**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**

**2022-2023 Akademik Yılı**

 **ÖĞRENCİ ÇIKIŞ ANKETİ**

 **Bölüm adı: Çocuk Gelişimi, MYO**

**Kapsam:** Anket formunu toplam 31 öğrenci (30 Kadın 1 Erkek) cevaplamıştır. Çocuk Gelişimi programında öğrenim gören ikinci sınıf öğrenci sayısı toplamda 60 kişi olmakla beraber çalışmaya katılım %51,67 düzeyindedir. Katılan öğrencilerin 7’si hariç olmak üzere 24 öğrencinin staj deneyimi mevcuttur. Öğrencilerin arasında 1979 ve öncesi doğumlu ile 1980-1994 arası doğumlu birer öğrenci bulunmakta iken diğer öğrenciler 1995 ve üzeri doğumludur.

***Çocuk Gelişimi programı*** için hedeflenen öğrenme çıktılarına ilişkin görüşler ve ortalamaları (10 ifade/soru) Tablo 1’de; öğrenme ortamına ilişkin görüş ve öneriler (13 ifade) tablo 2’de yer almaktadır. Anket formunda üçüncü bölümde ise toplam beş adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular arasında, son sınıf öğrencilerinin eğitim gördükleri bölüme ilişkin memnun ve memnuniyetsiz oldukları alan ve konular, tekrar öğrenim gördükleri bölüme başlama şansları durumundaki görüşleri, eğitim gördükleri bölümlerin pandemi sürecindeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri ile var ise belirtmek istedikleri diğer görüşleri sorulmuş ve bu sorulara ilişkin öğrenci görüşlerinin özeti Tablo 3’de yer almıştır.

 Tablo 1 **Program Çıktıları (*Çocuk Gelişimi Programı*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Program Çıktısı No.* | *Program Çıktıları* | *n* | *Ortalama* | *Yüzde (%)* |
| **1** | Çocuk Gelişimi programı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olur. | 31 | 7,19 | *71,9* |
| **2** | Çocuk Gelişimi ile ilgili temel ve güncel teknik bilgileri kullanır. | 31 | 7,19 | *71,9* |
| **3** | Çocuk Gelişimi tekniklerini kullanarak karşılaşabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirebilir, bu önerileri sorunun taraflarıyla paylaşabilir ve bu amaçla gerektiğinde ekip oluşturup sorumluluk üstlenebilir. | 31 | 7,71 | *77,1* |
| **4** | Çocuk Gelişimi ile ilgili bilgilere ulaşma, işe yarayanlarını seçme, anlama, yorumlama ve kullanma becerilerini geliştirerek öğrenmeyi öğrenir ve yaşam boyu uygulayabilir. | 31 | 7,35 | *73,5* |
| **5** | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun öğretim strateji, yöntem, etkinlik ve tekniklerini uygular. | 31 | 7,51 | *75,1* |
| **6** | Okul öncesi eğitim kurumlarındaki ve özel eğitim kurumlarındaki çocukların gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyusal gelişim alanları) destekleyici eğitsel materyal hazırlar ve eğitim ortamlarını düzenler.) | 31 | 7,58 | *75,8* |
| **7** | Matematik ve sosyal bilimler (Tarih, Türkçe) alanıyla ilgili temel kuramsal bilgilere sahip olur. | 31 | 6,77 | *67,7* |
| **8** | Mesleği ile ilgili programların felsefesini, genel özelliklerini ve programın her bir öğesinin gerekliliklerini sınıf yönetimine ve uygulamalarına yansıtır. | 31 | 7,22 | *72,2* |
| **9** | Araştırma yöntemlerini, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretme becerisini geliştirir. | 31 | 7,45 | *74,5* |
| **10** | Özel gereksinimli çocukların özelliklerini bilir bu çocuklar için eğitim sürecini planlar ve uygular. | 31 | 7,09 | *70,9* |
| **Genel ortalama** |  | 7,30 | *73,0* |

Çocuk Gelişimi programı öğrencilerinin öğrenme ortamına ilişkin görüşleri tablo 1’de yer almaktadır. Genel olarak öğrenme hedeflerine ilişkin belirtilen on kriterle ilgili görüşleri incelendiğinde çoğu program çıktısında hedeflenen oranın (%70) üstünde olduğu görülmüştür. En yüksek puana sahip olan program çıktısı altıncı program çıktısı “Okul öncesi eğitim kurumlarındaki ve özel eğitim kurumlarındaki çocukların gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyusal gelişim alanları) destekleyici eğitsel materyal hazırlar ve eğitim ortamlarını düzenler.)” (%75,8). En düşük puana sahip program çıktısı ise yedinci program çıktısı “Matematik ve sosyal bilimler (Tarih, Türkçe) alanıyla ilgili temel kuramsal bilgilere sahip olur.” (%67,7). Genel ortalamaya bakıldığında ise %73 düzeyindedir.

**Tablo 2. Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşler (*Çocuk Gelişimi Programı*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Değerlendirme Kriterleri* | **n** | **Ortalama** | **Yüzde (%)** |
| **1.** | Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri | 31 | 6,77 | 67,7 |
| **2.** | Çocuk Gelişimi bölüm danışmanlığı | 31 | 6,41 | 64,1 |
| **3.** | Çocuk Gelişimi bölümünde yer alan derslerin Müfredatı (içeriği) | 31 | 6,87 | 68,7 |
| **4.** | Öğrenim gördüğüm önlisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarımla ilişki düzeyi | 31 | 6,93 | 69,3 |
| **5.** | Ders programımdaki derslerin çeşitliliği | 31 | 6,96 | 69,6 |
| **6.** | Dersi alan sınıftaki öğrenci sayısı | 31 | 6,90 | 69,0 |
| **7.** | Görüşme saatlerinde Öğretim elemanlarına ulaşabilme | 31 | 7,00 | 70,0 |
| **8.** | Sınıfların ve Sanal Sınıfların Altyapı Yeterliliği | 31 | 6,58 | 65,8 |
| **9.** | Ders Materyalleri ve Yeni Teknolojik kaynakların kullanımı | 31 | 6,51 | 65,1 |
| **10.** | Çocuk Gelişimi alanıyla ilgili Kütüphane Kaynakları | 31 | 6,32 | 63,2 |
| **11.** | Kariyer Danışmanlığı/Planlama/ işe Yerleştirme Hizmetleri | 31 | 6,00 | 60,0 |
| **12.** | Öğrenci Organizasyonları ve Kulüpleri | 31 | 6,29 | 62,9 |
| **13.** | Çocuk Gelişimi Bölümünün Genel Kalitesi | 31 | 6,71 | 67,1 |
|  | **Genel Ortalama** |  | 6,63 | 66,3 |

 Öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin dağılımları incelendiğinde genel ortalamanın (%66,3) ile hedeflenen (%70) oranın altında olduğu görülmektedir. Özellikle öğrenciler, Çocuk Gelişimi programı öğrencilerinin öğretim elemanlarına istedikleri zaman ulaşabilmekten (%70,0) istenilen düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Yalnızca kariyer danışmanlığı ve işe yerleştirme konusunda diğer kriterlere göre daha düşük düzeyde memnuniyet görülmektedir (%60).

**Tablo 3.** **Açık Uçlu Sorulara İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Özeti (Çocuk Gelişimi Programı)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sorular*** | ***Görüşler*** |
| **1. Çocuk Gelişimi ön lisans programını okurken en çok memnun kaldığınız alanlar nelerdir?**  | Aktivite ve etkinliklerle öğrenme, drama uygulaması, öğretim elemanlarının nitelikleri, ders kapsamında çeşitli oyuncak vb. materyaller yapımı ve bunların çocuklara dağıtılması |
| **2. Çocuk Gelişimi ön lisans programını okurken en az memnun kaldığınız alanlar nelerdir?**  |  Bazı derslerin uzaktan olması. |
| **3. Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak ister miydiniz?**  | Evet (24 ), Hayır (6 kişi), Belki (1 kişi) |
| **4.** **Çocuk Gelişimi programına dair pandemi dönemine ilişkin görüşleriniz nelerdir?**  | Okulun ve öğretim elemanlarının gerekli önlemleri alması iyiydi.Online eğitimden istenilen verimin alınamaması kötüydü. |
| **Diğer görüşleri** | Staj uygulamasının zorunlu hale getirilmesi öğrenciler tarafından belirtilmiştir. Diğer yandan öğrenciler hem programdan hem de programdaki öğretim elemanlarından memnun olduklarını ifade etmişlerdir.  |