

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı

Son Sınıf Öğrenci Çıkış Anket Raporu

Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne ilişkin anket yanıtlarının analizi aşağıda özetlenmiştir:

1. Demografik Bilgiler:

- Ankete katılan 9 öğrenciden 7'si kadın (%77,8), 2'si erkektir (%22,2). Bu, kadın öğrencilerin ankete katılım oranının daha yüksek olduğunu göstermektedir.

2. Yeterlilik Alanlarına Göre Ortalama Puanlar (10 üzerinden):

Öğrenciler genel olarak tüm yeterlilik alanlarında kendilerini yüksek puanlarla değerlendirmişlerdir.

• En Yüksek Puan Alan Yeterlilikler:

- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir yaklaşıma sahip olma (9,33)
- Bilgi ve internet teknolojilerini alanla ilgili araştırmalarda kullanabilme (9,22)
- Türk dili ve edebiyatının metinlerini başlangıcından günümüze kadar dil ve edebiyat açısından değerlendirebilme (9,00)
- Dünya edebiyatı ve kültürünü, Türk edebiyatı ve kültürü ile karşılaştırabilme (9,00)

• En Düşük Puan Alan Yeterlilikler:

- Türk dilini ses bilgisi, yapı-şekil bilgisi, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyip; Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine sahip olma (8,56)
- Türk halk edebiyatının başlangıçtan gelen tür ve şekillerini tanıma, yüzyıllara göre halk şairlerinin ve yazarlarının eserlerini bilme (8,56)

Bu sonuçlar, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme ve teknoloji kullanımı konularında kendilerine güvendiklerini, ancak dilbilgisi ve halk edebiyatı konularında kendilerini biraz daha az yeterli hissettiklerini göstermektedir.

3. Program Memnuniyet Alanlarına Göre Ortalama Puanlar (10 üzerinden):

Öğrencilerin programdan memnuniyet düzeyleri farklılık göstermektedir.

- **En Yüksek Puan Alan Yönler:**

- Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün genel kalitesi (9,22)
- Görüşme zamanlarında öğretim elemanlarına ulaşabilme (9,11)
- Türk Dili ve Edebiyatı bölüm danışmanlığı (9,00)
- Öğrenme ve teknolojik kaynaklar (9,00)

- **En Düşük Puan Alan Yönler:**

- Öğrenci Organizasyonları ve Kulüpleri (6,78)
- Ders programındaki derslerin çeşitliliği (7,44)
- Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde yer alan derslerin müfredatı (içeriği) (7,56)
- Genel olarak Türk Dili ve Edebiyatı programı memnuniyet düzeyi (8,00)

Bu bulgular, öğrencilerin bölümün genel kalitesinden, öğretim elemanlarına erişimden ve danışmanlık hizmetlerinden memnun olduklarını, ancak öğrenci organizasyonları, ders çeşitliliği ve müfredat içeriği gibi alanlarda iyileştirme potansiyeli olduğunu ortaya koymaktadır.

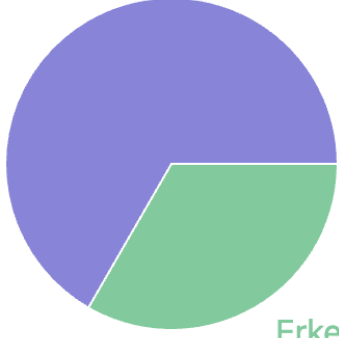
4. Açık Uçlu Geri Bildirimler:

- **En Çok Memnun Kalınan Alanlar (IV-1):** Öğrenciler en çok öğretim elemanlarına kolay ulaşabilme, Yeni Türk Edebiyatı, Halkbilimi ve özellikle Eski Türk Edebiyatı derslerindeki başarıdan memnuniyet duymuşlardır.
- **En Az Memnun Kalınan Alanlar (IV-2):** En az memnun kalınan alanlar arasında Halkbilimi ve Türkçe Söz Dizimi dersi yer almaktadır. Ayrıca, bölüm kaynaklı olmayan üniversite sorunları (ulaşım, yemekhane vb.) da memnuniyetsizlik olarak belirtilen alanlardandır.
- **Bölümü Tekrar Okuma İsteği (IV-3):** Çoğu öğrenci (%62.5) tekrar başlama şansı olsa yine bu bölümü okumak istediğini belirtmiştir. Bir öğrenci bölümle ilgisi olmayan başka ilgi alanları nedeniyle okumak istemeyeceğini, bir diğeri ise "Belki" yanıtını vermiştir.
- **Diğer Görüş ve Öneriler (IV-4):** Öğrenciler, özellikle Eski Türk Edebiyatı dersindeki başarıdan söz etmiş ve eğitimin daha da geliştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

Anket Verilerinin Grafiklerle Gösterimi

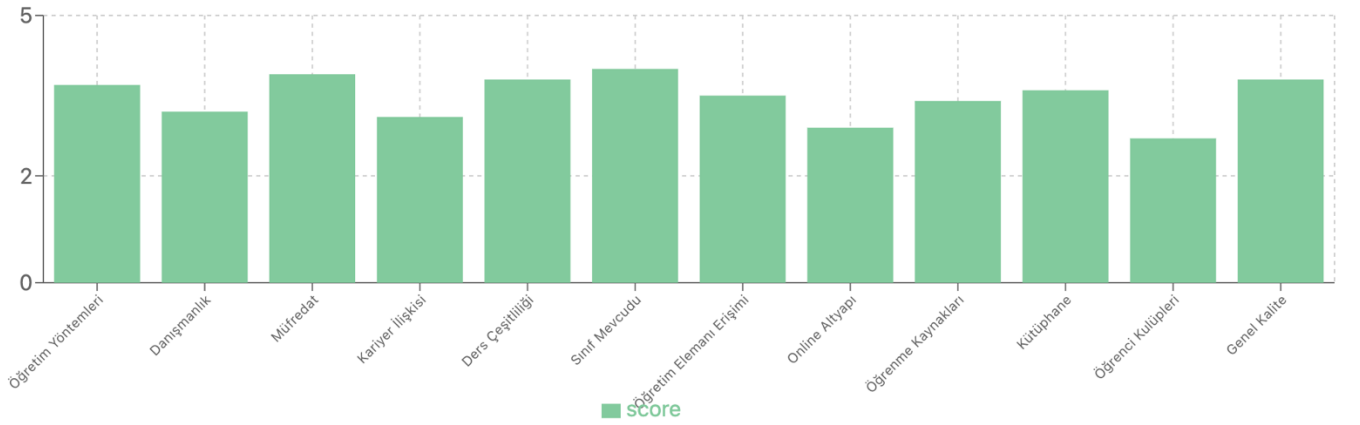
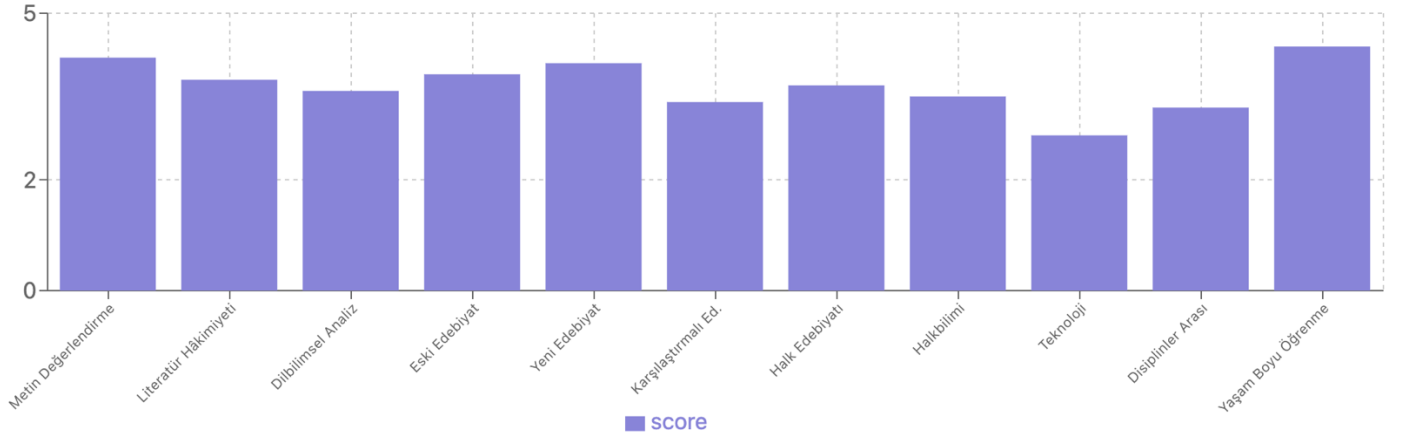
- Demografik Dağılım

Kadın: 6



Erkek: 3

- Ortalamalar



[Anket verilerinin diğer veri görselleri için tıklayınız.](#)