**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı :** Senem Zaimoğlu

**2. Doğum Tarihi :** 26.10.1979

**3. Unvanı :** Dr. Öğretim Üyesi

**4. Öğrenim Durumu :** Doktora

**5. Çalıştığı Kurum :** Çağ Üniversitesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans  | İngilizce Öğretmenliği | 9 Eylül Üniversitesi  | 2001 |
| Y. Lisans | İngiliz Dili ve Eğitimi | Çağ Üniversitesi | 2013 |
| Doktora  | İngiliz Dili ve Eğitimi | Çağ Üniversitesi | 2018 |

**5. Akademik Unvanlar**

Doktora Öğretim Üyesi Tarihi : Şubat /2019

**6. Yayınlar**

**6.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Zaimoğlu, S. & Şahinkarakaş, Ş.(2019). Development and Validation of a Self- Regulation Foreign Language Scale Within the Framework of Social Emotional Learning. *Uluslararasi Kibris Universitesi Fen-Edebiyat Fakultesi, 25*(97-1), 402-417., Doi: 10.22559/folklor.950 (Yayın No: 5222895)

**6.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Zaimoğlu, S. & Şahinkarakaş, Ş.(2018). Development and Validation of a Self- Regulation Foreign Language Scale Within the Framework of Social Emotional Learning. International Conference on Perspectives for Future Education (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4564943)

Zaimoğlu, S. (2015). An investigation into Foreign-Language Anxiety and its Relation to Self-Effiacy in Oral performance. Self in Language Learning (SILL) conference(1), 27-48. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4564817)

Zaimoğlu, S, Gürsoy, S & Dağtaş, A. (2015). Native and Non-Native Teachers’ Ethical Conceptions on Assessment Practices in EFL Contexts. IATEFL TTEd SIG CONFERENCE (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4565017)

Zaimoğlu, S. (2013). Teachers’ and Students’ Conceptions of Assessment in a University EFL Context. EALTA Assessment for Academic Purposes SIG Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4569633)

**6.2. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Zaimoğlu, S. (2015). An Investigation into Foreign-Language Anxiety and its Relation to Self-Efficacy in Oral Performance. *Cambridge Scholars Publishing*, 27-48, <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/64127>

**7. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik****Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2017-2018 | **Güz** | TEFL to Young Learners | 3 | 0 | 78 |
| Main Course | 9 | 0 | 22 |
| **İlkbahar** | Contextual Grammar II | 3 | 0 | 77 |
| Main Course | 9 | 0 | 21 |
| 2018-2019 | **Güz** | TEFL to Young Learners | 3 | 0 | 67 |
| Presentation Skills | 3 | 0 | 27 |
| Main Course | 9 | 0 | 20 |
| **İlkbahar** | English Language Structure | 2 | 0 | 78 |
| Teaching Language to Teenagers | 2 | 0 | 32 |
| Critical Reading & Writing | 2 | 0 | 32 |
| Main Course | 9 | 0 | 20 |
| English for Academic Purposes | 3 | 0 | 6 |

**8. Daha önceden çalışılan kurum/kuruluş/şirketler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kurum Adı** | **Görev Süresi****(**Gün.Ay.Yıl olarak tam aralığı veriniz) | **Ünvanı** |
| 1 | TED Aliağa Koleji | 2001-2008 | İngilizce Öğretmeni |