

ÇAĞ UNIVERSITY
2022-2023 Academic Year
STUDENT EXIT SURVEY

Bölüm adı: Uluslararası İlişkiler , İİBF

Kapsam: Anket formunu toplam 32 öğrenci (15 Kadın, 17 Erkek) cevaplamıştır. Uluslararası İlişkiler bölümünde kayıtlı öğrenci sayısı 33 olup, anket formunu doldurma oranı % 97'dir. Katılan öğrencilerin biri hariç olmak üzere hepsinin staj deneyimi mevcuttur. Öğrencilerin 2'si 1980-1994 yılları arasında doğmuş olup, 30 kişi ise 1995 ve üzeri doğumludur.

Uluslararası İlişkiler bölümü için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (10 ifade/soru) Tablo 1'de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) Tablo 2'de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin pandemi sürecindeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3'te yer almıştır.

Tablo 1. Öğrenme Hedefleri (Uluslararası İlişkiler Bölümü)

ISLOs No	Statements/ Öğrenme Hedefleri	n	Mean	Percent (%)
1	<i>Develop a world view based on an awareness of the diversity of perspectives that structure the global political, social, economic, and legal environment.</i> Küresel politik, sosyal, ekonomik ve yasal çerçeveyi teşkil eden farklı perspektifleri kavrayabilen özgün bir bakış açısı geliştirebilirim. <i>Measures ISLOs: 1</i>	32	8,5	85
2	<i>Students will be able to demonstrate professionalism while using information technology tools in his/her field.</i> Uluslararası İlişkiler bölümüyle ilgili olan yaygın kullanılan ve güncel bilişim teknolojisi ürünlerini profesyonel olarak kullanabilirim. <i>Measures ISLOs: 2</i>	32	8,4	84
3	<i>Students carry out the ethical and legal principles when making decisions in global business environments.</i> İş hayatımda alacağım kararlarda sosyal sorumluluk bilincinde ve etik değerleri göz önünde bulundurum. <i>Measures ISLOs: 3</i>	32	8,8	88
4	<i>Use leadership, team working and interpersonal relationship abilities.</i> Liderlik, takım çalışması ve kişilerarası iletişim gibi becerilere sahibim. <i>Measures ISLOs: 4</i>	32	9,06	90,6
5	<i>Combine the acquired theoretical and practical knowledge in the system that she/he lives.</i> Uluslararası	32	8,4	84

	ilişkiler bölümünde öğrendiğim teorik bilgileri uygulama ile bütünleştirerek içinde çalıştım sistemin geliştirilmesine katkıda bulunabilirim. Measures ISLOs: 5			
6	Coordinate appropriate analytical and research skills to the study of international relations and improve critical thinking and skills in making research independently from public, private and media sources (media literacy) in both Turkish and English. Alanımın terminolojisini kullanarak küresel politikanın gündemini oluşturan gelişmeler konusunda entelektüel bir tartışmayı olanaklı kılacak altyapı ve kavramsal çerçeveyi koordine edebilirim. Measures ISLOs: 6	32	8,25	82,5
7	Use initiative under changing business conditions, uses analytical, innovative and creative approaches to solve problems. Değişen iş koşullarında analitik ve yaratıcı yaklaşımlarla sorunları çözebilirim. Measures ISLOs: 7	32	8,7	87
8	Describe the basic actors, events, and concepts of international relations and can relate these to contemporary global issues. Uluslararası İlişkiler alanındaki temel oyuncular, olayları, kavramları ve küresel gelişmeleri ve bunlar arasındaki ilişkileri sorgulayabilirim. Measures ISLOs: 8	32	8,7	87
9	Produce reports to accomplish effective and professional communication in different business settings. İş yaşamının değişik ortamlarında yazılı iletişim becerilerimi etkin biçimde kullanabilir ve kendimi iyi bir düzeyde ifade edebilirim. Measures ISLOs: 9	32	8,96	89,6
10	Do presentations to accomplish effective and professional communication in different business settings. İş yaşamının değişik ortamlarında sözlü iletişim becerilerimi etkin biçimde kullanabilir ve kendimi iyi bir düzeyde ifade edebilirim. Measures ISLOs: 10	32	9,03	90,3
eneral Mean / Genel Ortalama		32	8,68	86,8

Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri tablo 1’de yer almaktadır. Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen dokuz kriterle ilgili görüşleri incelendiğinde hedeflenen oranın (%70) tüm öğrenme hedefleri için üstünde olduğu (%86,8) görülmüştür. En yüksek puana sahip olan öğrenme hedefleri dördüncü soruda yer alan “Liderlik, takım çalışması ve kişilerarası iletişim gibi becerilere sahibim.” (% 90,6) ve onuncu soruda yer alan “İş yaşamının değişik ortamlarında sözlü iletişim becerilerimi etkin biçimde kullanabilir ve kendimi iyi bir düzeyde ifade edebilirim.” (%90,3) ifadeleridir. Altıncı soruda yer alan “Alanımın terminolojisini kullanarak küresel politikanın gündemini

oluşturan gelişmeler konusunda entellektüel bir tartışmayı olanaklı kılacak altyapı ve kavramsal çerçeveyi koordine edebilirim.” ifadesi ise (%82,5) diğerlerine göre daha düşük ortalama sahip olmuştur.

Tablo 2. Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (Uluslararası İlişkiler Bölümü)

	Evaluation criterias/ Değerlendirme Kriterler	n	Mean	Percent (%)
1.	Teaching Methods of Faculty/ Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri	32	7,06	70,6
2.	Faculty Advising in the International Relations / Uluslararası İlişkiler bölüm danışmanlığı	32	7,81	78,1
3.	Curriculum in the International Relations/ Uluslararası İlişkiler bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriği)	32	7,68	76,8
4.	Relevance of Courses to Your Career Goals or Further Study / Öğrenim gördüğüm lisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarım ile ilişki düzeyi	32	7,84	78,4
5.	Variety of Course Offerings / Ders programındaki derslerin çeşitliliği	32	7,53	75,3
6.	Class Sizes/ Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı	32	7,91	79,1
7.	Availability of and Access to Faculty During Office Hours / Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme	32	8,5	85
8.	Classroom/Virtual Classrooms Facilities/ Sınıfların/Sanal sınıfların alt yapı yeterliliği	32	7,16	71,6
9.	Learning materials and usage of new Technological Resources./ Ders materyalleri ve Yeni Teknolojik Kaynakların kullanımı	32	7,69	76,9
10.	Library Resources in the Areas of International Relations / Uluslararası İlişkiler alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları	32	7,88	78,8
11.	Career Counseling/ Planning/ JobPlacement Services. Kariyer Danışmanlığı/Planlama/ İşe Yerleştirme Hizmetleri	32	6,84	68,4
12.	Student Organizations and Clubs/ Öğrenci Organizasyonları ve Kulüp faaliyetlerine katılım.	32	7,06	70,6
13.	Overall Quality of the International Relations department Uluslararası İlişkiler Bölümünün Genel Kalitesi	32	8,06	80,6
	General Mean / Genel Ortalama	32	7,62	76,2

Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%76) hedeflenen (%70) oranın üstünde olduğu görülmektedir. 13 sorunun bir tanesinin (ifade 11) ortalaması hedefe yakın oranda iken diğerlerinin hedefin üstünde seyrettiği ortaya çıkmıştır. Öğrenciler en çok öğretim elemanlarına görüşme saatlerinde ulaşabilme ifadesinden memnun kaldıklarını (%85) dile getirmişlerdir. En az memnun oldukları ise sunulan kariyer danışmanlığı, planlama ve iş yerleştirme hizmetleri (%68,4) olarak belirtilmiştir.

Tablo 3. Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Uluslararası İlişkiler Bölümü)

Sorular	Görüşler
Uluslararası İlişkiler Bölümünü okurken en çok memnun kaldığınız alanları (öğretim elemanları, görüşme saatleri, öğrenci merkezli yaklaşım, kulupler, seminerler, dersler, vb.) belirtiniz. With what aspect(s) of the International Relations department were you the most satisfied?	Öğretim Üyelerinin öğrencilerle iletişimi ve alanlarındaki yetkinlikleri, edinilen teorik bilgilerle uluslararası ilişkilerde meydana gelen mevcut gelişmeleri analiz edebilme becerisinin geliştirilmesi, uygulamalı (özellikle statecraft simulation ve virtual worlds) ve teorik derslerin yeterliliği, genel olarak ders içeriklerinin yeterli ve güncel olması, düzenlenen konferanslar, derslerin İngilizce geliştirmeye katkısı en çok memnun kalınan alanları oluşturmaktadır.
Uluslararası İlişkiler bölümünü okurken en az memnun kaldığınız alanlar ne-nelerdir? With what aspect(s) of the International Relations department were you the least satisfied?	Online eğitimin yüzyüze kadar etkisinin olmaması, bazı derslerin sınav sistemi, kariyer planlama konusunda yönlendirme eksiklikleri ve derslerde öğrencilere daha fazla söz hakkı verilmesi gerekmesi en az memnun kalınan konuları oluşturmaktadır.
Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak istermiydiniz? / If you could start over again, would you still choose to attend the International Relations department?	Evet (21 kişi), Hayır (9 kişi), cevap vermeyen (1 kişi), Kararsızım (1 kişi)
Uluslararası İlişkiler Bölümünün pandemi dönemi uzaktan eğitim faaliyetlerini kısaca değerlendiriniz./ Briefly evaluate distance education activities during the pandemic period of the Department.	Online süreçte kısıtlı imkanlarla en iyi şekilde kaliteli eğitim verildiği, bazı eksiklikler olsa da yeterli seviyede derslerin işlendiği, derslerin sözel olmasının bu süreci kolaylaştırdığı, üniversitenin derslerin işleyişini ve iletişim konusunu iyi yönettiği ancak uzaktan eğitimin genel olarak yüzyüze eğitim kadar verimli olmadığı düşünülmektedir.
Diğer görüşleri	Yabancı dil derslerinin saatinin arttırılması, eğitim kadrosu ve ders seçeneklerinin genişletilmesi, akademik kariyer ve kariyer planlaması konusunda eğitim ve bilgilendirmelerin yapılması gerektiği belirtilmektedir.