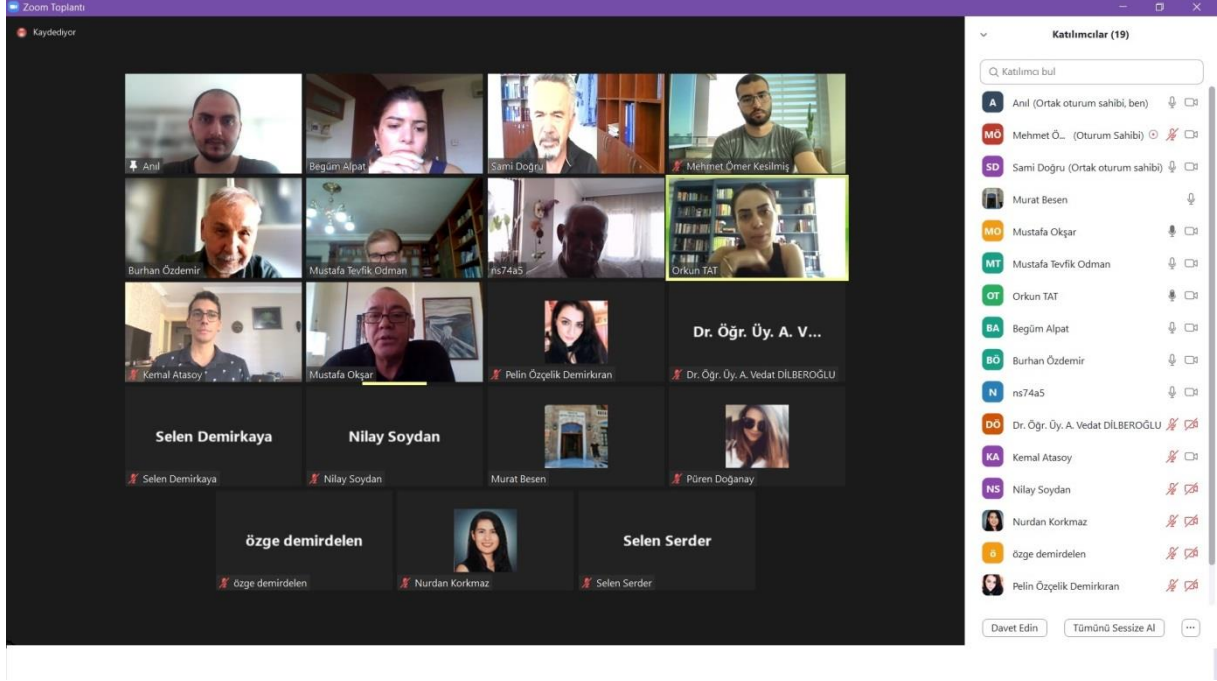




T.C.
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK LİSANS PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Eylül/2022)

Bu rapor, 16/09/2022 tarihli *Hukuk Fakültesi Öz Değerlendirme Çalıştayı*'nı takiben 18/09/2022 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU, Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT, Ar. Gör. Yunus Anıl AY ve Ar. Gör. Ömer KESİLMİŞ'den oluşan *rapor hazırlama ekibi* tarafından hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında; Fakülte dekanına, kamu hukuku ve özel hukuk bölüm başkanlarına, Hukuk Fakültesi akademik ve idari personeline yaptıkları katkılardan dolayı teşekkür ederiz.



İçindekiler

A. Birime İlişkin Genel Bilgiler	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Program Başlıkları.....	4
3. Programın Türü	4
4. Programın Eğitim Dili	4
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
B. Değerlendirme Özeti.....	5
ÖLÇÜT 1 : EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI	5
ÖLÇÜT 2 : PROGRAM ÇIKTILARI.....	8
ÖLÇÜT 3 : EĞİTİM PROGRAMI	11
ÖLÇÜT 4: ÖĞRENCİLER	16
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	21
ÖLÇÜT 6. ALTYAPI VE OLANAKLAR	24
ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR.....	25
ÖLÇÜT 8: KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	25
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	25
C. Ekler.....	26

A. Birime İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Yücel ERTEKİN - yucelertekin@cag.edu.tr, 0324 651 48 00 - 2001/1174

Kamu hukuku bölüm başkanı: Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN - tevfikodman@cag.edu.tr

Özel hukuk bölüm başkanı: Prof. Dr. Faruk ANDAÇ - farukandac@cag.edu.tr

-Rapor Hazırlama Ekibi-

Dekan Yrd.: Dr. Öğr. Üyesi *Sami DOĞRU* - samidogru@cag.edu.tr

Dekan Yrd.: Dr. Öğr. Üyesi *Tuğçe ARSLANPINAR TAT* - tugcearslanpinar@cag.edu.tr

Kalite Birim Sorumlusu: Ar. Gör. *Yunus Anıl AY* - yunusanilay@cag.edu.tr

Kalite Birim Görevlisi: Ar. Gör. *Ömer Kesilmiş* - momerkesilmis@cag.edu.tr

2. Program Başlıkları

Hukuk lisans derecesi

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk#hukuk-program-tanimi>

3. Programın Türü

Tam zamanlı / örgün öğretim

4. Programın Eğitim Dili

%30 İngilizce

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Hukuk Fakültesi kurulmasına Bakanlar Kurulu'nun 6.11.1997 tarih ve 97/10212 sayılı kararıyla karar verilmiştir. (*Resmi Gazete: 18.11.1997, No.(R): 23174*)

B. Değerlendirme Özeti

ÖLÇÜT 1 : EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

1.1. Her lisans programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.

Tablo 1.1.1. Hukuk Program Amacı

Çağ Üniversitesi Misyonu:	Bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda, Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci, evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran ve özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, yaşama hazır bireyler yetiştirmek.
Hukuk Fakültesi / Hukuk Lisans Programı Amacı	Hukuk programının eğitim amacı; hukukla ilgili mesleki İngilizceyi bilen, geniş bir genel kültüre ve hukuk kültürüne, derinlemesine hukuki bilgiye, hukuk mantığını kullanabilme ve gerekçeli bir şekilde yorumlayabilme yeteneğine sahip olan ¹ , hukuk bilimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunan hukukçular yetiştirmektir.

Eğitim programı amaçlarının tanımlanmasına yönelik bir süreç planlanmıştır. Bu kapsamda dış paydaş olarak Fakülte danışma kurulundan alınan geri bildirimler, iç paydaş olarak da öğretim elemanları ile öğrencilerden alınan geri bildirimler program amaçlarının tanımlanmasına katkıda bulunmuştur. Bu sürecin sistematik bir tanımının yapılarak geri bildirimlerin periyodik hale getirilmesi planlanmaktadır.

Öz görevlerle ilişkilendirme:

- Eğitim dilinin %30 İngilizce olmasıyla öğrencilerimizin mezun olduklarında İngilizceye hakim olmaları amaçlanmaktadır.
- Özellikle alan dışı ve alan seçmeli derslerle öğrencilerin genel kültürü güçlendirilmektedir.
- Hukuk programının zorunlu derslerine ilaveten hukuk metodolojisi, kurgusal duruşma ve hukuk klinikleri gibi derslerle öğrencilerin hukuk mantığı ve yorum yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

İyileştirmeye yönelik planlama: Danışma Kurulu vasıtasıyla dış paydaşlardan, toplantılar yoluyla iç paydaşların eğitim programı amaçları hakkındaki görüşleri alınarak yeni yapılacak tanımlamalarda bu görüşler Fakülte Kurulunun değerlendirmesine sunulacaktır. Bu amaçla uygulanan sistemin geliştirilerek kurumsal hale getirilmesine ihtiyaç vardır. Özellikle dış

¹ Çalıştay sırasında *Dr. Dilberoğlu*; program amacı kısmının revize edilebileceğini, öğrencilerin hukuku doğru yorumlama yetisini kazandırmayı sağlayacak bir amaca da burada yer verilebileceğini ifade etmiştir.

paydaşların görüşlerinin alınması için yeni bir anket içeriği oluşturulacak ve bu anketin uygulanması şekline ilişkin de dış paydaşların yöneticileri ile bir toplantı yapılacaktır.

1.2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları, edinilecek yeterlilik, yeterlilik düzeyi, kayıt kabul koşulları, öğrenime devam olanakları, mezun profili gibi bilgiler tanımlanmış ve Fakülte web sayfasında [yayımlanmıştır](#).

1.3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşların gereksinimlerini tespit etme konusunda yapılan birtakım uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin öğrencilere ve öğretim elemanlarına yapılan anket uygulamaları ile barolar, özel ve resmî dairelerle yapılan görüşmelerde birtakım geri bildirimler elde edilmekte ve bunlar rapor haline getirilmektedir. Ayrıca Fakülte danışma kurulu oluşturulmuş ve ilk toplantısı Mart 2022’de ayında gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarıyla da program geliştirme ve değerlendirme toplantısı her akademik yılsonunda yapılmaktadır.

Bu kapsamda, iç paydaşlardan olan öğrencilerin gereksinimlerine yönelik olarak uygulamaya ilişkin birtakım dersler programa eklenmiştir. Örneğin *hukuk klinikleri* ve *kurgusal duruşma* dersleri öğrencilerin teorik yönlü kazanımlarını uygulamaya da yansıtılmalarını sağlama amacıyla programa eklenen derslerdir.

İyileştirmeye yönelik planlama²: Dış paydaşlarımız olan Baroların üyelerinin görüşlerinin alınması için anket hazırlanacak ve bu ilerleyen zamanda uygulanacaktır. Diğer taraftan, mezunlarımız ile etkileşimi sağlayacak bir mekanizma düşünülmektedir. *Mezun Takip Sistemi* yakında Üniversite tarafından kurulacaktır. Bu sistemin kurulmasıyla dış paydaşlarımızdan olan Hukuk mezunlarının takibi ve onlardan geri bildirim alınması kolaylaşacaktır. Ayrıca, bölgemizdeki adliyelerden de görüş alınması planlanmaktadır. Nihayet bu geri bildirimlerin eğitim programı amaçlarını belirleme ve güncellemede kullanmayı sağlayacak bir mekanizmanın oluşturulması planlanmaktadır. Bu yönüyle iyileştirmeye açık bir konudur.

Ekler³:

Ek.1.3.1. Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Raporu

Ek.1.3.2. HF Program Geliştirme ve Değerlendirme Toplantısı Sonuç Raporu

² Çalıştay sırasında *Dr. Doğru*; bu konuda hukuk mezunlarıyla buluşma vb. süreçlerin kurumsallaştırılabileceğini, web sayfasına bir “ALUMNI” sekmesinin konulabileceğini ifade etmiştir. *Sn. Tat* da bu yönde benzer uygulamalar olduğunu ve Üniversitenin kariyer merkezi tarafından düzenlenen kariyer günlerinde özellikle Çağ hukuk mezunlarına öncelik tanındığını, öğrencilerle Çağ hukuk mezunlarının bu etkinliklerde bir araya getirildiğini ifade etmiştir.

³ Ayrıca 3.6. numaralı başlıktaki anket raporları kanıtlarına bakınız: (K.3.6.1. 2021-2022 Dönemi Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu), (K.3.6.2. 2020-2021 Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu), (K.3.6.3. 2021-2022 Dönemi Çıkış Anketi Sonuçları).

1.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Mezunları izleme konusunda birtakım uygulamalar bulunmaktadır. Bunlardan biri barolarla yapılan iş birliğidir. Bu çerçevede her yıl barolarla toplantı yapılarak mezunlarımıza yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Bu iş birliğini güçlendirmek ve daha sağlıklı geri bildirimler almak için bir anket oluşturulmakta ve önümüzdeki dönemde baro başkanlıkları vasıtasıyla baro üyelerinden mezunlarımızı değerlendirecekleri geri bildirimler alınması planlanmaktadır.

Bir diğer uygulama Fakültenin sosyal medya hesabı üzerinden mezunlarla iletişime geçilerek geri bildirim alınmasıdır. Bu konuda *Çağ Üniversitesi Mezunları Derneği* ile de işbirliği yapılarak mezunlardan geri bildirim alınması planlanmaktadır.

Diğer taraftan YÖK ATLAS da bu konuda kullandığımız önemli bir araçtır. Bu çerçevede YÖK ATLAS'tan alınan ve aşağıda sunulan veriler Fakültemizin öğrenim amaçlarına ulaşp ulaşmadığı konusunda bir fikir vermektedir.

Örnek:

Tablo 1.4.1. Yök Atlas Sınav Puan Verileri⁴

2021-2022 Sınavları	Dönemi	Adli Yargı Sınavı Puanı	KPSS Puanı	GY-GK
Çağ Hukuk Mezun	Burslu	59,62	69,89	
Çağ İndirimli Mezun	Hukuk %50	59,62	69,89	

İyileştirmeye yönelik planlama⁵: Anket hazırlama konusunda Üniversiteden eğitim talep edilecek ve Fakülte, kendi dış paydaşların⁶ özel anketler hazırlama kabiliyeti kazanabilecektir.

⁴ Çalıştay sırasında *Dr. Dilberoğlu*, YÖK ATLAS'tan elde edilen verilere bakıldığında Adli Yargı sınavı bakımından 128 hukuk fakültesi içince Çağ Hukuk Fakültesinin sıralamasının 72. ve 73. olduğunu, KPSS bakımından ise 138 üniversitenin bulunduğu listede Çağ Hukuk'un 110. ve 111. sıralarda yer aldığını ifade etmiştir.

⁵ Çalıştay sırasında *Prof. Dr. Odman*; Hukuk Fakültesinin anket hazırlama konusunda eksikliklerinin olduğunu ve böyle bir eğitimin alınmasının isabetli olabileceğini, ancak bu eğitimin dışarıdan değil, bu konuda bilgi ve deneyimi olan İİBF gibi Üniversitemiz birimlerinden alınmasının çok daha yerinde olabileceğini; *Dr. Doğru* da öncelikle Üniversitenin imkânları dâhilinde böyle bir eğitimin talep edilebileceğini ve *Dr. Arslanpınar Tat* da İİBF'nin bu konularda bilgili ve deneyimli olduğunu, belki böyle bir desteğin onlardan talep edilebileceğini ifade etmiştir.

⁶ Çalıştay sırasında *Dr. Doğru*; mezunların izlenmesinde sadece çevre barolarla değil adliyelerle de iş birliği yapılabileceğini; *Prof. Odman* sadece Adana ve Mersin Barolarının değil, Akdeniz bölgesindeki diğer barolarla - Osmaniye, Hatay ve Antep gibi- böyle bir iş birliğinin düşünülebileceğini ifade etmiştir. *Dr. Okşar* ise sadece anket vb. değerlendirmelerle yetinilemeyeceğini, sayısal olarak da örneğin mezunlarımızdan kaç kişinin hâkimlik, kaç kişinin savcılık ve kaç kişinin de avukatlık yaptığına dair benzeri birtakım verilerin de ilgili yerlerden talep edilip izlenebileceğini ifade etmiştir. *Dr. Doğru*; bu verilerin Fakülte ve Üniversite tarafından da izlenmek istendiğini, bu konuda ayrıca Çağ Üniversitesi Mezunlar Derneğinden yardım alınabileceğini ve yine mezun takip sisteminin de yakın zamanda kurulacağını ve bu yöndeki verilerin daha kolay izlenebileceğini, ayrıca Adalet Bakanlığına da bir yazı yazılarak bu konuda yardım talep edilebileceğini belirtmiştir. *Dr. Dilberoğlu* da bu konudaki bilgilerin YÖK'ten de talep edilebileceğini ifade etmiştir. *Dr. Çetin*; 2024 senesinden itibaren Hukuk Mesleğine Giriş Sınavının da yapılacağını ve dolayısıyla bu konudaki verilerin de daha başlangıçtan itibaren izlenmesinde fayda olacağını ve bu yönde bir hazırlık yapılabileceğini ifade etmiştir.

Ayrıca eğitim programının amacına ulaşmış olup olmadığını değerlendirmemize yardımcı olacak mezunlarımızın girdikleri meslek sınav sonuçlarına ilişkin sayısal verilerin Adalet Bakanlığı ve YÖK'ten talep edilmesi planlanmıştır.

ÖLÇÜT 2 : PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tablo 2.1.1. HF Program Çıktıları⁷

PÇ 1. Yeterli düzeyde teorik bilginin yanında uyumsuzlukların çözümünde kullanılacak hukuk metodolojisi bilgisini kazanma.
PÇ 2. Temel alanlara ilişkin olarak yürürlükte olan ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeler, mahkeme içtihatları ve bunların uygulanması hakkında genel bilgi edinme. (Ticaret Hukuku, Vergi Hukuku, AB Hukuku vb.)
PÇ 3. Elde edilmiş olan teorik hukuk ve hukuk metodolojisi bilgilerini kullanarak lisans programının kapsadığı alanlarda ortaya çıkacak özgün hukuki sorunları çözme becerisi kazanma.
PÇ 4. Gelişmiş bir adalet nosyonu çerçevesinde karşılıklı hak ve menfaatlerin dengelenmesini sağlama yeteneğini kazanma.
PÇ 5. Hukuk alanı dışında diğer disiplinlerden (siyaset, ekonomi vb.) faydalanılması yolu ile pozitif hukuku geliştirici ve yaratıcı kabiliyet edinme
PÇ 6. Bireysel başarının yanında, ders içi etkinlikler, farazi dava çalışmaları, adliye çalışmaları ve diğer mesleki ve akademik ziyaretler ile kolektif çalışma becerisi kazanma.
PÇ 7. Seçimlik derslerde hukuk alanlarında daha derinlemesine bilgi edinme ve bu alanlardaki yenilikleri benimseme.
PÇ 8. Araştırma için gerekli verileri elde edebilecek şekilde teknolojiyi kullanma becerisi kazanma ve bu alanlardaki yenilikleri benimseme.
PÇ 9. Bir makale ya da kitabı anlayacak, hukuki metinleri yorumlayacak, ulusal ve uluslararası yargı organları kararlarını inceleyip, görüş belirtebilecek seviyede İngilizce bilgisi edinme.
PÇ 10. Sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazanma.
PÇ 11. Evrensel etik ve kültürel değerleri özümseme, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Tablo 2.1.2. Anahtar Yetkinlik Program Çıktıları İlişkisi

<u>21. yy. Sekiz Anahtar Yetkinliği</u>	<u>Program Çıktıları</u>
---	--------------------------

⁷ Çalıştay sırasında Dr. Okşar ve Dr. Dilberoğlu bu konuda; öğrencilerin ve özellikle mezunların hukuki yorumda kullanılan mantık kurallarını içselleştirmiş olmaları gerektiğini ve buna göre yorumlama ve gerekçelendirme yapabilmelerini esas alan bir program çıktısının da belirlenmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

Matematiksel ve Bilimsel Yetkinlik:	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3
Sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yetkinlikler:	PÇ 2, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 11
Öğrenmeyi öğrenme:	PÇ 3, PÇ 7
İnsiyatif alma ve girişimcilik:	PÇ 4, PÇ 10, PÇ 11
İletişim becerileri:	PÇ 9, PÇ 10
Dijital yetkinlik:	PÇ 8
Kültürel bilinç ve söylem:	PÇ 5, PÇ 11

Program çıktıları ve ders ilişkileri ile TYYÇ ilişkileri kurularak Ek-2.1.1’de gösterilmiştir. Program çıktılarının paydaşlarla birlikte belirlenmesine dair birtakım uygulamalar mevcuttur. Örneğin, anket uygulamaları, danışma kurulu ve öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılar, dış paydaş görüşmelerinden elde edilen geri bildirimlerle birtakım çıktılara ulaşılmakla birlikte bu konuda periyodik bilgi akışını sağlayacak bir süreç tanımlamasına ihtiyaç vardır. İyileştirmeye açık olan bu yönün geliştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

İyileştirmeye yönelik planlama: Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve bu konuda paydaşların -özellikle de dış paydaşların- görüşlerinin alınması ve bunun bir mekanizmaya bağlanması. Hukuk TYYÇ ve PÇ ve Ders İlişkileri tablolarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi.

Ekler:

Ek.2.1.1. Hukuk TYYÇ & PÇ & Ders İlişkileri tablosu

Ek.2.1.2. Hukuk Program Çıktıları ve Ders İlişkileri Tablosu

2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

[Program çıktıları](#) tanımlanmış ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır.

[Program çıktıları ve derslerle ilişkileri](#) tanımlanmış ve Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. Yine [TYYÇ ile program çıktıları ve ders ilişkileri](#) tanımlanmış ve Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır.

2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşma düzeyiyle ilgili her bir derse yönelik olarak *vize*, *final* ve *bütünleme* sınavları yapılmaktadır. Sınavlara ilişkin usul ve esaslar *Çağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde* tanımlıdır. Hukuk Fakültesi de bu yönetmelikte belirtilen usul ve esasları uygulamaktadır. Anılan Yönetmeliğin üçüncü bölümünde (Md. 24-34) sınavlara ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir. Öğrenciler, ilgili düzenlemedeki başarı şartlarını dört yılın sonunda kümülatif şekilde yerine getirdiklerinde m. 37’ye göre diploma almaya hak kazanırlar ve dolayısıyla bu kazanımla birlikte program çıktıları karşıladıkları kabul edilir. Sadece sınav uygulamaları değil, kısmen uygulamayı

haiz dersler ve yürütülen projeler ile araştırma ve uygulama merkezlerince yürütülen faaliyetler de öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Ancak bu uygulamalar öğrencilerin başarı değerlendirmelerine doğrudan etki etmemektedir.

Her ders için ders izlencesi (syllabus) hazırlanmış ve her bir derse ait öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Her izlencede öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişki kurulmuş ve öğrenme çıktılarının hangi program çıktısına ne düzeyde katkıda bulunduğu belirlenmiştir. Program çıktıları ile her ders için belirlenen öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeye dayalı ölçme ve değerlendirme de *sınav* yöntemine bağlanmıştır. Ancak program çıktılarına ulaşma düzeyini sınav dışında ölçme ve değerlendirmeye yönelik ayrı bir mekanizma kurulmamıştır. Böyle bir mekanizmanın kurularak öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirginleştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca program çıktıları ve ders ilişkilerinin güncelleğini sağlamaya yönelik bir mekanizmanın kurulması gerektiği anlaşılmaktadır. İyileştirmeye açık bir konudur.

İyileştirmeye yönelik planlama⁸: Program çıktılarına ulaşma düzeyinin ölçülmesine yönelik sınav dışında başka bir ölçüt oluşturmak amacıyla mezun öğrencilerin mezuniyet derecelerinin bir tabloda gösterilerek, bir sayısal değer üzerinden değerlendirme yapılabileceği düşünülmektedir. Bu konu üzerinde çalışılmaktadır. Diğer taraftan, program çıktıları ve ders ilişkilerinin güncelliğini sağlayacak bir yöntem ve diğer alınacak tedbirler planlanacaktır. Ayrıca, bu konuda *Çağ Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği* m. 16/6, m. 25, m. 26/1-(d), m. 27/3 hükümlerine göre yeni uygulamalar geliştirilmesi konusu üzerinde çalışma başlatılmıştır.

2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler *Çağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*nde tanımlı olan şartları yerine getirmiş ve diploma almaya hak kazanmış öğrencilerdir. Bu öğrencilerin başarı değerlendirmelerinde esas olan ölçüt *sınav* başarılarıdır. Mevzuattaki şartları sağlayan öğrencilerin başarılı sayılmaları, dolaylı olarak program çıktılarını yerine getirdikleri konusunda bir fikir vermekteyse de bu çıktıların edinildiğini gösteren ayrı bir ölçme ve değerlendirme mekanizmasına ayrıca ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. İyileştirmeye açık bir konudur.

İyileştirmeye yönelik planlama: Öğrencilerimizin akademik anlamda katıldıkları yarışmalarda (kurgusal duruşma, makale vb.) gösterdikleri başarılar, yürütülen projeler vb. örneklerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışların kazanılıp kazanılmadığının ölçülmesinde ölçüt olarak kullanılabilmesi düşünülmektedir. Bu amaçla bir çalışma başlatılmıştır. Hangi dersler hangi PÇ'ye hizmet ediyor, ona göre her bir öğrencinin bu derslerdeki başarısı ölçülüp bir sonuca varılabilir. Ayrıca bu konuda *Çağ Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği* m. 16/6, m. 25, m. 26/1-(d), m. 27/3 hükümlerine göre yeni uygulamalar geliştirilmesi hususu tartışılabilir.

⁸ Çalıştay sırasında *Sn. Ay*; program çıktılarına ulaşma düzeyini sınavlar dışında ölçme ve değerlendirmeyi sağlayabilecek farklı bir mekanizmanın Yönetmeliğin ilgili maddelerinden faydalanılarak oluşturulabileceğini bu konunun tartışılabilmesini ifade etmiştir.

ÖLÇÜT 3 : EĞİTİM PROGRAMI

3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Tablo 3.1.1. Program Dersleri

1.SINIF

1/1

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 115	Hukuka Giriş	3	Alan
Law 121	Medeni Hukuk I	3	Alan
Law 123	Anayasa Hukuku I	2	Alan
Tur 103	Türk Dili I	2	Ortak Zorunlu
Eng 107	Professional English I	4	Alan
RKT101	Üniversite Hayatına Giriş	1	Ortak Zorunlu
Alan Seçimlik Dersler I			
Law 127	Hukuk Tarihi	2	Alan Seçmeli
Law 137	Hukuk Metodolojisi	2	
Law 141	Yargı Örgütü	2	
Genel Seçimlik Dersler I			
Law143	Law and Literature	3	Ortak Seçmeli
PSY 143	Psychology of Behavior	3	
BİL 115	Introduction to Computer, Information Management and Security	3	

1/2

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 122	Medeni Hukuk II	3	Alan
Law 124	Anayasa Hukuku II	2	Alan
Tur 104	Türk Dili II	2	Ortak Zorunlu
Eco 108	Economics	2	Ortak Zorunlu
Eng 108	Professional English II	4	Alan
RKT 102	Kariyer Planlama	1	Ortak Zorunlu
Genel Seçimlik Dersler II			
Law 138	Ethics	2	Ortak Seçmeli
Law 144	Social Psychology	2	
Law 146	Critical Thinking	2	
Gelişim ve Yaşam Programı Dersleri (Alan Dışı Seçimlik Ders)			
GYP ..		2	

2.SINIF

2/1

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 209	Mali Hukuk I	2	Alan
Law 221	International Law I	2	Alan
Law 233	Ceza Hukuku (Genel Hük.) I	3	Alan
Law 241	Borçlar Hukuku I	3	Alan
Law 243	Yönetim Hukuku I	2	Alan
Tar 201	Atatürk İlk. Ve İnk.Tarihi I	2	Ortak Zorunlu
Eng 207	Professional English III	4	Alan
Alan Seçimlik Dersler II			
Law 251	Law and Debate	2	Alan Seçmeli
Law 245	American and British Law	2	
Law 247	Labor Rights as Human Rights	2	

2/2

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 210	Mali Hukuk II	2	Alan
Law 218	International Law II	2	Alan
Law 240	Ceza Hukuku (Genel Hükümler) II	3	Alan
Law 242	Borçlar Hukuku II	3	Alan

Law 244	Yönetim Hukuku II	2	Alan
Tar 202	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	Ortak Zorunlu
Eng 208	Professional English IV	4	Alan
Alan Seçimlik Dersler III			
Law 248	İletişim Hukuku	2	Alan Seçmeli
Law 250	Adli Psikoloji	2	
Law 252	Kriminoloji	2	

3.SINIF

3/1

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 311	Borçlar Hukuku (Özel Hük.) I	2	Alan
Law 313	Ceza Hukuku (Özel Hük.) I	2	Alan
Law 315	Medeni Usul Hukuku I	3	Alan
Law 317	Eşya Hukuku I	3	Alan
Law 325	Ticaret Hukuku I (Ticari İşletme Huk.)	2	Alan
Law 343	Yönetsel Yargı	2	Alan
Eng 307	Communication Skills in Law I	4	Alan
Alan Seçimlik Dersler IV			
Law 353	Vergi Hukuku	2	Alan Seçmeli
Law 355	Hukuk Sosyolojisi	2	
Law 351	Tebliğat Hukuku	2	
Alan Seçimlik Dersler V			
Law 357	EU Law	2	Alan Seçmeli
Law 359	Human Rights	2	
Law 361	Anternative Dispute Resolution	2	

3/2

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 314	Ceza Hukuku (Özel Hükümler) II	2	Alan
Law 316	Medeni Usul Hukuku II	3	Alan
Law 318	Eşya Hukuku II	3	Alan
Law 320	Borçlar Hukuku (Özel Hükümler) II	2	Alan
Law 324	Ticaret Hukuku II (Şirketler Hukuku)	2	Alan
Eng 308	Communication Skills in Law II	4	Alan
Law 366	İnsan Hakları ve AIHM Kararları	2	Alan
Alan Seçimlik Dersler VI			
Law 358	Tüketici Hukuku (Alan Seçimlik)	2	Alan Seçmeli
Law 360	Türk Vergi Sistemi (Alan Seçimlik)	2	
Law 368	Genel Kamu Hukuku (Alan Seçimlik)	2	
Alan Seçimlik Dersler VII			
Law 370	Anayasa Yargısı	2	Alan Seçmeli
Law 362	Hukuk Felsefesi	2	
Law 372	Sağlık Hukuku	2	

4.SINIF

4/1

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 405	İcra İflas Hukuku I	3	Alan
Law 407	Ceza Usul Hukuku I	3	Alan
Law 409	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku I (Bireysel ve Toplu İş H.)	3	Alan
Law 449	Miras Hukuku	3	Alan
Law 421	Ticaret Hukuku III (Kıymetli Evrak Hukuku)	2	Alan
Law 423	Devletler Özel Hukuku I	2	Alan
Eng 407	Legal Terminology I	4	Alan
Alan Seçimlik Dersler VIII			
Law 443	Forensic Medicine (Alan Seçimlik)	2	Alan Seçmeli
Law 445	Hukuk Klinikleri	2	
Law 447	Political Psychology	2	
Law 451	Moot Court	2	

4/2

Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Kredisi	
Law 404	Ticaret Hukuku IV (Deniz Ticaret ve Sigorta Hukuku)	2	Alan

Law 406	İcra-İflas Hukuku II	3	Alan
Law 408	Ceza Usul Hukuku II	3	Alan
Law 410	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku II (Sosyal Güvenlik H.)	3	Alan
Law 424	Devletler Özel Hukuku II	2	Alan
Eng 408	Legal Terminology II	4	Alan
Alan Seçimlik Dersler IX			
Law 468	<i>Attorney and Notary Law</i>	3	Alan Seçmeli
Law 470	<i>International Arbitration Law</i>	3	
Law 460	<i>International Trade Law</i>	3	
Alan Seçimlik Dersler X			
Law 452	<i>Fikri Mülkiyet Hukuku</i>	2	Alan Seçmeli
Law 464	<i>Uzlaştırma/Arabuluculuk</i>	2	
KUD 402	<i>Kurgusal Duruşma</i>	2	
Law 472	<i>Hukuk Klinikleri</i>	2	

Tablo 3.1.2. Yeterliliklerin Kazanımına Dair İlişkilendirme Tablosu

	DERS PROGRAMINDA TANIMLI	DERSLE İLGİLİ UYGULAMALARI VAR	DERS DIŞI FAALİYETLERDE UYGULAMALARI VAR
A) Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanması	1) Law445-Hukuk Klinikleri 1 2) Law472-Hukuk Klinikleri 2 3) Law451-Moot Court 4) Law358-Tüketici Hukuku 5) KUD402-Kurgusal Duruşma	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulamaları Örnek: -17 Mayıs 2021 Türkiye'de Tahkimin Gelişimi - <i>"Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Vasıtasıyla Öğrencileri Uygulamayla Buluşturma ve Topluma Katkı Projesi/Tüketici Hukuku ve Hakları"</i> (Ed.) Sami Doğru / Özge Demirdelen / Selen Demirkaya / Hasan Basri Özkan: Tüketici Hakları, Çağ Üniversitesi, 2021.	-Fakülte öğrencilerinin Üniversitesinin bünyesinde yer alan öğrenci topluluklarında yaptıkları faaliyetler bulunmaktadır. -Barolarla ve avukatlarla öğrencileri buluşturan etkinlikler.
B) Yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler	1) Law445-Hukuk Klinikleri 1 2) Law472-Hukuk Klinikleri 2 3) Law451-Moot Court 4) Law358-Tüketici Hukuku 5) KUD402-Kurgusal Duruşma 6) Law443-Forensic Medicine 7) Avukatlık ve Noterlik Hukuku	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulamaları Örnek: -17 Mayıs 2021 Türkiye'de Tahkimin Gelişimi - <i>"Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Vasıtasıyla Öğrencileri Uygulamayla Buluşturma ve Topluma Katkı Projesi/Tüketici Hukuku ve Hakları"</i> (Ed.) Sami Doğru / Özge Demirdelen / Selen Demirkaya / Hasan Basri Özkan: Tüketici Hakları, Çağ Üniversitesi, 2021.	Fakülte öğrencilerinin Üniversitesinin bünyesinde yer alan öğrenci topluluklarında yaptıkları faaliyetler bulunmaktadır.
C) öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirerek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları	1) Üniversite Hayatına Giriş 2) Kariyer Planlama	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulamaları Örnek: -17 Mayıs 2021 Türkiye'de Tahkimin Gelişimi - <i>"Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Vasıtasıyla Öğrencileri Uygulamayla Buluşturma ve Topluma Katkı Projesi/Tüketici Hukuku ve Hakları"</i> (Ed.) Sami Doğru / Özge Demirdelen / Selen Demirkaya / Hasan Basri Özkan: Tüketici Hakları, Çağ Üniversitesi, 2021.	
D) mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalar	1) Law445-Hukuk Klinikleri 1 2) Law472-Hukuk Klinikleri 2 3) Law451-Moot Court 4) Law358-Tüketici Hukuku	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulamaları Örnek: -17 Mayıs 2021 Türkiye'de Tahkimin Gelişimi - <i>"Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Vasıtasıyla Öğrencileri Uygulamayla"</i>	-Fakülte öğrencilerinin Üniversitesinin bünyesinde yer alan öğrenci topluluklarında yaptıkları faaliyetler bulunmaktadır.

5) KUD402-Kurgusal Duruşma 6) RKT102-Kariyer Planlama 7) Avukatlık ve Noterlik Hukuku	<i>Buluşurma ve Topluma Katkı Projesi/Tüketici Hukuku ve Hakları</i> (Ed.) Sami Doğru / Özge Demirdelen / Selen Demirkaya / Hasan Basri Özkan: Tüketici Hakları, Çağ Üniversitesi, 2021.	--Barolarla ve avukatlarla öğrencileri buluşturan etkinlikler.
---	--	--

Web sayfasında yer alan ders grupları başlığı gözden geçirilmelidir. İyileştirmeye açık bir konudur.

Ekler:

Ek.3.1.1. 2022 - Hukuk Klinik Faaliyet Çizelgesi

LINK:

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-hukuki-munazara-yarismasinda-ogrencilerimiz-2lik-odulunu-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/4-sinif-ogrencilerimiz-adli-tip-dersi-kapsaminda-adli-tip-kurumu-adana-grup-baskanligina-giderek-uygulamalar-hakkinda-bilgi-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/ogrencimiz-mehmet-altinoglu-viii-hasan-ozderin-makale-yarismasinda-3-oldu>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-prof-dr-hakan-pekanitez-kurgusal-durusmasi-yarismasinda-1-ve-3-luk-fakultemizin-oldu>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-hukuki-munazara-yarismasinda-ogrencilerimiz-2lik-odulunu-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-izmir-kurgusal-durusma-yarismasinda-3-takimla-istirak-etme-basarisi-gosterdik>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-prof-dr-hakan-pekanitez-kurgusal-durusmasi-yarismasinda-1-ve-3-luk-fakultemizin-oldu>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/insan-haklari-ve-etik-konferansi-duzenlendi>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/bolge-baro-baskanlari-bulusmasi-gerceklesti>

3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

Fakülte ders programı Bologna süreciyle uyumlu olarak, zorunlu ve seçmeli dersler şeklinde oluşturulmuştur. Hukuk programında her dersin ders izlenceleri (syllabus) uygun formatta hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Ayrıca ders izlencesi hazırlama yöntemi belirgindir. Bununla birlikte, ders izlencelerinin (Syllabus) güncel tutulmasını güvence altına alan bir mekanizmanın olmadığı görülmektedir. Güncelleme yönteminin İş Akış Süreçleri (İAS) no. 48 ve 49'dan yararlanılarak zaman, kişi ve veri toplama yönlerinden belirlenmesi ve

sürekliğini sağlayacak bir mekanizmanın kurulması gerektiği anlaşılmaktadır. İyileştirmeye açık bir konudur.

İyileştirmeye yönelik planlama⁹: Öğretim elemanlarınca kendi derslerine ait ders izlenceleri gözden geçirilecek ve son halleri web sayfasına yüklenecektir. Ayrıca güncellemelerin sürekliğini sağlamaya yönelik bir planlama yapılacaktır.

Ekler:

Ek.3.2.1. Medeni Usul Hukuku - I Syllabus

3.3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.

Hukuk Fakültesinde kullanılan eğitim programı modeli *derse dayalı* eğitim modeli olmakla birlikte bazı derslerde (moot court, hukuk klinikleri vb.) probleme dayalı veya entegre sistem yöntemleri uygulanmaktadır.

İyileştirmeye yönelik planlama: Her bir öğretim elemanı verdiği dersin ders izlencesinde bu konuyu belirginleştirecektir.

3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

Hukuk Fakültesinde genel olarak kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri *anlatım, soru-cevap* ve *sunum*dur. Bununla birlikte klasik sayılabilecek bu yöntemlere ek olarak derslerde yapılan *pratik çalışmalar* ve yine ayrı bir ders olarak *kurgusal duruşma, moot court, hukuk klinikleri* dersleriyle de uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Ekler:

Ek.3.4.1. Medeni Usul Hukuku Pratik Çalışmaları

Ek.3.4.2. Medeni Usul Hukuku Kurgusal Duruşma Metni

Ek.3.4.3. CMK Kurgusal Duruşma Teşekkür Talebi

Ek.3.4.4. CMK Kurgusal Duruşma Teşekkür Belgeleri Karar Yazısı

3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin öğrenme etkinliklerinin değerlendirilmesinde esas alınan ölçüt sınav yöntemidir. Hukuk Fakültesinde her dönemde okutulan derslerin *vize* ve *final* sınavları yapılarak öğrencinin durumu tespit edilmektedir. Üniversite Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği m. 27/1'e göre final sınavının başarıya etkisi %50'den az olamaz. Dolayısıyla sınav yöntemi dışında *ödev* ve *proje* gibi faaliyetler tamamlayıcı değerlendirme ölçütü olarak kullanılabilir.

⁹ Çalıştay sırasında *Dr. Doğru* tarafından öğretim elemanlarına syllabusların güncel ve muntazam olarak web sayfasına yüklenmesi gerekliliği hatırlatılmış ve bu konuda kısa bir bilgilendirme yapılmıştır.

Öğrencilerin öğrenme etkinliklerinin değerlendirilmesinde Hukuk Fakültesi, Çağ Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümlerini işletmektedir. Yönetmelik m. 24/3 hükmüne göre sınavlar *yazılı, sözlü ve uygulamalı* olarak yapılabilmektedir. Hukuk Fakültesinde sınavlar genel olarak yazılı olarak yapılmakla birlikte sözlü ve uygulamalı sınav yönteminin uygulandığı dersler de bulunmaktadır. Örneğin *hukuk klinikleri* dersinin vizesi münazara şeklinde ve finali de öğrencilerin saha aktivitelerinin raporlanması suretiyle değerlendirilerek gerçekleştirilmiştir. Benzer uygulamalar *kurgusal duruşma ve moot court* derslerinde de tatbik edilmektedir.

3.6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünleşik bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesine ilişkin kurulmuş bir sistem bulunmaktadır. Süreç değerlendirmesi konusunda öğrencilere ve öğretim elemanlarına düzenli olarak anketler yapılmakta ve bu anketler raporlanmaktadır. Ayrıca sınav sonuçlarının analizi de her bir ders için ilgili dersin *ders izlencesi (syllabus)* belgesinde tablo olarak gösterilmektedir.

Ekler:

Ek.3.6.1. 2021-2022 Dönemi Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu

Ek.3.6.2. 2020-2021 Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Ek.3.6.3. 2021-2022 Dönemi Çıkış Anketi Sonuçları

Ek.3.6.4. International Law I - Syllabus

Ek.3.6.5. Sınav Sonuçları Analizi Grafik Tasarımı

ÖLÇÜT 4: ÖĞRENCİLER

4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.

Tablo 4.2.1. Hukuk Burslu: Merkezi yerleştirme, eşit ağırlık¹⁰

Çağ Hukuk Burslu	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme oranı	Taban puanı	Taban başarı sırası	Ortalama OBP	Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı	Birinci sırada tercih eden sayısı	İlk üç sırada tercih eden sayısı
2021 YKS	29	29	100	355	41.313	438	832	55	145
2020 YKS	30	30	100	405	29.300	437	618	58	144
2019 YKS	20	20	100	391	33.551	435	828	93	215

Tablo 4.2.2. Hukuk %50 indirimli: Merkezi yerleştirme, eşit ağırlık¹¹

¹⁰ Veriler YÖKATLAS'tan alınmıştır.

¹¹ Veriler YÖKATLAS'tan alınmıştır.

Çağ Hukuk %50 İndirimli	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme oranı	Taban puanı	Taban başarı sırası	Ortalama OBP	Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı	Birinci sırada tercih eden sayısı	İlk üç sırada tercih eden sayısı
2021 YKS	161	161	100	318	104.150	421	673	85	183
2020 YKS	142	142	100	385	58.200	418	532	54	127
2019 YKS	90	90	100	90	53.478	428	692	87	243

Tablo 4.2.3. Yatay Geçiş

Yatay geçiş	2019		2020		2021	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
	19	8	--	13	22	9

Yıllara göre değişimde önemli farklılıkların oluşmadığı gözlenmektedir.

4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin hak ve sorumluluklarına ilişkin düzenlemeler YÖK'ün ilgili mevzuatı ve bu mevzuata uygun Üniversitemizin [yönetmelikler ve yönergeleri](#) ile belirlenmiştir. Çağ Üniversitesinin ilgili düzenlemeleri Hukuk Fakültesini de kapsamaktadır. Ayrıca her yeni eğitim öğretim dönemi başlangıcında öğrenciler oryantasyona tabi tutulmakta ve bu konularda da bilgilendirilmektedirler. Yine Üniversite Hayatına Giriş dersi ile de bu konularda öğrenciler bilgilendirilmektedirler.

Bu konuda bkz.

-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

-Çağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

-Çağ Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği

-Çağ Üniversitesi Çift Anadal Programları ile İlgili Yönetmelik

-Çağ Üniversitesi Burs, Oransal İndirim ve Destek Yönergesi

-Çağ Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçişlerde Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu konularda Fakültemiz tarafından uygulanan mekanizma, Kurumun ilgili mevzuatında tanımlanan şekilde gibidir. Çift ana dal ile ilgili usul ve esaslar; [Çağ Üniversitesi Çift Anadal Programları ile İlgili Yönetmelik](#)te düzenlenmiştir. Yatay ve dikey geçişlere ait

intibak işlemlerine yönelik usul ve esaslar ise [Çağ Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçişlerde Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi](#)nde düzenlenmiştir. Fakültece gerçekleştirilen intibak ve muafiyet işlemlerinde bu yönerge uygulanmaktadır.

4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

Öğrenci hareketliliği konusunda Fakülte, Üniversitenin *Uluslararası Ofis Başkanlığı* ile birlikte hareket etmekte ve öğrenci değişim hareketliliği bu birimin eşgüdümü ile yürütülmektedir. Sürece ilişkin mekanizma, *Erasmus+ Yönergesi* ile tanımlanmıştır. Fakültede süreçle ilgili koordinasyonu sağlamakla görevli bir koordinatör bulunmaktadır. Fakülte Erasmus koordinatörü, öğrencileri ilgili süreç hakkında bilgilendirmekte, Üniversitenin Uluslararası Ofis Başkanlığı ile irtibatı sağlamakta ve ilgili evrak işlerini yürütmektedir.

Tablo 4.5.1.

2021-2022 Dönemi Hukuk Fakültesi Erasmus Öğrenci Hareketliliği	
Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
13	-

Ekler:

Ek.4.5.1. Adım adım Erasmus Öğrenim Hareketliliği

Ek.4.5.2. Öğrenci Erasmus Hareketliliği

Ek.4.5.3. Öğrenci Erasmus Hareketliliği

4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarıyla ilgili olarak *Kariyer Planlama* ve *Üniversite Hayatına Giriş* dersi programa eklenmiştir. Öğrencilere birinci dönem “Üniversite Hayatına Giriş”, ikinci dönem “Kariyer Planlama” dersi verilmektedir. Ayrıca her öğrenciye Fakültece bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimlerinde, derslerle ve Fakülteyle ilgili diğer faaliyetlerde onlara rehberlik etmektedirler. Bu derslerin içeriği aşağıda özetlenmiştir:

-RKT-101 Üniversite Hayatına Giriş: *Öğrencilerin genel olarak üniversite hayatı ve özel olarak ise Çağ Üniversitesi hakkında daha fazla bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmaktadır. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için genel bir oryantasyon görevi görür ve çeşitli aktiviteyi içermektedir. RKT-101, 1 kredi değerinde bir ders olup tüm öğrencileri kapsamaktadır.*

-RKT-102 Kariyer Planlama: *Öğrencilerin iş dünyasını bu bağlamda özellikle adalet alanında, farklı iş alanlarını (hakim ve savcılık, hukuk müşavirliği vb) ve bu alanların gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; meslek hayatına hazırlık sürecinde kariyer*

planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Ekler:

Ek.4.6.1. Danışman Listesi

LINK:

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/duyurular/hukuk-fakultesi-kariyer-planlama-dersi-is-kulubu-dernegi-baskani-salih-ersoyu-konuk-ediyor>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/duyurular/ombudsmanlar-genclerle-bulusuyor>

4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

Hukuk Fakültesi öğrencileri, sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci topluluklarına kayıt olarak katılabilmektedirler (Bkz. *Çağ Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri ve Kulüpler Birliği Yönergesi*). Öğrenciler, Kurumda revir ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti veren birimlerden faydalanmaktadır.

4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

--Başta “tüketici hukuku” hukuku olmak üzere çeşitli seçmeli derslerin uygulamalı etkinlikleri ilgili öğretim elemanının rehberliğinde yapılmaktadır.

--Kurgusal duruşma; ceza muhakemesi hukuku ve medeni muhakeme hukuku alanlarında 3. ve 4. sınıf öğrencilerince gerçekleştirilen kurgusal duruşma dersleri ders programında seçimlik ders olarak bulunmaktadır.

--Üniversitenin kariyer merkezi tarafından her sene kariyer günleri düzenlenmektedir. Bu etkinlik kapsamında öğrenciler başta bölgedeki baro başkanları olmak üzere çeşitli hukuk büroların temsilcileri ile buluşturulmakta, bu çerçevede ortaya çıkan staj olanaklarını değerlendirmektedirler.

--Hukuk Fakültesi 1. sınıf dersleri içinde *üniversite hayatına giriş* dersi bulunmaktadır.

--Her akademik yıl başında oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.

Ekler:

Ek.3.1.1. 2022 - Hukuk Klinik Faaliyet Çizelgesi

LINK:

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/hazirlik-egitimi-olan-ogrencilerimizle-oryantasyon-egitiminde-bulustuk>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-hukuki-munazara-yarismasinda-ogrencilerimiz-2lik-odulunu-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/4-sinif-ogrencilerimiz-adli-tip-dersi-kapsaminda-adli-tip-kurumu-adana-grup-baskanligina-giderek-uygulamalar-hakkinda-bilgi-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-prof-dr-hakan-pekcanitez-kurgusal-durusmasi-yarismasinda-1-ve-3-luk-fakultemizin-oldu>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/elsa-izmir-kurgusal-durusma-yarismasina-3-takimla-istirak-etme-basarisi-gosterdik>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/4-sinif-ogrencilerimiz-avukatlik-hukuku-kapsaminda-adana-kurkuculer-cezaevi-ve-adana-il-jandarma-komutanligina-giderek-uygulamalar-hakkinda-bilgiler-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/fakultemiz-4-sinif-ogrencileri-tarsus-adliyesinde-uygulamalar-hakkinda-bilgi-aldilar>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/onarici-adalet-paneli-duzenlendi>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/kariyer-gunleri-kapsaminda-cagli-mezunlar-aidiyetler-ve-iletisimler-etkinligi-duzenlendi>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/hukukcunun-meslek-secenekleri-adli-etkinligimizi-gerceklestirdik>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/bolge-baro-baskanlari-bulusmasi-gerceklesti>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/cag-universitesi-genc-hukukcular-kulubu-uyeleri-mersin-barosunu-ziyaret-etti>

<https://www.cag.edu.tr/tr/hukuk-fakultesi/haberler/hukuk-fakultesi-ucuncu-sinif-ogrencimiz-mehmet-onur-altunay-avrupa-genc-hukukcular-derneeginin-elsa-turkiye-genislemenden-sorumlu-direktorlugu-gorevine-secildi>

4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

Üniversitenin ve Fakültenin web sayfasındaki [online iletişim sayfası](#) ve kurumsal e-posta adresleri ve otomasyon vasıtasıyla öğrencilerle iletişim kurulabilmektedir.

4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenci temsilciliğine ilişkin usul ve esaslar *Çağ Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri Konseyi Yönergesinde* belirlenmiştir. Hukuk Fakültesi bu konuda mezkûr Yönergedeki hükümleri ve Üniversite tarafından alınan kararları işletmekte ve uygulamaktadır.

4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tablo 4.11.1. Hukuk Burslu¹²

Eğitim-Öğretim Dönemi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
2021	93	-
2020	91	23
2019	90	14

Tablo 4.11.2. Hukuk %50 İndirimli¹³

Eğitim-Öğretim Dönemi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
2021	337	-
2020	232	36
2019	167	16

Çağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği m. 37’de öngörülen şartları karşılayan öğrenci mezun olur ve diploma almaya hak kazanır. Ayrıca öğrencilerin mezuniyetine karar verme süreci mekanizması tanımlıdır. Bu süreç işletilirken [İAS no. 17](#)’de belirtilen iş akışı izlenmektedir. Diğer yandan bu konuda Çağ Üniversitesi Diploma ve Diğer İlgili Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümlerinde öngörülen süreçlerin de işletildiği söylenebilir.

4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.

Çağ Üniversitesi Mezunlar Derneği ile mezunlarla iletişim kurulmakta ve çeşitli zamanlarda toplantılar [düzenlenmektedir](#). Ayrıca Fakültece oluşturulmuş *resmî sosyal medya hesapları* vasıtasıyla da mezunlarla iletişime geçilmektedir. Bununla birlikte, kurumsal mezun takip sistemi kurulduktan sonra ve Fakültenin de bu sisteme entegrasyonu ile birlikte sürekli ve düzenli iletişimi sağlamak için ilave tedbirlerin alınması planlanmaktadır. İyileştirmeye açık bir konudur.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Tablo 5.1.1. Kamu Hukuku Öğretim Elemanları

KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ	UZMANLIK ALANI
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Genel Kamu Hukuku

¹² YÖK-ATLAS Verileridir.

¹³ YÖK-ATLAS Verileridir.

Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN Dr. Öğr. Üyesi T. Polat İŞOĞLU Dr. Öğr. Üyesi A. Vedat DİLBEROĞLU	Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku
Ar. Gör. A. Püren DOĞANAY	Sağlık Hukuku
Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU	Devletler Genel Hukuku
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKŞAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Korhan MASTI Ar. Gör. Nilay SOYDAN	Anayasa Hukuku / Yönetim Hukuku / Yönetsel Yargı / İnsan Hakları Anayasa Hukuku Anayasa Hukuku / İnsan Hakları
Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Ali Volkan ÖZGÜVEN Ar. Gör. Yunus Anıl AY	Mali Hukuk
Dr. Öğr. Üyesi Deborah JOSEPHS	Etik

Tablo 5.1.2. Özel Hukuk Öğretim Elemanları

ÖZEL HUKUK BÖLÜMÜ	UZMANLIK ALANI
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku
Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN Ar. Gör. Özge DEMİRDELEN	Devletler Özel Hukuku
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT Ar. Gör. D. Nurdan KORKMAZ	Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku
Dr. Öğr. Üyesi Selen KARAAĞAÇ Dr. Öğr. Üyesi G. Venüs CÖMERT Ar. Gör. Pelin ÖZÇELİK DEMİRKIRAN	Ticaret Hukuku
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY Dr. Öğr. Üyesi Orhan ÇETİN Ar. Gör. Orkun TAT Ar. Gör Murat BESEN Ar. Gör. Ömer KESİLMİŞ	Medeni Hukuk

Ar. Gör. Selen DEMİRKAYA

Ar. Gör. Begüm ALPAT

5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde öğretim üyeleri için *Çağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinden* öngörülen usul ve esaslara göre uygulama yapılmaktadır. Bu Yönetmeliğin Ek-1 bölümünde Üniversitenin stratejik planında yer alan özel değerlendirme ölçütlerine yer verilmiştir.

Diğer öğretim elemanları için ise *Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik* hükümleri işletilmektedir.

5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.

Hukuk Fakültesi öğretim elemanları, çalışmalarında desteklenmektedir.

-*Çağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi*; Fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projeleri Üniversite tarafından desteklenmektedir.

-*Çağ Üniversitesi Kütüphane Faaliyetleri Yönergesi*; Fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarının süreli ve süresiz yayın veya online veritabanlarına ilişkin talepleri Üniversite tarafından karşılanmakta ve desteklenmektedir. Ayrıca kütüphane idaresi tarafından [ithenticate](#) ve [turnitin](#) gibi programlara öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır.

-*Çağ Üniversitesi Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi*; Fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarının değişim programlarıyla anlaşmalı üniversitelere araştırma faaliyetleri amacıyla gitmeleri, Üniversite tarafından desteklenmektedir.

-*Çağ Üniversitesi Bilimsel Yayınları Destekleme Yönergesi*; Fakülte öğretim elemanlarının Yönergede öngörülen indekslerde taranmak şartıyla, yaptıkları ulusal ve uluslararası çalışmalarına Üniversitece teşvik verilmektedir.

-*Çağ Üniversitesi Burs, Oransal İndirim ve Destek Yönergesi*; Fakülte bünyesinde görevlendirilen araştırma görevlileri, lisansüstü eğitimlerini Üniversitenin sosyal bilimler enstitüsünde yaptıklarında, bu araştırma görevlilerinden öğrenim ücreti alınmamaktadır.

-Üniversite dışında lisansüstü öğrenimini gerçekleştirmek isteyen Fakülte araştırma görevlilerine, mesai gün ve saatleri ile birim içi iş yükü görevlendirmeleri konusunda esneklik yapılarak birtakım kolaylıklar sağlanabilmektedir.

-Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma faaliyetlerine yönelik talepleri Fakültece uygun görüldükten sonra Rektörlüğün onayına sunulmakta ve bu yöndeki taleplerden uygun olanları Üniversitece desteklenmektedir. Bu konuda yazılı bir mekanizma belirlenmemekle birlikte Fakülte ve Üniversitece yapılan bir uygulamanın varlığından bahsedilebilir.

Ekler:

Ek.5.3.1. Max Plank Kabul Yazısı

Ek.5.3.2. Rektörlük Olur Yazısı

Ek.5.3.4. Personel Hareketliliği

Ek.5.3.5. Yayın İstek Formu

ÖLÇÜT 6. ALTYAPI VE OLANAKLAR

6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

101, 102, Kırmızı Salon, Mavi Salon, Sarı Salon, Plaza - 3, Plaza - 7, Plaza - 8, Plaza - 9 sınıfları ve İlhan Yücel Konferans Salonu ile bir adet kurgusal duruşma salonu Hukuk Fakültesinin kullanımına tahsis edilmiştir. Tahsis edilen sınıfların kapasitesi öğrenci ders grubu sayılarını yeterli şekilde karşılamaktadır. Talepte bulunulursa amfi tiyatrunun kullanımı da bazı derslerde sağlanmaktadır.

6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

Kütüphane, internet ve diğer elektronik ortamlar vasıtasıyla bilgiye erişim olanakları sunulmuştur. Merkezi kütüphanenin sunduğu bu olanaklar içinde hukuk akademik yayınları ve mahkeme kararlarını kapsayan [veritabanları](#) öğrencilerin erişimine açıktır. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanları kampüs dışında da sağlanan uygun sistem sayesinde veritabanlarına [erişebilmektedirler](#). Ayrıca *Üniversite Hayatına Giriş* dersinde bu konuda öğrenciler bilgilendirilmektedir.

6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

Üniversite tarafından sağlanan [altyapı ve donanımlardan](#) Fakülte öğrencileri de faydalanmaktadır.

6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

Üniversite tarafından [ilgili düzenlemeler](#) sağlanmıştır. Fakülte öğrencileri bundan faydalanmaktadır.

6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Her Fakülte öğretim elemanına bir oda, kitaplık, çalışma masası, bilgisayar vb. ofis donanımı yeteri kadar tahsis edilmiştir. Fakültece kırtasiye ihtiyaçları da karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, merkezi kütüphaneden ve sunduğu olanaklardan faydalanabilmektedirler. Eğitim-öğretim faaliyetleri için entegre ÇUZEM uzaktan eğitim sisteminden faydalanılmaktadır.

Ekler:

Ek.6.5.1. Oturma Planı

ÖLÇÜT 7: KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR

7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

KURUMSAL DEĞERLENDİRME GEREKTİRİR.

7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Hukuk Fakültesine ihtiyaç duyulan konularda gerekli teknik destek verilmektedir. Birimin temizliği, bakım ve onarımı, ısıtması, aydınlatılması, iletişimine dair altyapısal hususlar vb. diğer teknik ihtiyaçları Üniversitenin ilgili birimlerince karşılanmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çağ Üniversitesi *Organizasyon El Kitabında* yer alan *İş Akış Süreçlerinde* (İAS) birimlerin karar alma süreçleri belirlenmiştir. Örneğin [İAS no. 39](#)'da Akademik Birim Kurulları İş Akış Şeması; [İAS no. 55](#)'de Bölüm Başkanı Atama Süreci; İAS no. 68'de Haber yayınlama İş Akış Süreci; İAS no. 92'de Anabilim Dalı Başkanı Atama İş Akış Süreci; İAS no. 105'de Kadro Talep Süreci; İAS no. 131'de Mazeret İzni Süreci; İAS no. 132'de Resmi Evrak süreçleri vb. diğer süreçler tanımlanmıştır. Hukuk Fakültesi de ilgili karar alma süreçlerini buna göre işletmektedir.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

Hem iç hem de dış paydaşların görüşü yapılan bazı toplantılar ve anketlerle alınmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde paydaşların geri bildirimleri alınmaktadır. Bu doğrultuda, performans düşüklüğü olan alanlar belirlenerek, nedenleri araştırıldıktan sonra gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır. Örneğin öğretim elemanlarıyla dönem sonunda değerlendirme toplantısı yapılmaktadır¹⁴. Yine anket doğrultusunda öğrenciden elde edilen geri bildirimlere dayalı olarak olanaklar elverişli olduğu takdirde yeni dersler eklenebilmektedir.

Fakültenin tüm faaliyetlerindeki süreçlerin PUKÖ sürecine uygun olarak yapıldığının belginleştirilmesi iyileştirmeye açık bir konu olarak değerlendirilebilir.

İyileştirmeye yönelik planlama: Fakültenin tüm faaliyetlerinde uygulanması sağlanabilecek bir PUKÖ sürecinin bu konuda bir mekanizma oluşturularak belginleştirilmesi planlanabilir.

¹⁴ Bu konuda bkz. (Ek.1.3.2. HF Program Geliştirme ve Değerlendirme Toplantısı Sonuç Raporu).

C. Ekler

Ek.1.3.1. Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Raporu

Ek.1.3.2. HF Program Geliştirme ve Değerlendirme Toplantısı Sonuç Raporu

Ek.2.1.1. Hukuk TYYÇ & PÇ & Ders İlişkileri tablosu

Ek.2.1.2. Hukuk Program Çıktıları ve Ders İlişkileri Tablosu

Ek.3.1.1. 2022 - Hukuk Klinik Faaliyet Çizelgesi

Ek.3.2.1. Medeni Usul Hukuku - I Syllabus

Ek.3.4.1. Medeni Usul Hukuku Pratik Çalışmaları

Ek.3.4.2. Medeni Usul Hukuku Kurgusal Duruşma Metni

Ek.3.4.3. CMK Kurgusal Duruşma Teşekkür Talebi

Ek.3.4.4. CMK Kurgusal Duruşma Teşekkür Belgeleri Karar Yazısı

Ek.3.6.1. 2021-2022 Dönemi Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu

Ek.3.6.2. 2020-2021 Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Ek.3.6.3. 2021-2022 Dönemi Çıkış Anketi Sonuçları

Ek.3.6.4. International Law I - Syllabus

Ek.3.6.5. Sınav Sonuçları Analizi Grafik Tasarımı

Ek.4.5.1. Adım adım Erasmus Öğrenim Hareketliliği

Ek.4.5.2. Öğrenci Erasmus Hareketliliği

Ek.4.5.3. Öğrenci Erasmus Hareketliliği

Ek.4.6.1. Danışman Listesi

Ek.3.1.1. 2022 - Hukuk Klinik Faaliyet Çizelgesi

Ek.5.3.1. Max Plank Kabul Yazısı

Ek.5.3.2. Rektörlük Olur Yazısı

Ek.5.3.4. Personel Hareketliliği

Ek.5.3.5. Yayın İstek Formu

Ek.6.5.1. Oturma Planı