

**Çağ Üniversitesi**  
**Meslek Yüksekokulu**  
**2024-2025 Akademik Yılı**

**Öğrenci Çıkış (Mezun) Anket Form Değerlendirme Raporu**

**Bölüm adı: Çocuk Gelişimi**

**Kapsam:** Anket formunu toplam 38 öğrenci (35 Kadın, 3 Erkek) cevaplamıştır. Çocuk gelişimi bölümünde kayıtlı (2. Sınıf) öğrenci sayısı 66 olup, anket formunu doldurma oranı % 58'dir. Katılan öğrencilerin 28'si en az bir defa staj yaptığını belirtirken, 10 kişi hiç staj yapmadığını belirtmiştir. 38 öğrencinin 34'ü 1995 ve üzeri doğumlu iken iki öğrenci 1979 ve öncesi, iki öğrenci 1980-1994 yılları arasında doğumludur.

**Çocuk gelişimi bölümü** için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (9 ifade/soru) Tablo 1'de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) Tablo 2'de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3'de yer almıştır.

Tablo 1. Öğrenme Hedefleri (Çocuk gelişimi)

| No                | Öğrenme Hedefleri                                                                                                                                                                                                                           | n         | Ort         | Yüz.(%)   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| 1                 | Çocuk Gelişimi programı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olur.                                                                                                                                                       | 38        | 7,74        | 78        |
| 2                 | Çocuk Gelişimi ile ilgili temel ve güncel teknik bilgileri kullanır.                                                                                                                                                                        | 38        | 7,95        | 80        |
| 3                 | Çocuk Gelişimi tekniklerini kullanarak karşılaşılabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirebilir, bu önerileri sorunun taraflarıyla paylaşabilir ve bu amaçla gerektiğinde ekip oluşturup sorumluluk üstlenir.                           | 38        | 7,97        | 80        |
| 4                 | Çocuk Gelişimi ile ilgili bilgilere ulaşma, işe yarayanlarını seçme, anlama, yorumlama ve kullanma becerilerini geliştirerek öğrenmeyi öğrenir ve yaşam boyu uygulayabilir.                                                                 | 38        | 8,08        | 81        |
| 5                 | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun öğretim strateji, yöntem, etkinlik ve tekniklerini uygular.                                                                                               | 38        | 8,26        | 83        |
| 6                 | Okul öncesi eğitim kurumlarındaki ve özel eğitim kurumlarındaki çocukların gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanları) destekleyici eğitsel materyal hazırlar ve eğitim ortamlarını düzenler.) | 38        | 8,11        | 81        |
| 7                 | Matematik ve sosyal bilimler (Tarih, Türkçe) alanıyla ilgili temel kuramsal bilgilere sahip olur.                                                                                                                                           | 38        | 7,97        | 80        |
| 8                 | Mesleği ile ilgili programların felsefesini, genel özelliklerini ve programın her bir ögesinin gerekliliklerini sınıf yönetimine ve uygulamalarına yansıtır.                                                                                | 38        | 8,05        | 81        |
| 9                 | Araştırma yöntemlerini, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretme becerisini geliştirir.                                                                                                                                                  | 38        | 8,34        | 84        |
| <b>Genel Ort.</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>38</b> | <b>8,05</b> | <b>81</b> |

Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen 9 kriter ile ilgili görüşleri incelendiğinde hedeflenen oranın (%70) tüm öğrenme hedefleri için hedef düzeyinin oldukça üzerinde (%81) skora sahip olduğu görülmektedir.

**Çocuk gelişimi** bölümü öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri Tablo 2’de yer almaktadır.

**Tablo 2. Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (Çocuk gelişimi)**

|     | Değerlendirme Kriterler                                                                                               | n  | Ort. | Yüzde(%) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------|
| 1.  | Öğretim elemanlarının öğretim yöntemleri                                                                              | 38 | 7,66 | 77       |
| 2.  | Çocuk gelişimi program danışmanlığı                                                                                   | 38 | 8,13 | 81       |
| 3.  | Çocuk gelişimi bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriği)                                                       | 38 | 7,97 | 80       |
| 4.  | Öğrenim gördüğüm önlisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarım ile ilişki düzeyi | 38 | 8,00 | 80       |
| 5.  | Ders programındaki derslerin çeşitliliği                                                                              | 38 | 7,39 | 74       |
| 6.  | Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı                                                                                   | 38 | 8,13 | 81       |
| 7.  | Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme                                                                   | 38 | 7,87 | 79       |
| 8.  | Sınıfların/Sanal sınıfların alt yapı yeterliliği                                                                      | 38 | 7,53 | 75       |
| 9.  | Ders materyalleri ve Yeni Teknolojik Kaynakların kullanımı                                                            | 38 | 7,82 | 78       |
| 10. | Çocuk gelişimi alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları                                                                   | 38 | 7,58 | 76       |
| 11. | Kariyer Danışmanlığı/Planlama/ İşe Yerleştirme Hizmetleri                                                             | 38 | 7,87 | 79       |
| 12. | Öğrenci Organizasyonları ve Kulüp faaliyetlerine katılım.                                                             | 38 | 7,82 | 78       |
| 13. | Çocuk gelişimi program Genel Kalitesi                                                                                 | 38 | 8,13 | 81       |
|     | <b>Gen. Ort.</b>                                                                                                      | 38 | 7,84 | 78       |

Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%78) hedeflenen (%70) oran seviyesinin oldukça üzerinde olduğu görülmüştür.

**Tablo 3. Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Çocuk gelişimi)**

| Sorular                                                                                                                                                                               | Görüşler                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Çocuk gelişimi programını okurken en çok memnun kaldığınız alanları (öğretim elemanları, görüşme saatleri, öğrenci merkezli yaklaşım, kulupler, seminerler, dersler, vb.) belirtiniz. | Derslerin kalitesi ve işlenişi, öğretim elemanları, drama dersi, oyun tasarımı dersleri, program başkanının yönlendirmeleri, uygulamaya dönük dersler, kütüphane, aktiviteler                   |
| Çocuk gelişimi programını okurken en az memnun kaldığınız alanları belirtiniz.                                                                                                        | Teknoloji iletişim sorunları, yemekler, online derslerin içeriklerinin iyileştirilmesi, bazı derslerin uygulanış şekli, Isınma/soğutma koşulları, fazla sosyal sorumluluk projeleri ve ödevler. |
| Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak istermiydiniz?                                                                                                            | 31 kişi tekrar Çağ Üniversitesi’nde bu bölümü okumak istediğini belirtirken, iki kişi farklı bölümlerde okumak istediğini belirtmiştir. Kalan beş kişi ise okumak istemediğini belirtmiştir.    |
| Çocuk gelişimi programını uzaktan eğitim faaliyetlerini kısaca değerlendiriniz.                                                                                                       | Öğrencilerin çoğu uzaktan eğitim derslerinden tam verim alamadıklarını belirtmiştir.                                                                                                            |
| Diğer görüşleri                                                                                                                                                                       | Diğer görüş bildiren öğrenciler özellikle hocaların ilgisini belirtmişlerdir. Daha fazla gün okula gelmek istediklerini ve Dört yıllık bölüm olmasını istemişlerdir.                            |