**ÇAĞ UNIVERSITY**

**2023-2024Academic Year**

**STUDENT EXIT SURVEY**

**Bölüm adı: Uluslararası İlişkiler , İİBF**

**Kapsam:** Anket formunu toplam 22 öğrenci (**14 Kadın, 8 Erkek**) cevaplamıştır. Uluslararası İlişkiler bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 25 olup, anket formunu doldurma oranı % 88’dir. Katılan öğrencilerin hepsinin staj deneyimi mevcuttur. Öğrencilerin hepsi 1995 ve üzeri doğumludur.

***Uluslararası İlişkiler*** bölümü için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (10 ifade/soru) Tablo 1’de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) Tablo 2’de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin pandemi sürecindeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3’te yer almıştır.

Tablo 1. **Öğrenme Hedefleri (*Uluslararası İlişkiler Bölümü*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISLOs No** | **Statements/ Öğrenme Hedefleri** | **n** | **Mean** | **Percent (%)** |
| 1 | ***Develop a world view based on an awareness of the diversity of perspectives that structure the global political, social, economic, and legal environment.***  Küresel politik, sosyal, ekonomik ve yasal çerçeveyi teşkil eden farklı perspektifleri kavrayabilen özgün bir bakış açısı geliştirebilirim.  ***Measures ISLOs: 1*** | 22 | 6,59 | 65,9 |
| 2 | ***Students will be able to demonstrate professionalism while using information technology tools in his/her field.*** Uluslararası İlişkiler bölümüyle ilgili olan yaygın kullanılan ve güncel bilişim teknolojisi ürünlerini profesyonel olarak kullanabilirim.  ***Measures ISLOs: 2*** | 22 | 5,77 | 57,7 |
| 3 | ***Students carry out the ethical and legal principles when making decisions in global business environments.*** İş hayatımda alacağım kararlarda sosyal sorumluluk bilincinde ve etik değerleri göz önünde bulundurum.  ***Measures ISLOs: 3*** | 22 | 7,59 | 75,9 |
| 4 | ***Use leadership, team working and interpersonal relationship abilities.*** Liderlik, takım çalışması ve kişilerarası iletişim gibi becerilere sahibim.  ***Measures ISLOs: 4*** | 22 | 9,09 | 90,9 |
| 5 | ***Combine the acquired theoretical and practical knowledge in the system that she/he lives.*** Uluslararası ilişkiler bölümünde öğrendiğim teorik bilgileri uygulamaile bütünleştirerek içinde çalıştım sistemin geliştirilmesine katkıda bulunabilirim.  ***Measures ISLOs: 5*** | 22 | 6 | 60 |
| 6 | ***Coordinate appropriate analytical and research skills to the study of international relations and improve critical thinking and skills in making research independently from public, private and media sources (media literacy) in both Turkish and English.*** Alanımın terminolojisini kullanarak küresel politikanın gündemini oluşturan gelişmeler konusunda entellektüel bir tartışmayı olanaklı kılacak altyapı ve kavramsal çerçeveyi koordine edebilirim.  ***Measures ISLOs: 6*** | 22 | 6,5 | 65 |
| 7 | ***Use initiative under changing business conditions, uses analytical, innovative and creative approaches to solve problems.*** Değişen iş koşullarında analitik ve yaratıcı yaklaşımlarla sorunları çözebilirim.  ***Measures ISLOs: 7*** | 22 | 7,72 | 77,2 |
| 8 | ***Describe the basic actors, events, and concepts of international relations and can relate these to contemporary global issues.*** Uluslararası İlişkiler alanındaki temel oyuncuları, olayları, kavramları ve küresel gelişmeleri ve bunlar arasındaki ilişkileri sorgulayabilirim.  ***Measures ISLOs: 8*** | 22 | 6,86 | 68,6 |
| 9 | ***Produce reports to accomplish effective and professional communication in different business settings***. İş yaşamının değişik ortamlarında yazılı iletişim becerilerimi etkin biçimde kullanabilir ve kendimi iyi bir düzeyde ifade edebilirim.  ***Measures ISLOs: 9*** | 22 | 7,36 | 73,6 |
| 10 | ***Do presentations to accomplish effective and professional communication in different business settings.*** İş yaşamının değişik ortamlarında sözlü iletişim becerilerimi etkin biçimde kullanabilir ve kendimi iyi bir düzeyde ifade edebilirim.  ***Measures ISLOs: 10*** | 22 | 7,86 | 78,6 |
| **eneral Mean** / Genel Ortalama | | **22** | **7,134** | **71,34** |

Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri tablo 1’de yer almaktadır. Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen beş ifadenin hedeflenen oranın (%70) üstünde ve kalan beş ifadenin de hedefin altında kaldığı görülmüştür. Toplam ortalamanın (%71,34) ise hedefin üstünde olduğu anlaşılmaktadır. En yüksek puana sahip olan öğrenme hedefleri dördüncü soruda yer alan “Liderlik, takım çalışması ve kişilerarası iletişim gibi becerilere sahibim.” (% 90,9) ve onuncu soruda yer alan “İş yaşamının değişik ortamlarında sözlü iletişim becerilerimi etkin biçimde kullanabilir ve kendimi iyi bir düzeyde ifade edebilirim.” (%78,6) ifadeleridir. İkinci sırada yer alan “Uluslararası İlişkiler bölümüyle ilgili olan yaygın kullanılan ve güncel bilişim teknolojisi ürünlerini profesyonel olarak kullanabilirim.” ifadesi ise (%57,7) en düşük ortalamaya sahip olmuştur.

Tablo 2. **Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (*Uluslararası İlişkiler* Bölümü)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluation criterias/** *Değerlendirme Kriterler* | **n** | **Mean** | **Percent (%)** |
| **1.** | ***Teaching Methods of Faculty*/** Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri | 22 | 5,5 | 55 |
| **2.** | ***Faculty Advising in the International Relations*** /Uluslararası İlişkiler bölüm danışmanlığı | 22 | 6,27 | 62,7 |
| **3.** | ***Curriculum in the International Relations****/*Uluslararası İlişkiler bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriği) | 22 | 4,31 | 43,1 |
| 4. | ***Relevance of Courses to Your Career Goals or Further Study*** /Öğrenim gördüğüm lisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarımla ilişki düzeyi | 22 | 4,13 | 41,3 |
| 5. | ***Variety of Course Offerings*** /Ders programımdaki derslerin çeşitliliği | 22 | 3,71 | 37,1 |
| 6. | *Class Sizes*/ Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı | 18 | 7,25 | 72,5 |
| 7. | ***Availability of and Access to Faculty During Office Hours*** / Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme | 22 | 7,13 | 71,3 |
| 8. | ***Classroom/Virtual Classrooms Facilities/*** Sınıfların/Sanal sınıfların alt yapı yeterliliği | 22 | 4,54 | 45,4 |
| 9. | ***Learning materials and usage of new Technological Resources./*** *Ders materyalleri ve Yeni Teknolojik Kaynakların kullanımı* | 22 | 5,36 | 53,6 |
| 10. | ***Library Resources in the Areas of International Relations /****Uluslararası İlişkiler* alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları | 22 | 5,68 | 56,8 |
| 11. | ***Career Counseling/ Planning/ JobPlacement Services.*** Kariyer Danışmanlığı/Planlama/ İşe Yerleştirme Hizmetleri | 22 | 4,86 | 48,6 |
| 12. | ***Student Organizations and Clubs/*** Öğrenci Organizasyonları ve Kulüp faaliyetlerine katılım. | 22 | 5,36 | 53,6 |
| 13. | ***Overall Quality of the International Relations* department** Uluslararası İlişkiler Bölümünün Genel Kalitesi | 22 | 5,31 | 53,1 |
|  | **General Mean** / Genel Ortalama | 22 | 5,33 | 53,3 |

Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%53,3) hedeflenen (%70) oranın altında olduğu görülmektedir. 13 ifadenin iki tanesi (ifade 6 ve ifade 7) ortalamanın üstünde yer alırken 11 ifadenin hedef oranın altında kalması geliştirilmesi gereken alanları ortaya koymaktadır. Öğrenciler en çok altıncı ifadeden memnun kaldıklarını (%72,5) dile getirmişlerdir. En az memnun oldukları ise ders çeşitliliği (%37,1), müfredat (%43,1), derslerin kariyer hedefleriyle ilişkisi (%41,3) konusundadır.

Tablo 3. **Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Uluslararası İlişkiler Bölümü)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sorular*** | ***Görüşler*** |
| Uluslararası İlişkiler Bölümünü okurken en çok memnun kaldığınız alanları (öğretim elemanları, görüşme saatleri, öğrenci merkezli yaklaşım, kulupler, seminerler, dersler, vb.) belirtiniz. With what aspect(s) of the International Relations department were you the most satisfied? | Öğretim Üyelerinin öğrencilerle iletişiminin iyi olması, derste yürütülen tartışmaların da etkisiyle farklı bakış açıları kazanılması, bazı öğretim üyelerinin donanımlarıyla bilgi aktarma becerisinin çok iyi olması, spesifik olarak bazı derslerin kendilerine katkı sağlamış olması (Climate Change, Theories in IR, Simulation in IR, the US and World Politics gibi) ve ikinci yabancı dil imkanları genel olarak en çok memnun kalınan alanları oluşturmaktadır. |
| Uluslararası İlişkiler bölümünü okurken en az memnun kaldığınız alanlar ne-nelerdir? With what aspect(s) of the International Relations department were you the least satisfied? | Ders çeşitliliğinin az olması, bazı derslerin içeriklerinin güncel olmaması, hukuk derslerinin az olması ve derslerin her zaman İngilizce işlenmemesi konuları en az memnun kalınan konuları oluşturmaktadır. |
| Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak istermiydiniz? / If you could start over again, would you still choose to attend the International Relations department? | Evet (12 kişi ), Hayır (9 kişi), cevap vermeyen (1 kişi) |
| Uluslararası İlişkiler Bölümünün pandemi dönemi uzaktan eğitim faaliyetlerini kısaca değerlendiriniz./ Briefly evaluate distance education activities during the pandemic period of the Department. | Online süreçte eğitimin kesintisiz ve iyi şekilde yürütülmeye çalışıldığı ancak uzaktan eğitimin genel olarak yüzyüze eğitim kadar verimli olmadığı ve bu dönemdeki ders değerlendirme sistemlerinin yetersiz olduğu düşünülmektedir. |
| Diğer görüşleri | Ders sayısı ile ders içeriklerinin çeşitlenmesi gerektiği belirtilmektedir. |