

Çağ Üniversitesi 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

1. Giriş

Çağ Üniversitesi, stratejik plan çerçevesinde kaliteyi ön planda tutan bir yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında gelişimi hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2024 yılı stratejik plan izleme raporu, performans göstergeleri temel alınarak yürütülen faaliyetlerin ölçülmesini ve değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Rapor, yıl boyunca belirlenen hedeflerle gerçekleştirmelerin karşılaştırılmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında yapılması gerekenleri belirlemeyi amaçlamaktadır.

2. Performans Göstergeleri ve Değerlendirmeleri

Gösterge	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Değerlendirme
PG.1.1.1: Paydaşların katkılarıyla güncellenen müfredat sayısı	60.0	34.0	56.67	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.1.2: Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı	75.0	78.0	104.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.1.3: Disiplinler arası ders sayısı	20.0	20.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.1.4: Uzaktan ders sayısı	150.0	152.0	101.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.1.5: Uzaktan derslerde öğrenci memnuniyeti oranı	70.0	66.0	94.29	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.1.6: Öğrencilerin aktif öğrenmelerini mümkün kılacak uygulamalı ders sayısı	8.0	30.0	375.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.1.7: Staj yapan öğrenci sayısı	550.0	413.0	75.09	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.1.8: Sürdürülebilir	54.0	40.0	74.07	Hedefin altında kalınmıştır.

Kalkınma Amaçları kapsamındaki ders sayısı				
PG.1.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%)	15.0	15.4	102.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.2.2: Öğretim elemanı sayısı	130.0	134.0	103.08	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.2.3: Eğitiminin eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	6.0	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.1.3.1: Erişilebilir engelsiz bina sayısı	5.0	6.0	120.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.2: Engelsiz yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı	5.0	5.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.3.: Öğrenci danışmanlığı hizmetinden memnuniyet oranı	80.0	78.0	97.5	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.3.4: Psikolojik danışmanlık hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı	5.0	3.0	60.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.3.5: Öğrenci kariyer danışmanlığından faydalanan öğrenci sayısı	500.0	750.0	150.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.6: Kariyer geliştirme ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	50.0	25.0	50.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.4.1: Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2)	55350.0	49035.3	88.59	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.4.2: Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi)	1100.0	1100.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.

sunulan bilgisayar sayısı				
PG.1.4.3: Öğrenci başına düşen kitap sayısı	18.0	15.8	87.78	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.4.4: Laboratuvar ve atölye sayısı	15.0	17.0	113.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.1: Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı	40.0	37.0	92.5	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.1.2: Birimler tarafından düzenlenen ulusal/uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı	60.0	70.0	116.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.3: Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı (Kurum içi ve dışı destekli)	35.0	34.0	97.14	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.1.4: Bilimsel Araştırma Proje sayısı	13.0	38.0	292.31	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.5: Ulusal/Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı. (AB, TÜBİTAK vb.)	6.0	10.0	166.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.6: AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirine oranı)	1.1	1.25	113.64	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.1: Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası	40.0	7.0	17.5	Hedefin altında kalınmıştır.

bilimsel dergilerdeki yayın sayısı				
PG.2.2.2: Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	33.0	43.0	130.3	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.3: Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı	40.0	34.0	85.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.2.2.4: URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması	31.0	49.0	158.06	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.5: Webometrics sıralaması (TR)	81.0	126.0	155.56	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.6: CWUR (Center for World University Rankings) Sıralaması	1850.0	-	-	-
PG.2.2.7: THE(Times Higher Education) Sıralaması	-	-	-	-
PG.2.2.8: ARWU Sıralaması	1000.0	-	-	-
PG.2.3.1: Süresiz yayın sayısı (basılı ve e-yayın)	70000.0	187876.0	268.39	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.2: Süreli yayın sayısı (basılı ve e-yayın)	40.0	279.0	697.5	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.3: Veri tabanı sayısı	12.0	14.0	116.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.4: Kütüphaneden faydalanan kişi sayısı	3000.0	1233.0	41.1	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.1.1: Yabancı uyruklu lisans ve	34.0	16.0	47.06	Hedefin altında kalınmıştır.

lisansüstü öğrencisi sayısı				
PG.3.1.2: Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	25.0	3.0	12.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.1.3: Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı	4.0	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.3.1.4: Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel gibi)	10.0	2.0	20.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.2.1: ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	11.0	6.0	54.55	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.2.2: ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	55.0	45.0	81.82	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.2.3: ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	8.0	5.0	62.5	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.2.4: ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	13.0	12.0	92.31	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.3.1: Erasmus + dahil Uluslararası iş birliği/protokol sayısı	61.0	62.0	101.64	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.3.2: Uluslararası fonlara dayalı proje sayısı (K2, K107 ve AB)	5.0	6.0	120.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.

PG.4.1.1: Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	21.0	107.0	509.52	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.2: ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı	3.0	22.0	733.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.3: Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar	9.0	30.0	333.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.4: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı	27.0	30.0	111.11	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.2.1: Üniversitenin Greenmetric indeksindeki sıralaması	750.0	702.0	93.6	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.2.2: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan proje sayısı	40.0	129.0	322.5	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.2.3: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan etkinlik sayısı (öğrenci kulüp etkinlikleri dahil)	25.0	25.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.2.4: Kampüs içindeki yeşil alan oranı	50.0	50.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.3.1: Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı	8.0	10.0	125.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.3.2: Üniversite; STK, kurum ve	2.0	19.0	950.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.

kuruluşlar arasında imzalanan protokol sayısı				
PG.5.1.1: Akademik personel memnuniyet oranı	85.0	80.4	94.59	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.5.1.2: İdari personel memnuniyet oranı	89.0	82.4	92.58	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.5.1.3: Öğrenci genel memnuniyet oranı	75.0	74.8	99.73	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.5.1.4: Mezun memnuniyet (çıkış) oranı	75.0	71.0	94.67	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.5.2.1: Kalite komisyonu toplantı sayısı	12.0	9.0	75.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.5.2.2: Kalite Koordinatörlüğü toplantı sayısı	24.0	24.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.2.3: İç değerlendirme rapor sayısı	15.0	15.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.2.4: Kalite kültürünü yaymak amacıyla yapılan etkinlik sayısı (toplantı, çalıştay gibi)	15.0	15.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.2.5: İç ve dış paydaşlarla kalite süreçleri ile ilgili yapılan değerlendirme ve toplantı sayısı	10.0	10.0	100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.3.1: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	600.0	270.0	45.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.5.3.2: Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	5.0	3.0	60.0	Hedefin altında kalınmıştır.

3. Değerlendirme

Eğitim Öğretim

Üniversitemiz, 2023 yılında stratejik plan kurgusunda değişiklik ve sadeleştirmeye gitmiştir. Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve uluslararasılaşmanın her birisi 500+500+500 tam puandan 400+300+300 puana göre kurgulanmıştır. Toplumsal Katkı ve Yönetişim ise 300 + 300 puan olarak kalmıştır. Bütün plan 2,300 tam puan yerine 1,600 tam puan üzerinden değerlendirilmektedir.

Genel olarak eğitim- öğretim başlığı altındaki hedeflere ulaşılmıştır. Konulan hedefleri geçen faaliyet sayısı, geride kalan faaliyetlerden daha fazladır. Bununla birlikte 2024 yılı sonunda Üniversitenin eğitim felsefesine yönelik olarak hazırlanan “Eğitim Politika Metni”, yürürlüğe konulmuş; ayrıca Politika Metni’ine uygun olarak, “Eğitim- Öğretim Koordinatörlüğü” oluşturulmuştur.

H.1.1. başlığı altındaki sekiz alt başlığın dört tanesinde hedef aşılmış, bir tanesinde yakın bir hedefe ulaşılmış, üç tanesinde hedefin gerisinde kalınmış; bu grupta toplam 100 puanın üstünde, 116.0 puan alınmıştır.

H.1.2. başlığı altında üç alt başlık vardır. Bunlardan bir tanesinde hedef aşılmış, bir tanesinde hedef küçük bir farkla aşılmış, bir tanesinde ise hedefin gerisinde kalınmıştır. Bu grupta da 100 tam puan üzerinden 66.8 puan toplanılmıştır.

H.1.3. başlığı altında ise altı alt başlık vardır. Bunlardan iki tanesinde hedef aşılmış, bir tanesinde hedef ile gerçekleşme eşit olmuş, üç tanesinde hedefin gerisinde kalınmıştır. Bu grupta, 100 tam puan üzerinden 99.2 puan toplanmıştır.

H.1.4. başlığı altında dört alt başlık vardır. Bunların bir tanesinde hedef ve gerçekleşme eşit olmuş, iki tanesinde hedefin gerisinde kalınırken, bir tanesinde de hedef aşılmıştır. 100 tam puan üzerinden 99.5 puan toplanmıştır.

Eğitim- Öğretim başlığı altında toplanan 377.5 puanın toplam 400 puana oranı yüzde 94 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma Geliştirme

6 Şubat tarihli ve Kahramanmaraş merkezli depremin etkileri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde de görülebilmektedir. Üniversite, öğrencileri ve öğretim üyelerinin Üniversite ortamında bir araya gelmeleri, Güz 2023 yarıyılında olabilmıştır. Kongrelere katılım sayılarında, hedefin gerisinde kalınması bu açıdan değerlendirilmelidir.

Ar-ge genel başlığı altındaki ilk başlığın altında yer alan altı alt bölümün üç tanesinde hedef aşılmış, üç tanesinde ise hedefin gerisinde kalınmıştır. Bu grupta, 100 tam puan üzerinden 147.9 puan toplanmıştır.

Ar-ge genel başlığı altındaki ikinci başlığın altındaki sekiz alt başlığın üç tanesinde hedef aşılmış, dört tanesinde hedefin gerisinde kalınmıştır. Bu gruba yeni eklenen üç değerlendirme ölçütünde (CWUR ve ARWU) için hedef belirlenmiştir, THE için Üniversitemiz “Rapörtör” olarak sınıflanmıştır. Bu üç konu ile ilgili olarak gelecek yıllarda sayısal veriler oluşacaktır. İkinci grupta 100 tam üzerinden 75.0 puan toplanmıştır.

Bu gruptaki üçüncü başlığın altında dört alt başlığın üçünde hedef aşılmış, bir tanesinde ise hedefin gerisinde kalınmıştır. Bu gruptan 100 tam puan üzerinden 280.9 puan toplanmıştır.

Bilimsel araştırma projeleri dikkate alındığında, katılımın elektronik olarak da gerçekleşebilmesi nedeni ile, konulan hedefler geçilmiştir. Üniversitenin araştırma-geliştirme konusundaki felsefesini yansıtan “Ar-ge Politika Metni” hazırlanmış ve “Ar-ge Koordinatörlüğü” oluşturulmuş ve 2024 yılı sonu itibarı ile uygulamaya konulmuştur.

Ar-ge grubunda yer alan iki performans göstergesinde hedefe ulaşamamış olma nedeni yukarıda açıklanmıştır. Genel olarak bakıldığında ise toplanan 503.7 puanla, konulan toplam 300 puanlık hedef yüzde 68 oranında aşılmıştır.

Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma konusunda hedeflere genellikle ulaşamamıştır. Özellikle 06 Şubat 2023 tarihli ve Kahramanmaraş Merkezli depremlerin devam eden etkisi kadar Avrupa Birliği vize kısıtlamaları, Erasmus + ile yurt dışına giden öğrenci sayısının sınırlı kalmasına neden olmuştur. Böylece ilk iki gruptaki alt başlıkların hepsinde konulan hedeflere ulaşamamıştır. Bu iki gruptan sırası ile 19.7/100.0 ve 75.5/100.0 puan toplanmıştır. Üçüncü gruptaki iki hedef ise küçük bir farkla aşılmıştır. Bu gruptan 110.8/100.0 puan ve genel toplamda 206.1/300.0 puan toplanmıştır. Bu açıdan bakılınca Performans Göstergeleri hedeflerine ulaşamamıştır. Genel olarak toplanan 206.1 puanla konulan hedef olan 300 puanın yüzde 69’una ulaşılabilmiştir. Üniversitenin bu hedefe ulaşabilmesi için “Uluslararası Ofis” yeniden organize edilmiş ve 2024 yılında yeni yapısı ile çalışmaya başlamıştır.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı konusunda, Üniversite yeni bir strateji benimsemiş, SOSAM eli ile yapılan proje sayısı arttırılmıştır. Bu projelerde, Üniversitenin benimsediği sürdürülebilir kalkınma amaçlarının öncelikli ele alınması konusu da genel olarak benimsenmiştir. Toplumsal katkı altında yer alan üç başlıktan ilkinde konulan hedefler aşılmış ve bu gruptaki 100 puana karşılık 421.8 puan toplanmıştır. İkinci başlık altındaki dört alt başlıktan bir tanesinde hedef aşılmış, bir tanesinde hedefin gerisinde kalınmış, iki tanesinde ise hedef ve gerçekleşme eşit olmuştur. Bu grupta 154.0 puan elde edilmiştir. Son başlık altındaki iki alt başlığın iki hedefi de aşılmış ve 537.5 ve toplamda ise 1,113.3 puan toplanılmıştır. Böylece bu başlık için konulan 300 puan hedefi yüzde 370 oranında aşılmıştır.

Performans göstergesi hedeflerinden ilk iki tanesi geçilmiş, üçüncü göstergede ise bir hedef aşılmış, bir hedefin gerisinde kalınmış, iki hedef ve gerçekleşme eşit olmuştur. 2024 yılı

sonunda, Üniversitenin toplumsal katkı felsefesini yansıtan “Toplumsal Katkı Politika Metni” yürürlüğe konulmuş ve “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü” kurulmuştur.

Yönetişim

Yönetişim konusundaki hedeflerden akademik, personel, öğrenci ve mezun “memnuniyet oranlarında”, mezun memnuniyet oranı dışında konulan hedeflere yakın sonuçlar elde edilmiştir. Akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet oranları tatminkar görülmektedir. Bu grupta toplam 94.8 puan toplanılmıştır.

Kalite konusunda yapılan koordinatörlük, toplantı sayısı, raporlamalar, kalite kültürünü yaymaya yönelik faaliyetler ve bu konuda iç ve dış paydaşlarla yapılan çalışmalarda hedefler tutturulmuştur. Bu grupta da 96.3 puan toplanılmıştır.

Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısının artırılması için ise çabalar devam etmektedir, mezunlarla yapılan toplantılarda da hedefin gerisinde kalınmıştır. Bu bölümdeki faaliyetlerden de 52.5 puan elde edilmiştir.

Üç gruptan, sırası ile, 95.0/100.0, 96.3/100.0 ve 52.5/100.0 ve toplamda 243.8/300.0 puan toplanmıştır ve genel olarak konulan hedeflerin yüzde 80’ine ulaşıldığı görülmektedir.

Genel Değerlendirme

06 Şubat tarihli ve Kahramanmaraş merkezli depremlerin Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrenci ve aileleri üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin, Üniversitemizin tüm faaliyetlerini etkilememiş olmasını düşünmek gerekir. Bu etki 2024 yılında azalarak olsa da devam etmiştir. Üniversitemiz, 2024 yılında stratejik plan kurgusunda değişiklik ve sadeleştirmeye gitmiştir. Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve uluslararasılaşmanın her birisi 500+500+500 tam puandan 400+300+300 puana göre kurgulanmıştır. Bütün plan 2,300 tam puandan 1,600 puana gerilemiştir. Akademik personel idari personel ve öğrenci memnuniyetleri yeniden düzenlenmiş, üniversite sıralamaları, sosyal sorumlulukla ilgili yeni maddelerle kalite yönünde yapılan faaliyetler ön plana gelmiştir.

Çağ Üniversitesi Stratejik Planı, kalite süreçlerinin bir parçası olarak ve kurumsal içdeğerlendirme, kurumsal akreditasyon, izleme ve değerlendirme, faaliyet raporları, denetim raporları ve öz değerlendirme (birim iç değerlendirme) raporlamaları ile bir bütün olarak ele almaktadır. Buna göre; Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin performans değerlendirmesi ve iyileştirme çalışmaları değerlendirilerek ve raporlanarak Üniversite kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bütün birimler, kendi iç çalışmaları ile “Faaliyet Raporları”nı hazırlamakta ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Buna paralel olarak “idari personel değerlendirilmesi” yapılmaktadır. Akademik personel performans değerlendirmesi için çalışmalar son aşamaya gelmiştir.

Eğitimde; öğrenci merkezli, öğrencilerin disiplinlerarası yetişmesini sağlamaya yönelik, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatmayı sağlayan, dijitalleşme ve Üniversitenin benimsediği ve öncelediği, sürdürülebilir kalkınma amaçlarını dikkate alan bir program

bütün üniversite genelinde uygulanmaya ve yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Araştırma-geliştirme çalışmaları da benzer bir anlayışla yürütülmektedir. Kurum içi destekler yanında, kurum dışı destekleri de önceleyen, akademisyenlerin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımlarını sağlayan, alanında saygın dergilerde yayın yapılmasına ağırlık veren bir anlayış ve buna bağlı destekler de Üniversite yönetimince benimsenmiştir. Uluslararasılaşma da Üniversitenin öncelik verdiği alanlardan birisi olmakla birlikte, konulan hedeflerin gerisinde kalılabilmektedir.

Gerisinde kalınan hedefler, Üniversitenin kalite süreçleri ile birlikte ele alınmakta ve oluşturulan yeni koordinatörlükler sistemi ile “eylem planları” hazırlanırken güçlü olan hedeflerin de sürdürülebilirliği için çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgi Notu:

Stratejik Plan puanlanması üç formül ile yapılmaktadır:

1. Gerçekleşme ve Hedefi kapsayan C/B
2. Başlangıç değeri (A), 2021 Hedefi (B), 2021 Gerçekleşme (C) için düzenlenen $(C-A)/(B-A)$
3. Özel formül (tam hedef ve gerçekleştirmeler için)

Bu çalışmada birinci formül kullanılmıştır.

Çağ Üniversitesi Stratejik Plan 2024 yılı toplam puanları şu şekildedir:

	Hedef Puan	Toplanan Puan
Eğitim	400	377.5
Ar-Ge	300	503,7
Uluslararasılaşma	300	206.1
Toplumsal Katkı	300	1113,3
Yönetişim	300	241.3
Toplam	1600	2441,4

Stratejik Plan toplam puanlaması, hedef puanlamayı beş faaliyet alanından iki alanda (Ar-ge ve Toplumsal Katkı) geçmekte, Eğitim alanında tam puana yaklaşılmış, diğer iki alanda (Uluslararasılaşma ve Yönetim) ise geride kalmaktadır. Ancak toplanan puanın yüzde 45.5’luk kısmı Toplumsal Katkı’dan elde edilmiştir. Toplanan puanlar, konulan hedef puanın yüzde 50 üzerindedir. Üniversite’nin özellikle Eğitim, Ar-Ge , Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma konularında yaptığı yeniden yapılanmaların olumlu sonuçları 2025 yılı ve sonrası görülecektir.