**T.C.**

**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2024-2025 BAHAR YARIYILI**

**SON SINIF ÖĞRENCİLERİ ÇIKIŞ ANKET RAPORU**

**Hazırlayanlar**

**Arş. Gör. Azime Büşra ATEŞ**

**2025**

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

**GİRİŞ**

Çağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi’nde gerçekleştirilen “2024-2025 Akademik Yılı Çıkış Anketi”ne, dördüncü sınıf öğrencileri katılım göstermiştir. Psikoloji bölümündeki 70 son sınıf öğrencisinden 34 kişinin katıldığı anketin katılım oranı, anketin çevrimiçi uygulanması nedeniyle %48,57 ile sınırlı kalmıştır. Uygulamaya katılım ise Tablo 1’de gösterilmiştir.

**Tablo 1: Bölümlere Göre Öğrenci Katılım Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölümler** | **Tam Sayı** | **Katılımcı Sayısı** | **Yüzde Oranı (Katılımcı sayısının tam sayı içindeki****oranı)** |
| **Psikoloji** | 70 | 34 | %48,57 |
| **Türk Dili ve Edebiyatı** |  |  |  |
| **İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü** |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

**BÖLÜM-I**

**Tablo 2: Psikoloji Lisans Programı Eğitiminin Değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Boyutlar** | **Değişkenler** | **Kişi** | **Yüzde** |
| **Psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemlerini uygulayabilirim.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 35,3 |
| 8 | 10 | 29,4 |
| 9 | 4 | 11,8 |
| 10 | 6 | 17,6 |
| **Psikolojik kuramlar ve psikopatolojiler konusunda bilgi sahibi oldum.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 5,9 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 2,9 |
| 7 | 8 | 23,5 |
| 8 | 12 | 35,3 |
| 9 | 9 | 26,5 |
| 10 | 1 | 2,9 |
| **Eğitimim boyunca elde ettiğim bilgi, beceri ve değerleri iş ortamlarında uygulayabilirim.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 2 | 5,9 |
| 7 | 14 | 41,2 |
| 8 | 6 | 17,6 |
| 9 | 8 | 23,5 |
| 10 | 1 | 2,9 |
| **Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaları yapabilecek iletişim ve görüşme becerilerine sahip olduğumu düşünüyorum.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 3 | 8,8 |
| 7 | 8 | 23,5 |
| 8 | 9 | 26,5 |
| 9 | 7 | 20,6 |
| 10 | 5 | 14,7 |
| **Psikoloji alanının tarihsel gelişimini ve diğer alanlarla ilişkisini kavradım.** | 1 | 2 | 5,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 3 | 8,8 |
| 7 | 10 | 29,4 |
| 8 | 6 | 17,6 |
| 9 | 8 | 23,5 |
| 10 | 4 | 11,8 |
| **Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir yaklaşıma sahibim.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 2,9 |
| 7 | 6 | 17,6 |
| 8 | 11 | 32,4 |
| 9 | 8 | 23,5 |
| 10 | 6 | 17,6 |
| **Psikoloji alanındaki temel kavramları ve olguları günlük yaşama uygulayabilirim.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 5,9 |
| 6 | 2 | 5,9 |
| 7 | 5 | 14,7 |
| 8 | 15 | 44,1 |
| 9 | 7 | 20,6 |
| 10 | 2 | 5,9 |
| **Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilirim.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 1 | 2,9 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 1 | 2,9 |
| 7 | 3 | 8,8 |
| 8 | 10 | 29,4 |
| 9 | 11 | 32,4 |
| 10 | 6 | 17,6 |
| **Psikolojinin alt dalları (deneysel psikoloji, sosyal psikoloji, klinik psikoloji, nöropsikoloji, gelişim psikolojisi...) alanlarında bilgi sahibiyim.** | 1 | 2 | 5,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 2 | 5,9 |
| 7 | 9 | 26,5 |
| 8 | 9 | 26,5 |
| 9 | 6 | 17,6 |
| 10 | 5 | 14,7 |
| **Farklı disiplinlerden elde ettiğim verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapabilirim.** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 4 | 11,8 |
| 7 | 10 | 29,4 |
| 8 | 11 | 32,4 |
| 9 | 4 | 11,8 |
| 10 | 2 | 5,9 |

**BÖLÜM - II**

**Tablo 3: Psikoloji Lisans Programının Değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Boyutlar** | **Değişkenler** | **Kişi** | **Yüzde** |
| **Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 1 | 2,9 |
| 7 | 4 | 11,8 |
| 8 | 10 | 29,4 |
| 9 | 8 | 23,5 |
| 10 | 9 | 26,5 |
| **Psikoloji bölüm danışmanlığı** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 8,8 |
| 7 | 9 | 26,5 |
| 8 | 7 | 20,6 |
| 9 | 6 | 17,6 |
| 10 | 8 | 23,5 |
| **Psikoloji bölümünde yer alan derslerin müfredatı (içeriği)** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 5,9 |
| 6 | 5 | 14,7 |
| 7 | 10 | 29,4 |
| 8 | 5 | 14,7 |
| 9 | 7 | 20,6 |
| 10 | 4 | 11,8 |
| **Öğrenim gördüğüm lisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarımla ilişki düzeyi** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 8,8 |
| 7 | 7 | 20,6 |
| 8 | 11 | 32,4 |
| 9 | 4 | 11,8 |
| 10 | 7 | 20,6 |
| **Ders programımdaki derslerin çeşitliliği** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 8,8 |
| 6 | 4 | 11,8 |
| 7 | 7 | 20,6 |
| 8 | 7 | 20,6 |
| 9 | 5 | 14,7 |
| 10 | 7 | 20,6 |
| **Dersi alan öğrenci sayısı** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 5,9 |
| 6 | 5 | 14,7 |
| 7 | 9 | 26,5 |
| 8 | 10 | 29,4 |
| 9 | 3 | 8,8 |
| 10 | 4 | 11,8 |
| **Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 1 | 2,9 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 8,8 |
| 7 | 5 | 14,7 |
| 8 | 13 | 38,2 |
| 9 | 7 | 20,6 |
| 10 | 4 | 11,8 |
| **Sınıfların alt yapı yeterliliği** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 3 | 8,8 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 38,2 |
| 8 | 7 | 20,6 |
| 9 | 5 | 14,7 |
| 10 | 4 | 11,8 |
| **Öğrenme ve teknolojik kaynaklar** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 3 | 8,8 |
| 6 | 2 | 5,9 |
| 7 | 9 | 26,5 |
| 8 | 12 | 35,3 |
| 9 | 3 | 8,8 |
| 10 | 3 | 8,8 |
| **Psikoloji alanıyla ilgili kütüphane kaynakları** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 5,9 |
| 6 | 2 | 5,9 |
| 7 | 14 | 41,2 |
| 8 | 9 | 26,5 |
| 9 | 2 | 5,9 |
| 10 | 4 | 11,8 |
| **Öğrenci Organizasyonları ve Kulüpleri** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 1 | 2,9 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 3 | 8,8 |
| 6 | 3 | 8,8 |
| 7 | 11 | 32,4 |
| 8 | 8 | 23,5 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | 6 | 17,6 |
| **Psikoloji Bölümünün Genel Kalitesi** | 1 | 1 | 2,9 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 2,9 |
| 5 | 1 | 2,9 |
| 6 | 1 | 2,9 |
| 7 | 6 | 17,6 |
| 8 | 13 | 38,2 |
| 9 | 6 | 17,6 |
| 10 | 5 | 14,7 |

**BÖLÜM – IV ANKET ORTALAMALARI**

**Tablo 4: Psikoloji Lisans Programı Eğitiminin Değerlendirilmesi Anket Ortalamaları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Boyutlar** | **Ortalama** |
| **Psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemlerini uygulayabilirim.** | 7,82 |
| **Psikolojik kuramlar ve psikopatolojiler konusunda bilgi sahibi oldum.** | 7,59 |
|  **Eğitimim boyunca elde ettiğim bilgi, beceri ve değerleri iş ortamlarında uygulayabilirim.** | 7,35 |
| **Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaları yapabilecek iletişim ve görüşme becerilerine sahip olduğumu düşünüyorum.** | 7,79 |
| **Psikoloji alanının tarihsel gelişimini ve diğer alanlarla ilişkisini kavradım.** | 7,50 |
| **Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir yaklaşıma sahibim.** | 7,76 |
| **Psikoloji alanındaki temel kavramları ve olguları günlük yaşama uygulayabilirim.** | 7,59 |
| **Psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini bilirim.** | 8.00 |
| **Psikolojinin alt dalları (deneysel psikoloji, sosyal psikoloji, klinik psikoloji, nöropsikoloji, gelişim psikolojisi...) alanlarında bilgi sahibiyim.** | 7,50 |
| **Farklı disiplinlerden elde ettiğim verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapabilirim.** | 7,50 |

**Tablo 5: Psikoloji Lisans Programının Değerlendirilmesi Anket Ortalamaları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Boyutlar** | **Ortalama** |
| **Öğretim elemanlarının öğretme yöntemleri** | 8,29 |
| **Psikoloji bölüm danışmanlığı** | 8,00 |
| **0Psikoloji bölümünde yer alan derslerin müfredatı (içeriği)** | 7,47 |
| **Öğrenim gördüğüm lisans programında okutulan derslerin kariyer hedeflerim ve ileriki çalışmalarımla ilişki düzeyi** | 7,82 |
| **Ders programımdaki derslerin çeşitliliği** | 7,65 |
| **Dersi alan öğrenci sayısı** | 7,32 |
| **Görüşme saatlerinde öğretim elemanlarına ulaşabilme** | 8,00 |
| **Sınıfların alt yapı yeterliliği** | 7,68 |
| **Öğrenme ve teknolojik kaynaklar** | 7,59 |
| **Psikoloji alanıyla ilgili kütüphane kaynakları** | 7,71 |
| **Öğrenci Organizasyonları ve Kulüpleri** | 7,82 |
| **Psikoloji Bölümünün Genel Kalitesi** | 8,00 |

**BÖLÜM – V DİĞER YORUMLAR**

1. **Psikoloji Bölümünü okurken en çok memnun kaldığınız alt alanlar ne-nelerdir?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alt Alan | Belirten Kişi Sayısı | Yüzde |
| Klinik Psikoloji | 12 | 36,4 |
| Sosyal Psikoloji | 7 | 21,2 |
| Gelişim Psikolojisi | 6 | 18,2 |
| Adli Psikoloji | 2 | 6,1 |
| Psikopatoloji / Farmakoloji | 1 | 3,0 |
| Endüstri Psikolojisi | 1 | 3,0 |
| Eğitim Psikolojisi | 1 | 3,0 |
| Aile Danışmanlığı | 1 | 3,0 |
| Nöropsikoloji | 1 | 3,0 |
| Ders Çeşitliliği | 1 | 3,0 |

Katılımcıların en çok memnun kaldığını belirttiği alt alanlar arasında ilk sırada Klinik Psikoloji (12 kişi) yer almaktadır. Bunu Sosyal Psikoloji (7 kişi) ve Gelişim Psikolojisi (6 kişi) takip etmektedir. Adli Psikoloji 2 kişi tarafından belirtilirken; Psikopatoloji/Farmakoloji, Endüstri Psikolojisi, Eğitim Psikolojisi, Aile Danışmanlığı, Nöropsikoloji ve ders çeşitliliği her biri 1 kişi tarafından ifade edilmiştir. Bu veriler, öğrencilerin ağırlıklı olarak Klinik, Sosyal ve Gelişim alanlarında memnuniyet yaşadığını göstermektedir.

1. **Tekrar başlayabilme şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak ister miydiniz?**

| **Yanıt** | **Kişi Sayısı** | **Yüzde (%)** |
| --- | --- | --- |
| Evet | 30 | 88,2 |
| Hayır | 2 | %5,9 |
| Kararsız | 2 | %5,9 |

"Katılımcıların büyük çoğunluğu (%88,2) 'Tekrar başlama şansınız olsaydı, yine bu bölümü okumak ister miydiniz?' sorusuna evet yanıtını vermiştir. 2 katılımcı (%5,9) bu soruya hayır, 2 katılımcı (%5,9) ise kararsız olduğunu belirtmiştir. Bu sonuç, genel olarak bölüm memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir."

1. **Paylaşmak istediğiniz diğer görüş ve/veya önerileriniz var mı?**

Paylaşmak istediğiniz diğer görüş ve/veya önerileriniz var mı?’ sorusuna katılımcıların 33’ü herhangi bir görüş belirtmemiş, yalnızca 1 katılımcı, üniversitemizde Klinik Psikoloji yüksek lisans programının açılmasını önererek geri bildirimde bulunmuştur.