

Çağ Üniversitesi 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

1. Giriş

Çağ Üniversitesi, stratejik plan çerçevesinde kaliteyi ön planda tutan bir yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında gelişimi hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2025 yılı stratejik plan izleme raporu, performans göstergeleri temel alınarak yürütülen faaliyetlerin ölçülmesini ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Rapor, 2025 yılı için belirlenen hedeflerle gerçekleştirmelerin karşılaştırılmasını, hedeflerden sapma görülen alanların belirlenmesini ve sürekli iyileştirme kapsamında öncelikli çalışmaların planlanmasını amaçlamaktadır. Raporda yer alan hedef, gerçekleşme, gerçekleşme oranı ve puan değerlerinde virgülden sonraki değerler kullanılmamıştır.

2. Performans Göstergeleri ve Değerlendirmeleri

Gösterge	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)
PG.1.1.1: Paydaşların katkılarıyla güncellenen müfredat sayısı	60	26	43
PG.1.1.2: Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı	75	71	94
PG.1.1.3: Disiplinler arası ders sayısı	20	146	730
PG.1.1.4: Uzaktan ders sayısı	150	57	38
PG.1.1.5: Uzaktan derslerde öğrenci memnuniyeti oranı	70	69	98
PG.1.1.6: Öğrencilerin aktif öğrenmelerini mümkün kılacak uygulamalı ders sayısı	8	177	2212
PG.1.1.7: Staj yapan öğrenci sayısı	550	278	50
PG.1.1.8: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki ders sayısı	54	69	127
PG.1.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%)	15	15	100
PG.1.2.2: Öğretim elemanı sayısı	130	120	92
PG.1.2.3: Eğitiminin eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	6	1	16
PG.1.3.1: Erişilebilir engelsiz bina sayısı	5	5	100
PG.1.3.2: Engelsiz yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı	5	7	140
PG.1.3.3: Öğrenci danışmanlığı hizmetinden memnuniyet oranı	80	81	101
PG.1.3.4: Psikolojik danışmanlık hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı	5	5	100
PG.1.3.5: Öğrenci kariyer danışmanlığından faydalanan öğrenci sayısı	500	80	16
PG.1.3.6: Kariyer geliştirme ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	50	5	10
PG.1.4.1: Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2)	55350	49035	88
PG.1.4.2: Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı	1100	1130	102
PG.1.4.3: Öğrenci başına düşen kitap sayısı	18	22	122
PG.1.4.4: Laboratuvar ve atölye sayısı	15	17	113
PG.2.1.1: Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı	40	40	100
PG.2.1.2: Birimler tarafından düzenlenen ulusal/uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı	60	4	6
PG.2.1.3: Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı (Kurum içi ve dışı destekli)	35	35	100
PG.2.1.4: Bilimsel Araştırma Proje sayısı	13	24	184

Gösterge	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)
PG.2.1.5: Ulusal/Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı. (AB, TÜBİTAK vb.)	6	3	50
PG.2.1.6: AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci geliri oranı)	1	1	100
PG.2.2.1: Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı	40	15	37
PG.2.2.2: Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	33	36	109
PG.2.2.3: Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı	40	13	32
PG.2.2.4: URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması	31	177	570
PG.2.2.5: Webometrics sıralaması (TR)	81	3675	4537
PG.2.2.6: CWUR (Center for World University Rankings) Sıralaması	1850	-	-
PG.2.2.7: THE(Times Higher Education) Sıralaması	Reporter	Reporter	-
PG.2.2.8: ARWU Sıralaması	1000	-	-
PG.2.3.1: Süresiz yayın sayısı (basılı ve e-yayın)	70000	983762	1405
PG.2.3.2: Süreli yayın sayısı (basılı ve e-yayın)	40000	43550	109
PG.2.3.3: Veri tabanı sayısı	12	14	116
PG.2.3.4: Kütüphaneden faydalanan kişi sayısı	3000	1233	41
PG.3.1.1: Yabancı uyruklu lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı	34	11	32
PG.3.1.2: Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	25	3	12
PG.3.1.3: Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı	4	1	25
PG.3.1.4: Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel gibi)	10	2	20
PG.3.2.1: ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	11	4	36
PG.3.2.2: ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	55	15	27
PG.3.2.3: ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	8	2	25
PG.3.2.4: ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	13	4	30
PG.3.3.1: Erasmus + dahil Uluslararası iş birliği/protokol sayısı	61	63	103
PG.3.3.2: Uluslararası fonlara dayalı proje sayısı (K2, K107 ve AB)	5	7	140
PG.4.1.1: Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	21	107	509
PG.4.1.2: ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı	3	22	733
PG.4.1.3: Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar	9	30	333
PG.4.1.4: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı	27	30	111
PG.4.2.1: Üniversitenin Greenmetric indeksindeki sıralaması	750	702	93
PG.4.2.2: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan proje sayısı	40	129	322
PG.4.2.3: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan etkinlik sayısı (öğrenci kulüp etkinlikleri dahil)	25	25	100
PG.4.2.4: Kampüs içindeki yeşil alan oranı	50	50	100
PG.4.3.1: Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı	8	10	125
PG.4.3.2: Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında imzalanan protokol sayısı	2	19	950
PG.5.1.1: Akademik personel memnuniyet oranı	85	79	93
PG.5.1.2: İdari personel memnuniyet oranı	89	81	91
PG.5.1.3: Öğrenci genel memnuniyet oranı	75	74	98
PG.5.1.4: Mezun memnuniyet (çıkış) oranı	75	71	94
PG.5.2.1: Kalite komisyonu toplantı sayısı	12	2	16
PG.5.2.2: Kalite Koordinatörlüğü toplantı sayısı	24	12	50

Gösterge	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)
PG.5.2.3: İç değerlendirme rapor sayısı	15	15	100
PG.5.2.4: Kalite kültürünü yaymak amacıyla yapılan etkinlik sayısı (toplantı, çalıştay gibi)	15	12	80
PG.5.2.5: İç ve dış paydaşlarla kalite süreçleri ile ilgili yapılan değerlendirme ve toplantı sayısı	10	10	100
PG.5.3.1: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	600	300	50
PG.5.3.2: Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	5	3	60

3. Değerlendirme

Eğitim Öğretim

Eğitim-öğretim alanında 2025 yılı için 400 hedef puana karşılık 623 puan toplanmış ve hedef puanın yüzde 155 düzeyine ulaşılmıştır. Bu sonuç, alanın genel olarak hedefin üzerinde gerçekleştiğini göstermektedir. Özellikle disiplinler arası ders sayısı, uygulamalı ders sayısı, sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamındaki ders sayısı, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı, öğrenci başına düşen kitap sayısı ile laboratuvar ve atölye sayısı güçlü gerçekleşme gösteren başlıca alanlardır.

H.1.1 başlığı altında 8 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 3 gösterge, kısmi gerçekleşme düzeyinde 2 gösterge ve hedefin altında 3 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 354 puan toplanmıştır.

H.1.2 başlığı altında 3 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 1 gösterge, kısmi gerçekleşme düzeyinde 1 gösterge ve hedefin altında 1 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 68 puan toplanmıştır.

H.1.3 başlığı altında 6 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 4 gösterge ve hedefin altında 2 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 90 puan toplanmıştır.

H.1.4 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 3 gösterge ve hedefin altında 1 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 109 puan toplanmıştır.

Bununla birlikte paydaş katkılarıyla güncellenen müfredat sayısı, uzaktan ders sayısı, staj yapan öğrenci sayısı, eğiticinin eğitimi kapsamındaki etkinlik sayısı, kariyer danışmanlığından faydalanan öğrenci sayısı ve kariyer geliştirme etkinlikleri iyileştirme gerektiren alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma Geliştirme

Araştırma-geliştirme alanında 2025 yılı için 300 hedef puana karşılık 28261 puan toplanmıştır. Bu yüksek toplamda kütüphane kaynaklarına ilişkin göstergeler, süreli ve süresiz yayın sayıları ile bazı sıralama göstergelerinin puanlamaya etkisi belirleyici olmuştur. Alanın toplam puanı hedefin üzerinde görünmekle birlikte göstergeler arasında dengeli bir dağılım bulunmamaktadır.

H.2.1 başlığı altında 6 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 4 gösterge ve hedefin altında 2 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 105 puan toplanmıştır.

H.2.2 başlığı altında 8 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 3 gösterge, hedefin altında 2 gösterge ve sayısal veri oluşmayan 3 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 546 puan toplanmıştır.

H.2.3 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 3 gösterge ve hedefin altında 1 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 27609 puan toplanmıştır.

Ar-Ge alanında bilimsel araştırma proje sayısı, bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı, AR-GE harcamaları, veri tabanı sayısı ve yayın kaynakları güçlü alanlar olarak değerlendirilmiştir. Buna karşılık ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet sayısı, ulusal ve uluslararası proje katılımcı veya yürütücü sayısı, indeksli yayın sayısı, kitap ve kitap bölümü sayısı ile kütüphaneden faydalanan kişi sayısı geliştirilmesi gereken başlıklardır. CWUR, THE ve ARWU göstergelerinde sayısal izleme verisi oluşmadığı için bu göstergeler raporda bilgi niteliğinde değerlendirilmiştir.

Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma alanında 2025 yılı için 300 hedef puana karşılık 173 puan toplanmış ve hedef puanın yüzde 57 düzeyine ulaşılmıştır. Bu sonuç, uluslararasılaşma başlığında hedeflere genel olarak ulaşamadığını göstermektedir.

H.3.1 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin altında 4 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 22 puan toplanmıştır.

H.3.2 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin altında 4 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 29 puan toplanmıştır.

H.3.3 başlığı altında 2 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 2 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 121 puan toplanmıştır.

Uluslararası iş birliği ve uluslararası fonlara dayalı proje göstergeleri hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Buna karşılık yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, uluslararası tanıtım faaliyetleri, uluslararası etkinlikler ve Erasmus hareketlilik göstergelerinin tamamında hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Bu nedenle uluslararası görünürlüğün artırılması, hareketlilik kapasitesinin geliştirilmesi ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi öncelikli iyileştirme alanlarıdır.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı alanında 2025 yılı için 300 hedef puana karşılık 1113 puan toplanmış ve hedef puanın yüzde 371 düzeyine ulaşılmıştır. Bu alan, 2025 yılında stratejik plan göstergeleri içinde en güçlü gerçekleşme gösteren başlıklardan biridir.

H.4.1 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 4 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 421 puan toplanmıştır.

H.4.2 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 4 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 154 puan toplanmıştır.

H.4.3 başlığı altında 2 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 2 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 537 puan toplanmıştır.

Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, ÇAĞ SOSAM projeleri, sosyal sorumlulukla ilgili bilimsel araştırmalar, sürekli eğitim faaliyetleri, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik proje ve etkinlikler ile kurum ve kuruluşlarla yürütülen iş birlikleri hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum genelinde güçlü bir uygulama alanına dönüştüğünü göstermektedir.

Yönetişim

Yönetişim alanında 2025 yılı için 300 hedef puana karşılık 221 puan toplanmış ve hedef puanın yüzde 73 düzeyine ulaşılmıştır. Akademik personel, idari personel, öğrenci ve mezun memnuniyet oranları hedefe yakın olmakla birlikte tam hedef düzeyine ulaşamamıştır.

H.5.1 başlığı altında 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda kısmi gerçekleşme düzeyinde 4 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 94 puan toplanmıştır.

H.5.2 başlığı altında 5 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin üzerinde 2 gösterge ve hedefin altında 3 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 72 puan toplanmıştır.

H.5.3 başlığı altında 2 performans göstergesi bulunmaktadır. Dağılımda hedefin altında 2 gösterge bulunmaktadır. Bu grupta 100 tam puan üzerinden 55 puan toplanmıştır.

Kalite güvence sistemi kapsamında iç değerlendirme rapor sayısı ile iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirme ve toplantı sayısı hedefle uyumlu gerçekleşmiştir. Buna karşılık kalite komisyonu toplantı sayısı, Kalite Koordinatörlüğü toplantı sayısı, kalite kültürünü yaymaya yönelik etkinlik sayısı, Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı ve mezunlarla yapılan etkinlik sayısı iyileştirme gerektiren alanlardır.

Genel Değerlendirme

Çağ Üniversitesi 2025 yılı stratejik plan izleme sonuçları, toplamda 1600 hedef puana karşılık 30393 puan toplandığını göstermektedir. Toplam puan hedef puanın oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Ancak bu sonucun önemli bir bölümü Ar-Ge alanındaki bazı göstergeler ile toplumsal katkı alanındaki yüksek gerçekleşmelerden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle 2025 yılı performansı yalnızca toplam puan üzerinden değil, amaç ve hedef başlıkları arasındaki denge dikkate alınarak değerlendirilmelidir.

Eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında genel olarak güçlü sonuçlar elde edilmiştir. Ar-Ge alanında toplam puan çok yüksek olmakla birlikte indeksli yayın, kitap ve kitap bölümü, proje katılımcılığı ve kütüphane kullanıcı sayısı gibi nitelik odaklı göstergelerde iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. Uluslararasılaşma ve yönetim alanları ise 2025 yılında hedefin gerisinde kalan temel gelişim alanları olarak değerlendirilmiştir.

Gelecek dönem iyileştirme çalışmalarında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması, Erasmus hareketliliğinin güçlendirilmesi, uluslararası tanıtım ve etkinlik faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, mezun takip sisteminin daha etkin kullanılması, kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğü faaliyetlerinin düzenli biçimde sürdürülmesi, eğiticinin eğitimi etkinliklerinin artırılması, staj ve kariyer gelişimi süreçlerinin güçlendirilmesi öncelikli başlıklar olarak ele alınmalıdır.

Bilgi Notu:

Stratejik Plan puanlanması üç formül ile yapılmaktadır:

1. Gerçekleşme ve hedefi kapsayan C/B

2. Bařlangıç deęeri (A), 2025 hedefi (B), 2025 gerçekleşme (C) için düzenlenen $(C-A)/(B-A)$

3. Özel formül (tam hedef ve gerçekleřmeler için)

Bu raporda 2025 veri dosyasındaki puanlar esas alınmış; rapor genelinde virgülden sonraki değerler kullanılmamıştır.

aę Üniversitesi Stratejik Plan 2025 yılı toplam puanları řu şekildedir:

Alan	Hedef Puan	Toplanan Puan
Eğitim	400	623
Ar-Ge	300	28261
Uluslararasılaşma	300	173
Toplumsal Katkı	300	1113
Yönetişim	300	221
Toplam	1600	30393

Stratejik Plan toplam puanlaması, hedef puanlamayı Eğitim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanlarında geçmekte; Uluslararasılaşma ve Yönetişim alanlarında ise hedef puanın gerisinde kalmaktadır. Toplanan puanın önemli kısmı Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanlarından elde edilmiştir. Bu nedenle güçlü alanların sürdürülebilirliği sağlanırken hedefin gerisinde kalan alanlar için somut eylem planları hazırlanması önerilmektedir.