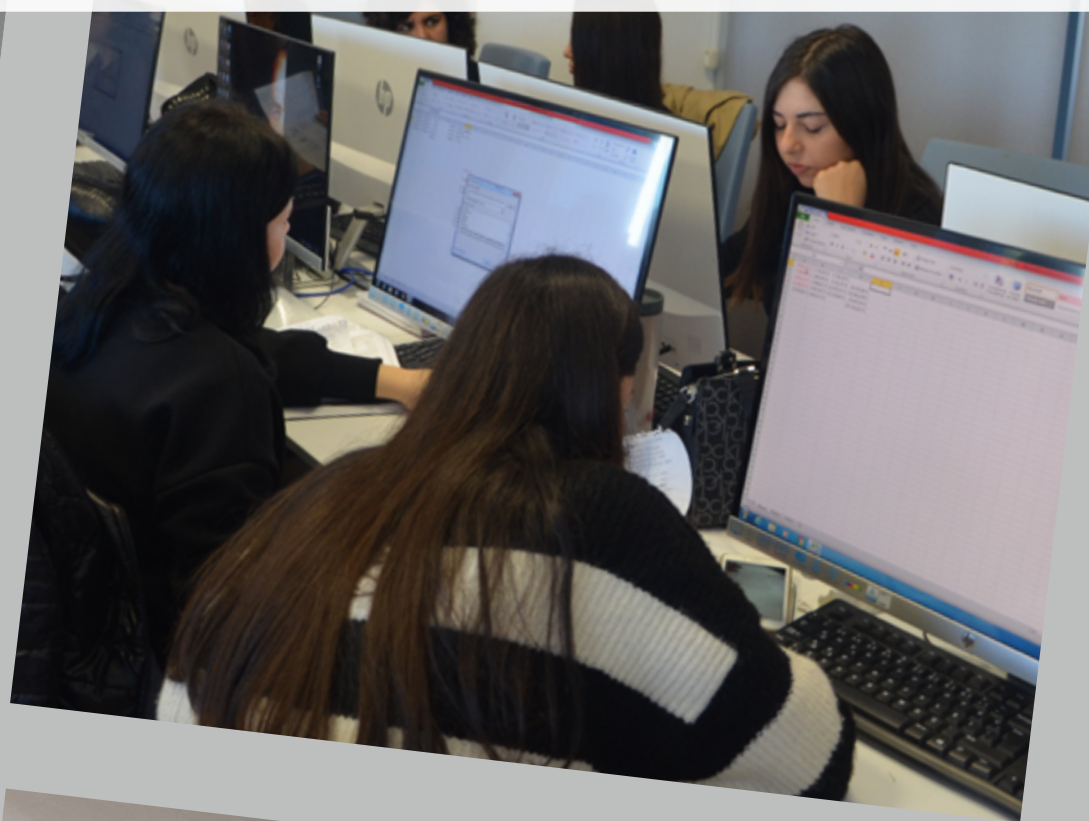




# ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ 22. YIL

ÇAĞ UNIVERSITY







*"Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, muvaffakiyet için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, dalalalettir."*

Mustafa Kemal Atatürk



# KURUCU



**Yaşar BAYBOĞAN**

Bayboğan Eğitim Vakfı  
Çağ Üniversitesi - Çağ Koleji  
Kurucusu

*“Bugün dünyanın en önemli meselesi şahsımca eğitimidir ama esasen sorunun özünde ise kaliteli ve enternasyonal eğitim imkanları sunabilmektedir. Bu imkanlar sunulduğu takdirde Türk gençliği çok rahatlıkla dünya ile rekabet edebilecek düzeye erişeceğine inancım sonsuzdur. Bu felsefe doğrultusunda önce Çağ Koleji’ni, daha sonra Bayboğan Eğitim Vakfı’nı ve nihayetinde ise hayalim olan Çağ Üniversitesi’ni kurdum. Bu kurumların başarısı için maddi ve manevi bütün imkanlarımı, tecrübelerimi ve hayatımdaki bütün herşeyimi seferber ettim. Şuna inanıyorum, ülkemizdeki genç beyinlere eğitim açısından gerçek manasıyla ciddi imkanlar sunulursa, Türkiye’yi en önemli uluslar arasına sokacak ve en üstün başarılarla imza atacaklarından hiç kuşku yok.”*

# MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI



**Lütfi M. BAYBOĞAN**  
Mütevelli Heyet Başkanı

Sevgili Gençler,

Üniversitemiz, 9 Temmuz 1997 gün ve 4281 Sayılı Yasa ile kurulmuş, aynı yıl eğitime başlamış ve Anaokulu, İlkokul, Ortaokul, Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi’nden oluşan koleji ile entegre bir eğitim kurumu olan, 30 yılı aşan eğitim-öğretim deneyimine sahip Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından, Kurucu Başkan Yaşar BAYBOĞAN’ın girişimleriyle 1997 yılında, Ankara ve İstanbul illerinden sonra ülkemizde kurulan ilk Vakıf Üniversitesi olarak Türk Yükseköğretim Sistemi içerisindeki yerini almıştır.

Adana-Mersin illerinin ortasında yer alan Üniversitemiz, 520.000m2 görkemli ve uluslararası normlardaki kampüsü ile kurulduğu günden bugüne, öğrencilerine dünya standartlarında eğitim-öğretim vermektedir.

2001- 2002 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Üniversitemizde, Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında 7000 civarı öğrencimiz eğitim görmektedir.

Çağ Üniversitesi bünyesinde; Hukuk Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi’ne bağlı İngilizce Öğretmenliği, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ne bağlı Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümleri; Meslek Yüksekokulu’na bağlı Adalet, Bankacılık ve Sigortacılık, Sağlık Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, Dış Ticaret, Çocuk Gelişimi, Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmetler, İşletme Yönetimi, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve İngiliz Dili Eğitimi, Sağlık Kurumları Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme, Uluslararası Ticaret ve Pazarlama, Ekonomi Hukuku Yüksek Lisans Programları ile İşletme ve İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programlarından oluşan Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Hazırlık Okulu bulunmaktadır. Üniversitemizde bölümler, ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda açılmaktadır.

Öğretim kadrosunu alanlarında uzman, güncel ve dünyaya açık, deneyimli, vizyoner, öğrencileri iş hayatının dinamiklerine hem teorik, hem de pratik uygulamalarla hazırlayan, öğrencilere “araştırmayı, düşünmeyi ve yaratmayı öğreten” yerli ve yabancı akademisyenlerden oluşan Çağ Üniversitesi, Amerika, Avrupa Asya ve Afrika’dan 50’nin üzerinde üniversiteyle yaptığı işbirliği anlaşmalarıyla; Dünya Üniversitesi olmayı başarmış ve bu bağlamda, öğrencilerine çağın tüm gerekliliklerini sunarak, mezuniyet sonrası iş bulmada onlara gerekli olacak tüm donanımları sağlamıştır.

Üniversitemiz, bir dünya üniversitesi olduğunu akredite edilmiş İngilizce Hazırlık Okuluyla ve “AB Diploma Eki Etiketi” ve “Mükemmeliyet Ödülü” ile ödüllendirilerek ispatlamış ve bu doğrultudaki çalışmalarını sürdürmektedir. Bu özellikleriyle, en çok tercih edilen Vakıf Üniversiteleri’nden biri olan Çağ Üniversitesi’nin hedefi ise Akdeniz’in Harvard’ı olmak.

Ekonomi alanında 2 milyon 300 binden fazla araştırmayı endeksleyen dünyanın en büyük bibliyografik veritabanı olan Ideas-Repec’in 30 ayrı kriterine göre yaptığı ciddi ve prestijli Avrupa sıralaması açıklandı. Çağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, devlet ve özel üniversiteler ayırt edilmeksizin yapılan değerlendirmede, 121’inci oldu. Türkiye’den listeye giren üniversiteler sıralamasında ise 3. sırada yer aldı. Yine, Ideas Repec verilerine göre, Çağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, dünyada “Enerji Ekonomisi” alanında bilimsel çalışma yapan kurumlar arasında 21’inci sırada yer alırken, aynı listede Prof. Dr. İlhan Öztürk ise, aynı alanda bilimsel çalışma yapan enerji iktisatçıları arasında 15’inci oldu.

Ayrıca, Çağ Üniversitesi uluslararası kalitede sunduğu eğitimin yanı sıra 1050 çalışanıyla, bölge ekonomisindeki istihdama kattığı destekle de lokomotif olmaktadır.

Çağ Ailesinin değerli üyeleri, siz sevgili öğrencilerimize kariyer yolculuğunuzda başarılar diler, sevgilerimi sunarım.



# MİSYON VİZYON

# REKTÖRÜN MESAJI



## TEMEL DEĞERLER

- ✿ Adalet / Hakkaniyet
- ✿ Açıklık (Şeffaflık)/Saydamlık
- ✿ Sürekli gelişme ve geliştirme (Yenilikçilik ve Mükemmeliyetçilik)
- ✿ İşbirliği
- ✿ Görev ve Sorumluluk duygusu
- ✿ Bilimsel Özerklik
- ✿ Yenilikçilik
- ✿ Yaratıcılık
- ✿ Liderlik

## Çağ Üniversitesi'nin MİSYONU

Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, Atatürkçü Düşünce doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış,

Yaşama hazır bireyler yetiştirmek ve toplumsal gelişime öncülük etmektir.

Çağ Üniversitesi, bu misyonunu gerçekleştirirken aşağıdaki esasları gözetir:

➤ Yenilikçi akademik program ile evrensel bakış açısına sahip, araştırmacı, özgür düşünen ve ifade eden, yaratıcı, girişimci ve kültürlü bireyler yetiştirmek,

➤ Öğrencilere kişisel gelişim fırsatlarını sunmak.

## Çağ Üniversitesi'nin VİZYONU

Kaliteli eğitim ve öğretim ile, ulusal ve uluslararası ortamda tanınan ve kabul edilen bir "bilgi üretim ve paylaşım merkezi" olmaktır.



Çağ Üniversitesi, anaokuldan, ilköğretime, kolejden üniversiteye kadar 30 yılı aşkın köklü, dinamik, çağdaş, engin bir eğitim-öğretim deneyimine sahip bulunan Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından 1997 yılında kurulmuştur. Bilimsel, eğitsel, kültürel ve sportif alanlarda her türlü zenginliğe kaynaklık etmekte ve bu yönde çağdaş uygun açılımlarda bulunmaktadır. Üniversitemiz, ülkemiz ve uluslararası platformda Atatürkçü düşünce doğrultusunda, evrensel değerleri taşıyan, küresel anlamda geniş vizyonlu, özgür düşünce ve yaratıcılığa önem veren, İngilizce ve ikinci bir yabancı dil bilen, teknolojik alt yapıya sahip üstün nitelikli genç beyinler kazandırmayı kendisine amaç edinmiş butik bir üniversitedir.

Öğrencisi, öğretim üyesi ve tüm mensupları ile bir bütün oluşturan Çağ Üniversitesi, yüksek düzeyli eğitim-öğretim verme tutkusunu içinde olup, adına yakışır bir şekilde, çağdaş eğitim anlayışını esas alarak, gelişmiş batı üniversite standartlarından asla sapmaksızın ve ödün vermeksizin, bu amaca ulaşmak için hiçbir fedakarlıktan kaçınmamaktadır.

Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren, bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında, insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan tek vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Geçmiş çağlarda, Anadolu'da ilk üniversite kurulan kenti olma özelliğini taşıyan, bir bölgede, ilk üniversite olma geleneğini sürdüren Çağ Üniversitesi, Çukurova'nın doğal ve tarihi zenginliklerle bezenmiş bilim, kültür, sanat ve bölgeye has ticaret ve sanayi etkinlikleri ile bilimselliği birleştirerek, sizlerin ufkunuzu genişletecek ve dünyaya açılmanızı sağlayacaktır.

Sevgili gençler, gelin Çağ'ı görün, Çağ'lı olun ve Çağ'ı yakalayın.

Hepinize başarılar diliyorum.



**Prof. Dr. Ünal AY**  
Çağ Üniversitesi  
Rektörü



# YAŞAR BAYBOĞAN KAMPÜSÜ





Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 Sayılı Yasayla ve 2547 Sayılı Yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak kurulmuştur.

Kuruluşunda; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Meslek Yüksekokulu (MYO), Hazırlık Okulu (İngilizce), Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü yer almıştır. Bilahare; 06.11.1997 tarih ve 97/10212 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversite Rektörlüğüne bağlı Hukuk Fakültesi de kurulmuştur.

Dinamik yapısı, modern kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli eğitimle ön plana çıkan ve eğitim dili İngilizce olan Çağ Üniversitesi; bir doğa cenneti, tarih ve kültür merkezi olan Çukurova'nın bereketli topraklarında Akdeniz Bölgesi'nin ilk Vakıf Üniversitesi olup, 2005 yılından sonra bağışlanan alanlarla yerleşke alanı 520.000 m2 seviyesine ulaşmıştır.

Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı mevcudu her geçen yıl artış göstermiştir. 1998-1999 döneminde toplam 422 olan öğrenci sayısı, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında yaklaşık 7000 civarına yükselmiştir.

Üniversite ilk eğitim-öğretime başladığı zaman öğretim elemanı sayısı 25 civarında iken, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında kadrolu öğretim elemanı sayısı 188, ek ders saat ücretli öğretim elemanı 32 olmak üzere 220'ye yükselmiştir. İdari ve Güvenlik Personeli toplamı da 90'a yükselmiştir.

Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısının artışına paralel olarak, bina ve derslik sayısı da artmıştır. Öğrenimine, halen Rektörlük Binası olarak adlandırılan tek bina ile başlayan Çağ Üniversitesi, 1998-99 Eğitim Öğretim Yılı sonunda halen Fen-Edebiyat Fakültesi ve Hazırlık Okulunun yer aldığı ikinci binasına kavuşmuş, 2003-2004 Eğitim -Öğretim yılında Hukuk ve İktisadi-İdari Bilimler Fakültelerinin bulunduğu üçüncü binası yapılmıştır. 2005-2006 yılında Amfiplaza inşa edilmiş ve Amfi tiyatronun kapasitesi de 1000 kişiye çıkarılmıştır. 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında 4.500 m2'lik modern "Bilgi ve Teknoloji Merkezi"nde bilgisayar dershaneleri ve ek ofisler inşa edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarları, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile İnternet kullanım alanları ve Kütüphane buradaki yeni yerlerine taşınmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları da bilim merkezine taşınmıştır.

Bu merkezde İnternet Salonu faaliyete geçmiş, Bireysel ve Grup Çalışma Odaları tefriş edilmiş, Konferans salonları hizmete sunulmuştur. Ayrıca bilgi üretme ve aktarım faaliyetine yönelik enstitü, araştırma merkezleri, Erasmus ve Kariyer Ofisleri ile benzer fonksiyonları içeren tüm birimler söz konusu fiziksel alanda konuşlandırılmıştır. 2009 yılında "Bilgi ve Teknoloji Merkezi"nin en üst katında başlayan Yıldız Gözlem Evi "planetaryum" inşaatı tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerin isteği, Üniversitenin teklifi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı üzerine Meslek Yüksekokulunda İngilizce öğretiminden Türkçe öğretime geçilmiştir. İsteğe bağlı olarak öğrencilerin İngilizce Hazırlık Okuluna devam etmeleri mümkündür. Dersler Üniversitemizde Hukuk Fakültesinde %30 oranında İngilizce destekli, İktisadi-İdari Bilimler Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesinde (Türk Dili ve Edebiyatı hariç) tümüyle İngilizce olarak verilmektedir.

İhtiyaca göre derslikler restore edilerek, bazıları birleştirilmiş ve kapasiteleri artırılmıştır. Öğrencilere "Bilgisayarlı e-library" (e-kütüphane ) imkânı sunulmuştur. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kütüphanenin oturma kapasitesi artırılarak, oturma alanında yer alan masa ve sandalyeler daha konforlu hale getirilmiştir. Öğretim elemanlarının çalışma odalarına ve dershanelere ek

Üniversitemizde sosyal tesislere ilave olarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Starbucks, Burger King, Amigo, Garden Cafe, yemekhane gibi tesisler sözleşmeler ile özel kurumlar tarafından işletilmeye başlatılmıştır. Amigo, Garden Cafe, Orman Cafe, Juice Caravan ve yemekhaneler Euroset şirketi tarafından işletilmektedir.

Çağ Üniversitesi; fiziksel alt yapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlilikle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, Atatürkçü Düşünce doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, "yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme" misyonunu gerçekleştirme çabalarını heyecanla ve başarıyla sürdürmektedir.



# ERASMUS İÇİN ANLAŞMALI OLDUĞUMUZ ÜNİVERSİTELER

## Hırvatistan

\* University of Dubrovnik

## İtalya

\*Università degli Studi di Foggia,  
\*Università degli Studi di Teramo,  
\*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

## Portekiz

\*Escola Superior de Tech. de Fafe,  
\*Polytechnic Inst. of Bragança,  
\*Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave,  
\*Faculdade de Direito Da  
\*Universidade De Lisboa

**Erasmus,** Avrupa Birliği tarafından eğitim, iş deneyimi ve sportif aktivite gibi alanlarda kişilerin kendilerini geliştirmeleri için hazırlanmış bir programdır. Erasmus, üniversite ve yüksek lisans öğrencilerinin ve eğitim görevlilerinin eğitimlerine yurt dışındaki bir üniversitede devam etmelerini sağlamaları ve yeni iş olanakları elde edebilmeleri amacıyla kurulmuş bir sistemdir.

Yurtdışında bir dönem geçirmek; Türkiye'deki öğrenci hayatından bir süreliğine uzaklaşmak ve farklı kültürleri tanıyıp değişik uluslardan birçok yeni arkadaş edinmek için harika bir fırsat. Aynı zamanda vizyonunuzu genişletebilir, kişisel gelişim ve olgunlaşmanıza pozitif etki edebilirsiniz.

## Fransa

\*Heci Saint-Louis,  
\*Lycee Ozenne Toulouse

## Litvanya

\*Vytautas Magnus University,  
\*University of Economics and Culture,

## Belçika

\* PXL University  
\* UC Leuven Comenius Teacher Education

## Çek Cumhuriyeti

\*University College of Int. and Public Relations Prague  
\*Masaryk University,  
\*Technical University of Liberec

## Yunanistan

\*T.E.I of Athens,  
\*University of West Attica

## Bulgaristan

South-West University,  
Angel Kanchev University of Ruse (UR)

## Macaristan

\*University of Szeged

## Polonya

\*Radom Academy of Economics,  
\*Katolicki Uni. Lubelski Jana Pawla II,  
\*KPSW,  
\*State Uni. of Applied Sciences in Konin,  
\*Malopolska School of Economics in Tarnow,  
\*University of Wroclaw,  
\*AGH University of Science and Technology,  
\*Pedagogical Uni of Crakow

## Romanya

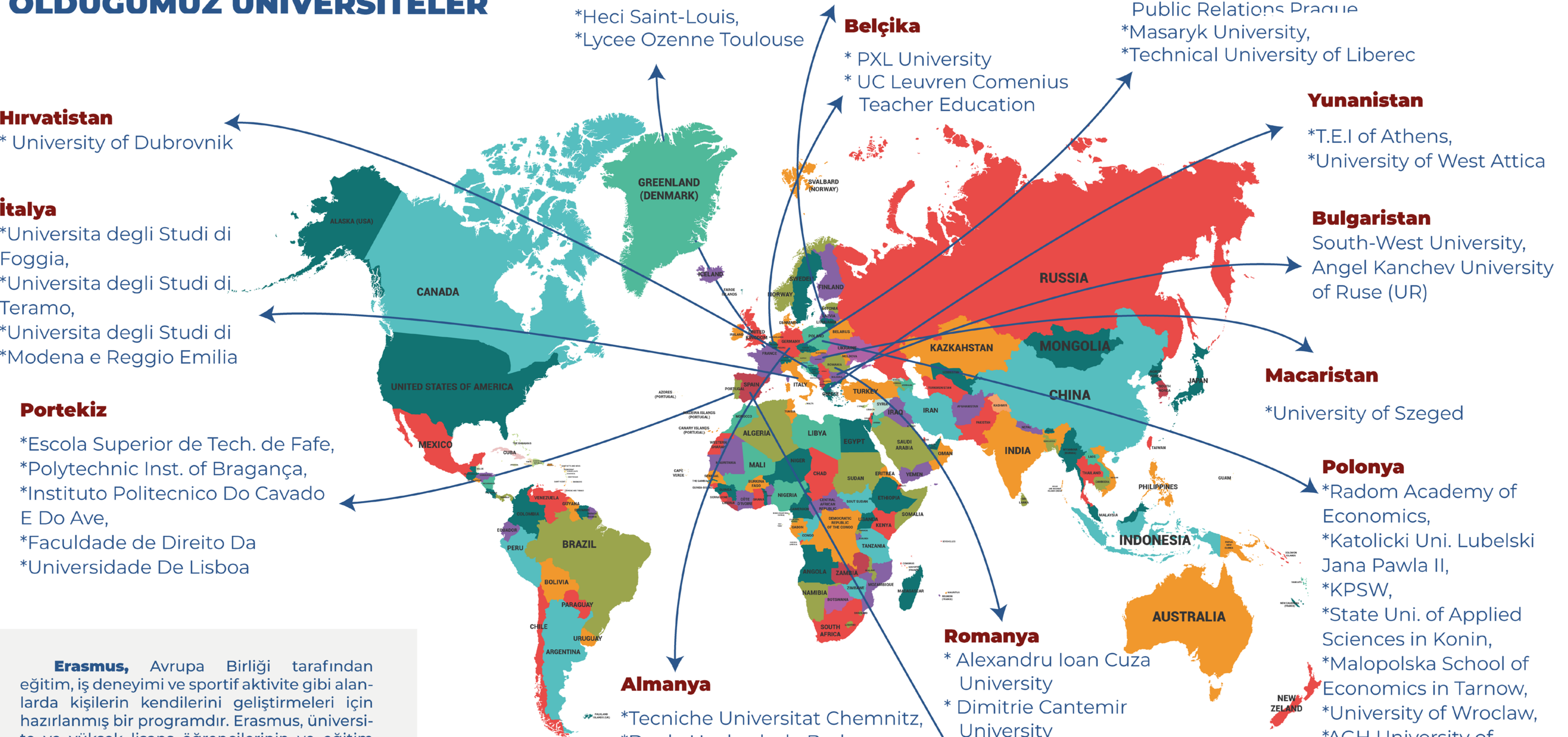
\* Alexandru Ioan Cuza University  
\* Dimitrie Cantemir University

## İspanya

\*University of Cordoba,  
\*Universidad de Malaga,  
\*Universidad de Santiago Compestela,  
\*Universidad De La Laguna,  
\*Coruna University,  
\*Universidad de Santiago de Compestela,  
\*University Of Extremadura

## Almanya

\*Tecniche Universitat Chemnitz,  
\*Duale Hochschule Baden W. Mannheim,  
\*Johannes Gutenberg Universitat Mainz,  
\*University of Applied Sciences Kehl,  
\*University of Applied Sciences - Public Administration and Finance Ludwigsburg,  
\*DHBW STUTTGART,





# İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**Merhaba sevgili gençler!**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte'mizde 4 ana bölüm bulunmaktadır.

- Uluslararası İşletmecilik
- Uluslararası Finans ve Bankacılık
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Bölümlerimizin hepsinde uyguladığımız özgün programlarla öğrencilerimizi iş hayatına hazırlama amaçlı eğitim veriyoruz.

Eğitim programlarımızın ana teması; öncelikle öğrencilerimize alanlarıyla ilgili olarak temel ve teknik bilgileri, o alanda en çok kullanılan bilgisayar yazılımlarını da kapsayacak şekilde vermektir. Ayrıca, öğrencilerimizin hem İngilizce hem Türkçe olarak kendilerini ifade etme becerisi kazandırıyor ve bunu ikinci bir yabancı dil ile destekliyoruz. Öğrencileri liderlik vasfına sahip, işbirliğine açık, iletişim becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirerek; problem çözmede yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimsemelelerine yönelik destek sağlıyoruz.

Öğrencilerimizi aldıkları bilgileri kullanırken içinde yaşadığı toplumun sosyal değerlerine, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına saygılı olması ve hepsinden önemlisi bilgi ve birikimlerini içinde bulundukları toplum yararına kullanmalarını arzu ediyoruz.

Fakültemiz mezunları özel sektörde; şirketlerin yönetiminde, muhasebe, finans, pazarlama, ticaret-lojistik ve uluslararası ilişkiler departmanlarında; bankalarda, finansal aracı kuruluşlarda, lojistik firmalarında iş bulma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca kamuda ve sivil toplum kuruluşlarında çalışma imkanları mevcuttur.



**Mustafa BAŞARAN**

*İİBF Dekan*





## Fakültemizin Görevi;

*“Çağdaş ve rekabetçi uluslararası iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış, yönetim becerileri gelişmiş, özgüvenli, kendini ifade etme yetkinliği olan, topluma ve çevreye duyarlı, sorumlu ve etik davranan öğrenciler yetiştirmektedir.”*

## BU AMAÇLA;

19 Temmuz 1997 tarih ve 23050 Sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Çağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) girip, Çağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesini tercih eden öğrenciler, aldıkları puana göre %50, %75 ve tam burslu olarak yerleşip, kayıt yaptırabilir. Burslar Hazırlık Okulu dahil 5 yıl süre kesintisizdir.

Öğrencilerimiz, dünyadaki olayları ve gelişmeleri takip ederek, bunları analiz edebilen donanımlı bi-

reyler olabilmek için bir yıl “Pearson Assured” tarafından Hazırlık Okulumuzda, İngilizce Dil Eğitimi almaktadırlar. “Pearson Assured” dünyanın yüzden fazla ülkesinde faaliyet gösteren ve dünya genelinde tanınırlığı olan bir eğitim ve kalite değerlendirme kuruluşudur. **(İsteyen öğrenciler dil muafiyet sınavına girip, başarılı oldukları takdirde, hazırlık eğitimi almadan 1. sınıftan başlayabilirler.)**

Hazırlık eğitiminden sonra dört yıllık alan eğitimi alırlar. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin eğitim dili %100 İngilizcedir ve %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Programlarda yer alan ikinci yabancı dil eğitimi ile A2 düzeyinde Fransızca, Almanca, Rusça, Çince veya İspanyolca derslerini alan öğrenciler çift dil **bilerek mezun olur ve Avrupa'da geçerli diploma alır.**



## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; programlarını akredite etme sürecini başlatmıştır.

Akreditasyon bir kalite güvence sistemidir. Bu süreçte önlisans, lisans ve yüksek lisans programları ve eğitim faaliyetleri bağımsız bir dış denetim kuruluşu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda fakültemiz işletmecilik programları ile yüksek lisans ve önlisans işletmecilik programları IACBE (International Accreditation Council for Business Education) tarafından değerlendirilmektedir. Söz konusu değerlendirme süreci üyelik, adaylık ve akreditasyon olmak üzere üç aşamadan oluşmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adaylık aşaması sürecindedir.

(IACBE; Council for Higher Education Accreditation (CHEA : Amerikan YÖK'ü) tarafından tanınan dünyadaki üç büyük akreditasyon kuruluşundan biridir. Bugüne kadar işletmecilik alanında 1800'ün üzerinde işletmecilik programını akredite etmiştir.)

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin temel eğitim felsefesi;

- Öğrencilerini gerçek dünya ile tanıştırmak,(stajla, firma gezileri, saha ziyaretleri)
- Gerçek dünyayı simülasyonlar aracılığı ile sınıf ortamına taşımak (laboratuvarlar)
- Gerçek dünyanın aktörleri ile öğrencileri buluşturmak üzerine kurulmuştur.(seminer vb etkinlikler)



## Bu kapsamda öğrenciler;

Gerçek Finans Dünyası'nı ve Finansal Piyasaları kurulu bulunan finans laboratuvarı ortamında interaktif biçimde yaşamakta ve Meta Trader 4.0 ile Matrix başta olmak üzere finansal kuruluşlarda yaygın olarak kullanılan yazılımları öğrenme ve kullanma becerisi edinerek içinde yer alacakları finans dünyasına hazırlanmaktadır.

**E-Ticaret ve Lojistik Laboratuvarında;** sorumlu akademisyenler ve teknik ekip gözetiminde çeşitli simülasyonlar kullanılarak bilgisayar ortamında öğrencilerin uygulamalı bir biçimde ticaret ve lojistik öğrenmeleri sağlanmaktadır. Tedarik Zinciri Yönetimi, Ulaştırma Sistemleri & İşlemleri, Gümrükleme Süreçleri, Risk Analizleri, Lojistik Bilgi Sistemleri vb. lojistik konuları uygulamalı olarak işlenmektedir. Çeşitli sanal dünya (Virtual Worlds- Second Life gibi) uygulamalarıyla farklı proje grupları oluşturularak sanal Elektronik Ticaret uygulamaları yakından incelenmekte ve e-ticaret dünyasının geleceği hakkında fikir ve bilgi sahibi olarak yaratıcılıklarının sınırlarını zorlamaktadırlar.

Son sınıf öğrencileri dört yıl boyunca edindikleri bilgileri ve birikimleri sanal (laboratuvarlar) ortamlarda deneme fırsatı bulmaktadır. Bu kapsamda satın alınan CAPITALISMLAB programı ile öğrencilerimiz kendilerine tahsis edilen bir sermaye limiti çerçevesinde kurdukları şirkette mal ya da hizmet üretmekte, pazarlama ve büyüme stratejilerini denemekte, finansal raporları okumakta ve değerlendirmekte, finansman olanaklarını araştırmakta, netice olarak şirket karını arttırmak için ne yapmaları gerektiği konusunda kafa yormakta, böylelikle karar verme becerilerini sınamakta ve geliştirmektedirler.

Çağ Üniversitesi, iş dünyasındaki gelişmeleri yakından takip ederek, söz konusu yenilik ve değişimleri yürütmekte olduğu programlara ve derslere yansıtır. İİBF, öğrencileri haberdar etmek amacıyla iş dünyasındaki şirketler, kurum ve kuruluşlarda aktif olarak görev yapan yöneticileri ve uzmanları sınıf ortamına davet eder ve kurumsal danışmanlıklarla sürekli iletişim içine sokarak istihdam olanağı yaratır.

Günümüz iş dünyasında aranan ve istenen Eleştirel Düşünme (Critical Thinking), yazılı ve sözlü iletişim becerileri, güncel ve yaygın bilişim teknolojilerini kullanma, liderlik, takım çalışması ve kişilerarası iletişim becerileri, öğrenmeyi öğrenme gibi becerileri programda yer alan uygulamalı dersler ile kazandırır. (Business Communication, Commercial Communication, Conflict Management, Professional Writing & Public Speaking, Presentation Skills & Communicative Writing vb)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrencilerini; içinde yer alacakları gerçek iş dünyası ile buluşturur ve bunu saha gezileri ve firma ziyaretleri ile pekiştirir. Öğrencilerimize 3. sınıftan itibaren staj olanakları sağlar ve stajları kredilendirir.

İİBF 4.sınıf programlarında yer alan KOSGEB ortaklığıyla yürütülen girişimcilik derslerinde; iş planı hazırlayarak başarılı olan öğrencilere KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi (UGE) Katılım Sertifikası verilmektedir. Söz konusu sertifika kendi işini kurmak isteyenlere karşılıksız finansman desteği sağlama olanağı sunmaktadır. Bu çerçevede 2016 yılında 52, 2017 yılında 68 ve 2018 yılında 106 ÇAĞ öğrencisi Girişimcilik Sertifikalarını alarak mezun olmuşlardır.

Öğrenciler Polonya, Portekiz, Çek Cumhuriyeti, Almanya, Fransa, Romanya, Hırvatistan ve Yunanistan'daki 15 üniversitede Erasmus + öğrenci değişim programlarından yararlanarak bir dönem veya iki dönem, yurtdışındaki anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde eğitim alabilirler.

İİBF mezunları geniş bir yelpazede yer alan istihdam olanaklarından yararlanmak için iş hayatına atılmanın ötesinde ÇAĞ Üniversitesinin yüksek lisans ve doktora programlarına katılarak akademik kariyer fırsatı bulabilirler.





**Alper ESEN**  
Uluslararası İlişkiler öğrencisi

Çağda Uluslararası İlişkiler okumanın avantajı, muhteşem bir akademisyen kadrosuna sahip olmak, Avrupa da geçerliliği olan mavi diploma sahibi olmak ve her şeyden önemlisi artık seçimden çok zorunluluk haline gelen İngilizceyi anlaşılabilir düzeyde konuşup anlamak.



**Mehmet Çağrı YILDIRIM**  
Uluslararası Finans ve Bankacılık öğrencisi

Çağda finans laboratuvarında bilgisayarlar üzerinden finans ve ekonomi ile ilgili güncel programlarla birlikte uygulamalı eğitim alabilmekteyim ve en önemlisi hocalarla iletişime geçip sorunlarımızı halletmek çok rahat.



**Beyhan ŞENADIM**  
Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrencisi

Dünyada bütün insanlar birbirleriyle etkileşim ve iletişim halinde. Bu sebeple de ticaret ve lojistik bölümleri gitgide değer kazanmaktadır. Konum itibariyle de birçok ticaret ve lojistik firmalarının bulunduğu bir bölgede olan üniversitemizde de interaktif dersler yapılarak bu büyük firmaları gezme ve sektörü tanıma ve hatta bu firmalarda staj yapma fırsatı oluyor.



**Eylül OÇUZ**  
Uluslararası İşletmecilik öğrencisi

Bölümümün bana sağlayacağı iş fırsatlarını değerlendirdiğimde gelecek kariyerimde başarılı bir birey olmamın önünde hiçbir engel yok. Öte yandan üniversitemin bana sağlamış olduğu %100 İngilizce dersler ve ikinci yabancı dil fırsatı, mezun olduğumda beni diğer mezunlardan ayıracak olan temel niteliklerden birisi.



# ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK

- Öğrencileri işletme ve yönetim bilimleri alanında uluslararası iş dünyasında gerekli ve geçerli temel ve teknik bilgilerle donatmak ve yönetim becerilerini geliştirerek özgüven ve kendini ifade etme yetkinliklerini güçlendirmek için tasarlanmıştır.
- Bu programı tercih eden öğrenciler uluslararası iş dünyasında gerekli ve geçerli temel ve teknik dersler ve yaygın bilgisayar uygulamaları ile elde ettikleri kazanımları liderlik ve iletişim becerileri ile güçlendirerek uluslararası saygın şirketlerin ve kuruluşların yönetim kademelerinde söz sahibi olacakları kritik görevler üstlenebilirler.

Uluslararası İşletmecilik(İngilizce)  
(Tam Burslu)

Baş. Sırası

**35391**

Uluslararası İşletmecilik(İngilizce)  
(%75 Burslu)

**35391**





# ULUSLARARASI İLİŞKİLER

- Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimleri alanında gerekli ve geçerli temel ve teknik bilgilerle donanmış, uluslararası kurum ve kuruluşların temsilcilerinin bilgi ve deneyimlerini ilk ağızdan öğrenmiş, alanında tecrübeli öğretim üyelerinin birikimlerini kazanmış, yabancı dil, yönetim ve iletişim becerilerini geliştirerek özgüveni yüksek ve kendini ifade etme yetkinlikleri güçlü öğrenciler yetiştirmek için tasarlanmıştır.
- Bu programı tercih eden öğrenciler, ulusal ve uluslararası özel ve kamu sektörlerindeki kurumların ve şirketlerin özellikle pazar araştırma ve planlama departmanlarında, yurt içi ve yurt dışı temsilciliklerinde saygın görevlere talip olabilirler.

|                                                      | Baş. Sırası |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Uluslararası İlişkiler (İngilizce)<br>(Tam Burslu)   | 123052      |
| Uluslararası İşletmecilik(İngilizce)<br>(%75 Burslu) | 35391       |
| Uluslararası İşletmecilik(İngilizce)<br>(%75 Burslu) | 35391       |





# ULUSLARARASI

## FİNANS VE BANKACILIK

- Öğrencileri finans ve bankacılık bilimleri alanında uluslararası finans dünyasında gerekli ve geçerli temel ve teknik bilgilerle donatmak ve yönetim becerilerini geliştirerek özgüven ve kendini ifade etme yetkinliklerini güçlendirmek için tasarlanmıştır.
- Bu programı tercih eden öğrenciler; finans ve bankacılık bilimleri alanında uluslararası finans ve bankacılık dünyasında gerekli ve geçerli temel ve teknik bilgileri öğrenirler. Meta Trader 4.0 ve Matrix gibi uluslararası finans dünyasında yaygın olarak kullanılan yazılım uygulamaları ile elde ettikleri teknik becerileri liderlik ve iletişim becerileriyle bütünleştirerek uluslararası finans dünyasının saygın kuruluşlarında görev alabilirler.

Baş. Sırası

Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce)  
(tam burslu)

**166589**

Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce)  
(%75 burslu)

**351743**





## ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK

- Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimleri alanında gerekli ve geçerli temel ve teknik bilgilerle donanmış, uluslararası kurum ve kuruluşların temsilcilerinin bilgi ve deneyimlerini ilk ağızdan öğrenmimiş, alanında tecrübeli öğretim üyelerinin birikimlerini kazanmış, yabancı dil, yönetim ve iletişim becerilerini geliştirerek özgüveni yüksek ve kendini ifade etme yetkinlikleri güçlü öğrenciler yetiştirmek için tasarlanmıştır.
- Bu programı tercih eden öğrenciler, ulusal ve uluslararası özel ve kamu sektörlerindeki kurumların ve şirketlerin özellikle pazar araştırma ve planlama departmanlarında, yurt içi ve yurt dışı temsilciliklerinde saygın görevlere talip olabilirler.

|                                                            | Baş. Sırası |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) (tam burslu)  | 86521       |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) (% 75 burslu) | 218172      |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) (%50 burslu)  | 35391       |





# HUKUK FAKÜLTESİ

Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi ilk öğrencilerini 1998 yılında almış, 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde ise ilk mezunlarını 35 kişi olarak vermiştir. Bugüne kadar Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesinden mezun olanların sayısı 1156'dır.

Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi ulusal ve uluslararası düzeyde çağdaş hukuk bil-  
gisiyle donatılmış, bir değil iki yabancı dile hakim olan hukukçu yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Hukuk Fakültesine başlamadan önce bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi alan öğrencilerimiz, ayrıca fakültemizde bazı dersleri de İngilizce olarak görmekte ve 4 yıl boyunca "Hukuk İngilizcesi" ağırlıklı bir eğitim almaktadırlar. Fakültemiz %30 İngilizce eğitim vermektedir.

Fakültemiz, Avrupa Hukuk Fakülteleri Derneğine (ELFA) üyedir. Ayrıca (ELSA) Avrupa Genç Hukukçular Derneği Türkiye Genel Merkezi tarafından düzenlenen kurgusal duruşma yarışmalarında 2009 yılında "yazılı dilekçeler" aşamasında Türkiye birincisi, ikinci aşama olan "dilekçelerin sunumu" aşamasında ise Türkiye ikincisi olmuştur. Aynı şekilde 2010 yılı ELSA 10.Kurgusal Duruşma Yarışmasında ise Türkiye dördüncüsü olarak bu konudaki iddiasını sürdürmüştür. 2018 yılında İstanbul'da düzenlenen "Rona Serozan III Kurgusal Duruşma" yarışmasında Türkiye üçüncüsü olarak başarıya imza atmıştır. Ayrıca çeşitli kurgusal yarışmalara katılımımız devam etmektedir.

Fakültemizde teori ile uygulamalar birlikte yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz; Adana ve Mersin adliyelerinde duruşma izlemeye götürülmekte, ayrıca olay yeri inceleme ve otopsi konularında da ilgili öğretim üyeleri nezaretinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

**Prof. Dr. Yücel ERTEKİN**  
Hukuk Fakültesi Dekan





Toplum içinde yaşamak zorunda olan insan, her an kendi benzerleri başta olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlar ile ilişki içindedir. Bu ilişkiler; başta hukuk kuralları olmak üzere çeşitli sosyal düzen kuralları ile düzenlenir. Bu kapsamda, hukuk ve hukuk kurallarının toplum düzenini ve adaleti sağlamak için önemli yeri vardır. Çünkü bir toplumda düzen ve dirliği tesis etmek o toplumda adaleti sağlamakla gerçekleştirilir. Adaleti sağlamak da şüphesiz iyi hukukçularla mümkündür. Bir ülkenin hukuk sistemi ne kadar mükemmel olursa olsun, onu uygulayacak bilgi ve yeteneğe sahip hukukçular olmazsa adaletin gerçekleştirilmesi mümkün olmayacaktır. İşte, hukuk fakülteleri, binlerce öğrenciye hitap eden ve mülkün temeli olan adaleti gerçekleştirecek insanları yetiştiren en önemli kurum durumundadırlar.

Bu çerçevede, 06.11.1997 tarih ve 97/10212 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan ve 1998 yılında eğitime başlayan Çağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi; ulusal ve uluslararası düzeyde çağdaş hukuk bilgisiy-le donatılmış, hukuk devleti ilkesine bağlı, insan haklarına saygılı, hukuk kültürünün ve adalet bilincinin gelişmesine katkıda bulunabilecek, ülke ve dünya sorunları ile yakından ilgilenen ve bu alandaki gelişmeleri yorumlayıp değerlendirebilecek nitelikte, en az bir yabancı dil bilen seçkin hukukçular yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, ÖSYM'nin düzenlediği merkezi sınavla (YKS) öğrenci almakta olup, öğrenciler aldıkları puana göre, ücretli, %25 burslu, %50 burslu ve %100 burslu olarak tercih yapabilmektedirler. Bu şekilde Fakülteye kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler Hukuk Fakültesine başlamadan önce bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi almaktadır. Çünkü

Fakültede dört yıl boyunca alacakları derslerin bazıları (toplam derslerin % 30'u) İngilizce verilmektedir. Ayrıca, dört yıl boyunca her dönem ders programında “hukuk İngilizcesi” ağırlıklı İngilizce dersi yer almaktadır. Bütün hedefimiz en az bir yabancı dil bilen hukukçular yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik olarak çalışmalarını yürüten Fakültemiz, Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği (The European Law Faculties Association-ELFA)'ne üyedir.

Fakültemizde teori ile uygulamalar birlikte yürütülmektedir. Öğrenciler, derslerde öğrendikleri bilgileri, Kurgusal Mahkeme Salonu'nda gerçekleştirdikleri kurgusal duruşmalar ile uygulamaya dökme imkânına sahiptir. Bu kapsamda Fakültemiz Avrupa Genç Hukukçular Birliği (The European Law Students' Association - ELSA)'nin Türkiye'deki üyesi olan ELSA Avrupa Genç Hukukçular Derneği'nin her yıl düzenlediği “Kurgusal Duruşma Yarışmaları”na katılmaktadır.

### **Bu kapsamda Fakültemiz öğrencilerinden oluşan takımlarımız;**

- 2009 yılı yarışmasının “yazılı dilekçeler” aşamasında Türkiye birincisi, “sözlü” aşamasında ise Türkiye ikincisi olmuş,
- 2011 yılı yarışmasında Türkiye dördüncüsü olup, yarışmanın en iyi sözcüsü ödülünü almış,
- 2012 yılı yarışmasının “yazılı dilekçeler” aşamasında Türkiye birincisi, “sözlü” aşamada ise Türkiye üçüncüsü olmuş,
- 2018 yılı yarışmasında Türkiye üçüncüsü olarak başarıya imza atmıştır.



Ayrıca; Adana ve Mersin adliyelerinde duruşma izlemeye götürülmekte, olay yeri inceleme ve otopsi konularında da ilgili öğretim üyeleri nezaretinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

Diğer taraftan, Hukuk Fakültesi öğrencileri 2 veya 3. sınıflarda bir veya iki dönem Erasmus + Programı kapsamında anlaşma yaptığımız İspanya, Bulgaristan, Polonya, Portekiz, Çek Cumhuriyeti, Almanya, Romanya ve Litvanya'daki 13 üniversitenin hukuk fakültelerinde eğitim alma imkanına sahiptir. Her yıl bu üniversitelerin sayılarını artırmaktayız.

Bu şekilde yetiştirilen ve mezun olan öğrenciler; başta hâkim, savcı, kaymakam, hukuk müşaviri, noter gibi kamuda çeşitli alanlarda görev alabilmekte, yine kamunun çeşitli alanları ile uluslararası kuruluşların (BM, NATO, ILO, UNICEF vb.) ilgili bölümlerinde “uzman” sıfatıyla iş bulabilmekte, ulusal ve uluslararası şirketlerde danışman ve yönetici olabilmekte veya serbest avukat olarak da çalışabilmektedirler.



Baş. Sırası

Hukuk Fakültesi (Ücretli) **51774**

Hukuk Fakültesi (Tam Burslu) **7837**

Hukuk Fakültesi (%50 Burslu) **37993**

Hukuk Fakültesi (%25 Burslu) **50422**



**Seda Nur UYAN**  
Hukuk Fakültesi öğrencisi

Teorik olarak da pratik olarak da okulumuz tarafından oldukça destekleniyoruz. Alanında başarılı akademisyenlerimiz derslerde, konuları detaylı, yerinde, kapsamlı bir şekilde anlatıyor. Hukuk fakültesinden mezun olurken teorik olarak yeterli düzeyde olacağımızı düşünüyorum. Diğer taraftan sanal duruşma salonu ile pratik olarak da, birçok alanda deneyim kazanıyoruz.

**Mert BUHUR**  
Hukuk Fakültesi öğrencisi

Çağ Üniversitesi'nde Hukuk Fakültesi'nde okumanın avantajlarından en büyüğü sanırım mesleğini seven ve hem kendi yaptığı işe hem de öğrencilerine büyük saygı duyan eğitmenlere sahip olmak. Fakültenin bir diğer avantajı ise kişiye yalnızca bir diploma kazandırmak değil, donanımlı ve kendini düzgün ifade edebilen, çağın gereklerine ayak uydurabilen hukukçular yetiştirmeyi hedeflemesi. Okulda düzenlenen etkinliklerden ve öğrenci kulüplerine gösterilen ilgi ve alaka da bu hedef doğrultusunda başarılı şekilde ilerlendiğinin en büyük kanıtı.



**Helin YAVUZ**  
Hukuk Fakültesi öğrencisi

Hocalarımızla iletişim kurabilmek için günlerce, haftalarca beklemiyoruz. İhtiyacımız olduğu her an onlara ulaşabiliyoruz. Erasmus yapmış bir öğrenci olarak, üniversitenin bana sunduğu en büyük nimetlerden biri buydu diyebilirim. Sınıfların mevcudunun az oluşu çok büyük bir avantaj. Çünkü hocalarımızı daha rahat duyabiliyor sorularımızı sorabiliyoruz.40'ın üzerinde kulübün yanısıra sadece hukuk fakültesi için 2 ayrı kulübün çalışıyor olması birçok etkinlikten haberdar olmamızı sağlıyor.



# FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi sosyal ve beşeri alanlarda eğitim-öğretim, araştırma-inceleme, proje ve saha çalışmaları yapabilen; edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşım ile bilime, sanata, sosyal ve kültürel hayata aktarabilen; alanın gerektirdiği donanımına sahip ve bu donanımı toplumsal katkıya dönüştürebilen; alanı ile ilgili sorunlara nicel ve nitel çözüm önerileri getirerek gerek bireysel gerekse ekip çalışmaları yapabilen; yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş; Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Öğretmenliği bölümlerinden oluşmaktadır. Bu bölümlere ek olarak Mütercim-Tercümanlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri de açılmış olup ilerleyen yıllarda öğrenci alımına başlanacaktır. Tüm ders ve seminerler, bilgisayar denetimi ve görsel sunum olanakları sağlayan, çağdaş sunum olanakları ile donatılmış sınıflarda, kendi alanlarında deneyimli ve yetkin öğretim üyelerince yürütülmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde “Aktif Öğrenme Atölyesi”, “Dil Öğrenme Atölyesi”, “Yaratıcı Yazarlık Atölyesi” ve “Özgecan Psikoloji Laboratuvarı” bulunmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerini tiyatro, seminer, gezi ve kulüp faaliyetleri gibi sosyal etkinliklere katılmaya özendirerek, iş ve toplumsal yaşamlarında gereksinim duyacakları lider kişilik özelliklerini kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Fakültemize, ÜNİVERSİTEMİZE, ÇAĞ AİLESİ'ne bekleriz...

**Prof. Dr.Deniz A. Güler**

*Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı*





Fen Edebiyat Fakültesinin görevi, edindiği bilgileri eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşım ile bilime, sanata, sosyal ve kültürel hayata aktarabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş bireyler yetiştirmektir.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) girip, Çağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerinden birini tercih eden öğrenciler, aldıkları puana göre ücretli, %25, %50, ve tam burslu olarak yerleşip, kayıt yaptırabilir.

Öğrencilerimiz, dünyadaki olayları ve gelişmeleri takip ederek, bunları analiz edebilecek donanımda olabilmek için bir yıl “Pearson Assured” tarafından akredite edilen Hazırlık Okulumuzda, İngilizce Dil Eğitimi almaktadırlar. “Pearson Assured” dünyanın yüzden fazla ülkesinde faaliyet gösteren ve dünya genelinde tanınırlığı olan bir eğitim ve kalite değerlendirme kuruluşudur. (İsteyen öğrenciler dil muafiyet sınavına girip, başarılı oldukları takdirde, hazırlık eğitimi almadan 1. sınıftan başlayabilirler.)

**Psikoloji Programı;** bilimsel araştırma ve yayınlarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda çalışma yeterliliğine sahip, evrensel düzeyde psikoloji bilgisiyle donatılmış, etik duyarlılığı yüksek yetkin psikologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program; öğrencilerin analitik, yaratıcı ve eleştirel düşünce becerilerini geliştirerek; Araştırmaların tasarlanması, verilerin analizi ve yorumlanması dahil olmak üzere, psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemlerini uygulayabilmelerini, eğitimleri boyunca elde ettikleri bilgi, beceri ve değerleri iş ortamlarında ve yaşamlarının diğer alanlarında gerçekçi bir şekilde uygulayabilmelerini, bireyler arası sosyokültürel farklılıkları anlamalarını ve saygı duymalarını, psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaları yapabilecek iletişim ve görüşme becerilerine sahip olmalarını, kişilerarası duyarlılığa, toplumsal olay ve sorunlara yönelik farkındalığa

sahip olmalarını, hümanist bir felsefe çevresinde, paylaşımcı, katılımcı ve özgüveni yüksek psikologlar olmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri teorik bilgileri Özgecan Psikoloji Laboratuvar'ında pratiğe dökerek pekiştirmektedir. Yapılan proje ve saha çalışmaları ise öğrencilerin edindikleri bilgilerin kalıcılığını sağlamaktadır.

Psikoloji Kulübümüz sene içerisinde alanında uzman kişileri üniversitemizde ağırlayarak konferans ve eğitimler vermektedir. Psikoloji Günleri, Vaka Sunum Günleri gibi konferanslar ve yardım projeleri ile üyelerini sosyal anlamda da desteklemektedir.

**Türk Dili ve Edebiyatı Programı;** sürekli değişim ve gelişim içinde olan edebiyatın doğasını hem kuramsal bilgi hem de uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin donanımlı hale gelmesini sağlar. Kamusal ve özel okullarda, organizasyonlarda ya da kurumlarda nitelikli öğretmen, akademisyen, eleştirmen, yazar veya editör ihtiyacını karşılamak amacını güder. Program, öğrencilerin, okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerini kazanmalarını; Türk dili ve edebiyatının temel metinleriyle öğrencilerin bilimsel açıdan eleştiri ve değerlendirme kabiliyetlerini geliştirmelerini; bunun yanında Türk dili ve edebiyatı alanında nitelikli bilim insanı, uzman ve öğretmenlerin yetişmesini amaçlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ana hedefleri, temel bir eğitim sağlayarak bu alanda uzman yetiştirmek; mezuniyet sonrası adayların; araştırma ve çözümleme konularında iyi-bir donanıma sahip öğretmen, akademik personel, eleştirmen, yazar, editör veya gazeteci gibi elverişli çeşitli mesleklere hazırlamak, öğrencilerin temel ve teknik açıdan bilimsel boyutlarda eleştirel düşünmenin yanında, iletişim becerileri ve yeteneklerini geliştirmektir.

Edebiyat Kulübümüz sene içerisinde düzenlediği Edebi Sohbetler, film gösterileri, şiir dinletileri ve edebiyat konulu konferanslar vererek üyelerini sosyal anlamda desteklemektedir.





## İzel ATMACA Psikoloji Bölümü öğrencisi

2. ve 3. sınıfın sonunda zorunlu staj yapmaktayız. 2. sınıfın sonunda, klinik dışı bir staj (rehabilitasyon merkezleri, ana okulu ve kreşler, adliyeler vb.) 3.sınıfın sonunda ise klinikte bir staj (özel ya da devlet hastaneleri, ruh ve sinir hastalıkları hastanesi, özel klinikler vb.) yapmaktayız. Psikoloji bölümünün en büyük avantajlarından bir diğeri ise aldığımız kaliteli akademik eğitim dışında öğretim üyelerimiz ile olan açık ve etkin iletişimimizin derslere olan ilgimizi ve başarıımızı artırmasıdır.



## Sermin ŞAHİN Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencisi

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde aldığımız çağdaş eğitim sayesinde eleştirel bakış açımız artıyor. Akademisyenlerle kurduğumuz samimi ve sıcak iletişim sayesinde hem derslere olan ilgimiz hem de ders başarılarımız artıyor. Akademisyenlerin ders dışında da sosyal olarak bizi desteklemesi kendimizi her alanda geliştirmemize olanak sağlıyor.



|                                       | Başarı Sırası |                                        | Başarı Sırası |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------|
| Psikoloji(İngilizce)<br>(Ücretli)     | 200887        | Türk Dili ve Edebiyatı<br>(Tam Burslu) | 113534        |
| Psikoloji (İngilizce)<br>(Tam Burslu) | 37055         | Türk Dili ve Edebiyatı<br>(%75 Burslu) | 189770        |
| Psikoloji (İngilizce)<br>(%50 Burslu) | 53863         | Türk Dili ve Edebiyatı<br>(%50 Burslu) | 392320        |
| Psikoloji (İngilizce)<br>(%25 Burslu) | 106790        |                                        |               |



# PSİKOLOJİ

## Amaç:

Psikoloji Programı; bilimsel araştırma ve yayınlarıyla ulusal ve uluslar arası alanda tanınan, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda çalışma yeterliliğine sahip, evrensel düzeyde psikoloji bilgisiyle donatılmış, etik duyarlılığı yüksek yetkin Psikologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## Hedefler:

Program; öğrencilerin analitik, yaratıcı ve eleştirel düşünce becerilerini geliştirerek;

Araştırmaların tasarlanması, verilerin analizi ve yorumlanması dahil olmak üzere, psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemlerini uygulayabilmelerini,

Eğitimleri boyunca elde ettikleri bilgi, beceri ve değerleri iş ortamlarında ve yaşamlarının diğer alanlarında gerçekçi bir şekilde uygulayabilmelerini,

Bireyler arası sosyokültürel farklılıkları anlamalarını ve saygı duymalarını,

Psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaları yapabilecek iletişim ve görüşme becerilerine sahip olmalarını,

Kişilerarası duyarlılığa, toplumsal olay ve sorunlara yönelik farkındalığa sahip olmalarını,

Hümanist bir felsefe çevresinde, paylaşımcı, katılımcı ve özgüveni yüksek psikologlar olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.



# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

## Amaç :

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, sürekli değişim ve gelişim içinde olan edebiyatın doğasını hem kuramsal bilgi hem de uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin donanımlı hale gelmesini sağlar. Kamusal ve özel okullarda, organizasyonlarda ya da kurumlarda nitelikli öğretmen, akademisyen, eleştirmen, yazar veya editör ihtiyacını karşılamak amacını güder.

## Hedefler:

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, öğrencilerin, okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerini kazanmalarını; Türk dili ve edebiyatının temel metinleriyle öğrencilerin bilimsel açıdan eleştiri ve değerlendirme kabiliyetlerini geliştirmelerini; bunun yanında Türk dili ve edebiyatı alanında nitelikli bilim insanı, uzman ve öğretmenlerin yetişmesini amaçlamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ana hedefleri, temel bir eğitim sağlayarak bu alanda uzman yetiştirmek; mezuniyet sonrası adayların; araştırma ve çözümleme konularında iyi-bir donanıma sahip öğretmen, akademik personel, eleştirmen, yazar, editör veya gazeteci gibi elverişli çeşitli mesleklere hazırlamak, öğrencilerin temel ve teknik açıdan bilimsel boyutlarda eleştirel düşünmenin yanında, iletişim becerileri ve yeteneklerini geliştirmek.



# MESLEK YÜKSEKOKULU

Sevgili Öğrenciler,

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu ailesi olarak, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Bu amaç doğrultusunda ailemiz içerisinde yer alan öğrencilerimizde görmeyi hedeflediğimiz sonuçlar; sorumluluk duygusu ve etik değerlere sahip, donanımlı, araştırmacı, sorgulayıcı, çalıştığı işyerinde fark yaratabilen meslek elemanı yetiştirmektir. Günümüzde hızla değişen bilgi çağı, nitelikli iş gücüne olan gereksinimi her geçen gün arttırmaktadır.

Çağ Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu 1997 yılında öğretime başlamıştır. Eğitimlerini tamamlayarak çalışma hayatına atılacak öğrencilerimizi iş yaşamının gerekleri ve çağın koşullarına uygun donanımla mezun edebilmek temel hedefimizdir.

Meslek Yüksek Okulumuz da öğrencilerimize isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Eğitimi olanağı sağlanmıştır. Okulumuzu başarıyla bitiren öğrencilerimiz, DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile ÖSYM tarafından devam edebilecekleri Lisans programlarına kayıt yaptırarak Lisans diploması sahibi olabilirler.

Üniversitemiz kesintisiz olarak ; tam burslu,%75 burslu ve %50 olmak üzere 3 farklı burs olanağı sunmaktadır. Burslar, her yıl yapılan üniversiteye giriş sınavı sonunda ÖSYM kılavuzunda yer alan burslu kontenjanlara ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilere tanınır. Burslar öğrenim süresini kapsamakta ve başarısızlık nedeniyle kesilmemektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 10 program bulunmaktadır.

Bunlar Adalet, Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik, Sağlık Yönetimi, Çocuk Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmetler, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programlarıdır.

Her yıl artan meslek yüksekokulları program ve öğrenci sayıları rekabeti de arttırmaktadır. Seçtiğiniz alanda teorik ve uygulamalı bilgileri tam anlamıyla verebilmek için sizlerle birlikteyiz.

**Prof.Dr. İlhan Öztürk**

Meslek Yüksek Okulu Müdürü





## Amaç:

Adalet Programı, çağdaş ve evrensel değerler ışığında, yargı örgütü başta olmak üzere, tüm sektörlerin temel hukuk bilgisine sahip, ara insan gücü gereksinimini karşılayabilecek ve adalet hizmetlerinin yürütülmesine etkin katkı sağlayacak nitelikli Meslek Elemanlarını yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır.

## Hedefler:

- Program; öğrencilerin ahlaki ve sosyal değerlere bağlı kalarak
- Temel hukuk ve adalet hizmetleriyle ilgili teknik bilgilerle donatılmasını,
- Bilimsel altyapı kazanımlarını kullanarak sorun çözme becerisi kazanmalarını,
- İletişim, işbirliği, sorgulama ve sorumluluk alma yeteneklerinin geliştirilmesini ve
- Mesleki ve kişisel gelişimlerini ömür boyu sürdürmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

### Başarı Sırası

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Adalet (Ücretli)    | 1270045 |
| Adalet (Tam Burslu) | 180400  |
| Adalet (%50 Burslu) | 432809  |
| Adalet (%25 Burslu) | 1140906 |



## Amaç:

Bankacılık ve Sigortacılık Programı; iş hayatı ile ilgili olarak; bankalarda, aracı finansal kuruluşlarda ve yatırım şirketlerinde, sigorta şirketlerinde ve acentalarında, ayrıca her sektördeki firmaların finans departmanlarında yönetime yardımcı olacak veya kendi adına sigorta acentası açıp çalıştırabilecek uygun nitelikli Bankacılık ve Sigortacılık Meslek Elemanlarını yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır.

## Hedefler:

Program; öğrencilerin ahlaki ve sosyal değerlere bağlı kalarak Temel ve teknik bilgilerle donatılmasını, Bilimsel altyapı kazanımlarını kullanarak sorun çözme becerisi kazanmalarını, İletişim, işbirliği, sorgulama ve sorumluluk alma yeteneklerinin geliştirilmesini ve Mesleki ve kişisel gelişimlerini ömür boyu sürdürmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

### Başarı Sırası

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| Bankacılık ve Sigortacılık (Tam Burslu) | 1270045 |
| Bankacılık ve Sigortacılık (%75 Burslu) | 180400  |
| Bankacılık ve Sigortacılık (%50 Burslu) | 432809  |



# HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

## Amaç:

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı; iş hayatı ile ilgili olarak; şirketlerin, kamu kuruluşlarının, üniversitelerin, sivil toplum örgütlerinin ve benzeri diğer kuruluşların halkla ilişkiler departmanlarında görev alacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştıracak uygun nitelikli Halkla İlişkiler ve Tanıtım Elemanlarını yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır.

## Hedefler:

Program; öğrencilerin ahlaki ve sosyal değerlere bağlı kalarak;

- Temel ve teknik bilgilerle donatılması,
- Bilimsel altyapı kazanımlarını kullanarak sorun çözme becerisi kazanmalarını,
- İletişim, işbirliği, sorgulama ve sorumluluk alma yeteneklerinin geliştirilmesini,
- Mesleki ve kişisel gelişimlerini ömür boyu sürdürmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

### Başarı Sırası

|                                          |         |
|------------------------------------------|---------|
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tam Burslu) | 24932   |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım (%75 Burslu) | 1079397 |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım (%50 Burslu) | 1694180 |



# İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

## Programın Amacı:

İş Sağlığı ve Güvenliği programın amacı, endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan ve bir işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek bilgi, beceri ve yetenekte "İş Sağlığı ve Güvenliği Tekniği" yetiştirmektir. Ayrıca bu programda,

- İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip eden ve yorumlayan
- Mesleki etik kurallara uygun davranan,
- Bir işletmede iş güvenliğinin sağlanabilmesi için alınması gereken tüm tedbirleri alan,
- Çalıştığı kurumun risk analizi yapabilen ve riskleri önlemede gerekli tedbirleri alabilen,
- İş sağlığı ve güvenliği konusunda gündemdeki olaylara duyarlı ve gelişmeleri izleyen bireyler yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

### Başarı Sırası

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Tam Burslu) | 297951  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (%75 Burslu) | 253672  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (%50 Burslu) | 1589906 |



Çocuk Gelişimi programı, resmi ve okul öncesi eğitim ve özel eğitim alanında faaliyet gösteren çok sayıdaki firmanın talep ettiği kalifiye insan gücü ihtiyacını karşılamak ve bu kapsamda çocuk gelişimi ve eğitimi alanında kalite etkinliğini artırarak Üniversitemizin sosyal sorumluluğu yerine getirmesini hedeflemektedir.

Bu programda yetiştirilecek ara elemanların 0-6 yaş arası (Okul Öncesi) gerek normal gelişim gösteren gerekse özel eğitim ihtiyacı olan gelişim alanlarını (Zihinsel, Dil, Motor, Öz Bakım, Sosyal ve Duygusal) destekleyici teorik ve uygulamalı eğitim programları ile çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi olması sağlanmaktadır.

Bu programdan mezun olanlar: Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında, özel eğitim kurumlarında, Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında ve Otellerde çalışma imkanına sahiptirler.

Bu programdan mezun olanlar dikey geçiş sınavı ile Anaokul Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programlarına geçiş yapabilirler.

|                             | Puanlar   | Başarı Sırası |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| Çocuk Gelişimi (Tam Burslu) | 326.75578 | 265026        |
| Çocuk Gelişimi (%75 Burslu) | 269.71189 | 642347        |
| Çocuk Gelişimi (%50 Burslu) | 236.30235 | 1038790       |



## Amaç:

Dış Ticaret Programı; iş hayatı ile ilgili olarak; gümrüklerde, dış ticaret firmalarında ve şirketlerin pazarlama ve dış ticaret, ithalat ve ihracat departmanlarında görev alacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırabilecek uygun nitelikli Dış Ticaret Elemanlarını yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır.

## Hedefler:

- Program; öğrencilerin ahlaki ve sosyal değerlere bağlı kalarak
- Temel ve teknik bilgilerle donatılmasını,
- Bilimsel altyapı kazanımlarını kullanarak sorun çözme becerisi kazanmalarını,
- İletişim, işbirliği, sorgulama ve sorumluluk alma yeteneklerinin geliştirilmesini ve
- Mesleki ve kişisel gelişimlerini ömür boyu sürdürmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

|                          | Puanlar   | Başarı Sırası |
|--------------------------|-----------|---------------|
| Dış Ticaret (Tam Burslu) | 276.87278 | 575138        |
| Dış Ticaret (%75 Burslu) | 243.23184 | 945735        |
| Dış Ticaret (%50 Burslu) | 201.89556 | 1545788       |



# SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ

Sağlık sektörü iletişimi güçlü, organizasyon ve koordinasyon yeteneğine sahip, yabancı dil bilen, sağlık sektörüne özgü bilgi ve beceriye, tıbbi dokümantasyon ve bilgisayar bilgisine sahip insan kaynaklarına ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programın amacı hem işletmecilik bilgisine, hem de hastane yönetimi bilgisine sahip nitelikli ara elemanlarını sağlık sektörüne kazandırmaktır.

Bu programda mezun olanlar, devlet ve özel hastahaneler başta olmak üzere ilgili laboratuvarlar, eczaneler, ilaç depoları vb. gibi tüm sağlık sektörlerinde iş bulabilirler.

|                                             | Puanlar   | Başarı Sırası |
|---------------------------------------------|-----------|---------------|
| Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Tam Burslu) | 289.72328 | 122727        |
| Sağlık Kurumları İşletmeciliği (%75 Burslu) | 232.06143 | 462751        |
| Sağlık Kurumları İşletmeciliği (%50 Burslu) | 189.37637 | 1704633       |



# SOSYAL HİZMETLER

Amacı:

Sosyal hizmetin temel kavram ve unsurlarını (sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları) öğrenme ve uygulama becerisi.

Çocukluk ve gençlik dönemi temel gelişim özellikleri ile sosyal hizmet uygulamalarını tanıma, öğrenme ve uygulama becerisi.

Çalışma hayatından çekilme, yaşlılık dönemi ve sosyal hizmet uygulamalarını tanıma, öğrenme ve uygulama becerisi.

Özel gereksinimli ve bakıma muhtaç bireyler ile muhtaçlık kavramını tanıma, sınıflandırma ve bu alanlara yönelik sosyal hizmet müdahale esaslarını anlama becerisi.

Sosyokültürel ve uluslararası çeşitlilikten doğan zenginliğin farkında olma; bu zenginliği anlayış ve saygıyla karşılama becerisi.

Sosyal hizmetin uygulama alanlarında kullanılacak bilgisayar teknolojilerini öğrenme ve uygulama becerisi.

|                               | Puanlar   | Başarı Sırası |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| Sosyal Hizmetler (Tam Burslu) | 272.47347 | 615647        |
| Sosyal Hizmetler (%75 Burslu) | 231.68887 | 1103148       |
| Sosyal Hizmetler (%50 Burslu) | 187.76882 | 1716429       |



# TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK

## Amacı;

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'nın (TDS) amacı sağlık kurum ve kuruluşlarının idari hizmetlerinde ara eleman yetiştirmektir. Dolayısıyla bu program Sağlık kurumlarında oluşan tıbbi dokümanları bilimsel kurallara uygun olarak toplayabilen, düzenleyebilen, arşivleyebilen, hizmete sunabilen, klinik, poliklinik ve bürolarda çağdaş sekreterlik hizmetlerini yürütebilen sağlık insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlık hizmetleri alanındaki kaliteyi artırmak amacıyla, teknolojiyi etkin şekilde kullanarak tıbbi bilimsel bulgu ve belgeleri derleyen, düzenleyen ve kullanıcıların hizmetine sunan, tıbbi terminolojiye hakim, üst düzey tıbbi sekreterlik bilgisi olan, gerek sağlık hizmetlerinde yönetici gerekse akademik ve/veya sağlık uzmanının sağ kolu olabileceklerdir.

Mezunlarımız sağlık sektöründeki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebileceklerdir.

|                                                 | Puanlar   | Başarı Sırası |
|-------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Tam Burslu) | 270.4492  | 635211        |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (%75 Burslu) | 252.06088 | 311259        |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (%50 Burslu) | 212.50853 | 1385646       |





# Senin üniversiten Sınır tanımaz.



BAYBOĞAN EĞİTİM VAKFI



ÇAĞ KOLEJİ  
ÇAĞ COLLEGE  
Accredited by CIS



**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ** 22.  
ÇAĞ UNIVERSITY  
yıl

[www.cag.edu.tr](http://www.cag.edu.tr) | 444 1 CAG

Yaşar Bayboğan Kampüsü Adana-Mersin Karayolu üzeri 33800 Yenice/MERSİN