

**EK-1**

**T.C.  
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**

**KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
Adana-Mersin Karayolu Üzeri 33800 Yenice-Tarsus/MERSİN

15/03/2017

Çağ Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu (2016 Yılı)

## **A. ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA BİLGİLER**

### **A.1.İletişim Bilgileri:**

Çağ Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı Rektör Yrd. Prof. Dr. Fikri AKDENİZ,  
0-533-733-1589, e-posta:fikriakdeniz@gmail.com

Adres: Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampusu, Adana- Mersin Karayolu Üzeri  
3800 Yenice- Tarsus/MERSİN

### **A.2.Tarihsel Gelişimi:**

Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 Sayılı yasayla, Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından, 2547 sayılı yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak kurulmuştur.

Üniversitenin Kuruluşundan itibaren yapılan Stratejik Planlardan; birincisi 2006-2010 dönemine, ikincisi 2011-2015 dönemine, üçüncü plan ise 2016-2020 dönemine aittir. Stratejik planların hazırlanmasında bilimsel veriler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Stratejik Planlamaya İlişkin Hükümler, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, YÖK Stratejik Plan Hazırlama Rehberi, Devlet Planlama Teşkilatının Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu, Yükseköğretim Kurumları Kalite Kontrol Esasları Yönetmeliği ve diğer üniversiteler ile kurumların stratejik planları esas alınmıştır.

Dinamik yapısı, modern kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli eğitimle ön plana çıkan ve eğitim dili İngilizce olan Çağ Üniversitesi; bir doğa cenneti, tarih ve kültür merkezi olan Çukurova'nın bereketli topraklarında Akdeniz Bölgesi'nin ilk Vakıf Üniversitesidir. Kuruluşunda ve 2005 yılından sonra bağışlanan alanlarla yerleşke alanı 523.250 m<sup>2</sup> ye ulaşmıştır.

Kuruluş Yasasında Rektörlüğe bağlı olarak (9.7.1997 Tarih ve 4282/1 Md. Sayılı Kanun – Çağ Üniversitesi Kuruluşu);

- Fen Edebiyat Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Henüz açılmamıştır.)
- Meslek Yüksekokulu (MYO)
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü (Teknik bölümlerimiz yoktur, aktif değildir.)
- Hazırlık Okulu (İngilizce) bulunmakta olup;

Ayrıca 06.11.1997 tarih ve 97/10212 Sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Üniversite Rektörlüğüne bağlı "**Hukuk Fakültesi**" kurulmuştur. Üniversitemiz Hukuk Fakültesinde eğitim-öğretim % 30 oranında İngilizcedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Fen-Edebiyat Fakültesinde % 100 İngilizce olarak (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hariç) ders verilmektedir.

Üniversitemizde açılan ve faaliyeti devam eden Uygulama ve Araştırma Merkezleri Şunlardır:

- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzay Faaliyetleri (Planetaryum) Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (02.12.2016 tarih ve 2016/18 sayılı Senato kararı ile merkezin açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.)

- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (12.12.2016 tarih ve 2016/20 sayılı Senato kararı ile merkezin açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.)
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (19.12.2016 tarih ve 2016/21 sayılı Senato Kararı ile merkezin açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.)

Üniversitemizde 2005 – 2006 eğitim-öğretim yılından itibaren, Üniversitenin teklifi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı üzerine Meslek Yüksekokulunda İngilizce eğitim-öğretiminden Türkçe eğitim-öğretimine geçilmiştir.

İş hayatında ihtiyaç duyulan uygun nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmeyi hedefleyen Çağ Üniversitesi Meslek Yüksek Okulunda; 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçe olarak uygulamaya koyduğu Dış Ticaret, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarına; 2007 yılında Lojistik programını; 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık programlarını eklemiştir. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında YÖK tarafından onaylanan Adalet Meslek Programı ile 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik programınının eğitim öğretimine başlanmıştır. YÖK tarafından onaylanan Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. 2013 yılında açılması YÖK tarafından onaylanan Çocuk Gelişimi Programı için 2016-2017 eğitim-öğretim yılı için öğrenci kaydı yapılmıştır. Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Okuluna devam etmeleri mümkündür.

Üniversitemiz Senatosunun 01.12.2016 tarih ve 2016/17 sayılı kararıyla Meslek Yüksekokulunda 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında başlamak üzere;

- Sosyal Hizmetler,
- İş Sağlığı ve Güvenliği,
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarınının açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.

Yüksek lisans (master) ve lisansüstü (doktora) programları ve bu programların onay tarihleri **EK-1** Çizelgede gösterilmiştir.

Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı mevcudu her geçen yıl artmaktadır. 1998-1999 döneminde toplam 422 olan öğrenci sayısı, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında (Ön Lisans+ Lisans+Yüksek Lisans) toplam **5282'ye** yükselmiştir. Yüksek Lisans ve Doktora Programındaki öğrenci sayıları 953'dür. Kadrolu öğretim elemanı ilk yıl 25 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 171, ek ders saat ücretli öğretim elemanı 23 olmak üzere toplam 194'e yükselmiştir.2016 yılında idari personel sayısı 94'e yükselmiştir.

Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısının artışına paralel olarak, bina ve derslik sayısı da artmıştır. Eğitim-öğretimine halen Rektörlük Binası olarak adlandırılan tek bina ile başlayan Çağ Üniversitesi, 1998-1999 eğitim öğretim yılı sonunda halen Fen-Edebiyat Fakültesi ve Hazırlık Okulunun yer aldığı ikinci binasına kavuşmuştur. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında şimdiki Hukuk ve İktisadi-İdari Bilimler Fakültelerinin bulunduğu üçüncü binası yapılmıştır.

2005-2006 yılında Amfi plaza inşa edilmiş ve ayrıca Amfi tiyatrunun kapasitesi de 1000 kişiye çıkarılmıştır. Eski kütüphane bölümünde yapılan restorasyon sonucu 2007'de 6 adet modern derslane ile öğretim elemanlarına çalışma odaları yapılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 4500 m<sup>2</sup>'lik modern "Bilgi ve Teknoloji Merkezinde" bilgisayar dershaneleri ve ek ofisler inşa edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarları, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile internet kullanım alanları ve Kütüphane buradaki yeni yerlerine taşınmıştır. Bu merkezde İnternet Salonu faaliyete geçmiş, Bireysel ve Grup

Çalışma Odaları tefriş edilmiş, konferans salonları hizmete sunulmuştur. Ayrıca bilgi üretme ve aktarım faaliyetine yönelik Enstitü, Uygulama- Araştırma Merkezleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi (Erasmus ) Koordinatörlüğü ve Kariyer Ofisi ile benzer fonksiyonları içeren tüm birimler söz konusu fiziksel alanda konuşlandırılmıştır. 2009 yılında “Bilgi ve Teknoloji Merkezi’nin en üst katında başlayan Yıldız Gözlem Evi “Planetaryum” inşaatı tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.

2008-2009 öğretim yılında 12 adet sınıf, “amfi” tipi sınıfa dönüştürülmüş, modern sabit sıralar monte edilmiş ve böylece sınıf kapasitesi artırılmıştır. Ayrıca 2013-2014 yıllarında da Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ile Bilim ve Teknoloji Binasına ilave derslikler ve öğretim elemanı odaları yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemelerle Fakülte binalarında öğretim üyelerinin yerleşik konumda görev yapacağı yeni ve ferah ofisler düzenlenmiştir. Fakültelerin derslik ve öğretim elemanı çalışma ofisi kapasiteleri artırılarak daha kullanışlı hale getirilmiştir. Öğretim elemanlarının çalışma odalarına ve dershanelere ek klimalar takılmış; ders yardımcı cihazları olarak yansı makinalarının sayısı çoğaltılmış, dershanelere sine vizyon cihazları ve akıllı tahtalar monte edilmiştir. Bilim ve Teknoloji merkezi binasında bulunan Kütüphanenin kapasitesi genişletilerek, zenginleştirilmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bilgi ve Teknoloji Merkezinin alt bölümünde 80 kişilik ve 50 kişilik (toplam 130 kişilik) 2 yeni amfi açılmıştır. Yeni açılan amfi çevresi internet kafe olarak düzenlenmiştir. Ayrıca menfur bir saldırıya maruz kalan öğrencimiz Özgecan ASLAN adına “Özgecan ASLAN Psikoloji Laboratuvarı” açılmıştır. Hazırlık Okulu derslikleri bölünmek suretiyle 10 yeni derslik daha oluşturulmuştur. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi ve Hazırlık Okulu öğretim elemanları ofisleri değiştirilmiş olup, daha kullanışlı hale getirilmiştir. Üniversitemizde uzun süre kullanımdan dolayı onarımı mümkün olmayan 30 adet klima yenileriyle değiştirilmiştir. Sağlık merkezi ve servis ofisleri değiştirilmiştir.

2016-2017 öğretim yılı sonunda, 15’er kişilik Hazırlık Okulu derslikleri başta olmak üzere derslik sayıları artırılmış, ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi ve Hazırlık Okulunun bulunduğu binaya (2) katlı ek bina yapılmak suretiyle akademik personelin çalışma ofis sayıları artırılmıştır.

Üniversitemizin tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanacağı merkezi Orman Kafe yanında, ayrıca öğrenci isteklerine uygun olarak Starbucks, Burger King, Euroset Amigo kantin-kafeteryaları ve Euroset’in işlettiği yemekhanenin, kapasiteleri artırılarak hizmete devam etmektedir. Mevcut spor tesislerine ilave olarak bocce, badminton ve dart sahaları yenilenmiş, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yararlandığı “Fitness Center” hizmete devam etmektedir. Ayrıca kullanılmakta olan mescit kapasite ve imkânları yükseltilerek bay ve bayan olmak üzere sayısı (2) iki’ ye çıkarılmıştır.

Sportif alanlarımız öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını yeterince karşılamaktadır. Her yıl spor mekânlarında eksikler giderilmekte ve yeni tesisler için projeler yapılmaktadır. Fiziksel Alanları geliştirmek üzere Çim Futbolu sahası ve Bocce sahası yapılmıştır. Spor alanlarımız öğrenci sayısı ile doğru orantılı olarak büyütülmekte ve geliştirilmektedir.

Spor alanlarına ait bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

#### **Kapalı Spor Alanları**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Spor Salonu :        | 932 m <sup>2</sup> |
| 2) Fitness Salonu:      | 225 m <sup>2</sup> |
| 3) Rekreasyon merkezi : | 225 m <sup>2</sup> |

### **Açık Spor Alanlar**

- 1) Tenis Sahası : 656 m2
- 2) Basketbol Sahası : 728 m2
- 3) Halı Saha : 636 m2
- 4) Golf sahası : 60 m2
- 5) Bocce sahası : 67 m2
- 6) Minyatür futbol sahası : 600m2

Güvenlik ve emniyet açısından kampüs 24 saat çalışan "kamera sistemiyle" kontrol altına alınmıştır. Çevre düzenlemeleri yapılarak yerleşke, genel görünüm açısından peyzaj mimarisine uygun olarak geliştirilmiş, kolaylık tesislerinde ve ulaşım hizmetlerinde öğrencilere ve üniversite personeline sağlanan olanaklar iyileştirilmiştir. Kapalı otopark tadil edilerek daha kullanışlı ve emniyetli hale getirilmiştir. Fiber optik kablolu telefon hatları yenilenmiştir.

Çağ Üniversitesi; fiziksel alt yapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlilikle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; "Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, Atatürkçü Düşünce doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, "yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme" misyonunu gerçekleştirme çabalarını heyecanla ve başarıyla sürdürmektedir.

### **A.3. Üniversitenin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri**

#### **Üniversitenin Misyonu**

Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, yaşama hazır bireyler yetiştirmek ve toplumsal gelişime öncülük etmektir.

#### **Üniversitenin Vizyonu**

Kaliteli eğitim ve öğretim ile ulusal ve uluslararası ortamda "bilgi üretim ve paylaşım merkezi" olacak biçimde bilgi üreten, sosyal, kültür - sanat ve sportif faaliyetlerde katkı sağlayan; uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanına sahip olan ve Türkiye'de önde gelen üniversiteler içinde yer almaktır.

#### **Üniversitenin Temel Değerleri**

- Adaletli Olmak
- Etik Değerlere Önem Vermek
- Şeffaflık, Çeşitlilik
- Yenilikçilik ve Mükemmeliyetçilik
- Görev ve Sorumluluk Bilinci
- Bilimsel Özerklik
- Yaratıcılık, Kalite
- Liderlik, Eşitlik
- Katılımcılık ve İşbirliği
- Çevreye Duyarlılık

## **Kurumsal Politikaları (Hedefleri)**

### **Eğitim Politikası**

- Ezbere dayalı olmayan, yaratıcılığı ve açık fikirliliği ve araştırmacı kimliği ön planda tutan bir anlayışı benimsemekte,
- Ders içeriklerinin hem mesleki bilgi birikimini sağlamaya hem de çalışma hayatının taleplerini karşılamaya yönelik olarak oluşturulmasına özen göstermekte,
- Dersleri uygulamaya öncelik veren bir anlayışla işlemektedir,

Bu temel politikalar doğrultusunda Çağ Üniversitesi, aşağıda belirtilen özelliklere sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

- Çok yönlü, analitik ve eleştirel düşünebilen,
- Etkili ifade yeteneği olan,
- İyi düzeyde İngilizce bilen,
- İkinci bir yabancı dile sahip,
- Araştırmacı, yaratıcı,
- Gelişen teknolojiyi izleyen ve kullanabilen,
- Yurt ve Dünya olaylarını yakından izleyebilen,
- Ülkesini ve kurumunu uluslararası alanda temsil edebilen,
- Bütün kesimler tarafından aranan ve tercih edilen,
- Yaşamın sosyal yönlerine de kendini hazırlamış öğrenciler yetiştirmektedir.

### **Araştırma Geliştirme Politikası:**

Araştırmak, bilgi üretmek ve başta yakın çevresi olmak üzere içinde yaşadığı topluma katkıda bulunmak Çağ Üniversitesi'nin her zaman öncelikli politikalarından biri olmuştur.

### **Akademik Politikalar:**

Çağ Üniversitesi, yukarıda belirtilen eğitim politikalarının tam zamanlı öğretim elemanı kadrosuyla daha da etkin uygulanabileceği inancındadır. Bu nedenle öğretim elemanı kadrosunun % **88,14'** ü tam zamanlıdır.  $(171/194=0.8814)$

Kendine yeterli olsa bile, çevre ile ilişkilerini sürdürmek ve bilimsel gelişmelerden yararlanmak amacıyla, başka üniversitelerden yarı zamanlı öğretim elemanı istihdam etmenin öğretim üyesi niteliğinin yükseltilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

### **Çevre, Kültür ve Spor Politikaları:**

Öğrencilerin yaşama tam olarak hazırlanabilmelerinin önemli bir yönü de, onların toplumsal, kültürel ve sportif yönlerden gelişmelerini sağlamaktır. Ayrıca, çevreyi korumak geliştirmek ve güzelleştirmek en önemli politikalarımızdan biridir. Bu anlayışa dayalı olarak;

Üniversitemiz bünyesinde sosyal kulüpler, çevre kulübü ve çeşitli alanlarda gerçekleşen sportif etkinlikler için spor takımları bulunmaktadır. Bu kulüplerin organize edilmesi ve benzeri çalışmaların yürütülmesi amacıyla Kültür Müdürlüğünün yol göstericiliğinde çalışmaları devam etmektedir.

#### **Sürekli Eğitim ve Topluma Katkı Sağlama Politikaları:**

Çağ Üniversitesi, yerel yönetimlerle, sanayi ve ticaret odalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla oluşturacağı sürekli eğitim projeleriyle, içinde bulunduğu bölgenin insanını eğitici seminerler, kurslar vb. çalışmalar yürüterek bir yandan bilginin topluma yayılmasını, öte yandan da toplumun gelişmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**A.4. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri: EK-2 Çizelgede gösterilmiştir.**

#### **A.5. Araştırma-Uygulama Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri:**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzay Faaliyetleri (Planetaryum) Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (02.12.2016 tarih ve 2016/18 sayılı Senato kararı ile merkezin açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.)
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (12.12.2016 tarih ve 2016/20 sayılı Senato kararı ile merkezin açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.)
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (19.12.2016 tarih ve 2016/21 sayılı Senato Kararı ile merkezin açılması için Yükseköğretim Kuruluna teklifte bulunulmuştur.)

#### **Araştırma-Uygulama Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimlerin Kısa Açıklaması :**

##### **A.5.1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi:**

Yönetmeliğine uygun olarak, Türkiye Cumhuriyeti'nin varlık sebebi, Türk Ulusunun çağdaşlaşma ve ilerleme azminin kaynağı olan Atatürk İlkelerini ve İnkılabını çeşitli yönleriyle araştırıp, öncelikle öğrencilerimize ve üniversite mensuplarına ve sonra da topluma bunların sonuçlarını iletmek; Öğrencileri, Atatürk İlkeleri ve İnkılabı konusunda araştırmaya yönlendirmek; milli birlik, beraberlik maddi ve manevi değerlere saygı, milli güvenlik ve milli tarih şuurunu aşılama; Türkiye Cumhuriyetimize yönelik tehditler karşısında neler yapmaları gerektiği bilincini yerleştirmek faaliyet alanları içindedir. Bu konuda, ulusal ve uluslararası kişi, kurum ve kuruluşlarla koordinasyon kurularak, elde edilen çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi ve sunulması da faaliyetler arasındadır.

##### **A.5.2. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi:**

Avrupa Birliği'ne tam üyelik sürecinde eğitsel, kültürel ve benzeri alanlarda, Avrupa ile bütünleşmeye yönelik olarak üniversitelerle ilgili geliştirilen program ve projeler üzerinde çalışmalar yapmak, konferans, toplantı ve seminerler düzenlemek, kamu ve özel sektöre bilgi tabanı oluşturmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla koordinasyon ve işbirliği içinde bilgi aktarımını sağlamak, Erasmus programının uygulamasını yapmak, bu merkezin faaliyet

alanları içindedir. Üniversitemiz Avrupa Birliği Diploma Ek'ini (Diploma Supplement) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketini (AKTS – ECTS Label) almıştır.

#### **A.5.3. Bilgisayar Teknik Laboratuvarı**

Bilgisayarlar hakkında teknik bilgiler, bakım - onarımlar, kurulum, formatlama, programlama ve donanım hakkında çalışmalar yapmak.

#### **A.5.4. Bilgisayarlı Eğitim Laboratuvarları**

Bazı derslerin bilgisayar ortamında işlenmesi ve bilgisayar uygulamalarının nasıl uygulanacağına dair çalışmalar yapmak.

#### **A.5.5. Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAM halen onay aşamasındadır.) :**

Küreselleşen Dünya'da ülkemizin temasta bulunduğu dünyadaki belli bölgeleri güvenlik yaklaşımı ile uluslararası ilişkiler perspektifinden hukuksal, siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden incelemek ve çözümler üreterek bunu akademik zeminlere duyurmak amacıyla kurulacak BAM'ın;

Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Terörizm Derslerine ve bu kapsamda Çukurova bölgesinde yapılacak araştırmalara güncel gelişen olaylar bağlamında akademik bilgi desteği sağlayacak bir platform olacağı düşünülmektedir.

Bu çerçevede oluşturulacak bilgi tabanı ve güncel uluslararası olaylar takip, değerlendirme ve raporlama sistemi sayesinde ders içeriğinin zenginleştirilmesi ve öğrencilerin akademik anlamda derslere ilgisinin artırılması hedeflenmektedir.

#### **A.5.6. Çağ Üniversitesi Kuluçka Merkezi**

Öğrenciler arasında iş projelerini hayata geçirmek isteyenlere danışmanlık, mentorluk, eğitim hizmeti vermek; araştırma-geliştirme ve uygulama nitelikli projeleri desteklemek amacıyla faaliyetlere ilişkin projelerin tek bir merkezden yürütülmesini ve koordinasyonu sağlamaktır.

#### **A.5.7. Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Halen onay aşamasındadır.) :**

Hukuk öğrencileri, hukuk eğitimini sadece derslerde verilen teorik bilgi ile yetinmeyecekler, aynı zamanda Türk Hukuk uygulaması ile birlikte bu bilgileri pekiştirme fırsatı bulabileceklerdir. Normal eğitim sistemi içerisinde öğrenci 4 yıllık teorik eğitimden sonra avukatlık, hâkim-savcılık ya da noterlik gibi meslekleri icra edebilmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, eğitim sürecinde teorik hukuk bilgisiyle donatılan bu öğrenciler mezun olup anılan mesleklerden birini icara ederlerken kazandıkları bu teorik bilgileri uygulama yansıtmakta zorlanmaktadırlar. Çünkü öğrenci 4 yıllık fakülte hayatı boyunca uygulamaya dair her hangi bir faaliyette bulunmadan, sadece teoriye yönelik sınavlarını başarıyla tamamlayarak okulunu bitirebilmektedir. Öğrencilerin bu eğitim süreci içinde uygulamaya yönelik herhangi bir kazanımları olmamaktadır. İşte kurulacak bu merkezde açılacak çeşitli hukuk klinikleri vasıtasıyla öğrencilere bizzat uygulama alanı imkanı yaratılacak ve görevli öğretim üyeleri rehberliğinde hukukun çeşitli alanlarında vatandaşlarımızın karşılaştıkları sorunların çözümünde hukuk kurallarının nasıl uygulandığı gösterilebilecek, hatta öğrencilere uygulama imkânı yaratılacaktır.



Diğer yandan, teorik eğitimden sonra bir mesleğe başlayan öğrenciler, bu mesleği bir süre icra ettikten sonra, geçmişte unutulmaya yüz tutmuş teorik bilgilerinin uygulama esnasında yeniden hatırladığını ve daha iyi kavrandığını aktarmaktadırlar. Çünkü teori pratikte hayat bulunca, bilgiyi öğrenme süreci kavrama ve içselleştirme şeklinde cereyan etmektedir. Günümüzde hukukun salt teorik bilgi olarak anlaşılabilme kabiliyeti de pek azalmıştır. Dolayısıyla pratikle yoğrulmuş ve gerçek bir kavrama ve öğrenme sürecinin başlayabilmesi için, dünyada da yaygınlaşmaya başlayan hukuk kliniği uygulamasının fakültemiz için de hayata geçirilmesi, öğrencilerimizin ilerideki meslek hayatlarına yönelik oldukça faydalı bir zemin hazırlayacağı kuvvetle muhtemeldir. Ayrıca, bu uygulamayla, adalete erişimde sıkıntıları olan toplum kesimlerine destek verilmiş olacak ve ülkemizde hukukun üstünlüğünün hayata geçirilmesine de katkı sağlanacaktır.

#### **A.5.8. Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ana felsefesi; toplumsal sorunların çözümü, eşitlikçi, barışçıl ve yaşanabilir bir dünya için gerekli değişimlerin ve gelişmelerin, toplumsal sorumluluk ve dayanışma bilinciyle hareket eden gençlerin katılım ve destekleriyle olabileceği düşüncesine dayanır. Merkezin amaçları;

- Üniversitemiz öğrencilerini, akademik ve idari personeli, ilgi duyabilecekleri sosyal sorumluluk projelerine yönlendirmek.
- Üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve akademik birikimlerinden yararlanarak; toplumsal sorumluluklarının farkında olup, sorunlara takım çalışmasıyla çözüm üreten, bireyler olarak varlık göstermelerine katkı sağlamak.
- Geliştirilen sosyal sorumluluk projeleriyle; toplumun her kesiminin yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak. (çocuklar, kadınlar, gençler, yaşlılar, engelliler, çevre ve hayvanlara)
- Toplumsal sorunlar karşısında, yaşanılabilir bir dünya için analitik çözümler üreterek, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmelere destek vermek.
- Bu amaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim çalışmaları yapmaktır.

#### **A.5.9. Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (Halen Kuruluş aşamasındadır.) :**

Merkezin amaçları şunlardır:

- Türk edebiyatı, Türk dili, lehçeleri ve ağızları, Türk Cumhuriyetleri ve toplulukları, Türk tarihi, Türk sanatı, halk kültürü alanlarında araştırma çalışmalarını planlamak, koordine etmek ve yürütmek,
- Ülkemizin dünden bugüne edebiyat, kültür ve sanat alanındaki gelişimini izlemek, bu alanda kazanımları sürdürülebilir kılmak, araştırmacılar için tartışma ortamı yaratarak yarına açılımları sağlamak.
- Türkiye'nin kültür ve sanat envanterini çıkarmaya yönelik birikimi sağlamak, Türkiye'nin çağdaş bir yapı kazandığı evre olarak nitelenen son iki yüzyıllık kültür ve sanat birikimi üzerine özgün çalışmalar yürütmek, bu alanda Üniversitenin dokümantasyon merkezi ile uyum içerisinde arşiv işlevi göyerek kültür ve sanat değerlerimizi koruma altına almak.
- Araştırma, inceleme, uygulama ve geliştirme çalışmaları ve projeleri yapmak,

Kültür ve Turizm Bakanlığı başta olmak üzere sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumsal birimlerle işbirliği ve ortak çalışmalar yürütmek; kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek, yayımlarla bu alandaki birikimi kalıcı kılmak.

- Küreselleşmenin ivme kazandığı bir evrede başta Avrupa olmak üzere uluslararası alanda kültür ve sanat politikalarının örtüşen ve ayrışan boyutlarına yönelerek yarının Türkiye'sinin kültür ve sanat politikalarına yönelik öngörülerde bulunmak; araştırmaları yönlendirmek, bu alanlarda kamuoyunu bilgilendirmek ve kamuoyu oluşturmak.

#### **A.5.10. Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Yeni dershaneler ve konferans salonları hizmete sunulmuştur. Dershaneler ihtiyaca göre düzenlenmiştir. Uzayla ilgili olarak tedarik edilen filmler öğrencilerimize, öğretim elemanlarımıza, personelimize ve misafirlerimize izlettirilmiştir. Uzaydaki cisimleri izlemek üzere yeni ve modern teleskop alımları yapılmıştır. Bölgedeki okulların öğrencilerine, kurumların personeline uzay teleskopla gündüz – gece izlettirilmiştir.

Üniversitemiz Uzay Gözlem ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Planetaryum ve Gözlemevi tesisleri 2016 yılında da halka açık faaliyetlere devam etmiştir. Bu dönemde yurt dışındaki çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilen uzay kurumlarından ücretsiz ya da küçük bir ücret karşılığında tanıtım amaçlı planetaryum filmleri temin edilmiş ve gösterime sunulmuştur. Yeni filmlerin edinilmesi konusunda çeşitli fırsatlar ve işbirlikleri araştırılmaktadır.

Merkezimizin, Avrupa Birliği hükümetleri tarafından desteklenen ve hükümetler-arası bir gökbilim kuruluşu olan Avrupa Güney Gözlemevi (European Southern Observatory) ile devam eden eğitim içerikli işbirliği sayesinde, ülkemizde sadece iki farklı yerde gerçekleştirilen Hubble Uzay Teleskopu'nun 26. Faaliyet yılı üniversitemiz Uzay Gözlem ve Araştırma Merkezi'nin girişimleri sonucunda Çağ Üniversitesi'nde ve Çağ Koleji'nde kutlanmış olup, etkinliğe özel olarak hazırlanan 3x2 metre boyutlarındaki Hubble Posterini üniversitemize hediye edilmiştir.

#### **Araştırma Uygulama Merkezlerinin 2016 Yılı Etkinlik Sayıları :**

**Ek- 3** Çizelgede gösterilmiştir.

#### **A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz dış değerlendirme olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir. Ancak Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığınca, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Genel Denetim ve Öz değerlendirme Rehberine göre her yıl denetlenmektedir. Meslek Yüksek Okulunda yeni programlar açılmıştır. Öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma mekânları restore edilmiştir. Ders programları devamlı kontrol edilerek ihtiyaçlara göre güncel hale getirilmektedir. Yukarıda da belirtildiği gibi yeni Araştırma Uygulama Merkezleri ile MYO bünyesinde yeni programların açılması Yükseköğretim Kurul Başkanlığına önerilmiştir.

Binalar restore edilmiş yeni derslikler ve sınıflar oluşturulmuştur.

Spor Müdürlüğü için yeni bölümler restore edilerek alanlar daha verimli hale getirilmiştir.

## **B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

### **B.1. Kurumun, Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri Nasıl Belirlenmekte, İzlenmekte ve İyileştirilmektedir?**

Yükseköğretimin ulusal strateji ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ile kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politika ve süreçleri; akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, hedeflerle ilgili performans göstergelerinin periyodik olarak gözden geçirilmesini; programların TYYÇ (Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikleri Çerçevesi) ile ilişkili ve öğrenme çıktıklarına dayalı olarak yapılandırılmasını ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarını; bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan konulara ait çalışmaları kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

İzleme ve değerlendirmenin yapılmasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 23 Temmuz 2015 tarihli (R.G. Sayı:29423) “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” esasları önemli bir kaynak olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Çağ Üniversitesi Kurum İçi Değerlendirme Ekibi 2016 yılında da çalışmalarına devam etmiştir.

### **B.2. Üniversitenin Performansının Ölçülmesi , Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirilmesi İçin Nasıl Bir Strateji İzlenmektedir.**

Çağ Üniversitesi Stratejik Planı'nın etkin ve verimli bir şekilde uygulanabilmesi;

- Belirlenen hedefler ve performans göstergelerine ilişkin verilerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasına.
- Bu raporların amaç ve hedefler çerçevesinde değerlendirilmesine bağlıdır.

Stratejik Planın uygulanması ve yürütülmesinden Rektör ve Rektör Yardımcısı başta olmak üzere, üniversite yönetimi, Fakülte Dekanları, Dekan Yardımcıları, Yönetim Kurulları; Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hazırlık Okulu Müdür ve Müdür Yardımcıları, Genel Sekreter ile İzleme ve Değerlendirme Komisyonu sorumlu olmaktadır.

Tüm Sorumlular Üniversitemiz Rektörü / Rektör Yrd.nın gözetim ve denetiminde uyum ve koordinasyon içinde çalışarak, stratejik plan uygulamalarıyla ilgili bilgileri periyodik olarak toplamakta, stratejik plan uygulamalarını destekleyecek biçimde ilgili raporlarını hazırlamaktadır. Değerlendirme Komisyonu Stratejik Plan'da belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmekte, değerlendirmekte ve varsa eksikliklerin nasıl revize edileceğini koordineli olarak belirlemektedir.

Çağ Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde izleme ve değerlendirmeler, yıllık olarak yapılmıştır. Değerlendirmelerde, Strateji İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerden elde ettiği verileri düzenleyerek, sürekli ve düzenli olarak veri akışını sağlamaktadır. Veri akışının sonunda hedef değerlerle ölçülen değerler karşılaştırılmaktadır. Ayrıca ilgili birimler, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme sonuçlarını Üniversite Faaliyet Raporunda da yayınlamıştır.

Yıllık olarak yapılan çalışmalar vasıtasıyla Stratejik Plan sistematik ve düzenli olarak izlenerek, değerlendirilerek ihtiyaç duyulan bölümlerde güncellemeler yapılmaktadır. Bu nedenle ilgili birimler stratejinin verimli ve etkin biçimde uygulanabilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için hazırladıkları raporları senatoya sunmaktadırlar. Üniversitenin yıllık faaliyet planı ile yıl içinde yapılan ve yapılamayan işler açık bir şekilde belirtilerek, yapılamayan işler üzerinde ayrıca çalışılmaktadır.

Stratejik planda yazılan amaç ve hedefleri yerine getirmek amacıyla yürütülen faaliyet ve projelerin izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi Çağ Üniversitesi tarafından yıllık faaliyet raporlarında belirtileceği gibi yapılacak toplantılarda da izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Faaliyetler ve projeler uygulandıkça elde edilecek sonuçlar izleme aşamasının raporlanmasını sağlamaktadır. Değerlendirmede de uygulanan konuların amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanması yapılmaktadır.

İzleme raporlarında genel olarak; amaç ve hedeflerin hangi birimlerce ne kadar sürede yerine getirildiği, Mali kaynak bulunup bulunmadığı ve hangi kaynağın/kaynakların kullanılacağı, faaliyet ve projelerde sapmalar olup-olmadığı ve bunların sebepleri ile gerçekleşme oranları gibi veriler yer almaktadır. Hedef değer ölçümleri ile gerçekleşen değer ölçümleri karşılaştırılarak stratejik plandaki sapmalar tespit edilerek düzeltici işlemler yapılmaktadır.

Performansın izlenmesi, kontrol işlemlerinin temelini teşkil ettiğinden, performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanarak ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirmenin yapılmasında kurum içi değerlendirme yanında kurum dışı değerlendirmenin yapılması izleme faaliyetinin güvenilirliğini arttırmaktadır.

Genel olarak izleme ve değerlendirme faaliyetleri kurumsal öğrenmeyi ve başarılı sonuçlar elde etmeyi mümkün kılmaktadır. Bu arada hesap verme sorumluluğu da gelişir.

İç değerlendirme eğitim - öğretim, araştırma faaliyetleri ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine almaktadır. Stratejik plan ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Üniversitenin tüm faaliyetleri ile ilgili bilgiler Faaliyet Raporunda gösterilmiştir.

### **B.3. Kurumun Kalite Komisyonu Üyeleri :**

Üniversitemizin İç Değerlendirme Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun başkanlığını rektör adına rektör yardımcısı yapacaktır. Komisyon üyeleri üniversite birimlerinden seçilmiş ve senato kararı alınmıştır. Buna bağlı olarak komisyonun çalışma usul ve esasları da Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinde belirtildiği gibi işletilecektir. Komisyonunda bir yıllık sürelerle öğrenci temsilcileri de görev yapacaktır.

## **Kurul Üyeleri**

- Üye Prof. Dr. Ünal AY – Rektör - İİBF İşletme Bölümü Başkanı
- Başkan Yrd. Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ – Rektör Yrd.
- Başkan Prof. Dr. Fikri AKDENİZ – Rektör Yardımcısı ve Kurum İçi Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyon Başkanı
- Üye Doç. Dr. İlhan ÖZTÜRK – MYO Md. ve İİBF Temsilcisi
- Üye Doç. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ – Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
- Üye Yrd. Doç. Dr. Murat GÜLMEZ – İİBF Dekan Yardımcısı
- Üye Yrd. Doç. Dr. Sami DOĞRU – Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı
- Üye Yrd. Doç. Dr. İbrahim İNAN – Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
- Üye Yrd. Doç. Dr. Veli KÖROĞLU – Genel Sekreter
- Raportör Altuğ ŞENOL- Personel Müdürü
- Öğrenci Konseyi Başkanı ,

### **B.4. Kurumun Kalite Komisyonunun Nasıl İşletileceği:**

Üniversitemiz İç Değerlendirme Kurul Üyeleri Fakülteleri ve birimleriyle ilgili değerlendirmeleri yapmaktadır. Çalışma sonuçları ve raporları haftalık planlı toplantılarda görüşülmekte ve senato onayına sunulmaktadır.

### **B.5. İç Paydaşlar ( Akademik ve İdari çalışanlar, öğrenciler ) ve Dış Paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, resmi kuruluşlar, araştırma sponsorları , öğrenci yakınları vb.) Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı ve Katkı Vermeleri Nasıl Sağlanmaktadır?**

Stratejik yönetimde “söz sahipleri” ile “hak sahipleri” ayrımı yapılarak; kurumun stratejik yönetimi ve yönlendirilmesi ile görevli ve sorumlu üst yönetimin (söz sahiplerinin), bu görevlerini ve sorumluluklarını yerine getirirken, kurum üzerinde bazı nedenlerden dolayı “hak sahibi” olan paydaşların (çalışanlar, öğrenciler, toplumsal kuruluşlar, resmi-özel kuruluşları vb.) istek ve beklentilerini dikkate alınmaktadır. Dış Paydaşlar Bakanlıklar, Yükseköğretim Kurumu, Diğer Bölge Üniversiteleri, Valilik başta olmak üzere ildeki resmi Kurum ve kuruluşlar, Belediyeler, askeri birlikler (Askerlik Şubeleri vb.), Emniyet Birimleri, çeşitli sanayi ve meslek kuruluşları, öğrenci velileri ve vatandaşlar olup, devamlı iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Üniversitemiz açısından paydaşların önemi, bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olacağının belirlenmesine yönelik çalışmalardır.

Paydaş matrislerinde paydaş adı, neden paydaş olduğu, paydaşın kurumu etkileme düzeyi ve kurumdan etkilenme düzeyi yer almaktadır.

Yök tarafından çıkartılan Kurum içi Değerlendirme Yönergesi gereğince, konu hakkında çalışacak başkan ve üyeleri belirlenmiş olup, dış paydaşlarla da çalışmalar yapılmaktadır.

## **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM :**

### **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı :**

#### **C.1.1. Programların Eğitim Amaçlarının Belirlenmesinde ve Müfredatın (eğitim programının) Tasarımında İç ve Dış Paydaş Katkıları Nasıl ve Ne Seviyede Gerçekleşmektedir?**

Eğitim Programları TYYÇ Çerçevesinde iç ve dış paydaşlarında katılımları dikkate alınarak yapılmakta ihtiyaca göre revize edilmektedir.

Programın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmektedir.

#### **C.1.2. Programların Yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) Nasıl Belirlenmektedir?**

Programların yeterlilikleri geleceği düşünerek günün şartlarına ve ülke – bölgenin ihtiyacına göre belirlenmekte olup, her yıl revize edilmektedir.

#### **C.1.3. Program Yeterlilikleri Belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) Uyumu Göz Önünde Bulundurulmakta mıdır?**

Programların yeterlilikleri TYYÇ ile uyumlu hale getirilerek ihtiyaçlara göre ders programlarında uyum sürekli kontrol edilerek gerekli güncellemeler zamanında yapılmaktadır.

#### **C.1.4. Programların Yeterlilikleriyle Ders Öğrenme Çıktıları Arasında İlişkilendirme Yapılmakta mıdır?**

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları uyumlu hale getirilerek ihtiyaçlara göre sürekli kontrol edilerek güncellenmektedir.

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Üniversitemizde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır.

#### **C.1.5. Kurumda Programların Onay Süreci Nasıl Gerçekleştirilmektedir ?**

Programlar Fakültelerde, MYO' da, Sosyal Bilimler Enstitüsünde yetkili Kurullarca belirlendikten sonra Rektörlükte de incelenmektedir. Varsa eksikler ve hatalar düzeltildikten sonra onaylanarak yürürlüğe girmektedir.

#### **C.1.6. Programların Eğitim Amaçları ve Kazanımları Kamuoyuna Açık Bir Şekilde İlan Edilmekte midir?**

Ders içerikleri Bologna eğitim sistemine uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca ders programları, ders içerikleri ve uygulamalı çalışmalar kamu oyuna üniversitemiz Web sitesinde açıkça duyurulmakta, ilgili kuruluşlarla çalışmalar yapılmaktadır.

## **C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme,**

### **C.2.1. Programlarda Yer Alan Derslerin Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS) Belirlenmekte midir?**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

### **C.2.2. Öğrencilerin Yurt İçi ve/veya Yurt Dışındaki İşyeri Ortamlarında Gerçekleştirebilecekleri Uygulama ve Stajların İş Yükleri (AKTS) Belirlenmekte ve Programın Toplam İş Yüküne Dahil Edilmekte midir?**

Öğrencilerin yurtiçi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS) belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

### **C.2.3. Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Aktif Rol Almaları Nasıl Teşvik Edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları örnekleri aşağıya çıkarılan uygulamalarla teşvik edilmektedir.

- Eğitim konulu tanıtım fuarlarına katılım.
- Yerel ve Ulusal orta öğretim kurumlarını ziyaret ve buralardaki öğrencilerin üniversitemize davet edilmeleri.
- Ulusal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklere katılım.
- Web sitesinin düzenlenmesi.
- Uluslararası ve Ulusal ölçekli ortak etkinlikler.
- Diğer üniversitelerle, müşterek öğrenci kulüpleriyle sempozyum, panel, konferans gibi bilimsel çalışmalar yapılmaktadır.

### **C.2.4. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) Hedeflenen Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşıldığını Ölçebilecek Şekilde Tasarlanmakta mıdır?**

Sınavlar pratik ve müşterek çalışmalarla pekiştirilmektedir. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Sınavlar pratik ve müşterek çalışmalarla pekiştirilmektedir.

### **C.2.5. Doğru, Adil ve Tutarlı Şekilde Değerlendirmeyi Güvence Altına Almak İçin Nasıl Bir Yöntemle ( sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) İzlenmektedir?**

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için etkin yazılı - sözlü sınavlar ve mezuniyet koşulları Çağ Üniversitesi Sınav Yönetmeliğine göre; Notlar 4'lük sisteme göre, dersler ise kredilendirme sistemine uygun bir şekilde yapılmakta ve izlenmektedir.

Not ortalaması, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarına ait kriterler elektronik vasıtalarla, duyurulmakta olup; takipleri de her an yapılmaktadır.  
Üniversitenin;

- Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliği,
- Akademik takvimi; üniversite Web sayfasından ilan edildiği gibi yazılı olarak da duyurulmaktadır.

### **C.2.6. Öğrencinin Devamını veya Sınava Girmesini Engelleyen Haklı Ve Geçerli Nedenlerin Oluşması Durumunu Kapsayan Açık Düzenlemeler Var mıdır?**

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde mevcuttur. Derslere %70 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır.

### **C.2.7. Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) İçin Düzenlemeler Var mıdır?**

Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler kapsamında, bir rektör yardımcısı başkanlığındaki ekip tarafından,

– Engelli öğrenci birimi çalışmalarını yapmaktadır.2016 yılında Üniversitemizde (6) engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenilmekte olup, bu konuda yılda iki defa “Engelli öğrencilere sağlanan hizmetler” konusunda Yükseköğretim Kuruluna rapor gönderilmektedir.

– Uluslararası öğrenciler Üniversitemize “Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında kayıt edilmektedir. Kendilerine üniversite içinde ve dışında gerekli yardımlar sağlanmaktadır. Erasmus kapsamında gelen ve giden öğrencilerle ilgili olarak Uluslararası Erasmus koordinatörlüğü ofisi görevlileri çalışmaktadır.

### **C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma,**

#### **C.3.1. Öğrencinin Kabulü ile İlgili Tüm Süreçlerde Açık ve Tutarlı Kriterler Uygulanmakta mıdır?**

Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokuluna öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen seçme ve yerleştirme sınavı sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer düzenlemelere göre yapılır.

Lisans/Ön Lisans Öğrenci kabulünde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; ÖSS’de başarılı olan ve Üniversitemizi tercih ederek kaydolan öğrencilere Mütevelli Heyetince, ÖSYM’den aldıkları puana göre % 100, % 75, %50 ve % 25 oranında burs verilmektedir. 2016 yılında da burs verme konusuyla ilgili kriterler elektronik ortamda duyurulduğu gibi yazılı olarak da yayınlanmıştır. Özetle öğrencilerin % 50’ ye yakınına % 100 burs verilmektedir.



<b>Öğrenci Sayıları</b>		
<b>Ön Lisans ve Lisans Hazırlık Okulu Dahil)</b>		
01.	İkt.İd.Bil.Fakültesi	1385
02.	Hukuk Fakültesi	975
03.	Fen Ed. Fakültesi	951
04.	Meslek Yüksekokulu	1018
<b>TOPLAM</b>		<b>4329</b>
<b>Yüksek Lisans ve Doktora</b>		
05.	Sosyal Bilimler Enstitüsü	953
<b>TOPLAM</b>		<b>953</b>
<b>GENEL TOPLAM( Ön lisans+Lisans+Yüksek Lisans+Doktora)</b>		<b>5282</b>

Üniversitemize, 2016 yılında ÖSYM giriş sınav sonucunda (1142), yatay geçişle (53), dikey geçişle (26), Yabancı Uyruklu (5), KHK gereğince kayıt yaptıran öğrenci (135) olmak üzere toplam (1361) öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır. YÖK tarafından tahsis edilen kontenjanın doluluk oranı % 100 olmuştur.2016 eğitim öğretim yılı sonunda toplam 634 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemizde Meslek Yüksekokulunda Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Bölümünde İngilizce eğitim verilmekte olup MYO'nun diğer bölümlerinde eğitim Türkçedir. Fakültelerde ise Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hariç İngilizce eğitim-öğretim yapılmaktadır. Hukuk Fakültesinde derslerin % 30'u İngilizce işlenmektedir. İngilizce Hazırlık Okulunda, yapılan İngilizce seviye tespit sınavında % 70 barajını geçemeyen öğrencilere zorunlu İngilizce eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Ayrıca öğrenciler bölümlerine başladıklarında İngilizcenin yanında ikinci bir yabancı dil olarak Almanca, Fransızca, İspanyolca, Rusça, Çince lisanlarından birisini seçmektedirler.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü öğrencilerine bilim desteği adı altında öğrencilerin aldıkları üç yıldan eski olmayan ALES puanlarından herhangi birinden 65,00 - 69,99 arasına % 25 burs, 70,00-84,99 arasına %50 burs, 85,00 - üstü puan alanlara ise % 75 burs verilmektedir. Ayrıca Çağ Üniversitesi Lisans Mezunlarına ve 4. sınıf öğrencilerinden Yüksek lisans programlarımıza kayıt yaptırmak isteyenlere % 50 Çağ bursu verilmektedir.

İşletme Yönetimi, Özel Hukuk, Kamu Hukuku, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans Programlarımıza herhangi bir lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine sahip olanlar kesin kayıt için başvurabilmektedir. Yüksek lisans program kayıtlarında kontenjan, dil puanı, not ortalaması, mülakat sınavı vb. gibi konularla ilgili herhangi bir ön koşul bulunmaksızın kayıt olmayı düşünen öğrenciler düşünülen programlara başvuru koşullarında istenilen belgelerin eksiksiz tamamlanması koşulu ile kesin kayıtlarının yapılabilir.

Lisans mezunu olmayan ancak halen lisans son sınıf öğrencileri için de özel öğrenci statüsünde ders almak üzere ders kaydı özel statülü öğrenci olarak yapılmaktadır. Bunun için öğrencinin en az 4.sınıf öğrencisi olması, Önceki dönemlerden sorumlu olduğu (NA, FF ve FD notu alınmış olan) ders olmaması, Genel Not Ortalamasınının 2.00 veya üstünde olması ve yukarıda belirtilen şartları sağladığına dair kayıtlı olduğu Lisans Bölümü Başkanlığı'nın ya da Dekanlığın bu şartları sağladığını içerir onay yazısı gerekmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsüne ait diğer tüm ayrıntılı bilgiler Üniversite internet WEB sayfasında “sıkça sorulan sorular” kısmında her dönem güncellenmiş şekilde öğrencilerin bilgilerine sunulmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü ile iletişim [sobe@cag.edu.tr](mailto:sobe@cag.edu.tr), telefon ve yüz yüze görüşme şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ALES ve YDS aranmamaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programında ALES ; Doktora Programında ise diğer kriterlerin yanında ALES ve YDS şartı da aranmaktadır.

### **C.3.2. Yeni Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumlarının Sağlanması İçin Nasıl Bir Yöntem İzlenmektedir?**

- ✓ Oryantasyon Programı çerçevesinde Öğrencilerin Üniversiteye uymaları sağlanmaktadır.
- ✓ Akademik danışman öğretim elemanları öğrencilere her türlü yardımı sağlamaktadır.
- ✓ Kültür ve Halkla İlişkiler Md. lüğü koordinesinde yapılan çalışmalar kapsamında Üniversite içi ve dışı sosyal faaliyetler sürdürülmektedir.
- ✓ Akademik ve İdari Personel tarafından; Programlar, Faaliyetler, Üniversite kuralları, yemek – sosyal imkânlar, kütüphane vb. hizmetler hakkında bilgi verilmektedir.
- ✓ Üniversitemiz öğrencilerine ücretsiz olarak ulaştırma servis hizmeti sağlanmaktadır.
- ✓ Öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmektedir.
- ✓ Kulüpler aracılığıyla bilimsel ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.

### **C.3.3. Başarılı Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumlarının Sağlanması ve Öğrencinin Programdaki Akademik Başarısı Nasıl Teşvik Edilmekte ve/veya Ödüllendirilmektedir?**

Başarılı öğrencilerin kuruma / programa uyumlarının sağlanması ve öğrencinin programdaki başarısının teşvik edilmesi için başarılı öğrencilere kriterlere uygun olarak Onur ve Yüksek Onur Belgeleri verilmektedir.

### **C.3.4. Öğrencilere Yönelik Akademik Danışmanlık Hizmetlerinin Etkinliği ve Akademik Gelişmelerinin Nasıl İzlendiği:**

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Rektör dâhil Dekanlar / müdürler ve tüm yönetim kademeleriyle her an irtibat kurulabilmekte ve görüşme yapılabilmektedir.

### **C.3.5. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Etmek Üzere Ders ve Kredi Tanınması, Diploma Denkliği Gibi Konularda Düzenlemeler Bulunmakta mıdır?**

- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversite web sitesi ve öğrenci bilgi sisteminden bütün düzenlemeler ve kuralları ilan edilmektedir.
- ✓ Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği yapılmaktadır.

- ✓ Üniversitemiz Avrupa Komisyonu “Diploma Supplement (DS) Label’ini almıştır. Aynı zamanda (ECTS) European Commission Transfer System Label’ini almıştır. Diplomalar Avrupa Birliği ülkelerinde geçerlidir. Öğrencilerin Erasmus Programlarına katılmaları teşvik edilmektedir.
- ✓ **Diğer taraftan;**
  - Farklı disiplinlerde sosyal içerikli akademik birimlerin (bölüm-program) açılmış olması,
  - Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel toplantı ve konferanslar düzenlenmesi,
  - Geniş ve etkin öğrenci kulüplerinin bulunması ve bunların etkinliklerinin izlenmesi,
  - İngilizce hazırlık sınıfının olması ve diğer yabancı dillerde lisan eğitimi verilmesi,
  - Tüm Fakültelerde yenilikçi ve kurumsallaşmış yönetim anlayışı olması,
  - Değişik disiplinlerde yabancı uyruklu bilim insanlarının (öğretim elemanlarının) bulunması,
  - Üniversite birimlerinin paydaşlarla yeterli işbirliği içinde olması,
  - Etkin tanıtım ve halkla ilişkiler çalışmalarının aralıksız sürdürülmesi,
  - Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yeterli sayıda olması,
  - Öğrencilere %100, %75 , %50 ve %25 eğitim öğretim burslarının verilmesi,
  - Ulaşımın ücretsiz sağlanmasının yanında; tren yolu ve belediye taşıma araçlarıyla da çeşitlendirilmiş ulaşım imkânlarının olması,
  - Bölge ihtiyaçlarına, isteklerine ve kişisel gelişime yönelik bilimsel çalışmalar yapılması,
  - Mülki ve yerel yönetimlerle (dış paydaşlarla) olumlu ilişkiler içinde bulunulması,
  - Ders programlarının YÖK’ün ana direktifleri, diğer üniversitelerle ve paydaş kurumlarla koordineli olarak sürekli güncelleştirilmesi,
  - Yeterli ve yetkin öğretim elemanı bulunması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının uygunluğu,
  - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının uygunluğu gibi hususlarla sağlanmaktadır.

#### **C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu:**

##### **C.4.1.Eğitim- Öğretim Sürecini Etkin Yürütebilmek Üzere Yeterli Sayıda ve Nitelikte Akademik Kadro Bulunmaktadır.**

<b>Öğretim Elemanı Sayıları</b>	
Tam Gün Statüdeki Öğretim Elemanları	
Öğretim Üyesi	53
Öğretim Görevlisi	33
Okutman	61
Araştırma Görevlisi	24
<b>TOPLAM</b>	<b>171</b>
Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları (Ders Saat Ücretli)	23
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>194</b>

**C.4.2. Eğitim – Öğretim Kadrosunun İşe Alınması, Atanması ve Yükseltmeleri ile İlgili Süreçler:** Öğretim Elemanlarının Atamalarında Yükseköğretim Mevzuatı, ilgili yönetmelikler ve Ek-4’de belirtilen yönerge esaslarına göre yapılmaktadır.

**C.4.3. Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı ve Davet Edilme Usulleri Nasıl Gerçekleştirilmektedir.**

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokul Müdürlüklerinin dışarıdan ders vermek üzere ihtiyaç duyduğu ek ders saat ücretli öğretim elemanlarının Rektörlüğümüze bildirilmesi üzerine, Üniversitemize İlgili Bilim Dalında Eğitim Öğretim verebilecek öğretim elemanının bulunduğu en yakın Üniversiteden başlamak üzere; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 40a ve 40b maddeleri gereğince görevlendirilmelerinin yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca Kamu Kurum ve Kuruluşları ve İlgili bilim dallarından Lisans düzeyinde eğitimi tamamlayıp serbest olarak meslekte en az 5 yıl deneyim kazanarak yetkin duruma gelen uzmanlardan da yararlanılmaktadır.

**C.4.4. Kurumdaki Ders Görevlendirmelerinde Eğitim - Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile Ders İçeriklerinin Örtüşmesi Nasıl Güvence Altına Alınmaktadır.**

Yukarda da belirtildiği üzere kadrolu öğretim elemanın yetersiz kaldığı durumlarda, 2547 sayılı kanununun 40 a ve 40 b maddeleri kapsamında diğer üniversitelerden öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri sağlanmaktadır.

**C.4.5. Eğitim Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimlerini Sürdürmek ve Öğretim Becerilerini İyileştirmek İçin Ne Gibi Olanaklar Sunulmaktadır.**

Üniversitemizde görevli öğretim kadrosunun mesleki gelişimleri, öncelikle kendi Üniversitemizdeki Yüksek Lisans ve Doktora programlarından istifade edilerek sağlanmaktadır. Ancak Üniversitemizde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının açılmadığı bilim dallarında diğer devlet üniversitelerinden talepte bulunmaktadır.

Üniversitemizde ilgili bilim dallarında araştırma görevlileri mesleki gelişimlerine devam etmekte olup, Yüksek Lisans ve Doktora programları için imkanlar ve teşvikler sunulmaktadır. Akademik personelin bilimsel ve mesleki çalışmalarına maddi yönden destekler de verilmektedir. Ayrıca SCI ve SSCI kapsamında olan Bilimsel Yayınlar TÜBİTAK tarafından verilen ödüllerin (3) katı kadar parasal ödül üniversitemiz tarafından verilmektedir.

**C.4.6. Eğitim – Öğretim Kadrosunun Eğitsel Performanslarının İzlenmesi ve Ödüllendirilmesine Yönelik Mekanizmalar Mevcut mudur?**

Öğrencilere uygulanan anketlerle ve eğitim-öğretim çıktılarındaki verilerden elde edilen bilgilerle öğretim elemanlarının performansları ölçülmektedir.

Yıl sonunda anket sonuçlarına göre başarılı öğretim elemanları ödüllendirilmekte başarısız öğretim elemanları ise uyarılmaktadır.

#### **C.4.7. Kurum, Eğitim Bileşeni Kapsamındaki Hedeflere Ulaşmayı Sağlayacak Eğitim-Öğretim Kadrosunun, Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliğini Nasıl Güvence Altına Almaktadır:**

2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatı, Kanun ve Yönetmelikleri ile Çağ Üniversitesi Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre Öğretim Elemanlarının atama ve görevde yükseltme işlemleri yapılmıştır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı ihtiyacı olduğu zaman; 2547 sayılı kanunun 40 a ve 40 b maddeleri kapsamında diğer üniversitelerden öğretim elemanlarının görevlendirilmelerinin sağlanması ile nicelik ve niteliklerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde ilgili bilim dallarında araştırma görevlileri mesleki gelişimlerine devam etmekte olup, Yüksek Lisans ve Doktora programları için imkanlar ve teşvikler sunulmaktadır. Akademik personelin bilimsel ve mesleki çalışmalarına maddi yönden destekler de sunulmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

#### **C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler**

**C.5.1. Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Evet, sağlamaktadır.

##### **C.5.1.1. Toplam Fiziksel Alanlar ve Dağılım:**

Ek-5 Çizelgede gösterilmiştir.

##### **C.5.1.2. Laboratuvar ve Atölye Listesi:**

Ek -6 Çizelgede gösterilmiştir.

#### **C.5.2. Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı Teşvik Edilmekte midir? Kurumda Ne Tür Teknolojiler Kullanılmaktadır:**

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte olup, Bilişim teknolojileri, sınıflarda sinevizyon, yeni eğitim bilgisayar programları, akıllı tahtalar ve 15-20 kişilik derslikler kullanılmaktadır.

2016 sonu itibarıyla; 410 HP Thinclient PC, 301 PC (Personel), 38 HP PC, 17 Notebook, 95 PC derslikler olmak üzere toplam bilgisayar sayısı 861 olmuştur. Bu bilgisayarlar 7 adet laboratuvar eğitim-öğretim, 5 adet serbest kullanım içindir. Bu amaçla sistemler ve laboratuvarlar için Toplam 26 adet sunucu, 3 Adet Utm güvenlik cihazı, 31 adet smart-switch mevcuttur. 65 Mb/ps internet bağlantı hızına ulaşılmıştır.

Bilgi işlem merkezi; web + posta sunucusu, FTP hizmeti, antivirüs sunucusu, terminal hizmetleri, İnternet altyapı hizmetleri, network ve ağ güvenliği, bilgisayar bakım onarım, sistem yönetimi, uzaktan yardım, kablosuz internet desteği, Web düzenleme, sanal ofis uygulaması konularında hizmet vermektedir.

### **C.5.3. Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlamasına Yönelik Ne Tür Destekler Sağlanmaktadır?**

Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından Kariyer günleri düzenlenmekte olup, bölgede bulunan ticaret ve iş merkezleri ile Üniversite öğrencilerinin buluşmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimize akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Her Fakültede /Yüksekokulda öğrencilerin en az birer akademik danışmanı bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki Öğrenci Dekanlığı, Kültür ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Öğrenci Kulüpleri Başkanlığı ve Öğrenci Konsey Başkanı tarafından öğrenciler arasındaki faaliyetlerin koordinasyonu yapılmakta, Kariyer ve sosyal danışmanlık her an sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Merkezinin faaliyetleri C.5.3.1.' de görülmektedir. Alanında uzman birçok “ İnsan Kaynakları Birim Yöneticisinin” Üniversitemizde öğrencilerle buluşması sağlanmıştır. Mezun olduktan sonra iş ve eğitim-öğretim esnasında staj imkanı sağlayabilecek birçok firmanın İnsan Kaynakları yöneticileri öğrencilerimizle deneyim ve tecrübelerini paylaşmış ve onlara çeşitli uyarılarda/tavsiyelerde bulunmuşlardır.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki iki bölümün lisans tezi yazma dersleri KOSGEB işbirliğiyle yürütülmektedir. Uluslararası İşletme ve Turizm İşletmeciliği Bölüm öğrencileri son sınıfta iki dönemi kapsayan Uygulamalı Girişimcilik eğitimlerini KOSGEB müfredatına uygun olarak almakta olup, yıl sonunda final ödevi yerine hazırlanan iş planlarıyla KOSGEB onaylı Girişimcilik Kursu Katılım belgesi almaktadırlar.

Akademik kariyer yapmak isteyen öğrencilerimize tez çalışmalarında yardım olmak üzere hazırlanan “Tez Önerisi Nasıl Hazırlanır” bilgilendirme dokümanı web sayfasında sunulmuştur.

#### **C.5.3.1 ÇAĞ Üniversitesi Kariyer Merkezi Tarafından Panel Düzenlenerek 2016 Yılı Öğretim Döneminde Yapılan Faaliyetler:**

**Ek-7** Çizelgede gösterilmiştir.

### **C.5.4. Öğrencilerin Staj ve İş Yeri Eğitimi Gibi Kurum Dışı Deneyim Edinmelerini Gerektiren Programlar İçin Kurum Dışı Destek Bileşenleri Nasıl Sağlanmaktadır:**

Kariyer Merkezi, Üniversitemizin kariyer planlamasında, staj yeri saptamada ve mezunlarına iş bulmada yol gösterici olarak destek vermektedir.

Öğrencilere staj imkânları kapsamında;

İŞKUR Tarsus Hizmet Merkezi ve Çağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında imzalanan protokol gereği iki yıl süresinde üniversitemiz son sınıf öğrencileri Tarsus İŞKUR’la anlaşmalı olan kurumlarda İŞKUR destekli staj yapabileceklerdir. Bu programla ilgili öğrenci listeleri İŞKUR’a gönderilmiş olup yerleştirme devam etmektedir.

### **Üniversite; sanayi, ticari, hizmet ve hukuki konularına ait işbirliği,**

İŞKAD ( Adana İş Kadınları Derneği ) , AKAMDER ( Adana Kamu Mütahhitleri Derneği), Mersin Sanayi ve Ticaret Odası, Mersin Kadın Girişimciler Derneği, Tarsus Sanayi ve Ticaret Odası, Adana Olgunlaşma Enstitüsü, Adana TOBB Genç Kadın Girişimciler Derneği, MNG kargo, Yurtiçi Kargo, ARAS Kargo gibi ticari ve ekonomik kuruluşlara verilen eğitimler,

Bölgemizde açılacak / açılan yeni lojistik merkezlerde çalışabileceklere verilen eğitimler,

Ulusal ve uluslararası boyutta ortaklaşa etkinlikler,

Sektör temsilcileriyle oluşturulan program çıktıları,

Toplum kuruluşlarıyla yapılan toplantılar ve ortak çalışma planlama sayıları,

Kariyer Merkezi tarafından yapılan ortak çalışmalar,

Mezun izleme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmalar,

Mezunların istihdamına yönelik çalışmalar,

Verilen eğitimler ve danışmanlıklar,

İngilizce öğretmenliği bölümü öğrencilerine çeşitli ilk ve orta öğretim kurumlarında geleceğe dönük staj olanakları ve diğer kurumlarla yapılan ortak etkinlikler ile sağlanmaktadır.

### **C.5.5. Öğrencilere Psikolojik Rehberlik, Sağlık Hizmeti vb. Destek Hizmeti Sunulmakta mıdır?**

Öğrencilerimize danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Üniversitemizde Psikoloji Bölümünün kontrol ve koordinesinde kurulan merkeze hünharca katledilen Üniversitemiz öğrencisi Özgecan ASLAN'ın ismi verilmiştir. Psikoloji Bölümündeki uzman öğretim elemanları yanında PDR Uzmanı Öğrenci İşleri Müdürü tarafından danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz sağlık merkezinde görevli hemşire de danışmanlık hizmetlerine yardım etmektedir. Bunun yanında psikolojik çocuk danışmanlığı uzmanı iki öğretim elemanımız da bu görevle görevlendirilmiştir.

Sağlık Hizmetleri üniversitemizin sağlık merkezi vasıtasıyla yerine getirilmektedir. 1 km. yakınıımızda Yenice Sağlık Ocağı bulunmaktadır. Tarsus 15 km, Adana 25 km, Mersin 50 km yakınıımızdadır.

- Üniversitemizde bir hemşire görevlidir.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Kurumuyla sözleşme yapılmıştır. Doktor ile birlikte iş güvenliği uzmanı Üniversitemize hizmet vermektedir. Birimler tek tek denetlenmektedir.
- Toplam Sağlık İşlem Miktarı (Yıllık):

- ✓ 1522 seans öğrenciye sağlık muayenesi,
- ✓ 270 seans İdari Personele Sağlık Muayenesi
- ✓ 170 seans öğretim Elemanına sağlık muayenesi yapılmıştır.
- ✓ 34 Personele Grip Aşısı yapılmıştır.

### **C.5.6. Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, Yurt, Spor Alanları, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları vs.) Mevcut mudur?**

Üniversitemizde yurt imkânı bulunmamakta olup, diğer olanaklar Ek-8 Çizelgede gösterilmiştir.

### C.5.6.1. Açık-Kapalı Alanlar :

Üniversitemizin Kapalı Alanı : 51 . 250 m<sup>2</sup>

Üniversitemizin Açık Alanı : 472. 000 m<sup>2</sup>

Üniversitemizde gündüz saatlerinde Ön Lisans ve Lisans öğrencileri ders görmektedir.

Bu öğrencilerin sayıları Hazırlık Okulu dâhil (4329)' dur. Öğrenci başına düşen;

$$\text{Açık Alan} = \frac{472.000}{4329} = 109,032 \text{ m}^2$$

$$\text{Kapalı Alan} = \frac{51.250}{4329} = 11,838 \text{ m}^2$$

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitimler, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde Yüksek Lisans (master) ve Lisansüstü (Doktora) programlarında (953) öğrenciyle hafta içi akşam ve gece saatlerinde (18:30-21:30) yapılmaktadır. Öğrenci başına düşen açık ve kapalı alanlar aşağıya çıkarılmıştır ;

$$\text{Açık Alan} = \frac{472.000}{953} = 495, 278 \text{ m}^2$$

$$\text{Kapalı Alan} = \frac{51.250}{953} = 53,777 \text{ m}^2 \text{ dir.}$$

### C.5.6.2. Öğretim Elemanları Ofis Miktarları:

• Hazırlık Okulu	: 15
• Fen-Edebiyat Fakültesi	: 22
• Hukuk Fakültesi	: 16
• İ.İ.B. Fakültesi	: 17
• Sos. Bil. Enstitüsü	: 10
• Bilgi İşlem Merkezi	: 12
<b>TOPLAM</b>	<b>: 92</b>
<b>İdari Personel Ofis Sayıları</b>	<b>: 27</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>: 119</b>

### C.5.6.3. Üniversitemizin Fiziksel Alt Yapı Olanakları:

- Üniversitede mevcut bina ve tesisleri besleyen 1.000 kWA'lık bir adet trafo, elektrik kesilmelerine karşın 630 ve 275 KWA'lık iki adet jeneratör mevcuttur.
- Kanalizasyon sistemi mevcut olup 10.000 kişi kapasiteli biyolojik tip arıtma tesisi bulunmaktadır.
- 1 adet 24 Dış Hat - 224 Dahili hatlı, 2 adet ÖPG 1000 model Karel marka IP sayısal tabanlı ve 50 adet IP abone lisanslı telefon santrali, ayrıca 3 adet FCT marka Turkcell sayısal hattı analog hatta çevirme cihazı mevcuttur.
- 1 adet yangın söndürme aracı ile beraber 9 adet hizmet aracı vardır.
- Bina ve tesisler kışın kalorifer sistemi ile ısıtılmakta yazın ise klima cihazları ile serinletilmekte olup, ısınma ve serinleme problemi yoktur.
- İçme suyu ve yer altı su şebekesi mevcuttur.



#### C.5.6.4. Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi Faaliyetleri :

##### **Fiziki Özellikler:**

**Kapalı Alan:** 3655 metrekare

**Oturma Kapasitesi:** 1010 kişi

**Raf Kapasitesi:** 40000 cilt

**İnternet Erişim Ucu:** 2 Adet

**Diğer Olanaklar:** YORDAM 2011 Kütüphane Otomasyon Programı ve 3M Kütüphane Güvenlik Sistemi mevcuttur.

##### **Doküman :**

Genel: 30158

Referans: 800 (Sözlükler, Kanunlar ve Ansiklopediler referans kaynaklardır.)

Ciltli Dergi: 600 Başlıkta Süreli Yayın

Rezerv: 354

Koleksiyonumuz her geçen gün artmaya devam etmektedir.

• Veri Tabanları: Hukuktürk, EBSCO HOST, Ebrary, Science Direct, Taylor & Francis, Springer, Web of Science, IEEE Xplore. (2016 Aralık ayında progrest yayınevi aracılığıyla abonelikler yenilenmiştir.)

##### • Veri Tabanları (Online, CD-ROM)

- 58 adet CD
- 78 adet CD-ROM
- 453 adet DVD
- 151 VCD

• Multimedya olanaklarımız kütüphanemiz ve kullanıcılarımız için yeterlidir. Zamanla yenilenen filmler ve eğitici setlerle de koleksiyonumuz güncel tutulmaktadır.

##### • Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi - 8 adet (isimleri aşağıdadır.)

- Hukuk Türk
- Ebrary
- EBSCO HOST
- Science Direct
- Taylor&Francis
- Springers
- Web of Science
- İEEE Xplore

İhtiyaç olan ve talep edilen kitaplar, dergiler satın alınmaktadır. Satın alımlar konusunda yönetim her türlü desteği göstermekte ve bütçede ödenek ayırmaktadır. Bağış yoluyla da azımsanmayacak sayıda kitap ve dergi gelmektedir. Kitap sayısı her geçen gün arttırılmaktadır.

### **C.5.7. Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ne Ölçüde Desteklenmektedir?**

Öğrencilerin faaliyetleri ve destekleme oranları aşağıya çıkarılmıştır.	
Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	: 250 Adet
Sportif Etkinlikler	: 10 Adet
Eğitim Fuarlarına Katılım	: 22 Adet
Üniversitemizi Ziyaret Eden Liseler	: 33 Adet
Üniversitemiz Tarafından Ziyaret Edilen Okullar	: 85 Adet
Üniversitemizce Tanıtım Dokümanı Gönderilen Okullar	:120 Adet

Her yıl öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler devam edecektir.

### **Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler İçin Gerekli Olanaklar ve İlerde Yapılması Düşünülenler:**

2016 yılında plaj voleybol sahası ve golf sahası faaliyete girmiştir. Yönetimin sporu desteklemesi ve herhangi bir sporcu sakatlanmasına karşılık medikal ve tıbbi araç ve gereçlerin sağlanması spora verilen önemin bir göstergesidir. Yeni yapılması düşünülen sentetik buz pisti, plaj futbol sahası alanlarının planlanması yapılmıştır.

Üniversitemizin fiziki yapısı ve kapasitesi, yapılan tüm kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirilmesi için profesyonel personeli alet, ekipman ve spor alanındaki fiziki koşulları ile son derece iyi durumdadır. Ancak her geçen gün büyüyen ve gelişen Üniversitemiz için yüzme havuzu dâhil olmak üzere bir spor ve aktivite kompleksinin yapılması gündemimizdedir. Bu aktivite kompleksinin içinde; dans salonları, sergi alanı ve iki (2) mini tiyatro salonunun yer alması düşünülmektedir. Mevcut spor salonu yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz içindeki Garden Cafe tadil edilerek modern fitness ekipmanlarıyla donatılmış ve hizmete sunulmuştur.

Alanlarında uzman üç antrenör, tam zamanlı olarak, sportif faaliyetleri bilimsel olarak öğrencilere sunmak için görevlendirilmişlerdir. Ayrıca kampus içerisinde uluslararası standartlara sahip, kapalı spor salonumuz bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim yılı sürecinde, öğrenci etkinlikleri, kulüplerin talep ettikleri fiziki koşullarda gerçekleşmektedir. Müzik Kulübü için “Müzik Stüdyosu” kurulmuştur. Müzik Kulübü, her ay kısa dinletiler sunmakta ve kulüp bünyesinde ücretsiz olarak gitar kursları verilmektedir.

Fotoğrafçılık Kulübü'nün çalışmalarını profesyonel atmosferde sürdürebilmelerine olanak sağlamak amacıyla, “Fotoğraf Stüdyosu” kurulmuştur. Genç Girişimciler Topluluğu, Çağdaş Akademi Kulübü ve Genç Yatırımcılar Kulübü çevredeki fabrikalara ve işyerlerine, kendilerine Üniversite yönetimi tarafından tahsis edilen araçlarla ziyaretler yaparak profesyonel iş yaşamını gözlemlemekte ve yöneticilerini üniversitemizde konuk etmektedirler. Dans Kulübü üyeleri, kendileri için görsellerle zenginleştirilmiş profesyonel dans salonunda Latin dansları kursuna yıl boyunca devam etmişlerdir. Anka Kulübü her ay huzurevi ziyaretlerinde bulunmuştur. Elimden Tut Kulübü kromozom kardeşliği adını verdikleri down sendromlu çocuklara düzenli olarak ziyaretler yapmıştır. Uluslararası Hukuk Kulübü baro başkanlarını üniversitemize konuk etmişlerdir.

Spor Kulüpleri kendi aralarında ve Türkiye'deki diğer kulüplerle müsabakalar yapmaktadır.

Çağ TOG Kulübü Toplum Gönüllüleri Vakfı ile Anka Kulübü ise LÖSEV ile koordineli olarak yıl boyunca etkinliklerini sürdürmektedir. İhtiyaçları olan ekipman üniversite yönetimi tarafından kendilerine sağlanmaktadır.

Çağ Üniversitesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri, Kulüpler Birliği ile işbirliği içerisinde etkinliklerini sürdürmektedirler, kulüplere Kültür- Sanat Merkezi içinde odalar tahsis edilmiştir.

Kulüpler alanlarında uzman konuşmacıları Üniversitemizde ağırlamaktadırlar. Konukların ulaşım ve konaklama masrafları Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Yönetimin sporu desteklemesi ve özellikle sporcu sakatlanmaları sonrası her türlü medikal ve tıbbi araç gereçleri sağlama sporcu öğrencilere önem verdiklerini göstermektedirler. İleriki yıllarda yeni tesislerin yapımı için gerekli alan yeterlidir.

Sonuç olarak; etkinliklerin hayata geçirilmeleri konusunda belirgin aksaklıklar yaşanmamaktadır. Üniversitemizin bulunduğu yerleşkenin ılımlı iklim yapısı, açık spor alanlarımızın kullanımına olanak sağlamaktadır. Spor alanları genişletilmiş ve kapalı ve açık spor kompleksi restore edilmiş olup, yeni spor gösteri tesislerinin ihtiyaca göre inşasına devam edilmektedir. Akademik faaliyetler yanında ayrıca müzik dinletileri ve spor gösterileri için amfi tiyatro, bu ılımlı havalarda öğrencilerin eğlenmeleri ve rahatlamaları için kullanılmaktadır.

Her geçen yıl olduğu gibi 2016 yılında da Kültür ve Spor Müdürlüğünün ortaklaşa çalışmaları; Üniversitemiz öğrencilerinin kişisel, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için uygun ortam ve şartlar yaratmak doğrultusunda olmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri de dikkate alınarak daima çağdaş, hayatın farkında, maddi ve manevi değerlerimize bağlı, yaratıcı nitelikleri ile ön planda olan gençler yetiştirmek ana hedefimiz ve emelimizdir. Yapılan ve yapılacak olan tüm çalışmalar, bu hedef çerçevesinde şekillenmektedir.

Çevre illerdeki profesyonel düzeyde faaliyet gösteren çeşitli kulüplerin Sporcuları ve teknik ekipleri davet edilerek paneller düzenlenmekte ve karşılıklı sportif faaliyetler yapılmaktadır. Çağ Üniversitesi yönetimi tarafından kulüplerin ihtiyaç duydukları araç-gereç ve ekipman sağlanmaktadır. Sportif faaliyetler için gerekli olan tesis ve malzeme her an temin edilmektedir.

Ayrıca Bölgemizde bulunan birinci ve ikinci lig düzeyinde tüm spor branşlarında oynanan müsabakaların tarihleri duyurulmakta ve Kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Eğlenirken düşünebilme, dinlenirken yaratabilme, kişisel ve sosyal sorumluluk alabilme alışkanlıklarının öğrencilere kazandırılabilmesi için, öğrenci kulüpleri yapılandırılmıştır. Öğrenci Kulüpleri Birliği, öğrenciler arası iletişim köprüsünü kurmak için oluşturulmuştur.

### **Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları**

Dans Salonu	: 150 m2
Müzik Odası	: 147 m2
Sergi Salonu	: 100 m2
Sinema Salonu	: 140 m2
Kültür ve Sanat Merkezi	: 755 m2
İlhan YÜCEL Konferans Salonu	: 270 m2
Amfi Tiyatro	: 1734 m2

### **Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler**

Amigo Kantin	: 508 m2
Orman Cafe/Büfe	: 250 m2
Garden Cafe&Büfe	: 3378 m2
Teras Cafe	: 800 m2
Starbucks	: 805 m2
Yemekhane	: 1598 m2
Burger King	: 750 m2

### **C.5.8. Üniversite, Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere (engelli veya Uluslararası öğrenciler gibi) Yeterli ve Kolay Ulaşılır Öğrenme İmkanları ile Öğrenci Desteği Nasıl Sağlanmaktadır?**

#### **2016 Yılında Engelliler İçin Yapılan Düzenlemeler:**

- Öğrenci işleri girişine engelli merdiveni yapılması,
- Engelli tuvaletlerinin yapılması,
- Fakülte, Okul ve Sosyal Tesis girişlerine engelli rampalarının yapılması ve daha önce yapılanların onarımlarının yapılması,
- Yerleşke içerisinde mevcut kot farkı olan yerlere engelli rampası yapılması.
- Engelli park yerleri yapılması.

#### **2017 Yılında Engelliler İçin Planlanan Düzenlemeler:**

- Yerleşke içerisine hissedilebilir yüzeylerin gözden geçirilmesi ve yenilerinin yapılması,
- Bina ve tesislere hissedilebilir yüzeylerin gözden geçirilmesi ve yenilerinin yapılması,
- İlave Asansör takılması,
- Engelli Park Yerlerinin Gözden Geçirilmesi ve Sayılarının Artırılması.

### **C.5.9. Sunulan Hizmetlerin/Desteklerin Kalitesi, Etkinliği ve Yeterliliği Nasıl Güvence Altına Alınmaktadır?**

Üniversitemizin olanakları C.5.1. ve C.5.6. maddelerinde gösterilmiş olup, her geçen gün kapasite, miktar ve çeşitlilik olarak artış göstermektedir. Üniversitenin stratejik planı ve yıllık faaliyet planında, gelecek yıllarda planlanan hizmet desteğindeki artış oranlarıyla hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği artırılmaya çalışılacaktır.

## **C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **C.6.1. İç Paydaşların (öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanlar) ile Dış Paydaşların (işveren, resmi-özel kuruluşlar, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) Sürece Katılımı Sağlanarak Programın Gözden Geçirilmesi ve Değerlendirilmesi Nasıl Yapılmaktadır?**

Üniversitemiz açısından paydaşların önemi, bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır. Programın gözden geçirilmesi; İç ve Dış paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve üniversitenin amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olacağının belirlenmesine yönelik yapılan çalışmalar ve sonucunda yapılacak değerlendirmelerle ölçülmektedir.

### **C.6.2. Gözden Geçirme Faaliyetleri Ne Sıklıkta, Nasıl Ve Kimler Tarafından Yapılmaktadır? Katkı Veren Paydaşlar Nasıl Belirlenmektedir? Bu Paydaşlar Karar Verme Sürecinin Hangi Aşamalarına Katılabilmektedir?**

Çağ Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde izleme ve değerlendirmeler, yıllık olarak yapılmaktadır. Değerlendirme komisyonunca, üniversite bünyesindeki akademik ve idari birimlerden elde ettiği verileri düzenleyerek, istatistiksel tablolar halinde, sürekli ve düzenli olarak veri akışı sağlamaktadır. Sonunda hedef değerlerle ölçülen değerler karşılaştırılmakta eksiklikler ve aksaklıklar giderilmektedir. Ayrıca ilgili birimler Stratejik Planın yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları her yıl yayınlanan Üniversite Faaliyet Raporunda ve Kurum İçi Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir. 2016 yılında da aynı faaliyetler ve denetimler yapılmış ve Faaliyet Raporunda gösterilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” gereğince, Üniversitemizde senato kararıyla “Danışma Kurulu” belirlenmiştir. Kurul üyeleri Prof.Dr. Mustafa BAŞARAN’ın başkanlığında Doç.Dr. İlhan ÖZTÜRK, Yardımcı Doç.Dr. lar Murat GÜLMEZ, Belde AKA, Murat KOÇ, İbrahim İNAN ve Eda Yaşa ÖZELTÜRKAY’dan teşekkül ettirilmiştir. Bu kurul iş gücü piyasası temsilcileri ve diğer paydaşlarla çalışmalarını sürdürecektir.

Stratejik yönetimde “söz sahipleri” ile “hak sahipleri” ayrımı yapılarak; kurumun stratejik yönetimi ve yönlendirilmesi ile görevli ve sorumlu üst yönetimin (söz sahiplerinin), bu görevlerini ve sorumluluklarını yerine getirirken, kurum üzerinde bazı nedenlerden dolayı “hak sahibi” olan paydaşların (çalışanlar, öğrenciler, toplum, diğer kurumlar vb.) istek ve beklentilerinin karar verme sürecinde dikkate alınması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz açısından paydaşların önemi, bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olacağının belirlenmesine yönelik çalışmalardır.

Paydaş matrislerinde paydaş adı, neden paydaş olduğu, paydaşın kurumu etkileme düzeyi ve kurumdan etkilenme düzeyi yer almaktadır.

### **C.6.3. Değerlendirme Sonuçları Programın Güncellenmesi ve Sürekli İyileştirilmesi İçin Nasıl Kullanılmaktadır.**

Yıllık olarak yapılan çalışmalar vasıtasıyla Stratejik Plan sistematik ve düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli görüldüğü takdirde ihtiyaç duyulan bölümlerde güncellemeler yapılabilmektedir. İlgili birimler stratejinin verimli ve etkin biçimde uygulanabilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için hazırladıkları raporları Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunmaktadır. Üniversitenin yıllık faaliyet planı ile yıl içinde yapılan işler açık bir şekilde belirtilerek, yapılamayan işler üzerinde ayrıca çalışılmaktadır.

### **C.6.4. Programların Eğitim Amaçlarına İlişkin Hedeflerine Ulaştığını; Öğrencilerin ve Toplumun İhtiyaçlarına Cevap Verdiğini Nasıl İzlemekte ve Ölçülmektedir?**

Faaliyetler ve projeler uygulandıkça elde edilecek sonuçlar izleme aşamasının raporlanmasını sağlamaktadır. Değerlendirmede de uygulanan konuların amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanması yapılmaktadır.

İzleme raporlarında genel olarak; amaç ve hedeflerin hangi birimlerce ne kadar sürede yerine getirileceği, mali kaynak bulunup bulunmadığı ve hangi kaynağın/kaynakların kullanılacağı, faaliyet ve projelerde sapmalar olup-olmadığı ve bunların sebepleri ile gerçekleşme oranları gibi veriler yer almaktadır. Hedef değer ölçümleri ile gerçekleşen değer ölçümleri karşılaştırılarak stratejik plandaki sapmalar tespit edilmekte ve düzeltici işlemler yapılmaktadır. Ders programları her eğitim-öğretim dönemi sonunda / başında gözden geçirilerek, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

### **C.6.5. Programların Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktılarına İlişkin Taahhütler Nasıl Güvence Altına Alınmaktadır.**

Stratejik planda yazılan amaç ve hedefleri yerine getirmek amacıyla yürütülen faaliyet ve projelerin izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi Çağ Üniversitesi tarafından yıllık faaliyet raporlarında belirtildiği gibi yapılarak haftalık ve aylık toplantılarda izlenmekte ve raporlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

İç değerlendirme eğitim - öğretim, araştırma faaliyetleri ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine almaktadır. Stratejik plan ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. İç değerlendirme raporu her yıl Ocak-Mart aylarında tamamlanarak Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna gönderilmektedir.

Dış değerlendirmeler de en az beş yılda bir, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından planlanmaktadır. Görevlendirilecek bağımsız denetçiler marifetiyle dış değerlendirmeler yapılacaktır. Üniversitemiz dış değerlendirmesinin 2019 yılında yapılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına görüşünü bildirmiştir.

## **Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

#### **Ç.1.1. Kurumun Araştırma Stratejisi, Hedefleri ve Bu Hedeflerin Kimler Tarafından Gerçekleştirileceği Belirlenmiş midir?**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖK'e teklif yapılmıştır.)
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(YÖK'e teklif yapılmıştır.)
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖK'e teklif yapılmıştır.)
- Bilgisayar Teknik Laboratuvarı
- Bilgisayarlı Eğitim Laboratuvarları
- Kuluçka Merkezi

#### **Ç.1.2. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri Nelerdir? Bu Hedefler Nasıl Belirlenmekte ve Hangi Sıklıkta Gözden Geçirilmektedir?**

Kurumun araştırma stratejisi ve hedeflerine ait çalışmalar başta Rektör olmak üzere, Rektör Yardımcısı Başkanlığındaki inceleme ekibi tarafından yapılmakta olup **Ek - 9** Çizelgede gösterilmiştir.

Yıllık olarak yapılan çalışmalar vasıtasıyla Stratejik Plan sistematik ve düzenli olarak İzlenip, değerlendirilerek gerekli görüldüğü takdirde ihtiyaç duyulan bölümlerde güncellemeler yapılmaktadır. İlgili birimler stratejinin verimli ve etkin biçimde uygulanabilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için hazırladıkları raporları Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunmaktadır. Üniversitenin yıllık faaliyet planı ile yıl içinde yapılan ve yapılamayan işler açık bir şekilde belirtilerek, yapılamayan işler üzerinde çalışmalara devam edilmektedir.

Stratejik planda yazılan amaç ve hedefleri yerine getirmek amacıyla yürütülen faaliyet ve projelerin izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi Çağ Üniversitesi tarafından yıllık faaliyet raporlarında belirtilmektedir. Ayrıca yapılan haftalık, aylık toplantılarda izlenmekte ve raporlanmaktadır.

İzleme raporlarında genel olarak; Amaç ve hedeflerin hangi birimlerce ne kadar sürede yerine getirileceği, mali kaynak bulunup bulunmadığı ve hangi kaynağın/kaynakların kullanılacağı, faaliyet ve projelerde sapmalar olup-olmadığı ve bunların sebepleri ile gerçekleşme oranları gibi veriler yer almaktadır.

#### **Ç.1.3. Kurumun Araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Araştırmak, bilgi üretmek ve başta yakın çevresi olmak üzere içinde yaşadığı topluma ve insanlığa katkıda bulunmak Çağ Üniversitesi'nin her zaman öncelikli bütünsel ve çok boyutlu politikalarından biri olmuştur.

Öğrenciler temel ve uygulamalı araştırmaya teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları derslerinde öğrencilerin bilgisi dahilinde öğrencilerle veya diğer öğretim elemanlarıyla beraber araştırmaya yönelik uygulamalar yapmaktadırlar. Öğretim elemanlarının her yıl en az bir defa SCI/,SSCI kapsamında dış ülkelerin bilimsel dergilerinde yayın yapmaları teşvik edilmektedir.

#### **Ç.1.4. Kurum Araştırmada Öncelikli Alanları ile İlgili Araştırma Faaliyetlerinde Bulunmakta mıdır?**

##### **Ç.1.4.1.Araştırmada Öncelikli Alanlarda Uygulama ve Araştırma Merkezleri var mı? Varsa Bu Merkezlerin Hedefleri Belirlenmiş, Çıktıları İzlenmekte ve Değerlendirilmekte midir?**

Araştırma merkezlerinin hedefleri belirlenmiş olup, görevli akademik personel tarafından çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma merkezlerinde yürütülen projeler ve çıktıları merkezlere ait web siteleri aracılığı ile paydaşlara iletilmektedir.

Araştırma merkezleri aşağıda gösterilmiştir;

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olup, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖK'e teklif yapılmıştır.)
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(YÖK'e teklif yapılmıştır.)
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖK'e teklif yapılmıştır.)

##### **Ç.1.4.2.Araştırmada Öncelikli Alanları İle İlgili, İç ve Dış Paydaşların Önerileri Doğrultusunda, Bilimsel ve / veya Sektörel Toplantılar Düzenlenmekte midir?**

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri İç ve Dış Paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmekte ya da düzenlenen toplantılara katılım sağlanmaktadır. Yapılan toplantılara ait bilgiler Web sitesinde duyurulmaktadır.

#### **Ç.1.5. Kurumun Araştırma Faaliyetleri ve Diğer Akademik Faaliyetleri (Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet) Arasında Nasıl Bir Etkileşim Bulunmaktadır? Buna Yönelik Bir Stratejisi Var mıdır?**

- Ezbere dayalı olmayan, yaratıcılığı ve açık fikirliliği ve araştırmacı kimliği ön planda tutan bir anlayışı benimsemekte,
- Ders içeriklerinin hem mesleki bilgi birikimini sağlamaya hem de çalışma hayatının taleplerini karşılamaya yönelik olarak oluşturulmasına özen göstermekte,
- Dersleri uygulamaya öncelik veren bir anlayışla işlemektedir,



- Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi tüm üniversite öğrencilerine ziyaret amacıyla açık bulunmaktadır. Bilimsel çalışma yapmak için ise Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik-Bilgisayar bölümü öğrencilerine olanak sağlanmakta; böylelikle merkez eğitim- öğretime doğrudan bir katkı sağlamaktadır.

- Araştırmalar ve akademik faaliyetler topluma hizmet olarak sunulmaktadır. (Öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesi, orta öğretim öğrencilerinin ve öğretmenlerinin Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezini ziyaret etmeleri gibi)

Bu temel politikalar doğrultusunda Çağ Üniversitesi, aşağıda belirtilen özelliklere sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

- Çok yönlü, analitik ve eleştirel düşünebilen,
- Etkili ifade yeteneği olan,
- İyi düzeyde İngilizce bilen,
- İkinci bir yabancı dile sahip,
- Araştırmacı, yaratıcı,
- Gelişen teknolojiyi takip eden ve kullanabilen,
- Yurt ve Dünya olaylarını yakından izleyebilen,
- Ülkesini ve kurumunu uluslararası alanda temsil edebilen,
- Bütün kesimler tarafından aranan ve tercih edilen,
- Yaşamın sosyal yönlerine de kendini hazırlamış öğrenciler yetiştirmektir. Bu nedenle Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetleri arasında güçlü bir etkileşim bulunmaktadır. Üniversitenin stratejisi bu yöndedir.

#### **Ç.1.6.Üniversite, Araştırma Stratejisinin Bir Parçası Olarak Kurumlar Arası Araştırma Faaliyetlerini Desteklemekte midir? Bu Tür Araştırmalara Uygun Platformlar Geliştirmekte midir? ve Bu Tür Araştırmaların Çıktılarını Nasıl İzlemekte ve Değerlendirmektedir ?**

Üniversitenin araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Diğer üniversiteler ile ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Araştırmaların çıktıları ulusal ve uluslararası platformlarda sunulmakta ve kurumlara olumlu dönütleri gözlenmektedir. Üniversitemizde 2016 yılında desteklenen projeler **EK-10** Çizelgede gösterilmiştir.

#### **2016 Yılında Desteklenen Proje Faaliyetleri Kapsamında Yapılanlar Çalışmalar Aşağıya Çıkarılmıştır.**

- **Türkiye Meteor Takip Sistemleri ve Ağı'nın Kurulumu: Ulusal Çarpma Kraterleri ve Meteoritleri Veritabanı'nın Oluşturulması (Proje Süresi: 3 Yıl, 15/01/2014 – 15/01/2017)**
- 1 Ocak 2015 – 15 Temmuz 2015 Tarihleri arasındaki çalışmalar 2. Bilimsel Gelişme Raporu Şeklinde TÜBİTAK'a sunulmuştur; özetle:
  - TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi'ne (TUG), Ege Üniversitesi Gözlemevi'ne,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Gözlemevi'ne ve İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi'ne kurulan Meteor Takip Sistemleri hakkında güncel bilgiler paylaşılmıştır.

- Proje kapsamında ikinci saha çalışmasına çıkmış ve önceden Türkiye'ye düşen meteorların açtığı meteor çukurları ziyaret edilerek örnek toplanmıştır.

- Bir sonraki dönemde yapılması planlanan çalışmalar aktarılmıştır.

• 15 Temmuz 2015 – 1 Ocak 2016 Tarihleri arasındaki çalışmalar 3. Bilimsel Gelişme Raporu Şeklinde TÜBİTAK'a Sunulmuştur; özetle:

- 2 Eylül 2015 tarihinde Bingöl'e (Sarıçiçek) düşen meteorit hakkında yerinde yapılan ve toplanılan örneklerle ilgili bilgiler verilmiş ve kurulan konsorsiyum hakkında gelişmeler aktarılmıştır.

- Meteor takip istasyonlarındaki yazılımlardan elde edilen analiz sonuçları aktarılmıştır.

- Sarıçiçek Meteoritlerinin İstanbul Üniversitesi Jeoloji Müzesi Koleksiyonu'na kazandırılması projesi hakkındaki gelişmeler aktarılmıştır.

• 1 Ocak 2016 – 1 Ocak 2017 Dönemi

- Proje yürütücü Doç. Dr. Ozan Ünsalan İstanbul Üniversitesi Fizik Bölümü'nden Ege Üniversitesi Fizik Bölümü'ne geçiş yapmıştır.

- Projenin yürütücüsü 2016 yılının ikinci yarısından sonra Ege Üniversitesi olacaktır.

- Ege Üniversitesi Gözlemevi'ne kurulan Abdullah Kızılırmak Meteor Gözlem İstasyonu, gözlemevinde ortaya çıkan çeşitli yönetsel sorunlar nedeniyle kurulduktan sonra hiç kullanılmadan taşınmıştır.

- 21 Kasım – 27 Kasım 2016 tarihleri arasında proje kapsamında 3. Saha Araştırması için Çanakkale, İzmir, Aydın, Muğla, Antalya, Konya güzergâhında incelemelerde bulunulmuştur.

- Ege Üniversitesi'ndeki meteor gözlem istasyonu taşınarak 27 Kasım 2016 tarihinde Çağ Üniversitesi, Uzay Gözlem, Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne kurulmuş ve çalışmaya başlamıştır.

- Anadolu Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi, Çağ Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi'nde faaliyette olan meteor gözlem istasyonlarından alınan gözlem verilerinin analizleri devam etmektedir.

— **ESO Bilim Toplum Ağı (ESON)**

Avrupa genelinde 16 ülkenin ortak olduğu bu ağda, temsilciler genel olarak ülke içinde bir hükümetler arası kuruluş olan Avrupa Güney Gözlemevi'nin (ESON) bilimsel ve eğitim amaçlı faaliyetlerini tanıtıcı etkinlikler gerçekleştirmektedir. Proje 2010-2020 yılları ve arasını kapsamaktadır.

— **Avrupa'da İş Başında Eğitim Modelleri ve Eğitimcilerin Eğitimi (Proje Süresi 2 Yıl: Ekim 2014-Ekim 2016)**

Üniversitemizin 'paydaş' konumunda olduğu bu projede henüz bir proje çıktısı paylaşımı olmamıştır.

- **MILAGE Erasmus+ Projesi (Proje Süresi 3 Yıl: Eylül 2015 – Eylül 2018)**
- Üniversitemizin ortak olduğu Erasmus+ Projesi MILAGE (Artırılmış Gerçeklik E-Kitapları Yardımı İle Karma (Harmanlanmış) Öğrenme Modelini Kullanarak Matematik Eğitime Katkı Sağlamak) adlı projede Portekiz (Yürütücü), İspanya (Ortak), ve Norveç'ten (Ortak) üniversiteler ve liselerle işbirliği yapılmaktadır.
- Proje kapsamında lise öğrencilerinin matematik derslerindeki başarı oranının teknoloji kullanımı ile artırılması hedefleniyor.
- Öğrencilerin aldıkları matematik derslerinin içeriklerine göre matematik öğretmenleri tarafından çözümlü sorular hazırlanıyor ve bu sorular daha sonra konular halinde elektronik kitaplarda toplu halde yayınlanıyorlar.

**Ç.1.7. Üniversite, Araştırma Stratejisi Olarak Disiplinler Arası Ve /Veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetlerini Desteklemekte midir? Bu Tür Araştırmalara Uygun Platformlar Geliştirmekte midir? ve Bu Tür Araştırmaların Çıktılarını Nasıl İzlemekte ve Değerlendirmektedir?**

Bir önceki madde de belirtildiği gibi Üniversitemiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. 2016 yılında Üniversitemizce desteklenen araştırma faaliyetlerine ait bilgiler aşağıya çıkarılmış olup, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Üniversite öğretim elemanlarınca yayımlanan kitap sayısı : 7  
(**EK-11 de gösterilmiştir.**)
- SSCI ve SCI Kapsamında Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makale:**26**  
(**Ek-12'de gösterilmiştir.**)
- Üniversitemizde Yapılan Ulusal Bilimsel Toplantılar : **35**  
(**Ek-13 de gösterilmiştir.**)
- Üniversitemizde Yapılan Uluslararası Bilimsel Toplantılar : 3  
( **EK-14 Tabloda Gösterilmiştir.**)
- Öğretim Elemanlarının Bildiri Sunumu için Katıldıkları Yurtiçi Toplantılar : 52  
(**EK-15 Tabloda Gösterilmiştir.**)
- Öğretim Elemanlarının Bildiri Sunumu için Katıldıkları Yurtdışı Toplantılar : 17  
(**Ek-16 Tabloda gösterilmiştir.**)

**Ç.1.8.Üniversite, Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle Kendi Araştırma Stratejileri Arasında Nasıl Bir Bağ Kurmaktadır?**

Yukarıda Ç.1.6. maddesinde belirtildiği gibi projeyi yürütenler arasında karşılıklı çalışma ve işbirliği sürdürülmektedir. Ayrıca yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine aşağıda belirtilen yöntemler, kurumlar ve kuruluşlar vasıtasıyla bağ kurulmaktadır.

Üniversite sanayi işbirliği ve paydaşlarla yapılan çalışmalar kapsamında Gerçekleştirilen faaliyetler,

İŞKAD ( Adana İş Kadınları Derneği) , AKAMDER ( Adana Kamu Mütahhitleri Derneği), Mersin Sanayi ve Ticaret Odası, Mersin Kadın Girişimciler Derneği, Tarsus Sanayi ve Ticaret Odası, Tarsus Ticaret Borsası, Mersin GİŞKAD, Adana Olgunlaşma Enstitüsü, Adana TOBB Genç Kadın Girişimciler Derneği, MNG kargo, Yurtiçi Kargo, ARAS Kargo gibi ticari ve ekonomik kuruluşlara verilen eğitimler,

Bölgemizde açılacak yeni lojistik merkezlerde çalışabilecek kişilere verilen eğitimler,

Ulusal ve uluslararası boyutta ortaklaşa etkinlikler,

Sektör temsilcileriyle oluşturulan program çıktıları,

Toplum kuruluşlarıyla yapılan toplantılar ve ortak çalışma planlama sayıları,

Kariyer Merkezi tarafından yapılan ortak çalışmalar,

Mezun izleme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmalar,

Mezunların istihdamına yönelik çalışmalar,

Verilen eğitimler ve danışmanlıklar,

Diğer kurumlarla yapılan ortak etkinlikler.

#### **Ç.1.9.Yapılan Araştırmaların Bölgesel/Ulusal Açından Değerlendirildiğinde Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Katkısı var mıdır? Nasıl Teşvik Edilmektedir?**

SCI/SSCI kapsamında Uluslararası dergilerde yayımlanan Makalelere TÜBİTAK tarafından verilen ödülün (3) katı kadar,

Akademik Personele Yüksek Lisans ve Doktora programlarında gerekli imkânları sunarak,

Uygulama ve Araştırma Merkezlerine gerekli, altyapı, teçhizat, personel ve mali destekte bulunarak,

Akademik personelin yapacağı bilimsel çalışma, toplantı ve seminerlere katılmaları maddi açıdan desteklenerek teşvikte bulunmaktadır.

#### **Ç.1.10.Kurumun, Araştırmada Etik Değerleri Benimsetme İle İlgili Girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali Önlemeye Yönelik Özel Yazılımlar, vs.) Var mıdır?**

Üniversitemizin “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kriterlerine göre ve Üniversitemiz Etik Kurulu faaliyetleri çerçevesinde gerekli bilgilendirme ve etik değerler uygulanmaktadır. Ayrıca “Ithenticate Programı” ile intihaller kontrol edilmektedir. Daha modern programların uygulanıp-uygulanmayacağı konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

#### **Ç.1.11.Araştırmaların Çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) Ödüllendirilmekte midir?**

Özellikle yurt dışı hakemli dergilerde ve/veya indekslere girmiş dergilerde, yayın yapmayı özendirmek amacıyla Mütavelli Heyetinin olumlu görüşü de alınarak, Rektörlükçe bu tür yayın yapan öğretim üyelerine parasal ödül ve yayın masrafları verilmektedir. 2016 yılı sonunda Doç. Dr. İlhan ÖZTÜRK'e 20 adet SCI ve 6 adet SSCI olmak üzere toplam 26

yayını nedeniyle parasal ödül verilmiştir. Bu konuda, “Bilimsel Yayınları Özendirme Yönergemizin” uygulamasına devam edilmektedir.

2016 yılında yurtiçi ve yurtdışında bilimsel bildiri sunan öğretim elemanlarının ulaşım ve kayıt ücretleri Üniversitemiz tarafından karşılanmıştır.

#### **Ç.1.12.Araştırma Fırsatları ile ilgili Kurum İçi Gerekli Bilgi Paylaşımı Yapılmakta mıdır?**

Üniversitemizce araştırma fırsatları ile ilgili gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Rektörün başkanlığında yapılan toplantılarda konunun önemi vurgulanmakta, dekanlar/müdürler ve öğretim elemanları arasında bilgi paylaşımı devamlı yapılmaktadır. Web sayfasından duyurular yayınlanmaktadır.

#### **Ç.1.13.Verilen Doktora Derecelerinin Çeşitliliği ve Doktora Öğrencilerinin Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerde Öğretim Görevlisi Olarak İşe Başlama Oranları Takip Ediliyor mu? Kurum Tarafından Verilen Doktora Derecesi İle Akademik Ortamda İş Bulan Öğrencilerin Oranı Nedir?**

Üniversitemizce düzenlenen doktora programlarında eğitimini tamamlayan 2015 yılında (1) öğrenci, 2016 yılında (2) öğrenci bulunmakta olup, diğerleri eğitimlerine devam etmektedirler. Doktora programını tamamlayanlardan ;

- (1)'i Adana Bilişim Teknolojileri üniversitesinde Araştırma Görevlisi olarak,
- Diğer (2) ikisi Üniversitemizde Yrd. Doç. Dr. olarak çalışmaktadırlar.

#### **Ç.1.14.Kurum, Araştırma Öncelikleri Kapsamındaki Faaliyetleri İçin Gerekli Fiziki/Teknik Altyapının ve Mali Kaynakların Oluşturulmasına ve Uygun Şekilde Kullanımına Yönelik Politikalara sahip midir?**

Üniversitemizde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerine gerekli fiziki ve teknik alt yapılar ve mali kaynaklar tahsis edilmiş olup, uygun şekilde kullanım politikalarına sahiptir.

#### **Ç.1.15.Kurum Öncelikleri Kapsamındaki Araştırma Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliğini Nasıl Güvence Altına Almaktadır?**

Bu konuda, “Bilimsel Yayınları Özendirme Yönergesi” Çağ Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş olup uygulamasına devam edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

### **Ç.2. Araştırma Kaynakları:**

#### **Ç.2.1.Kurumun Fiziki/Teknik Altyapısı ve Mali Kaynakları, Araştırma Öncelikleri Kapsamındaki Faaliyetleri Gerçekleştirmek İçin Uygun ve Yeterli midir?**

Uygulama ve Araştırma Merkezlerine gerekli fiziki ve teknik alt yapılar ve mali kaynaklar oluşturulmuş olup faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Mütevelli Heyet tarafından her türlü yardım ve destek verilmektedir.

## Ç.2.2.Kurum İçi Kaynakların Araştırma Faaliyetlerine Tahsisine Yönelik Açık Kriterler Mevcut mudur?

KAYNAKLARIN ARAŞTIRMA TAHSİSİNE YÖNELİK KRİTERLER
Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliğini geliştirmek
Uluslararası düzeyde tanınma derecesini artırmak
Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayınları artırıcı çalışmalar yapmak
Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak
Toplumsal Katkıyı Arttırmak
Çevre-kültürel ve spor koşullarını geliştirmek
Altyapıyı geliştirmek

**Bu amaçla yıllık bütçeye yeterli ödenek konulmaktadır.**

## Ç.2.3. Araştırma Faaliyetlerine Kurum İçi Kaynak Tahsisine Yönelik Öncelikler Mevcut İse Ne Tür Parametreler (Kurumun Araştırma Öncelikleri İle Uyum, Çok Ortaklı/Disiplinli Araştırmalar, Kurumlar Arası ve /veya Uluslararası Ortaklıklar, Lisansüstü Çalışmalar, Temel Araştırma, Uygulamalı Araştırma, Deneysel Geliştirme, Çıktı/Performans vb.) Dikkate Alınmaktadır?

Bilimsel uluslararası makaleler, kitaplar yayınlanması; ulusal ve uluslararası çalışmaların sürdürülmesi, lisansüstü çalışmaları teşvik ve çıktıların değerlendirilmesi dikkate alınmaktadır. Yıllara ait bütçe planlamalar içinde araştırma faaliyetleri ve bilimsel çalışmalar içinde kaynak tahsisi yapılmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla araştırmalar yapılmaktadır. (Md: Ç.1.7. , Ç.1.8. , Ç.1.9. , Ç.1.11. )

### Ç.2.3.1. KAYNAK TAHSİSİNE AİT TABLO:

**Ek-17** çizelgede gösterilmiştir.

### Ç.2.3.2. KAYNAK HAZIRLANIRKEN DİKKATE ALINAN STRATEJİK AMAÇLAR:

**Ek-18** çizelgede gösterilmiştir.

## Ç.2.4.Kurum, Kaynakların Etkin/Verimli Kullanımını Sağlamak ve İlave Kaynak Temin Edebilmek İçin İç/Dış Paydaşlarla İşbirliğini ve Kurum Dışından Kaynak Teminini Nasıl Teşvik Etmekte ve Desteklemektedir?

AR GE İşbirliği anlaşmaları, Erasmus Programı  
Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin TÜBİTAK, ESO ve Türkiye Ulusal Ajansı gibi sponsorlarla yürüttüğü projelerle,  
Kariyer günleri yapmakla,  
Sertifika Programları ile teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. İç ve Dış Paydaşların teşvik ve destekleri **EK-19** çizelgede gösterilmiştir.

### **Ç.2.5. Kurum Dışından Sağlanan Mevcut Dış Destek (Proje Desteği, Bağış, Sponsorluk vb.) Kurumun Stratejik Hedefleri İle Uyumlu ve Yeterli midir?**

TÜBİTAK, ESO, Türkiye Ulusal Ajansı ve Avrupa Birliğinden Yeterli Destek alınmaktadır. İlgili tablo Ç.1.6.' da verilmiştir.

### **Ç.2.6. Kurum, Araştırma Faaliyetlerinin Etik Kurallara Uygun Olarak Yürütülmesini Sağlamak İçin Ne Tür Destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun Gereğini Yerine Getirme, Lisanslı Yazılım Kullanımı) Sunmaktadır?**

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri Etik Kurulu tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” kriterlerine göre ve Üniversitemiz Etik Kurulu faaliyetleri çerçevesinde gerekli bilgilendirme ve etik değerler uygulanmaktadır. Ayrıca “İthenticate Programı” ile intihaller kontrol edilmektedir.

### **Ç.2.7. Kurum Araştırma Bileşeni ile İlgili Hedefleri Kapsamında İhtiyaç Duyulan Kaynakların (Fiziki/Teknik Altyapı/Mali Kaynaklar) Sürdürülebilirliğini Nasıl Sağlamaktadır?**

İhtiyaç duyulan kaynaklar müteveli heyet tarafından her an tahsis edilmektedir. Hedef değer ölçümleri ile gerçekleşen değer ölçümleri karşılaştırılarak stratejik plandaki sapmalar tespit edilerek düzeltici işlemler yapılacaktır.

### **Ç.3. Araştırma Kadrosu:**

#### **Ç.3.1. Kurum, İşe Alınan/Atanan Araştırma Personelinin Gerekli Yetkinliğe Sahip Olmasını Nasıl Güvence Altına Almaktadır?**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı, Kanun ve Yönetmelikleri ile Çağ Üniversitesi Vakıf Yükseköğretim Kurumları Atama ve Görevde Yükseltme Yönetmeliği esaslarına göre öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Her yıl sözleşmeler yapılırken bu konular dikkate alınmaktadır.

#### **Ç.3.2. Araştırma Kadrosunun Yetkinliği Nasıl Ölçülmekte ve Değerlendirilmektedir?**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı, Kanun ve Yönetmelikleri ile Çağ Üniversitesi Vakıf Yükseköğretim Kurumları Atama ve Görevde Yükseltme Yönetmeliği esaslarına göre işlem yapılmaktadır. Araştırma yapılması ve araştırmaların çoğaltılması için teşvikler yapılmakta, araştırma yapmak isteyenlere maddi-manevi destekler verilmektedir.

#### **Ç.3.3. Araştırma Kadrosunun Yetkinliğinin Geliştirilmesi ve İyileştirmesi İçin Ne Gibi İmkanlar Sunulmaktadır?**

Üniversitemizde görevli öğretim kadrosunun mesleki gelişimleri, öncelikle kendi Üniversitemiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarından istifade edilerek sağlanmaktadır. Ancak Üniversitemizde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının açılmadığı bilim dallarında diğer üniversitelerden istifade yoluna gidilmektedir.

Üniversitemizde ilgili bilim dallarında araştırma görevlileri mesleki gelişimlerine devam etmekte olup, Yüksek Lisans ve Doktora programları için imkânlar ve teşvikler sunulmaktadır. Akademik personelin bilimsel ve mesleki çalışmalarına maddi yönden

destekler de sunulmaktadır. Uluslararası Bilimsel Makalelere ( SCI ve SSCI kapsamında olanlara ) TÜBİTAK tarafından verilen ödüllerin (3) katına kadar ödüller Üniversitemiz tarafından verilmektedir.

#### **Ç.3.4. Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansı Nasıl Değerlendirilmektedir?**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı, Kanun ve Yönetmelikleri ile Çağ Üniversitesi Öğretim Elemanları Atama ve Görevde Yükseltme Yönetmeliği esaslarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Ç.3.5. Araştırma Bileşeni Kapsamındaki Hedeflerine Ulaşmayı Sağlayacak Araştırma Kadrosunun, Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliğini Nasıl Güvence Altına Almaktadır?**

2547 sayılı Kanununun EK-8 inci ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri akademik kadrolara yapılacak atamalarda ve akademik yükseltmelerde dikkate alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

#### **Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:**

##### **Ç.4.1 .Üniversitenin Araştırma Performansı Verilere Dayalı ve Periyodik Olarak Ölçülmekte ve Değerlendirilmekte midir?**

İç Denetleme Kurulu tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl Özdenetim ve Değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

##### **Ç.4.2. Araştırmaların Kalitesinin Değerlendirilmesi ve İzlenmesine Yönelik Mekanizma Mevcut mudur?**

Üniversite Senatosunda 03.09.2015 tarihinde 2015/15 sayılı kararı ile 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” uyarınca oluşturulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından çalışmalar başlatılmıştır.

- Başkan Prof. Dr. Ünal AY– Rektör ve İİBF İşletme Bölümü Başkanı,
- Başkan Yardımcısı Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Fikri AKDENİZ – Rektör Yardımcısı ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Başkanı,
- Üye Doç. Dr. İlhan ÖZTÜRK – İİBF Temsilcisi ve MYO Md. Yardımcısı,
- Üye Doç. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ – Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı,
- Üye Yrd. Doç. Dr. Murat GÜLMEZ – İİBF Dekan Yardımcısı,
- Üye Yrd. Doç. Dr. Sami DOĞRU – Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı,
- Üye Yrd. Doç. Dr. İbrahim İNAN – Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı,
- Üye Yrd.Doç.Dr. Veli KÖROĞLU – Genel Sekreter,
- Raportör Altuğ ŞENOL – Personel Müdürü
- Öğrenci Konseyi Başkanı, Üniversitemizin İç Değerlendirme Kurulu olarak belirlenmiştir.



#### **Ç.4.3. Üniversite, Araştırma Performansının Kurumun Hedeflerine Ulaşmasındaki Yeterliliğini Nasıl Gözden Geçirmekte ve İyileştirilmesini Nasıl Gerçekleştirmektedir?**

Araştırma projeleri uygulandıkça elde edilecek sonuçlar izleme aşamasının raporlanmasını sağlayacaktır. Değerlendirmede de uygulanan konuların amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanması yapılacaktır.

İzleme raporlarında genel olarak; Amaç ve hedeflerin hangi birimlerce ne kadar sürede yerine getirileceği, mali kaynak bulunup bulunmadığı ve hangi kaynağın/kaynakların kullanılacağı, faaliyet ve projelerde sapmalar olup-olmadığı ve bunların sebepleri ile gerçekleşme oranları gibi veriler yer alacaktır. Hedef değer ölçümleri ile gerçekleştirenler karşılaştırılarak stratejik plandaki sapmalar tespit edilerek düzeltici işlemler yapılacaktır.

#### **D. Yönetim Sistemi :**

##### **D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:**

##### **D.1.1. Kurumun, Yönetim ve İdari Yapılanmasında Benimsediği Bir Yönetim Modeli Bulunmakta mıdır?**

Üniversitemizin Akademik ve İdari Yapılanması **Ek-20** Teşkilat şemasında gösterildiği gibidir.

##### **D.1.2. Operasyonel Süreçlerini (Eğitim – Öğretim ve Araştırma ) ve İdari/Destek Süreçlerini Nasıl Yönetmektedir?**

Yüksek standartlarda eğitim-öğretimi amaçlayan Üniversitemizde, uygun ortama sahip dersliklerinde ve amfilerinde, az sayıdaki öğrenci gruplarının kullanması için projeksiyon, sinevizyon, bilgisayarlar, yansı makinesi ve akıllı tahta gibi araçlar ile interaktif modelde ders vermeleri, öğretim elemanlarının Üniversitemize bağlanmalarını sağlamakta ve kendilerinde, Çağ Üniversitesi'ne ait olma duygularını geliştirmektedir. Öğretim elemanları için ek binaların ve Bilim ve Teknoloji Merkezinin katılımıyla ofis olanakları artırılmış, Üniversitemizin tüm kapalı alanları klimatize edilmiştir. Diğer taraftan, öğretim elemanlarının odalarına, yerleştirilen kablosuz internet sistemine bağlantılı bilgisayarlar aracılığıyla, gerek odalarında gerekse Üniversite'nin belli alanlarında, her ortamda araştırma yapabilmelerine ve birbirleriyle iletişimde bulunmalarına olanak sağlanarak, birlikte çalışmalarına ortam hazırlanmış bulunmaktadır. Bunun yanında, fakülte ve bölümlerin belli sayıda olması, öğretim elemanları arasında sıcak ilişkilerin kurulmasına, bilimsel görüşlerin teatisine ve bir ekolleşmeye gidilmesine de neden olmaktadır. Bu memnuniyet verici durum, Üniversitemize yeni kadrolu öğretim elemanlarının katılımının sağlanmasında büyük rol oynamaktadır.

Üniversitemizde Bilimsel Yayınlarla ilgili teşvik uygulamasının mütevelli heyet kararıyla 3 katı olmasına ve öğretim elemanlarının yapacakları araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere bütçeden ayrılacak fonun artırılmasına devam edilmektedir.

İdari personel, kadrolu ve tam zamanlıdır. İdari personel, merkezi olarak yönetilmekte ve görevlendirilmektedir. Örneğin, sekreterler doğrudan Genel Sekreterlik' e bağlı olup, ihtiyaca göre fakülteler ve birimlerde görevlendirilmektedir. Şimdiye kadar bu konuda bir sorun yaşanmamıştır.

<b>İdari Personel Sayıları</b>	
Genel Sekreterlik	3
Öğrenci İşleri Müdürlüğü	2
Sağlık İşleri	1
Kültür ve Halkla İlişkiler Müd.	2
Personel Md. lüğü	1
Mali İşler	5
Masör ve Antrenör	3
Özel Kalem	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Mrk.	3
Kantin Kafeterya, Hiz.	8
Güvenlik ve Şoför	34
Hizmetli	19
Akademik Birimler- Sekreter	7
Bilgi İşlem	+ 3
<b>TOPLAM</b>	<b>92</b>

### **D.1.3. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Ne Kadar Etkin Düzeyde Uygulanmaktadır?**

Yapılan İç kontrollerle amaçlara uygun olarak hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiğine dair kontroller yapılmaktadır. Ayrıca yapılan kontrollerde sapmalar varsa meydana gelen sapmalar yerinde ve zamanında düzeltilmektedir. Konuyla ilgili olarak Fakülte Dekanları, Meslek Yüksek Okulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürleri ile haftalık ve aylık toplantılar yapılmaktadır, sapmalar meydana gelmişse düzeltilmektedir.

## **D.2. Kaynakların Yönetimi:**

### **D.2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi Nasıl ve Ne kadar Etkin Olarak Gerçekleştirilmektedir?**

Ek-21 çizelgede gösterilmiştir.

### **D.2.2. İdari ve Destek Hizmetleri Sunan Birimlerinde Görev Alan Personelin Eğitim ve Liyakatlerinin Üstlendikleri Görevlerle Uyumunu Sağlamak Üzere Nasıl Bir Sistem Kullanılmaktadır?**

- Mevcut kanun, yönerge, yönetmelik ve emirlere uyumlarının devamlı kontrol edilerek sapmalar olursa anında düzeltilmesiyle,
- Verilen eğitim , seminer ve kurslarla,
- Genel Sekreterlik tarafından idari personele görev yerinde tatbiki olarak verilen eğitsel çalışmalar, yönlendirici ve düzeltici faaliyetlerle,
- İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında verilen bilinçlendirici ve koruyucu seminer ve sertifika programları ile idari personelin görevlerle uyumları sağlanmaktadır.

### **D.2.3. Mali Kaynakların Yönetimi Nasıl ve Ne Kadar Etkin Olarak Gerçekleştirilmektedir?**

Bütçeleme işlemleri Kanun ve Yönetmeliklere, Satın Alma ve İhale İşlemleri Çağ Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından bütçeleme işlemleri sistematik bir biçimde ve çok sıkı kontrolden geçirilerek

oluşturulmaktadır. Tüm gelir ve harcamalar Mütevelli Heyet'in Kararı ile Mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. Harcamalar üniversitenin geliştirilmesi, eğitim-öğretim ve öğrenciler için yararlı olacak alanlar seçilerek yapılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi en son yayınlar ve teknik sistemlerle donatılmıştır. Her tür yayın sayısının artırılmasına devam edilmektedir.

Bütçemiz titizlikle hazırlanmakta, Yeminli Mali Müşavire incelettirilmekte ve onaylatılmaktadır. Hesaplarımız ve kayıtlarımız her zaman açık ve şeffaftır.

Üniversitemizde yapılan yenileştirmeler, satın alımlar, bina ve diğer altyapı tesislerinin geliştirilmesi, işletme ve idamesi için gereken ihtiyaçlar bütçe planlamaları çerçevesinde zamanında gerçekleştirilmektedir.

#### **- Mali ve İnsan Kaynaklarının Yönetimde Etkin Bir Şekilde Dağıtım ve Kullanım Ölçütleri**

- a) Üniversiteye, Fakülteleere Meslek Yüksek Okuluna, Hazırlık Okuluna, Yüksek Lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı,
- b) Öğrencilere verilen burslar,
- c) Kayıt yaptıran öğrencilerden toplanan hasılat miktarı, ülkenin ekonomik durumu,
- d) Hasılatlar toplanırken taksitlendirme durumu,
- e) Öğretim elemanı sayısı ve ödenen ücretler
- f) İdari personel sayısı, eğitim durumları ve ödenen ücretler
- g) Öğretim elemanları ve idari personel ile yapılan sözleşme kapsamında ödenecek ücret miktarı,
- h) Araştırma ve geliştirme konularının parasal tutarları,
- i) Kütüphane ve dokümantasyon merkezinin fiziki ve yayın açısından güncelleştirilip geliştirilmesi, yeni yayınların ve kütüphane programlarının tedariki,
- j) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenciler için yararlı olması yönünden yapılan harcamalar,
- k) Üniversite ve bağlı birimlerinde yapılacak yenileştirme, bakım, onarım ve idame giderleri,
- l) Üniversite yerleşkesinde yapılacak yeni tesisler,
- m) Bilgisayarlı öğrenci otomasyon sisteminin çalıştırılması ve devamlı program güncellemesinin yapılması,
- n) Öğrencilere verilen eğitim-öğretim, yüksek lisans ve lisansüstü burslar ile diğer burslar,
- o) Bilimsel yayınların özendirilmesi için yapılan ödemeler
- ö) Bilimsel akademik çalışmalarda yapılan harcamalar
- p) Vakfa yapılan bağışların tutarları,
- r) Hizmet alımları, şirketlerle yapılan sözleşmeler.
- s) Çalışanların sayısı ve ihtisas alanları
- ş) Yeni inşaatlar, bakım, onarım, yenileştirmeler ve tadilatlar,
- t) Kanunlar, Yönetmelikler, Yönergeler ve Genelgeler gibi yeni yasal düzenlemelerden doğan harcamalar.

#### **D.2.4. Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi Nasıl ve Ne kadar Etkin Olarak Gerçekleştirilmektedir?**

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi; Üniversitemizde yapılan yenileştirmeler, satın alımlar, bina ve diğer altyapı tesislerinin geliştirilmesi, işletme ve idamesi için gereken ihtiyaçlar bütçe planlamaları çerçevesinde zamanında gerçekleştirilmiştir.

Kuruluşun amaç ve hedeflerine yönelik stratejilerin belirlenmesinde öncelikle gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunlara ait kaynak ihtiyacı belirlenmektedir. Her bir faaliyet /proje belirli bir hedefe yönelik olmak zorundadır. Halen yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler bir hedef ile ilişkilendirilmektedir.

Yıllık bütçenin maliyet tablosunda toplam ihtiyaçların öngördüğü maliyetlerin hangi kaynaklardan karşılanacağı gösterilmek zorundadır. Bunun içinde yıllar itibariyle hangi kaynaklardan hangi gelirlerin elde edileceği önceden tahmin edilerek bütçelenmektedir.

Bir hedef belirlenirken bunun için gerekli faaliyet ve projelerin maliyet tahminlerinin yapılması vazgeçilmez bir ihtiyaçtır. Hedeflenen maliyet tahmini toplamından her bir amaca ait tahmini maliyet, amaçlanan maliyetlerin toplamından ise stratejik planın o yılki tahmini maliyetine ulaşılacaktır.

Belirlenen toplam maliyetler, elde mevcut kaynaklarla karşılanmak durumundadır. Yani hangi kaynaklardan hangi gelirlerin elde edileceği tahmin edilmektedir. Vakıf Üniversitesi olarak üniversitemizin ana mali kaynağı genelde öğrenci ödentileridir.

Stratejik planların yıllık uygulama bölümlerini performans göstergeleri belirler. Stratejik planlar ile bütçeler arasındaki bağlantı performans göstergeleri vasıtasıyla kurulmak durumundadır. Stratejik planın amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyet/projeler ile bunların bütçelenmesi performans programında yer almaktadır.

#### **D.3.Bilgi Yönetim Sistemi :**

##### **D.3.1. Her türlü Faaliyet ve Sürece İlişkin Verileri Toplamak, Analiz Etmek ve Raporlamak Üzere Nasıl Bir Bilgi Yönetim sistemi Kullanılmaktadır?**

Belirlenen hedefler ve performans göstergelerine ilişkin verilerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması bu raporların amaç ve hedefler çerçevesinde değerlendirilmesine bağlıdır.

Stratejik Planın uygulanması ve yürütülmesinden Rektör ve Rektör Yardımcısı başta olmak üzere, üniversite yönetimi, Fakülte Dekanları, Dekan Yardımcıları, Yönetim Kurulları; Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hazırlık Okulu Müdür ve Müdür Yardımcıları, Genel Sekreter ile İzleme ve Değerlendirme Komisyonu sorumludur.

Tüm Sorumlular Üniversitemiz Rektörü / Rektör Yardımcısının gözetim ve denetiminde çalışarak, stratejik plan uygulamalarıyla ilgili bilgileri toplamaktadır. İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, raporlarında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine ne ölçüde ulaşıldığını araştırarak, varsa eksikliklerin nasıl revize edileceğini koordineli olarak belirlenmektedir.

Üniversitemizin süreçler ve faaliyetler ile ilgili verileri, her hafta ve belli dönemlerde yapılan dekanlar, müdürler seviyesindeki toplantılarda ayrı ayrı görüşülerek düzeltici işlemler yapılmaktadır.

### **D.3.1.1.Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Olarak Hangi Konuları (Öğrencilerin; Demografik Bilgileri, Gelişimi ve Başarı Oranı, Program Memnuniyeti vb.) Kapsamaktadır?**

Eğitim –öğretimle ilgili stratejik amaçlar, konular ve performans göstergeleri **EK-22** çizelgede gösterilmiştir.

#### **Öğrenci Gelişimi**

Öğrencilerin Öğretim elemanlarıyla , doğrudan yaptıkları görüşmeler sonucu elde edilen veriler gelişimlerinde değerlendirilmektedir. Herhangi bir sorun var ise, en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır. Öğrencilerimizle sürekli irtibat sağlanarak, Üniversite ile bağlarının devamına özen gösterilmektedir.

Düzenlenen öğrenci anketlerinden, Üniversitemizde memnuniyetin her geçen gün artarak aidiyet duygusunun geliştiği ve böylece başarı durumlarının arttığı görülmektedir. Bu konu Üniversitemizce izlenmekle beraber öğrenci velilerinden ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerle de desteklenmekte olup, memnuniyet verici bir durum olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilere sağlık ve ulaşım hizmetleri ücretsiz ve tam olarak verilmektedir. Diğer taraftan, öğrencilere yönelik olarak anketler düzenlenmekte, dilek / şikâyetleri alınarak gereği yapılmakta ve her yönden gelişimleri takip edilmektedir. 2016 Yılı Başarı Durumu **EK-23** çizelgede gösterilmiştir.

Öğrenci Gelişimi kapsamında Çağ Üniversitesi Uluslararası Ofis Erasmus+ Koordinatörlüğü Öğrenci ve Personel Seçim Uygulamaları **EK-24** çizelgede gösterilmiştir.

### **D.3.1.2.Ar-Ge Faaliyetlerine Yönelik Olarak Hangi konuları (Araştırma Kadrosunun; Ulusal/Uluslararası Dış Kaynaklı Proje Sayısı ve Bütçesi, Yayınların Nicelik ve Niteliği, Aldığı Patentler, Sanat Eserleri vb.) Kapsamaktadır?**

Ar-Ge faaliyetleri kapsamında 2016 yılında devam eden projeler ve yayınlara ait bilgiler **Ek-25** çizelgede gösterilmiştir.

**D.3.1.2.2. Üniversite Öğretim Elemanlarınca Yayımlanan kitaplar:** Madde : Ç.1.7’de gösterilmiştir.

**D.3.1.2.3. 2016 Yılında Öğretim Elemanlarımızca SSCI/SCI Kapsamında Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler :** Madde: Ç.1.7 de gösterilmiştir.

**D.3.1.3.Mezunlara Yönelik Olarak Hangi Konular (Mezunları; istihdam oranları ve İstihdamın Sektörel Dağılımı, Nitelikleri, vb.) Kapsanmaktadır?**

Çağ Üniversitesi ve Çağ Üniversitesi Mezunlar Derneği ( Kuruluş: 7 Temmuz 2010) mezunlarının güncel bir veri tabanı oluşturma süreci içindedir. Mezunların başarıları, terfileri, şirketlerindeki açık iş pozisyonları üniversite mezunlar derneğinin Facebook sayfası (Çağ Med); Çağ Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Çağ Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Facebook sayfaları üzerinden güncel olarak takip edilmektedir. Güncel iş ilanları ivedilikle öğrencilere sosyal mecralardan duyurulmaktadır. Bu yıl 11' incisi düzenlenen kariyer günleri ve fuarına toplam 21 konuşmacı ve 28 firma katılım göstermiş ve istihdam için başvuruları toplamıştır. 7 Temmuz 2010 yılında kurulan Mezunlar Derneği, üniversitenin mezunlarını bir araya getirmek için kurulmuştur. Dernek bünyesinde kayıtlı üye sayısını arttırma çabasının yanı sıra sosyal sorumluluğunu yerine getirmek için gerek üniversitedeki faaliyet gösteren öğrenci kulüpleriyle gerek üniversite dışı dernek vb. kurumlarla çeşitli organizasyonlar düzenlemektedir. Ayrıca Çağ Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı faaliyetlerinden olan Kariyer Günleri, Kariyer Fuarları vb. uygulamalarla hem yeni mezun olacak son sınıf öğrencileri hem de mezunlara istihdama yönelik faaliyet ve programlar düzenlenmektedir. Her yıl geleneksel olarak Kariyer Günlerinde ulusal ve uluslararası birçok firmada üst düzey yöneticilik yapan Çağ'lı mezunlarla söyleşiler oturumları gerçekleştirilmekte ve böylelikle eski mezunlar ve üniversite öğrencileri bir araya gelerek paylaşımlarda bulunmaktadır. Ayrıca üniversite kendi mezunlarına iş istihdam etmektedir.

### **D.3.2. Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme Sürecine Yönelik Bilgiler Nasıl ve Hangi Sıklıkta Toplanmaktadır?**

İç değerlendirme eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine almaktadır. Stratejik plan ve yıllık olarak performans programı, Yıllık Faaliyet Raporu , YÖK Denetleme Kurulu Yıllık Denetleme Raporu gibi iç değerlendirmeye ilişkin raporlar hazırlanmaktadır. Haftalık ve aylık yapılan toplantılarda; ihtiyaç duyulan konularla ilgili incelemeler yapılarak bilgiler toplanmakta, sorunlara çözüm getirilmektedir.

Dış değerlendirmeler de en az beş yılda bir, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından planlanır. Görevlendirilecek bağımsız denetçiler marifetiyle dış değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz dış değerlendirmesinin 2019 yılında yapılmasının uygun olacağı YÖK'e bildirilmiştir.

Yıllık Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan sistematik olarak izlenerek, değerlendirilmekte olup, gerekli görüldüğü takdirde, uygulamalarda ihtiyaç duyulan hususlarda güncellemeler yapılmaktadır. İlgili birimler stratejik planın verimli ve etkin biçimde uygulanabilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için hazırladıkları raporları Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunmaktadır. Üniversitenin yıllık faaliyet planı ile yıl içinde yapılan ve yapılamayan işler açık bir şekilde belirtilmekte, yapılamayan işler üzerinde ayrıca çalışılmaktadır.

Stratejik planda yazılan amaç ve hedefleri yerine getirmek amacıyla yürütülen faaliyet ve projelerin izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi Çağ Üniversitesi tarafından yıllık faaliyet raporunda da yapılmaktadır.

Faaliyetler ve projeler uygulandıkça elde edilecek sonuçlar izleme aşamasının raporlanmasını sağlamaktadır. Değerlendirmede de uygulanan konuların amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanması yapılmaktadır.

### **D.3.3. Toplanan Verilerin Güvenliği, Gizliliği (Kişisel Bilgiler Gibi Gizlilik Gerektiren Verilerin Güvenliği Üçüncü Şahıslarla Paylaşılmaması) ve Güvenliği (Somut ve Objektif Olması) Nasıl Sağlanmaktadır?**

-Akademik - idari personel, öğrenciler ve bilgi almak isteyen kamu oyuna ayrı ayrı ve değişik kapsamlarda tanınan yetki oranında, üniversite Web sitesine ve Otomasyon sistemine erişim müsaadesi tanınmıştır. Bu Kapsamda alınan tedbirler;

- Otomasyon Sistemi,
- Şifreleme,
- Hacker'ların saldırılarını engelleyici programlar,
- Bilmesi gereken kadar bilgi erişiminin sağlanması vb. metodlarla sağlanmaktadır.

### **D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi :**

#### **D.4.1. Kurum Dışından Alınan İdari ve/veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri Belirlenmiş midir?**

Kanun ve yönetmeliklerdeki kriterler esas alınmaktadır. Üniversitemizin tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanacağı öğrenci isteklerine uygun olarak belirlenen kriterler çerçevesinde, dünyaca ünlü ve kaliteli hizmet sunan; Starbucks, Burger King, Euroset Amigo kantin-kafeteryaları ve Euroset'in işlettiği yemekhane hizmetleri verilmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin taşıma hizmetleri yıllık sözleşmeler ile firmalardan yapılmaktadır.

#### **D.4.2. Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği Nasıl Güvence Altına Alınmaktadır?**

Üniversitemiz öğrencileri, idari personeli ve öğretim elemanları için Adana, Mersin ve Tarsus'tan mesai araçları gelmekte ve planlanan saatlerde geri dönmektedir. Mesai araçlarının masrafları Müttevelli Heyetinin onayı ile Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Bu araçlar bölgedeki ulaştırma şirketlerinden hizmet alımı şeklinde sözleşmeler kapsamında hizmet vermektedir.

#### **Dışarıdan Hizmet Alımının Yapıldığı Alanlar:**

- Akademik ve idari personel ile öğrenci taşıma (servis) hizmetleri,
- Her türlü makine ve teçhizat (jeneratör, kalorifer, hidrafor, paratoner, asansör araç gibi) bakım-onarım hizmetleri,
- Bina ve tesis bakım-onarım hizmetleri,
- Peyzaj hizmetleri,
- Haşerelere karşı ilaçlama hizmetleri,
- Yemekhane, kantin ve kafeterya hizmetleri,
- İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri,
- Emniyet ve güvenlikle ilgili teçhizat, malzeme ve sistemlere ait alımlar yapılmaktadır.

Hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi Üniversitemiz görevlilerince günlük, haftalık, aylık olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlarınca bu kurumlar devamlı kontrol etmekte ve raporlanmaktadır.

## **D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme**

### **D.5.1. Kurum, Topluma Karşı Sorumluluğunun Gereği Olarak, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İçerecek Şekilde Faaliyetlerinin Tümüyle İlgili Güncel Verileri Kamuoyuyla Paylaşmakta mıdır?**

Kurum topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla gerek kurumsal Web sitesinde, gerek ÖSYM ve YÖK Kurumunun Resmi Web sitelerinde, tanıtma broşürlerinde ve kitapçıklarında paylaşmaktadır. Ayrıca Üniversitemize ziyaret eden her kuruma, kuruluşa ve şahıslara gerekli tanıtım yapılmaktadır. Faaliyetler internet ve yazılı-basılı yayın organları vasıtasıyla da duyurulmaktadır. Eğitim- öğretim konulu tanıtım fuarlarına Üniversitemiz görevlileri katılarak aydınlatıcı ve ayrıntılı bilgiler verilmektedir.

### **D.5.2. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenirliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenirliliği; izlenen, ölçülen ve denetlenen gerçek bilgiler olmasından ileri gelmektedir.

## **D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği :**

### **D.6.1. Üniversite, Kalite Güvencesi Sistemini, Mevcut Yönetim ve İdari Sistemini, Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerini ve Verimliliklerini Ölçme ve İzlemeye İmkan Taniyacak Şekilde Tasarlamış mıdır?**

Yönetim performansının izlenmesi, izleme işlemlerinin temelini teşkil ettiğinden, performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesi söz konusudur. Bu kapsamda yapılan öğrenci anketleriyle de değerlendirilmektedir. Yükseköğretim Denetleme Kurulunun yaptığı denetleme ve değerlendirme sonuçları incelenerek düzeltici işlemler yapılmaktadır. Günlük, haftalık, aylık ve yıllık planlar ile yasal hükümler uygulanmaktadır. Ayrıca yüksek lisans ve lisansüstü programlar kapsamında anketler yapılarak konunun bilimsel nitelik kazanması sağlanmaktadır.

### **D.6.2. Yönetim ve İdarenin Kurum Çalışanlarına ve Genel Kamuoyuna Hesap Verebilirliğine Yönelik İlan Edilmiş Politikası var mıdır?**

Yönetimin ve idarenin, kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna karşı yasalara göre sorumluluğu Personel Kanununda, YÖK Kanununda, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Yönetim bunlara uygun işlem yapmaktadır. Ayrıca yıllık sözleşmelerde sorumluluklar da belirtilmektedir.

Genel olarak izleme ve değerlendirme faaliyetleri kurumsal öğrenmeyi ve başarılı sonuçlar elde etmeyi mümkün kılar. Bu arada hesap verme sorumluluğu da gelişir.

İç değerlendirme eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacaktır. Stratejik plan ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Bilimsel faaliyetler yayın organlarıyla, internet vasıtasıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Yapılan bilimsel faaliyetler gazeteler ve Web sayfasında yayınlanmaktadır.



## **E. Sonuç ve Değerlendirme**

### **E.1. Kalite Güvence :**

#### **E.1.1. Güçlü Yönleri**

Üniversitemiz Yükseköğretim Kanunu uyarınca YÖK Denetleme Kurulu tarafından her yıl en az bir kere denetlenip değerlendirilmektedir.

Yıllık Faaliyet Raporu her yıl hazırlanmakta, YÖK'e gönderilmekte ve uygulamalar takip edilmektedir. YÖK raporunda belirtilen eksiklik ve aksaklıklar için düzeltici işlemler anında yapılmaktadır.

Çağdaş eğitim-öğretim yapılırken kurumun, öğrencilerin ve kampüsünün emniyet ve güvenliği için her türlü çaba gösterilmektedir.

Üniversitemizde Kurum İçi Değerlendirme Ekibi teşkil edilmiştir. Yönetmelik uyarınca her yıl hazırlanan Kurum İçi Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kuruluna sunulmaktadır.

Bütün işlemler ve çalışmalar kanunlar, yönetmelikler ve emirler doğrultusunda yapılmaktadır.

#### **E.1.2. İyileştirmeye Açık Yönler**

Kalitede sürekli yeni teknolojileri takip ederek standartların sürekli güncellenmesi, yenilenmesi ve değişimin zamanında yapılması hayati önem taşımaktadır. Üniversitemiz her türlü yeniliğe açık bir politika izlemektedir. İç ve Dış paydaşlar ile devamlı iş birliği halindedir. Bu konuda Yükseköğretim Kurulunun hazırladığı yönetmeliğin gereği yapılmaktadır.

### **E.2. Eğitim Öğretim :**

#### **E.2.1. Güçlü Yönler**

- AKTS Etiketli ve Diploma Ekinin alınmış olması,
- Aktif çalışan bir öğrenci konseyinin varlığı ve ulusal düzeyde temsil ediliyor olması,
- Huzurlu bir üniversite ortamının mevcudiyeti,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği,
- Geniş ve etkin öğrenci kulüplerinin bulunması,
- İngilizce hazırlık sınıfının olması ve 2 nci yabancı dil olarak ( Fransızca, Rusça Almanca, Çince, İspanyolca) seçmeli lisan eğitimi verilmesi,
- Öğrencilere % 100, % 75 , % 50 ve % 25 burs verilmesi; burslar % 100 iblağ edildiğinde tüm öğrencilerimize % 50 oranına yakın eğitim bursu (parası) verilmesi,
- Ders programının paydaş kurumlarla koordineli olarak sürekli güncelleştirilmesi,
- Ulaşımın ücretsiz sağlanmasının yanında; tren yolu ve belediye taşıma Araçlarıyla da ulaşım imkânlarının olması ve bu durumun eğitim ve öğretimin kalitesini artırmadaki olumlu etkisi,
- Kontenjanlarda yüksek doluluk oranı,
- Cazip kampus olanakları ( sosyal olanakları, spor, jeo - stratejik konumu, derslikleri, konferans salonları, kütüphane binası, güvenliği ve temizliği),

- ERASMUS programı çerçevesinde anlaşma yapılan ülke sayısının giderek artması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının uygunluğu,
- Uluslararası akreditasyon çalışmalarının yapılması,

### **E.2.2. İyileşmeye Açık Yönleri**

- Mezunlarla iletişim,
- Uluslararası öğrenci değişim programlarından gelen öğrenci sayısı,
- Diğer üniversitelerle yakın işbirliği,
- Uluslararası eğitim-öğretim kurumları nezdinde akreditasyon çalışmalarının yapılıyor olması.

### **E.3. Araştırma-Geliştirme:**

#### **E.3.1. Güçlü Yönler**

- Farklı disiplinlerde akademik birim ile araştırma geliştirme merkezleri açılmış olması,
- Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel toplantı ve konferanslar düzenlenmesi,
- Bölge ihtiyaçlarına, isteklerine ve kişisel gelişime yönelik bilimsel çalışmalar,
- Öğrencilere rehberlik yapacak bilimsel ve psikolojik danışmanların yeterli sayıda olması,

#### **E.3.2. İyileştirmeye Açık Yönler**

- Üniversitenin alt yapısı olarak araştırma- geliştirme faaliyetleri,
- Uluslararası düzeyde yayın sayısı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısı,
- Akademik kadronun araştırma ve yayın motivasyonu,

### **E.4. Yönetim Sistemi**

#### **E.4.1. Güçlü Yönler**

- Tecrübeli ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Tüm Fakültelerde yenilikçi ve kurumsallaşmış yönetim anlayışı olması,
- Değişik disiplinlerde yabancı uyruklu bilim insanlarının bulunması,
- Üniversite birimlerinin paydaşlarla yeterli işbirliği içinde olması,
- Etkin tanıtım ve halkla ilişkiler çalışmalarının olması,
- Mülki ve yerel yönetimlerle olumlu ilişkiler,
- Öğrenciler, personel için kampus güvenliğinin artırılması

#### **E.4.2. İyileştirmeye Açık Yönler**

- Üniversite, STK ve sanayi ilişkileri,
- Kariyer planlama merkezi faaliyetleri,
- Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler,
- Öğretim elemanları yetiştirmek,
- Kaliteli ve yeterli güvenlik önlemleri ve sistemleri kurulması