

Çağ Üniversitesi 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

1. Giriş

Çağ Üniversitesi, 1997 yılında Mersin’de kurulmuş bir vakıf üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana bilimsel gelişmeleri takip eden, yenilikçi, çağdaş bir eğitim anlayışını benimseyerek bölgesel ve ulusal düzeyde önemli katkılar sağlamaktadır.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında üniversite, her yıl belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstergelerini izlemekte ve gelişmeleri değerlendirmektedir. Bu rapor, 2021 yılı stratejik plan uygulamalarının izlenmesini ve hedeflere ulaşma düzeyinin değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

2. Performans Göstergeleri ve Değerlendirmeleri

Gösterge	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Değerlendirme
PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.	50	5.0	10.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).	25	5.0	20.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.	9	4.0	44.44	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.	0	0.0	100.0	-
PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.	14	2.0	14.29	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.	8	24.0	300.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğitcinin	6	2.0	33.33	Hedefin altında kalınmıştır.

eğitimi).				
PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.	4	32.0	800.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.	0	302.0	0.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır..
PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).	40	60.0	150.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.	68	-	100.0	-
PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).	85	89.0	104.71	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.	110	67.0	60.91	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2).	55304	61967.0	112.05	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.	1	2.0	200.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.	1090	1079.0	98.99	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.	14	13.26	94.71	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.	13	13.0	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.	5	19.0	380.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.	3	2.0	66.67	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.	8	20.0	250.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.	35	21.0	60.0	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.	43	31.0	72.09	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.1.3. Bilimsel	13	17.0	130.77	Hedefin üzerinde

araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.				başarı sağlanmıştır.
PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirine oranı %).	1	2.4	240.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.2.1.Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.	4	4.0	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Proje sayısı.	11	12.0	109.09	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.	36	37.0	102.78	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.2.Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.	25	27.0	108.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.3.3.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.	48	25.0	52.08	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.	56	30.0	53.57	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.	35	29.0	82.86	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).	87	106.0	121.84	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.	56748	52240.0	92.06	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.	30	400.0	1333.33	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.	7	5.0	71.43	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.	25	2.0	8.0	Hedefin altında kalınmıştır.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.	2	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.	Belirsiz	3.0	nan	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.	Belirsiz	27.0	nan	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.	Belirsiz	0.0	nan	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.	Belirsiz	0.0	nan	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.	22	14.0	63.64	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.	55	53.0	96.36	Kısmen gerçekleştirilmiştir.
PG.3.4.2. Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).	1	1.0	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).	7	19.0	271.43	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).	35	43.0	122.86	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.	12	23.0	191.67	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.	1	11.0	1100.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.	7	7.0	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.	21	26.0	123.81	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.	158	216.0	136.71	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.	5	5.0	100.0	Tam olarak gerçekleştirilmiştir.
PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında imzalanan protokol sayısı.	1	7.0	700.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.	1	4.0	400.0	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.	4	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.	40	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.	76	79.0	103.95	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.	83	89.72	108.1	Hedefin üzerinde başarı sağlanmıştır.
PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).	13	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.	5	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.
PG.5.4.1. Kalite komisyonu toplantı sayısı.	12	3.0	25.0	Hedefin altında kalınmıştır.
PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.	6	0.0	0.0	Faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

3. Genel Değerlendirme

Rapordaki hesaplamalarda; gerçekleşme/hedef formülü kullanılmıştır.

2021 yılı toplam puanların dağılımı aşağıdaki gibidir:

Eğitim (500 puan)	720
Ar-ge (500 puan)	943
Uluslararasılaşma (500 puan)	414
Toplumsal katkı (400 puan)	1057
Yönetim (400 puan)	279
Toplam (2300 puan)	3134

2021 yılı stratejik plan uygulamaları incelendiğinde, bazı performans göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşme oranları gözlemlenmiştir. Bu durum özellikle eğitimde dijitalleşme, uygulamalı dersler ve teknoloji kullanımında kaydedilen ilerlemelerden kaynaklanmaktadır.

Bununla birlikte, bazı göstergelerde ise hedeflerin altında kalındığı da görülmektedir. Bu durum esasen pandemi kaynaklı olup, planlama sürecinde öngörülen hedeflerin uygulanabilirliğinin yeniden değerlendirilmesini ve kaynakların daha verimli kullanılmasını gerekli kılmaktadır.

Özellikle hedefi sıfır olarak belirlenmiş ancak gerçekleşme gösteren göstergeler için hedefleme süreçlerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir. Genel olarak, 2021 yılı performans sonuçları stratejik amaçlara ulaşmada başarılar sağlandığını, ancak sürekli iyileştirme kültürünün geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.