



MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM FAALİYET RAPORU 2022-2023

ARALIK, 2023

İÇİNDEKİLER

Tablolar Birim Sunuşu

1. Bölüm: Genel Bilgiler

- A. Misyon ve Vizyon
- B. Birimin Örgüt Yapısı

2. Bölüm: İnsan Kaynakları

- 2.1. Akademik Personel
- 2.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel
- 2.3. Yönetici Personel Dağılımı
- 2.4. Akademik Personelin Birim Dağılımı

3. Bölüm: Birimin Performans Bilgileri

- 3.1. Faaliyet Yayın ve Proje Bilgileri
 - 3.1.1. Faaliyet Bilgileri
 - 3.1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler
 - 3.1.3. Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar
 - 3.1.4. Proje Bilgileri
 - 3.1.5. Öğrenci Şikayet ve Talepleri
- 3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4. Bölüm: Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi (Öz Değerlendirme)

- A. Üstünlükler
- B. Geliştirilmesi Gereken Yönler
- C. Değerlendirmeler

5. Bölüm: Öneri ve Tedbirler

TABLolar

Tablo No	Tablo Başlığı	Sayfa No
1	Kadro lu ve DSÜ' li öğretim elemanları	6
2	Diğer yükseköğretim kurumlarından veya yükseköğretim kurumları dışından görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler	6
3	Diğer yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere görevlendirilen kadro lu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler	6
4	Yabancı uyruklu akademik personel	6
5	Yönetici personel dağılımı	7
6	Akademik Personelin Birim Dağılımı	7
7	Faaliyet Bilgileri Tablosu	8
8	Faaliyet döneminde öğretim elemanlarımızın katılım gösterdikleri kongre ve sempozyumlar	8
9	Yayınlarla ilgili bilgiler	9
10	İkili anlaşmalar	9
11	Proje bilgileri	9
12	Öğrenci şikâyet ve talep yönetimi	10
13	Program öz değerlendirme raporları	11
14	Programlara göre temel öğrenme çıktılarının yüzdesel dağılımı	13
15	Programlara göre öğrenme ortamı değerlendirilmesi	13
16	Programlara göre mezuniyet oranları	13
17	Nitelikli Akademik çalışma dağılımı	14
18	MYO Sosyal sorumluluk projeleri	14

BİRİM SUNUŞU

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, yeşil ve tek bir kampüste 1997 yılında üniversitenin kuruluşundan itibaren eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulumuzda toplam sekiz adet ön lisans programı mevcuttur. Adalet, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Dış Ticaret, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik (İngilizce-Türkçe) programlarımızın eğitim dili Türkçe'dir. Programlarımızdan "Dış Ticaret" ve "Bankacılık & Sigortacılık" programları uluslararası bir akreditasyon kurulu olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından da tanınan IACBE tarafından 2029 yılına kadar akredite edilmiştir. Türkiye'de Amerikan bir akredite kurumu tarafından akredite olan tek meslek yüksekokulu olma gururunu taşımaktayız. İşletme odaklı iki programımızın akredite olmasına dayalı olarak benzer süreç ve uygulamalar akredite olmayan diğer bölümlerimizin program geliştirmelerinde de uygulanmaktadır. Örneğin akreditasyona dayalı olarak uygulanan çıkış anketleri, paydaş toplantıları, uygulamaya dönük faaliyet ve seminerler tüm programlarımız için yürütülmektedir. Birim olarak 2022-2023 yılı itibariyle Birleşmiş Milletler (BM_UN) tarafından kabul edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) yönelik hem eğitim öğretim kadromuz hem de öğrencilerimiz için farkındalık ve benimsemeye yönelik etkinlik ve faaliyetlere başlanmıştır. Örneğin SKA 4: nitelikli eğitimi destekleyecek şekilde öğretim elemanlarımızın talep ettikleri çeşitli eğitim seminerleri (AKTS hesaplama ve Ders İzlenesi, Web 2.0 teknolojileri ve derslere adaptasyonu, hibrit ders verilimi vb.) düzenlenmektedir. 2022-2023 yılında 1. Sınıfa kaydolan öğrencilerimize Üniversite sistemimiz ve sunulan olanaklara (ERASMUS + hareketliliği, SKA'lar, Staj-kariyer danışmanlığı, Ders-sınav yönetmelikleri, kulüplere uyum vb. konularda) yönelik seminerle düzenlenmiştir. Bu bağlamda bu eğitimlere bağlı olarak değerlendirdiğimiz olumlu sonuçlara da ulaşmanın gururunu yaşamaktayız. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu yaz döneminde mesleki staj uygulamasına katılmışlardır. Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik programımızdan bir ön lisans öğrencimiz 2023-2024 yılı Bahar dönemi için hareketlilik hakkı kazanmıştır. Ders danışmanları, program başkanları ve öğrenci görüşlerine dayalı olarak tasarlanan oryantasyon semineri bizzat Meslek Yüksekokul Yönetimi tarafından verilmektedir. Tasarlanan bilgilendirme seminerlerine önümüzdeki yıllarda da verilmeye devam edilmesi planlanmaktadır. Çağ Üniversitesi; fiziksel altyapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlikte uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, 'Atatürkçü Düşünce Sistemi' doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, 'yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme' misyonunu gerçekleştirme çabalarını sürdürmektedir.

Yüksekokul programlarımızın hepsi Çağ Üniversitesi misyon ve vizyonuna paralel olarak yürütülmektedir. Program kadrolarında alanla ilgili uygulama ve akademik donanıma sahip, araştırma yeteneği yüksek yeterli düzeyde öğretim elemanına sahip olması bir diğer güçlü yanımdır. Kadromuzdaki 2022-2023 yılı için toplam 34 öğretim elemanı bulunmakta olup, kadronun 30%'u öğretim üyesidir. Öğretim görevlilerinin çoğunluğu farklı ve tanınmış üniversitelerde doktora eğitimine devam etmektedir. Bu bağlamda akademik personelimizin araştırma odaklılığı ve yetkinliği de güçlü bir yanımdır. 2022-2023 yılı içinde açıklanan Tübitak 2209 desteklerinden iki ön lisans öğrencimiz proje desteğinden yararlanmıştır. Ayrıca sosyal sorumluluk projesi yürütme ve tamamlama açısından da öğretim elemanlarımızın sorumluluk bilinci yüksektir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında kadromuzda bulunan öğretim elemanlarınca hazırlanmış ve tamamlanmış toplam beş adet sosyal sorumluluk projesi mevcuttur. Üniversitemizin Stratejik planı içindeki hedef ve ölçütlerle uyumlu olarak çalışmalarımız yürütülmektedir. 2022-23 Akademik Yılı Faaliyet Raporumuzda meslek yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu, örgüt yapısı, akademik kadrosu, akademik faaliyetlere yönelik bilgileri (Stratejik plan çerçevesinde), her bir programın Öz değerlendirme raporlarına (bölüm güçlü yönleri, gelişmeye açık yönler ve değerlendirmeler dâhil) olarak yer almaktadır. Bu faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen başta müdür yardımcılarımız Öğr. Gör. Dilara DEMİREZ ve Öğr. Gör. Hasan Basri ÖZKAN olmak üzere tüm öğretim elemanlarımız ve idari personelimize teşekkür ederim. Saygılarımla,

Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY
Meslek Yüksekokulu Müdürü

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Toplumun değişen gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Ülkesini ve dünyayı seven, alanında evrensel bilgi ve becerilerle donatılmış, yaşadığı gezegende sorumluluk sahibi, akılcı, çok yönlü düşünen, iş hayatında aranılan uzman gençleri yetiştirmiş olmak.

B- Birimin Örgüt Yapısı



İKİNCİ BÖLÜM

İNSAN KAYNAKLARI

Meslek Yüksekokulumuzun faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, kadro unvanları bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

2.1. Akademik Personel

Tablo 1: Kadrolu ve DSÜ' li Öğretim Elemanları

Prof.		Doç.		Dr. Öğretim Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör.	Toplam	
Kadro	DSÜ	Kadro	DSÜ	Kadro	DSÜ	Kadro	DSÜ		Kadro	DSÜ
1	0	3	0	8	0	22	3	-	34	3

Meslek Yüksekokulumuzda 2022-2023 yılı için görev alan toplam 34 tam zamanlı üç ders saat ücretli olarak öğretim elemanı dersleri yürütmektedir. Kadromuz ağırlıklı Öğretim görevlilerinden oluşsa da öğretim görevlilerimizin % 50'den fazlası doktora eğitimlerine devam etmektedir.

Tablo 2: Diğer yükseköğretim kurumlarından veya yükseköğretim kurumları dışından görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarıyılar
1	Öğr. Gör.	Mustafa Şigan	MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	2022-2023 BAHAR
2	Öğr. Gör.	Özlem Kültür	MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	2022-2023 BAHAR
3	Öğr. Gör.	Nuşin Faki	MYO	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	2022-2023 GÜZ/BAHAR

2022-2023 akademik yılı için üç adet ders saat ücretli öğretim elemanı programlarımızda ders vermiştir.

Tablo 3: Diğer yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere görevlendirilen kadrolu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarıyılar
1	-	-	-	-	-

2022-2023 akademik yılında, programlarımızdan diğer yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır.

2.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Meslek yüksekokul bünyemizde 2022-2023 akademik yılı için yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Tablo 4: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	0	-

Yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.3. Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 5: Yönetici personel dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Dekan/Müdür	1	0	1
Dekan Yrd./Müdür Yrd.	1	1	2
Fakülte/Yüksekokul Sekreteri	2	0	2
TOPLAM	4	1	5

Yüksekokulumu yönetici personelimizin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde %20 Erkek % 80 kadın olduğu görülmektedir.

Tablo 6: Akademik personelin birim dağılımı

	PROFESÖR		DOÇENT		DR. ÖĞRETİM ÜYESİ		ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ		ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		TOPLAM	
Sayı	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Adalet Programı		1		1		2	2						2	4
Bankacılık ve Sigortacılık Programı				1	2		1						3	1
Çocuk Gelişimi Programı				1			3						3	1
Dış Ticaret Programı					2	1	1						3	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı							2	2					2	2
Sosyal Hizmetler Programı							3	1					3	1
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı							4						4	0
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı					1		3						4	0
Meslek Yüksekokulu Toplam													24	10

K: Kadın, E: Erkek

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlara göre akademik personel dağılımı Tablo 2.4.'te gösterilmiştir. Sekiz program için kadrolu öğretim elemanların % 71'i kadın % 29'u erkektir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BİRİMİN PERFORMANS BİLGİLERİ

3.1. Faaliyet, Yayın ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu faaliyet dönemi içerisinde yürütülen/düzenlenen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

3.1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 7: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	
	Ulusal	Uluslararası
Sempozyum	0	0
Kongre	0	0
Konferans	0	0
Panel	0	0
Seminer	30	0
Açık Oturum	0	0
Söyleşi	1	0
Tiyatro	0	0
Konser	0	0
Sergi	0	0
Turnuva	0	0
Eğitim Semineri	14	0

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı akademik faaliyetlerin sayısı tabloda verilmiştir. Buna göre ulusal ve uluslararası olmak üzere toplamda 45 faaliyet gerçekleştirilmiştir.



MYO ETKİNLİKLER
(2022-2023).docx

Tablo 8: Faaliyet döneminde öğretim elemanlarımızın katılım gösterdikleri kongre ve sempozyumlar

Faaliyet Döneminde Ulusal Sempozyum ve Kongrelere Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet Döneminde Uluslararası Sempozyum ve Kongrelere Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
1	3

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesindeki akademik personelin katılım gösterdiği ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerdeki öğretim elemanı sayıları tabloda yer almaktadır. Ulusal düzeyde sempozyum ve kongreye katılan öğretim elemanı sayısı 1 iken uluslararası düzeyde sempozyum ve kongreye katılan öğretim sayısı 3'tür. Ayrıca iki öğretim elemanımız iki çalıştayda yer almıştır.

3.1.2 Yayınlarla İlgili Bilgiler

Tablo 9: Yayınlarla ilgili bilgiler

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı	4
SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı	3
ULAKBİM TR kapsamındaki yayın sayısı	6
Diğer Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	1
Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı	8
Uluslararası ve Ulusal Bildiri	4
Toplam	26

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesindeki akademik personelin yayınlarına ilişkin bilgiler tabloda yer almaktadır. *SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı 4, SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı 3, ULAKBİM TR kapsamındaki yayın sayısı 6, diğer Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı 1, ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı 8 ve uluslararası ve ulusal bildiri 4* olmak üzere toplamda 26 yayın bulunmaktadır.

3.1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 10: İkili anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

Üniversiteler arasında ikili anlaşmamız faaliyet dönemi için bulunmamaktadır.

3.1.3. Proje Bilgileri

Tablo 11: Proje bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022-2023				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Yıl İçinde Eklenen Projelere Ait Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	-	2	2	-	8250 TL
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	2	2	-	8250 TL

Çocuk Gelişimi ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarımızdan iki öğrencimizin yürütücü olarak başvurdukları TÜBİTAK 2209 Projesi desteklenmeye layık görülmüştür. Çocuk Gelişim Program Başkanı Öğr. Gör. Rana RUDVAN ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanı Öğr. Gör. Hilal EKİM tarafından danışmanlık verilen projeler kabul edilmiştir. İki proje için toplam 8250 TL ayrılmıştır.

3.1.4. Öğrenci Şikâyet ve Talepleri

Tablo 12: Öğrenci şikâyet ve talep yönetimi

Faaliyet Döneminde Birime İletilen Öğrenci Talepleri			Faaliyet Döneminde Birime İletilen Öğrenci Şikâyetleri		
Toplam Talep	Sonuçlanan	Sonuçlanmayan	Toplam Şikâyet	Sonuçlanan	Sonuçlanmayan
173	173	0	-	-	-

Öğrencilerimizin sistem üzerinden ilettikleri tüm talep ve şikâyetler düzenli olarak takip edilmekte ve ivedilikle çözülmekte olup, 2022-2023 yılı için iletilen taleplerin çözümlenme oranı %100'dür.

3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirildiğinde Meslek Yüksekokulu için 2022-2023 Akademik yılı hem eğitim öğretim, hem kalite güvence, hem araştırma geliştirme hem de toplumsal katkı açısından hedeflenen değerleri yakalamıştır. IACBE Akreditasyonunun onaylanması iki işletme odaklı programımız için önemli bir başarı ölçütüdür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

(Öz Değerlendirme)

Bu bölümde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden sekiz programımızın öz değerlendirme raporları mevcuttur. Her bir eğitim programının amaçları, çıktıları, eğitim programı, öğrencileri, öğretim kadrosu, altyapı ve olanakları, kurum desteği ve mali olanakları, Kurumsal Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri ile sürekli iyileştirmeye ilişkin Çağ Üniversitesi Stratejik planında yer alan ölçütleriyle örtüşecek şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca her bir öz değerlendirme raporunun sonunda program başkanlarının koordinasyonunda hazırlanmış programa ilişkin üstün yönler, gelişmeye açık yönler ve genel değerlendirmelere yer verilmiştir.

Tablo 13: Program öz değerlendirme raporları

Program adı	Öz Değerlendirme Raporu
Adalet programı	 MYO_Adalet Programı Özdeğerlen
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	 MYO_Bankacılık ve sigortacılık programı :
Çocuk Gelişimi Programı	 MYO-Çocuk Gelişimi Programı 22-23 Öz de
Dış Ticaret Programı	 MYO_Dış Ticaret Programı Öz Değerle
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	 MYO_ İş sağlığı ve güvenliği Programı 20
Sosyal Hizmetler	 MYO-Sosyal Hizmetler Programı 2:
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	 MYO_Tıbbi Dokümantasyon ve Se
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı	 MYO_ Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Ç

BEŞİNCİ BÖLÜM

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2023 akademik yılı faaliyetlerine dayalı olarak alt başlıklar halinde değerlendirme raporundaki değerlendirmelere bağlı olarak öneriler ve alınması düşünülen tedbirler yer almaktadır.

Kalite Sistemimize yönelik;

Meslek Yüksekokulu misyon ve vizyonu ile her bir programımızın misyon ve vizyonları tekrar göden geçirilmiş ve [web](#) sayfalarımızda güncel haliyle yer almaya başlamıştır. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kapsamında ve paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilen her bir program için aynı format baz alınarak yine [web](#) sayfamız aracılığıyla tüm paydaşlarımıza eklenmiştir. Üniversitemizin YÖKAK tarafından Kurumsal akreditasyonu gerçekleşmiştir. Dış Ticaret ve Bankacılık & Sigortacılık programlarımız İşletme alanında dünyanın önde gelen Akreditasyon Kuruluşlarından biri olan Amerikan "IACBE*" tarafından 19 Temmuz 2022 tarihinde 31 Temmuz 2029 yılına kadar akredite edilmiştir.

Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) hakkında sürekli olarak öğrencilerimize ve öğretim kadromuza bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir. Tek kampüs olarak hizmet veren Üniversitemizin Greenmetrics sıralamasında yer alan ilk 1000 üniversite içinde yer alması önemli bir başarıımızdır.

Eğitim Öğretim Faaliyetlerimiz ve alınan tedbirler;

Meslek Yüksekokulumuzun iki programı IACBE tarafından akredite olup, kuruluşun belirlediği akreditasyon koşullarına uygun olarak çalışmalar ve müfredat takip edilmektedir. Ayrıca diğer programlarımıza da bu kuruluşun genel hususlarıyla ilgili takip ettiği prosedürlerin uyumlaştırılması yapılmıştır.

Tüm programların öğrenme çıktıları program başkanlarınca yapılan yıllık danışma kurul toplantılarında revize edilmiş ve web sayfasında paydaşların erişimine açılmıştır. Öğrenci merkezli eğitim misyonumuza uygun olarak müfredat derslerinin teori ve uygulama odaklı olarak yürütülmesi için çaba sarf etmekteyiz. Özellikle iç paydaş görüşleri ve dış paydaş toplantılarında sıklıkla önerilen öğrencilerin uygulama pratiğini güçlendirme çalışması olarak 2023-2024 akademik yılı için Mesleki Stajı seçmeli dersini tüm programlarımıza eklenmiştir. Ayrıca bu dersin yanı sıra Sekiz anahtar TYÇ yetkinliği kapsamında ders programları revize edilmiş, yeni ders önerileri ve ders içerik zenginleştirilmeleri ders program başkanları ve ders yürütücü öğretim elemanlarının katkılarıyla yeni dönem için Kurul kararlarına uygun olarak hazırlanmıştır.

İkinci Sınıf öğrencilerin mezuniyet aşamasında dâhil oldukları ve iki yıllık eğitimleri hakkında dönütlerini paylaştıkları çıkış anketleri tüm programlarımızda uygulanmaktadır. Bu anketlerde temel öğrenme çıktılarına ve öğrenme ortamlarına ilişkin vermiş oldukları cevapların yüzdesel dağılımları aşağıda tablolarda özetlenmiştir. Sekiz programımız için öğrenme çıktılarıyla ilgili verilen sorulara verdikleri cevapların yüzdesel oranları aşağıda Tablo 14 de yer almaktadır.

Tablo 14: Programlara göre Temel öğrenme çıktılarının yüzdesel dağılımı

Temel öğrenme çıktıları	B&S	DT	SH	ADA	ÇG	UIÇ	TDS	ISG
İletişim	78%	84%	83%	77%	72%	89%	84%	74%
Analitik Araçlar	92%	85%	91%	80%	77%	89%	84%	76%
Alan Yetkinliği	83%	85%	91%	87%	70%	91%	85%	71%
Eleştirel Düşünme	84%	91%	91%	74%	68%	88%	84%	73%
Takım Çalışması	86%	85%	91%	80%	70%	89%	85%	77%
Çevre	94%	88%	91%	71%	74%	84%	83%	76%
Genel Ortalama	86%	86%	90%	78%	72%	88%	84%	76%

B&S: Bankacılık ve Sigortacılık, DT: Dış Ticaret; SH: Sosyal Hizmetler; ADA: Adalet, ÇG: Çocuk Gelişimi, UIÇ: Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, TDS: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik; ISG: İş Sağlığı ve Güvenliği

Programlara göre Tablo 14 incelendiğinde tüm programlarımızda temel öğrenme çıktıların hedeflenen % 70'in üzerinde olduğu görülmektedir. Yalnız Çocuk gelişimi Programı öğrencileri çıkış anketinde eleştirel düşünme ile ilgili olarak hedefe yakın olarak % 68 olarak bir görüş bildirmişlerdir. İlgili düzenlemeler için her bir programın paydaş toplantılarında görüş ve önerilere bağlı olarak gerekli tedbirler (seçmeli dersler, uygulama dersleri vb.) alınmakta ve müfredat ona göre düzenlenmektedir.

Tablo 15: Programlara göre öğrenme ortamı değerlendirilmesi

Öğrenme Ortamı Değerlendirmesi	B&S	DT	SH	ADA	ÇG	UIÇ	TDS	ISG
Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntemleri	94%	81%	89%	78%	68%	88%	85%	90%
Bölüm Danışmanlığı	92%	89%	89%	78%	64%	100%	87%	80%
Müfredat	78%	75%	89%	81%	69%	88%	87%	90%
Kariyer Hedefleri ile Derslerin İlişkisi	84%	84%	89%	80%	69%	90%	85%	90%
Ders Programındaki Derslerin Çeşitliliği	82%	85%	89%	73%	70%	94%	84%	79%
Dersi Alan Sınıftaki Öğrenci Sayısı	94%	78%	89%	65%	69%	96%	85%	87%
Görüşme Saatlerinde Öğretim Elemanlarına Ulaşılabilirlik	100%	89%	89%	73%	70%	98%	91%	93%
Sınıfların Altyapı Yeterliliği	90%	80%	89%	66%	66%	72%	83%	87%
Öğrenme Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar	90%	85%	89%	72%	65%	90%	81%	87%
Kütüphane Kaynakları	88%	85%	89%	74%	63%	70%	85%	86%
Kariyer Danışmanlığı/Planlama/İşe Yerleştirme Hizmetleri	62%	75%	89%	75%	60%	80%	84%	89%
Öğrenci Organizasyonları ve Kulüpleri	78%	68%	89%	70%	63%	74%	78%	77%
Programın Genel Kalitesi	90%	85%	89%	79%	67%	98%	87%	87%
Genel Ortalama	86%	81%	89%	77%	66%	88%	85%	86%

B&S: Bankacılık ve Sigortacılık, DT: Dış Ticaret; SH: Sosyal Hizmetler; ADA: Adalet, ÇG: Çocuk Gelişimi, UIÇ: Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, TDS: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik; ISG: İş Sağlığı ve Güvenliği

Öğrencilerimizin mezuniyet başarıları son iki yıl için tablo 16'da listelenmiştir.

Tablo 16: Programlara göre mezuniyet oranları

Mezun olma oranı	B&S	DT	SH	ADA	ÇG	UIÇ	TDS	ISG
2021-2022	76%	25%	98%	80%	89%	90%	95%	90%
2022-2023	24%	36%	85%	92%	81%	64%	87%	55%

B&S: Bankacılık ve Sigortacılık, DT: Dış Ticaret; SH: Sosyal Hizmetler; ADA: Adalet, ÇG: Çocuk Gelişimi, UIÇ: Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, TDS: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik; ISG: İş Sağlığı ve Güvenliği

Öğrencilerimizin mezuniyet başarıları incelendiğinde öğrencilerin Dış Ticaret ve Bankacılık ve Sigortacılık programlarında % 50'nin altında olup, bu programlarla ilgili tedbirler almak üzere 2023-20254 akademik yılı itibariyle öğrenci görüşlerine daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı:

2022-2023 Akademik yılı eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Meslek Yüksekokulu kadromuzun akademik ve sosyal sorumluluk faaliyetleriyle de öne çıkmıştır. Hem hizmet içi öğretim elemanlarına yönelik planlanan eğitim seminerlerinin hem de toplumsal katkıya yönelik planlanan eğitim seminerlerinin gerçekleştiği bir yıl olmuştur. 2023-2024 yılı içinde hedefimiz nitelik ve nicelik açısından yayın ve proje sayısını ve yayın yapan öğretim elemanı sayısını ve toplumsal katkıyı destekleyici proje sayısını arttırmaktır.

Tablo 17: Nitelikli Akademik çalışma dağılımı

Yıl	TR Dizin	SSCI	Scopus+ESCI
2023	18	-	2

Meslek Yüksekokulu kadromuzda 2022-2023 akademik yılında bulunan öğretim elemanlarının dokuzu tarafından nitelikli olarak tanımlanan indekslerde 9 öğretim elemanının çalışması Bilimsel Araştırmaları Geliştirme komisyonu tarafından desteklenmiştir. Müfredatta yer alan derslerin çoğunda ders içi seminerler düzenlemiş ve uygulama ve teori bilgileri perçinlenmeye çalışılmıştır. Toplam iki öğrencinin TÜBİTAK 2209 projesi kabul olmuş ve desteklenmiş olup, 2023-2024 Akademik yılı başvuru dönemi için daha farklı programlardan ve daha fazla öğrencinin başvuru yapabilmesine yönelik bilgilendirme seminerleri planlanmıştır.

2022-2023 Akademik yılında önerilen (Tablo 18) yedi adet sosyal sorumluluk projemizden dördü tamamlanmış ve raporları Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezine gönderilmiştir.

Tablo 18: MYO Sosyal sorumluluk projeleri

No.	Öneren program & öğretim elemanı	Proje adı	Bütçe	Sonuç
1.	Çocuk Gelişimi Öğr.Gör. Neriman BESLEM	Oyuncak üret, kalıcı öğret	2720 TL	Tamamlandı
2.	Çocuk gelişimi Öğr.Gör. Rana RUDVAN & İş Sağlığı ve güvenliği Öğr.Gör. Ayşe TAZEGÜL	Ortaokul öğrencilerinin yaratıcı drama yöntemi ile ilk yardım becerilerinin geliştirilmesi	3380 TL	Tamamlandı
3.	Sosyal Hizmetler Öğr.Gör. Elif GÜRHAN DURAN (Engelli Birim Sorumlusu)	Engelli bakım merkezinde özel gereksinimli bireylerle çalışan personelin özel gereksinimli bireylere yönelik temel becerilerinin geliştirilmesi	1449 TL	Tamamlandı
4.	Çocuk Gelişimi Öğr.Gör. Neriman Beslem	Çocuğumla kaliteli vakit geçiriyorum	1128 TL	Tamamlandı
5.	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Öğr. Gör. Hilal EKİM	Sağlığım senin elinde	3410 TL	Devam ediyor
6.	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Öğr. Gör. Hülya CEYLAN	Let's fun with words	1750 TL	Devam ediyor
7.	Dış Ticaret, Öğr. Gör. Eda KAYHAN	El emeği üreten kadınlar için yurt dışı stratejileri, satış teknikleri eğitimi, ETSY	4400TL	Devam ediyor

* Devam ediyor (Deprem dolayısıyla uygulanması ertelendi).

Eylem Planı (2023-24)

Üniversitemizin stratejik planına paralel olarak bir alt akademik birim olan Meslek yüksekokulumuzun üstün yanlarını güçlendirmek, gelişmeye açık yönlerimizi geliştirmek için hazırlanmış olduğumuz eylem planı aşağıda yer almaktadır.



MYO EYLEM PLANI
2023-2024.xlsx

2023-24 Eğitim öğretim dönemi içinde benzer yaptığımız iyi uygulamaları devam ettirmek ve üniversite vizyonumuz ışığında erişmeye çabaladığımız meslek yüksekokulu vizyonumuzu yakalamak için çalışmalara devam etmeyi hedefliyoruz.

