

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Esaslar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Çağ Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaktır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Çağ Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında uygulanan ders ve sınav uygulamalarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Ders: Çağ Üniversitesi ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında okutulan zorunlu ve seçmeli dersleri,
- b) Engelli Öğrenci: Doğuştan ya da sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve koruma, bakım, iyileştirme, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan yükseköğretim öğrencisini,
- c) Engelli Öğrenci Birimi: Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11 inci maddesi uyarınca Çağ Üniversitesinde kurulan birimi,
- ç) Engelli Sağlık Kurulu Raporu: Engelli Sağlık Kurulunca hazırlanan kişilerin özür ve sağlık durumları ile kullanım amacını belirten belgeyi,
- d) Komisyon: Çağ Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından oluşturulacak olan Komisyonu,
- e) Rektör: Çağ Üniversitesi Rektörünü,
- f) Sınav: Çağ Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına dair yapılan ara sınavlar ve final sınavları ile bu sınavlara ek olarak yapılan mazeret, bütünleme, tek ders vb. sınavları,
- g) Üniversite: Çağ Üniversitesini, ifade eder.



İKİNCİ BÖLÜM

Ders Uygulamalarına İlişkin Hususlar

Ders uygulamaları

MADDE 5- (1) Ders önerisinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için, engelli öğrencilerin ders uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik ders uygulamaları usul ve esasları aşağıdaki gibidir: Akademik birimlerimizin Engelli Öğrenci Biriminde bulunan temsilcileri, mentör akademisyen olarak engelli öğrencilere destek olurlar. Rektörlük tarafından ders özelinde farklı mentör akademisyenler de belirlenebilir.

a) Üniversite Engelli Öğrenci Biriminden talep edilmesi halinde Rektörlük oluru ile engelli öğrencilere öğrenim gördükleri bölümlerden akran mentor desteği sağlanabilir.

b) İşitme engelli öğrenci bulunan sınıflarda işitme cihazı kullanıp kullanmamasına bakılmaksızın oturma düzeni planlanırken ders veren/sunum yapan öğretim elemanını rahatlıkla görebilecekleri şekilde planlanır.

c) İşitme engelli bulunan sınıflarda ders veren/sunum yapan öğretim elemanı yüzü sınıfa dönük olarak sunuşta bulunur.

d) Ders, ders notları üzerinden işleniyorsa, söz konusu notlar işitme engelli öğrenciye ders veren öğretim elemanı tarafından hazırlanarak teslim edilir.

e) Görme engelli öğrencilerin kişisel görüş ve tartışmalar hariç olmak üzere objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir.

f) Görme engelli öğrencilerin görsel materyallerden yararlanamayacakları için bu materyallerin kullanıldığı derslerle ilgili olarak materyaller hakkında sözlü betimleme yapılarak görme engelli öğrencinin materyali kavraması sağlanır.

g) Bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu sınıfların mimari olarak en uygun olan katlarda oluşturulmasına özen gösterilir.

h) Engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren/sunum yapan öğretim elemanı ders ile ilgili olarak hazırlayacağı slayt, sunum, sinevizyon, tepegöz vs. dokümanları engel grupları dikkate alarak hazırlar.

Ders muafiyeti

MADDE 6- (1) Engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders muafiyeti talebi ile başvurmaları halinde ders seçmeli ise varsa eş değer bir ders verilir. Dersin eş değeri yoksa ya

da ders zorunlu ise ders eğitim-öğretimde kullanılan mevcut teknolojik altyapı ile engelli öğrenci dikkate alınarak verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınav Uygulamalarına İlişkin Hususlar

Sınav uygulamaları

MADDE 7- (1) Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için, engelli öğrencilerin sınav uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik sınav usul ve esasları aşağıdaki gibidir:

- a) Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenir.
- b) Sınav görevlileri tarafından sınav ya da sorular ile ilgili yapılacak olan duyuru, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapılması sağlanır.
- c) İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara yardımcı araç gereç ile (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) girmeleri sağlanır.
- d) İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hakim (öğretim görevlisi/araştırma görevlisi) olan okuyucu-işaretleyici görevlendirilir.
- e) İşitme, dikkat eksikliği, hiperaktif, disleksi-disgrafi vb. engeli bulunan engelli öğrencilerin sınavları talep etmeleri halinde çoktan seçmeli test şeklinde yapılabilir.
- f) Görme engelli öğrenciler için sorular sesli olarak duyurulur.
- g) Kısmi görme kaybı olan az gören görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16-18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır.
- h) Görme, işitme, dikkat eksikliği, hiperaktif, disleksi-disgrafi vb. engeli bulunan engelli öğrenciler normal sınav salonlarından ayrı olarak başkalarından rahatsız olmayacakları ve başkalarını da rahatsız etmeyecekleri salonlarda sınav olmaları sağlanmaya çalışılır.
- i) Okuyucu-işaretleyici ya da büyük puntolu soru kâğıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrenciler ile yazma ve hareket güçlüğü çeken engelli öğrencilere ek süre verilebilir.
- ğ) İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (İnsülin Pompası vb.) girmelerine izin verilir.

j) İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet-lavabo ihtiyaçlarını karşılamaya izin verilir.

k) Refakatçi zorunluluğu olan engelli öğrencilerin refakatçilerinin derse ve sınavlara öğrenciyle birlikte girmesine izin verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Diğer Hususlar

Yönergede Düzenlenmeyen Hususlar

Madde 8- (1) Yönergede düzenlenmeyen hususlarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik hükümleri uygulanır. (14.03.2022 Tarihli Senato Kararı ile Eklenen)

Yürürlük

MADDE 9- (1) Bu Yönerge Üniversite Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10- (1) Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.

