

T.C
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ
ANKET SONUÇLARI (2023-2024)

Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nde gerçekleştirilen “2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Çıkış Anketi” adlı bu uygulamaya 2023-2024 akademik yılının aday mezun öğrencileri katılmıştır. Uygulamaya katılım Tablo I’de gösterilmiştir. Bu uygulamada elde edilen sonuçlar ise TABLO-II, TABLO-III ve TABLO-IV’de yer almaktadır. TABLO II’de Hukuk Fakültesinin Eğitim Ortamının Değerlendirilmesi, TABLO-III’de Hukuk Fakültesi Ortamının Değerlendirilmesi ile TABLO- IV’de Öğrencilerin Memnun Kaldıkları Alanlar, Memnun Olmadıkları Durumlar, Tekrar Tercih Etme Durumları ile Uzaktan Eğitim Faaliyetlerine ilişkin görüşlerine yer verilmiştir.

Tablo-I

Uygulamaya katılım

4. sınıf öğrencilerinin tam sayısı:	191
Katılımcı sayısı:	117
Yüzde Oranı (Katılımcı sayısının tam sayı içindeki oranı):	61.25

Hukuk Fakültesinin Eğitim Ortamının Değerlendirilmesi; anketin bu bölümünde öğrencilere, fakülteye, derslere, derslerin içeriğine, işlenişine, üniversitenin imkanlarına, öğrencilere olan katkılarına yönelik vb. çeşitli sorular yöneltilmiştir ve öğrencilerden 10’luk puan sistemi üzerinden bir değerlendirme yapmaları talep edilmiştir. Anketin bu bölümünde öğrencilere yöneltilen sorular ile yapılan değerlendirmelere ilişkin ortalama puanlamalar aşağıdaki tabloda sunulmaktadır:

TABLO-II

Hukuk Fakültesinin Eğitim Ortamının Değerlendirilmesi	Ort.
Yeterli düzeyde teorik bilginin yanında uyumsuzlukların çözümünde kullanılacak hukuk metodolojisi bilgisini kazandım.	5.86
Temel alanlara ilişkin olarak yürürlükte olan ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeler, mahkeme içtihatları ve bunların uygulanması hakkında genel bilgi edindim.	6.28
Elde edilmiş olan teorik hukuk ve hukuk metodolojisi bilgilerini kullanarak lisans programının kapsadığı alanlarda ortaya çıkacak özgün hukuki sorunları çözmeye becerisi kazandım.	6.05

Gelişmiş bir adalet nosyonu çerçevesinde karşılıklı hak ve menfaatlerin dengelenmesini sağlama yeteneğini kazandım.	6.56
Hukuk alanı dışında diğer disiplinlerden (psikoloji, ekonomi vb.) faydalanılması yolu ile pozitif hukuku geliştirici ve yaratıcı kabiliyet edindim.	5.49
Bireysel başarının yanında, ders içi etkinlikler, farazi dava çalışmaları, adliye çalışmaları ve diğer mesleki ve akademik ziyaretler ile kolektif çalışma becerisi kazandım.	4,29
Seçimlik dersler aracılığıyla belirli hukuk alanlarında daha derinlemesine bilgi edindim ve bu alanlardaki yenilikleri takip edebilme yeteneği kazandım.	6.25
Araştırma için gerekli verileri elde edebilecek şekilde bilgisayar kullanma becerisi kazandım ve bu alanlardaki yenilikleri takip edebilme yeteneği elde ettim.	4,47
Bir makale ya da kitabı anlayacak, hukuki metinleri yorumlayacak, ulusal ve uluslararası yargı organları kararlarını inceleyip, görüş belirtebilecek seviyede İngilizce bilgisi edindim.	5,46
Sözlü ve yazılı iletişim becerimi geliştirdim.	7,03
Evrensel etik ve kültürel değerleri özümseme, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip oldum.	6.35
Hukuk Fakültesinin Eğitim Ortamının Genel Olarak Değerlendirilmesi	5.83

Hukuk Fakültesi Ortamının Değerlendirilmesi: Hukuk fakültesindeki öğrenme ortamına ilişkin sorular yöneltilmiş ve öğrencilerden 10'luk puan sistemi üzerinden bir değerlendirme yapmaları talep edilmiştir. Anketin bu bölümünde öğrencilere yöneltilen sorular ile yapılan değerlendirmelere ilişkin ortalama puanlamalar aşağıdaki tabloda sunulmaktadır:

TABLO-III

Hukuk Fakültesi Ortamının Değerlendirilmesi	Ort
Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri	6,47
Hukuk Fakültesi danışmanlığı	5,89
Hukuk Fakültesi ders programında yer alan derslerin içeriği	6,72
Öğrenim gördüğüm lisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarım ile ilişki düzeyi	6.94
Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı	7.30
Görüşme saatlerinde Öğretim elemanlarına ulaşabilme	7.94
Sınıfların alt yapı yeterliliği	5.25
Öğrenme ve teknolojik kaynaklar	5.53
Hukuk alanıyla ilgili kütüphane kaynakları	7.13
Kariyer danışmanlığı/planlama/yerleştirme hizmetleri	5.66
Öğrenci organizasyonları ve kulüpleri	5.47
Hukuk Fakültesinin genel kalitesi	6.17
Hukuk Fakültesi Ortamının Genel Olarak Değerlendirilmesi	6.37

Açık Uçlu Sorular; anketin bu bölümünde öğrencilere açık uçlu sorular yöneltilmiş olup, memnun kaldıkları alanlar ile memnun olmadıkları hususlara yönelik görüşlerini yazılı bir şekilde bildirmeleri talep edilmiştir. Aşağıda genel olarak öğrencilerin yoğunlukla memnun kaldıkları veya kalmadıkları bazı hususlar örnek teşkil etmesi adına sıralanmaktadır:

TABLO-IV

Sorular	Görüşler
Fakültemiz ders programında olmayan ama olması istenilen dersler	• Roma hukuku, bilişim hukuku, fikri mülkiyet hukuku derslerinin olması ve vergi hukukunun zorunlu ders olması • Uygulamalı derslerin artırılması
Memnun kaldıkları alanlar	• Öğretim elemanlarının öğrenciyle iletişimi, • Öğretim elemanlarının kalitesi, • Öğretim elemanlarının ulaşılabilirliği • Kulüp ve seminerler
Memnun olmadıkları durumlar	• Kampüs olanaklarının yetersizliği • Üniversiteye ulaşımındaki zorluklar • Dersliklerin yetersizliği • Uygulamaya yönelik derslerin azlığı • Online eğitimdeki aksaklıklar, teknik yetersizlikler
Tekrar tercih etme durumları	Ankete katılan öğrencilerden 1’den 10’a kadar olacak şekilde bir puan sistemi üzerinden değerlendirme yapılması talep edilmiş olup, 117 öğrenci üzerinden yapılan değerlendirmede ortalama puanlama 4,05 olarak tespit edilmiştir.
Uzaktan Eğitim Faaliyetleri	Ankete katılan 42 öğrenci yüz yüze eğitimin tercih edilmesi nedeniyle, uzaktan eğitimi verimsiz olarak değerlendirirken; 45 öğrenci orta ve üzeri olarak değerlendirmiştir. Ankete katılan diğer öğrenciler cevap vermekten kaçınmıştır.