|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | MURAT KOÇ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **E-Posta Adresi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | muratkoc@cag.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Telefon (İş)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | 3246514800-1245 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Adres** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ YAŞAR BAYBOĞAN KAMPÜSÜ ADANA-MERSİN KARAYOLU ÜZERİ YENİCE/TARSUS/MERSİN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | **Öğrenim Bilgisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/PSİKOLOJİ (YL) (TEZSİZ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1/Haziran/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Doktora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (YL) (TEZLİ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1/Mart/2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: İş tatmini, duygusal tükenmişlik ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişkinin incelenmesi: Şırnak geçici köy koruculuğu örneği (2012) Tez Danışmanı:(Kadir Ardıç) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | HARP AKADEMİLERİ KOMUTANLIĞI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | SİLAHLI KUVVETLER YÜKSEK SEVK VE İDARE AKADEMİSİ KOMUTANLIĞI/STRATEJİ VE STRATEJİK ARAŞTIRMALAR ANABİLİM DALI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1/2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Türkiye’xxnin yeni istihbarat sisteminin yapılanması (2004) Tez Danışmanı:(Doğu Silahçıoğlu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | HARP AKADEMİLERİ KOMUTANLIĞI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | KARA HARP AKADEMİSİ KOMUTANLIĞI/ULUSAL VE ULUSLARARASI GÜVENLİK STRATEJİLERİ YÖNETİMİ VE LİDERLİK (YL) (TEZSİZ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Ağustos/2001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Çıkar Amaçlı Suç Örgütleriyle Mücadelenin Hukuki Boyutu (2001) Tez Danışmanı:(Gürsel Öztürk) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | DİCLE ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU HUKUKU (YL) (TEZLİ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1997 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Mart/1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Günümüzdeki gelişmeler çerçevesinde Türkiye, Suriye ilişkilerinin hukuki boyutu (1996) Tez Danışmanı:(SAMİR SALHA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | DİCLE ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | HUKUK FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1993 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Haziran/1997 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | KARA HARP OKULU KOMUTANLIĞI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | REKTÖRLÜK/ASKERİ BİLİMLER BÖLÜMÜ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | 1985 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  | Ağustos/1989 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Görevler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME YÖNETİMİ (DR)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/BÖLGESEL GÜVENLİK ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ/PSİKOLOJİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU) (Psikoloji Bölümü(Genel Psikoloji Güvenlik Psikolojisi)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU HUKUKU (YL) (TEZLİ)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Yönetilen Tezler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | **Yüksek Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | 2020 | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | AKÇAL MÜNEVVER, (2020). Mali müşavirlerin aşırı iş yükü algısı ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | TANER DEMET, (2020). SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜT KÜLTÜRÜ TİPLERİNİN FARKLILIK YÖNETİMİ ALGISINA ETKİSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA (HATAY İLÇELERİ ÖRNEĞİ), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | KENANOĞLU CEM, (2020). ÖRGÜT İKLİMİNİN, ÇALIŞAN MOTİVASYONUNA ETKİSİ: ADANA RESTORAN İŞLETMELERİ ÖRNEĞİ, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | AVCI SEYDİ, (2020). ÖĞRETMENLERİN NOMOFOBİ DÜZEYLERİNİN SOSYODEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | KELLECİ EMRE, (2020). Dijital pazarlama araçları kullanımının pitaya üreticileri üzerinde incelenmesi: Mersin ili örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | 2019 | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | YILMAZ MUSTAFA, (2019). Örgütsel özdeşleşme ile sosyal medya kullanım ve doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Mersin Büyükşehir Belediyesi örneği), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | ÖZÇELİK ZEYNEP, (2019). Diş hekimlerinde duygusal emek ile tükenmişlik ilişkisi: Adana örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | YİTER GÜLSÜM, (2019). Pozitif psikolojik sermaye ve stresle başa çıkma stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Adana kamu kurumu örneği), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | GÜNEL BESTE, (2019). Benlik saygısı ile karar verme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (sivil toplum kuruluşu üyesi kadınlar üzerine bir araştırma), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | KAYIKLIK YASEMİN, (2019). Kamuda işgören yabancılaşması ve duygusal örgütsel bağlılık ilişkisi (Adana Sosyal Güvenlik Kurumu örneği), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | ÖZGEN HALİL, (2019). Evli kadınlarda duygusal zekâ ve evlilik uyumu ilişkisi aile danışmanlığı merkezi örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | DOĞAN ABA YILDIZ RUŞEN, (2019). Adana Büyük Şehir Belediyesi'ndeki şoförlerde dikkat eksikliği ve hiperaktivite düzeylerinin sosyo-demografik özellikleri ile birlikte incelenmesi, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | 2018 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | ÇIĞŞAR ALPER VEYSEL, (2018). Avukatların mesleki tükenmişlik düzeylerinin demografik özellikler ve bazı mesleki değişkenlere göre incelenmesi (Adana ili örneği), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | DEMİRASLAN EMRULLAH, (2018). Okul yöneticilerinin stratejik liderlik davranışları üzerine bir araştırma: Erdemli örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | BİRDAL CEYDA, (2018). Demografik değişkenlerin örgütsel psikolojik sermaye bileşenlerine etkisi üzerine görgül bir araştırma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | TEMEL BIÇKIN, (2018). Beş yıldızlı otel çalışanlarında örgüt kültürü ve duygusal emek davranışı: Adana örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | AYDIN UĞUR AKIN, (2018). Yöneticilerin anksiyete düzeylerine etki eden demografik faktörler üzerine görgül bir araştırma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 18. | | | | | | | | | ŞENER ŞENAY, (2018). X ve Y kuşaklarının çatışma yönetimi stratejilerinin incelenmesi üzerine lojistik sektöründe bir çalışma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 19. | | | | | | | | | ERMEYDAN DAMLA, (2018). Türk Ceza Kanunu'nda bilişim suçları, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Kamu Hukuku Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | 2017 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 20. | | | | | | | | | EKİZ SIRMA, (2017). Kamu kurumlarında Y kuşağının liderlik beklentilerine etki eden demografik faktörler üzerine bir çalışma: Adana Büyükşehir Belediyesi örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 21. | | | | | | | | | BİR YONCA, (2017). İş ve yaşam tatmini arasındaki ilişkiye etki eden demografik değişkenler üzerine araştırma (Bir uluslararsı firma uygulaması), Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 22. | | | | | | | | | GÜÇYETMEZ FERDİ TAYFUR, (2017). Terörizme karşı uluslararası hukuk bağlamında alınan tedbirlerin incelenmesi, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Kamu Hukuku Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 23. | | | | | | | | | KORKMAZ SERÇİN, (2017). (Y) kuşağında liderlik tarzı beklentisine etki eden kişilik faktörü üzerine kesitsel bir çalışma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 24. | | | | | | | | | YILMAZ EMEL, (2017). Y kuşağının iki farklı döneminin tercih ettiği liderlik tarzı üzerine görgül bir araştırma: Seyhan Belediyesi örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 25. | | | | | | | | | AKDAŞ TUNAHAN, (2017). Migration as a security issue: A research from the perspective of the International Migration Law and Turkish Legislation on Migration, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Kamu Hukuku Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | 2016 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 26. | | | | | | | | | SAĞLAMDEMİREL YUNUS EMRE, (2016). Yerel yönetimlerde işgörenlerin bireysel özelliklerinin, iş tatmini ve örgütsel bağlılık ile ilişkisi üzerine bir araştırma: Adana Su ve Kanalizasyon İdaresi örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 27. | | | | | | | | | ZEYBEK SAYIN HATİCE, (2016). Y kuşağı üniversite öğrencilerinin beş faktör kişilik özellikleri ve liderlik algıları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 28. | | | | | | | | | TİTİZ HEDİYE, (2016). Yönetici kadınlar ve orta yetişkinlik dönemleri arasındaki etkileşimin iş tatminleri üzerine etkisine dair görgül bir çalışma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikoloji Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | 2015 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 29. | | | | | | | | | ÖZDEMİR DAMLA, (2015). İşçinin haklı fesih sebebi olarak mobbing üzerine bir değerlendirme, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Özel Hukuk Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 30. | | | | | | | | | ÇEVİK SEVCAN, (2015). Uluslararası Hukuk ve Türkiye - ABD ilişkileri bağlamında eleştirel bir bakış açısıyla İncirlik Üssü'nün kullanımına dair bazı tespitler, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Kamu Hukuku Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 31. | | | | | | | | | ÇAVLI SEDAT, (2014). Yükseköğretimde kalite uygulamalarının iş tatminine etkisinin karşılaştırmalı bir analizi: Mersin-Sakarya Üniversitesi uygulamaları, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 32. | | | | | | | | | PANCAR HASAN FARUK, (2014). Güvenlik birimlerinde çalışan x ve y kuşaklarının iş tatminini etkileyen faktörler, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 33. | | | | | | | | | ÇINGIRLAR ÖZLEM, (2014). Mobbinge neden olan etmenler ve mobbingle başa çıkma yöntemleri: Adana ilçeleri kamu hastanelerinde bir çalışma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | **Doktora** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | 2019 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 34. | | | | | | | | | YAMAN KAHYAOĞLU DİLER, (2019). İnovasyonu destekleyen örgüt kültürünün inovasyon yeteneğine etkisinde kuşak farkının rolü: Adana ili imalat sanayii örneği, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 35. | | | | | | | | | KEKLİK OKUL FERAH, (2019). Pozitif psikolojik sermayenin duygusal örgütsel bağlılığa etkisinde klimakterik dönem ve yaş faktörünün düzenleyici rolü: Özel hastane sektöründe kadın çalışanlar ile bir uygulama, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  | 2016 | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 36. | | | | | | | | | ÖZBOZKURT ONUR BAŞAR, (2016). Uluslararası işletmecilik faaliyetlerinde politik risk yönetim stratejilerinin oluşturulması ile ilgili Türk iş dünyası ve yatırımcıların algısı üzerine nitel bir araştırma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 37. | | | | | | | | | KÖROĞLU VELİ, (2016). Üniversitelerin strateji belgelerinin DPT Kılavuzundaki kriterlerle uygunluğunun incelenmesi üzerine Akdeniz Bölgesi üniversitelerinde bir araştırma, Çağ Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Yönetimi Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | **Yönetilen Tezler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | \* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | | HANDAN ATASOY, ÇALIŞANLARIN İŞ STRESİ VE KAYGI DÜZEYLERİNİ ETKİLEYENFAKTÖRLER (ADANA HAVALİMANI ÖRNEĞİ), ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | | SEYDİ AVCI, ÖĞRETMENLERİN NOMOFOBİ DÜZEYLERİNİN SOSYODEMOGRAFİKDEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | | MÜNEVVER AKÇAL, MALİ MÜŞAVİRLERİN AŞIRI İŞ YÜKÜ ALGISI İLE TÜKENMİŞLİKDÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | | YONCA BİR, VUCA Ortamında Yöneticilerin Liderlik Becerilerinin Ölçümü ve Geliştirilmesi Üzerine Bir Model Önerisi, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | | AYLİN ŞENTÜRK, İŞ TATMİNİ VE ESNEK ÇALIŞMA TUTUMU İLİŞKİSİ : TEKSTİL SEKTÖRÜ ÖRNEĞİ, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | | DEMET TANER, SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜT KÜLTÜRÜ TİPLERİNİN FARKLILIK YÖNETİMİ ALGISINA ETKİSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA (HATAY İLÇELERİ ÖRNEĞİ), ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | | KADRİYE KUBAT, TURİZM SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN ÖN BÜRO PERSONELİNİN İŞ VE YAŞAMTATMİNİ İLİŞKİSİNDE SOSYAL MEDYA KULLANIMI VE DOYUMLARININETKİSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | | CEM KENANOĞLU, RESTORAN İŞLETMELERİNDE ÖRGÜT İKLİMİNİN, ÇALIŞAN PERSONELİN MOTİVASYONUNA ETKİSİ: ADANA RESTORAN İŞLETMELERİ ÖRNEĞİ, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | | EMRE KADİR ÖZEKENCİ, VUCA DÜNYASINDA STRATEJİK YÖNETİM, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | | BETÜL ARSLAN, ÇALIŞMA HAYATINDA KADINLARIN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLARÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA, ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | **Projelerde Yaptığı Görevler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  | Kuresel Jeopolitik Analiz 2015 Konferansları Serisi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:KOÇ MURAT, , 01/09/2015 (Devam Ediyor) (ULUSAL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | 1. | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  | Türk Arap İş İnsanları Derneği Aile Şirketlerinde Kadının Rolü, Özel Kuruluşlar, Proje Koordinatörü, , 29/11/2016 - 29/11/2016 (ULUSAL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | 2. | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  | Lisans Üstü Tezlerde Kadınlar, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:KOÇ MURAT,Araştırmacı:KALSIN ŞİRVAN, , 12/09/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | 3. | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | | **İdari Görevler** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |  | |  | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Kalite Kurulu Üyeliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | | 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Arş. Uyg. Merkezi Müdürü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU HUKUKU (YL) (TEZLİ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Enstitü Müdürü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU HUKUKU (YL) (TEZLİ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | | Enstitü Müdür Yardımcısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | | 2013-2014 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | **Ödüller** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, ADANA J.BÖLGE KOMUTANLIĞI, 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, 6NCI MKNZ P.TÜM K.LIĞI, 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, ADANA VALİLİĞİ, 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, J.GN.K.LIĞI, 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, J.ASAYİŞ KOLORDU KOMUTANLIĞI, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, ADANA J.BÖLGE KOMUTANLIĞI, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, 23ÜNCÜ J.SINIR TÜMEN KOMUTANLIĞI, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, 2NCİ ORDU KOMUTANLIĞI, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, KARA KUVVETLERİ, 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, J.GN.K.LIĞI, 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, J.ASAYİŞ KOLORDU KOMUTANLIĞI, 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, 2NCİ ORDU KOMUTANLIĞI, 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, TOKAT J.BÖLGE KOMUTANLIĞI, 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, 23NCÜ J.SINIR TÜMEN KOMUTANLIĞI, 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | | | | AZERBAYCAN YURT DIŞI GÖREV ROZETİ, J.GN.K.LIĞI, 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | | | | TAKDİR, J.ASAYİŞ KOLORDU KOMUTANLIĞI, 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, TOKAT VALİLİĞİ, 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 18. | | | | | | | | | | | | BAŞARI ROZETİ, J.GN.K.LIĞI, 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 19. | | | | | | | | | | | | ÜSTÜN BAŞARI KIDEMİ VE ROZETİ, J.GN.K.LIĞI, 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 20. | | | | | | | | | | | | PARA ÖDÜLÜ, J.GN.K.LIĞI, 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 21. | | | | | | | | | | | | PARA ÖDÜLÜ, J.GN.K.LIĞI, 1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 22. | | | | | | | | | | | | EĞİTİM BAŞARISI TAKDİRNAMESİ, J.GN.K.LIĞI, 1997 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 23. | | | | | | | | | | | | BAŞARI ROZETİ, J.GN.K.LIĞI, 1997 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 24. | | | | | | | | | | | | PARA ÖDÜLÜ, J.GN.K.LIĞI, 1996 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 25. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, J.GN.K.LIĞI, 1992 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | 26. | | | | | | | | | | | | TAKDİRNAME, J.GN.K.LIĞI, 1992 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 27. | | | | | | | | | | | | YURT DIŞI GEZİ, J.GN.K.LIĞI, 1991 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Dersler \*** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | Öğrenim Dili | | | Ders Saati | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | International Security | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İngilizce | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Organizational Behaviour | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İngilizce | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | International Terrorism | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İngilizce | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Strategic Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İngilizce | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Principles of Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İngilizce | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Yüksek Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Liderlik ve Örgütsel Davranış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | İşletme Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | **Doktora** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | Yönetim ve Örgüt ler Kuramı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkçe | | | 3 | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Eserler** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | İŞLER TUĞÇE,BİR YONCA,KOÇ MURAT (2018). KADIN YÖNETİCİLERİN POLİTİK BECERİLERİNİN YAŞ FAKTÖRÜNE GÖRE İNCELENMESİ. PressAcademia Procedia, 7, 198-203., Doi: 10.17261/Pressacademia.2018.880 (Yayın No: 5191459) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | KOÇ MURAT,TİTİZ HEDİYE (2016). KADIN YÖNETİCİLERDE İŞ TATMİN DÜZEYLERİNİN BİREYSEL DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ. Uluslararası Hakemli Ekonomi Yönetimi Araştırmaları Dergisi (UHEYAD)(9), 81-112., Doi: 10.17373/UHEYAD.2016922041 (Yayın No: 5234601) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | KOÇ MURAT,TİTİZ HEDİYE (2016). KADIN YÖNETİCİLERDE İŞ TATMİN DÜZEYLERİNİN ORTA YETİŞKİNLİK DÖNEMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ. ORDU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  |  | 6 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | ARAŞTIRMALARI DERGİSİ(OÜSOBİAD OÜSOBİAD), 331-364. (Yayın No: 5234583) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA,YILDIRIM ADEM (2016). X VE Y KUŞAĞININ İŞ TATMİNİ VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA. Research Journal of Business and Management - RJBM, 3(2), 173-183., Doi: 10.17261/Pressacademia.2016219839 (Yayın No: 2930896) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,ÇAVUŞ MUSTAFA FEDAİ,SARAÇOĞLU TURGAY (2014). Human Resources Management Practices Job Satisfaction and Organizational Commitment. International Journal of Academis Research in Business and Social Sciences, 4(9), 178-190., Doi: 10.6007/IJARBSS/v4-i9/1147 (Yayın No: 1192504) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Alperen Mustafa Yiğit, Murat Koç, Sema Yiğit (2014). Impact of Organizational Characteristics on Employess Workplace Preferences. International Journal of Academis Research in Business and Social Sciences, 4(9), 560-571., Doi: 10.6007/IJARBSS/v4-i9/1178 (Yayın No: 1191512) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Murat Koç, Linda Öztürk (2014). Ortadoğu ve Bazı Afrika Ülkelerinde Doğrudan Yabancı Yatırımlar Üzerindeki Politik Risk Etkisi ve Terörizm Franchising. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(32), 233-246. (Yayın No: 1192451) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Koç Murat, Koç FATİH (2014). A Multinational Company Problem Infiltrating Into the Clusters to Gain Competitive Edge in the Traditional Markets. International Review of Management and Marketing , 4(3), 217-223. (Yayın No: 1064218) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Murat Koç, Linda Öztürk (2014). Politik Risk Bileşeni Olarak Terörün Dünya Yatırımlarına Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme. Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(1), 123-144. (Yayın No: 1192583) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Koç Murat, Özbozkurt Onur Başar (2014). Ulusların Rekabet Üstünlüğü ve Elmas ModeliÜzerineBir Değerlendirme. İşletme ve İktisat Çalışmaları Dergis, 2(3), 85-91. (Yayın No: 1059287) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Ayşa Gökçen, Murat Koç, Mustafa Fedai Çavuş (2014). Being Social Responsibility By Manging Technology and Innovation. Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(1), 20-29. (Yayın No: 1192634) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | Çiftçi Hakkı, Koç Murat (2013). İstihdamın Artan Önemi ve Teşvik Belgeli Yatırımlar Etkinlik Analizi. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum (Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Araştırmalar Dergisi), 2(6), 19-41. (Yayın No: 1044750) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,GÜNEL BESTE,BİR YONCA (2020). Kadınlarda Benlik Saygısı Ve Karar Verme Stilleri İlişkisi (Sivil Toplum KuruluşlarındaBir Araştırma). INTERNATIONALWORLD WOMEN CONFERENCE (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6285534) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | ŞAŞMAZ CAFERİ TAYYAR,ARDIÇ ÇOBANER ASLIHAN,ÖZCANARSLAN FÜGEN,BAHAR EMEL,KOÇ MURAT,BUĞDAYCI BENGÜ NEHİR (2019). Mersin İli Üniversite Öğrencilerinde Uyuşturucu/uyarıcı Madde Kullanma Prevalansı ve İlişkili Faktörler. International 21.National Public Health Congress, 670-677. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6029583) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | ŞAŞMAZ CAFERİ TAYYAR,ARDIÇ ÇOBANER ASLIHAN,ÖZCANARSLAN FÜGEN,KOÇ MURAT,BAHAR EMEL,TOT ŞENEL,BUĞDAYCI BENGÜ NEHİR,AKICI DERYA,ÖZTOSUN EMİNE (2019). MERSİN İLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE UYUŞTURUCU VEYA UYARICIMADDE KULLANMA PREVALANSI VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLERİNARAŞTIRILMASI. 3.Uluslararası 21.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5741493) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | ŞAŞMAZ CAFERİ TAYYAR,Çobaner Aslıhan Ardıç,Özcanaraslan Fügen,KOÇ MURAT,BAHAR EMEL,ACAR ŞENEL,Yalçın Bengü Nehir Buğdaycı,Akıcı Derya,Öztosun Emine (2019). MERSİN İLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE UYUŞTURUCU VEYA UYARICIMADDE KULLANMA PREVALANSI VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLERİNARAŞTIRILMASI. 3. Uluslararası 21. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5671466) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | YILMAZ MUSTAFA,KOÇ MURAT,BİR YONCA (2019). SOSYAL MEDYA KULLANIM VE DOYUMLARININ ÖRGÜTSELÖZDEŞLEŞME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ (MERSİN BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİÖRNEĞİ). 7. Örgütsel Davranış Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6285708) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | ÖZGEN HALİL,KOÇ MURAT,BİR YONCA (2019). EVLİ KADINLARIN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN EVLİLİK UYUMLARIÜZERİNDEKİ ETKİSİ (AİLE DANIŞMANLIĞI MERKEZİ ÖRNEĞİ). 7. Örgütsel Davranış Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6285697) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | DEMİRASLAN EMRULLAH,KOÇ MURAT,BİR YONCA (2019). KAMU KURUMLARINDAKİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN STRATEJİK LİDERLİK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ. ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5191467) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,BİR YONCA (2019). BİR POZİTİF PSİKOLOJİ KAVRAMI OLARAK YAŞAM TATMİNİNE ETKİ EDEN BASKIN DEMOGRAFİK FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ. ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5191461) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT,YALÇINTAŞ DENİZ,KURTULGAN AYŞEGÜL,Özbay Meltem (2019). Google’ın Kendi Anlatımından Çağdaş Yönetim Yaklaşımındaki Yeri. Congress of International Applied Social Sciences, 556-564. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5226026) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | ŞENER ŞENAY,KOÇ MURAT,BİR YONCA (2018). X Ve Y Kuşaklarının Çatışma Yönetimi Stratejilerinin İncelenmesi Üzerine Lojistik Sektöründe Bir Çalışma. I. Uluslararası Mersin Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5214490) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT,BİR YONCA (2018). İŞ VE YAŞAM TATMİNİ ARASINDAKİ İLİŞKİYE ETKİ EDEN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER ÜZERİNE ARAŞTIRMA(BİR ULUSLARARASI FİRMA UYGULAMASI). MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5191470) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | SAYIN UTKU,SAYIN HATİCE ZEYBEK,KOÇ MURAT (2016). Y Kuşağı üniversite Öğrencilerinin Beş Faktör Kişilik Özellikleri İle Liderlik Algıları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. 14. Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2930933) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA,YILDIRIM ADEM (2016). X ve Y kuşağının Örgütsel Bağlılık Farklılıklarını Belirlemeye Yönelik Ampirik Bir Çalışma. Global Business Research Congress (GBRC), 2, 69-78., Doi: 10.17261 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2930975) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA (2016). Örgütsel Kültürün Elektronik Ağ Kültürüne Yansımaları Üzerine Mersin İlinde Bir Araştırma. Global Business Research Congress (GBRC), May 26-27, 2016, Istanbul, Turkey., 2, 254-261., Doi: 10.17261 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2930947) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT,ÇİFTÇİ HAKKI (2014). World Investment Global Terrorism and New Persception of Politic Risk. Euroasian Conference-2014 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1064225) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT (2014). STRATEJİK YÖNETİM BAĞLAMINDA GÜNCEL GELİŞMELER BİR BÖLGESEL POLİTİK RİSK UNSURU OLARAK SURİYE. 2.Uluslararası Davraz Konferansı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1064229) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | Asst Prof Hakkı Çiftçi, Asst Prof Murat Koç (2013). The New Geopolitical Environment of Turkey. Internatıonal Conference On Euroasian Economies (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:229145) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT (2013). Suriye deki gelişmeler Işığında Doğu Akdeniz Enerji Koridoru ile Ceyhan Enerji Drenaj Shasının Güvenliği ve Kıbrıs. 3.Uluslarrası Kıbrıs Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:230019) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 18. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT (2002). Hazar Denizinin Hukuki Statüsü Üzerine Görüşler. The International And Regional Importance Of The Baku-Tıblısı-Ceyhan Pipeline, 230-232. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1058159) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 19. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:  C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | YÖNETİM PERSPEKTİFİNDEN PANDEMİ DÖNEMİ ÜZERİNE DÜŞÜNCELER (2020)., KOÇ MURAT,ÖZBAY MELTEM,KOÇAK GİZEM,ÖZEN MUHAMMET TUĞRUL, KARAHAN, Editör:DOÇ. DR. MURAT KOÇ, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-70-80-8, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 6434060) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 1. | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | Mano Pause Kadın Yöneticiler Üzerine (2016)., KOÇ MURAT,Titiz Hediye, Karahan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-605-9374-30-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2987146) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 2. | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:  C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | SOSYALBİLİMLERDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR, Bölüm adı:(POZİTİF PSİKOLOJİKSERMAYE VE STRESLE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ İLİŞKİSİ) (2020)., KOÇ MURAT,YİTER GÜLSÜM,BİR YONCA,KOÇ AYŞE ŞENAY, IVPE, Basım sayısı:1, ISBN:978-9940-46-012-9., Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 6285598) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 1. | | | | | | | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | TRAVMALARIN GÖLGESİNDE POLİTİK PSİKOLOJİ, Bölüm adı:(Şeytanlaşma Miti ve Şeytanlaşan Düşmanlar: ABD-İRAN) (2020)., KOÇ MURAT, İnkılâp, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-10-4097-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6286010) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 2. | | | | | | | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Akademik Araştırmalar-4, Bölüm adı:(İşyerinde bağlanma, duygusal örgütsel bağlılık ve yazılı olmayan anlaşmalar) (2018)., KOÇ AYŞE ŞENAY,KOÇ MURAT, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-288-396-9., İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6285612) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  | 3. | | | | | | | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA (2015). MAVİ YAKA Y KUŞAĞININ LİDERLİK ALGILAMASI ÜZERİNEBAZI TESPİTLER KAHRAMANMARAŞ ORGANİZE SANAYİBÖLGESİ ÖRNEĞİ. Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(1), 85-102. (Kontrol No: 2771074) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | | POLATÇI SEMA,ARDIÇ KADİR,KOÇ MURAT (2014). Farklı Bir Bakış Açısından İş ve Yaşam Doyumu Algılanan Örgütsel Destek ve Örgütsel Bağlılığın Etkileri. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  |  | | | | |  |  |
|  |  | |  | | | | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | Enstitüsü Dergisi, 23(1), 267-287. (Kontrol No: 1044743) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | MUSTAFA FEDAİ ÇAVUŞ, MURAT KOÇ (2014). Entrepreneurial Behaviors Are the People Restricted by Knowledge Inertia . International Review of Management and Marketing , 4(1), 42-44. (Kontrol No: 126248) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | KOÇ MURAT (2012). Adana Enerji Drenaj Sahasının Çevresel Güvenliği. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21(3), 419-432. (Kontrol No: 230536) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | KOÇ MURAT (2011). Bir Güvenlik Organizasyonu Olarak Geçici Köy Koruculuğu Sisteminin Dünü Bugünü Ve Terörle Mücadeledeki Önemine Dair Tespitler. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20(3), 433-458. (Kontrol No: 235165) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,KAYIKLIK YASEMİN,BİR YONCA (2020). KAMUDA İŞGÖREN YABANCILAŞMASI VE DUYGUSALÖRGÜTSEL BAĞLILIK İLİŞKİSİ (ADANA SOSYAL GÜVENLİKKURUMU ÖRNEĞİ). 28. ULUSAL YÖNETİM VE ORGANİZASYON KONGRESİ, 701-710. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6434016) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | AYDIN UĞUR AKIN,KOÇ MURAT,BİR YONCA (2018). İŞ YAŞAMINDA YÖNETİCİLER VE ANKSİYETE ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA. YÖNETİM VE ORGANİZASYON KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5191473) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA,ESNİK SERKAN (2015). AKILLI BAĞLANTILI SİSTEMLERİN İŞLETMELERİN STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİNE ETKİSİ ÜZERİNE DÜŞÜNCELER. YÖKSİS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2770914) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA (2015). ÖRGÜTSEL ADALET ALGISINDA X VE Y KUŞAĞI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA KAHRAMANMARAŞ İLİ ÖRNEĞİ. YÖKSİS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2771161) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,ÖZTÜRK LİNDA,YILDIRIM ADEM,SAĞTAŞ SAADET (2015). Y KUŞAĞININ İŞ TATMİNİNDE MOTİVASYONUN MODELLEMESİ KAHRAMANMARAŞ İLİNDE BİR UYGULAMA. 14.UİK (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2771249) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | KOÇ MURAT,SAĞTAŞ SAADET,ÖZTÜRK LİNDA (2015). Y KUŞAĞININ ÜNİVERSİTE YAŞAMI BOYUNCA DEĞİŞEN KARİYER ALGISI ÜZERİNE AMPİRİK BİR ÇALIŞMA. 14.UİK (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2771325) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **Editörlük** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | YÖNETİM PERSPEKTİFİNDEN PANDEMİ DÖNEMİ ÜZERİNE DÜŞÜNCELER, Kitap, Editör, Karahan Kitabevi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | Soru ve Cevaplarıyla Yeni CMK ve TCK, Kitap, Editör, J.Okullar K.lığı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | **Üniversite Dışı Deneyim** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | **Danışma Kurulu Üyesi** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | Mersin Sanayici ve İşadamları Derneği, Bilim Kurulu Üyesi, (Mesleki Dernekler) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | **Danışman** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | Türk-Arap İşdamları Derneği, Bilim Kurulu Üyesi, (Sivil Toplum Kuruluşu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 2015 | | | | | | | | | | | | | | | **Danışman** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | Adana Sanayici ve İşadamları Derneği, Akademik Danışma Kurulu Üyesi, (Sivil Toplum Kuruluşu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 2015-2018 | | | | | | | | | | | | | | | **Kurucu** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | Mobbing Derneği Adana Şubesi, Dernek Kurucu Üyesi, (Sivil Toplum Kuruluşu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 2011-2013 | | | | | | | | | | | | | | | **İL JANDARMA KOMUTANI** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | IÇISLERI BAKANLIGI, EMNİYET VE ASAYİŞ GÖREVLERİ, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | | 2010-2010 | | | | | | | | | | | | | | | **SENIOR OFFICERS POLICY COURSE** | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | NATO SCHOOL, TRAINEES, (Diğer) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 2005-2006 | | | | | | | | | | | | | | | **J.OPERASYON BİRLİĞİ HAREKAT VE EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | İÇİŞLERİ BAKANLIĞI, HAREKAT VE EĞİTİM PLANLAMASI, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 2004-2004 | | | | | | | | | | | | | | | **Kursiyer** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | UN, Global Terrorism Course, (Diğer) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 2004-2005 | | | | | | | | | | | | | | | **J.OKULLAR KOMUTANLIĞI PLAN ARAŞTIRMA VE PROGRAM ŞUBE** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | İÇİŞLERİ BAKANLIĞI, ÖĞRETİM PLANLAMASI, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 2004-2004 | | | | | | | | | | | | | | | **MÜDAVİM** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | SİLAHLI KUVVETLER AKADEMİSİ MÜDAVİMİ, YÜKSEK LİSANS SONRASI ULUSAL VE ULUSLARARASI GÜVENLİK KONULARINDA EĞİTİM, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 2001-2004 | | | | | | | | | | | | | | | **J.İSTİHBARAT PLAN VE KOORDİNASYON ŞUBE MÜDÜRÜ** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | İÇİŞLERİ BAKANLIĞI, KISA ORTA VE UZUN DÖNEMLİ PLANLAMA SÜREÇLERİNİ YÖNETME, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 2001-2001 | | | | | | | | | | | | | | | **SURİYE TEMSİL HEYETİ** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | J.GN.K.LIĞI, C.BAŞKANLIĞI SURİYE ÖZEL TEMSİL HEYETİ, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 1998-2001 | | | | | | | | | | | | | | | **HARP AKADEMİLERİ KURSİYER** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | GENELKURMAY BAŞKANLIĞI, ULUSAL VE ULUSLARARASI GÜVENLİK STRATEJİLERİ, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 1993-1998 | | | | | | | | | | | | | | | **İSTİHBARAT UZMANLIĞI** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | İÇİŞLERİ BAKANLIĞI, TERÖR UZMANLIĞI, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | 1992-1993 | | | | | | | | | | | | | | | **EĞİTİMCİ** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | İÇİŞLERİ BAKANLIĞI, JANDARMA EĞİTİM BİRLİKLERİNDE EĞİTİMCİ, (Kamu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | **Sertifika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 1. | | | | | | | | | Bireysel Koçluk, Koçluğun Temel Kuralları, Duygusal Keskinlik, Hedeflerle Stratejilerin Planlanması, Dil İlüzyonları, Çevresel Faktörlerin Hedefe Etkisi, Sürekder, Sertifika, 25.11.2016 -25.11.2016 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 2. | | | | | | | | | NLP Practitioner, Temsil Dilleri, Çapalar, Metaprogramlar, Aynalama,Metamodel eknikleri, Sürekder, Sertifika, 20.11.2016 -20.11.2016 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 3. | | | | | | | | | Motivasyon ve verimli çalışma yöntemleri, Temel motivasyon teknikleri ve verimli çalışmaya etki eden faktörler, 5 Nokta Akademi, Sertifika, 13.03.2016 -13.03.2016 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 4. | | | | | | | | | Stratejik Yönetim, Temel Esaslar ve İş Dünyası Uygulamaları., ISO, Sertifika, 19.11.2015 -19.11.2015 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 5. | | | | | | | | | Creative Enterprise Toolkit- British Council, Trainer Programme, Çukurova Development Agency, Sertifika, 03.06.2015 -06.06.2015 (Uluslararası) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 6. | | | | | | | | | İnsanları Etkileme Ve İkna Sanatı, Etkili iletişim Tabanlı Görüşme ve Müzakere, 5 Nokta Akademi, Sertifika, 12.03.2015 -12.03.2015 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 7. | | | | | | | | | Etkili İletişim Stratejileri ve Beden Dili, İnsanlar arası etkileşimin anaesasları ve beden dilinin kullanımı, 5 Nokta Akademi, Sertifika, 12.03.2015 -12.03.2015 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 8. | | | | | | | | | INNOVATIC, Yeniliçi düşünce ile Yöneticiliğin ve Lideerliğin Teknikleri, Sürekder, Sertifika, 19.12.2014 -19.12.2014 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 9. | | | | | | | | | Entegre Yönetim Sistemi, Yönetimin ana bileşenleri arasında etkili entegreasyonun metodları ve yönetimi, ISO, Sertifika, 20.11.2014 -20.11.2014 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 10. | | | | | | | | | Leadership and time management with NLP, Liderlikve Zaman yönetimi konusunda NLP teknikleri, Sürekder, Sertifika, 19.11.2014 -19.11.2014 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 11. | | | | | | | | | Kunter KUNT, Duygu ve Düşüncelerimizin Patronu Olmak, Çağ Üniversitesi, Sertifika, 15.09.2014 -15.09.2014 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | 12. | | | | | | | | | Uluslararası Avrasya Ekonomileri Konferansı, Katılım, Beykent Üniversitesi, Sertifika, 01.06.2014 -03.06.2014 (Uluslararası) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 13. | | | | | | | | | Refugees Control in PSO Educator, Turkish PfP Traninig Center, Jandarma Okullar Komutanlığı, Sertifika, 28.02.2005 -04.03.2005 (Uluslararası) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 14. | | | | | | | | | Combating Terrorism and İllegal Trafficking Course Lecturer, Turkish Pfp Training Center, J. Okullar Komutanlığı, Sertifika, 01.11.2004 -01.11.2004 (Uluslararası) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 15. | | | | | | | | | Global Terrorism, The United Nations Institute for Training and Research Programme of Correspondence Instruction in Peacekeeping Operations, UN, Sertifika, 28.01.2004 -28.07.2004 (Uluslararası) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | **Kurs** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 16. | | | | | | | | | Ericksonian Hipnoterapi Semineri, Ericksonian Hipnoterapi Fundamental (Temel) Eğitim, İstanbul, Kurs, 15.09.2019 -15.09.2019 (Ulusal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | | 17. | | | | | | | | | NATO Senior Officer Policy Course, NATO School Education Programme, NATO School, Kurs, 11.10.2010 -15.10.2010 (Uluslararası) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | |  |