

T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI
MARKALI VE SERTİFİKALI DERSLER
GÖRÜŞ ANKETİ RAPORU

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETİ	4
ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ ANKETİ.....	6
ŞİRKET VE KURULUŞLAR GÖRÜŞ ANKETİ.....	8
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	10

GİRİŞ

Bu rapor, Çağ Üniversitesi Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından 2025-2026 akademik yılı güz yarıyılında verilen markalı ve sertifikalı derslere yönelik gerçekleştirilen görüş anketlerinin sonuçlarını içermektedir. Raporda öğrenci, öğretim elemanı ve markalı derslere sponsor olan şirket/kuruluşlar için uygulanan anketler ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

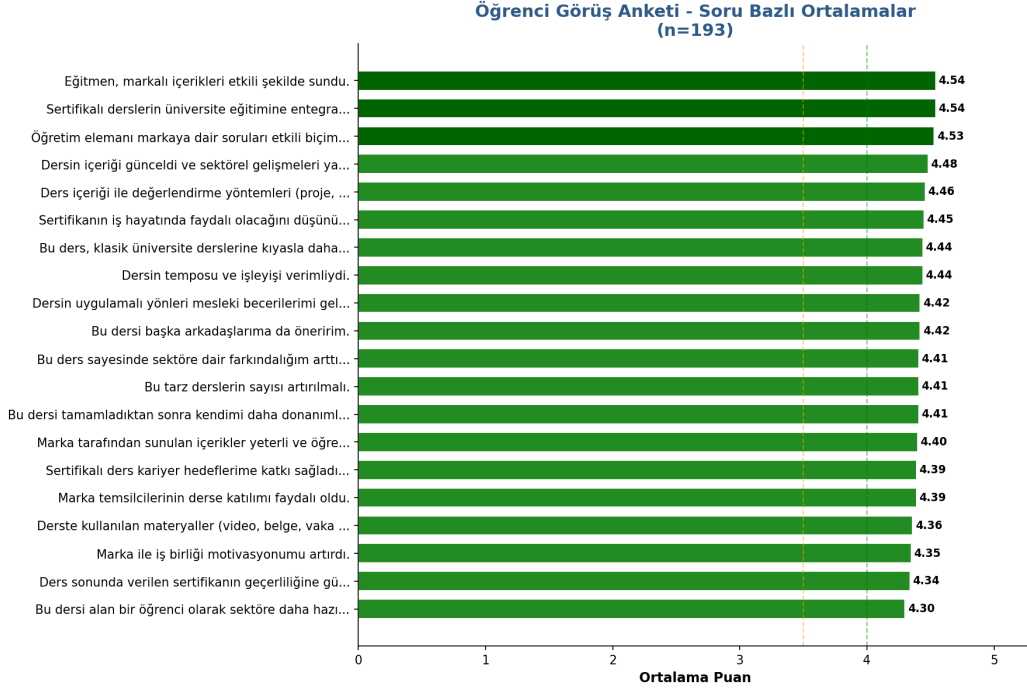
Markalı ve sertifikalı dersler, üniversite-sektör iş birliğinin önemli bir göstergesi olup, öğrencilerin sektörel yetkinliklerini artırmayı ve istihdam edilebilirliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu dersler, YÖKAK kalite standartları çerçevesinde "Toplumsal Katkı" ve "Eğitim-Öğretim" ölçütleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Anketlerde 5'li Likert ölçeği kullanılmış olup, değerlendirmeler 1 (en düşük) ile 5 (en yüksek) arasında yapılmıştır.

Puan Aralığı	Yorum	Renk
4.50 - 5.00	Çok Yüksek Memnuniyet	■
4.00 - 4.49	Yüksek Memnuniyet	■
3.50 - 3.99	Orta-Yüksek Memnuniyet	■
3.00 - 3.49	Orta Memnuniyet	■
1.00 - 2.99	Düşük Memnuniyet	■

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETİ

Bu bölümde Öğrenci Görüş Anketi sonuçları soru bazında sunulmaktadır. Ankete 193 katılımcı yanıt vermiş olup, toplam 20 soru değerlendirilmiştir. Anketin genel ortalaması 4.42 olarak hesaplanmıştır.



Grafik: Öğrenci Görüş Anketi - Soru Bazlı Ortalamalar

Soru Bazlı Detaylı Sonuçlar

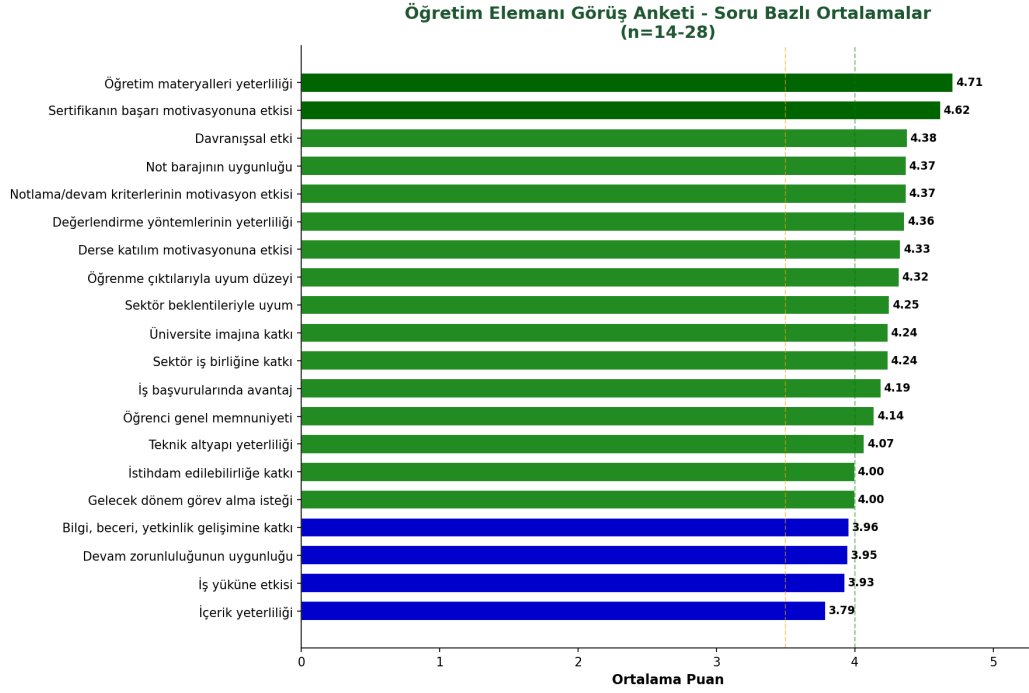
Sıra	Soru İfadesi	Ort.	N
1	Eğitmen, markalı içerikleri etkili şekilde sundu.	4.54	193
2	Sertifikalı derslerin üniversite eğitimine entegrasyonunu olumlu buluyorum.	4.54	193
3	Öğretim elemanı markaya dair soruları etkili biçimde yanıtladı.	4.53	193
4	Dersin içeriği günceldi ve sektörel gelişmeleri yansıtıyordu.	4.48	193
5	Ders içeriği ile değerlendirme yöntemleri (proje, sınav vb.) uyumluydu.	4.46	193
6	Sertifikanın iş hayatında faydalı olacağını düşünüyorum.	4.45	193
7	Bu ders, klasik üniversite derslerine kıyasla daha etkileşimliydi.	4.44	193
8	Dersin temposu ve işleyişi verimliydi.	4.44	193
9	Dersin uygulamalı yönleri mesleki becerilerimi geliştirdi.	4.42	193
10	Bu dersi başka arkadaşlarıma da öneririm.	4.42	193
11	Bu ders sayesinde sektöre dair farkındalığım arttı.	4.41	193
12	Bu tarz derslerin sayısı artırılmalı.	4.41	193

13	Bu dersi tamamladıktan sonra kendimi daha donanımlı hissediyorum.	4.41	193
14	Marka tarafından sunulan içerikler yeterli ve öğreticiydi.	4.40	193
15	Sertifikalı ders kariyer hedeflerime katkı sağladı.	4.39	193
16	Marka temsilcilerinin derse katılımı faydalı oldu.	4.39	193
17	Derste kullanılan materyaller (video, belge, vaka analizi vb.) yeterliydi.	4.36	192
18	Marka ile iş birliği motivasyonumu artırdı.	4.35	193
19	Ders sonunda verilen sertifikanın geçerliliğine güveniyorum.	4.34	193
20	Bu dersi alan bir öğrenci olarak sektöre daha hazır hissediyorum.	4.30	193

En yüksek ortalamaya sahip soru "*Eğitmen, markalı içerikleri etkili şekilde sundu.*" (4.54) olup, en düşük ortalamaya sahip soru "*Bu dersi alan bir öğrenci olarak sektöre daha hazır hissediyorum.*" (4.30) şeklindedir.

ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ ANKETİ

Bu bölümde Öğretim Elemanı Görüş Anketi sonuçları soru bazında sunulmaktadır. Ankete 36 katılımcı yanıt vermiş olup, toplam 20 soru değerlendirilmiştir. Anketin genel ortalaması 4.21 olarak hesaplanmıştır.



Grafik: Öğretim Elemanı Görüş Anketi - Soru Bazlı Ortalamalar

Soru Bazlı Detaylı Sonuçlar

Sıra	Soru İfadesi	Ort.	N
1	Öğretim materyalleri yeterliliği	4.71	14
2	Sertifikanın başarı motivasyonuna etkisi	4.62	21
3	Davranışsal etki	4.38	21
4	Not barajının uygunluğu	4.37	19
5	Notlama/devam kriterlerinin motivasyon etkisi	4.37	19
6	Değerlendirme yöntemlerinin yeterliliği	4.36	28
7	Derse katılım motivasyonuna etkisi	4.33	21
8	Öğrenme çıktılarıyla uyum düzeyi	4.32	28
9	Sektör beklentileriyle uyum	4.25	16
10	Üniversite imajına katkı	4.24	17
11	Sektör iş birliğine katkı	4.24	17
12	İş başvurularında avantaj	4.19	16
13	Öğrenci genel memnuniyeti	4.14	14

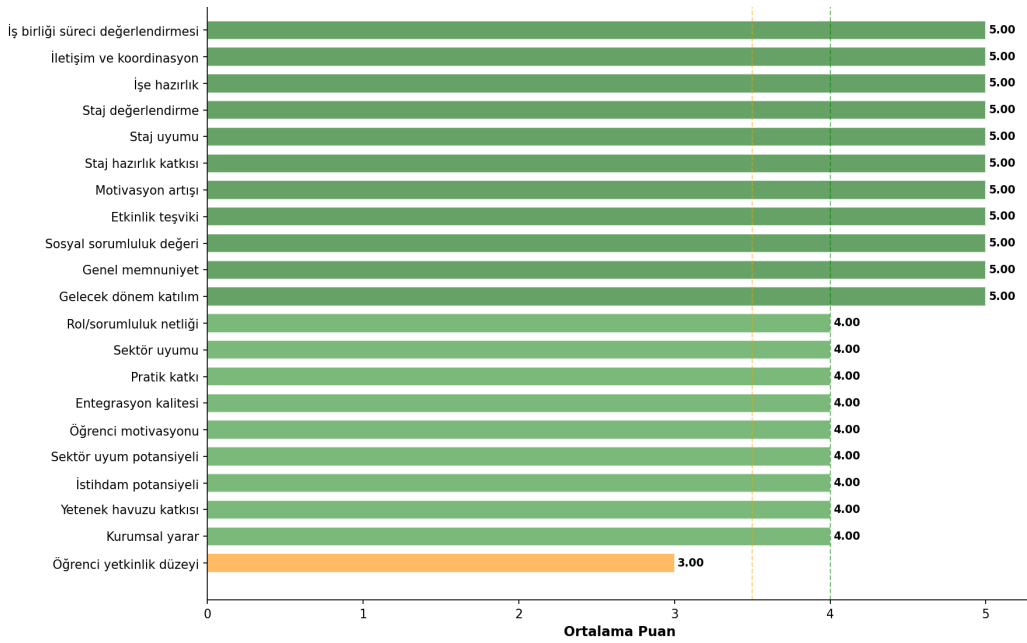
14	Teknik altyapı yeterliliği	4.07	14
15	İstihdam edilebilirliğe katkı	4.00	16
16	Gelecek dönem görev alma isteği	4.00	14
17	Bilgi, beceri, yetkinlik gelişimine katkı	3.96	28
18	Devam zorunluluğunun uygunluğu	3.95	19
19	İş yüküne etkisi	3.93	14
20	İçerik yeterliliği	3.79	14

En yüksek ortalamaya sahip soru "*Öğretim materyalleri yeterliliği*" (4.71) olup, en düşük ortalamaya sahip soru "*İçerik yeterliliği*" (3.79) şeklindedir.

ŞİRKET VE KURULUŞLAR GÖRÜŞ ANKETİ

Bu bölümde Şirket ve Kuruluşlar Görüş Anketi sonuçları soru bazında sunulmaktadır. Ankete 1 katılımcı yanıt vermiş olup, toplam 21 soru değerlendirilmiştir. Anketin genel ortalaması 4.48 olarak hesaplanmıştır.

Not: Bu anketi yalnızca bir firma doldurmuştur. Bu nedenle analiz sonuçları istatistiksel olarak anlamlı ve genellenebilir değildir. Tek bir firmanın görüşü tüm sektör paydaşlarını temsil edemez. Bu durum, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünde "Önlem Al" noktasına girmekte olup gelecek dönemlerde anket katılımını artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmelidir.



Grafik: Şirket ve Kuruluşlar Görüş Anketi - Soru Bazlı Ortalamalar

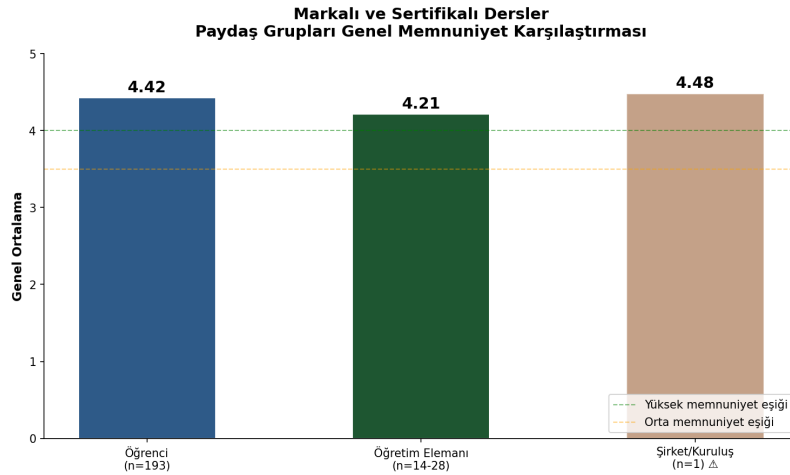
Soru Bazlı Detaylı Sonuçlar

Sıra	Soru İfadesi	Ort.	N
1	İş birliği süreci değerlendirilmesi	5.00	1
2	İletişim ve koordinasyon	5.00	1
3	İşe hazırlık	5.00	1
4	Staj değerlendirme	5.00	1
5	Staj uyumu	5.00	1
6	Staj hazırlık katkısı	5.00	1
7	Motivasyon artışı	5.00	1
8	Etkinlik teşviki	5.00	1
9	Sosyal sorumluluk değeri	5.00	1

10	Genel memnuniyet	5.00	1
11	Gelecek dönem katılım	5.00	1
12	Rol/sorumluluk netliği	4.00	1
13	Sektör uyumu	4.00	1
14	Pratik katkı	4.00	1
15	Entegrasyon kalitesi	4.00	1
16	Öğrenci motivasyonu	4.00	1
17	Sektör uyum potansiyeli	4.00	1
18	İstihdam potansiyeli	4.00	1
19	Yetenek havuzu katkısı	4.00	1
20	Kurumsal yarar	4.00	1
21	Öğrenci yetkinlik düzeyi	3.00	1

En yüksek ortalamaya sahip soru "*İş birliği süreci değerlendirmesi*" (5.00) olup, en düşük ortalamaya sahip soru "*Öğrenci yetkinlik düzeyi*" (3.00) şeklindedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME



Markalı ve sertifikalı derslere ilişkin 2025-2026 akademik yılı güz yarıyılı görüş anketleri, öğrenci (n=193) ve öğretim elemanı (n=36) paydaş gruplarında genel memnuniyetin yüksek düzeyde seyrettiğini göstermekte; öğrenci anketinde genel ortalama 4.42, öğretim elemanı anketinde 4.21 olarak hesaplanmaktadır. Öğrenci boyutunda en yüksek ortalamalar eğitmenin markalı içerikleri etkili sunumu (4.54), sertifikalı derslerin üniversite eğitimine entegrasyonuna yönelik olumlu görüş (4.54) ve öğretim elemanının markaya dair soruları yanıtlaması (4.53) maddelerinde görülürken, en düşük ortalama “sektöre daha hazır hissetme” maddesinde (4.30) olup bu değer de yüksek memnuniyet aralığında kalmaktadır. Öğretim elemanı boyutunda “öğretim materyalleri yeterliliği” (4.71) ve “sertifikanın başarı motivasyonuna etkisi” (4.62) öne çıkmakta; içerik yeterliliği (3.79), iş yüküne etkisi (3.93) ve devam zorunluluğunun uygunluğu (3.95) gibi görece daha düşük ortalamalar ise izleme ve iyileştirme kapsamında ele alınabilecek alanlara işaret etmektedir. Şirket/kuruluş anketi yalnızca bir katılımcı tarafından yanıtladığından (n=1; genel ortalama 4.48) bulguların istatistiksel anlamlılık ve genellenebilirlik üretmediği not edilmekte; bununla birlikte yanıt veren firmanın iş birliği süreci ile iletişim/koordinasyonu çok olumlu değerlendirdiği, gelecek dönemlerde yer alma isteğini bildirdiği ve “etkileşimin yaz stajlarıyla sınırlı kalmayıp sürdürülebilir süreçlere evrilmesi” yönünde geliştirme görüşü paylaştığı görülmektedir. Bu çerçevede çalışma, PUKÖ döngüsünde “Kontrol Et” aşaması kapsamında değerlendirilebilecek bir izleme çıktısı sunmakta; özellikle sektör paydaşı katılımının artırılmasına yönelik uygulamaların (hedefli duyuru, doğrudan iletişim ve uygun görülen ek yöntemler) gelecek dönemlerde planlanması, üniversite-sektör iş birliğinin toplumsal katkı ve eğitim-öğretim boyutlarında daha temsil gücü yüksek geri bildirimlerle izlenmesine katkı sağlayabilecektir.

Raportör:

Arş. Gör. Alper YILDIZ
Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
Koordinatör Yardımcısı