

Çağ Üniversitesi 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

1. Giriş

Çağ Üniversitesi, yükseköğretimde kaliteyi ön planda tutarak eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında sürdürülebilir gelişim hedeflemektedir. Bu bağlamda 2022 yılı stratejik plan izleme çalışmaları, performans göstergeleri üzerinden yapılmış ve hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmiştir.

Bu rapor, üniversitenin 2022 yılına ait stratejik hedeflerine yönelik gerçekleştirmelerini izlemek, güçlü yönlerini tespit etmek ve iyileştirmeye açık alanları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Performans Göstergeleri ve Değerlendirmeleri

Gösterge	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Değerlendirme
PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.	53.0	27	50.94	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).	25.0	25	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.	11.0	9	81.82	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.	1.0	0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.	14.0	61	435.71	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.	8.0	10	125.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğiticinin	6.0	16	266.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.

eğitimi).				
PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.	6.0	6	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.	550.0	550	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).	20.0	30	150.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.	68.0	-	nan	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).	85.0	81	95.29	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.	115.0	171	148.7	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2).	55304.0	55304	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.	1.0	1	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.	1100.0	1100	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.	16.0	12	75.0	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.	15.0	13	86.67	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.	5.0	5	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.	5.0	3	60.0	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.	8.0	26	325.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.	37.0	17	45.95	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.	51.0	38	74.51	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.1.3. Bilimsel	13.0	17	130.77	Hedefin üzerinde

araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.				başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirine oranı %).	1.1	3.65	331.82	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.1.Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.	6.0	9	150.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Proje sayısı.	12.0	13	108.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.	38.0	5	13.16	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.2.3.2.Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.	27.0	9	33.33	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.2.3.3.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.	52.0	11	21.15	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.	35.0	19	54.29	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.	35.0	23	65.71	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).	85.0	125	147.06	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.	61748.0	56899	92.15	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.	35.0	800	2285.71	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.	9.0	9	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.	28.0	0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.	3.0	0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.	9.0	7	77.78	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.	53.0	38	71.7	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.	6.0	20	333.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.	11.0	17	154.55	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.	23.0	8	34.78	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.	57.0	44	77.19	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.4.2. Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).	3.0	8	266.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).	7.0	5	71.43	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).	39.0	23	58.97	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.	15.0	33	220.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.	1.0	42	4200.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.	7.0	50	714.29	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.	22.0	2	9.09	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.	215.0	97	45.12	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.	6.0	3	50.0	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında imzalanan protokol sayısı.	2.0	4	200.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.	1.0	0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.	4.0	4	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.	44.0	50	113.64	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.	79.0	82	103.8	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.	85.0	89	104.71	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).	15.0	4	26.67	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.	5.0	5	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.5.4.1. Kalite komisyonu toplantı sayısı.	12.0	12	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.	6.0	1	16.67	Hedefin altında kalınmıştır.

3. Genel Değerlendirme

Rapordaki hesaplamalarda; gerçekleşme/hedef formülü kullanılmıştır.

2022 yılı toplam puanların dağılımı aşağıdaki gibidir:

Eğitim (500 puan)	606
Ar-ge (500 puan)	1262
Uluslararasılaşma (500 puan)	431
Toplumsal katkı (400 puan)	1518
Yönetim (400 puan)	290
Toplam (2300 puan)	4106

2022 yılı performans göstergeleri incelendiğinde, bazı alanlarda belirlenen hedeflerin tam olarak gerçekleştirildiği, bazı alanlarda ise hedefin üzerinde başarı sağlandığı gözlemlenmiştir. Özellikle dijitalleşme, uzaktan eğitim, staj ve uygulamalı ders sayılarında önemli gelişmeler yaşanmıştır.

Bununla birlikte, bazı göstergelerde hedeflere ulaşamamış ya da faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Bu durum esasen pandemi kaynaklı olup, planlama sürecinde hedeflerin gerçekçi biçimde belirlenmesi ve faaliyetlerin sistematik şekilde yürütülmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak 2022 yılı sonuçları, üniversitenin stratejik amaçlarına yönelik kararlılığını ve gelişime açık alanları görme yetkinliğini yansıtmaktadır.