**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı :** Aysun DAĞTAŞ

**2. Unvanı :** Dr. Öğretim Üyesi

**3. Öğrenim Durumu :** Doktora

**4. Çalıştığı Kurum :**Çağ Üniversitesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| **Lisans** | İng. Mütercim Tercümanlık | Hacettepe Üniversitesi | 1997 |
| **Yüksek Lisans** | İng. Dili Eğitimi | Çukurova Üniversitesi | 2007 |
| **Doktora** | İng. Dili Eğitimi | Çağ Üniversitesi | 2018 |

**5. Akademik Unvanlar**

Doktor Öğretim Görevlisi Tarihi : Şubat, 2019

**6. Yayınlar**

**6.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Bulut, T., & Yurdaisik, A. (2005). Visual semiotics and interpretation in the television commercial.

Applied Semiotics 6(16), 46-53.

Yurdaisik, A., & Cabaroglu, Nese (2008). Teachers’ views and approaches to reading instruction and

reading strategies. The Reading Matrix, 8(2), 133-154.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler**  Dağtaş, A. & Şahinkarakaş, Ş. (2018). The experience of uncertainty in foreign language learning within dynamic  systems framework. Icopfe International Conference. (yayın no: 4579376)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Dağtaş, A. (2015). Exploring willingness to communicate in the language classroom. Sill Conference.  (yayın no: 4200606) | | | | | |  |  | | Dağtaş, A. Gürsoy, S., & Zaimoğlu, Se. (2015). Native and non-native teachers’ ethical conceptions on assessment | | | | | |  |  | | Practices in EFL contexts. IATEFL TTD SIG International Conference (yayın no: 4579486)  ctices in EFL contexts. IATEFL TTED SIG International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4579486) | | | | | |

**6.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Dağtaş, Aysun (2017). Exploring the willingness to communicate in the language classroom. In S.

Sahinkarakas and J. Inozu (Eds.), *The Role of the Self in Language Learning,* (63-76). Cambridge:

Cambridge Scholars Publishing.

**7. İdari Görevler :** Sınav Koordinatörü

**8. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2017-2018 | **Güz** | Drama | 6 |  | 78 |
| Coursebook | 8 |  | 22 |
| **İlkbahar** | Language Acquisition | 6 |  | 80 |
| Coursebook | 8 |  | 22 |
| 2018-2019 | **Güz** | Presentation skills | 3 |  | 30 |
| Drama | 6 |  | 65 |
| Coursebook | 8 |  | 23 |
| **İlkbahar** | Oral Expression | 4 |  | 76 |
| Language Acquisition | 6 |  | 67 |
| Coursebook | 8 |  | 23 |