



ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ

ÇAĞ UNIVERSITY



/caguniversity



/caguniversitesi



/caguniversitesi1997



/Çağ Üniversitesi



/Çağ Üniversitesi

A. Yaşar BAYBOĞAN Kampüsü,
Adana-Mersin Karayolu Üzeri
33800 YENİCE/MERSİN

www.cag.edu.tr

444 1 CAG
cag@cag.edu.tr

KURUCUMUZ



ÇAĞ KOLEJİ
BAYBOĞAN EĞİTİM VAKFI
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
KURUCUSU
Yaşar BAYBOĞAN

"Bugün dünyanın en önemli meselesi şahsımca eğitimidir ama esasen sorunun özünde ise kaliteli ve enternasyonal eğitim imkanları sunabilmektedir. Bu imkanlar sunulduğu takdirde Türk gençliği çok rahatlıkla dünya ile rekabet edebilecek düzeye erişeceğine inancım sonsuzdur. Bu felsefe doğrultusunda önce Çağ Koleji'ni, daha sonra Bayboğan Eğitim Vakfı'nı ve nihayetinde ise hayalim olan Çağ Üniversitesi'ni kurdum. Bu kurumların başarısı için maddi ve manevi bütün imkanlarımı, tecrübelerimi ve hayatımdaki bütün herşeyimi seferber ettim. Şuna inanıyorum, ülkemizdeki genç beyinlere eğitim açısından gerçek manasıyla ciddi imkanlar sunulursa, Türkiye'yi en önemli uluslar arasına sokacak ve en üstün başarılarla imza atacaklarından hiç kuşum yok."

BAŞKAN'dan

REKTÖR'den



Çağ Üniversitesi eğitim kadrosu oldukça güçlü ve profesyonel. Bu sayede öğrencilerimizi uluslararası standartlarda rekabet edecek güçte yetiştiriyoruz. Hedefimiz, gelişen dünyanın teknolojik yapısının Çağ profesyonelliği ile entegrasyonunu sağlamak ve globalde ilk 100 özel üniversite arasına girebilmektir. Hedefimizi gerçekleştirdik. Avrupa'da ilk 100'deyiz. Ekonomi alanında 2 milyon 300 binden fazla araştırmayı endeksleyen dünyanın en büyük bibliyografik veritabanı olan Ideas-Repec'in 30 ayrı kritere göre yaptığı ciddi ve prestijli Avrupa sıralamasında Çağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, ilk 100'de yer aldı. Türkiye'den listeye giren üniversiteler sıralamasında ise 3. sırada yer aldık. Üniversitemiz, dünya standartlarında spor kompleksleri, Uluslararası markaları barındıran yiyecek içecek alanları, son teknolojiyi barındıran akademik donanımı ve doğayla içiçe 500 bin metrekare görkemli kampüsüyle, kaliteli eğitimin öncülerinden olmayı başarmıştır.

Globalleşmeyle birlikte ortaya çıkan yenisidünya düzenindeki gelişmelerin Türkiye ekonomisine entegrasyonu ile birlikte, aileler ve öğrenciler, uluslararası standartlarda eğitim veren yükseköğretim kurumlarını tercih ediyorlar. Bu bağlamda da gerek bölgenin, gerekse ülkenin ekonomik koşullarına göre bölümler açan Çağ Üniversitesi yetiştirdiği kaliteli ve donanımlı mezunlarla, bölgemize ve ülkemize hizmet etmesiyle, beyin göçünün önüne geçilmesine destek oluyor. Çünkü, mezuniyet sonrası işe yerleşme oranı yüzde yüze yakın olan Çağ mezunları, ülke pazarımızda yer bulan büyük ölçekli ulusal ve uluslararası firmaların öncelikli tercihi oluyor.

Çağ Üniversitesi, yaklaşık 1000 kişiyi istihdam ederek ve 500 bin metrekarelik dev kampüste, eğitim alanında ciddi yatırımlar yaparak, başta bölge ekonomisine ve Türkiye ekonomisine lokomotif oluyor. Optimum düzeydeki teknolojik altyapısı, güvenli kampüs ortamı ve kaliteli eğitim anlayışıyla bölgede alanında örnek teşkil ediyor.

Lütfi M. BAYBOĞAN
Mütevelli Heyet Başkanı



Çağ Üniversitesi, anaokuldan, ilköğretime, kolejden üniversiteye kadar 30 yılı aşkın köklü, dinamik, çağdaş, engin bir eğitim-öğretim deneyimine sahip bulunan Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından 1997 yılında kurulmuştur. Bilimsel, eğitsel, kültürel ve sportif alanlarda her türlü zenginliğe kaynaklık etmekte ve bu yönde çağa uygun açılımlarda bulunmaktadır. Üniversitemiz, ülkemiz ve uluslararası platformda Atatürkçü düşünce doğrultusunda, evrensel değerleri taşıyan, küresel anlamda geniş vizyonlu, özgür düşünce ve yaratıcılığa önem veren, İngilizce ve ikinci bir yabancı dil bilen, teknolojik alt yapıya sahip üstün nitelikli genç beyinler kazandırmayı kendisine amaç edinmiş butik bir üniversitedir.

Öğrencisi, öğretim üyesi ve tüm mensupları ile bir bütün oluşturan Çağ Üniversitesi, yüksek düzeyli eğitim-öğretim verme tutkusunu içinde olup, adına yakışır bir şekilde, çağdaş eğitim anlayışını esas alarak, gelişmiş batı üniversite standartlarından asla sapmaksızın ve ödün vermeksizin, bu amaca ulaşmak için hiçbir fedakarlıktan kaçınmamaktadır.

Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren, bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında, insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan tek vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Sevgili gençler, gelin Çağ'ı görün, Çağ'lı olun ve Çağ'ı yakalayın.
Hepinize başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Ünal AY
Rektör

NEDEN ÇAĞ?

Çağ Üniversitesi, anaokulundan ilköğretime, kolejden üniversiteye 32 yıllık eğitim-öğretim deneyimine sahip, Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından 1997 yılında kurulmuş, uluslararası normlara sahip, Ankara ve İstanbul illerinden sonra Türkiye’de kurulan ilk Vakıf Üniversitesidir. 500.000 m2 yeşil alan üzerinde, liman şehri Mersin ile Roma bölgesel başkenti Adana arasında kurulmuş olan üniversite kampüsümüz, Adana’ya 20, Mersin’e 35, Tarsus’a 15 km. uzaklıktadır.

Öğretim kadrosunu alanlarında uzman, güncel ve dünyaya açık, deneyimli, vizyoner, öğrencileri iş hayatının dinamiklerine hem teorik, hem de pratik uygulamalarla hazırlayan, öğrencilere “araştırmayı, düşünmeyi ve yaratmayı öğretmek” yerli ve yabancı akademisyenlerden oluşturan **Çağ Üniversitesi, sunduğu altı farklı dil eğitim olanakları, Amerika, Avru-**

pa Asya ve Afrika’dan 50’nin üzerinde üniversiteyle yaptığı işbirliği anlaşmalarıyla; dünya üniversitesi olmayı başarmış ve bu bağlamda, öğrencilerine çağın tüm gerekliliklerini sunarak, mezuniyet sonrası iş bulmada, onlara gerekli olacak tüm donanımları sağlamıştır.

Çağ Üniversitesi, bir dünya üniversitesi olduğunu **akredite edilmiş İngilizce Hazırlık Okuluyla** ve **“AB Diploma Eki Etiketi”** ve **“Mükemmeliyet Ödülü”** ile ödüllendirilerek ispatlamış, bu doğrultuda da çalışmalarını sürdürmektedir. Bu özellikleriyle, en çok tercih edilen Vakıf Üniversiteleri’nden biri olan **Çağ Üniversitesi’nin hedefi ise Akdeniz’in Harvard’ı olmak.**

Öğrencilere çift dal ve çift diploma imkanı sunan ve uluslararası iletişim aracı

olarak işlev gören İngilizce dilinde eğitim veren Çağ Üniversitesi, bunun yanında İspanyolca, Almanca, Fransızca, Çince, Rusça gibi yedi farklı dünya dillerini de öğrencilerinin talepleri doğrultusunda ikinci dil olarak veriyor.



Profesyonel iş yaşamında yükselmeye ve iş bulmada önemli olan İngilizce’nin yanında ikinci bir dilin de öğretiliyor olması, mezunlarının kariyer basamaklarını daha hızlı çıkarmalarında önemli bir rol oynuyor.

Çağ Üniversitesi kampüsü içerisinde modern sanat galerisi, öğrenci kulüpleri için çalışma odaları, sahne sanatları ve görsel sanatlarla ilgilenen öğrenciler için çalışma salonlarının yer aldığı profesyonel sahne, ses ve ışık donanımına sahip 1200 kişilik amfi tiyatro içerisinde yer alan kültür-sanat kompleksi bulunmaktadır.

Ayrıca, bilgisayar laboratuvarları, psikoloji laboratuvarı, finans laboratuvarı, internet odaları ile kablosuz internet sistemi, cep simeması gibi eğitimsel ve kültürel faaliyetlere yönelik alanlar, öğrencilerin her an sportif faaliyetlerini sürdürebilecekleri halı saha,

açık- kapalı voleybol, basketbol ve tenis kortları ile fitness, mini golf, ve plaj voleybolu sahaları, kantin ve kafeterya ve kapalı spor salonu yer almaktadır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını geçirebilecekleri oyun salonunda bilardo, masa tenisi gibi oyunlar bulunmaktadır. Günün her saati taze kuru ve yaş pastaların, kahve ve çay çeşitlerinin sunulduğu Express, tabildot ve ızgara çeşitlerinin sunulduğu Garden Cafe, sağlıklı Terrace Cafe, sadece et ürünlerinden yapılan yiyeceklerin sunulduğu Orman Cafe’nin yanı sıra Starbucks, Burger King gibi uluslararası markalar da öğrencilere hizmet vermektedir.



ÇAĞ’I TERCİH Etmeniz için 10 NEDEN

ULUSLARARASI STANDARTLARDA KAMPÜS

GELECEĞİN BÖLÜMLERİ

ULUSLARARASI AKREDİTASYON

AKREDİTE DİL EĞİTİMİ

ÇİFT DİL & ÇİFT DİPLOMA

DÜNYA DİLLERİNDE EĞİTİM İMKANI

5 KİTADAN 100 ÜNİVERSİTEYLE & KURULUŞLA İŞBİRLİĞİ

**%100 VE %50 ORANLARINDA
KARŞILIKSIZ VE KESİNTİSİZ BURS**

50 ÖĞRENCİ KULÜBÜ

YILDA 500 ETKİNLİK



ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ'NDE ULUSLARARASI AKREDİTASYON



AKREDİTE DİL EĞİTİMİ

İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU'NUN YÜRÜTTÜĞÜ ÇALIŞMALAR ULUSLARARASI STANDARTLARDA

Çağ Üniversitesi Rektörü Prof.Dr.Ünal AY "Dil eğitimi programının amacı, öğrencilere dil becerilerini kazandırmak ve onları hem ulusal hem uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip alanlarda çağdaş değerleri temsil eden, dinamizmlerini bu alanlara yansıtan üretken bireyler ve liderler yetiştirmektir. Bir dünya üniversitesi olan Çağ Üniversitesi, yabancı dilin uluslararası arenada önemine dikkat çekerek, kurulduğu 1997 yılından bu yana %100 İngilizce eğitim vermektedir. Akreditasyonlar, gerek Avrupa Üniversiteler Birliği'nin, gerekse YÖK'ün son dönemde ağırlık verdiği konuların başında geliyor. 6 aylık yoğun bir çalışma neticesinde elde edilen başarıdan dolayı son derece memnunuz. Bu başarıda emeği geçen, İngilizce Hazırlık Okulu akreditasyon ekibimize teşekkür ederim" dedi.

Çağ Üniversitesi Hazırlık Okulu Müdürü Hamdi ÖNAL akreditasyon tanıtım toplantısında yaptığı açıklamada "Dünyaca ünlü 'Pearson Assured' tarafından verilen kalite güvencesi ve akreditasyon hizmeti, uluslararası düzeyde kabul görmesi bakımından son derece önemli. Bu akreditasyonla birlikte Çağ İngilizce Hazırlık Okulu'nun yürüttüğü çalışmaların, uluslararası standartlarda olduğu kanıtlandı. Dileyen öğrenciler başarıyla bitirdikleri programın 'Pearson Assured' tarafından akredite edildiğini (kalite güvencesi sağlanmış bir program olduğunu) gösteren bir sertifika almaya hak kazanacak ve bu sertifika Çağ öğrencileri için referans oluşturacak. Bu sertifika, öğrencilerin elde ettikleri yeterliliklerin akademik ve mesleki olarak geçerliliğe sahip olmasına yardımcı olacak ve ABD'de, Avrupa'da ve Orta Doğu'da kariyerlerine devam etmelerine destek sağlayacak" dedi.



FAKÜLTELER

HUKUK FAKÜLTESİ

> Hukuk

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- > İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
- > Psikoloji
- > Türk Dili ve Edebiyatı

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- > Uluslararası Finans ve Bankacılık
- > Uluslararası İlişkiler
- > Uluslararası İşletme Yönetimi
- > Uluslararası Ticaret ve Lojistik



MESLEK YÜKSEKOKULU

- > Adalet
- > Bankacılık ve Sigortacılık
- > Çocuk Gelişimi
- > Dış Ticaret
- > İş Sağlığı ve Güvenliği
- > Sosyal Hizmetler
- > Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- > Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik

YABANCI DİL HAZIRLIK OKULU

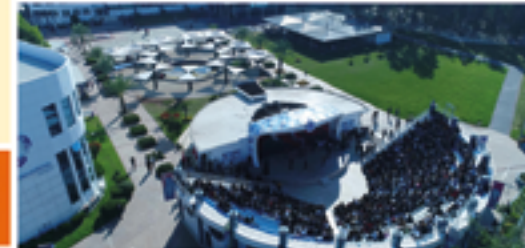
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- > İngiliz Dili Eğitimi
- > İşletme Yönetimi
- > Kamu Hukuku
- > Özel Hukuk
- > Psikoloji
- > Sağlık Kurumları Yönetimi
- > Türk Dili ve Edebiyatı
- > Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme
- > Uluslararası Ticaret ve Pazarlama

DOKTORA PROGRAMLARI

- > İngiliz Dili Eğitimi
- > İşletme Yönetimi





Prof. Dr. Şükrü UĞUZ Psikoloji Bölüm Başkanı

1. Mezun olunca hangi alanlarda uzmanlaşabilir / çalışabilirim?

Bizim fakültemizden yetişen öğrenciler pek çok farklı alandan öğretim üyeleri ile çalışma fırsatı buluyorlar. Bölgedeki akademik kadrosu en geniş fakültelerden birisidir. Bu nedenle psikolojinin her alanında uzmanlaşma ve çalışma şansına sahipler. Gelişim psikolojisi, endüstri psikolojisi, klinik psikoloji en güçlü yanlarından. Bu alanda iş bulmaları ya da kurmaları oldukça kolay olmaktadır.

2. Bu bölümü okuyabilmek için gereken nitelikler nedir?

Heyecanlı, bilimsel araştırmaları seven, güncel psikoloji konularına hevesli öğrenciler bölümümüzde aradıklarını bulabilirler.

3. Uygulamalı çalışmalar yapıyor musunuz?

Bu yıl mezunlarımızdan seçmeli dersi alan yaklaşık 25 öğrenci EMDR giriş eğitimi, kognitif davranış terapileri teorik eğitimi ve

okulumuzun dışarıda verdiği “Poliklinik koşullarında kognitif terapi yaklaşımı” sertifika programına katılmış ve tamamlamışlardır.

4. Psikoloji bölümünde eğitim süreci nasıldır?

Eğitim süreci her yıl değerlendirilir ve güncel gereksinimler doğrultusunda, yeniden planlanır. Bu nedenle sürekli iş olanaklarına uygun ders programları hazırlanmaktadır.

5. Neden Çağ Psikoloji?

Psikoloji mezunlarının sayısı giderek artmaktadır. Ancak iş bulma fırsatları aynı oranda artmıyor. Bu nedenle, hem devlet hem de kendi iş olanaklarını yaratabilecek donanımı sunmaya çalışıyoruz. Öğrencilerimizin pek çoğu bölgede aranan ve fark yaratan psikologlar olarak mezun olmaktadır.



Prof. Dr. Sevin ARSLAN Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

1. Bölümün sunduğu akademik olanaklar nedir?

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün sunduğu akademik olanaklar kapsamında, nitelikli akademisyenlerle, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini göz önünde bulundurarak, öğrencileri Türk Dili ve Edebiyatı'nın her alanında kuramsal bilgi ve uygulamalı çalışmalarla donanımlı hale getirmeye çalışmak olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda çağın gereksinimlerine uygun olarak alana özgü bilimsel araştırma yapabilme yeterliliğinde öğrenci yetiştirmek için gerekli araştırma ortamını sağlayarak öğrenciye değerlendirme ve üretme alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin sosyo-kültürel aktivitelere kapsamlı yaklaşabilmeleri için sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden elde ettikleri verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapabilmelerini sağlamak; Tüm bu kazanımlarla öğrencileri öğretmen, akademik personel, eleştirmen, yazar, editör veya gazeteci gibi çeşitli mesleklere hazırlamak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amaçları arasındadır.

2. Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde eğitim süreci nasıldır?

YÖK'e bağlı Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde eğitim ve öğretim YÖK kriterlerine göre 4 yıl ya da 8 yarıyıl olarak belirlenmiştir.

3. Mezun olunca hangi alanlarda uzmanlaşabilir/ çalışılabilir?

Bölümden mezun olanlar son zamanlarda medyada önemli bir ayrıcalıklı meslek olarak değerlendirilen başta eleştirmenlik olmak üzere, medya okur yazarlığı, haber yorum yazarlığı, editör veya gazeteci, görsel sanatlarda da senaristlik ve yazarlık yanında formasyon eğitimi sonrası başta ilk, ortaokul ve lise öğretmenliği ile üniversite ve yüksekokullarda akademik personel olarak çalışabilirler.

4. Erasmus programlarından yararlanılabiliyor mu?

Evet. Lisans eğitimi sırasında eğitim gören Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri AB üye ve aday üye ülkelerindeki Üniversitelerde TDE bölümlerinde Erasmus programlarından yararlanabilmektedirler.

5. Bu bölümü okuyabilmek için gereken nitelikler nedir?

İstekli ve aday öğrencilerden, “Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi” tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü' ne kayıt yaptırabilmek için geçerli puanı almak koşulu aranmaktadır.



**Dr. Öğr. Üyesi Aysun
YURDAIŞIK DAĞTAŞ**

**Mütercim Tercümanlık
Bölüm Başkanı**

Mütercim tercümanlık bölümünün sağladığı olanaklar nelerdir?

Mütercim-Tercümanlık bölümü, verilen eğitim sayesinde mezunlarına hem Türkçeyi hem de İngilizceyi etkin bir biçimde kullanarak, bu iki dil arasında kusursuz bir biçimde yazılı ve sözlü çeviri yapma yetisi kazandırır. Ayrıca, kendi seçtikleri ikinci yabancı dilde de belirli bir düzeye gelen öğrenci ve mezunlar, hem küreselleşen dünyadaki iletişim engellerinin üstesinden gelip bilgi kaynaklarına daha rahat ulaşır, hem de çevirdikleri metinler, hem kurama hem uygulamaya dayalı dersler aracılığıyla elde ettikleri kültür birikimi sayesinde ufuklarını genişleterek eleştirel bir bakış açısı kazanırlar. Tüm bunların yanı sıra, aldıkları eğitim sayesinde sorumluluk bilinci ve zaman yönetimi konusunda da deneyim kazanarak, iş hayatına bir adım ötede başlarlar.

Mezun olanlar hangi alanda çalışabilirler?

Mütercim Tercümanlık bölümü mezunları gerek kamu gerekse özel sektörde geniş istihdam olanaklarına sahiptirler. Kamu sektöründe çalışmak isteyenler, Avrupa Birliği, Dışişleri, İçişleri, Ekonomi, Maliye ve Turizm ve Kültür Ba-

kanlıkları, Milli İstihbarat Teşkilatı (MİT) gibi kuruluşların yanı sıra, TRT ve Anadolu Ajansı gibi kamu iletişim kurumlarında da yazılı veya sözlü çevirmen olarak çalışabilirler. Özel sektördeki istihdam olanakları ise, çeviri büroları, bankaların kambiyo bölümleri, yayınevleri, özel televizyon kanalları ve diğer basın-yayın kuruluşları olarak sıralanabilir. Bunun yanı sıra, mezunlarımız açılan kadrolar doğrultusunda devlet ve vakıf üniversitelerinde akademisyen olabilir ya da çeviri bürosu, yayınevi vb. işyerleri açarak kendi işlerini kurabilirler. Bölümün sağladığı iş olanakları Türkiye'yle sınırlı olmayıp Avrupa Konseyi, NATO, Birleşmiş Milletler gibi pek çok milletlerarası kuruluşlarda yahut farklı ülkelerde de istihdam olanakları bulunmaktadır.

Bölümde uygulamalı eğitimler veriliyor mu? Eğitim süreci nasıldır?

Uygulamalı eğitim, Mütercim Tercümanlık bölümünün olmazsa olmazıdır. Müfredatta yer alan kuramsal derslerin yanı sıra, yazılı ve sözlü derslerde sınıf içinde ya da ödev proje vb. biçimlerde yapılan çeviri uygulamaları öğrencilerin çeviri yeteneklerini artırarak, farklı söylem ve metin türlerini görmelerine ve kuramsal bilgilerini etkin olarak kullanmalarına olanak sağlar. Bu uygulamalar, çeviri sektöründe kullanılan teknoloji

araçlarıyla desteklenir. Uluslararası konferanslarda kullanılan ve son teknoloji simultane çeviri ekipmanlarıyla donatılmış Simultane Çeviri Laboratuvarımızda öğrencilerimiz piyasa koşullarına uygun olarak sözlü çeviri becerilerini geliştirme imkanı bulmaktadırlar. Çağ Üniversitesi, öğrencilerin bilgi toplumu ve çeviri sektörünün taleplerini karşılayabilecek bir eğitim görmelerine olanak sağlanmaktadır.

Mütercim Tercümanlık bölümünü okuyabilmek için gerekli nitelikler nelerdir?

Mütercim-Tercümanlık bölümünde okumak için gerekli olan en önemli iki nitelik ana dile ve yabancı dile olan hâkimiyettir. Bunu sağlayabilmek için, aday öğrenci her iki dilde de gerekli okumalar yapılarak kelime haznesini genişletmeli ve kültür birikimini artırmalıdır. Yabancı dildeki film, dizi, belgesel vb. yayınları izleyerek dilin sözlü kullanımının da farklı türlerine kulak aşinalığı kazanmalıdır. Ayrıca, öğrenmeye açık ve istekli olmak, farklı dil ve kültürlerle ilgi duymak ve İngilizcenin yanı sıra en az bir yabancı dil daha öğrenmek de çevirmenliğin önemli nitelikleri arasındadır.

Neden Çağ Mütercim Tercümanlık?

Çağ Üniversitesi, gerek uzman kadrosu ve evrensel değerlere uygun nitelikli eğitimi, gerekse nitelikli fiziksel ortamı sayesinde, çağdaş bir eğitimin tüm gereklerini yerine getirmektedir. Mütercim Tercümanlık bölümünün müfredatı, bir yandan kuramsal derslerle gerekli bilimsel altyapıyı oluştururken diğer yandan da uygulamaya dayalı derslerle öğrencilerin mezuniyet sonrası piyasa koşullarına daha rahat uyum sağlamalarına imkân vermektedir. Seçmeli dersler sayesinde öğrenciler yeteneklerine ve eğilimlerine göre eğitim alabilmekte ve bu doğrultuda en az bir alanda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler, İngilizcenin yanı sıra Fransızca, Almanca, Rusça, Çince ve İspanyolca dillerinden herhangi birini seçerek dört yıl boyunca söz konusu dilde yetkinlik kazanmaktadır. Ayrıca, Çağ Üniversitesi'nin dâhil olduğu uluslararası değişim programları, akreditasyonları ve uluslararası işbirlikleri; öğrencilere dünya çapında bir üniversitede eğitim görmenin ayrıcalığını sunmaktadır.



Prof. Dr. Yücel ERTEKİN Hukuk Fakültesi Dekanı

1. Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin kısaca tarihçesinden bahseder misiniz?

Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1997 yılında kurulmuş ve 1998-1999 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. (Resmi Gazete: 18.11.1997, No.(R): 23174). Fakültemiz ilk mezunlarını 2002-2003 eğitim öğretim yılında vermiş olup, bugüne kadar 1160 öğrenci mezun etmiştir.

2. Fakültenin akademik başarılarından bahseder misiniz?

Fakültemiz kurulduğu günden beri güçlü kadrosuyla eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Eğitim öğretim kadrosundaki bu kalite öğrencilerin akademik başarılarına da yansımaktadır. Bu kapsamda, mezunlarımızın çoğunluğu serbest avukatlık yapsa da azımsanmayacak sayıda mezunumuzun hâkim, savcı ve hukuk müşaviri gibi kamu kurumlarında da çalışmaktadır. Diğer taraftan Fakültemizde eğitim alan öğrenciler öğrenci kulüpleri vasıtasıyla çeşitli bilimsel faaliyetlere katılmaktadırlar. Bu

kapsamda, son olarak 11-12 Mayıs tarihlerinde Prof. Dr. Hakan Pekcanitez adına İzmir'de düzenlenen ELSA (Avrupa Genç Hukukçular Derneği) Kurgusal Duruşma Yarışmasına Fakültemiz üç takım ile katılmıştır. Yarışmada takımlarımızdan biri 1. diğer de 3.lük derecesini almışlardır. Fakültemiz daha önceki yıllarda da benzer yarışmalarda çeşitli dereceler almıştır.

3. Yabancı dilin hukuk eğitimi almak isteyenler için önemi nedir?

Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak ulaşım ve iletişim kolaylıklarının artması dünyayı küçük bir köy haline getirmiş; özellikle ticarete ve yatırımda ulusal sınırların pek önemi kalmamıştır. Bu çerçevede, hem kendi vatandaşlarımızın diğer ülkelerdeki hem de yabancıların Türkiye'deki faaliyetleri artmıştır. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde olduğu kadar ortaya çıkan uyuşmazlıkların çözümünde tarafların yabancı dil bilen avukat/hukuk müşavirlerine ihtiyaçları günden güne artmaktadır.

Diğer taraftan, özellikle soğuk savaş sonrası bütün dünyada hukuk devleti anlayışının gelişmesi ve bu çerçevede insan haklarının sadece ulusal düzeyde değil uluslararası düzeyde de koruma altına alınmaya başlamasıyla Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi gibi uluslararası yargı organlarını da önemli hale gelmiştir. Bu da hem bu mahkemelerin kararlarını inceleyebilecek hem de bu mahkemelerdeki davaları takip edebilecek yabancı dil bilen başta avukat/hukuk müşaviri olmak üzere hakim ve savcılara olan ihtiyacı artırmıştır. İşte Hukuk Fakültemiz, derslerinin %30'unu İngilizce vererek bu vasıflara sahip hukukçu yetiştirme çabası içindedir ve bugüne kadar da bunda başarılı sonuçlar elde etmiştir.

4. Erasmus + öğrenci değişim programlarından yararlanılabiliyor mu? Nasıl?

Fakültedeki eğitimin %30 İngilizce olmasını destekleyen bir uygulamamız da öğrencilerimizi Erasmus + programından yararlanmasıdır. Hali hazırda başta Almanya, Çek Cumhuriyeti, İspanya ve Portekiz olmak üzere Avrupa'da toplam 12 üniversite ile an-

laşma yapılarak öğrencilerimizi bir veya iki dönem bu üniversitelere gönderme imkânımız bulunmaktadır. Üniversitemiz Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliğinin (ELFA) de üyesi olup, işbirliği yaptığımız üniversite sayımızı artırma çalışmalarımız devam etmektedir. Bu çerçevede, her yıl ortalama 10-12 öğrenciyi bu üniversitelere göndererek, bir veya iki dönem yurtdışı deneyimi edinmeleri sağlanmaktadır.

5. Fakültede uygulamalı çalışmalar yapıyor musunuz?

Fakültede dersler konularında deneyimli öğretim üyeleri tarafından teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Uygulamalar, Fakültemizde mevcut Kurgusal Duruşma Salonunda yapıldığı gibi, öğrencilerimize her akademik yılda mutlaka adliye, cezaevleri, adli tıp kurumu ve güvenlik kurumları ziyaretleri planlanarak uygulamayı yerinde görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla öğrencilerimiz çeşitli alan çalışmaları ile uygulamanın içine dâhil edilmektedir.

Erasmus+ Ortak Üniversiteler

Letonya

*University of Economics and Culture

Hırvatistan

*University of Dubrovnik

İtalya

*Università degli Studi di Foggia,
*Università degli Studi di Teramo,
*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Portekiz

*Escola Superior de Tech. de Fafe,
*Polytechnic Inst. of Bragança,
*Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave,
*Faculdade de Direito Da, Universidade De Lisboa,

Almanya

*Tecnische Universität Chemnitz,
*Duale Hochschule Baden W. Mannheim,
*Johannes Gutenberg Universität Mainz,
*University of Applied Sciences Kehl,
*University of Applied Sciences - Public Administration and Finance Ludwigsburg,
*DHBW STUTTGART,

Fransa

*Heci Saint-Louis,
*Lycee Ozenne Toulouse

Litvanya

*Vytautas Magnus University,

Belçika

*PXL University,
*UC Leuven Comenius Teacher Education

Çek Cumhuriyeti

*University College of Int. and Public Relations Prague,
*Masaryk University,
*Technical University of Liberec

Yunanistan

*T.E.I of Athens,
*University of West Attica

Bulgaristan

*South-West University,
*Angel Kanchev University of Ruse (UR),
*Varna Free University "Chernorizets Hrabar"

Macaristan

*University of Szeged

Polonya

*Radom Academy of Economics,
*Katolicki Uni. Lubelski Jana Pawla II,
*KPSW,
*State Uni. of Applied Sciences in Konin,
*Malopolska School of Economics in Tarnow,
*University of Wroclaw,
*AGH University of Science and Technology,
*Pedagogical Uni of Crakow
*University of Silesia in Katowice

Romanya

*Alexandru Ioan Cuza University,
*Dimitrie Cantemir University

İspanya

*University of Cordoba,
*Universidad de Malaga,
*Universidad de Santiago Compestela,
*Universidad De La Laguna,
*Coruna University,
*University Of Extremadura

Hindistan

*India UPES

Çin

*China Fudan University

Fas

*University of Rabat

Erasmus, Avrupa Birliği tarafından eğitim, iş deneyimi ve sportif aktivite gibi alanlarda kişilerin kendilerini geliştirmeleri için hazırlanmış bir programdır. Erasmus, üniversite ve yüksek lisans öğrencilerinin ve eğitim görevlilerinin eğitimlerine yurt dışındaki bir üniversitede devam etmelerini sağlamaları ve yeni iş olanakları elde edebilmeleri amacıyla kurulmuş bir sistemdir.

Yurtdışında bir dönem geçirmek; Türkiye'deki öğrenci hayatından bir süreliğine uzaklaşmak ve farklı kültürleri tanıyıp değişik uluslardan birçok yeni arkadaş edinmek için harika bir fırsat. Aynı zamanda vizyonunuzu genişletebilir, kişisel gelişim ve olgunlaşmanıza pozitif etki edebilirsiniz.



Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Dekanı

1. Uluslararası finans ve bankacılık bölümünün sunduğu olanaklar nelerdir?

Uluslararası finans, özellikle son dönemlerde finans teknolojilerinde yaşanan hızlı ilerlemeyle birlikte farklı bir boyut kazanmıştır. Fin-tech alanında yapılan inovasyon çalışmaları bu sektörde çalışacak personelin finansal ve ekonomik altyapısı yanında dijitalleşme sürecine hızlı uyum sağlamasını zorunlu kılmaktadır. Bu nedenle uluslararası finans bölümü olarak öğrencilerimize son teknolojiyle donatılmış olan finans laboratuvarında konularının uzmanları tarafından uygulamalı eğitimler sunulmaktadır. Ayrıca Mart 2019 tarihi itibarıyla Türkiye Sermaye Piyasaları (TSPB) tarafından görevlendirilen uzman bir temsilci resmi olarak atanmıştır. Böylelikle finans sektörünün en önemli kamu ve özel kurumlarıyla sürekli iletişimde bulunmak suretiyle finansal piyasaların ihtiyaç duyduğu nitelikli çalışan ihtiyacını belirlemede paydaşlarımızla daha etkin bir çalışma yürütülmektedir. Bunun yanında bölümümüz ders dışında SPF (Sermaye piyasası faaliyetleri) lisanslama sınavlarına büyük önem vermekte ve öğrencileri bu yönde motive etmekte ve eğitim olarak desteklemektedir. Bölümümüzü bitiren birçok öğrencimiz fakülteden mezun olmadan önce bu sınavları başarıyla bitirmektedir.

2. Bölümün sunduğu uluslararası olanaklar nelerdir?

Öğrencilerimize erasmus ve erasmus+ gibi programlarla Avrupa ve Avrupa dışında kalan ülkelerde eğitim ve staj imkanı sunulmaktadır. Ayrıca SPF lisanslama sınavlarında başarılı öğrenciler mezun olduklarında iyi derecede ingilizce bilgisine sahip olduklarından bu lisanslarla yurtdışında finans sektöründe değerlendirilebilirler, portföy yöneticisi, türev araçlar uzmanlığı, kredi derecelendirme uzmanlığı gibi mesleklerde iş bulabilmektedir.

3. Yabancı dilin bu bölüm için önemi nedir?

Uluslararası finans ve bankacılık bölümü, fakültemizin diğer bölümleri gibi %100 İngilizce dilinde eğitim vermektedir. Finansal piyasaların küreselleşmesiyle birlikte gerek firmaların gerekse bireylerin finansal kararlarını hızlı bilgi akışının olduğu bir ortamda vermeleri gerekmektedir. Bu nedenle bilgileri ana kaynağından anlık hızlı bir şekilde izlemek ve ülkemiz dışındaki piyasaları birincil verilerden takip edebilmek için yabancı dil mutlaka gereklidir. Aksi takdirde bu piyasaların etkin bir şekilde takip edilmesi ve sağlıklı finansal kararlar verilmesi mümkün olmayacaktır.

3. Bölümde uygulamalı eğitim veriliyor mu?

Bölümümüzde, son teknolojiyle donatılmış olan finans laboratuvarımızda matris, metatrader gibi uygulamalarla Bist, Viop ve forex gibi piyasalarda konularında uzman finansçılar tarafından öğrencilerimize uzun dönemli eğitimler sunulmaktadır. Bunun yanında uluslararası finansal piyasalar, finansal yönetim gibi derslerde finansal hesaplamaların excel uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin gerçek iş dünyasında mevcut ekonomik sistemi anlamaları için işletme simülasyonları da uygulamalı ders olarak verilmektedir.

4. Mezun olanlar hangi konularda çalışabilirler?

Uluslararası finans mezunları bankalarda ve yatırım kuruluşlarında ;

- Müşteri Temsilcileri
- Türev Araçlar Müşteri Temsilcileri
- Türev Araçlar Muhasebe ve Operasyon Sorumluları
- Borsa Üye Temsilcisi
- Yatırım Kuruluşları - İç Kontrol Elamanı
- Yatırım Kuruluşları - Şube Müdürü
- Kolektif Yatırım Kuruluşları - Fon Müdürü

- Halka Açık Şirketler - Yatırım İlişkileri Bölümü Yöneticisi
 - Portföy Yöneticisi,
 - Portföy Yönetim Şirketlerinin Yönetim Kurulu Üyeleri,
 - Araştırma Uzmanı,
 - Yatırım Danışmanı,
 - Kurumsal Finansman uzmanı,
 - Müfettiş, iç kontrol elemanı, teftiş kurulu başkanı ve yöneticisi
- gibi mesleklerin yanı sıra kredi derecelendirme uzmanı, gayrimenkul değerlendirme uzmanı ya da kurumsal yönetim derecelendirme uzmanı olarak görev yapabilmektedir. Ayrıca Kurumsal firmaların finans ve dış ticaret departmanlarında da çalışma imkanları vardır.

5. Bu bölümü okuyabilmek için gerekli nitelikler nelerdir?

Uluslararası finans ve bankacılık bölümünü okumak için çağdaş bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilmek; finansal piyasaları anlayabilmek ve analiz edebilmek için isteki olmak gerekmektedir. Bunun yanı sıra finansal ve ekonomik verilerin edinmesini bunların sistematik şekilde düzenlenmesini ve analiz edilmesini sağlayacak ölçüde matematiksel ve istatistiksel beceriye sahip olunması büyük avantaj sağlayacaktır.



Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY Uluslararası İşletme Yönetimi Bölüm Başkanı



1. Bölümün sunduğu olanaklar nelerdir?

Uluslararası İşletme Yönetimi bölümü, işletme ve yönetim bilimleri alanında iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek misyonuyla eğitim hizmeti sunmaktadır. Bu kapsamda; günümüz iş dünyası için talep edilen eleştirel düşünen, yazılı ve sözlü iletişimi kuvvetli, takım çalışmasına yatkın, topluma ve çevreye duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyleri yetiştirmek gayretini taşımaktadır. Teori ve uygulamalı derslerin bütünlüklü bir yapıda sunulduğu bölüm programında yer alan derslerin (sağlık yönetimi, aile şirketleri yönetimi ve girişimcilik vb. dersler) büyük çoğunluğu deneyimli üst düzey yöneticilerin görüş ve deneyimleriyle desteklenmekte olup bu sayede birçok iş insanı bölüm öğrencilerimizi ve eğitim sistemimizi daha yakından tanımaktadır. Ayrıca bölüm mezunları lisansüstü programlarımıza devam etmek isterlerse koşulsuz % 50 Çağ bursu hakkına sahip olurlar.

2. Bölümün sunduğu uluslararası olanaklar nelerdir?

Öğrencilerimize Erasmus+ gibi programlarla Avrupa ve Avrupa dışında kalan ülkelerde eğitim ve staj imkanı su-

nulmaktadır. Ayrıca gerek öğrencilerin kendi buldukları gerek öğretim elemanlarıyla yürüttükleri proje ve çalışmalarla uluslararası kongre, yarışma ve seminerlere katılım gösterebilmekte ve uluslararası firmalarda staj yapabilmektedirler. Uluslararası İşletme Yönetimi programı Amerika'nın en iyi üç akredite kurulundan biri olan IACBE ile akademik program akreditasyon süreci içindedir.

3. Yabancı dilin bu bölüm için önemi nedir?

Uluslararası İşletme Yönetimi bölümünün de dili fakültemizin diğer bölümleri gibi %100 İngilizcedir. % 100 İngilizce eğitiminin yanı sıra 3. Sınıf itibarıyla müfredatta yer alan Almanca, Çince, İspanyolca, Fransızca ve Rusça dillerinden birini de seçebilen öğrencilerimiz yabancı dil açısında iki dil avantajını okurken kazanarak günümüz iş dünyasının beklentilerini karşılayabilecek seviyeye gelebilmektedir.

4. Bölümde uygulamalı eğitim veriliyor mu?

Uygulamalı olarak verilen derslerin çoğu bilgisayar, finans ve lojistik laboratuvarlarımızda (<https://www.cag.edu.tr/tr/laboratuvarlar>) yürütülmekte olup öğrenciler Office programları dışında da birçok bilgisayar programını (Access, SPSS, vb.) öğrenebilmektedir. Dördüncü sınıfta "Capstone-Bitirme çalışması"

(Capstone Uygulama Esaslarını indirmek için Tıklayınız.) olarak adlandırılan ders ile öğrenciler ya teoride öğrendikleri dersleri uygulamayla desteklemelerine olanak sağlayan saha stajı (30 iş günü), ya KOSGEB destekli Uygulamalı girişimcilik Eğitimi sertifikalı Girişimcilik semineri dersini ya da işletme alanında akademik formatta belirledikleri bir konuda bitirme projesi hazırlamakta ve sunmaktadırlar. 3. Sınıfta yapılan stajlar 4. Sınıf derslerinden biri yerine geçecek şekilde kredilendirilmektedir (<https://www.cag.edu.tr/tr/uluslararasi-isletmecilik#uluslararasi-isletmecilik-ders-programi>). İsteyen öğrenci arzu ederse bu üç dersi de seçebilmektedir. Yine son sınıf öğrenciler için ders programında yer alan işletme simülasyonu dersi ile öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri ve tüm işletme fonksiyonlarını uyguladıkları bir simülasyon oyunu ile de pekiştirmektedirler.

5. Mezun olanlar hangi konularda çalışabilirler?

Uluslararası İşletme Yönetimi bölümü mezunları ulusal ve uluslararası özel ve kamu sektörlerinde faaliyet gösteren işletmelerin kurumların ve bankaların tüm işletmecilik fonksiyonlarında (üretim, pazarlama, yönetim, insan kaynakları, muhasebe-finance) çalışacak alt yapıya sahip olarak mezun olmaktadır. Ayrıca mezunların çoğu kendi aile şirketlerinde çalışmakta iken, bazıları da kendileri iş imkanı sunan giri-

şimciler olmaktadır. Uluslararası İşletme Yönetimi bölümü mezunu olarak çalışabilecek pozisyonlar arasında, Müşteri temsilcileri Blog Uzmanı/ yöneticisi Sosyal medya uzmanı/ yöneticisi İnsan kaynakları Uzmanı/ yöneticisi Halkla ilişkiler uzmanı/ yöneticisi Pazarlama uzmanı/ yöneticisi Finans uzmanı/ yöneticisi Satış Uzmanı/ yöneticisi Muhasebe uzmanı/ yöneticisi Araştırma uzmanı/ yöneticisi İhracat –ithalat uzmanı/ yöneticisi Marka uzmanı/ yöneticisi Dış ticaret uzmanı/ yöneticisi Akademik personel vb. bulunmaktadır.

6. Bu bölümü okuyabilmek için gerekli nitelikler nelerdir?

Uluslararası İşletme Yönetimi bölümünü okumak isteyen adayların, girişimcilik ruhuna sahip, takım çalışmasına yatkın, özgüveni yüksek, iletişimi kuvvetli, kendini ifade edebilen, düşüncelerini kabul ettirme yetisi olan bireyler olması bölümü okurken oldukça fazla avantaj sağlayacaktır. Sözel derslerin ağırlıklı olması dolayısıyla okuma alışkanlığına sahip bireyler bu bölümü daha istekli okuyabilirler. Özellikle dil öğrenme yeteneği iyi olan ve bilgisayar kullanımında etkin olan bireylerin tercih etmesi önerilmektedir.



Prof. Dr. Ali Engin OBA Uluslararası İlişkiler
Bölüm Başkanı

1. Bölümün sunduğu uluslararası olanaklar nelerdir?

Bölümümüz Uluslararası İlişkiler uzmanı yetiştirmek için her türlü olanağa sahip bulunmaktadır. Bölümümüz derslerinde Londra'da veya Paris'te okutulan uluslararası ilişkiler ders programı, müfredatı uygulanmaktadır. Bölümümüzde eğitim dilinin İngilizce olması, Uluslararası İlişkiler alanında uzmanlaşmak isteyenler için ayrıca önemli bir imkan sağlamaktadır. Bölümümüz ayrıca, Ankara'da görevli Büyükelçi ve Diplomat ile diğer ilgilileri üniversitemize davet ederek bölgesel sorunların yetkili kişilerden anlatılmasını da sağlamaktadır. Ayrıca bölümümüzde ikinci dil imkanı da mevcuttur.

2. Yabancı dilin bu bölüm için önemi nedir?

Eğitim dilimizin İngilizce olması, küreselleşmenin dili İngilizce'ye hakim olma, bu dili gereği gibi konuşma ve anlama imkanı sağlamaktadır. İngilizce diline hakim olmadan iyi bir Uluslararası İlişkiler uzmanı olmak mümkün değildir. Bölümümüz ayrıca, saha araştırmaları, bölgesel ve ülkesel uzmanlık çerçevesinde öğrencilerin, ikinci bir dili de öğrenmelerini teşvik etmekte ve olanak sağlamaktadır.

3. Bölümde uygulamalı eğitim veriliyor mu?

Uygulamalı eğitim, Dışişleri Bakanlığımızın, Ankara'daki Büyükelçiliklerin, bölgedeki Konsoloslukların ziyaret edilmeleri, Dışişleri Bakanlığı Stratejik Araştırmalar Merkezinde ve diğer düşünce kuruluşlarında staj imkanları ile gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

4. Mezun olunca hangi alanlarda uzmanlaşılabilir / çalışılabilir?

Uluslararası İlişkiler mezunlarının geniş bir çalışma imkanı mevcuttur. Her şeyden önce Dışişleri Bakanlığımızda çalışma imkanı en önemli husustur. Bunun yanında çeşitli bakanlıkların uluslararası ilişkiler bölümlerinde, gazetelerin dışişleri kısmında, düşünce kuruluşlarında, Ankara'daki yabancı Büyükelçilikler ve diğer Konsolosluklarda çalışma imkanı bulunmaktadır. Buna ilaveten, yabancı dil hakimiyeti sayesinde çeşitli firmaların dış ilişkiler ile ilgili bölümlerinde de çalışma olanağı mevcuttur.

5. Bu bölümü okuyabilmek için gereken nitelikler nedir?

Dil öğrenmeye istekli ve yatkın olmak, kültür alışverişine duyarlı olmak, Uluslararası Politika'ya ve Dünya sorunlarına ilgi duymak bu bölümü okuyabilmek için gerekli niteliklerden bazılarıdır.

ÇAĞ'ın KULÜPLERİ SENİ ÇAĞIRIYOR!

50'in üzerinde öğrenci kulübünün bulunduğu Çağ'da, üniversitenin de sağladığı desteklerle her yıl 500'ün üstünde kulüp etkinliği düzenleniyor. Siz de kendinize uygun kulübü seçin, yeteneklerinizi ve ilgi alanlarınızı keşfedin!

50 KULÜP
YILDA
500
ETKİNLİK





1) Erasmus ile Erasmus+ arasında bir fark var mı? Erasmus+ nedir?

Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen ve 2014 yılı itibariyle sona eren Hayat boyu Öğrenme Programı kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı adı altında devam etmektedir. Socrates, Comenius, Grundvig adı ile bilinen programlar, Erasmus+ çatısı altında birleşmiştir.

2) Erasmus+ 'dan yararlanmak için ne yapmak gerekir?

Erasmus + öğrenim / staj hareketliliğine katılabilmek için öğrencilerin öncelikle aşağıdaki asgari şartları sağlamaları gerekmektedir:

- Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması
- Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması
- İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması
- Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ECTS

kredi yükü olması : 30ECTS /1 dönem
e) Mevcut öğrenim kademesi içerisinde daha önce faaliyetlerden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ay'ı geçilmeyecek olması
f) Öğrencinin kendi yükseköğretim kurumunda yapılan Erasmus+ Yabancı Dil Sınavı'ndan geçerli notu alması (Akademik başarı düzeyi : %50 Dil seviyesi : %50 Daha önce yararlanma : -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden))

3) Gidelecek ülke nasıl belirlenir?

Her yükseköğretim kurumunun Erasmus+ kapsamında yaptığı ikili işbirliği anlaşmaları vardır. Kurum, anlaşmalı olduğu ülke ve üniversiteleri web sitesinde yayınlar ve Erasmus+ başarı puanı en yüksek olan öğrencilere seçmede öncelik verilerek, öğrenciler karşı kurumlarını seçebilirler.

4) Hibeler ve şartları nelerdir?

Öğrencilere yurtdışında geçirdikleri faaliyet süreleri boyunca yurtdışında olmalarından kaynaklanan ilave masraflarına yardımcı olmak üzere hibe verilmektedir. Hibeler, öğrencilerin faaliyetle ilgili masraflarının tamamını karşılamaya yönelik değil, yalnızca katkı niteliğindedir.

Öğrenci hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği ülkeler hayat pahalılığı düzeylerine göre 2 gruba ayrılmış ve ülke grupları için aylık öğrenim ve staj hibeleri belirlenmiştir.

HAREKETLİLİKTE MİSAFİR OLUNAN ÜLKELER

1. Grup Program Ülkeleri

Avusturya, Danimarka, Finlandiya, Fransa, İrlanda, İtalya, Lihtenştayn, Norveç, İsveç, Birleşik Krallık, Belçika, Hollanda, Portekiz, İzlanda, Lüksemburg ,Güney Kıbrıs , Almanya, Yunanistan, İspanya, Malta,

Öğrenim: 500 Avro / ay Staj :600 Avro / ay

2. Grup Program Ülkeleri

Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Slovenya, Türkiye, Bulgaristan, Estonya, Macaristan, Letonya, Litvanya, Polonya, Romanya, Slovakya, Makedonya,-Sırbistan

Öğrenim: 300 Avro / ay Staj :400 Avro / ay

Öğrenim ve Staj hareketliliği için öğrencilere gidiş-dönüş seyahatleri için ayrıca destek verilmektedir.

Öğrencilerin faaliyet süreleri ve hibeleri, faaliyet başlamadan önce tahminî olarak hesaplanır. Faaliyet sona erdikten sonra gerçekleşen kesin süreler ve hibeler tekrar belirlenir. Faaliyete başlamadan önce yapılacak planlamada gidilecek kurumdaki akademik takvim, öğrencilerin kabul mektuplarında yer alan süreler, önceki yıllarda ilgili kurumda gerçekleşen faaliyetlerden edinilen deneyimler gibi mevcut bilgi ve belgelere göre faaliyet süresi öngörü olarak belirlenir. Kesin faaliyet süresi, katılım sertifikasında bulunan faaliyet başlangıç-bitiş tarihleri ve pasaportta yer alan giriş-çıkış tarihlerine göre hesaplanır. Belgelerde yer alan en kısa tarih aralığı faaliyet süresi olacak şekilde kabul edilir.

Öğrencilerin faaliyet süreleri kısmen veya tamamen hibelendirilir veya faaliyet tamamen hibersiz "sıfır hibeli" öğrenci olarak gerçekleştirile-

bilir. Faaliyet süresinin kısmen hibelendirilmesi halinde, hibe verilecek süre, öğrenim hareketliliği için ise 3 ay'dan, staj hareketliliği için 2 ay'dan kısa olamaz.

Öğrenciye verilecek hibe "Hesaplama Aracı" kullanılarak hesaplanır.

Hareketlilik aracında başlangıç-bitiş tarihleri girilerek ve varsa kesinti süreleri çıkartılarak hesaplanan faaliyet süresinin en az asgarî süreyi karşılaması gerekmektedir. Örneğin öğrenim hareketliliğinde 2 ay 25 gün sürdüğü hesaplanan bir faaliyet, öğrencinin erken dönmesini zorunlu kılacak bir mücbir sebep yoksa asgarî faaliyet süresi şartına uygun olmadığı için kabul edilmez.

Seçilmiş ve faaliyetlerine başlamış öğrencilerin faaliyetlerini uzatmaları durumunda, üniversitenin ilgili faaliyet bütçesinde yeterli hibe varsa, uzatılan faaliyet süresine hibe verilebilir.

5) Erasmus tecrubesi yaşamak neden önemlidir?

Erasmus tecrubesi yaşamak bir üniversite öğrencisi için, belki ilk kez yurt dışına çıkmak, belki ilk kez ailesinden uzun süreli ayrılmak ,belki ilk kez kendi ana dilini kullanamadan günlük yaşamını sürdürmeyi öğrenmek ve hatta ilk kez tadına çok yabancı olduğu yiyeceklere alışmak.... Çok farklı kültürden, çok farklı örf-adeti olan arkadaşlar edinip ,onların farklılığını kendisinininkiyle harmanlamak.....Bunlar Erasmus'un sosyal ve kültürel zenginlikleri. Elbette ,bir de akademik olarak kattıkları var. Öğrencinin vizyonunu genişletme, dünyaya bakışına ve kariyer planlarına dair yeni ufuklar açması da Erasmus+ ın neden yaşanması gerektiğinin cevabıdır.



Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK Meslek Yüksekokulu Müdürü

Kısaca programlarınızdan bahsedermisiniz?

Bizler Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak kuruluşumuzdan bu yana hep en son gelişmeleri takip ederek yenilikler getirmek adına öğrencilerimize en iyi eğitimi vermek ve tüm gereksinimlere ve yeniliklere uygun donanım ve bilgiye sahip olacak şekilde öğrenci yetiştirmek amacıyla büyük bir istek ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Meslek Yüksek Okulu Programlarımız; ilgili alandaki "Meslek Elemanı" unvanını taşıyacak olan kişinin sahip olması gereken niteliklerden yola çıkarak; gelişen teknolojiye ve piyasa koşullarına uygun, branşlaşmaya yönelik ve seçmeli derslerle öğrenci yeteneklerini dikkate alan, iş başında eğitimi özendiren, bunun yanı sıra bilgisayar ve yabancı dil eğitimine de büyük önem vermektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 10 program bulunmaktadır.

Bunlar Adalet, Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Çocuk Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programlarıdır.

Bölümde uygulamalı eğitimler veriliyor mu?

Tüm bölümlerimizde ilgili sektörden yetkin ve uzman kişiler tarafından uygulamalı dersler verilmekte ve işbaşında eğitim ve staj özendirilmektedir.

Öğrenciler Erasmus+ programlarından yararlanabiliyor mu?

MYO öğrencilerimiz diğer lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz gibi Erasmus programlarına katılma hakları vardır.

Çift diploma nedir?

Çift Diploma Avrupa ülkelerinde geçerliliği olan diploma ekidir. Öğrencilerimiz bu diploma denkliği sayesinde Avrupa ülkelerinde eğitim hayatını devam ettirebilir.

Neden Çağ Üniversitesi?

Çağ Üniversitesini seçmek için birçok neden vardır. Bunlardan bazıları:

- Yetkin, genç ve güçlü akademik kadro
- Dinamik ve güncel programlar
- Öğrenci odaklı ve sürekli yenilenen programlar
- Güçlü eğitim altyapısı
- Sektör deneyimli akademik personel
- Öğrenci odaklı güvenli mükemmel kampüs
- Sosyal, akademik ve kültürel öğrenci kulüpleri
- Geniş burs olanakları
- Dünya Üniversitesi: AB Diploma Eki Etiketi" ve "Mükemmeliyet Ödülü" sahibi



Ahmet TOK Spor Müdürü

Çağ Üniversitesi'nin sağladığı olanaklar nedir?

Çağ Üniversitesi spor kulüplerini desteklemektedir. Bu kapsamda birçok öğrenci kulübümüz bulunmakta ve aktif olarak çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimize, deneyimli eğitimci eşliğinde spor yapma imkanı ve tenis vb. spor dallarında eğitimler veriyoruz. Güncel gelişmeleri takip ederek çağı yakalamak öncelikli hedeflerimizden birisidir. Bu amaçla da, e-spor için çok amaçlı laboratuvarımız mevcut. Bunların dışında bireysel alanda milli sporculara burs sağlıyoruz.

Tesislerinizden bahsedermisiniz?

Basketbol, voleybol, badminton, tenis ve golf sahalarının yanı sıra öğrencilerin keyifli zaman geçirebilmeleri için bilardo ve masa tenisi salonumuz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin spor yapmaları için Fitness Center hizmet vermektedir.

Spor tesislerinden yararlanmak için prosedür nedir?

İsteyen her öğrenci tesislerimizden yararlanabilir. Herhangi bir prosedürü bulunmamaktadır. Faydalanmak isteyen öğrenciler spor müdürlüğümüzden gerekli ekipmanları temin edebilirler.

Üniversite takımları var mı? Başarıları nedir?

Basketbol, salon futbolu, tenis, masa tenisi, satranç, bilek güreşi, yüzme, badminton, bilardo, boks, e-spor takımlarımız mevcuttur. Basketbol takımımız Süper Lig'e kadar yükselmiştir, ayrıca eskrim, bilek güreşi, boks gibi alanlarda dereceye giren öğrencilerimiz bizleri gururlandırmaktadır.



**8 YÜKSEK LİSANS İLE
2 DOKTORA PROGRAMINDA**

%50 VE %100 BURS İMKANLARI

**%40'a varan
ONLINE** eğitim olanakları
ile yeni döneme hazırız.



**ÇAĞ'I YAKALAMAK İÇİN
> TAKİPTE KALIN! <**

*ÇAĞ sosyal medya hesaplarından tüm
etkinliklerle ve gelişmelerle ilgili bilgi
edinebilirsiniz!*

Senin üniversiten Sınır tanımaz.



BAYBOĞAN EĞİTİM VAKFI



ÇAĞ KOLEJİ
ÇAG COLLEGE
Accredited by CIS



ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ 26. yıl

ÇAĞ UNIVERSITY

www.cag.edu.tr | 444 1 CAG

Yaşar Bayboğan Kampüsü Adana-Mersin Karayolu üzeri 33800 Yenice/MERSİN