklentilerini ortaya çıkartmak gerektiği düşünülmektedir
- Program güncellemelerinde paydaşların görüşleri dikkate alınmakla birlikte dış paydaşlarla daha sistematik görüşmeler yapılması gerekmektedir.

İngiliz Dili ve Eğitimi doktora programı ana bilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

- Öğrenci sayısına ve verilen eğitim düzeyine bakılarak akademik kadronun gerek ders verme gerek danışmanlık açısından yeterli olduğu anlaşılmıştır. Gerek duyulduğunda çevre üniversitelerden farklı alanlarda uzman öğretim üyelerine ders verme konusunda da sorun yaşanmamaktadır.
- Program ile ilgili dönem sonlarında yapılan anketler birçok açıdan bilgi vermesine karşın, dönem içerisinde öğrencilerle yapılan görüşmelerde anketin içermediği farklı konular gündeme gelmektedir. Bu nedenle anketin yanı sıra mülakat gibi farklı ölçüm yolları kullanarak öğrencilerin istek ve beklentilerini ortaya çıkartmak gerektiği düşünülmektedir
- Program güncellemelerinde paydaşların görüşleri dikkate alınmakla birlikte dış paydaşlarla daha sistematik görüşmeler yapılması gerekmektedir.
- Alan dışı öğrenciler için bazı programlamalar yapılması gerekmektedir.

Kamu Hukuku yüksek lisans programı ana bilim dalı başkanlığı tarafından, amaçlara ve hedeflere ulaşıldığı, ancak ülkemizde kanunlarda sürekli olarak değişiklikler yapılması nedeniyle, ders veren öğretim üyelerinin, bu kanun değişikliklerinin Resmi Gazete’de yayımlandıkları andan itibaren öğrencilerle paylaşılması planlanmaktadır. Ayrıca, ders veren öğretim üyelerinin, derslerle ilgili önemli makale, Yüksek Yargı Organı Kararları ve Raporları da öğrencilere göndermeleri ve konuların derslerde tartışılması üzerinde durulmaktadır. Yüksek Lisans Programlarına kayıt olan öğrencilerin en büyük sorunları, kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme işlemlerinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile iletişim geçememeleri oluşturmaktadır. Bunun nedeni, zaman zaman bilişim sistemlerinde yaşanan sorunlar ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde tüm yüksek lisans programları ile ilgili olarak görevli sayısının az olmasıdır. Bu bakımda, bu konuda personel görevlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, Programlarla ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu personelin doğrudan adlarının, telefon numaralarını ve e-posta adreslerinin öğrencilere verilmesinin uygun olacağını düşünmekteyim. Diğer taraftan, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından eğitim-öğretim ile ilgili her türlü konu ve işlemde alınacak kararların görüşülmesi ve tartışılabilmesi için belirli zamanlarda Kurul toplantılarının yapılması uygun olacaktır.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler aşağıda yer almaktadır.

- Kalite yaklaşımının A.B.D.geneline yayılması
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının uluslararası ticaret ve pazarlama müfredatına entegre edilmesi
- Yüksek lisans programa olan ilginin arttırılması
- Akademik yılı değerlendirme toplantısının düzenlenmesi

Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı ana bilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

-Programın ve derslerin güncellenmesi.

Güz ve bahar dönemlerinin başında gerçekleştirilen bölüm toplantıları sonucunda lisans ders programlarının yanında yüksek lisans ders programında da çeşitli güncellemeler yapılmaktadır. Bölümün ve Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasından bu tür değişiklikler takip edilebilir.

-Mezunlarla iletişimin devamlılığının sağlanması.

Program olarak mezunlarla iletişim konusunda düzenli bir sistemimiz bulunmamaktadır. Fakat bu alanda mezunlarımıza ulaşmak ve onlarla sürekli iletişim halinde olmak için bazı faaliyetler düşünülmektedir. Bu bağlamda lisans mezunları için veri tabanı oluşturmak adına bir anket oluşturulmuş ve mezunlarımızla paylaşılmıştır. 57 kişiye giden ankete 27 mezunumuz geri dönüş sağlamıştır (EK-5). Lisans mezunları için kullanılan bu iletişim ağının yüksek lisans mezunları için de kullanılabilmesi planlanmıştır.

-Program web sitesinde yer alan bilgilerin (ders programı, ders içerikleri, program çıktıları, TYYÇ/PC ilişkileri vb.) kontrol edilmesi.

Türk Dili ve Edebiyatı programının web sitesi düzenli olarak kontrol edilmekte ve güncellenmektedir: bk. [Türk Dili ve Edebiyatı Web Sitesi](#)

-Mezun aşamasına gelen öğrencilerin kazandığı program çıktılarının kanıtlanması.

Bu kazanımların tespiti için mezun aşamasında olan öğrencilerimize çıkış anketi uygulanmaktadır.

-Bölüm, Araştırma merkezleri ve öğrenci kulüpleri tarafından program dersleriyle ilişkili konferansların düzenlenmesi.

Bölümdeki öğretim elemanlarımız tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bununla birlikte, Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenli olarak “Türkoloji Sohbetleri” düzenlenmektedir (EK-6).

-Sosyal Sorumluluk Projelerinin Yürütülmesi

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Elmas Şahin’in önderliğinde *Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100. Yıl Atatürk Hatıra Ormanı* projesi gerçekleştirilmiştir (EK-7).

-Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Yayın Faaliyetinde Bulunması

Bölümdeki/ana bilim dalı öğretim elemanlarımız kendi alanlarında yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır. Yıl içinde çeşitli faaliyetlerde bulunan öğretim elemanlarımız Prof. Dr. Elmas Şahin'in editörlüğünde bir kitap projesi gerçekleştirilmiştir.

Özel Hukuk yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

Özel Hukuk Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, amaçlara ve hedeflere ulaşıldığı değerlendirilmekte, ancak ülkemizde kanunlarda sürekli olarak değişiklikler yapılması nedeniyle, ders veren öğretim üyelerinin, bu kanun değişikliklerinin Resmî Gazetede yayımlandıkları andan itibaren öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca, ders veren öğretim üyelerinin, derslerle ilgili önemli makale, Yüksek Yargı Organı Kararları ve Raporları da öğrencilere göndermeleri ve konuların derslerde tartışılması üzerinde durulmaktadır. Yüksek Lisans Programlarına kaydolan öğrencilerin en büyük sorunları, kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme işlemlerinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile iletişime geçmekte yaşadıkları zorluktur. Bunun nedeni, zaman zaman bilişim sistemlerinde yaşanan sorunlar ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde tüm yüksek lisans programları ile ilgili olarak görevli sadece iki sekreteryaya personelinin bulunmasıdır. Bu bakımdan, bu konuda personel görevlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, programlarla ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu personelin doğrudan adlarının, telefon numaralarının veya e-posta adreslerinin öğrencilere verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir. Diğer taraftan, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından eğitim-öğretim ile ilgili her türlü konu ve işlemde alınacak kararların görüşülmesi ve tartışılabilmesi için belirli zamanlarda Kurul toplantılarının yapılması uygun olacaktır.

Psikoloji yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

Çağ Üniversitesi Psikoloji Yüksek Lisans Programı için öneriler ve alınacak tedbirler, mevcut faaliyet yılı sonuçlarına ve ekonomik koşullara göre değerlendirilmektedir. Programda büyüme ve gelişme odaklı stratejilere odaklanılacaktır.

Öneriler

- *Programın Tanıtımını Artırmak:*

Programın ulusal ve uluslararası alanda tanıtım faaliyetlerini artırmak için sosyal medya kampanyaları ve dijital platformlar kullanılabilir. Mezun başarı hikâyeleri ve ilgi çekici içerikler paylaşarak programın bilinirliği artırılabilir.

- *Araştırma ve Uygulama İmkânlarını Genişletmek:*

Öğrencilerin daha fazla araştırma projesi ve tez çalışması yapmalarını sağlamak amacıyla üniversite-araştırma merkezi işbirlikleri geliştirilebilir. Klinik psikoloji alanında daha fazla staj fırsatı sunulurken, öğrencilerin pratik deneyim kazanmaları teşvik edilebilir.

- *Ders İçeriklerini Güncellemek:*

Müfredatın düzenli olarak gözden geçirilmesi ve yeni gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi sağlanabilir. Öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun uzmanlaşma alanları geliştirilebilir; örneğin, nöropsikoloji veya pozitif psikoloji gibi yükselen alanlara yönelik dersler eklenebilir.

Riskler

Ekonomik Koşulların Eğitim Finansmanına Etkisi: Faaliyet yılı sonuçları ve genel ekonomik koşullar göz önüne alındığında, üniversitenin eğitim bütçesinde kısıtlamalar yaşanabilir. Bu durum, planlanan değişikliklerin uygulanmasını ve geliştirilmesini zorlaştırabilir. Özellikle yeni program ve ders içeriklerinin geliştirilmesi, teknoloji yatırımları ve öğrenci destek hizmetleri için gereken finansmanın sağlanamaması, programın genel kalitesini olumsuz etkileyebilir. Ekonomik belirsizlikler, yurtdışı işbirlikleri ve staj fırsatlarını da kısıtlayarak

öğrenci deneyimini sınırlayabilir. Bu nedenle, ekonomik koşullara karşı sürdürülebilir bir bütçe planlaması ve alternatif finansman kaynakları oluşturulması önemlidir.

Tedbirler

- *Akademik Kadroyu Desteklemek:*

Öğrenci sayısının artması durumunda yeni akademik kadro alımları planlanabilir. Ayrıca, öğretim üyelerinin profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim programları düzenlenebilir.

Teknoloji Entegrasyonu Sağlamak:

Eğitimde teknoloji kullanımını artırmak için dijital eğitim araçları yaygınlaştırılabilir. Bu süreçte mevcut teknolojik altyapının güncellenmesi sağlanabilir.

- *Araştırma Projelerini Geliştirmek:*

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek için yeni araştırma projeleri başlatılabilir. Ayrıca, çeşitli kurumlarla işbirlikleri geliştirerek uygulamalı eğitim süreçleri etkili hale getirilebilir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

- Kariyer Planlama olanaklarının sunulması

İşletme yönetimi yüksek lisans ve doktora programı anabilim dalı başkanlığı tarafından sunulan öneri ve tedbirler;

- Yüksek lisans ve doktora programlarına olan ilginin arttırılmasına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yeniden düzenlenmesi
- Yükseköğretimdeki yeni yaklaşımların benimsenmesi, gelişmelerin takip edilmesi ve uygulanmasına yönelik İşletme Yönetimi öğretim elemanlarının katılacağı çalıştay serisinin düzenlenmesi
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik akademik yılı değerlendirme toplantısının düzenlenmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi

Lisans üstü programların Ana bilim dalı başkanlıklarınca raporda sunulan bu bilgilerden hareketle, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı iyileştirilmesine yönelik Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından hazırlanan eylem planı tablosu aşağıda yer almaktadır.

Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı İyileştirme Eylem Planı					
Hedef Plan	Önerilen Eylemler	Sorumlu Kişi(ler)	İşbirliği yapılacak birim (varsa)	Tamamlama tarihi	Çıktı / Sonuç
1. Akademik yılı değerlendirme toplantısının düzenlenmesi	Her yarıyıl sonunda öğrenci geri bildirim anketleri ile Enstitü Kurulu Toplantısı	Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Koordinatör	İlgili Ana Dalı Bilim Başkanları	Ocak 2025- Haziran 2025	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
2. Eğitim-Öğretim kayıtlarının otomasyondan yapılması	Öğrencilerin ders kayıtlarının uzaktan ve elektronik olarak yapılması	Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Koordinatör	Rektörlük	Aralık 2024	Kayıt işlemlerinde etkinlik ve verimlilik artışı
3. Öğrenci sayısındaki düşüş nedenlerinin araştırılması	Kayıt yenilemeyen öğrencilerle anket yapılması	Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ	Kalite Koord.Anket Geliştirme	Aralık 2024	Kayıt yenileme ve düşüşün nedenlerini anlayarak yeni politika

		TUTKUNCA	Birimi		geliştirme
4. Mezunlarla iliřkilerin geliştirilmesi	Mezun adres listesi, toplantılar	Enstitü Koordinatörü	Rektörlük	Sürekli	Mezunlarla ilişkilerin yaratacağı sinerjinin Enstitü ve mezunlar açısından değerlendirilmesi
5. Enstitü personel sayısının arttırılması	Rektörlükten yeni bir eleman talebinde bulunulması	Enstitü Müdürü	Rektörlük	Aralık 2024	Enstitü çalışanlarının iř yüklerinin azalması ile verimliliklerinin artmasını sağlamak

EK-1: Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisans Üstü Programlarda Öğretim Üyesi ve Danışmanlıklar

01.09.2023-31.08.2024 tarihleri arasını kapsamak üzere;

(Ağustos 2024 verileri eklenmiştir)

Tezli Yüksek Lisans Programının adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim üyesi adı soyadı	Danışmanlık verdiği öğrenci sayısı
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AYSUN DAĞTAŞ	11
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	BETÜL ALTAŞ	7
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DENİZ ELÇİN (SİİRT ÜNİV.)	1
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	GÜRCAN DEMİROGLARI	9
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	SEDEN TUYAN	1
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	SEMİHA GÜRSOY	3
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	SENEM ZAIMOĞLU	9
İŞLETME YÖNETİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AHMET GÖKHAN SÖKMEN	2
İŞLETME YÖNETİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AYŞEGÜL KURTULGAN	1
İŞLETME YÖNETİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	FATİH KOÇ	4
İŞLETME YÖNETİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DUYGU GÜR	2
İŞLETME YÖNETİMİ	PROF. DR.	EDA YAŞA ÖZELTÜRKAY	3
İŞLETME YÖNETİMİ	DOÇ. DR.	İREM PELİT	2
İŞLETME YÖNETİMİ	DOÇ. DR.	MURAT GÜLMEZ	2
İŞLETME YÖNETİMİ	PROF. DR.	MURAT KOÇ	5
İŞLETME YÖNETİMİ	DOÇ. DR.	SAADET SAĞTAŞ TUTKUNCA	2
İŞLETME YÖNETİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	SÜREYYA YILMAZ ÖZEKENCİ	1
İŞLETME YÖNETİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TAYLAN TUTKUNCA	1
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AHMET KORHAN MASTI (Üniv Dışı)	5
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AHMET VEDAT DİLBEROĞLU (Üniv Dışı)	3
KAMU HUKUKU	DOÇ. DR.	GÜLDEN ŞİŞMAN (MERSİN ÜNİV.)	1
KAMU HUKUKU	DOÇ. DR.	MUHAMMED DEMİREL (İSTANBUL ÜNİV)	1
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	FATMA SÜZGÜN ŞAHİN	3

		ÜNVER (ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİV)	
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	FERHAT USLU (NUH NACİ YAZGAN)	1
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖZGE DİDEM BOULANGER (İSTANBUL OKAN ÜNİV.)	1
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	EVRA ÇETİN (İSTANBUL OKAN ÜNİV.)	1
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	MUSTAFA OKŞAR	6
KAMU HUKUKU	PROF. DR.	M. TEVFİK ODMAN	12
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	SAMİ DOĞRU	2
KAMU HUKUKU	DR. ÖĞR. ÜYESİ	T. POLAT İŞOĞLU	9
ÖZEL HUKUK	PROF. DR.	FARUK ANDAÇ (Üniv Dışı)	2
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	G. VENÜS CÖMERT	10
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	KEMAL ATASOY (Üniv Dışı)	2
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ORHAN ÇETİN (Üniv Dışı)	8
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖZGE DEMİRDELEN	10
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	SELEN SERDER	10
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ŞAFAK GÜLEÇ (KTO Karatay Üniv.)	6
ÖZEL HUKUK	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TUĞÇE ARSLANPINAR TAT	12
ÖZEL HUKUK	DOÇ. DR.	BURHAN ÖZDEMİR (Üniv Dışı)	1
PSİKOLOJİ	PROF. DR.	NURGÜL ÖZPOYRAZ	12
PSİKOLOJİ	DOÇ. DR.	MUSTAFA KALE	13
PSİKOLOJİ	PROF. DR.	ŞÜKRÜ UĞUZ	11
PSİKOLOJİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÇAĞRI UTKAN	5
PSİKOLOJİ	DOÇ. DR.	SONER ÇAKMAK (ÇUKUROVA ÜNİV.)	7
PSİKOLOJİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AYŞE ŞENAY KOÇ	10
PSİKOLOJİ	PROF. DR.	BİNNAZ KIRAN (MERSİN ÜNİV)	1
PSİKOLOJİ	DOÇ. DR.	MELTEM GÜLER (ÇUKUROVA ÜNİV.)	1
PSİKOLOJİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	KAHRAMAN KIRAL	12
PSİKOLOJİ	PROF. DR.	LUT TAMAM (ÇUKUROVA ÜNİV)	3
PSİKOLOJİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ	UFUK KOCATEPE	10
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DOÇ. DR.	BEGÜM KURT	5
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	DOÇ. DR.	BELDE AKA KİYAĞA	3
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	PROF. DR.	ELMAS ŞAHİN	7
TÜRK DİLİ VE	DR. ÖĞR. ÜYESİ	HASAN SAKIN	5

EDEBİYATI			
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	PROF. DR.	SEVİN ARSLAN	3
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	PROF. DR.	ŞİRVAN KALSIN	3
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	DR. ÖĞR. ÜYESİ	AHMET GÖKHAN SÖKMEN	1
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	DR. ÖĞR. ÜYESİ	DUYGU GÜR	1
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	DR. ÖĞR. ÜYESİ	EMRE KADİR ÖZEKENCİ	1
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	DR. ÖĞR. ÜYESİ	FATİH KOÇ	2
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	DOÇ. DR.	MURAT GÜLMEZ	1
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	PROF. DR.	MURAT KOÇ	1
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	DOÇ. DR.	SAADET SAĞTAŞ TUTKUNCA	1
ULUSLARARASI TİCARET VE PAZARLAMA	PROF. DR.	EDA YAŞA ÖZELTÜRKAY	2
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE KÜRESELLEŞME	PROF. DR.	KHALADDİN İBRAHİMLİ (Üniv Dışı)	5
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE KÜRESELLEŞME	DOÇ. DR.	SEVGİ BALKAN ŞAHİN	2

Doktora Programının adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim üyesi adı soyadı	Danışmanlık verdiği öğrenci sayısı
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ DOKTORA	PROF. DR.	JÜLİDE İNÖZÜ (Üniv Dışı)	5
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ DOKTORA	PROF. DR.	ŞEHNAZ ŞAHİNKARAKAŞ	11
İŞLETME YÖNETİMİ DOKTORA	PROF. DR.	MURAT KOÇ	2
İŞLETME YÖNETİMİ DOKTORA	PROF. DR.	EDA YAŞA ÖZELTÜRKAY	2

EK- 2: Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisans Üstü Programlarına İlişkin Öğrenci Sayısı

Akademik yıl	Program adı	Okuyan öğrenci sayısı	Kayı silinen öğrenci sayısı	Mezun öğrenci sayısı	Toplam
2021/2022	İngiliz Dili Eğitimi Tezli YLP.	79	12	39	130
	İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz YLP.	47	21	14	82
	Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz YLP.	100	24	16	140
	Özel Hukuk Tezli/Tezsiz YLP.	132	30	31	193
	Psikoloji Tezli/Tezsiz YLP.	167	22	106	295
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz YLP.	46	12	6	64
	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz YLP.	22	10	7	39
	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz YLP.	33	12	10	55
	Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz YLP.	3	0	1	4
	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı	11	5	1	17
	İşletme Yönetimi Doktora Programı	9	7	3	19
Genel Toplam		649	155	234	1038

Akademik yıl	Program adı	Okuyan öğrenci sayısı	Kayı silinen öğrenci sayısı	Mezun öğrenci sayısı	Toplam
2022/2023	İngiliz Dili Eğitimi Tezli YLP.	79	25	15	119
	İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz YLP.	47	8	14	69
	Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz YLP.	124	49	10	183
	Özel Hukuk Tezli/Tezsiz YLP.	150	52	24	226
	Psikoloji Tezli/Tezsiz YLP.	160	35	86	281
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz YLP.	52	14	11	77
	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz YLP.	30	9	3	42
	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz YLP.	34	11	3	48
	Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz YLP.	2	1	0	3
	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı	15	0	0	15
	İşletme Yönetimi Doktora Programı	6	2	3	11
Genel Toplam		699	206	169	1074

Akademik yıl	Program adı	Okuyan öğrenci sayısı	Kayı silinen öğrenci sayısı	Mezun öğrenci sayısı	Toplam
2023/2024	İngiliz Dili Eğitimi Tezli YLP.	60	26	13	99
	İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz YLP.	47	18	15	80
	Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz YLP.	108	45	17	170
	Özel Hukuk Tezli/Tezsiz YLP.	131	60	26	217
	Psikoloji Tezli/Tezsiz YLP.	159	29	57	245
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz YLP.	35	17	10	62
	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz YLP.	19	15	5	39
	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz YLP.	10	11	7	28
	Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz YLP.	0	1	0	1
	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı	16	0	2	18
	İşletme Yönetimi Doktora Programı	6	3	0	9
Genel Toplam		591	225	152	968

EK- 3: Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisans Üstü Program Çıktıları

İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans program çıktıları;

PC1. Eğitim Bilimlerinin değişik alanlarında araştırma yapar.
PC2. İngilizce öğretimindeki uygulamaları etkileyebilecek ulusal ve uluslararası kültürel unsurları tanır.
PC3. Alanındaki hedef öğrenci gruplarının dil becerilerinin, öğrenmedeki rolünü ve bunlara yapılabilecek katkıları değerlendirir
PC4. Alanında gerekli ilerlemeyi sağlayabilmek için, hedef öğrenci gruplarının bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak en üst düzeyde öğrenmeleri için uygun eğitim ortamları düzenler ve etkili öğretme öğrenme süreçleri oluşturmak için uygun öğrenme materyalleri geliştirir.
PC5. Anadil ve ikinci dile ilişkin kuramları karşılaştırır.
PC6. Edebi ve edebi olmayan metinlerdeki dil kullanımını çözümler.
PC7. Alanı ile ilgili konularda düşünceler ve çözüm önerileri üretir. Özgün eserler oluşturur.
PC8. Dil, kültür ve öğrenme arasındaki karşılıklı ilişkileri değerlendirir.
PC9. Eğitim uygulamalarında meslek etiğine önem verir.
PC10. Yaptığı araştırmaları ulusal ve uluslararası ortamlarda paylaşır.

İngiliz Dili Eğitimi doktora program çıktıları;

PC1. İngiliz Dili Eğitimi alanında çeşitli akım ve kuramları değerlendirir.
PC2. İkinci veya yabancı dil öğretimi ile ilgili edindikleri bilgileri uygular.
PC3. Alanında belirli bir konudaki uzmanlığını geliştirir.
PC4. Kendi alanında yapılmış araştırmaları kapsamlı bir şekilde anlar.
PC5. Teori, metot ve deneysel becerilerin yanı sıra orijinal fikirleri formüle edip üzerinde çalışabilecekleri araştırma becerilerini geliştirir.
PC6. Disiplinler arası takımlara dahil olup grup çalışmaları yapar.
PC7. Çeşitli kitlelerle bilgi paylaşımı yapar.

Kamu Hukuku yüksek lisans program çıktıları;

PC1. Lisans düzeyinde edinilen teorik bilgiye dayalı olarak kamu hukuku alanında bu bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve disiplinler arası etkileşimi kavramak.
PC2. Kamu hukuku alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle birleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek ve sorunları, özellikle yargı organları önüne gelen uyuşmazlıklara ilişkin olanları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözebilmek.
PC3. Kamu hukuku alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunlarda, özellikle çok sık olarak yargı organları önüne gelen uyuşmazlıklara ilişkin olarak yeni stratejik yaklaşımlar geliştirmek ve çözüm üretebilmek.
PC4. Kamu hukuku alanıyla ilgili bilgileri, pozitif hukuk kurallarını eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, ileri düzey çalışmaları, toplumsal ihtiyaçlara paralel olarak mevzuat hazırlamayı bağımsız olarak yürütebilmek.
PC5. Kamu hukuku alanında öğretilen gelişmeler ile ulusal ve uluslararası yargı kararlarını takip etmek, bunları kendi çalışmaları ile birlikte bu alandaki ve diğer disiplinlerdeki gruplara sistemli bir biçimde aktarabilmek.
PC6. En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek ve alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
PC7. Kamu hukuku alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek.
PC8. Kamu hukuku alanında özümstedikleri bilgileri bilgiyi ve problem çözme tekniklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.

Uluslararası Ticaret ve Pazarlama yüksek lisans program çıktıları;

PC1. Farklı iş ortamlarında etkili ve profesyonel şekilde iletişim kurabilecektir.
PC2. Farklı yönetsel sorunlar karşısında modern yönetim araçlarını ve tekniklerini kullanabilecektir.
PC3. Muhasebe, finans, pazarlama, yönetim, insan kaynakları ve organizasyonlardaki üretim

konseptleri ve modelleri gibi işletme yönetimi işlevlerini gerçekleştirebilecek ve aralarındaki ilişkileri kurabilecektir.
PÇ4. Ekonomik şartların işletme üzerindeki potansiyel etkilerini değerlendirebilecektir ve bu şartlar ile başa çıkmayı sağlayacak uygun kararları verebilecektir.
PÇ5. Farklı iş ortamlarında planlama, organizasyon, yönetim ve denetim gibi yönetim işlevlerini koordine edebilecektir.
PÇ6. Farklı iş ortamlarında etkin lider davranış biçimlerini sergileyebilecektir.
PÇ7. Uluslararası pazarlardaki trendleri takip edebilecek ve bunların yönetsel kararlar üzerindeki potansiyel etkilerini analiz edebilecektir.
PÇ8. Çeşitli iş ortamlarında uygun motivasyon tekniklerini kullanabilecektir.
PÇ9. Organizasyonlarda uygun karar alma süreçlerini uygulayabilecektir.

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme yüksek lisans program çıktıları;

PÇ1. Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş yaşamının farklı ortamlarında yazılı ve sözlü olarak kullanır.
PÇ2. Güncel ve yaygın bilişim teknolojisi ürünlerini kullanır.
PÇ3. Siyasi, sosyal ve ekonomik alanlarda farklı perspektifleri karşılaşılan konu ile ilişkilendirebilir ve uluslararası ilişkiler teorilerini kullanarak analiz edebilir.
PÇ4. İş hayatında aldığı kararlarda sosyal sorumluluk bilincini ve etik değerleri göz önünde bulundurur.
PÇ5. Edindiği teorik bilgileri uygulama ile bütünleştirerek içinde çalıştığı sistemin geliştirilmesine katkıda bulunur.
PÇ6. Liderlik, takım çalışması, kişilerarası iletişim becerilerini kullanır.
PÇ7. Uluslararası ilişkiler alanındaki temel oyuncular, olayları, kavramları ve küresel gelişmeleri ve bunlar arasındaki ilişkileri sorgular.
PÇ8. Uluslararası ilişkiler alanındaki temel oyuncular, olayları, kavramları ve küresel gelişmeleri ve bunlar arasındaki ilişkileri entelektüel bir tartışmayı olanaklı kılacak altyapı ve kavramsal çerçeveyi koordine eder.
PÇ9. Değişen iş koşullarında analitik, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla sorunları çözer.

Türk Dili Edebiyatı yüksek lisans program çıktıları;

PÇ.1. Türk dili, edebiyatı ve kültürü alanında ilgili literatüre hâkim olacak donanımı kazanır. Bu alanda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
PÇ.2. Türk dili, edebiyatı ve kültürü alanında ilgili literatüre hâkim olacak donanımı kazanır. Bu alanda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
PÇ.3. Türk dilini ses bilgisi, yapı-şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyerek; Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır.
PÇ.4. Türk dilinin tarihsel gelişimini metinler çerçevesinde inceler; onların içerik, ses, biçim vd. dilsel özelliklerini tespit eder.
PÇ. 5. Türk dilinin yazı dili olarak ortaya çıktığı ilk yazıtlardan itibaren gelişim ve değişimi hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ.6. Tarihi ve çağdaş Türk lehçelerinin gelişim evreleri, ses/biçim bilgisi ve söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ.7. Eski Türk Edebiyatının aruz vezni, kafiye, redif, nazım şekilleri gibi temel konularında bilgi edinir. Bu edebiyatın tarihi dönemlerini, şairlerini/ yazarlarını ve eserlerini tanır.
PÇ.8. Tarihi metinlerin genel özelliklerini tanır, metinleri okur ve çözümler.
PÇ.9. Yeni Türk Edebiyatı tarihinde yer alan dönemlerin temel özelliklerini tespit eder; dönemde rol oynayan yeni formları ve temaları, yeni edebî dili ve imgeciliği, romantizmden realizme, modernizmden postmodernizme, feminizmden varoluşçu ve psikanaliz yaklaşımlara değin kadın ve erkek yazını, yazar-metin-okur ilişkilerini gözlemler ve değerlendirir; eskisi ile kıyaslar ve sonrasına etkilerini belirler.
PÇ.10. Dünya edebiyatı ve kültürünü (toplumsal cinsiyet rolleri, gelenek-görenek, dil, kültür, vb.) yakından tanıyarak Türk edebiyatı ve kültürü ile karşılaştırma olanağı bulur. Farklı milletlerin edebi metinlerini karşılaştırır.
PÇ.11. Türk halk edebiyatının başlangıçtan gelen tür ve şekillerini tanır. Yüzyıllara göre halk şairleri ve yazarlarının eserleri hakkında fikir edinir.
PÇ.12. Halkbilimi alanında temel kavram, kuram ve yöntem bilgisini öğrenerek Türk kültür tarihinin yazılı ve sözlü kaynaklarını tanır, analiz eder ve tartışır.

PÇ.13. Bir edebi metnin nasıl çözümleneceği konusunda algılama, eleştirme, düşünme ve değerlendirme yeterliliğine sahip olur.
PÇ.14. Atatürk İlkelerini ve inkılaplarını bilir; Atatürkçü düşünce sistemini benimser.
PÇ.15. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili bilgi oluşturur, düzenler ve paylaşır.
PÇ.16. Alanında İngilizce yapılmış çalışmaları okuyup anlayabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliği elde eder.
PÇ.17. Kültürel faaliyetlere kapsamlı yaklaşabilmek için sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden elde ettiği verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapar.
PÇ.18. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

Özel Hukuk yüksek lisans program çıktıları;

PÇ 1. Lisans düzeyinde edinilen teorik bilgiye dayalı olarak özel hukuk alanında bu bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve disiplinler arası etkileşimi kavramak.
PÇ 2. Özel hukuk alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle birleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek ve sorunları, özellikle yargı organları önüne gelen uyumsuzluklara ilişkin olanları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözebilmek.
PÇ 3. Özel hukuk alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek sorunlarda, özellikle çok sık olarak yargı organları önüne gelen uyumsuzluklara ilişkin olarak yeni stratejik yaklaşımlar geliştirmek ve çözüm üretebilmek.
PÇ 4. Özel hukuk alanıyla ilgili bilgileri, pozitif hukuk kurallarını eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, ileri düzey çalışmaları, toplumsal ihtiyaçlara paralel olarak mevzuat hazırlamayı bağımsız olarak yürütebilmek.
PÇ 5. Özel hukuk alanında öğretilen gelişmeler ile ulusal ve uluslararası yargı kararlarını takip etmek, bunları kendi çalışmaları ile birlikte bu alandaki ve diğer disiplinlerdeki gruplara sistemli bir biçimde aktarabilmek.
PÇ 6. En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek ve alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
PÇ 7. Özel hukuk alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek.
PÇ 8. Özel hukuk alanında özümstedikleri bilgileri bilgiyi ve problem çözme tekniklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.

Psikoloji yüksek lisans program çıktıları;

PÇ1. Bilimsel anlamda ileri ve gelişmiş düşünce becerisine sahip olur.
PÇ2. Psikolojinin temel uzmanlık alanlarında bilgiye sahip olur.
PÇ3. Ulusal ve uluslararası yayımlanan bilimsel çalışmaları takip eder, değerlendirir ve analiz eder.
PÇ4. Sahip olduğu kuramsal bilgi ile edindiği yeni bilgi ile arasında bağlantısalılık kurar.
PÇ5. Çalışma alanına katkı sağlayacak yeni bilimsel araştırma soruları oluşturur.
PÇ6. Oluşturduğu bilimsel sorulara uygun araştırma yürütecek, sonuçları analiz edecek yöntemsel bilgi edinir.
PÇ7. Psikolojinin etik ilkelerini edinir.
PÇ8. Araştırma, uygulama ve mesleki alanlarda bu ilkelere göre hareket eder.
PÇ9. Edinmiş olduğu bilgi ve becerileri uygulama alanında kullanabilir.

İşletme Yönetimi yüksek lisans program çıktıları;

PÇ1. Farklı iş ortamlarında etkin ve profesyonel bir iletişime sahip olabilir.
PÇ2. Çağdaş yönetim araç ve tekniklerini farklı yönetim problemlerine uygulayabilir.
PÇ3. İşletmelerin muhasebe, finans, pazarlama, yönetim, insan kaynakları ve üretim kavramları ve kurumlardaki modelleri gibi işlevlerini ve ilişkilerini analiz edebilir.
PÇ4 Çevrenin işletme üzerindeki potansiyel etkilerini değerlendirebilir ve bu şartlarla başa çıkmak için uygun kararları geliştirebilir.
PÇ5. Yönetim fonksiyonlarını koordine edebilecek ve farklı iş sorunları ile başa çıkmak için eleştirel düşünmeyi kullanabilir.
PÇ6. Farklı iş ortamlarında yeterli liderlik becerilerine uyum sağlayabilir.
PÇ7. Uluslararası pazarlardaki eğilimleri takip edebilecek ve yönetsel kararlar üzerindeki potansiyel etkilerini analiz edebilir.

PÇ8. Etik ve çevresel konulara duyarlılığı artırabilir.

PÇ9. Optimal çözümlere ulaşmak için entegre iş problemlerinde uygun araştırma becerilerini kullanabilir.

İşletme Yönetimi doktora program çıktıları;

PÇ1. Çağdaş yönetim kavramları, organizasyon teorileri ve küresel işletmecilik konuları ile ilgili kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olur.

PÇ2. Bir araştırmayı tasarlayabilir, uygulayabilir ve araştırma sonuçlarına dayalı akademik bir makale yazabilir.

PÇ3. Yönetimsel problemleri ve karar verme süreçlerindeki darboğazları kavramsallaştırabilir.

PÇ4. Teorik bilgi birikiminin artırılmasına katkı sağlayabilecek bilgileri üretebilir.

PÇ5. Çeşitli yönetimsel problemlerin çözümü için çağdaş yönetim yöntem ve teknikleri geliştirebilir ve uygulayabilir.

PÇ6. Organizasyonlarda çağdaş İnsan Kaynakları yönetim kavramları ve teknikleri geliştirip uygulayabilir.

PÇ 7. Bir işletmenin genel finansal durumunu değerlendirebilmek için finansal tabloları analiz edebilir.

PÇ 8. Uluslararası pazarlardaki gelişmeleri, küresel bir bakış açısıyla izleyip değerlendirebilir.

EK-4



EK 4..pdf

EK-5



EK 5.docx

EK-6



EK 6.docx

EK-7



EK 7.docx