

Çağ Üniversitesi
Meslek Yüksekokulu
2024-2025 Akademik Yılı
Öğrenci Çıkış (Mezun) Anket Form Değerlendirme Raporu

Program adı: Adalet

Kapsam: Anket formunu toplam 15 öğrenci (6 Kadın, 9 Erkek) cevaplamıştır. **Adalet** bölümünde kayıtlı (2. Sınıf) öğrenci sayısı 66 olup, anket formunu doldurma oranı % 23'dür. Katılan öğrencilerden yedi kişi bir defa, üç kişi iki ve üzeri staj yaptığını belirtmiş olup, 11 kişi hiç staj yapmadığını belirtmiştir. 15 öğrencinin biri 1980-1994 yılları arasında, 13'ü 1995 ve üzeri doğumlu iken bir öğrenci 1979 ve öncesi doğumludur.

Adalet bölümü için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (11 ifade/soru) Tablo 1'de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) Tablo 2'de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3'de yer almıştır.

Tablo 1. Öğrenme Hedefleri (Adalet)

No	Öğrenme Hedefleri	n	Ort	Yüzde (%)
1	Kamu Hukuku ve Özel Hukuk alanında temel teorik ve usul bilgilerine sahip olur.	15	6,20	62
2	Hukuk alanına ilişkin temel ve güncel teknik bilgileri kullanarak karşılaşılabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirebilir, bu önerileri sorunun taraflarıyla paylaşabilir ve bu amaçla gerektiğinde ekip oluşturup sorumluluk üstlenebilir.	15	6,27	63
3	. Hukuk ile ilgili bilgilere ulaşma, işe yarayanlarını seçme, anlama, yorumlama ve kullanma becerilerini geliştirerek öğrenmeyi öğrenir ve yaşam boyu uygulayabilir.	15	7,80	78
4	Meslektaşları ile hukuk konularında Türkçe ve öngörülen düzeyde İngilizce olarak yazılı ve sözlü ve iletişim kurabilir.	15	6,80	68
5	Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde İngilizce kullanarak hukuk/adli alanındaki bilgileri izleyebilir.	15	4,93	49
6	Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte adli alana özgü UYAP bilişim ve iletişim teknolojilerini ve diğer lisanslı ürünleri kullanır.	15	6,07	61
7	Hukuk alanında adli ve idari konular ile ilgili verilerin toplanması, yazışmaların ve içtihadın takip edilmesi, işlenmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.	15	7,60	76
8	İnsan haklarının evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler, kişisel verilerin korunması, sürdürülebilir kalkınma ile çevre koruma bilincine sahip olur.	15	7,93	79
9	İsteğe bağlı staj sayesinde teorik bilgiyi pratiğe dökebilir, güncel saha çalışmaları ve iş dünyası ile irtibat kurarak mesleğinin gelişimini takip eder, kendi yetkinliklerini ölçer.	15	8,00	80
10	Devlet tüzel kişiliği içerisindeki protokol düzenini bilir ve davranışlarını buna göre şekillendirir.	15	7,27	73

11	Katıldığı Erasmus programı vb. sayesinde yurt dışı tecrübesi edinerek meslektaşları arasında uluslararası yetkinliğe ulaşabilir.	15	4,80	48
Genel Ort.			7,63	76

Adalet bölümü öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri Tablo 1’de yer almaktadır. Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen 11 kriter ile ilgili görüşleri incelendiğinde hedeflenen oranın (%70) tüm öğrenme hedefleri için hedef düzeyinin üzerinde (%76) skollara sahip olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (Adalet)

	Değerlendirme Kriterler	n	Ort.	Yüz. (%)
1.	Öğretim elemanlarının öğretim yöntemleri	15	7,86	79
2.	Adalet program danışmanlığı	15	8,42	84
3.	Adalet bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriğı)	15	8,38	84
4.	Öğrenim gördüğüm ön lisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarım ile ilişki düzeyi	15	7,80	78
5.	Ders programındaki derslerin çeşitliliğı	15	7,14	71
6.	Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı	15	7,90	79
7.	Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme	15	7,90	79
8.	Sınıfların/Sanal sınıfların alt yapı yeterliliğı	15	7,38	74
9.	Ders materyalleri ve Yeni Teknolojik Kaynakların kullanımı	15	7,23	74
10.	Adalet alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları	15	7,42	74
11.	Kariyer Danışmanlığı/Planlama/İşe Yerleştirme Hizmetleri	15	7,29	73
12.	Öğrenci Organizasyonları ve Kulüp faaliyetlerine katılım.	15	7,0	70
13.	Adalet Programı Genel Kalitesi	15	7,52	75
	Genel ort.	15	7,63	76

Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%76,3) ile hedeflenen (%70) oran seviyesinin üzerinde olduğu görülmüştür.

Tablo 3. Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Adalet)

Sorular	Görüşler
Adalet programını okurken en çok memnun kaldığınız alanları (öğretim elemanları, görüşme saatleri, öğrenci merkezli yaklaşım, kulüpler, seminerler, dersler, vb.) belirtiniz.	Medeni Usul Hukuku, Borçlar Hukuku, ya da Ticaret hukuku dersleri, öğretim elemanlarının donanımı, Program başkanının ilgi ve alakası. Benay Hoca, Nuşin Hoca.
Adalet programını okurken en az memnun kaldığınız alanları belirtiniz.	Ceza hukuk, İcra iflas derslerinin işleniş tarzı, öğretim elemanın ders anlatma yetkinliğinin azlığı, İngilizce - Temel bilişim teknolojileri derslerinin işleniş (online),
Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak ister miydiniz?	12 kişi Evet, 2 kişi hayır bir kişi de farklı bir üniversitede olarak belirtmiştir.
Adalet programını uzaktan eğitim faaliyetlerini kısaca değerlendiriniz.	Online dersleri çoğu öğrenci işleyiş açısından verimsiz bulmaktadır.
Diğer görüşleri	Bazı derslerin online olmaması gerekir. Örneğin ticaret hukuku

