**Çağ Üniversitesi**

**Meslek Yüksekokulu**

**2023-2024 Akademik Yılı**

**Öğrenci Çıkış (Mezun) Anket Form Değerlendirme Raporu**

**Program adı: Adalet**

**Kapsam:** Anket formunu toplam 21 öğrenci (11 Kadın, 10 Erkek) cevaplamıştır. **Adalet** bölümünde kayıtlı (2. Sınıf) öğrenci sayısı 76 olup, anket formunu doldurma oranı % 29’dur. Katılan öğrencilerden yedi kişi bir defa, üç kişi iki ve üzeri staj yaptığını belirtmiş olup, 11 kişi hiç staj yapmadığını belirtmiştir. 21 öğrencinin dördü 1980-1994 yılları arasında, 16 öğrenci 1995 ve üzeri doğumlu iken bir öğrenci 1979 ve öncesi doğumludur.

**Adalet bölümü** için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (11ifade/soru) Tablo 1’de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) Tablo 2’de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3’de yer almıştır.

**Tablo 1. Öğrenme Hedefleri (Adalet)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***No*** | ***Öğrenme Hedefleri*** | ***n*** | ***Ort*** | ***Yüzde(%)*** |
| *1* | *Kamu Hukuku ve Özel Hukuk alanında temel teorik ve usul bilgilerine sahip olur.* | *21* | *7,33* | *73,3* |
| *2* | *Hukuk alanına ilişkin temel ve güncel teknik bilgileri kullanarak karşılaşabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirebilir, bu önerileri sorunun taraflarıyla paylaşabilir ve bu amaçla gerektiğinde ekip oluşturup sorumluluk üstlenebilir.* | *21* | *7,10* | *71* |
| *3* | *. Hukuk ile ilgili bilgilere ulaşma, işe yarayanlarını seçme, anlama, yorumlama ve kullanma becerilerini geliştirerek öğrenmeyi öğrenir ve yaşam boyu uygulayabilir.* | *21* | *7,10* | *71* |
| *4* | *Meslektaşları ile hukuk konularında Türkçe ve öngörülen düzeyde İngilizce olarak yazılı ve sözlü ve iletişim kurabilir.* | *21* | *7,0* | *70* |
| *5* | *Avrupa Dil Portfoyü A2 Genel Düzeyinde İngilizce kullanarak hukuk/adli alanındaki bilgileri izleyebilir.* | *21* | *7,20* | *72* |
| *6* | *Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte adli alana özgü UYAP bilişim ve iletişim teknolojilerini ve diğer lisanslı ürünleri kullanır.* | *21* | *6,7* | *67* |
| *7* | *Hukuk alanında adli ve idari konular ile ilgili verilerin toplanması, yazışmaların ve içtihadın takip edilmesi, işlenmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.* | *21* | *7,9* | *79* |
| *8* | *İnsan haklarının evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler, kişisel verilerin korunması, sürdürülebilir kalkınma ile çevre koruma bilincine sahip olur.* | *21* | *8,0* | *80* |
| *9* | *İsteğe bağlı staj sayesinde teorik bilgiyi pratiğe dökebilir,  güncel saha çalışmaları ve iş dünyası ile irtibat kurarak mesleğinin gelişimini takip eder, kendi yetkinliklerini ölçer.* | *21* | *8,0* | *80* |
| *10* | *Devlet tüzel kişiliği içerisindeki protokol düzenini bilir ve davranışlarını buna göre şekillendirir.* | *21* | *7,5* | *75* |
| *11* | *Katıldığı Erasmus programı sayesinde yurt dışı tecrübesi edinerek meslektaşları arasında uluslararası yetkinliğe ulaşabilir.* | *21* |  |  |
| ***Genel Ort.*** | |  | *7,63* | *76,3* |

**Adalet** bölümü öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri Tablo 1’de yer almaktadır. Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen 11 kriter ile ilgili görüşleri incelendiğinde hedeflenen oranın (%70) tüm öğrenme hedefleri için hedef düzeyinin üzerinde (%76,3) skorlara sahip olduğu görülmektedir.

**Tablo 2. Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (Adalet)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Değerlendirme Kriterler* | ***n*** | ***Ort.*** | ***Yüz.(%)*** |
| ***1.*** | *Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri* | *21* | *7,86* | *78,6* |
| ***2.*** | *Adalet program danışmanlığı* | *21* | *8,42* | *84,2* |
| ***3.*** | *Adalet bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriği)* | *21* | *8,38* | *83,8* |
| *4.* | *Öğrenim gördüğüm önlisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarımla ilişki düzeyi* | *21* | *7,80* | *78* |
| *5.* | *Ders programımdaki derslerin çeşitliliği* | *21* | *7,14* | *71,4* |
| *6.* | *Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı* | *21* | *7,90* | *79* |
| *7.* | *Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme* | *21* | *7,90* | *79* |
| *8.* | *Sınıfların/Sanal sınıfların alt yapı yeterliliği* | *21* | *7,38* | *73,8* |
| *9.* | *Ders materyalleri ve Yeni Teknolojik Kaynakların kullanımı* | *21* | *7,23* | *72,3* |
| *10.* | *Adalet alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları* | *21* | *7,42* | *74,2* |
| *11.* | *Kariyer Danışmanlığı/Planlama/İşe Yerleştirme Hizmetleri* | *21* | *7,29* | *72,9* |
| *12.* | *Öğrenci Organizasyonları ve Kulüp faaliyetlerine katılım.* | *21* | *7,0* | *70* |
| *13.* | *Adalet Programı Genel Kalitesi* | *21* | *7,52* | *75,2* |
|  | ***Genel ort.*** | *21* | *7,63* | *76,3* |

Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%76,3) ile hedeflenen (%70) oran seviyesinin üzerinde olduğu görülmüştür.

**Tablo 3.** **Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Adalet)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sorular*** | ***Görüşler*** |
| *Adalet programını okurken en çok memnun kaldığınız alanları (öğretim elemanları, görüşme saatleri, öğrenci merkezli yaklaşım, kulupler, seminerler, dersler, vb.) belirtiniz.* | *Dersler ve her şeyden memnun kaldıklarını belirtilmiştir.*  *Hukuka giriş, İş hukuku, medeni Hukuk özellikle memnun kaldıkları dersler.* |
| *Adalet programını okurken en az memnun kaldığınız alanları belirtiniz.* | *Ceza Hukuku Dersi ve Hocasının dersteki tutumu Kampüs, yemek çeşitliliği, sosyal etkinlikler zayıftı.* |
| *Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak istermiydiniz?* | *13 kişi Evet, 7 kişi hayır bir kişi de kararsız olarak belirtmiştir.* |
| *Adalet programını uzaktan eğitim faaliyetlerini kısaca değerlendiriniz.* | *Online dersle i verimsiz bulmuşlardır.* |
| *Diğer görüşleri* | *Sosyal etkinlikler arttırılmalı.* |