



# Kullanım Kılavuzu

Temmuz 2021



# İçindekiler

| 1 | Giriş                                | 3 |
|---|--------------------------------------|---|
|   | 1.1Genel Bilgiler                    | 3 |
|   | 1.2Üyelik Ekranı                     | 3 |
| 2 | Dil Seçimi                           | 4 |
| 3 | Doküman Yükleme Ekranı               | 5 |
|   | 3.1Öğrenci                           | 5 |
|   | 3.2Akademisyen                       | 6 |
|   | 3.3Rapor Ekranındaki Rapor tuşları   | 7 |
| 4 | Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak | 9 |



### 1 Giriş

### **1.1 Genel Bilgiler**

İntihal.net çevrimiçi kullanılabilecek bir intihal tespit yazılımıdır. Kurumunuzun üye olması durumunda kurumsal e-posta adresiniz ile kolayca üye olabilirsiniz. Gerektiği tüm durumlarda kurum kütüphaneciniz ile iletişime geçebilirsiniz.

Bir kaynak ile benzerlik bulunması eserin intihal olduğu anlamına gelmemektedir. İntihal.net programı genel olarak aynı cümleleri (benzerlik bulunan cümleleri) dokümanlar arasında bulmayı hedeflemektedir. Eserdeki alıntının intihal olup olmadığı belirlemek akademisyenin kararına bağlıdır.

|                                     | oturum       | .net<br>AÇ |
|-------------------------------------|--------------|------------|
| E-Pos                               | sta Adresi   |            |
| Şifre                               |              |            |
|                                     | Beni Hatırla | OTURUM AÇ  |
| Şifremi unuttum!!   Dil Seçenekleri |              |            |
| Hesabınız yok mu? Hemen kayıt olun. |              |            |
| KAYIT OL                            |              |            |

### 1.2 Üyelik Ekranı

İntihal.net'in üye ekranında bulunan E-Posta kısmına kurum elektronik postanız yazmanız gerekmektedir. Eğer kişisel e-postanızı yazarsanız onay süreciniz uzayabilir ve bu süreçte intihal.net'i kullanamayacaksınız.

3 tip hesap türü mevcuttur.

- 1. Akademisyen
- 2. Öğrenci
- 3. Yönetici

Yönetici hesabı açtırmak için lütfen kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığına başvurunuz. Kurumunuzun üyelik şartlarına göre, üye bilgilerini doldurduktan sonra size onay için bir e-mail gönderilebilir.



# 2 Dil Seçimi

|     | intihal.net                         |
|-----|-------------------------------------|
|     | OTOROM AÇ                           |
| usu | n@bilkent.edu.tr                    |
|     |                                     |
|     | Beni Hatırla OTURUM AÇ              |
|     | Şifremi unuttum!!   Dil Seçenekleri |
|     | Hesabiniz yok mu? Hemen kayıt olun. |
|     | KAYIT OL                            |

İntihal.net'i başta Türkçe olmak üzere dünyada ne sık kullanılan 5 dilde kullanılabilir. Bunlar sırası ile aşağıda listelenmiştir.

- 1. Türkçe
- 2. İngilizce
- 3. Fransızca
- 4. İspanyolca
  - Arapça

5.

Dilediğiniz zaman arayüz dilini değiştirebilirsiniz.





## 3 Doküman Yükleme Ekranı

## 3.1 Öğrenci

| Doküman Yükle            |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Başlık                   | Başlık            |
| Kaynakça Çıkartılsın mı? | $\bigcirc$        |
| Klasör Kodu:             | Klasör Kodu SEÇ O |
|                          |                   |
|                          |                   |
|                          |                   |
|                          |                   |
|                          |                   |
|                          |                   |
|                          |                   |

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Başlık kısmına giriş isteğe bağlı olmakla birlikte klasör kodu kısmına akademisyen hesabından oluşturulan klasörün kodu girilmek zorundadır.

| Yeni Klasör  |               | × |
|--|---------------|---|
| Klasör Adı   | Klasör Adı    |   |
| Başlangıç Tarihi                                     | dd/mm/yyyy    | Ê |
| Bitiş Tarihi   | 01/01/2050    | Ê |
| Öğrenci<br>Doküman<br>Yüklerse<br>Raporunu<br>Görsün |               |   |
|  | İptal Oluştur |   |

Klasör Kodu akademisyenler tarafından oluşturulmaktadır. Klasör kodu oluşturulurken klasörün adı, klasörün aktif olarak doküman yüklenebileceği tarih aralığı ve öğrencinin yüklediği dokümana ait raporu görebilmesi gibi seçenekler seçilmelidir.



| ÖĞRENCİ       | Doküman Yükle            |   |
|---------------|--------------------------|---|
| Doküman Yükle |                          |   |
| Dokümanlarım  | Başlık                   | Başlık  |
|               | Kaynakça Çıkartılsın mı? | $\bigcirc$  |
|               | Klasör Kodu:             | 415 SEÇ 🔮   |
|               | Akademisyen              | Mehmet ÇETİN  |
|               | Klasör Adı               | MAY (01/01/2050)  |
|               |                          | Buraya sürükle ya da <b>Göz Atmak</b> için tıklayınız.<br>* Yalnızca <b>PDF, PPT, HTML METİN</b> formatındaki dosyalar kabul edilir.<br>D <b>Gönder</b> |

Klasör kodu girildiği anda klasörün ismi ve klasörün sahibi olan akademisyen bilgileri otomatik olarak sisteme getirilip ekranda gösterilecektir. Yükleme yapıldığı anda dosya klasör kodu girilen akademisyenin Benimle Paylaşılanlar ekranına düşecektir. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir.

#### 3.2 Akademisyen

| AKADEMISYEN                               | DOKÜMAN YÜKLE  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Dokūman Yükle                             | Başlık Başlık  |  |  |  |
| <ul> <li>Benimle Paylaşılanlar</li> </ul> | Yazar Yazar  |  |  |  |
|   | Kaynakça Çıkartılsın mı?                               |  |  |  |
|   | Klasõr Genel 👻   |  |  |  |
|   | Buraya sürükle ya da <b>Göz Atmak</b> için tıklayınız. |  |  |  |

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekran da başlık ve yazar alanları isteğe bağlı şeklide doldurulabilir. Kullanıcı dosya yolundan dosyayı seçerek ya da metni sürükle bırak yaparak intihal testi yapabilmektedir. Klasör



bu

yaratılmamışsa klasör kısmı hep 'Genel' de kalacaktır. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir. Rapor Görüntüleme Ekranı

Rapor görüntüleme ekranının öğrenci hesabında aktif olabilmesi için sınıf oluşturulurken öğrenci raporu görüntüleyebilsin seçeneğinin seçili olması gerekmektedir.

#### 🕒 Orjinal Doküman İşlenmiş Rapor 🗙 Kapat 🔒 Rapor Rapor tuşu alıntı yapılan yerlerin bir 🔓 intihal.net listesinin yer aldığı alttaki gibi kısa Deneme raporu üretir Yazar : deneme Sayfa Sayısı : 24 Kelime Sayısı : 8413 Karakter Sayısı : 67253 **ORJINALLİK RAPORU BENZERLİK ENDEKSİ** INTERNET KAYNAKLARI YAYINLAR **ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ** Eğer rapor ekranından %22 çıkarılmış kaynaklar BIRINCIL KAYNAKLAR varsa üretilen Hacettepe Üniversitesi -%14 raporda da üstü 1 Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karsılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, çizilmiş şekilde Singapore and England görünecektir. Hacettepe Universitesi <%1 2 Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının Benzerlik endeksi karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England üstü çizilmiş yani [ÇIKARILAN KAYNAK] # K 3 964 çıkarılmış Yahya Akyüzl'ün eğitim felsefesi ve Türk r kaynakları Okan Üniversitesi -<%1 4 Milli eğitim örgüt yapısındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri Teach kapsamamaktadır. on variations at organization structure of national education Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Dergipark) -%4 5 Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi -6 <%1 Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış

#### Rapor Ekranındaki Rapor tuşları 3.3



#### FİNLANDİYA, ALMANYA, SİNGAPUR VE TÜRKİYE'NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN KARSILASTIRILMASI

#### Belgin BAL\*, Erdoğan BAŞAR\*\*

ÖZET

Gönümüz dünymunda hemsen hemsen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına karşın, aynı işlevsellikte çağılaşı bir eğitim sistemi kurarık çoculkarına yuşama daha etkili olanak hazırlayamandakları dı görünen bir gerçekir. Kuşkusuz buunu ber ülke için farklı sosyo-ekonomik ve külürel nedenleri vardır. Bizde Çalışınamızda Finlandiya, Almanya, Sıngapar ve Türkiye'nin Egitim sistemlerinde Kademoler arısı geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından dahu başarılı bireşler yetiştirmek için yön göstermeyi munşlursaklarışızı. Incelerenlerinin şonucundu İlköşfretim açısından Almanya, Sıngapar ve Türkiye'nin Okul öncesi eğitimi zoranlu değilken Finlandiya'un ki zorunlu ve deretsizdir. İlköşfretim açısından hamanya, Singapar ve Türkiye'de İlköşfretim 4 yıl iken Finlandiya'dı 6 yılder. Ortağırtim açısından hatışışında kulmanya, Türkiye'de İlköşfretim 4 yıl iken Finlandiya'dı 6 yılder. Ortağırtim açısından batışışınde ise 4 ülkede de sınarılı geçiş yapılmaktadır. Bin açılardanı incelendiğinde ülkelerin hirbirine yakın eşitim sisteminin eyindin görmekleyez. Analarındaklı finkin öğretme yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin tenel amaçlara, istihdam programlarından kaynaklandığı döşündilmektedir.

Anahtar Kelimeter: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri

İşlenmiş Rapor rapor ekranının orjinaline benzer şekilde nereden alıntı yapılmışsa oraları çizerek göstermektedir.

Orijinal Doküman tuşu ile yüklediğiniz dokümanını orjinaline erişebilirsiniz.



Yüklediğiniz dokümanı Depoya ya da Enstitüye ekleyebilirsiniz.



Depoya yüklenen dokümanı depodan kaldır seçeneği seçilerek depodan kaldırabilirsiniz.

(Depoya eklenen dokumanlar sadece kurum yöneticisi tarafından kaldırılabilir)



| Oran 🔶 | Durum           | Depo 🔶         |                  |
|--------|-----------------|----------------|------------------|
| %25    | 📀 Detaylı Rapor | Depodan Kaldır | 🔁 Özet Rapor 💼   |
| %99    | 오 Detaylı Rapor | Ekli Değil     | 🔁 Özet Rapor     |
| %15    | 오 Detaylı Rapor | Ekli Değil     | 🖹 Özet Rapor 🗎 🗃 |

Dokümanlarım ekranında bulunan Özet Rapor ise tek sayfalık kare kodu olan özet bir rapor indirme imkânı verir.

| Benzerlik Ra      | poru                                       | 2017-10-03 09:11:   |
|-------------------|--|---|
| benzerlik oranı % | adına yüklenen<br>6 <b>99</b> bulunmuştur. | isimli eserin benzerlik testi yapılmıştır. Test sonucunda |
|                   |  |   |
|                   |  |   |
|                   | urallar                                    |   |
| Uygulanan K       |  |   |
| • Kaynakça ç      | kartılmıştır.                              |   |

### 4 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak

Rapor görüntüleme ekranında alıntı yapılan boyanır. Boyanacak renk sağda görülebilen "Eşleşen Sonuçlar" kısmındaki alıntı yapılan kaynak ile aynı renktedir. Böylece birbiri içinde yapılan alıntılar (mozaik intihal) 'in kullanıcı tarafından görüntülenmesi kolaylaştırılır.



| =================================   | Eşleşen Sonuçlar  |
|---|---|
|   | Benzerlik Oranı : %26   |
| FİNLANDİYA, <mark>ALMANYA, SİNGAPUR VE TÜRKİYE'NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ</mark><br>AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN<br>KARŞILAŞTIRILMASI<br>Belgin BAL*, Erdoğan BASAR**   | Hacettepe Üniversitesi -       %14         Türkiye, Singapur ve İngiltere ilkögretim matematik öğretim       %14         Service       * Çıkart                           |
| ÖZET<br>Günümüz dünyasında hemen hemen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına<br>karşın, aynı işlevsellikte çağdaş bir eğitim sistemi kurarak çocuklarını yaşama daha etkili olarak<br>hazırlayamadıkları da görünen bir gerçektir. Kuşkusuz bunun her ülke için farklı soyyo-ekonomik ve kultürel<br>nadaelari uzert. Birde Columanıştadı Birdandur al Samayar azı Türkinəlin Editim içinen karinde  | 2       Hacettepe Üniversitesi -<br>Türkiye, Singapur ve İngiltere<br>liköğretim matematik öğretim         %       ¥ Çıkart   |
| Kademeler arası geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından daha başırılı bireyler yetiştirmek için yön<br>göstermeyi amaçlamaktayız. İncelemelerimiz sonucunda İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve<br>Türkiye'nin Okul öncesi eğitimi izorunlu değilken Finlandiya'nın ki zorunlu ve ücretsizdir. İlköğretim açısında<br>Almanya, Singapur ve Türkiye'de ilköğretim 4 yıl iken Finlandiya'da 6 yıldır. Ortaöğretim açısından<br>baktığımızda Almanya, Türkiye, Singapur 3'e ayrılırken Finlandiya 2'ye ayrılmaktadır. Yükseköğrenim<br>seviyesinde ise 4 ülkede de sınavla geçiş yapılmaktadır. Du açılardan incelendiğinde ülkelerin birbirine yakın<br>eğitim sistemleri olduğunu görmekteyiz. Aralarındaki farkın öğretmen yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin | 3       Kahramanmaraş Sütçü İmam<br>Üniversitesi -       %4         Yahya Akyüzt'ün eğitim felsefesi<br>ve Türk milli eğitiminekatkıları       %4         ●       ¥Çıkart |
| temel amaçları, istihdam programlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.<br>Anahtar Kelimeler: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri  | 4 Okan Üniversitesi -<br>Milli eğitim örgüt yapısındaki   |

Dileyen kullanıcılar kaynakların yanındaki "Çıkar" butonuna basarak o kaynaktan dolayı raporun boyanmış kısımlarındaki boyaları kaldırabilir aynı zamanda Benzerlik Oranı hesaplamasını da düşürebilirler. Çıkartılan her kaynak aynı yerden ekle tuşuna basılarak eklenebilir. Rapor ekranında görüntülenen sayfalarının hepsinde sayfa numarası da mevcuttur.