



ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
ÇAĞ UNIVERSITY

29.
yılı



2024-2025 AKADEMİK YILI
FAALİYET RAPORU

Mersin, 2025

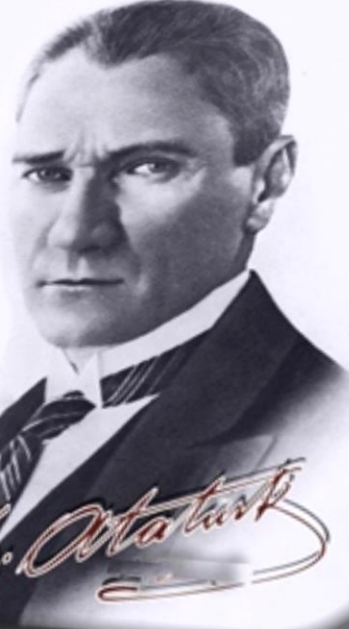
“

**Bilim ve fen nerede ise
oradan alacağız ve her ulus kişisinin
kafasına koyacağız. Bilim ve fen için
kayıt ve şart yoktur.**

”

— Gazi Mustafa Kemal ATATÖRK —

K. Atatürk





“Bugün dünyanın en önemli meselesi şahsımca eğitimidir ama esasen sorunun özünde ise kaliteli ve enternasyonal eğitim imkânları sunabilmektedir. Bu imkânlar sunulduğu takdirde Türk gençliği çok rahatlıkla dünya ile rekabet edebilecek düzeye erişeceğine inancım sonsuzdur. Bu felsefe doğrultusunda önce Çağ Koleji’ni, daha sonra Bayboğan Eğitim Vakfı’ni ve nihayetinde ise hayalim olan Çağ Üniversitesi’ni kurdum. Bu kurumların başarısı için maddi ve manevi bütün imkânlarımı, tecrübelerimi ve hayatımdaki bütün herşeyimi seferber ettim. Şuna inanıyorum, ülkemizdeki genç beyinlere eğitim açısından gerçek manasıyla ciddi imkânlar sunulursa, Türkiye’yi en önemli uluslararası sokacak ve en üstün başarılarla imza atacaklarından hiç kuşku yok.”

Kurucumuz, A. Yaşar BAYBOĞAN

İÇİNDEKİLER

Sunuş

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

B. Temel Politikalar

1. Eğitim Politikası
2. Araştırma Geliştirme Politikası
3. Toplumsal Katkı Politikası
4. Uluslararasılaşma Politikası
5. Yönetişim Politikası
6. Çevre, Kültür ve Spor Politikası
7. Engelsiz Üniversite Politikası
8. Sürdürülebilirlik Politikası
9. Kalite Politikası

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı
2. Fiziksel Yapı
 - 2.1. Alt Yapı ve Tesisler
 - 2.2. Eğitim Alanları
 - 2.3. Sosyal Alanlar
3. Örgüt Yapısı
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4.1. Bilgi Kaynakları
 - 4.2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı
 - 4.3. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
 - 4.3.1. Bilimsel Projeler
5. İnsan Kaynakları
 - 9.1. Akademik Personel
 - 9.2. İdari Personel
6. Sunulan Hizmetler
 - 6.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri
 - 6.2. İdari Hizmetler
 - 6.2.1. Sosyal Hizmetler
 - 6.2.2. Beslenme Hizmetleri
 - 6.3. Koordinatörlükler

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü Yönler

- B. Fırsatlar
- C. Geliştirilmesi Gereken Yönler
- D. Önlem Alınmasını Gerektiren Yönler
- E. Değerlendirme

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUNUŞ



Değerli Paydaşlarımız,

2024-2025 Akademik Yılı itibarıyla Çağ Üniversitesi olarak, eğitim ve öğretim alanında sağladığımız katkılarının yanı sıra idari faaliyetlerimizle de önemli bir yıl geçirdik. Bu rapor, Üniversitemizin yönetim süreçlerini, uygulamalarını ve elde edilen başarıları şeffaf bir şekilde sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Gelişen teknoloji ve değişen dünya koşullarına uyum sağlamak için sürekli yenilikler yapmaya, kaliteyi artırmaya ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimsemeye devam ediyoruz. Bu kapsamda, kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanarak, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik adımlar attık.

Elde ettiğimiz sonuçlar ve gerçekleştirdiğimiz projeler, geleceğe yönelik hedeflerimizi şekillendirmekte ve Üniversitemizin büyümesine katkı sağlamaktadır. Bu raporda yer alan bilgiler, sadece geçmişe dönük bir değerlendirme sunmakla kalmayıp, aynı zamanda gelecekteki stratejilerimizi de belirlememize yardımcı olacaktır.

Bizlerle birlikte bu yolda yürüyen tüm çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve destekçilerimize teşekkür ediyoruz. İş birliğimizin ve dayanışmamızın, Çağ Üniversitesi'nin daha da ileriye gitmesinde büyük bir rol oynadığını biliyoruz.

Sizlere, Çağ Üniversitesi'nin 2025 yılı idari faaliyetlerini içeren bu raporu sunmaktan mutluluk duyuyoruz.

Rektör

Prof. Dr. Murat KOÇ

I. GENEL BİLGİLER

Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 sayılı yasayla, Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından, 2547 sayılı yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak kurulmuştur.

Dinamik yapısı, modern kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli eğitim ile ön plana çıkan ve eğitim dili İngilizce olan Çağ Üniversitesi; bir doğa cenneti, tarih ve kültür merkezi olan Çukurova topraklarında kurulan Akdeniz Bölgesi'nin ilk vakıf üniversitesidir.

1997 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan Çağ Üniversitesi, günümüzde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Meslek Yüksek Okulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu ile ön lisans, lisans ve lisansüstü alanlarda eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Program Akreditasyonları

- Çağ Üniversitesi, dünyanın önde gelen uluslararası akreditasyon kurumlarından biri olan ve Yüksek Öğretim Kalite kurulu tarafından tanınan Akreditasyon Kuruluşları listesinde yer alan International Accreditation Council for Business Education (IACBE) Akreditasyon kurumuna işletme odaklı bölümleri akredite etmek için 2017 yılında üye olmuş ve 2019 yılında adaylık statüsüne geçmiştir. Süreç 2022 Ağustos ayında sona ermiş ve aşağıda belirtilen bölümler/programlar **International Accreditation Council for Business Education (IACBE)** tarafından 2029 yılına kadar akredite edilmiştir.

Ön Lisans;

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Dış Ticaret Programı

Lisans;

- Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü
- Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Yüksek Lisans;

- İşletme Yönetimi Programı
- Yabancı Diller Yüksekokulunun akreditasyon çalışmaları 2024-2025 Akademik Yılı başında başlatılmıştır. Çalışmalar, European Association for Quality Language Services (EAQUALS) akreditasyon kuruluşu ile birlikte yürütülmektedir.
- Hukuk Fakültesi,
- Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki; İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki; Uluslararası İlişkiler lisans programı,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki; Özel Hukuk Tezli/Tezsiz, Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz, Psikoloji Tezli/Tezsiz, İngiliz Dili Eğitimi Tezli, Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz, Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz yüksek lisans programlarının,

akreditasyon çalışmaları 2024-2025 Akademik Yılı başında başlatılmıştır. Çalışmalar, Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) akreditasyon kuruluşu ile birlikte yürütülmektedir. Akreditasyon kuruluşu, akreditasyon rehberi kapsamında yapılması gerekenleri Üniversitemize bildirmiş olup, bölümlerimiz tarafından özdeğerlendirme raporları hazırlanmaktadır. 5 Mayıs 2025 tarihinde de konuyla ilgili bir workshop düzenlenmiştir.

- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki; İşletme Yönetimi Doktora Programı akreditasyon çalışmaları 2024-2025 akademik yılı başında başlatılmıştır. Çalışmalar, International Accreditation Council for Business Education (IACBE) akreditasyon kuruluşu ile birlikte yürütülmektedir.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

- Uluslararası Finans ve Bankacılık,
- Uluslararası İşletme Yönetimi,
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programları

yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilmiş, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazanmıştır.

Bankacılık ve Sigortacılık Ön Lisans Programı, Dış Ticaret Ön Lisans Programı ve İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programları yeterliliklerinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilme çalışmalarına devam edilmektedir.

TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi

- Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü' nün TS EN ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemi belgelendirme sürecine 2024 Şubat ayında dahil olmuş olup, gelinen aşamanın tespiti amacıyla 2025 Şubat ayında TSE yetkilileri ile bir çalıştay düzenlenmiştir.
- Kasım 2025 ayı içinde iç tetkik ve yönetim gözden geçirme süreçlerinin tamamlanarak TSE' ye başvuru yapılması planlanmıştır.

EFQM Mükemmellik Modeli

- Çağ Üniversitesi, vizyonu doğrultusunda öğrencilerine ve tüm paydaşlarına daha güçlü bir gelecek sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yürütülen araştırma ve uygulama faaliyetleri değerlendirilmiş, ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine ek olarak EFQM (European Foundation for Quality Management) Modeli'nin uygulanmasına karar verilmiştir. Modele geçiş çalışmaları Ağustos/2025 ayı itibariyle Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Murat Koç liderliğinde başlamıştır.
- EFQM Mükemmellik Modeli; öğrencilerin eğitimden beklentilerinin daha yüksek standartlarda karşılanmasını, akademik ve idari süreçlerin etkinliğinin artırılmasını ve üniversitenin toplumsal katkısının güçlendirilmesini amaçlayan uluslararası bir yaklaşım sunmaktadır. Hâlihazırda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) süreci ile ulusal ve uluslararası kalite değerlendirme çalışmalarını sürdüren Çağ Üniversitesi, EFQM Modeli ile kalite yönetim sistemini daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.
- Stratejik yönetimden öğrenci ve çalışan memnuniyetine, süreçlerin etkinliğinden toplumsal katkıya kadar geniş bir çerçevede kurumsal gelişimi destekleyen EFQM Mükemmellik Modeli, Üniversitemizin kurumsal yapısına değer katacaktır. Bu doğrultuda, Çağ Üniversitesi hem öğrencilerine hem de paydaşlarına daha yüksek standartlarda hizmet sunmayı ve sürdürülebilir mükemmellik anlayışını kurum kültürünün ayrılmaz bir unsuru haline getirmeyi amaçlamaktadır.

TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi

- Çağ Üniversitesi, kalite çalışmaları kapsamında yürüttüğü sürdürülebilirlik ve çevre performansı geliştirme faaliyetlerinin bir sonucu olarak TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmıştır.
- Bu belge; üniversitemizin çevresel etkilerini sistematik biçimde yönetme, yasal yükümlülüklerle uyum sağlama, kaynakları verimli kullanma ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğini tescillemektedir. Süreç; risk ve fırsat değerlendirmeleri, atık yönetimi, enerji ve su verimliliği, paydaş katılımı ve acil durum hazırlık çalışmalarıyla bütüncül bir şekilde yürütülmüştür.

Üniversitelerin sürdürülebilirlik indekslerinden biri olan **Greenmetric** 2023 sıralamasına göre Üniversitemiz sunmuş olunan toplam puan ve kanıtlara göre dünya sıralamasında 747. lige yükselmiştir.

Üniversitemiz 2025 yılı için **THE** Endeksi için “Reporter” (düzenli olarak THE’ ya veri sağlayan üniversite) statüsüne kabul edilmiştir.

Çağ Üniversitesi, Birleşmiş Milletler tarafından desteklenen ve üniversitelerdeki sürdürülebilirlik profilini yükseltmeyi amaçlayan “**The Principles for Responsible Management Education**” (**PRME**) katılımcılarından biridir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen, Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü olarak “**2024 Mekânda Erişilebilirlik Ödülü**” ve “**2024 Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Ödülü**” almaya hak kazanmıştır.

Çağ Üniversitesi; fiziksel altyapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlikle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, ‘Atatürkçü Düşünce Sistemi’ doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, ‘yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme’ misyonunu gerçekleştirme çabalarını sürdürmektedir.

Üniversitenin İdari Birimleri

- Rektörlüğe Bağlı Birimler
 - Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

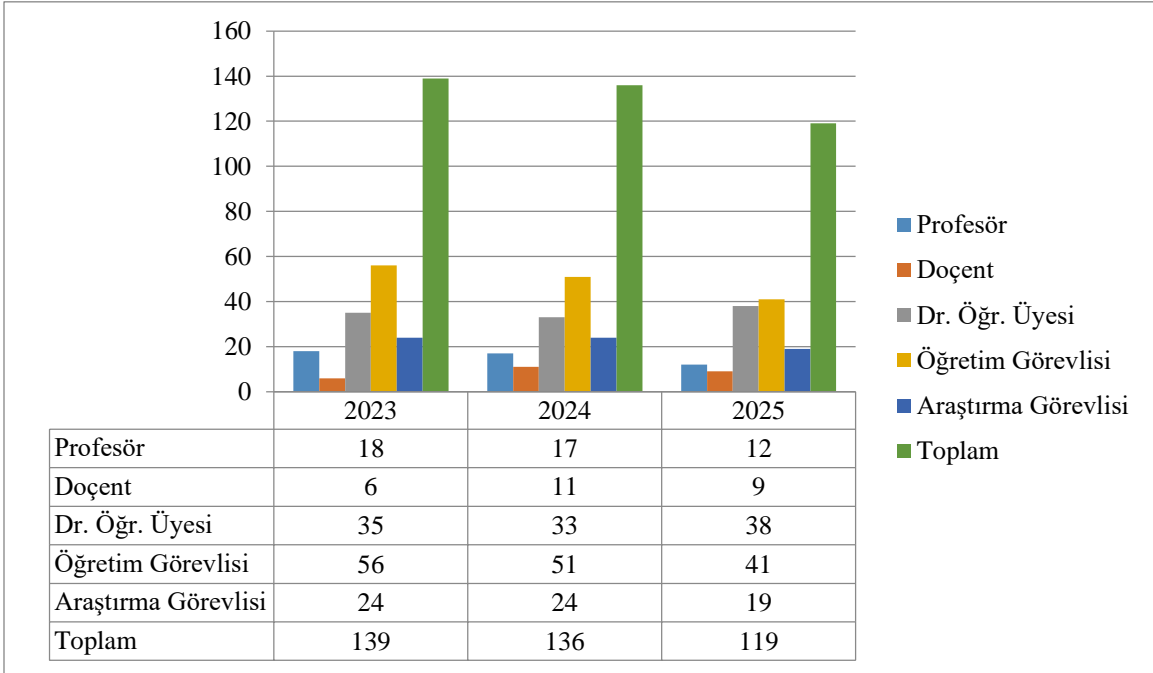
- Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü
- Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
- Uluslararası Ofis Başkanlığı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi
- Öğrenci İlişkileri Ofisi
- Koruma ve Güvenlik Direktörlüğü
- Kariyer Merkezi
- Öğrenme ve Öğretme Merkezi
- Hukuk Müşavirliği
- Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler
 - Finans Direktörlüğü
 - Öğrenci Kaynakları Direktörlüğü
 - Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü
 - İdari ve Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü
 - Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
 - İnsan Kaynakları Direktörlüğü
 - Yapı İşleri ve Teknik Direktörlüğü

Üniversitenin Uygulama ve Araştırma Merkezleri

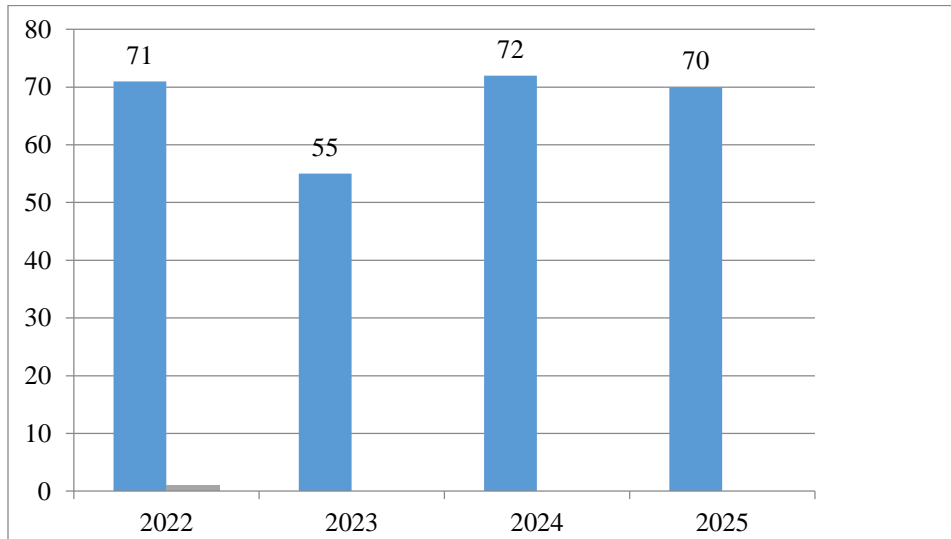
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzak Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğu Akdeniz Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

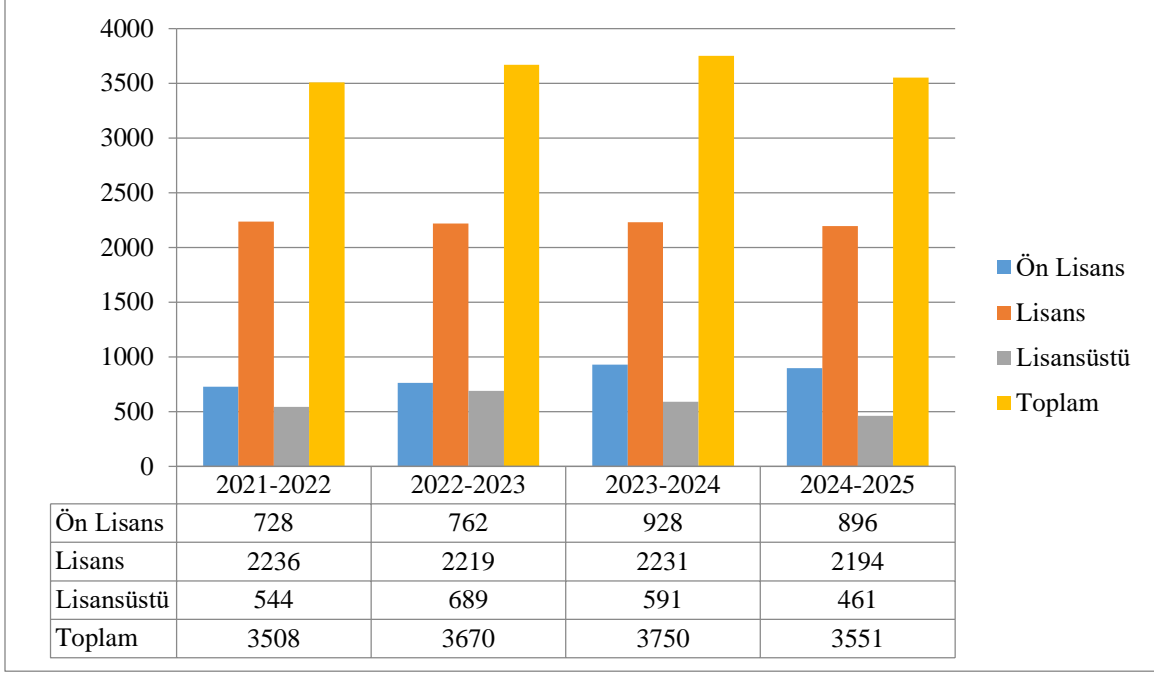
Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları



Yıllara Göre İdari Personel Sayıları



Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



Yıllara Göre Engelli Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	2022	2023	2024	2025
Lisansüstü	0	0	4	2
Lisans	5	7	5	9
Ön lisans	11	11	10	6
Toplam	16	18	19	17

Engelli Personel Sayısı (2024-2025)

Engelli Personel	Sayı
Akademik	1
İdari	6
Toplam	7

A. Misyon ve Vizyon

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında vizyonunu oluşturmuş ve kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Çağ Üniversitesi'nin vizyonu şu şekildedir:

“Sosyal ve beşerî bilimler alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olmak”

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında misyonunu oluşturmuş ve kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Çağ Üniversitesi'nin misyonu şu şekildedir:

- *Bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda,*
- *Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek,*
- *Araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci,*
- *Evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı,*
- *Sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran,*
- *Özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, yaşama hazır bireyler yetiştirmek.*

B. Temel Politikalar

1.Eğitim Politikası

Çağ Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikası şu şekildedir:

Çağ Üniversitesi; yaratıcı, girişimci, araştırmacı, yenilikçi, etkili iletişim kurabilen, toplumsal ve çevresel sorunların bilincinde, sorumluluk üstlenen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- *Eğitim programlarımızla öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerine elverişli bir öğretim ortamı sağlayan,*
- *Öğrenci merkezli, güncel öğretim teknikleri ve teknoloji destekli eğitim içerikleri ve uygulama odaklı staj teşvik programları ile profesyonel hayata donanımlı bireyler yetiştiren,*
- *Disiplinler arası ders seçimlerini teşvik eden akademik programlarımız sayesinde yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve araştırmacı bireyler yetiştirilmesine imkân sağlayan,*
- *Öğrencilerini birer dünya vatandaşı olma yolunda hazırlamak amacıyla, iyi düzeyde İngilizce bilmelerine ve ikinci bir yabancı dile de hâkim olmalarına olanak sağlayan,*

- Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçlerini çağdaş ve uluslararası geçerli ilkelerle tutarlı bir şekilde uygulayan ve yöneten,
- Paydaş odaklı gereksinimler doğrultusunda ve TYYÇ ile uyumlu bir şekilde, her yıl düzenli olarak ders programlarını güncelleyerek eğitim kalitesini sürdürülebilir yapan,
- Akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilerine özgünlük ve dürüstlük kavramlarını benimseten ve onları bilimsel araştırmaya yönlendiren, bilgi ve kaynakları fikri ve sınai haklar doğrultusunda kullanmaları ve eser sahiplerinin haklarına saygı göstermelerine dair usul ve esasları öğreten,
- Eğitim ve öğretime ait tüm süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yöneten,

bir üniversite olmaktır.

2. Araştırma-Geliştirme Politikası

Çağ Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme politikası şu şekildedir:

Üniversitemizde araştırma geliştirme çalışmaları yenilikçi ve yaratıcı bakış açısıyla bilgi ve değer üretmek amacıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda güncel araştırma alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırma ve yayın yaparak, bilimsel araştırma potansiyelimizi arttırmak temel hedefimizdir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, ilgili yenilikleri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanan,
- Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi adına gerekli teknolojik ve finansal alt yapıyı sağlayarak akademik kadrosunun ve öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini teşvik eden,
- Disiplinler arası yaklaşımla bölgesel ve ulusal temelli toplumsal sorunlara fayda sağlamaya öncelik veren,
- Öğretim üyelerinin konferans, kongre vb. bilimsel toplantılara ve eğitim faaliyetlerine katılımlarını teşvik eden,
- Öğretim üyelerinin uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale (SCI, SCI-E, SSCI yayınları) sayısını arttırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından verilen ödülün yanı sıra ek bir ödüllendirme sistemi de uygulayan,

- Bünyesinde bulunan ‘Bilimsel Araştırma Proje Birimi’ sayesinde öğretim üyelerini araştırma ve yayın yapmaya teşvik edip, ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve proje sayısını arttırarak araştırma ekosisteminin genişlemesini hedefleyen,
- Araştırma çıktılarının ve sonuçlarının izleme, yayma ve yaygınlaştırma yöntemlerini belirleyen,

bir üniversite olmaktır.

3. Toplumsal Katkı Politikası

Çağ Üniversitesi’nin toplumsal katkı politikası şu şekildedir:

Çağ Üniversitesi, ürettiği bilgiyi toplum yararına dönüştürmeyi esas alan bir yönetim anlayışını benimsemekte ve bu yararı kalite temelli bir bakış açısıyla sunmayı hedeflemektedir.

Çağ Üniversitesi, bölgenin sosyo-ekonomik, kültürel ve ekolojik sorunlarına yönelik farkındalığa önem vermekte ve sorumluluk bilinci taşımaktadır. Bu doğrultudaki amacımız:

- Yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, barolar, sivil toplum kuruluşları ile toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşım içerisinde ‘sürekli eğitim projeleri’ geliştiren,
- Bölgemizin ve ülkemizin gereksinim duyduğu bilgiyi üreterek bu bilginin topluma yayılmasını sağlayan ve yeni araştırma alanları tespit eden,
- Belirlenen ihtiyaçlar ve araştırma alanlarında gerçekleştirilmek üzere yürütülecek araştırma ve projelerin planlanması ve koordinasyonu için araştırma merkezleri kuran,
- ÇAĞSEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile farklı bilim alanlarında görev yapan ve konusunda uzman akademisyenlerin bilgilerini toplumun her yaş ve her kesimi ile paylaşmalarına ve aktarmalarına olanak sağlayarak isteyen herkesin uzmanlık, meslek veya iş edinmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına ya da danışmanlık hizmeti almalarına ve bu sayede toplumun eğitim ve kültür düzeyinin gelişmesine yardımcı olacak eğitimler vermelerine aracı olan,
- Dış paydaşlarla kurulan stratejik iş birlikleri ile sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda sürdürülebilir toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunan,

bir üniversite olmaktır.

4. Uluslararasılaşma Politikası

Çağ Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası şu şekildedir:

Çağ Üniversitesi, evrensel nitelikli eğitim anlayışına sahip bir kurum olarak, uluslararasılaşma politikasını başlıca eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında, rekabet üstünlüğü sağlayan temel güçlerden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Uluslararası iş birliği yapılan yabancı üniversite sayısını arttırarak kurumun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkarmayı hedefleyen,
- Uluslararası iş birlikleri ile eğitim-öğretim ve staj amaçlı öğrenci ve akademisyen hareketliliği sağlayan, bu sayede kurumun uluslararası bilinirliğini arttıran,
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını arttıran ve kültürel çeşitliliği sağlayan,
- Uluslararası akreditasyon kurumlarıyla yapılan iş birlikleri ile kalite politikalarının sürekliliğine katkıda bulunan,
- Uluslararası iş birlikleri sayesinde araştırma-geliştirme alanlarında uzman araştırmacılarla birlikte yürütülen akademik çalışmalar ile kurumun ve ülkenin uluslararası rekabet gücünü arttıran,

bir üniversite olmaktır.

5. Yönetişim Politikası

Çağ Üniversitesi'nin yönetim sistemi politikası şu şekildedir:

Üniversitemiz sahip olduğu değerler ve amaçlar doğrultusunda demokratik, şeffaf, sürekli iyileştirme ve etik değer odaklı bir yönetim politikası izlemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Kurum ilkeleri doğrultusunda yüksek kalite standartlarında güvenli ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlayan,
- Yüksek nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlayarak akademik ve bireysel gelişimleri destekleyen,
- Kurum kültürünün doğru bir iletişimle yayılması ve benimsenmesini hedefleyerek kurum kültürünün paydaşlarla iletişimi üzerine çalışmalar yürüten,
- Kurum kalite standartlarının sürdürülebilirliği adına, ilgili idari birimlerce raporlanan yıllık

faaliyetler ve rektörlük birimi tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirme faaliyetleri uygulayan,

- Kaynakların etkin kullanımını ve ilgili birimlere aktarımını sağlayan,
- Vizyonunu gerçekleştirebilmek için misyonu ve stratejileri ile organizasyonel ve yönetsel yapılanması uyumlu olan,
- Kalite güvencesi sistemini, yönetim birimleri ve idari birimler tarafından liderlik unsurunu dikkate alarak yürüten,
- Kurumdaki bilginin yönetilebilmesi için, güçlü ve etkili bilişim altyapısı kurarak bilgi yönetimini destekleyen sistemlerden ve mekanizmalardan yararlanan,
- Günümüz ve geleceğin liderlerini yetiştirmek amacıyla, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi kapsamında bulunan ‘Sorumlu İşletme Eğitimi’ (PRME) yaklaşımını uygulayarak öğrencilerimizin sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik değerlerini geliştirmeyi hedefleyen,

bir üniversite olmaktır.

6. Çevre, Kültür ve Spor Politikaları

Çağ Üniversitesi, öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik gelişmelerini sağlamanın yanı sıra kültürel, sanatsal ve sportif gelişmelerini de önemsemektedir. Üniversitemiz doğa ve çevre sorunlarına karşı duyarlı ve sorumluluk sahibi olmayı teşvik etmekte ve bu konulara dair yapılan projeleri desteklemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Kültür, spor ve çevre konularına odaklı öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin sosyal bireyler olmaları ve kişisel yetkinliklerini geliştirmeleri için ideal bir kampüs ortamı sağlayan,
- Öğrenci kulüpleri ile sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik odaklı projeler geliştiren,
- UN Global Compact ilkeleri doğrultusunda çevresel sorumluluğu arttıracak faaliyetlere destek olan,
- Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ‘Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’nı benimseyen,
- Çevresel duyarlılık ve geri dönüşüm bilincini kampüs içinde uygulayan,
- Tiyatro, sinema, konser, dans ve satranç gibi kültürel etkinliklere kampüs içerisinde imkân

tanyan ve bu faaliyetleri destekleyen,

- Öğrencilerin spor faaliyetlerinde bulunmaları ve etkinliklerini arttırmaları için gerekli fiziksel mekânlar sağlayan,

bir üniversite olmaktır.

7. Engelsiz Üniversite Politikası

Çağ Üniversitesi olarak her öğrencimizin eğitim ve yaşam alanını iyileştirmek kurumumuzun öncül hedeflerindedir. Üniversitemizde eğitim alan engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki ihtiyaçları belirlenmekte ve öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına sürdürülebilir çözümler üretilmektedir. Engelli öğrencilerimizin diğer öğrencilerle eşit haklara ve imkânlarla sahip olması öncelikli prensibimiz olarak benimsenmektedir.

Engelsiz Üniversite Politikası kapsamında benimsediğimiz hedefler doğrultusunda kurumumuz, 2020 yılında YÖK tarafından düzenlenen, 116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı ‘Engelsiz Üniversite’ ödülleriinde ‘Mekânda Erişilebilirlik Ödülü’nü almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizin engelli öğrencileri için yaptığı çalışmalar doğrultusundaki amacımız:

- Danışmanlık hizmeti sunan,
- Kaynak desteği sunan,
- Ders desteği imkânı sağlayan,
- Kampüs içi ulaşım desteği sağlayan,
- Kampüs oryantasyonu düzenleyen,
- Seminer ve eğitim desteği veren,

bir üniversite olmaktır.

8. Sürdürülebilirlik Politikası

Çağ Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmayı desteklemek, çevreye duyarlı bir kampüs oluşturmak ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmek hedefini benimsemektedir. Bu doğrultuda amacımız;

- Kampüs genelinde enerji tüketimini azaltmaya yönelik uygulamalar geliştirmek,
- Atıkların azaltılmasına ve geri dönüşüme yönelik programlar uygulamak,

- Su tasarrufu sağlayacak teknolojiler ve yöntemler kullanmak, su kaynaklarının korunması sağlamak,
- Kampüs içinde yeşil alanları artırmak, biyolojik çeşitliliğin korunmasını teşvik etmek,
- Sürdürülebilirlik konularında eğitim programları düzenlenerek, tüm üniversite topluluğunun bu konularda bilinçlenmesini sağlamak,
- Yerel, ulusal ve uluslararası topluluklarla iş birliği yaparak sosyal projelere destek vermek, gönüllülük faaliyetlerini teşvik etmek,
- Üniversite içerisinde tüm bireylerin eşit haklara sahip olması için politikalar geliştirmek, ayrımcılığın önlenmesini sağlamak,
- Üniversitenin mali kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi sağlamak, sürdürülebilir yatırımları teşvik etmek,
- Sürdürülebilirlik konularında araştırmaları desteklemek, yenilikçi çözümler geliştirilmesini teşvik etmek,
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer eğitim kurumlarıyla işbirliği yapılarak ortak projeler geliştirmek,
- Sürdürülebilirlik hedeflerinin izlenmesi ve yıllık raporlarla şeffaf bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktır.

9. Kalite Politikası

Çağ Üniversitesi; uygulamakta olduğu Kalite Güvence Sistemi'ni vizyon, misyon, ilke ve politikalarla desteklemektedir. Çağ Üniversitesi'nin Kalite Politikası, Kalite Güvence Sistemi kapsamında ÇÜ Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve ÇÜ Senatosu tarafından onaylanarak kabul edilmiştir. Kalite Politikası, kurumun tüm iç ve dış paydaşlarına duyurulmuştur.

Kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmış olan Kalite Politikası; düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, gerekli olduğunda günün şartlarına uygun değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Çağ Üniversitesi'nin Kalite Politikası şu şekildedir:

- Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak,
- Öğrenci başarı ve memnuniyetini temel alarak öğrenci merkezli ve başarı odaklı olmak;
- Araştırma merkezlerini etkin kılarak bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmalara yoğunlaşmak;
- Bölgesel ihtiyaçlara yönelik etkinlikleri öncelik olarak benimseyip sosyal sorumluluk

anlayışı ile toplumun yaşam kalitesini arttıran çalışmalar yapmak;

- Duyarlı bir yönetim anlayışı ile öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve destekleyici ortamlar sağlamaktır.

C.İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı

1.1. Kurum Mütevelli Heyeti Üyeleri

Lütfi Musa BAYBOĞAN	Başkan
Prof. Dr. Yener GÜLMEZ	Başkan Vekili
Gökhan BAYBOĞAN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Murat KOÇ	Rektör
Prof. Dr. Hamdi MEMİŞOĞLU	Üye
Adnan ERİŞ	Üye
Seyyal CENGİZ	Üye

1.2. Kurum Üst Yönetimi

1.2.1. Rektörlük/Müdürlük

1.2.1.1. Rektör

Prof. Dr. Murat KOÇ

1.2.1.2. Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ

Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU

1.2.1.3. Genel Sekreter

Doç. Dr. Şenol KANDEMİR

1.2.2. Senato Üyeleri

Prof. Dr. Murat KOÇ	Rektör
Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ünal AY	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Şirvan KALSIN	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Saadet SAĞTAŞ TUTKUNCA	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ	İkt. ve İdari Bil. Fak. Seçilmiş Temsilcisi

Doç. Dr. Belde AKA
Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU

Fen Edebiyat Fak. Seçilmiş Temsilcisi
Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

1.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Murat KOÇ
Prof. Dr. Ünal AY
Prof. Dr. Şirvan KALSIN
Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN
Prof. Dr. Umut YENİOCAK
Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU
Prof. Dr. Sevin ARSLAN

Rektör
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekan V.
Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Hukuk Fakültesi Dekan V.
Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
İkt. ve İdari Bili. Fak. Seçilmiş Temsilcisi
Fen Edebiyat Fak. Seçilmiş Temsilcisi

1.3. Akademik Birimler

1.3.1. Fakülteler

- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 - Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü
 - Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü
 - Uluslararası İlişkiler Bölümü
 - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
- Fen Edebiyat Fakültesi
 - Psikoloji Bölümü
 - İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
 - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

1.3.2. Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

1.3.3. Meslek Yüksekokulları

- Meslek Yüksekokulu
 - Adalet Programı
 - Dış Ticaret Programı
 - Bankacılık ve Sigortacılık Programı
 - Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
 - Çocuk Gelişimi Programı
 - Sosyal Hizmetler Programı
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

1.3.4. Enstitüler

- Sosyal Bilimler Enstitüsü

- İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Yönetimi Doktora Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı

1.3.5. Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri

- Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzay Gözlem Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğu Akdeniz Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.4. Akademik Birim Yönetimleri

1.4.1. Fakülte Yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu Üyeleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri)

Hukuk Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN

Dekan V.

Dr. Öğr. Üyesi Orkun TAT Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT Dekan Yardımcısı

Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN Dekan V.-Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Türker YALÇINDURAN Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Umut YENİOCAK Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Şenol KANDEMİR Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Ziya KOÇ Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Hukuk Fakültesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN Dekan V.-Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Türker YALÇINDURAN Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Umut YENİOCAK Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Şenol KANDEMİR Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Ziya KOÇ Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Selen SERDER Özel Hukuk Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU Kamu Hukuk Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Ünal AY Dekan V.
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ Dekan Yardımcısı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY Dekan V.
Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Sevgi ŞAHİN Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜR Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY Dekan V.
Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Saadet SAĞTAŞ TUTKUNCA Doçent Temsilcisi

Doç. Dr. Murat GÜLMEZ	Doçent Tem./ Ulus. İşletme Yönetimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Sevgi ŞAHİN	Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÜNVER ERBAŞ	Ulus. Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Saffet AKKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Şirvan KALSIN	Dekan V.
Dr. Öğr. Üyesi Gürcan DEMİROĞLARI	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı UTKAN	Dekan Yardımcısı

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Şirvan KALSIN	Dekan V.
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Elmas ŞAHİN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Türk Dili ve Ed. Bölüm Başkanı/Profesör Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Kahraman KIRAL	Psikoloji Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Belde AKA KİYAĞA	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Şirvan KALSIN	Dekan V.
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Elmas ŞAHİN	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Şenol KANDEMİR	Hukuk Fakültesi Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Belde AKA KİYAĞA	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

1.4.4.2. Yüksekokul Yönetimi

(Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu Üyeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri)

Yabancı Diller Yüksekokulu

Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇAY	Müdür Yardımcısı

Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇAY	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU	Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Seden TUYAN Öğretim Üyesi Temsilcisi

Yüksekokul Kurul Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇAY Müdür Yardımcısı

1.4.4.3. Meslek Yüksekokulu Yönetimi

(Müdür, Müdür Yardımcıları, MYO Kurulu Üyeleri, MYO Yönetim Kurulu Üyeleri)

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri ÖZKAN Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Dilara DEMİREZ Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri ÖZKAN Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Dilara DEMİREZ Müdür Yardımcısı /Bank. ve Sig. Program Bşk.

Doç. Dr. İrem PELİT Dış Ticaret Program Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Anıl AY Mahkeme Büro Hizmetleri Program Başkanı

Öğr. Gör. Dilara ÇIPLAK Adalet Program Başkanı

Öğr. Gör. Hilal EKİM Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanı

Öğr. Gör. Hülya CEYLAN Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Program Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rana RUDVAN Çocuk Gelişimi Program Başkanı

Öğr. Gör. Ayşe TAZEGÜL İş Sağlığı ve Güvenliği Program Başkanı

Öğr. Gör. Emine SARAÇ Sosyal Hizmetler Program Başkanı

Öğr. Gör. Şeyda ÇAVMAK Sağlık Kurumları İşletmeciliği Program Başkanı

Öğr. Gör. Hilal EKİM Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Bşk.

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri ÖZKAN Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Dilara DEMİREZ Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. İrem PELİT Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Süreyya ÖZEKENCİ Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Anıl AY Öğretim Üyesi Temsilcisi

1.4.4.4. Enstitü Yönetimi

(Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu Üyeleri, Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri)

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Doç. Dr. Saadet SAĞTAŞ TUTKUNCA Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Yonca BİR Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin ÖZDEMİREL Müdür Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurul Üyeleri

Doç. Dr. Saadet SAĞTAŞ TUTKUNCA Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Yonca BİR Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin ÖZDEMİREL Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU Kamu Hukuku ABD Başkanı

Doç. Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ Uluslararası Ticaret ve Pazarlama ABD Başkanı

Doç. Dr. Sevgi ŞAHİN Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme ABD Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Kahraman KIRAL Psikoloji ABD Başkanı

Prof. Dr. Sevin ARSLAN Türk Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ İngiliz Dili Eğitimi ABD Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Selen SERDER Özel Hukuk ABD Başkanı

Doç. Dr. Murat GÜLMEZ İşletme Yönetimi ABD Başkanı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Saadet SAĞTAŞ TUTKUNCA Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Yonca BİR Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Seyfettin ÖZDEMİREL Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi A. Gökhan SÖKMEN Öğretim Üyesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ Öğretim Üyesi Temsilcisi

2. Fiziksel Yapı

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında hizmet şartlarına uygunluğu sağlamak için gerekli olan alt yapıyı oluşturmuş olup sürekliliğini sağlamaktadır. Bu alt yapı; gerekli binaları, çalışma alanlarını ve bunlarla bağlantılı tesisleri; gerekli araç, gereç, ekipman, donanım ve yazılımları; ulaştırma, iletişim veya bilgi sistemleri gibi destek hizmetlerini kapsamaktadır.

Kurumda mevcut alt yapının sürekli olarak çalışır durumda tutulması ve işlevini yerine getirmesinin sağlanması temel esastır. Birimlerde kullanılan donanım ve ekipmana ait kayıtlar, Finans Direktörlüğü tarafından takip edilmektedir. Birimlerde kullanılan lisanslı yazılımlar, Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde gerekli altyapı ihtiyaçları satın alma yoluyla karşılanmaktadır. Kurumda kaynaklara ilişkin iş ve işlemler mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak yönetilmesi ve

kullanılması, söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmektedir. Mali kaynakların kullanılmasına ilişkin etkinliği ölçebilmek ve stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Üniversite Faaliyet Raporu hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bu bağlamda, Üniversitemizin toplam açık alanı 464566 m², toplam kapalı alanı ise 65.604 m² olup, öğrenci başına düşen açık ve kapalı alan rakamları Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan standartların üzerindedir.

2024 yılında kampüs alanında gerçekleştirilen iyileştirme ve genişletme çalışmaları sonucunda engelsiz kampus projesi kapsamında Üniversitemiz YÖK tarafından “Turuncu Bayrak” ve “Mavi Bayrak” ödülü ile ödüllendirilmiştir.

2.1.Alt Yapı ve Tesisler

Mevcut fiziki alanların gelişimi ile ilgili olarak;

Açık olan mevcut amfi tiyatrodaki gerekli tadilatlar yapılarak kapalı hale getirilmiş, zemin ve koltukları değiştirilmiş, gerektiğinde konferans salonu gibi kullanılmak üzere ses, ışık ve görüntü alt yapıları son teknoloji ile donatılmış, ses izolasyonu yapılmış,

Yaklaşık 20.000 m²'lik bir alanda gerekli peyzaj çalışması yapılarak öğrenciler için yürüyüş yolları, oturma ve dinlenme alanları, santran oynama alanı yapılmış, mevcut olan badminton, kum voleybol sahası, mini golf sahası, kum futbol sahası ve bocce sahası yenilenerek öğrencilerin kullanımına hazır hale getirilmiş, mevcut halı sahanın (futbol sahası) suni çimleri yenilenmiş,

Kütüphanenin de bulunduğu Bilgi ve Teknoloji Merkezine toplam 10 (on) adet daha okuma salonu yapılarak kütüphanenin kapasitesi artırılmış, yine aynı binada İdari ve Kurumsal İlişkiler Direktörlüğüne kullanılmak üzere öğrenci kulüplerine etkinlik planlama noktasında daha iyi destek verilmek, tüm kulüp başkanları ile aynı anda toplantı yapılmasına olanak sağlanmak, üniversiteli olmak isteyen aday öğrencilere her türlü desteği vermek ve ayrıca kampus içi ve dışı tüm etkinlik ve tanıtım çalışmalarını planlamak ve bunlara ait görselleri de hazırlama üzere “Dinamik Ofis” adı altında bir mekân oluşturulmuş,

Herhangi bir “acil” durumda (yangın, deprem, sabotaj gibi) kampusun tahliyesini sağlamak için iki adet daha giriş çıkış noktası yapılmış, bunlara bağlı olarak bağlantı yolları ve otoparklar yapılmış, kampusun çevre ve meydan aydınlatmasında kullanılan metal haldeki projektörler yeni nesil LED

projektörler ile değiştirilmiştir.

Engelsiz Kampus Projesi kapsamında yaptığımız yatırım ve hizmetler karşılığında Üniversitemiz YÖK tarafından Turuncu ve Mavi Bayrak ödülü ile ödüllendirilmiştir.

Diğer taraftan tüm bina ve tesislerin gerekli bakım ve onarımları yapılmış, her yıl olduğu gibi Kampusun genel peyzaj düzenlemesi yapılarak Üniversitemiz eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Toplam fiziki alanlar öğretim elemanları ve öğrenciler açısından yeterince geniş ve rahattır. Derslikler, amfiler, konferans salonları, kafeterya, kantin, lokanta, yemekhane, kütüphane, okuma salonları, açık ve kapalı spor tesisleri, konferans salonları, bay-bayan mescitleri, fitness ve dans salonları, eğlence ve oturma alanları, otopark alanları, öğrenci, akademik personel ve gelen ziyaretçi ve misafirlerin ihtiyaçlarını karşılayacak durumdadır.

Çağ Üniversitesi Yerleşke Alanları

		2024-2025	
Yaşar Bayboğan Kampüsü	Kapalı alan (m ²)	65.777,76	Yükseköğretim Kurulu Standartı
	Nitelikli açık alan (m ²)	68.928,6	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m ²)	134.706,36	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi)	2981	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan	22,07	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan	23,12	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m ²)	45,18	12 / TZÖB

2.2.Eğitim Alanları

Üniversitemizde derslik sayıları toplamı 116 olup, 3374 kişi kapasiteli ve 6902,91 m² alana sahiptir. Üniversitemizde mevcut derslik ve amfilerde yapılan tüm derslerin programları yeniden düzenlenerek gerekli hallerde derslerin birden fazla grupta yapılması sağlanmak suretiyle kişi kapasiteleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygun hale getirilmiştir.

2.3.Sosyal Alanlar

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri;

Kültür ve Sanat Merkezi	1.297 m ²
Tiyatro Salonu	1.910 m ²
Amfi Tiyatro	1.100 m ²
Öğrenci Kulüp Odaları	1.110 m ²

Şenlik Alanı	35.750 m ²
Cep Sineması	72,1 m ²
Cep Sahnesi	72,1 m ²

Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Amigo Cafe	557,09 m ²
Starbucks Cafe	627,19 m ²
Orman Cafe	1.125 m ²
Burger King	750 m ²
Meydan Cafe	643,08 m ²
Fast-Food Yeme Yeri	123,5 m ²
Pasta Salonu	88,55 m ²

Kapalı ve Açık Spor Alanları Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

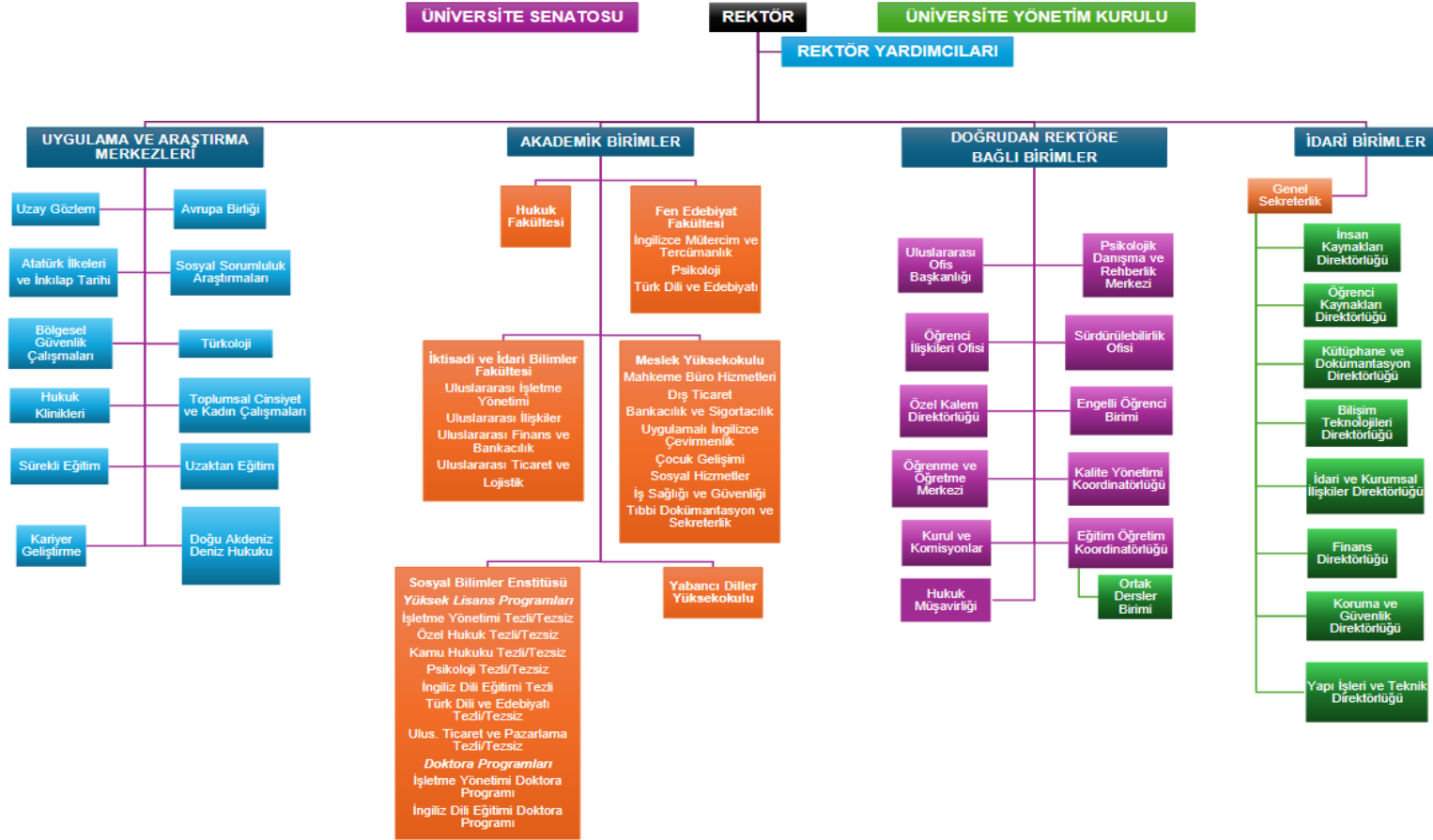
Halı Saha (Futbol)	648 m ²
Basketbol Sahası	1.696 m ²
Tenis Sahası	1.614 m ²
Badminton	153 m ²
Kum Voleybol Sahası	130 m ²
Mini Golf Sahası	78 m ²
Fitness Salonu	680 m ²
Kum Futbol Sahası	1.185 m ²
Mini Futbol Sahası	375 m ²
Bocce Sahası	136 m ²
Masa Tenisi	180 m ²
Bilardo Salonu	165 m ²
Santraç Oyun Alanı	64 m ²

Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

İlhan Yücel Konferans Salonu	1x609,9=609,9 m ²	400 Kişilik
Amfi Plaza	4x592,25=2.369 m ²	800 Kişilik
Tiyatro Salonu	1x1910=1.910 m ²	600 Kişilik
Sinema Salonu	1x500=500 m ²	150 Kişilik
Planetarium	3x450=1.350 m ²	170 Kişilik
Meslek Yüksekokulu	2x350=700 m ²	400 Kişilik
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2x56=112 m ²	80 Kişilik
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2x92=184 m ²	135 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	2x96=192 m ²	150 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	1x72=144 m ²	50 Kişilik
İktisadi ve İd. Bil. Fak.	2x350=700 m ²	400 Kişilik

3.Örgüt Yapısı

Akademik ve İdari Organizasyon Şeması



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1.Bilgi Kaynakları

Çağ Üniversitesi'nde kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğu güvence altına alınmıştır. Kurumda, öğretim üye ve elemanları ile öğrenciler eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunacak kaynaklara başvurabilmektedir. Bu kaynaklar; kütüphaneler, bilgisayar ve internet erişim olanaklarıdır.

Çağ Üniversitesi, kütüphanesinde ve birimlerdeki kitaplıklarda bulundurulan bilgi kaynaklarını ve internet erişim kapasitesini, araştırmacı ve öğrenci ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun olarak düzenlemiş ve erişime sunmuştur. Kurumda araştırmacı ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi için geribildirim mekanizması işletilmektedir. Kurum, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirmeye yönelik kaynakları düzenli olarak izleyip gözden geçirmekte ve yenilemektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinin altyapısı tamamlandıktan sonra kütüphane kullanımının artırılmasına öncelik verilmiştir. Bunun için öğrenci istekleri ön planda tutulmakta, öğrencilerin istedikleri okuma kitapları satın alınmakta, böylece öğrencilerin kütüphaneyi daha çok kullanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin abone veri tabanı ve deneme veri tabanlarını nasıl kullanacaklarına dair bilgiler verilerek farklı kaynakları kullanmaları sağlanmaktadır.

Kütüphaneler arası ödünç verme sistemi (kütüphaneler arası takip) aracılığı ile akademisyenlerimizin kütüphanede bulamadıkları kitaplara ulaşması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimizin tez ihtiyaçları TÜBESS aracılığı ile sağlanarak hizmetlerine sunulmaktadır. Görme engelliler için Jaws ve ekran okuma programı satın alınarak görme engelliler istasyonu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz kütüphanesinin altyapısı tamamlandıktan sonra, kütüphane kullanımının artırılmasına öncelik verilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin talep ettikleri okuma kitapları satın alınarak kütüphane koleksiyonuna eklenmekte ve kullanım sıklığının artırılması hedeflenmektedir. Basılı kaynak sayımız her geçen gün artmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve akademik personelimize, abone olunan ve deneme erişimine açılan veri tabanlarının kullanımı hakkında bilgilendirmeler yapılarak farklı kaynaklardan yararlanmaları sağlanmaktadır.

Abone olunan veri tabanı sayısı artırılmış olup yaklaşık 878 bin elektronik kitaba erişim imkânı sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan alanlarda ise deneme veri tabanları ile destek

sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Sistemi aracılığıyla kütüphanemizde bulunmayan kaynaklara akademisyenlerimizin erişimi mümkün kılınmaktadır.

Görme engelli kullanıcılarımız için Jaws ve ekran okuma programı hizmete sunulmuştur. Kütüphane giriş katında yer alan Engelsiz Erişim Odası'nda bu programların kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca görme engelli kullanıcılarımız için Braille alfabesiyle hazırlanmış 56 kitap koleksiyonumuzda yer almaktadır.

Araştırma ve çalışma ihtiyaçları doğrultusunda kullanıcılarımızın hizmetine sunulan 13 adet masaüstü bilgisayar (3'ü engelli kullanıcılar için), ayrıca 9 adet katalog tarama bilgisayarı mevcuttur.

Multimedya Odası'nda bulunan 3 bilgisayar aracılığıyla öğrenciler diledikleri zaman film izleme imkânına sahiptir.

Kütüphanemizde ayrıca 7/24 serbest çalışma salonu, 3 grup çalışma odası ve emanet dolapları kullanıcılarımızın hizmetine sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin ve personelimizin kütüphanedeki gelişme ve yeniliklerden haberdar olmaları amacıyla kütüphanemiz, sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak bilgilendirme yapmaktadır.

Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler

		2024-2025
Kütüphane kapalı alanı (m ²)		5876,37
Sesli alanlar (m ²)		671,18
Sessiz alanlar (m ²)		5205,19
Özel çalışma/okuma alanları (m ² ve adet)		5205,19
Grup çalışma odaları (m ² ve adet)		671,18
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi)		1727
Basılı kitap sayısı		5876,37
Abone olunan basılı dergi sayısı		671,18
Elektronik kitap sayısı		5205,19
Elektronik dergi sayısı		5205,19
Abone olunan veri tabanı sayısı		671,18
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı		1727
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı		5876,37
Multimedya kaynak sayısı		671,18
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)		5205,19
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı		5205,19
Kütüphaneci unvanlı personel sayısı		671,18
Öğrenci sayısı		1727
TZÖB Öğrenci Sayısı		5876,37
Yararlanan üye sayısı		671,18
Basılı kütüphane kaynağı sayısı		5205,19
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı		5205,19
Öğrenci Başına	Kütüphane alanı (m ²)	1,71
	Oturma kapasitesi (kişi)	0,5
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı	18,04
	Elektronik kütüphane kaynağı sayısı	268,69
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı	286,73
Yararlanan Başına	Kütüphane alanı (m ²)	1,09
	Oturma kapasitesi (kişi)	0,32
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı	11,51
	Elektronik kaynak sayısı	171,47
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı	182,98

Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

	m ²	Kapasite (Kişi)
Giriş Kat	1290,55	370
Asma Kat	1083,28	310
1.Kat	2079	595
Bodrum Kat	432,36	125

4.2.Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Eğitim ve öğretimin etkin bir şekilde yapılabilmesi için gerekli olan teknolojik materyaller ve altyapı imkânları maksimum seviyede sağlanmıştır.

Gerek dış mekân gerekse iç mekânda birçok noktaya kablosuz bağlantı aktarıcısı

konumlandırılmış, böylelikle kampus içerisinde birçok noktadan, kablo bağımsız internet ulaşımı, hem öğrenciler hem de personel için aktif duruma getirilmiştir.

Bilgisayar laboratuvarları, diğer laboratuvarlar, eğitim ve araştırma laboratuvarlarının dışında, tüm dersliklerde de projeksiyon ve dijital kürsü sistemleri ile eğitim öğretim desteklenmiştir. Kampus içerisinde bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının dışında, tüm dersliklerde yer alan bilgisayarlar da öğrencilerin kullanımını için, her an ulaşılabilir durumdadır.

Üniversitemiz, uluslararası standartlarda eğitim veren ve bilişim teknolojilerine sürekli yatırım yaparak teknolojik gelişmeleri adım adım bünyesine ekleyen bir yapıdadır. Kampusumuz, fiber optik teknolojisi ile yapılandırılmış ağ omurgası üzerinden hem öğrencilerimize hem de personelimize hizmet vermektedir.

Sistem içerisinde bulunan veri merkezimizde tüm sunucularımız, altyapı hizmetlerini karşılamak için 7/24 kesintisiz çalışmaktadır. Bu sunucular üzerinden temel network hizmetleri, web, veri tabanı, uygulama, kimlik doğrulama servisleri verilmektedir. Ayrıca idari birimlerin ihtiyaç duydukları bazı yazılım ve otomasyon sistemleri ve ağ servisleri ile ilgili çeşitli logların tutulduğu ve yerel ağ yönetiminin yapıldığı konsollar da yine bu sunucular üzerinde çalışmaktadır.

Lisanslı yazılımların sunucu bilgisayarlar üzerinden dağıtımları da bu sunuculardan yapılmaktadır. Bununla birlikte, kampüsümüz kullanıcıları, e-mail, HTTP, DNS, FTP gibi bazı servisleri Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü bünyesinde barındırılan merkezi sunucular üzerinden alabilmektedir. Bu bağlamda network, donanım, yazılım ve web tabanlı hizmetler kapsamında iç network yapımız, kendi öğrenci ve personelimiz hatta dış paydaşlarımıza da hizmet sunmak için yeterli düzeydedir.

Laboratuvar ve Atölye Listesi

Lab./Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Internet
2	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
3	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
4	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
5	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
6	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
7	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma

8	Finans Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
9	Bilgi İşlem Bakım Onarım Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Teknik İşlemler
10	E-Ticaret ve Lojistik Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma
11	Özgecan Aslan Psikoloji Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Psikolojik Destek
12	Sanal Duruşma Salonu	Hukuk Fakültesi	Eğitim-Araştırma
13	Kuluçka Merkezi	Tüm Üniversite	Eğitim-Uygulama
14	Güvenlik Laboratuvarı (South Security School)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim-Uygulama
15	Atölyeler İçin Malzeme Deposu	Tüm Üniversite	Depolama ve Dağıtım
16	Uzay, Gözlem ve Araştırma Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma
17	Fotoğraf Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma
18	Resim Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma
19	Müzik Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma

4.3.Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Çağ Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme hizmetleri için süreçler tanımlanmıştır ve Kalite Güvence Sistemi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması, desteklenmesi, gerçekleştirilmesi ve izlenmesi süreçleri belirlenmiştir. Bu süreçlerde kaynakların etkili ve verimli kullanımı göz önünde bulundurulmaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme hizmetleri ile ilgili performans göstergeleri tanımlanmıştır ve düzenli olarak izlenmektedir.

4.3.1.Bilimsel Projeler

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Başlayan BAP Genel Bilgileri

Dönem	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Proje Adı
2024/2.dönem	Sevin ARSLAN	Rusya, Kuzey Makedonya ve Türkiye Cumhuriyeti'nde Hıdırellez İnanç ve Pratikleri Üzerine Karşılaştırmalı İnceleme
2024/2.dönem	Aysun DAĞTAŞ	Video Oyunlarında Yerleşirme: Dijital Çağda Çevirinin Değişen Rolüne Işık Tutmak

2024/2.dönem	Ayşe Şenay KOÇ	Akademisyenler Arasında Kuşaklar Arası Dayanıklılık ve Başa Çıkma Stratejileri: Örgütsel Kapsayıcılık, Kimlik ve Bağlılık İçin Etkileri
2023/2.dönem	Çağrı UTKAN	Bilinçli Farkındalık Temelli Psikoeğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Bilinçli Farkındalık ve Stres Düzeyi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
2024/2.dönem	Sena DOĞRUYOL	Çocuklukta Ebeveynleşme Yaşantılarının Yetişkinlikteki Romantik İlişkilere Etkilerinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma
2024/2.dönem	Senem ZAIMOĞLU	Sürdürülebilirlik yolunda zamanın izinde: Dijital Hikayelerle Kültürel Mirası Geleceğe Taşıma
2024/2.dönem	Ufuk KOCATEPE AVCI	Çocukluk Çağı Travmaları ile Kumar Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Yürütücü İşlevlerin ve Disosiasyonun Rolü
2024/2.dönem	Mustafa KALE	Erken ve Orta Çocukluk Dönemindeki Çocukların Beden Algılarını Etkileyen Faktörler: Etnografik Araştırma
2024/2.dönem	Mustafa KALE	Çocuk ve Ergenlerde Matematik Kaygısının İncelenmesi
2024/2.dönem	Mustafa KALE	Özel Gereksinimli Üniversite Öğrencilerinin Gözünden Erişilebilirlik Sorunları Üzerine Bir Araştırma
2024/2.dönem	İrem PELİT	Türkiye'nin Karbon Emisyon Profili: MEREK-PROMETHEE Yöntemiyle Küresel Bir Analiz
2024/2.dönem	Esmâ İRMAK	UTİKAD Üyesi Lojistik İşletmelerinin Lojistik 4.0 Teknolojileri ile ilgili Farkındalık ve Uygulama Düzeyinin Belirlenmesi
2024/2.dönem	Suzan OĞUZ	Finansal Teknolojilerin Çevresel Etkilerinin İncelenmesi: Yapısal Eşitlik Modellemesi ile Bir Yaklaşım
2024/2.dönem	Süreyya YILMAZ ÖZEKENCİ	Yatırımcılar Sürdürülebilirliği Önemsiyor Mu?
2024/2.dönem	Yonca BİR	Lise Öğrencilerinin 21.Yüzyıl Becerileri ve Liderlik Yönelimlerinin İncelenmesi
2024/2.dönem	Yonca BİR	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Liderliklerinin, Öğretmen Motivasyonları ve Çokkültürlülük Algısına Etkisi

2024/2.dönem	Murat GÜLMEZ	Metaversities ile Eğitimde Yeni Perspektifler: VictoryXR Tabanlı VR Teknolojisi Uygulaması
2024/2.dönem	Sevgi BALKAN ŞAHİN	Nükleer Rejimlerin NATO'nun Ontolojik Güvenliğindeki Yeri
2024/2.dönem	Saffet AKKAYA	Uluslararası İlişkiler Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Statecraft Simülasyonu
2024/2.dönem	Emre Kadir ÖZEKENCİ	Hybrid MEREK-RAWEC Decision-Making Model for Analyzing the Logistics Performance Index of Central and Eastern European (CEE) Countries
2024/2.dönem	Emre Kadir ÖZEKENCİ	Assessment of Political Stability, Human Development and Economic Freedom Performance of BRICS-T Countries: A Hybrid MCDM Approach
2024/2.dönem	Tarık Polat İŞOĞLU	Adana Aile Mahkemelerinde Çocukların Dinlenilmesinin İncelenmesi
2024/2.dönem	Özge DEMİRDELEN	İklim Değişikliği ile Mücadelede Enerji Şartı Anlaşması ve Avrupa Yeşil Mutabakatı'nın Rolü
2024/2.dönem	Selen SERDER	Sudaki Yaşamın Korunmasına Dair Hukuki Önlemler: Mersin İli Örneği
2024/2.dönem	Semiha KAHYALAR GÜRSOY	AI-Tutor Destekli Kişiselleştirilmiş Dil Öğrenim Platformu
2024/2.dönem	Semiha KAHYALAR GÜRSOY	Sanal Gerçekliğin Hazırlık Öğrencilerinin Konuşma Kaygısı Üzerindeki Etkisi: Karma Yöntemli Çalışma
2025/1.dönem	Cansu ÜNVER ERBAŞ	E-Ticaretin Çevresel Sürdürülebilirliği Nasıl Etkilediğinin Değerlendirilmesi: Seçilmiş Ülkelerin Karşılaştırılmalı Analizi
2025/1.dönem	Cansu ÜNVER ERBAŞ	Finansal Gelişme ve Sermayenin Yanlış Tahsisi: AB Ülkeleri Arasında Sektör Düzeyinde Bir Analiz
2025/1.dönem	Rana RUDVAN	Okul Öncesi Eğitimi Ortamı ve Programının Geliştirilmesi Üzerine Bir Eylem Araştırması: Çağ Koleji Örneği
2025/1.dönem	Orkun TAT	Medeni Haklar Rehberi: Herkes İçin Hukuk

5.İnsan Kaynakları

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında organizasyon yapısını oluşturmuş ve insan kaynağının görev, yetki, sorumluluk ile niteliklerini belirleyen yazılı iş tanımlarını yapmıştır. Çağ Üniversitesi'nin akademik ve idari insan kaynağı; uygun eğitim, öğrenim, beceri ve deneyime sahiptir. Kurumda insan kaynağının planlanması, yeterliliği, eğitimi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülerek uygulamaya konmuştur.

Çağ Üniversitesi'nde insan kaynağının temini, üst yönetimin yetki ve sorumluluğundadır. Kurum üst yönetimi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacıyla yeterli sayıda ve nitelikte akademik ve idari insan kaynağının istihdamını sağlamaktadır. Kurumda akademik ve idari personelin seçimi, planlanması ve nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde işe alımlar, ilgili yönetmelik ve mevzuat esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kurumda atamalar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve ÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde personelin gerekli öğrenim, eğitim, beceri ve tecrübe yönünden yeterli olması ve gereken yeterliliğe ulaştırılması esastır.

Çağ Üniversitesi'nde insan kaynağının yeterliliği, eğitim ve farkındalık düzeyine paraleldir. Bu bağlamda insan kaynağının belirlenmiş nitelik kriterlerini sağlaması, niteliklerinin geliştirilmesi ve Kalite Güvence Sistemi'ne katkılarının artırılması amacıyla gereken eğitimler ve diğer tedbirler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Çağ Üniversitesi'nde hizmet içi eğitim, işe yeni alınan personelden başlamakta ve çalışan tüm personeli kapsamaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde eğitim çalışmaları, oryantasyon eğitimiyle başlamakta ve insan kaynağına işi ile ilgili bilgi, beceri ve deneyimi kazandırma amacı güden hizmet içi eğitimlerle devam etmektedir. Kişisel ve mesleki gelişim odaklı olan ve süreklilik arz eden bu eğitimler; eğitim gereksinimini saptama, planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme sürecine tabi olarak gerçekleştirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde insan kaynağının performansının değerlendirilmesine yönelik akademik personelin performansı birimlerden alınan faaliyet raporları ile izlenmekte, kurumsal şeffaflık anlayışı içinde kullanıcıların tanımlamaları ile sınırlı kalmak koşulu ile kurum dışından da görünürlük sağlanabilmektedir.

5.1. Akademik Personel

Çağ Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu olan akademik insan kaynağı, öğretme ve araştırma yapma becerisine sahiptir. Bu beceriler, gerekli kaynaklar ve eğitimle desteklenmektedir. Akademik insan kaynağı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, ÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca temin edilmektedir.

Akademik Personel İle İlgili Genel Bilgiler			
Öğretim Üyesi		Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları	
Kadrolu	DSU	Kadrolu	DSU
59	19	60	8

5.2. İdari Personel

Açık kadrolara atanacak personel, iş tanımlarında belirlenen niteliklere göre değerlendirilmekte ve görevlendirilmektedir. Kurumda idari personelin yaptığı işin kalitesini arttırmaya yönelik önlemler alınmaktadır.

İdari insan kaynağı ile ilgili faaliyet ve süreçler; Üst Yönetim, İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından eşgüdümlü olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, idari personelin yeterliliklerinin görevlere uyum sağlaması amacıyla kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin bulunabilmesi mümkün olmaktadır.

Üniversitemizde ulaşım, yemekhane ve kantin hizmetleri, "hizmet alımı" yapmak suretiyle sözleşme imzalanan şirketler aracılığıyla verildiğinden, mevcut idari personel sayısı Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin ihtiyacını karşılamakta yeterlidir. İdari personelin dağılımı da Rektörlüğümüz tarafından dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Hizmet ihtiyacına göre fakülteler, meslek yüksekokulu, sosyal bilimler enstitüsü ve yabancı diller yüksekokulu arasında personel değişimi yapılmaktadır. Söz konusu hizmetlerle ilgili olarak

Üniversitemizde herhangi sorun bulunmamakta olup, mevcut idari personelimiz ile işlerin akıcı ve sorunsuz bir şekilde yürümesi sağlanmaktadır.

Kadrolu İdari Personelle İlgili Genel Bilgiler

2024-2025	
İdari personel sayısı	70
Öğrenci sayısı	3214

6. Sunulan Hizmetler

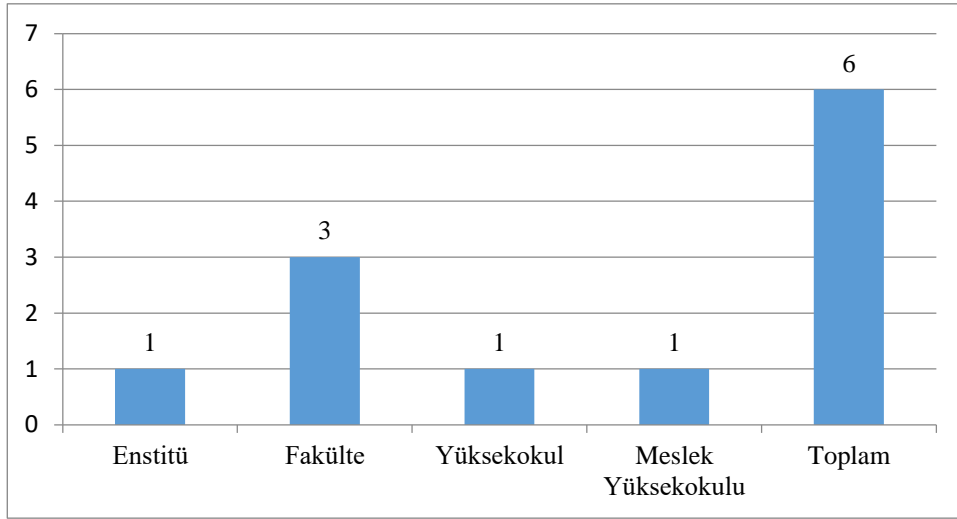
6.1. Eğitim Hizmetleri

Çağ Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır ve Kalite Güvence Sistemi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Çağ Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin süreçler genel olarak; “dersler”, “sınavlar”, “stajlar”, “öğrenci işlemleri” ve “mezuniyet işlemleri” gibi konu başlıklarını kapsamaktadır. Kurumda ders programlarının oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri öğrencilerin de katılımı ile belirlenmekte ve yönetilmektedir. Süreçlerin tanımlamasında; “öğrenme çıktıları ve ihtiyaçları”, “öğrenme kaynakları”, “öğrenci başarı ve gelişimini izleme yöntemleri” temel alınmaktadır. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri, çağdaş ve uluslararası geçerli ilkeler temelinde uygulanan yazılı ölçüt, düzenleme ve prosedürlere göre tasarlanmakta ve yönetilmektedir.

Öğrenci kayıt, kayıt yenileme, mezuniyet, ilişik kesme ve belge düzenleme süreçleri belirlenmiş ve yönetilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri ve bu hizmetlerde görev alan akademik personelin yeterliliklerine ilişkin düzenleme ve uygulamalar ilgili mevzuata göre yürütülmektedir. Kurumda eğitim-öğretim hizmetlerinin tanımlanmış süreçlere uygun bir şekilde sunulması için eğitim-öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar belirlenmiştir ve belgelenmiştir.

Akademik Birim Sayıları



Akademik Program Sayıları (2024-2025)

Program Adı	Sayı
Lisansüstü	11
Lisans	8
Ön Lisans	8
Toplam	27

6.2.İdari Hizmetler

6.2.1.Sosyal Hizmetler

Sosyal Alanlar

Amfi tiyatro, tiyatro salonu, İlhan Yücel Konferans Salonu ile Kültür ve Sanat Merkezi'nin tadilatları yapılarak kapasiteleri artırılmış, ses, ışık ve görüntü alt yapıları ileri teknoloji ile donatılmıştır. Mevcut kantin ve kafeteryalara ilave olarak Meydan Cafe ve ormanlık alanda iki adet kapalı mekân oluşturulmuştur. Kapalı ve açık spor alanları öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.

Fitness Center, rekreasyon merkezleri ve spor alanları genişletilerek, kapasiteleri artırılmıştır. Kapalı spor alanları yanında açık spor alanları da ihtiyacı karşılamaktadır. Ayrıca plaj futbol sahası da kullanılmaktadır. Öğrenci spor takımları kendi aralarında, bölgesel olarak ve Türkiye çapında özellikle basketbol, masa tenisi ve eskrim alanlarında çalışmalar sürdürmekte ve müsabakalara katılım sağlanmaktadır.

Barınma

Üniversitemizde öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Adana, Tarsus ve Mersin kentleri üniversitemize çok yakın olup, bu kentlerde uygun öğrenci yurtları bulunmaktadır. Öğrencilerimize söz konusu yurtlardan ücretsiz taşıma hizmeti verilmektedir.

Sağlık Merkezi

Öğrencilerimiz için müstemilatlı bir sağlık birimi (sağlık merkezi) bulunmakta olup, kadrolu olarak bir yüksek hemşire görevlidir. İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası uyarınca üniversitemiz bir şirket ile sözleşme yapmıştır. Bu kapsamda bir doktor ve bir iş güvenliği uzmanı Üniversitemiz için görevlendirilmiştir. Sağlık Bakanlığına bağlı bir ambulans ve görevli personeli bir buçuk kilometre yakınıımızdaki Tarsus Yenice Mahallesi Sağlık Merkezinde hazır beklemektedir.

Sağlık Merkezi İle İlgili Genel Bilgiler

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı	Başvuran Personel Sayısı	Toplam Başvuran Sayısı
Sağlık Merkezi	1	2	3	1113	396	1509

Ulaşım

Üniversitemiz Adana, Tarsus, Mersin arasında bulunmakta olup, Adana'ya 25 km, Tarsus'a 15 km ve Mersin'e 50 km'dir.

Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtlarında, özel yurtlarda veya evlerde konaklamaktadırlar.

Öğrencilerimiz, tren, belediye otobüsleri, ücretli servis firmaları, Adana-Mersin arasında yolcu taşımacılığı yapan kooperatifler aracılığıyla Üniversitemize ulaşabilmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi

Öğrencilerimize sosyal ve kültürel konularda yol gösterilmesi, onların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olunması için danışmanlık hizmeti vermek üzere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi kurulmuş ve merkezde uzman bir psikolog görevlendirilmiştir.

Kariyer Danışmanlık Merkezi

Üniversite öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlarına yardımcı olmak

amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen tüm çalışmalar 2018 yılından bu yana “Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çağ KUGAM)” adını alan kariyer merkezimizin bünyesinde yürütülmektedir. Bu merkezde, eğitim hayatına devam eden öğrencilerimize part time iş ve staj olanakları hakkında bilgi verilmemekte, işverenlerle bağlantıya geçmelerine yardımcı olunmakta, özgeçmiş hazırlama konusunda eğitim verilmekte, mülakat teknikleri konusunda aydınlatılmakta, yetkinliklerini arttırmak için etkinlik ve çalışmalar yürütülmektedir. Merkez aracılığıyla yapılan etkinlikler; seminerler, atölye çalışmaları, temsil toplantılarına katılım, dış paydaş toplantıları, iş birliği protokolleri ve kariyer günleri başlıkları altında toplanabilir.

Kariyer Merkezi, öğrenci işveren diyalogunu geliştirmeyi ve üniversite ile iş dünyası uyum süreçlerinin aktif hale getirilmesi hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin iş dünyası yöneticilerinin beklentilerine hazırlanması amacı ile yola çıkılarak aktif çalışmalar sergilenmektedir. Yetkinlik ve beceri arttırmak hedeflenerek aktif öğrenimi teşvik eden programlar düzenlenmektedir. Ekonomi dünyasının dinamikleri, uzmanları ve yöneticileri ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin istihdam ve stajlarına katkı sunmak amacıyla iş ve staj ilanları Çağ KUGAM web sayfasında duyurulmaktadır.

Kariyer Merkezi Etkinlikleri

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
18.02.2024	Mersin 4.0 Sektörlerin Geleceği Zirvesi paydaş toplantısı	Toplantı	15
15.05.2024	Zirve'24 Lojistik Semineri	Seminer	200
09.09.2024	Adana Koza Rotary Kulübü İş Birliği Toplantısı	Toplantı	5
09.09.2024	Çağ Kariyer Merkezi Yönetim Kurulu Proje Toplantısı	Toplantı	6
09.09.2024	MBB Kariyer Merkezi Stant Etkinliği	Stant	4
15.10.2024	Kariyer Merkezi ve Kariyer Kulübü Proje Toplantısı	Toplantı	8
16.10.2024	Dikey Geçiş Sınavı Hakkında Bilinmesi Gerekenler	Seminer	200
17.10.2024	TOBB Mersin GGK Üyeleri Proje Toplantısı	Toplantı	12
30.10.2024	Çağ Kariyer Merkezi Yönetim Kurulu Gündem Toplantısı	Toplantı	6
05.11.2024	Yeni Nesil Mentorluk-Tersine Mentorluk	Seminer	70

06.11.2024	Çağ Kariyer Merkezi Yönetim Kurulu "Kariyer Günleri" Gündem Toplantısı	Toplantı	6
26.11.2024	Kadın Liderler Kampüste	Seminer	300
26.11.2024	Yeşil Enerji: Geleceğin Sektöründe Sürdürülebilirlik	Seminer	300
26.11.2024	Temsa Çevik Liderlik	Seminer	120
26.11.2024	Kişisel Gelişimde Sanatın Rolü	Seminer	200
27.11.2024	9. Geleneksel Baro Başkanları Toplantısı	Konferans	300
27.11.2024	Bir Çevirmenin Kariyer Yolculuğu	Seminer	37
27.11.2024	Sigortacılık Sektöründe Kariyer	Seminer	70
27.11.2024	Mindfulness ile Efsaneni Yarat	Seminer	25
27.11.2024	Dijital Çağda Vizyoner Olmak	Seminer	310
27.11.2024	Girişimcinin Yolculuğu- Risk Almanın Gücü ve İnovasyon	Seminer	290
16.12.2024	Santek- Sanayi ve Teknoloji İş birliği Kurulu Toplantısı	Toplantı	30
18.12.2024	Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı	Çalıştay	5000+
19.12.2024	İşgücü Piyasası Koordinasyon Kurulu Toplantısı	Toplantı	50
23.12.2024	Doğu Akdeniz Kariyer Fuarı	Fuar	15.000+
23.12.2024	Dijital Dünyada Kariyer	Seminer	40
23.12.2024	MEİS-Mesleki İstihdam Çalıştayı	Çalıştay	1000+
24.12.2024	Doğu Akdeniz Kariyer Fuarı	Fuar	15.000+
07.01.2025	Görselden Söze: Yapay Zekâ Destekli Etkili Sunum ve İletişim Teknikleri	Seminer	30
06.02.2025	Beyaz Perdenin Perde Arkası	Seminer	10
21.02.2025	Kariyer Planlama ve Meslek Tanıtımları	Seminer	90
11.03.2025	Özel Kariyer Fırsatları	Seminer	200
20.03.2025	Zirai Aile İşletmeleri Kampüste etkinliği hazırlık toplantısı	Toplantı	5
26.03.2025	Nesilden Nesile Aile Şirketlerinde İletişim ve Etkileşim	Seminer	200
26.03.2025	Aile İşletmelerinde Hukuki Süreçlerin Yönetimi	Seminer	150
26.03.2025	Yerelden Küresele Zirai Aile İşletmelerinde Sürdürülebilirlik	Seminer	170
26.03.2025	Zirai Aile İşletmelerinde Son Kuşaklarda Motivasyon ve Liderlik	Seminer	180

27.03.2025	Cumhuriyet Kazanımları ve Ziraat	Seminer	150
27.03.2025	Kadın Çiftçiler ve Karşılaşılan Zorluklar	Seminer	150
28.03.2025	Markalı Dersler Protokol Töreni	Toplantı	15
02.04.2025	20. Kariyer Günleri ve Lojistik Zirvesi Hazırlık Toplantısı	Toplantı	7
17.04.2025	Lojistik ve Taşımacılık Fuarı	Fuar	1000
18.04.2025	Lojistik ve Taşımacılık Fuarı	Fuar	800
24.04.2025	20. Kariyer Günleri ve Lojistik Zirvesi Planlama Toplantısı	Toplantı	20
25.04.2025	11. Dijital Dönüşüm ve İnsan Odaklı Liderlik Zirvesi Toplantısı	Toplantı	25
06.05.2025	Yeşil Lojistikte Yeni Ufuklar: Sürdürülebilirlik ve İnovasyon	Seminer	100
06.05.2025	Lojistik 4.0 ve Dijital Dönüşüm: Akıllı Sistemler	Seminer	120
06.05.2025	Lojistikte Kadın Gücü	Seminer	125
06.05.2025	Ukrayna Toplantısı, Türkiye'nin Güvenliği Işığında Ukrayna Sorunu ve Etkileri	Seminer	70
06.05.2025	Oyunla Çocuğun Dünyasını Keşfetmek	Seminer	40
06.05.2025	Günümüzde Çeviri ve Çevirmenlik	Seminer	50
06.05.2025	Lojistik Sektöründe Kariyer Planlama	Seminer	30
06.05.2025	Avukatlıkta Staj Süreci	Seminer	100
06.05.2025	Sanal Gerçeklikle Sürdürülebilir İşletmeler	Seminer	25
06.05.2025	Kariyerde Mindfulness	Seminer	25
06.05.2025	Kendini Anlatmanın Gücü: Etkili CV Hazırlama ve Kariyer Planlama Atölyesi	Seminer	80
13.05.2025	Çağ Kariyer Kulübü Değerlendirme Toplantısı	Toplantı	12
14.05.2025	Ufuk Intermodal Lojistik- İş Birliği Toplantısı	Toplantı	4
20.05.2025	Markalı Dersler (Business Dersi) Saha Ziyareti	Seminer	50
20.05.2025	Markalı Dersler (Girişimcilik ve Liderlik) Saha Ziyareti	Seminer	60
21.05.2025	İKZ 11 -İnsan Odaklı Dijital Dönüşüm Zirvesi	Seminer	700
22.05.2025	Kariyerde Yapay Zekâ- Sosyal Sorumluluk Projesi	Eğitim	20
23.05.2025	Taşımacılık Prosedürleri	Seminer	40
17.09.2025	Yeşil Dönüşüm Ödülleri Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı	8
22.09.2025	Markalı Dersler Protokol Töreni	Toplantı	500

23.09.2025	Markalı ve Sertifikalı Dersler Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı	50
------------	---	----------	----

Mezunlarla İlişkiler

Üniversitemiz bünyesindeki Mezunlar Derneği ile birlikte mezun takip sistemi çalışmaları yapılmaktadır. Dernek, üniversite içinde gerçekleştirilen birçok öğrenci kulübü aktivitesine maddi ve manevi destek vermektedir. Kariyer günlerinin bir oturumunda öğrencilerin mezunlarla buluşması sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitede Çağ Üniversitesi mezunlarının da çalışıyor olması öğrencileri iş bulma konusunda teşvik etmektedir. Mezunlarımıza e-posta ve SMS ile ulaşılarak, Dernek ve Dernek çalışmaları konusunda bilgiler verilmektedir.

Mezunlarla iletişim, ağırlıklı olarak Raklet Mezun Takip Sistemi, sosyal medya araçları (Facebook, LinkedIn vb.) üzerinden ilerlemektedir. İş, proje, seminer paylaşımları, okuldaki etkinliklerin duyuruları bu kanallar aracılığıyla yapılmaktadır.

Mezunlar Derneğinin planladığı çalışmalar arasında; mezunların okulda toplanması için geleneksel bir gün belirlenmesi, öğrencilerle daha fazla zaman geçirilmesi, iş hayatında aktif olarak yer alan mezunlarımızın iletişim bilgilerinin toplanarak network ağı kurulması yer almaktadır.

Yemek Bursu

Üniversitemizde yemeklerden ücretsiz yararlandırılan öğrenci bulunmamaktadır. Ancak Erasmus kapsamında gelen yabancı öğrencilere öğle yemekleri ücretsiz olarak verilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde öğrencilerin kişisel ve bedensel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler tamamen öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda şekillenmektedir. Kulüpler teşkilatlarını kurarak, eğitim-öğretim yılının başında faaliyetlerini gerçekleştirmeye başlamaktadırlar. Bu kulüpler, sosyal-kültürel ve spor kulüpleri olarak gruplandırılmaktadırlar.

Yerleşke dışından gelen konuklar için konaklama ve ulaşımın sağlanması, yerleşke içi etkinlikler için gerekli olan kırtasiye, insan gücü, salon tahsisi vb. gereksinimleri karşılanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci Kulüplerinin birer yerli ve yabancı danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin sanatsal bilinçlerinin artırılması için, amfi tiyatrunun kapasitesi artırılarak, profesyonel ses-ışık sistemiyle donatılmıştır. Modern sanat galerisi ve öğrenci kulüp odaları bu kompleksin içerisinde inşa edilmiştir.

Ders yılı başında öğrenci kulüpleri tanıtım stantları açılarak ilgili öğrenciler bir araya gelmektedir. Üniversite yönetimi afiş, tanıtım standı gibi konularda kulüplere destek sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında yürütülmektedir. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.

Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencilerin sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir. Sporun her dalından tanınan milli sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ayrıca Bölgemizde bulunan birinci ve ikinci lig düzeyinde tüm spor branşlarında oynanan müsabakaların tarihleri duyurulmakta ve Kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencileri sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının daha fazla sağlanması amacıyla yapılan kulüpler toplantılarında yeni katılımcılara ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır. Yeni katılımcı öğrenciler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında tecrübe kazandırılıp sonradan gelenlere yardım etmeye hazır hale getiriliyorlar. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.

Kulüplerin üyelerine aktif görev vererek sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Sporun her dalından popüler sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-

öğretim yılında öğrenciler, kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ulaşım konusunda her türlü destek verilmekte ve bölgemizde bulunan sportif faaliyetlerin tarihleri duyurulmakta ve kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde 47 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Kulüplerin faaliyet alanları çok geniş bir yelpazede yer almaktadır. Sanat, spor, bilim alanlarında yer alan kulüplerin yanı sıra gönüllülük üzerine sosyal sorumluluk projeleri üreten, akademik odaklı olup sınavlar öncesi ders tekrarları yapan, sadece değişim programı ile gelen öğrencilere özel olarak, onlara yardımcı olmak amacıyla kurulan, sosyal aktivite odaklı veya sadece hobi alanlarına yönelik kurslar düzenleyen kulüpler de mevcuttur.

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulübü Adı
Atatürkçü Düşünce Kulübü
Artölye
Boks Kulübü
Bilim İletişimi
Büyülü Fener Sinema Kulübü
Edebiyat Kulübü
ESN ÇAĞ
E-Spor Kulübü
Extreme Sinerji Kulübü
Fitness Kulübü
Finans ve Bankacılık Kulübü
Futbol
Çağ TOG
Çeviri Kulübü
Çevre Kulübü
Çocuk Gelişimi Kulübü
Dans Kulübü
Deniz ve Denizcilik Kulübü
Dijital Dönüşüm Kulübü
Diplomasi Kulübü
Genç Hukukçular Kulübü
Gezi ve Organizasyon Kulübü
Genç Yeşilay Kulübü
Girişimci Hukukçular
Hukuk Kafası

İşletme ve Ekonomi Kulübü
Kalite ve Sürdürülebilirlik Kulübü
Kütüphanecilik Kulübü
Kariyer ve Girişimcilik Kulübü
Kişisel Gelişim Kulübü
Lösev Fayda Topluluğu
Mavi Kelebek Çocuk Hakları Kulübü
Meclis Simülasyonu
Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü
Müzik Kulübü
Nörobilim Kulübü
Özgecan Kadın Hakları Kulübü
Pati Dostları
Pop Up Kulübü
Psikoloji Kulübü
Sek Tiyatro Kulübü
Sivil İnisiyatif İle Yardım, Arama ve Kurtarma (SİYAK)
Sosyal Faaliyet Kulübü
Sosyal Hizmetler Kulübü
Sosyal Sorumluluk Kulübü
Tenis Kulübü
Türk Tarih Kulübü
Türkçe Topluluğu
UNIGFB
Uluslararası Hukuk Kulübü
Uluslararası İlişkiler Kulübü
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü
Yankı Kulübü
Yoga Kulübü

Öğrenci Kulüpleri İle İlgili Genel Bilgiler

	2024-2025
Öğrenci kulübü toplam sayısı	54
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	4096
Toplam öğrenci sayısı	3434
Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı	158
Etkinliklere katılan öğrenci sayıları	6747

Öğrenci Kulüplerinin Etkinlikleri

Sıra	Etkinlik Tarihi	Etkinliği Düzenleyen Kulüp/Fakülte/Birim	Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı
1	30.09.2024	Extreme ve Sinerji Kulübü	Coffee And Talk	37
2	3.10.2024	ESN	Speaking Club	29
3	14.10.2024	Genç Hukukçular Kulübü	Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı Bilgilendirmesi	39
4	17.10.2024	Türkçe Topluluğu	Türkçe Düşün, Türkçe Konuş, Türkçe Yaşa	32
5	22.10.2024	Genç Yeşilay Kulübü	Toksik İlişkilerden Çıkış	65
6	24.10.2024	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü	Ziya Gökalp'i Anma	63
7	24.10.2024	Sek Tiyatro	Beden Farklılığı ve Doğaçlama Literatürü	59
8	25.10.2024	Uluslararası Hukuk Kulübü	Avukatlıkta Kariyer Plamları	28
9	25.10.2024	Yoga Kulübü	Yoga Akışı	48
10	25.10.2024	ESN ÇAĞ	Ziçev Ziyareti	20
11	16-17 Ekim 2024	ESN ÇAĞ	Erasmus Days	64
12	29.10.2024	Büyülü Fener Sinema Kulübü	29 Ekim Atatürk Film Gösterimi	26
13	30.10.2024	Extreme ve Sinerji Kulübü	Coffe Talk	32
14	31.10.2024	Yoga Kulübü	Yoga Etkinliği	55

15	31.10.2024	Sosyal Faaliyet Kulübü	Eskişehir Turu	56
16	4.11.2024	Uluslararası Hukuk Kulübü	Avukatlıkta Kariyer Planlama	52
17	5.11.2024	ÇAĞKAM & Kariyer ve Girişimcilik Kulübü & Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Yeni Nesil Mentörlük	55
18	6.11.2024	Uluslararası Hukuk Kulübü	Kamuda Avukatlık	24
19	7.11.2024	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi & ADK	Benim Atatürk'üm	50
20	8.11.2024	Edebiyat Kulübü	Tarsus Şehit Sabri Acem Ortaokuluna Kitap Bağışı	51
21	23.11.2024	UNIGFB	Fenerbahçe - Kayserispor Süper Lig Müsabakası Katılım	26
22	25.11.2024	ÇAĞKAM & Sosyal Hizmetler Kulübü	Kadınlar: Geleceğimizin Işığında	26
23	25.11.2024	Genç Hukukçular Kulübü	Diksiyon ve Hitabetin Hukuk Mesleklerinde Önemi	31
24	26.11.2024	Sosyal Faaliyet Kulübü	Tarsus Özal Ay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti	65
25	27.11.2024	Kariyer Merkezi & Uluslararası Hukuk Kulübü	Baro Başkanları Toplantısı	39
26	27.11.2024	Sosyal Hizmetler Kulübü	KADES Uygulaması Tanıtımı	27
27	28.11.2024	Sosyal Sorumluluk Kulübü	Gençlerde Madde Bağımlılığı	59
28	28.11.2024	Psikoloji Kulübü	Kaynaşmaya İlk Adım	39
29	3.12.2024	Genç Yeşilay Kulübü	Hayatın Renkleri: Alkolsüz	45

30	3.12.2024	Yoga Kulübü	Kısa Yoga Akışı	50
31	4.12.2024	Büyülü Fener Sinema Kulübü	Film Okuma Eğitimi	21
32	4.12.2024	Tenis Kulübü	Tenis Dersi	29
33	3-4-5 Aralık	Artölye	Tanrıların Manzarası	46
34	5.12.2024	Çeviri Kulübü	Translation 101	56
35	5.12.2024	Yoga Kulübü	Kısa Yoga Akışı	37
36	7.12.2024	Genç Hukukçular Kulübü	Workshop	33
37	10.12.2024	Sosyal Hizmetler Kulübü	Hijyen Sunumu	25
38	10.12.2024	Kişisel Gelişim Kulübü	Kişisel Gelişimde Koçluğun Rolü	64
39	10.12.2024	Genç Yeşilay Kulübü	Toksik İlişkilerden Çıkış 101	51
40	11.12.2024	ESN Çağ	Ebagem Ziyareti	31
41	12.12.2024	ADK	Eserlerde Atatürk	23
42	12.12.2024	Uluslararası İlişkiler Kulübü	Türkiye'nin Jeostratejik Konumu ve Güvenliği	57
43	13.12.2024	Uluslararası Hukuk Kulübü	Aile Hukuku Davaları	24
44	13.12.2024	Sek Tiyatro	Bir Karakter Yaratmak	29
45	13-15 Aralık	Gezi ve Organizasyon Kulübü	Bursa- Uludağ Gezisi	48

46	13.12.2024	ADK	"Sarı Zeybek" Film Gösterimi	32
47	14.12.2024	Çevre Kulübü	Mersin Tarım Fuarı	65
48	18.12.2024	Uluslararası Hukuk Kulübü	Mersin Adliyesi Ziyareti	28
49	18.12.2024	Sosyal Hizmetler Kulübü	"Konuşmamız Gerek: Regl Tabusu ve Regl Yoksulluğu"	30
50	18.12.2024	Çevre Kulübü	Geri Dönüşüm Atölyesi	65
51	19.12.2024	Genç Hukukçular Kulübü	Dündar Hukuk Bürosu Ziyareti	38
52	19.12.2024	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü / Tarih Kulübü / Türkçe Topluluğu	Ziya Gökalp'in Türk Milliyetçiliği	46
53	20.12.2024	Edebiyat Kulübü	El Sanatları Atölyesi	38
54	20.12.2024	Psikoloji Kulübü	Sağlıkta Psikoloji: Hastane Psikologlarının Rolü	62
55	20.12.2024	ESN Çağ	Ebagem Ziyareti	43
56	23.12.2024	UNIGFB	Sarı Lacivert Sohbetler	58
57	24.12.2024	Sosyal Faaliyet Kulübü	Vision Board Etkinliği	26
58	24.12.2024	Genç Hukukçular Kulübü	Adana Adli Tıp Kurumu Ziyareti	33
59	24.12.2024	Çevre Kulübü	Aralık'ı 24 Geçe " Yılbaşı Eğlencesi"	51
60	25.12.2024	Tenis Kulübü	Tenis Dersi	50

61	26.12.2024	Tenis Kulübü	Tenis 101	22
62	26.12.2024	Artölye	Karakalem Atölyesi Çizim	54
63	27.12.2024	ADK	Bilgi Yarışması	25
64	28.12.2024	Sosyal Faaliyet Kulübü	BATUM GEZİSİ	24
65	1.01.2025	Extreme Sinerji	Minik Eller Büyük Kalpler	39
66	2.01.2025	Psikoloji Kulübü	Psikanalize Yolculuk: Freud İzinde	50
67	2.01.2025	Büyülü Fener Sinema Kulübü	The Pianist	58
68	2.01.2025	Genç Hukukçular	Coffee O'clock	31
69	1.1.205	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Kulübü	Ucim Bilgilendirme Poster Asımı	55
70	4.01.2025	TOG	Mum Boyama	55
71	6.01.2025	UNIGFB	Sefa Kalya Yardımlaşma Haftası	39
72	7.01.2025	Kişisel Gelişim Kulübü	Yapay Zeka Destekli Sunum ve İletişim Teknikleri	55
73	7.01.2025	Fitness Kulübü	Dambıl Yarışması	40
74	25.01.2025	Artölye	Sanata Teşvik	28
75	26.01.2025	Extreme Sinerji	Doğa ve Müzik Festivali	55
76	27.01.2025	ESN	Kampüste Oyun	23

77	6.02.2025	Büyülü Fener Sinema Kulübü	Beyaz Perdenin Perde Arkası	56
78	11.02.2025	Genç Yeşilay Kulübü	Bağımlılıkla Mücadele	42
79	12.02.2025	UNIGFB	Pankart Çalışması	31
80	12.02.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Afetlerde Psikososyal Destek ve Sosyal Hizmetin Yeri	50
81	18.02.2025	Genç Yeşilay Kulübü	Bağımlılığa Psikanalitik Bakış	21
82	19.02.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Biriminde Sosyal Hizmet Uygulamaları	67
83	20.02.2025	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü	Şehit Fırat Çakıroğlu'nu Anma Sergisi	63
84	20.02.2025	İşletme ve Ekonomi Kulübü	Temel ve Teknik Analize Giriş	36
85	21.02.2025	ESN ÇAĞ	Hunting Game	24
86	25.02.2025	Genç Yeşilay Kulübü	Bağımlılıkla Mücadele	46
87	28.02.2025	ESN ÇAĞ	Speaking Club	32
88	28.02.2025	Psikoloji Kulübü	Bireye Dokunan Ekoller	37
89	3.03.2025	Türk Tarih Kulübü	Hocalı Katliamı Anma Sergisi	67
90	3.03.2025	Çocuk Gelişimi Kulübü	Bağımlı olma Özgür Ol	37
91	4.03.2025	Sosyal Sorumluluk Kulübü	Kadınlar Günü	57

92	3-7 Mart 2025	Nörobilim ve Artölye	Sanatta ve Bilimde Kadın İzi	27
93	4.03.2025	Çeviri Kulübü	Yurt Dışında Eğitim: Başvuru Süreçleri ve Deneyimler	61
94	6.03.2025	Büyülü Fener Sinema Kulübü- İşletme ve Ekonomi Kulübü	The Great Gatsby	27
95	6.03.2025	Türkçe Kulübü		37
96	7.03.2025	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü	Türk Milliyetçisi Yazarlar ve Eserleri	55
97	7.03.2025	Uluslararası Hukuk Kulübü	Ceza Hukuku Bilinci	34
98	8.03.2025	ESN ÇAĞ	8 Mart Videosu	45
99	8.03.2025	Genç Hukukçular kulübü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü	34
100	10.03.2025	SEK TİYATRO	Oyunculukta Psikolojini Önemi	26
101	11.03.2025	Kariyer ve Girişimcilik Kulübü	Özel Kariyer Fırsatları	57
102	12.03.2025	Çevre Kulübü	Temiz Kampüs Koşusu	48
103	12.03.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Flört Şiddeti	31
104	13.03.2025	ESN ÇAĞ	Speaking Club	31
105	13.03.2025	Edebiyat Kulübü	"Mısraların Büyüsü" Şiir Dinletisi	23
106	13.03.2025	Büyülü Fener Sinema Kulübü / İşletme ve Ekonomi Kulübü	Dumb Money	67
107	13.03.2025	Genç Hukukçular kulübü	Hukuk Bürosu Gezisi	44

108	14.03.2025	Genç Hukukçular kulübü	Adana Adliyesi Gezisi	59
109	16.03.2025	UNIGFB	Fenerbahçe-Samsunspor Maçı	53
110	18.03.2025	ADK - Müzik Kulübü	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Töreni	53
111	18.03.2025	ADK	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü// SERGİİ	57
112	19.03.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Tıbbi Sosyal Hizmet Uygulamaları	48
113	19.03.2025	Çevre Kulübü	Geri Dönüşüm Kartları	50
114	20.03.2025	Büyülü Fener Sinema Kulübü	Fight Club	65
115	20.03.2025	Fitness Kulübü	Bilardo Turnuvası	59
116	21.03.2025	Psikoloji Kulübü	Yakın İlişkiler ve Özdeğer	24
117	21.03.2025	Psikoloji Kulübü	Dünya Down Sendromu Günü	27
118	21.03.2025	Nörobilim Kulübü	Cuma Topluluğu Makale Okuma ve Yorumlama	39
119	21.03.2025	Genç Hukukçular kulübü	Öğrenci Kulüpleri ve Derneklerinin Avukatlık Kariyerine Etkisi	53
120	22.03.2025	Genç Hukukçular kulübü	Coffee O'clock	28
121	22.03.2025	Çevre Kulübü	Dünya Su Günü Dijital Çalışması	33
122	24.03.2025	Genç Hukukçular kulübü	Ankara Gezisi	30

123	25.03.2025	Genç Yeşilay Kulübü	Bağımlılıkla Mücadele	63
124	25.03.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Doğa Dostu Minikler "Sosyal Sorumluluk Projesi"	22
125	26.03.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Staj Uygulamaları Paneli	63
126	26.03.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Bedeninle Gurur Duy: Algı ve Özgüven	30
127	26.03.2025	İşletme ve Ekonomi Kulübü	İş Dünyası Buluşmaları: Yatırım Şirketine Ziyaret	68
128	26.03.2025	Tenis Kulübü	Tenis Dersi	50
129	27.03.2025	Çocuk Gelişimi Kulübü	Sevgi Evi Ziyareti	53
130	27.03.2025	Psikoloji Kulübü	Limerence: Duygusal Bağlılık	31
131	28.03.2025	Çocuk Gelişimi Kulübü	Hem Özel Hem Güzeliz (Cinsiyet Eşitliği Farkındalığı)	48
132	28.03.2025	Çocuk Gelişimi Kulübü	Paylaş Ki Çoğalsın	20
133	2.04.2025	İşletme ve Ekonomi Kulübü	İş Dünyası Buluşmaları: Yatırım Şirketi Ziyareti	23
134	4.04.2025	Kalite ve Sürdürülebilirlik Kulübü	Kalite nedir? Kalite Elçisi Kimdir?	60
135	19.04.2025	ESN ÇAĞ	Visit to Shelter	35
136	22.04.2025	ESN ÇAĞ	Cv Hazırlama ve Mülakat Workshop'u	32
137	25.04.2025	Edebiyat Kulübü	Sosyal Sorumluluk Projesi " Kitap Bağışı"	41

138	26.04.2025	UNIGFB	Piknik	65
139	29.04.2025	Uluslararası İlişkiler Kulübü	21. yy'da Güvenlik Sorunu: Nato ve Geleceği	22
140	29.04.2025	Psikoloji Kulübü	Klinik Psikolog Olmak: Eğitim Süreci ve Sonrası	39
141	5.05.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Ekolojik Okuryazarlık	33
142	6.05.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Doğa Dostu Minikler	30
143	6.05.2025	ÇAĞKAM / Uluslararası İlişkiler Kulübü	BMGK 1325 ve Kadın, Barış ve Güvenlik Gündemi	63
144	6-7 Mayıs 205	ÇAĞKAM, Kariyer ve Girişimcilik Kulübü ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Zirve'25-Lojistik Zirvesi	52
145	6.05.2025	Psikoloji Kulübü	Tekrarlayan İlişkiler: Neden Hep Aynı Hikaye?	43
146	7.05.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Kariyerini İnşa Et: Kendini Tanı, Yolunu Belirle	57
147	7.05.2025	Uluslararası Hukuk Kulübü	Hukukta Bir Ömür: Emekli Savcı Osman Homurlu ile Söyleşi	70
148	8.05.2025	Edebiyat Kulübü	Leyla Erbil'in Vapuru	67
149	8.05.2025	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Lojistikte Satın Alma ve Pazarlama	43
150	8.05.2025	Bilim İletişimi Kulübü	Öğrenci Meclisi ile VR LAB	56
151	12.05.2025	Sek Tiyatro	Yaşamın Kırılma Noktasında Dram Sanatı ve Oyunculuk	65
152	12.05.2025	ESN Çağ	Project: Zero Waste	51

153	13.05.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Sağlıklı Eller Gülen Yüzler	38
154	14.05.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Tarsus Adliyesi Kurum Ziyareti	43
155	19.05.2025	Extreme Sinerji Kulübü	Gezi	39
156	20.05.2025	ADK	bilgi Yarışması	30
157	21.05.2025	Sosyal Hizmetler Kulübü	Çocuk Haklarının Tarihsel Gelişimi	44
158	21.05.2025	Yankı Kulübü	Kolluğun Yetkileri ve Uygulamaları	20

6.2.2. Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizin Adana ve Mersin şehir merkezlerine uzaklığı nedeniyle öğrencilerin yiyecek-içecek, kantin ve kafeterya hizmetlerinin karşılanmasına önem verilmiştir. Bu kapsamda, mevcut yemekhane ve kafeteryalar öğrencilerin taleplerini karşılayacak düzeyde olup, kullanım alanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekan standartlarına uygundur.

6.3. Koordinatörlükler

6.3.1. Erasmus Ofis

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus Hareketliliği Bilgileri

2024-2025 Güz Dönemi	Gelen Personel	Gelen Öğrenci	Giden Personel	Giden Öğrenci
KA 131	1	5	3	11
KA 171	-	-	1	-
Toplam	1	5	4	11

2024-2025 Bahar Dönemi	Gelen Personel	Gelen Öğrenci	Giden Personel	Giden Öğrenci
KA 131	2	10	4	14
KA 171	-	-	7	-
Toplam	2	10	11	14

6.3.2. Engelli Öğrenci Birimi

- Kampüsümüzde engelli öğrenci ve personelimizin bina içlerine erişimlerini kolaylaştırmak için yedi adet engelli asansörümüz ve yedi adet engelli rampamız bulunmaktadır. Bunların yanı sıra kütüphanemizde görme engelli öğrenci ve personelin kullanımına uygun bilgisayar mevcut olup, sekiz adet engelli WC' si ve iki adet engelli sandalyesi vardır.
- Üniversitemizde 'Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi' ve 'Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi' ile engelli öğrencilerimizin kampüs yaşamlarını daha kolay hale getirmek için akademik düzenlemeler yapılmıştır. Yıl içerisinde Engelli Öğrenci Birimi tarafından, engelli öğrencilerle toplantılar yapılmış, kişisel ihtiyaç ve talepleri saptanmıştır. Rektörlüğe bildirilen bu sonuçlar doğrultusunda, mentor akademisyenler belirlenerek, engelli öğrencilere zorlandıkları akademik konularda, ders sonrası destek ağı oluşturulmuştur. Bununla birlikte, her fakülte ve müdürlüğün Engelli Öğrenci Birimi sorumlusu olan öğretim elemanları, gerekli ders öğretim elemanlarına öğrenci taleplerini (derslerde ek kaynak temini, sınavlarda ek süre verilmesi ve engel durumuna göre farklı sınav değerlendirmesi yapılması vb.) bildirerek öğrencilerin ders ve sınavlar ile ilgili sorunlarını çözümlenmektedirler. Böylece engelsiz eğitim desteği sağlanmaktadır.
- Kampüs oryantasyonu kapsamında, Engelli Öğrenci Birimi ile Koruma ve Güvenlik Direktörlüğü, ihtiyaç halinde engelli öğrencilerimizin kampüs içi her türlü erişimlerine destek vermekte ve gerekli kolaylığı sağlamaktadırlar. Bu şekilde engelli öğrencilerimizin üniversitemizde engelsiz erişimi gerçekleştirilmektedir.
- Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK Engelli Öğrenci Komisyonu tarafından "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" verilmektedir.

Bu kapsamda Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ve Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödülüne alarak özel gereksinimli öğrencilerine erişilebilir bir kampüs imkanı tanımaktadır.

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ayrıca, Üniversitemizde okuyan öğrencilerimize farkındalık yaratmak amacıyla aşağıdaki proje ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda;

- 24 Ekim 2024 tarihinde toplumsal katkı sağlamak amacıyla iş birliği yapmak adına Tarsus Belediyesi Kent Konseyinin Engelliler Meclisi oluşturulmasında engelli öğrencimiz ile görev alınmıştır.
- 7 Kasım 2024 tarihinde engelli öğrencilerimize yönelik 2024-2025 eğitim öğretim yılı oryantasyon toplantısı gerçekleştirildi.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Çağ Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Sorumlusu Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN tarafından Şehit Buminhan Temizkan Ortaokulu öğrencilerine "Engelli Bireylere Yönelik Farkındalık Eğitimi" konulu seminer verilmiştir.
- Çağ Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Sorumlusu Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN ve Sosyal Hizmetler Programı mezunlarımızdan öğrencimiz Umut ÖZTEKİN 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında TRT Çukurova Radyosu "Genç Yaşam" programının konuğu olarak üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmuş ve üniversitelerde engelleri kaldırmak üzerine farkındalık sohbeti gerçekleştirmiştir.
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Çağ Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Merkezi'ne (SOSAM) engelli ve yaşlı bakım merkezlerinde görevli personellerin ilkyardım ve psikososyal destek becerilerinin geliştirilmesini kapsayan sosyal sorumluluk projesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz engelli öğrenci birim sorumlusu Öğretim Görevlisi Elif GÜRHAN DURAN ve meslek yüksekokulu öğretim görevlisi Ayşe TAZEGÜL' ün projesi Aralık 2024 yılında uygulanmak üzere kabul almıştır. Proje toplam altı haftada tamamlanarak verilen temel beceri eğitimleri ve eğitmenleri aşağıda listelenmiştir.

1.Hafta: Eğitim Planlama

2-3.Hafta: Bakım Hastalarına Yönelik İlk Yardım ve Psikososyal Destek Uygulamaları (12.12.2024/ 31.12.2024)

Eğitmen: Öğr. Gör. Ayşe TAZEGÜL- Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN

Kurum: Sevgibağı Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi

4-5.Hafta: Bakım Hastalarına Yönelik İlk Yardım ve Psikososyal Destek Uygulamaları (18.12.2024/24.12.2024)

Eğitmen: Öğr. Gör. Ayşe TAZEGÜL- Öğr. Gör. Elif GÜRHAN DURAN

Kurum: Bahar Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	<p>1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.</p>	<p>1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.</p> <p>1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.</p> <p>1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.</p> <p>1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.</p> <p>1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.</p>
Araştırma Geliştirme	<p>2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.</p>	<p>2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.</p> <p>2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.</p> <p>2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.</p> <p>2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.</p> <p>2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.</p>
Uluslararasılaşma	<p>3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.</p>	<p>3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak.</p> <p>3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak.</p> <p>3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.</p> <p>3.4. Uluslararası iş birliklerini</p>

		<p>geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.</p> <p>3.5. Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve arttırmak.</p>
Toplumsal Katkı	<p>4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.</p>	<p>4.1. Sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.</p> <p>4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.</p> <p>4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.</p> <p>4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.</p>
Yönetişim	<p>5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.</p>	<p>5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.</p> <p>5.2. Üniversite içerisinde personel memnuniyetinin artırılması.</p> <p>5.3. Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.</p> <p>5.4. Kalite güvence sisteminin üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır.
- Öğrenci odaklıdır.
- Hak ve özgürlüklere saygılıdır.
- Yenilikçi bir öğretim anlayışına sahiptir.
- Ortak ve bireysel aklın gelişmesine katkı sağlar.
- Girişimciliği destekler.
- Evrensel ve ulusal değerlere sahip çıkar.
- Araştırma ve bilgiyi ön plana çıkaran politikalar yürütür.
- Bilimsel düşüncenin geliştirilmesini önemser.
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder.
- Sosyal sorumluluk bilincini önemser.

- Etik değerleri benimser.
- Toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.
- Uluslararası standartlara ulaşmaya odaklıdır.
- Sürekli gelişim ve sürdürülebilirliği destekler.
- İç ve dış paydaşlığı önceleyen bir karar verme sürecini hedefler.
- Eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme süreçlerini benimser.
- Kurum kültürünü sahiplenmeyi ve doğru iletişimin aktarımını önemser.
- Mezunlarla iletişimin ve ilişkilerin sürekliliğine önem verir.
- Güncel öğretim modellerinin kullanımını teşvik eder.

Çağ Üniversitesi'nin temel amaçlarından biri, mevcut teorik bilgilerin aktarımını sağlayarak mezunlar yetiştirmek ve bu anlamda toplumsal fayda sağlamaktır. Bu doğrultuda, Çağ Üniversitesi tüm paydaş gruplarının görüşlerini alarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yapılan görüşmeler neticesinde konum tercihini, eğitim odaklı olarak benimsemiştir. Çağ Üniversitesinin; Akdeniz Bölgesi'nde köklü bir geçmişe ve birçok uluslararası anlaşmaya sahip olması, alanlarında yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, çeşitli lisans ve lisansüstü programların var olması, yurt içi ve yurt dışı eğitim-öğretim, iş birliği imkânlarının mevcut olması konum tercihinde eğitim odağını arttırmaktadır.

Çağ Üniversitesi, eğitim-öğretimde öne çıkan bir odağa sahiptir. Bu bağlamda gerek eğitim-öğretimde gerekse diğer unsurlarda; özellikle bölgesindeki diğer üniversitelerle olan rekabetinde öne çıkan odakları şunlardır:

Eğitim-Öğretim:

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında başarılı öğrencileri üniversiteye kazandırmak,
- Öğrencilerine diğer vakıf üniversitelerine kıyasla daha büyük ve yeşil bir kampüs ortamı sağlamak,
- Eğitim-öğretimde öğrenciyi merkeze almak ve öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki akademik ilişkiyi güçlendirmek,
- Uzaktan eğitim uygulamalarını güçlendirmek,
- Uygulamalı dersleri, müfredatına eklemek gibi çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini benimseme süreçlerini desteklemek,
- Yabancı dil yeterliliği olan bireyler yetiştirmek,

Araştırma-Geliştirme:

- Araştırma açısından nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek ve mevcut öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak,
- Öğretim elemanlarına özgür bir araştırma ortamı sağlamak,
- Araştırma projelerinin sayısını arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Bilimsel yayınlar için teşvik mekanizmalarını sürdürmek,

Toplumsal Katkı:

- Bölgesindeki kurum, kuruluş, STK veya şirketlerde görev alacak donanımlı, yetişmiş bireylerin istihdamına katkıda bulunmak,
- Öğrenciler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal ve kültürel fayda sağlamak,
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verilen eğitimler ile bölgesel mesleki ihtiyaçlara cevap vermek,
- Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak akademik çalışmalar yapmak,
- Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla seminer, konferans, kongre, sempozyum vb. etkinlikler düzenlemek.

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

Amaçlar

Amaç 1 Eğitim-Öğretim	Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.
Amaç 2 Araştırma- Geliştirme	Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.
Amaç 3 Uluslararasılaşma	Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
Amaç 4 Toplumsal Katkı	Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.
Amaç 5 Yönetişim	Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM

A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.

PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.

PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).

PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.

PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.

PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.

H.1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.

PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.

PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğiticinin eğitimi).

PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.

PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.

PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).

H.1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.

PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.

PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).

PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.

H.1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m²).

PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.

PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.

PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.

PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.

H.1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.

PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.

PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.

PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.

AMAÇ 2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.

PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.

PG.2.1.3. Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirine oranı).

H.2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.

PG.2.2.1.Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.

PG.2.2.2. BAP Proje sayısı.

H.2.3. Ulusal ve Uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.

PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.2.Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.3.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.

PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.

H.2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.

PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.

PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).

H.2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı material sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.

PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.

PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.

PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.

AMAÇ 3. ULUSLARARASILAŞMA

A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak.

PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.

H.3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak.

PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.

PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.

H.3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.

H.3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.

PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.

PG.3.4.2.Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).

H.3.5.Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve artırmak.

PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

PG.3.5.2. Katılan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

AMAÇ 4. TOPLUMSAL KATKI

A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak Üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.4.1. Sosyal sorumluluk bilincini Üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.

PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.

PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.

PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.

H.4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.

H.4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.

PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.

H.4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.

PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.

PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında yeni imzalanan protokol sayısı.

AMAÇ 5. YÖNETİŞİM

A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.

PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.

PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.

PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.

H.5.2. Üniversite içinde personel memnuniyetinin artırılması.

PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.

PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.

H.5.3. Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.

PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).

PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.

H.5.4. Kalite güvence sisteminin Üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

PG.5.4.1. Kalite Komisyonu toplantı sayısı.

PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü Yönler

- Yönetim modelinin kolay erişilebilir ilişkilere dayalı bir hiyerarşik yapısının olması,
- Üst yönetimin akademisyen ve idari çalışanları destekleyici liderlik tarzının olması,
- Mütevelli heyetinin üst yönetim ile ilişkilerinde sınırları belirlenmiş bir bağımsız hareket kabiliyeti sağlaması,
- Yarattıkları istenen kurum kimliği ile uyumlu yönetici ve çalışanların olması, Kurumda yapısal değişimlerin yapılması için ihtiyaç olduğunun belirlenmesi,
- Kalite Komisyonu'nun düzenli olarak toplanıyor olması ve süreçlerle ilgili paylaşımların yapıyor olması,
- Üst yönetim tarafından program akreditasyonuna önem ve destek verilmesi,
- Akademik birimlerin hem danışma kurulları hem de farklı işbirlikleri kurularak dış paydaşları ile etkileşimde olması,
- Verilerin toplanması, yedeklenmesi ve KVKK'ya uyum çalışmalarının olması,
- Üst yönetim kademesinden en alt kademeye kadar yüksek derecede aidiyet duygusuna sahip olunması ve bir aile birliğinin oluşturulmuş olması,
- Tüm personelin mesleki gelişiminin üst yönetim tarafından desteklenmesi,
- İş akış süreçlerinin tanımlanmış olması,
- Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçlarının geçmiş yıllarla karşılaştırılmasının yapılması ve karşılaştırmalar sonucunda elde edilen sonuçlar ışığında bazı iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Yönetim ve akademik kademeler ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının açık olması, Öğrencilerin birbirleri ile akademik ve sosyal anlamda dayanışma sağlamış olması ve sınıf öğrenci temsilcilerini gönüllülük esasına göre kendilerinin belirlemiş olması,
- Mezun ilişkilerini sağlamaya yönelik olarak bir Mezunlar Platformu oluşturulmuş olması, Uluslararasılaşma kaynaklarının farklı alanlarda da kullanılıyor olması,
- Sürekli Eğitim Merkezinin dış paydaşlar ve STK'la işbirliği içerisinde kurum içi ve dışı eğitim programları düzenliyor olması,
- Üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikasını belirlemiş olması,

- Kurumda bir akreditasyon kültürünün varlığı ve programların akreditasyon süreçlerinin devam ediyor olması,
- Öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini aktardıkları ve bu konularda ilgili birimlerden dönüş almalarını sağlayan “Online İletişim Sistemi”nin bulunması,
- Öğrencilerin ERASMUS+ programından faydalanabilmeleri için sürecin kolaylaştırılmasına yönelik uygulamaların varlığı,
- Kurumda eğitim-öğretim süreçlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından Moodle sisteminin aktif olarak kullanılması,
- Kurumda zengin ve farklı özelliklerde (Kurgusal Duruşma Salonu, Ardıl Çeviri Laboratuvarı, Finans Laboratuvarı, Çocuk Gelişimi Atölyesi ve Lojistik Laboratuvarı vb.) öğrenme ortamlarının varlığı ve bu ortamlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine uyarlanabilir özelliklerde olması,
- Akademik danışmanlık uygulamasının iyi organize edilmiş olması,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, İdari ve Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Öğrenci İlişkileri Ofisi, Öğrenme-Öğretme Merkezi, Mezunlar Derneği ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi gibi birimlerin olması ve bu birimlerin işleyişine ait yönerge ve yönetmeliklerin bulunması,
- Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi için zengin alanlara sahip olması,
- Öğrenci toplulukları için oldukça geniş çalışma alanları oluşturulmuş olması, Üniversitenin yerleşke içi ve yakın çevresinde etkili güvenlik önlemleri alıyor olması,
- Engelli öğrenciler için kayıt sonrası oryantasyon programının uygulanması ve bu öğrencilere mentör öğretim elemanı atanması,
- Engelli öğrencilere özel sınav yönergesinin olması ve bu öğrencilerin sınavlar esnasında destekleniyor olması,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi’nde yer alan değerlendirme ölçütlerinde öğretim elemanlarının akademik çalışmaları dışında yönetim tecrübesi, ders verme tecrübesi, üye olduğu yasal mesleki kuruluşlar, katkıda bulunduğu sivil toplum kuruluşları gibi değerlendirme ölçütlerinin bulunması,
- Üniversitenin Araştırma politikasının tanımlanmış olması ve yönetimin akademik personelin
- Ar-Ge motivasyonunu artırıcı bir yaklaşım sergilemesi,

- Kurumun akademisyenlerin araştırma performansını arttırmaya yönelik gayretleri, Ar-Ge harcamaları için iç kaynaklardan pay ayrılması,
- Lisansüstü programların tasarımında dış paydaşlardan görüş ve önerilerin dikkate alınması, Öğrencilerden gelen yazılı-sözlü geri bildirimler, öğrencilere uygulanan çıkış ve memnuniyet anketleri ile öğretim elemanlarının genel değerlendirmelerinin PUKÖ döngülerinin kapatılmasında kullanılması,
- Kurumun çalışan akademik personelinin lisansüstü eğitim yapmasını kolaylaştırması ve desteklemesi,
- Kurumun akademisyenlerin araştırma performansını arttırmaya yönelik gayretleri,
- Kurumun kütüphanesinde sunulan basılı ve elektronik kaynakların yıllar içerisinde nicel ve nitel açıdan gelişme göstermesi,
- Kurumda belli bir toplumsal katkı anlayışının olması,
- Kamuoyuyla paylaşılmış bir toplumsal katkı politikasının bulunması,
- Stratejik planda toplumsal katkıya yönelik bir amaç ve hedefler tanımlanmış olması, bunlara ilişkin performans göstergelerinin varlığı,
- Üniversitenin dış paydaşlarıyla birlikte toplumsal katkıya yönelik çok sayıda önemli faaliyeti gerçekleştirmiş olması,
- Toplumsal katkıya faaliyetlerine öğrenci katılımının sağlanarak öğrencilerde bilinç ve farkındalık yaratılması,
- Öğrencilerin yaptıkları sosyal sorumluluk projelerinin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi,

B. Fırsatlar

- Bölgemizin önemli bir jeo-stratejik (derin limanlar, uluslararası havalimanı, lojistik merkezi, demiryolu, boru hattı vb.) konumda yer alması,
- Mersin ve Adana illerinde çok sayıda ve farklı türlerde sanayi kuruluşlarının bulunması (iş ve staj olanağı),
- Bölgedeki güçlü STK'lar (Sivil toplum kuruluşları) ile işbirliklerinin sağlanması,
- Coğrafi konumun sunduğu fırsatlar sayesinde bölge ülkeleri öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
- Erasmus+ değişim programının olanaklar sağlaması,
- Bölgemizle ilgili artan AB Projelerinin çeşitli fırsatlar sağlaması,
- Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi için güçlü bir altyapısının olması,

- Akdeniz bölgesindeki ilk vakıf üniversitesi olması,

C.Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Mezunlarla iletişim ağının yeterince güçlü olmaması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve yayın sayısının yeterli olmaması,
- Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin yeterli sayıda olmaması,
- Uluslararası öğrenci değişim programlarından gelen öğrenci sayısının yeterli olmaması,
- Dış paydaşlarla iletişimin istenilen etkinlikte yürütülememesi,
- Kalite güvence sisteminin üniversite genelinde yeterince yaygınlaşmış olmaması,

D.Önlem Alınmasını Gerektiren Yönler

- Bölgemizde benzer eğitim birimlerine sahip olan devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması sebebiyle öğrencilerin üniversitemize olan talebinin azalması,
- Yükseköğretim mevzuatının değişim sıklığı,
- Bazı programlara iş bulmada yaşana zorluklar sebebiyle ilginin ve doluluk oranlarının azalma eğiliminde olması,
- Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle belirli alanlarda yetkin öğretim elemanı bulma zorluğu,
- Bölgedeki teşvik ve yatırımların ekonomik koşullardan etkilenmesi sonucunda sanayi-üniversite iş birliklerinin etkinliğinin azalması,
- Nitelikli lisans mezunlarının çeşitli sebeplerden dolayı akademik alanlarda uzmanlaşmaya yönelmemesi,

E.Değerlendirme

Çağ Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari birimlerinde sürekli iyileştirme kültürü vardır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm programlarında alınan öğrenci kalitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin başarısı, mezunların mesleki gelişimi konusundaki başarısının iyi düzeyde olduğunu değerlendirmekteyiz. Tüm programların sürekli olarak gözden geçirildiği ve gerekli iyileştirilmelerin sürekli yapıldığı gözlemlenmektedir.

Çağ Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetlerine gereken en üst desteği vermektedir. Araştırma-geliştirme alanında en önemli hedefimiz yaptığımız bilimsel faaliyetlerin uluslararası etkisini daha da arttırmaktır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm idari birimlerinde belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmaların başarılı bir şekilde devam ettiği, bu çalışmaların senelik olarak değerlendirildiği ve ileriye dönük iyileştirme planlarının yapıldığı gözlenmiştir.

Kalite güvencesi çalışmalarının da tüm idari ve akademik birimler arasında işbirliklerinin artırılmasına ve özellikle hizmet veren birimlerin iş kalitelerini daha da artırmaya katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

IV. ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan ilk vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için çaba sarf etmekte, kaynaklarını etkin ekonomik olarak kullanılmasına büyük önem vermektedir. Sürekli iyileşme hedefinde olan üniversitemiz, bir yandan da bölgeye olan katkısını artırarak devam ettirmek isteği ve arzusu içerisindedir.

Çağ Üniversitesi'nde toplumsal katkı hizmetleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır ve Kalite Güvence Sistemi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Kurumda; öğrencilere, çalışanlara ve topluma verilen hizmetler ile ilgili süreçler belirlenmiştir ve yönetilmektedir. Belirlenmiş süreçler için faaliyetleri gösteren akış şemasını, sorumlularını, performans göstergelerini ve bunların izleme yöntemlerini içeren "iş akış süreçleri" hazırlanmıştır. Süreç performansı, ilgili birim tarafından izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. İyileştirme faaliyetlerinde, kalite iyileştirme ve geliştirme temel ilkeleri esas alınmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde, iç ve dış paydaşların beklenti ve görüşleri dikkate alınmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin daha etkili ve verimli gerçekleştirilmesi için sürekli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda, Çağ Üniversitesi Rektörlüğü tarafından toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin Çağ Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla kurulan "Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi" etkili bir şekilde çalışmaktadır.

Öte yandan Üniversite bünyesinde sosyal sorumluluk projeleri üreten birçok öğrenci kulübü bulunmaktadır. Üniversite Yönetimi öğrenci kulüplerinin bu projelerine yeterli kaynağı ayırmaktadır.

Çağ Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir. 2021-2025 Stratejik Planı'nda da "uluslararasılaşma" konusundaki amaç ve hedefleri ortaya koyarak yapılması gerekenleri açıkça tanımlamıştır.

Çağ Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında Uluslararası İlişkiler Başkanlığı bünyesinde koordine edilmekte ve izlenmektedir. Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri ise akademik birimler tarafından eğitim ve/veya araştırma alanlarında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanında UİB, araştırma-geliştirme alanında ise BAP, akademik birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde yönetim sistemi, Kalite Güvence Sistemi uyarınca işletilmektedir. Kurumun akademik ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ile bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

Çağ Üniversitesi'nde yönetim sistemi, süreç temelli bir anlayışa dayanmaktadır. Kurumda, Kalite Güvence Sistemi uyarınca süreç yönetimine ilişkin çalışmalar yürütülmüştür. Bu bağlamda, Organizasyon El Kitabı hazırlanmış ve bütün birimlerin iş akış süreç şemaları oluşturulmuştur. Bu süreçler, ilgili birimlerin kurumsal web sayfalarında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Çağ Üniversite'sinde engelsiz yaşam faaliyetleri, Yükseköğretim Kurumunun Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir.

Engelsiz yaşam çalışmaları neticesinde Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü olarak "2024 Mekânda Erişilebilirlik Ödülü" ve "2024 Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Ödülü"almaya hak kazanmıştır.

Engelsiz yaşam konusundaki faaliyetleri ÇÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında Rektörlüğe bağlı "Engelli Öğrenci Birimi" yürütmektedir.

Çağ Üniversitesi'nin çevre, kültür ve sağlık süreçleri Kalite Güvence Sistemi uyarınca işletilmektedir. Kültür faaliyetleri, İdari ve Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Çevre faaliyetleri de İdari ve Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında paydaş memnuniyetini önemsemektedir. Bu bağlamda Çağ Üniversitesi yönetimi, iç ve dış paydaşları ile iletişim ve etkileşim içindedir. Kurumun Kalite Güvence Sistemi, iç ve dış paydaş görüş, talep ve önerilerinin izlenmesini ve değerlendirilmesini içermektedir. Çağ Üniversitesi, tüm hizmet ve faaliyetlerinde, paydaş memnuniyetini ön planda tutmaktadır ve bununla ilgili kalite hedefleri belirleyerek uygulamaktadır.

Öte yandan Çağ Üniversitesi, bünyesindeki akademik birimlerin bölüm ve programlarının, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Danışma Kurulları oluşturmuştur. “ÇÜ Danışma Kurulu Yönergesi”ndeki hükümlere göre düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve toplantılarda alınan kararlar akademik birim ve Üniversite Yönetimince değerlendirilerek faaliyet ve işlemlere yansıtılmaktadır.

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi’ni sürekli iyileştirme çalışmalarıyla desteklemekte ve geliştirmektedir. Kurumda, Kalite Güvencesi ve sürekli geliştirme çalışmaları, “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)” döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, Çağ Üniversitesi’nde Kalite Güvence Sistemi uygulamalarının temelini, “PUKÖ” yaklaşımı oluşturmaktadır.

Çağ Üniversitesi; Kalite Güvence Sistemi kapsamında sunduğu hizmetleri ve söz konusu hizmetlerin performansı ile ilgili güncel, tarafsız ve objektif bilgiyi kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Kurumda kamuoyunun bilgilendirilmesiyle ilgili birimler oluşturulmuş ve politika ile ilkeler belirlenerek uygulamaya konmuştur.

Çağ Üniversitesi’nde birim yöneticileri tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Rektör, faaliyet sonuçlarını gösteren Çağ Üniversitesi Faaliyet Raporunu kamuoyuna açıklamaktadır.

Çağ Üniversitesi’nde toplum ve medya ile olan ilişkiler, İdari ve Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Adı geçen başkanlık Çağ Üniversitesi’nin hizmet ve faaliyetlerinin topluma ulaşmasını sağlamaktadır. Başkanlığın görevleri arasında basın toplantılarının düzenlenmesi; basın bültenlerinin ve basın açıklamalarının hazırlanarak medya kuruluşlarına iletilmesi; Çağ Üniversitesi’nde yürütülen akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için medya kuruluşlarına haber, fotoğraf, görüntü desteğinin sağlanması; Çağ Üniversitesi ve Rektörlük sosyal medya hesaplarının

yönetilmesi; Çağ Üniversitesi ile ilgili medyada çıkan haberlerin istatistiklerine ilişkin aylık medya analiz raporlarının yayımlanması bulunmaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde Kalite Güvence süreçlerinin işlerliği ve etkinliği, kurumsal dış değerlendirme programları ve kuruluşları tarafından değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Dış kalite güvencesi kurumlarına başvuru neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Çağ Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi'nin etkililiği; kurumsal düzeyde akreditasyon değerlendirmeleri Yükseköğretim Kalite Kurulu'na, eğitim-öğretim programlarının değerlendirilmesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından akredite edilen program akreditasyon kuruluşlarına yapılan başvurularla sağlanmakta ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Rektör olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Mersin, 15.10.2025

Prof. Dr. Murat KOÇ

Rektör