**Çağ Üniversitesi**

**Meslek Yüksekokulu**

**2023-2024 Akademik Yılı**

 **Öğrenci Çıkış (Mezun) Anket Form Değerlendirme Raporu**

 **Bölüm adı: Dış Ticaret,**

**Kapsam:** Anket formunu toplam 31 öğrenci (11 Kadın, 20 Erkek) cevaplamıştır. Dış Ticaret bölümünde kayıtlı (2. Sınıf) öğrenci sayısı 47 olup, anket formunu doldurma oranı %66’dır. Katılan öğrencilerin 16’sı bir defa, 4 tanesi iki ve daha fazla staj yapmışken, 11 kişi hiç staj yapmadığını belirtmiştir. 30 öğrenci 1995 ve üzeri doğumlu iken bir öğrenci 1979 ve öncesi doğumludur.

***Dış Ticaret*** bölümü için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (7 ifade/soru) Tablo 1’de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) Tablo 2’de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3’de yer almıştır.

 **Tablo 1. Öğrenme Hedefleri (*Dış Ticaret Bölümü*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ISLOs No*** | ***Statements/ Öğrenme Hedefleri*** | ***n*** | ***Mean*** | ***Percent (%)*** |
| *1* | ***İşletme, ekonomi, hukuk, matematik, istatistik, muhasebe ve finans gibi temel ve ilgili teorik bilgileri tanımlayabilirim. Measures ISLOs:1*** | *31* | *6,8* | *67* |
| *2* | ***Dış Ticaret alanıyla ilgili temel ve ilgili bilgileri kullanabilirim. Measures ISLOs:2*** | *31* | *7,0* | *70* |
| *3* | ***Takım içerisinde etkin bir şekilde çalışmak için yönetim becerilerimi kullanbilirim. Measures ISLOs:3*** | *31* | *7,0* | *70* |
| *4* | ***Dış Ticaret alanıyla ilgili verilerin nasıl toplanacağını öğrenebilir ve mevcut verileri analiz edebilmek için araştırma yapma becerilerimi kullanabilirim. Measures ISLOs:4*** | *31* | *7,13* | *71,3* |
| *5* | ***Meslektaşlarıma Dış Ticaret alanında belirtilen düzeyde sözlü ve yazılı bilgi sunabilirim. Measures ISLOs:5*** | *31* | *7,0* | *70* |
| *6* | ***Eleştirel düşünme becerilerimi kullanarak işle ilgili sorunlara en uygun çözümlere ulaşma becerisini gösterebilirim Measures ISLOs:6*** | *31* | *7,0* | *70* |
| *7* | ***Yaşadığım çevreye yönelik iş, etik ve kültürel konuları tanımlayabilirim. Measures ISLOs:7*** | *31* | *7,0* | *70* |
| ***Gen.Ort.*** |  | *6,99* | *70,0* |

Dış Ticaret programı öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri Tablo 1’de yer almaktadır. Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen yedi kriterle ilgili görüşleri incelendiğinde hedeflenen oranın (%70) tüm öğrenme hedefleri için hedef düzeyinde (% 70) skorlara sahip olduğu görülmektedir.

**Tablo 2. Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (*Dış Ticaret* Bölümü)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Evaluation criterias/** *Değerlendirme Kriterler* | **n** | **Mean** | **Percent (%)** |
| **1.** | Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri | 31 | 6,32 | 63 |
| **2.** | Dış Ticaret program danışmanlığı | 31 | 6,52 | 65 |
| **3.** | *Dış Ticaret* bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriği) | 31 | 6,55 | 66 |
| 4. | Öğrenim gördüğüm önlisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarımla ilişki düzeyi  | 31 | 6,87 | 69 |
| 5. | Ders programımdaki derslerin çeşitliliği  | 31 | 6,71 | 67 |
| 6. | Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı  | 31 | 6,97 | 67 |
| 7. | Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme | 31 | 7,00 | 70 |
| 8. |  Sınıfların/Sanal sınıfların alt yapı yeterliliği | 31 | 6,48 | 65 |
| 9. | *Ders materyalleri ve Yeni Teknolojik Kaynakların kullanımı* | 31 | 6,42 | 64 |
| 10. | Dış Ticaret alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları  | 31 | 6,71 | 67 |
| 11. | Kariyer Danışmanlığı/Planlama/ İşe Yerleştirme Hizmetleri | 31 | 6,66 | 67 |
| 12. | Öğrenci Organizasyonları ve Kulüp faaliyetlerine katılım. | 31 | 6,55 | 66 |
| 13. | Dış Ticaret programı Genel Kalitesi | 31 | 6,81 | 68 |
|  | **Gen.Ort.** |  | 6,66 | 67 |

Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%67) hedeflenen (%70) oran seviyesinin biraz altında olduğu görülmüştür. öğrenciler “Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme” (%70) kriterini en üst düzeyde memnuniyet belirtirken diğer kriterler içinde aynı oranda ve hedeflenen ortalamanın biraz altında memnuniyet belirtmişlerdir.

**Tablo 3.** **Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Dış Ticaret)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sorular** | **Görüşler** |
| Dış Ticaret programını okurken en çok memnun kaldığınız alanları ( öğretim elemanları, görüşme saatleri, öğrenci merkezli yaklaşım, kulupler, seminerler, dersler, vb.) belirtiniz. With what aspect(s) of the Foreign Trade Program were you the most satisfied? | Program öğretim elemanlarının desteği, teknolojik imkanlar, sunumlar, etkinlikler, alan dersleri, staj imkanı. |
| Dış Ticaret programını okurken en az memnun kaldığınız alanları belirtiniz. With what aspect(s) of the Foreign Trade program were you the least satisfied? | Alan derslerinin online olması/ Merkeze uzak olması, finansal muhasebe dersinin işlenişi matematik ve liderlik dersi ile uzaktan olan dersler verimsizdi. |
| Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak istermiydiniz? / If you could start over again, would you still choose to attend the Foreign Trade Program? | Evet (27 kişi), hayır (3 kişi), görüş belirtmeyen (1kişi) |
| Dış Ticaret programını uzaktan eğitim faaliyetlerini kısaca değerlendiriniz. | 18 kişi (% 50 den fazla) faydalı olarak nitelendirirken, bazı öğrenciler online derslerin başarılı olmadığını belirtmiştir  |
| Diğer görüşleri |  Üniversite içi Sosyal olanaklar geliştirilebilir. |