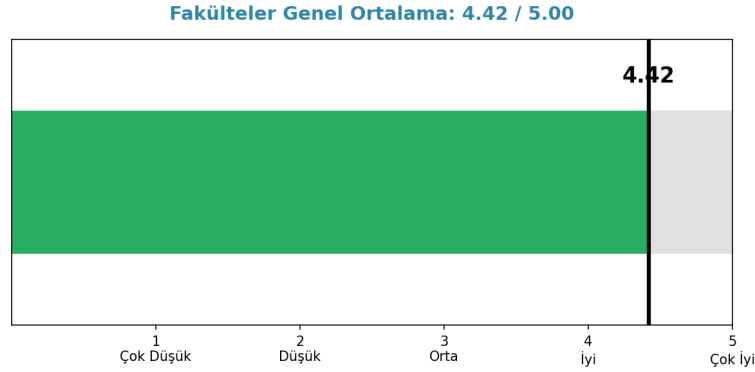


T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ANKET BİRİMİ

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANI, DERS VE AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇ RAPORU

ÖZET



Bu rapor, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar yarıyılında Çağ Üniversitesinde yürütülen öğretim elemanı, ders ve AKTS iş yükü değerlendirme anketinin sonuçlarını içermektedir. Rapor, fakültelerde ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nda (YADYO) yapılan değerlendirmeleri kapsamaktadır.

Fakültelerde toplam **2669**, YADYO'da ise **282** adet ders değerlendirmesi yapılmıştır. Üniversite genelinde genel ortalama **4.42** olup bu değer eğitim-öğretim kalitesinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

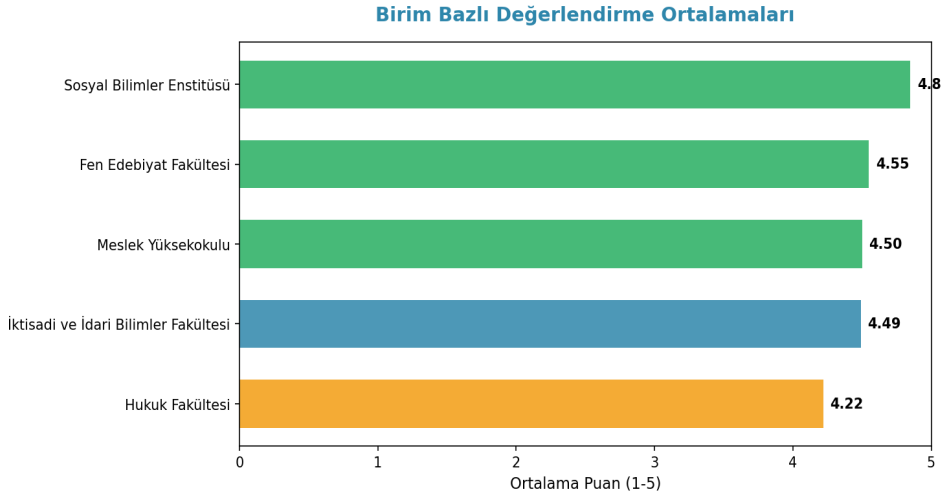
Temel Göstergeler

Gösterge	Fakülteler	YADYO
Toplam Değerlendirme	2669	282
Genel Ortalama	4.42	4.52
Değerlendirilen Ders Sayısı (min. 5 değ.)	122	-

BÖLÜM 1: FAKÜLTELER DEĞERLENDİRMESİ

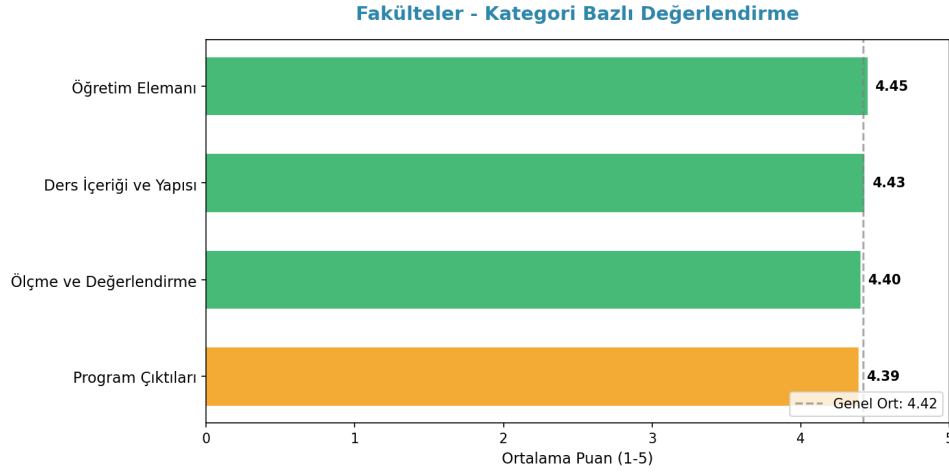
Birim Bazlı Katılım

Birim	Katılım	Ortalama
Sosyal Bilimler Enstitüsü	51	4.85
Fen Edebiyat Fakültesi	536	4.55
Meslek Yüksekokulu	820	4.50
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	350	4.49
Hukuk Fakültesi	912	4.22



Kategori Bazlı Analiz

Kategori	Ortalama
Öğretim Elemanı	4.45
Ders İçeriği ve Yapısı	4.43
Ölçme ve Değerlendirme	4.40
Program Çıktıları	4.39



En Yüksek Puanlı Dersler (Değerlendirme Sayısına Göre)

Aşağıda 4.50 ve üzeri ortalama alan dersler, değerlendirme sayısına (N) göre sıralanmıştır. Bu sıralama, daha fazla öğrenci tarafından değerlendirilen derslerin daha güvenilir sonuçlar verdiği varsayımına dayanmaktadır.

Sıra	Ders Kodu	Ort.	N
1	İYU-116	4.72	53
2	TDS-106	4.75	44
3	TDS-212	4.59	34
4	TUR-102	4.85	31
5	TUR-104	4.79	31
6	FLE-104	4.65	31
7	ÇGP-118	4.62	30
8	TRN-108	4.52	30
9	TDS-218	4.61	28
10	ÇGP-102	4.56	27
11	FRM-304	4.51	27
12	TRN-416	4.82	26
13	PSY-256	4.61	26
14	TDE-124	4.92	24
15	HUK-204	4.82	23

İyileştirme Gerektiren Dersler (Değerlendirme Sayısına Göre)

Aşağıda 4.00 altında ortalama alan dersler, değerlendirme sayısına (N) göre sıralanmıştır. Bu derslerin içerik, yöntem veya uygulama açısından gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Sıra	Ders Kodu ve Adı	Ort.	N
1	LAW-256	3.63	66
2	PSY-234	3.66	39
3	ITL-102	3.54	27
4	LAW-314	3.96	23
5	LAW-424	2.87	23
6	LAW-324	3.97	21
7	LAW-318	2.85	17
8	ENG-108	3.99	15
9	BSH-202	3.90	15
10	RKT-102	3.98	12
11	MAN-204	3.58	9
12	ENG-308	3.94	7
13	IRE-230	3.93	7
14	HUK-218	2.34	6
15	TİC-220	3.86	5

Tüm Derslerin Puan Sıralaması

Aşağıda en az 5 değerlendirmesi olan toplam 122 ders, puan ortalamasına göre yüksekten düşüğe sıralanmıştır.

#	Ders Kodu ve Adı	Ort.	N
1	IFN-310	5.00	7
2	ITL-306	5.00	6
3	TRK-114	5.00	5
4	ELT-516	5.00	7
5	LAW-360	5.00	6
6	LAW-372	5.00	9
7	TİC-204	4.99	7

8	ELT-535	4.98	7
9	GP-220	4.98	14
10	TAR-204	4.98	8
11	MAN-446	4.97	17
12	TDE-456	4.97	7
13	TDE-246	4.96	7
14	SHP-108	4.96	8
15	TDE-264	4.96	10
16	FLE-102	4.96	13
17	ING-106	4.95	8
18	PSY-264	4.95	6
19	TDE-124	4.92	24
20	PSİ-568	4.92	6
21	TDE-340	4.91	15
22	FLS-412	4.90	7
23	İYD-116	4.86	7
24	LAW-412	4.86	17
25	TDE-356	4.86	9
26	TUR-102	4.85	31
27	IFN-104	4.85	9
28	FLE-202	4.84	7
29	LAW-460	4.84	14
30	PSY-338	4.84	7
31	OSD-141	4.83	12
32	TİC-210	4.82	14
33	HUK-204	4.82	23
34	TRN-416	4.82	26
35	TRN-210	4.81	11
36	TİC-108	4.80	14
37	TUR-104	4.79	31
38	TRN-324	4.79	19
39	MAN-110	4.79	16
40	TIC-210	4.79	10

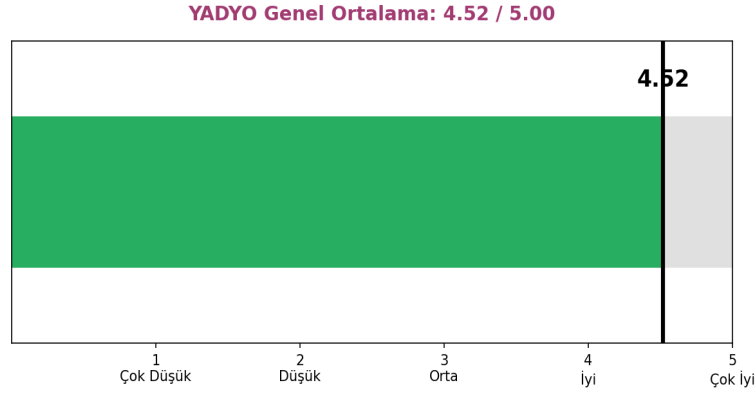
41	TRN-220	4.77	21
42	SHP-208	4.77	14
43	LAW-406	4.77	21
44	ECO-104	4.76	8
45	MAT-120	4.76	9
46	TDS-106	4.75	44
47	PSY-236	4.75	16
48	PSY-260	4.74	19
49	İYU-116	4.72	53
50	IRE-408	4.71	5
51	MUH-102	4.69	16
52	MAN-344	4.68	9
53	SHP-110	4.67	9
54	LAW-158	4.67	18
55	İSG-214	4.66	16
56	FLE-104	4.65	31
57	OSD-149	4.64	5
58	GP-118	4.62	30
59	LAW-316	4.62	20
60	FLS-204	4.62	14
61	PSY-256	4.61	26
62	TDS-218	4.61	28
63	GP-224	4.59	8
64	TDS-212	4.59	34
65	FLG-104	4.58	8
66	GP-102	4.56	27
67	İNG-106	4.55	15
68	TIC-108	4.54	12
69	İSG-108	4.53	16
70	TRN-108	4.52	30
71	FRM-304	4.51	27
72	MAN-220	4.49	13

73	PSY-334	4.48	6
74	LAW-138	4.48	12
75	OSD-209	4.48	6
76	İKT-106	4.47	11
77	TDE-120	4.45	12
78	SHP-202	4.45	10
79	LAW-122	4.43	29
80	BNK-104	4.43	8
81	TRK-104	4.42	57
82	TDS-108	4.42	40
83	PSY-464	4.41	7
84	TRN-112	4.39	7
85	LAW-366	4.38	12
86	LAW-308	4.35	6
87	MAT-102	4.34	20
88	MBH-112	4.32	12
89	IKT-106	4.31	13
90	MBH-104	4.31	7
91	İNG-208	4.30	16
92	SHP-206	4.27	13
93	MAT-112	4.27	17
94	LAW-258	4.26	55
95	LAW-242	4.25	7
96	TDE-112	4.24	12
97	ENG-408	4.19	27
98	ENG-208	4.15	38
99	TIC-110	4.13	7
100	ING-208	4.08	25
101	FLE-204	4.03	21
102	TAR-202	4.01	33
103	LAW-408	4.01	19
104	ENG-108	3.99	15
105	RKT-102	3.98	12

106	LAW-324	3.97	21
107	LAW-314	3.96	23
108	ENG-308	3.94	7
109	IRE-230	3.93	7
110	BSH-202	3.90	15
111	TİC-220	3.86	5
112	FLG-204	3.85	5
113	PSY-234	3.66	39
114	LAW-256	3.63	66
115	TİC-110	3.62	5
116	MAN-204	3.58	9
117	MAN-452	3.55	5
118	ITL-102	3.54	27
119	LAW-424	2.87	23
120	LAW-318	2.85	17
121	HUK-218	2.34	6
122	HUK-228	2.30	5

BÖLÜM 2: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda (YADYO) toplam 282 adet ders değerlendirmesi yapılmıştır. YADYO'da uygulanan anket, İngilizce ve Türkçe çift dilli olup, yabancı dil eğitiminin özelliklerine uygun sorular içermektedir.

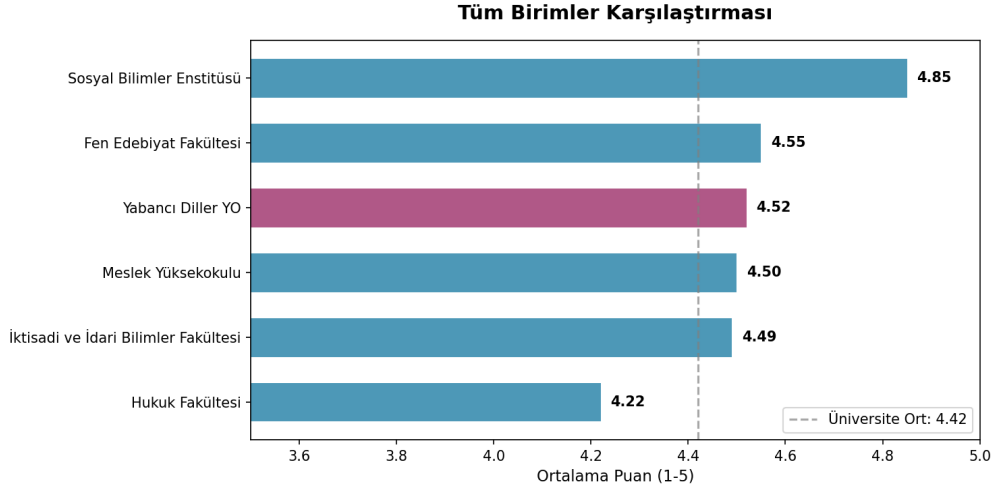


Soru Bazlı Değerlendirme

Sorular		Ortalama
İngilizce	Türkçe	
The instructor stated clearly what was expected of students at the beginning of the semester.	Dönem başında öğrencilerden derse ilişkin neler beklendiğini açıkça belirtti.	4.60
The instructor was knowledgeable in the subject area.	Dersin konusu ve içeriğı hakkında yeterli bilgiye sahipti.	4.69
The instructor communicated clearly and effectively.	Öğrencileriyle açık ve etkin bir biçimde iletişim kurdu.	4.52
The instructor required students to investigate topics on their own in addition to what was covered in class.	Derste işlenen konuların dışında da öğrencilerin araştırma yapmaları istendi.	4.37
The instructor taught the course material in a well-organised way.	Ders konularını düzenli bir biçimde sundu.	4.61
The instructor inspired students to work harder and learn more about the subject.	Öğrencilerini konulara daha çok çalışmalarını ve konu hakkında daha fazla bilgi sahibi olma konusunda yönlendirdi.	4.60
The instructor promoted critical and creative thinking by encouraging	Öğrencilerin problemlerine özgün çözümler bulmalarını önererek	4.42

students to solve problems in original ways.	yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi teşvik etti.	
The instructor was concerned whether students learned the material.	Öğrencilerin dersi iyi öğrenmeleri için gereken ilgi ve özeni gösterdi.	4.50
The exam/tests/projects required students to think beyond what was covered in class.	Sınavlar, ödevler ve projeler, öğrencilerin derste işlenen konuların ötesinde fikir geliştirmelerine olanak sağladı.	4.51
The exam/test/project grades accurately reflected the students' performance in the course.	Sınav ve ödevlerden alınan notlar, öğrencilerin derslerde gösterdikleri başarılarının doğru bir ölçütü oldu.	4.37
The instructor provided prompt feedback on students' performance by grading exams promptly, making exams available, by going over previous exam questions, etc.	Öğretim elemanı, sınav sorularının üzerinden geçerek yanıtları açıkladı ve sınavları kısa sürede değerlendirip öğrencilerine başarıları hakkında bilgi verdi.	4.47
The course was taught in English (Ignore this question for other foreign languages and Turkish courses).	Dersler İngilizce olarak işlendi (Türkçe, Tarih ve İkinci yabancı dil dersleri için bu soru geçerli değildir).	4.67
The instructor was on time and has not missed classes.	Öğretim elemanı, derslere zamanında ve eksiksiz girdi.	4.54
Rate the overall effectiveness of the instructor.	Öğretim elemanının genel etkinliğini ve performansını değerlendiriniz.	4.54
Rate the overall quality of the course.	Dersi genel olarak değerlendiriniz.	4.45

BÖLÜM 3: KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRME



Bulgular

- **En yüksek ortalama:** Sosyal Bilimler Enstitüsü (4.85) - Lisansüstü programların yüksek kalitesi dikkat çekmektedir.
- **Fakülteler içinde en yüksek:** Fen Edebiyat Fakültesi (4.55) ve Meslek Yüksekokulu (4.50)
- **YADYO performansı:** 4.52 ortalama ile üniversite ortalamasının üzerinde başarılı bir performans sergilemektedir.
- **İyileştirme gereken birim:** Hukuk Fakültesi (4.22) üniversite ortalamasının altında kalmış olup, iyileştirme çalışmaları önerilmektedir.

BÖLÜM 4: NİTEL ANALİZ

Ankette yer alan açık uçlu soruya toplam 1442 anlamlı yanıt verilmiştir. Bu yanıtlar içerik analizi yöntemiyle incelenmiş ve tematik kodlama yapılmıştır. Aşağıda nitel analiz sonuçları sunulmaktadır.

Metodoloji

Açık uçlu yanıtlar, içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir. Yanıtlar önce kodlanmış, ardından belirlenen temalar altında gruplandırılmıştır. Her tema için frekans (bahsetme sıklığı) hesaplanarak önem sıralaması yapılmıştır.

Tematik Analiz Sonuçları

Tema	Frekans	Oran
Genel Olumlu Görüşler	680	%47.2
Anket Hakkında Yorumlar	485	%33.6
Öğretim Elemanı Hakkında Olumlu	467	%32.4
Ders Hakkında Olumlu	389	%27.0
Sınav/Değerlendirme Şikayetleri	103	%7.1
Ders Hakkında Olumsuz	52	%3.6
Genel Olumsuz Görüşler	41	%2.8
Öneri ve İstekler	29	%2.0
Öğretim Elemanı Hakkında Olumsuz	7	%0.5

Nitel Bulgular ve Yorumlar

1. Genel Memnuniyet: Öğrenci geri bildirimlerinin yaklaşık %47'si olumlu niteliktedir. Bu oran, öğrencilerin büyük çoğunluğunun eğitim-öğretim sürecinden memnun olduğunu göstermektedir. Olumlu geri bildirimlerde özellikle derslerin faydalı olduğu, öğrenme ortamının verimli olduğu ve genel memnuniyet ifade edilmiştir.

2. Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri: Öğretim elemanlarına ilişkin geri bildirimlerin %98'den fazlası olumlu, sadece %2'si olumsuz niteliktedir. Bu bulgu, öğretim elemanlarının

genel olarak öğrenciler tarafından takdir edildiğini ve yetkinliklerinin yüksek algılandığını ortaya koymaktadır.

3. Ders İçeriğı ve Yapısı: Derslere ilişkin yorumların büyük çoğunluğu olumludur. Öğrenciler derslerin faydalı ve eğitici olduğunu, teorik ve pratik bilgilerin dengeli sunulduğunu belirtmiştir. Az sayıda yanıtta ders içeriklerinin güncellenmesi veya uygulamalı çalışmaların artırılması önerilmiştir.

4. Sınav ve Değerlendirme Süreci: 103 öğrenci sınav ve değerlendirme süreçleriyle ilgili görüş bildirmiştir. Bu yanıtların içerik analizi, bazı öğrencilerin sınav zorluğundan kaygı duyduğunu, bazılarının ise değerlendirme sürecini adil bulduğunu ortaya koymuştur. Sınav formatı, not dağılımı ve geri bildirim mekanizmaları en sık değinilen konular arasındadır.

5. Öneri ve İstekler: Öğrenciler tarafından dile getirilen başlıca öneriler şunlardır: daha fazla uygulama ve proje çalışması, ders içeriklerinin güncel tutulması, esnek değerlendirme yöntemleri ve pratik becerilere yönelik etkinliklerin artırılması. Bu öneriler, eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi için değerli girdiler sunmaktadır.

6. Anket Değerlendirmesi: Öğrencilerin önemli bir kısmı anketi yeterli ve faydalı bulmuştur. Bu durum, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının işlevsel olduğunu ve öğrencilerin görüşlerini ifade etme fırsatını olumlu karşıladıklarını göstermektedir.

BÖLÜM 5: SONUÇ VE ÖNERİLER

Genel Değerlendirme

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı ders değerlendirme anketi sonuçları, Çağ Üniversitesinde eğitim-öğretim kalitesinin genel olarak yüksek düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. 5 üzerinden 4.42 genel ortalama, öğrencilerin büyük çoğunluğunun derslerden memnun olduğunu göstermektedir.

Tüm kategorilerde (Öğretim Elemanı: 4.45, Ders İçeriğı: 4.43, Ölçme-Değerlendirme: 4.4, Program Çıktıları: 4.39) 4.39 ve üzerinde puan alınması, eğitimin tüm boyutlarında tutarlı bir kalite düzeyine ulaşıldığını işaret etmektedir.

Tespitler

Güçlü Yönler

- Sosyal Bilimler Enstitüsünün 4.85 ortalamayla yüksek performansı
- Fen Edebiyat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun üniversite ortalamasının üzerinde başarısı
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yabancı dil eğitimindeki yüksek kalitesi (4.52)
- Nitel analizde öğretim elemanlarına ilişkin geri bildirimlerin %98'inin olumlu olması

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Genel ortalaması düşen programlar için iyileştirme çalışmaları
- Düşük puan alan derslerin (özellikle 3.0 altı) içerik ve yöntem yenilenmesi
- Sınav ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması

Raportör

Arş. Gör. Alper YILDIZ

Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü Anket Birimi