



ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ 24.
ÇAĞ UNIVERSITY yıl

2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Mersin, 2021

“

**Bilim ve fen nerede ise
oradan alacağız ve her ulus kişisinin
kafasına koyacağız. Bilim ve fen için
kayıt ve şart yoktur.**

”

— Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK —





“Bugün dünyanın en önemli meselesi şahsımca eğitimidir ama esasen sorunun özünde ise kaliteli ve enternasyonal eğitim imkânları sunabilmektedir. Bu imkânlar sunulduğu takdirde Türk gençliği çok rahatlıkla dünya ile rekabet edebilecek düzeye erişeceğine inancım sonsuzdur. Bu felsefe doğrultusunda önce Çağ Koleji’ni, daha sonra Bayboğan Eğitim Vakfı’nı ve nihayetinde ise hayalim olan Çağ Üniversitesi’ni kurdum. Bu kurumların başarısı için maddi ve manevi bütün imkânlarımı, tecrübelerimi ve hayatımdaki bütün herşeyimi seferber ettim. Şuna inanıyorum, ülkemizdeki genç beyinlere eğitim açısından gerçek manasıyla ciddi imkânlar sunulursa, Türkiye’yi en önemli uluslararası sokacak ve en üstün başarılarla imza atacaklarından hiç kuşku yok.”

Kurucumuz, A. Yaşar BAYBOĞAN

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
<i>Sunuş</i>	6
I- GENEL BİLGİLER	7-120
A. Misyon ve Vizyon	20
B. Temel Politikalar	21-24
1. Eğitim Politikası	21-22
2. Akademik Politikalar	22-23
3. Çevre, Kültür ve Spor Politikaları	23
4. Sürekli Eğitim ve Topluma Katkı Politikaları	24
5. Araştırma Geliştirme Politikaları	24
C. İdareye İlişkin Bilgiler	25-120
1. Akademik ve İdari Yapı	25-36
2. Fiziksel Yapı	37-44
2.1. Alt Yapı ve Tesisler	37-39
2.2. Eğitim Alanları	39-41
2.3. Sosyal Alanlar	41-44
3. Örgüt Yapısı	45
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	46-61
4.1. Bilgi Kaynakları	46-48
4.2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı	49-51
4.3. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	51-61
4.3.1. Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler	51-56
4.3.2. Bilimsel Projeler	56
4.3.3. Bilimsel Yayınlar	57-61
5. İnsan Kaynakları	61-76
5.1. Akademik Personel	61-75
5.2. İdari Personel	75-76
6. Sunulan Hizmetler	76-120
6.1. Eğitim Hizmetleri	76-83
6.2. İdari Hizmetler	83-101
6.2.1. Sosyal Hizmetler	83-101
6.2.2. Beslenme Hizmetleri	101
6.3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	101-106
6.4. Koordinatörlükler	106-110
6.4.1. Erasmus Ofis	106-107
6.4.2. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü	107-110

6.5. Covid 19 İle İlgili Önlemler ve Uygulamalar	110-120
6.5.1. İdari Önlem ve Uygulamalar	111-118
6.5.2. Akademik Önlem ve Uygulamalar	118-120
II- AMAÇ ve HEDEFLER	121-132
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	120-122
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	122-132
III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	133-136
A. Fırsatlar	133
B. Üstünlükler	133-135
C. Geliştirilmesi Gereken Yönler	135
D. Önlem Alınmasını Gerektiren Yönler	136
IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER	137-140
<i>İç Kontrol Güvenve Beyanı</i>	141

Sunuş



Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren, bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında, insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan tek vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için çaba sarf etmekte, kaynaklarını etkin ekonomik olarak kullanılmasına büyük önem vermektedir. Sürekli iyileşme hedefinde olan üniversitemiz, bir yandan da bölgeye olan katkısını artırarak devam ettirmek isteği ve arzusu içerisindedir.

Çağ Üniversitesi şeffaflık ve hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan faaliyet raporunu bu çalışma ile 2019-2020 eğitim öğretim yılı için tamamlayıp, kamuoyunun bilgisine sunmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin kalitesinden ödün vermeden kararlılıkla başarıya yürümesini bütün Çağ Üniversitesi ailesinin özverili çalışmalarına borçludur. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması çalışmalarında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma en içten teşekkürlerimi sunuyor, faaliyet raporumuzun iç ve dış paydaşlarımıza yararlı olmasını temenni ediyorum.

Rektör
Prof. Dr. Ünal AY

I. GENEL BİLGİLER

Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 Sayılı Yasayla ve 2547 Sayılı Yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak kurulmuştur. Kuruluşunda; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Meslek Yüksekokulu (MYO), Hazırlık Okulu (İngilizce), Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü yer almıştır.

06.11.1997 tarih ve 97/10212 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Dinamik yapısı, Yükseköğretim Kurulu ölçütlerine uygun kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli ve İngilizce eğitimle Çağ Üniversitesi; Akdeniz Bölgesi'nin ilk Vakıf Üniversitesi olup, 2005 yılından bu yana bağışlanan alanlarla yerleşke alanını 520.000 m² seviyesine çıkarmıştır.



Üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanı mevcudu her yıl artış göstermiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artışına paralel olarak, bina ve derslik sayısı da arttırılmıştır. Eğitim ve Öğretime, halen Rektörlük Binası olarak kullanılan binada başlayan Çağ Üniversitesi, 1998-99

Eğitim Öğretim Yılı sonunda halen Fen-Edebiyat Fakóltesi ve Hazırlık Okulunun yer aldığı ikinci binasını, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında da Hukuk ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakólterinin bulunduğu üçüncü binasını yapmıştır.

2005-2006 yılında Amfi plaza inşa edilmiş ve Amfi tiyatrunun kapasitesi de 1000 kişiye çıkarılmıştır.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında "Bilgi ve Teknoloji Merkezi"nde bilgisayar dershaneleri ve ek ofisler inşa edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarları, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İnternet kullanım alanları ve Kütüphane bu binadaki yerlerine taşınmıştır. 2009 yılında, "Bilgi ve Teknoloji Merkezi"nin en üst katında yer alan Yıldız Gözlem Evi "planetarium" inşaatı tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.



Yaşar Bayboğan Kampüsü

Her yıl Üniversitemizde yenileştirme faaliyetleri olarak ilave inşaatların yapılması yanında, gelecek yıllar için de yeni inşaat yatırımlarının yapılması planlanmaktadır. Akademik alanda yapılan çalışmalar da hızlı bir gelişme göstermiştir.

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerin talebi, Üniversitenin teklifi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile Meslek Yüksekokulunda İngilizce öğretiminden Türkçe öğretimine geçilmiştir. Meslek Yüksekokulunda isteğe bağlı olarak öğrencilerin İngilizce Hazırlık Okuluna devam etmeleri mümkündür. Dersler Üniversitemizde Hukuk Fakültesinde %30 oranında İngilizce destekli, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesinde (Türk Dili ve Edebiyatı hariç) tümüyle İngilizce olarak verilmektedir.



Gözlemevi

2003-2004 eğitim öğretim yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, Halkla İlişkiler Bölümü, 2005-2006 eğitim öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Uluslararası Lojistik Bölümleri, 2005-2006 eğitim öğretim yılında Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği programı,

2007-2008 eğitim öğretim yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Matematik-Bilgisayar Bölümü, Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Sigortacılık, Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri,

Bankacılık Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Ekonomi Hukuku, Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme, Bankacılık ve Finans ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Programları,

2008-2009 eğitim öğrenim yılında, Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile İnsan Kaynakları Yönetimi Programları,

Devam eden yıllarda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Turizm İşletmeciliği Bölümü, fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Psikoloji Bölümü, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Adalet, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programları,

2014-2015 eğitim-öğretim yılında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Gelişimi Programı,

2017-2018 eğitim öğretim yılında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Sosyal Hizmetler ve Tıbbi Sekreterlik ve Dokümantasyon Programları açılmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında, ayrıca kulüp odaları yeniden inşa edilmiş ve aynı alanda toplanarak, modern bir aktivite alanına dönüştürülmüştür.



2018-2019 eğitim-öğretim yılında; Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu koridor ve dersliklerin tavanları yenilenmiş, mevcut aydınlatmaların yerine led aydınlatma yapılarak koridor ve derslikler daha ferah ve aydınlık hale getirilmiştir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının yemek yediği Garden Kafenin mutfak ve solon kısmında gerekli tadilatlar yapılarak kapasiteleri artırılmıştır. Spor tesislerine ilave olarak öğrencilerin kullanması için çok amaçlı oyun salonu (dart ve masa tenisi gibi) yapılarak hizmete sunulmuştur.

Mevcut fitness salonunun tadilatı yapılarak dans ve fitness salonu şeklinde dizayn edilmiştir. Kadın ve erkek mescitlerinin kapasiteleri artırılmış, lavabo ve abdest alma yerleri yenilenmiştir.

Kültür ve Sanat Merkezinin tadilatı yapılarak özel amaçlı derslikler oluşturulmuştur. Mevcut açık otoparklara ilave olarak 47 adet daha otopark alanı oluşturularak kullanıma sunulmuştur.

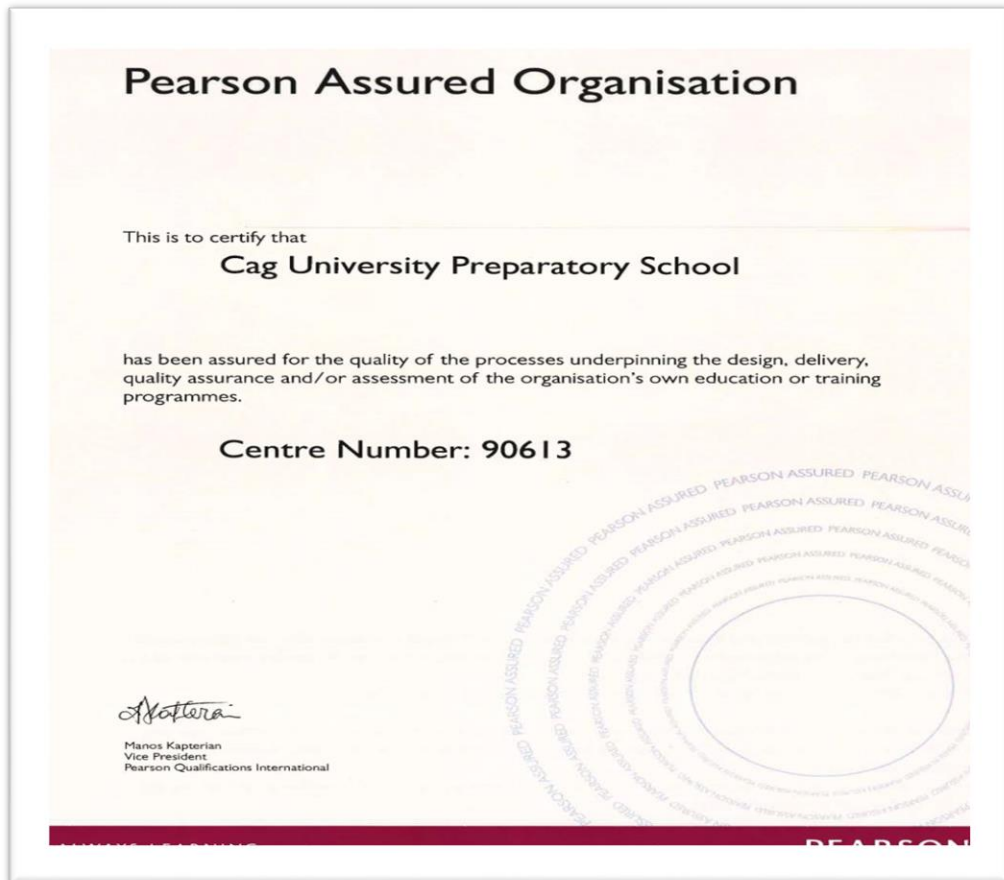
Garden Kafe birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır. Kültür ve Sanat Merkezi birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır.

Bilim ve Teknoloji Merkezi binasına engelli lifti yaptırılmak suretiyle bina engelsiz hale getirilmiştir. Teras Kafenin tadilatı yapılarak kapasitesi artırılmıştır. Son olarak, Üniversitenin genel peyzaj çalışmaları yapılarak nitelikli açık alanlar daha kullanışlı hale getirilmiştir.

Öte yandan Yabancı Diller Yüksek Okulu ‘Pearson Assured’ akreditasyon sürecini 2017 yılında tamamlamıştır.



Mezuniyet Coşkusu



Çağ Üniversitesi, dünyanın önde gelen uluslararası akreditasyon kurumlarından biri olan ve Yüksek Öğretim Kalite kurulu tarafından tanınan Akreditasyon Kuruluşları listesinde yer alan International Accreditation Council for Business Education (IACBE) Akreditasyon kurumuna işletme odaklı bölümleri akredite etmek için 2017 yılında üye olmuş ve 2019 yılında adaylık statüsüne geçmiştir.

Ön lisans programlarında; Bankacılık ve Sigortacılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım ile Dış Ticaret bölümleri, lisans programlarında; Uluslararası İşletme Yönetimi, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri ile Yüksek Lisans'ta İşletme Yönetimi Programı'nda akreditasyon süreci devam etmektedir.



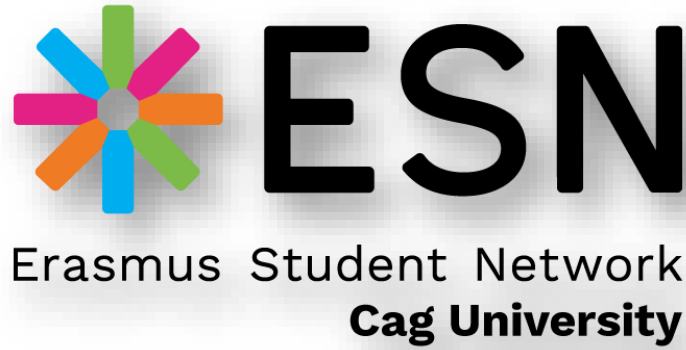
Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün; Fen, Edebiyat, Fen Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) resmi başvurusu 2020 yılında yapılmıştır.



Çağ Üniversitesi, Birleşmiş Milletler tarafından desteklenen ve üniversitelerdeki sürdürülebilirlik profilini yükseltmeyi amaçlayan 'The Principles for Responsible Management Education' (PRME) katılımcılarından biri olmuştur.

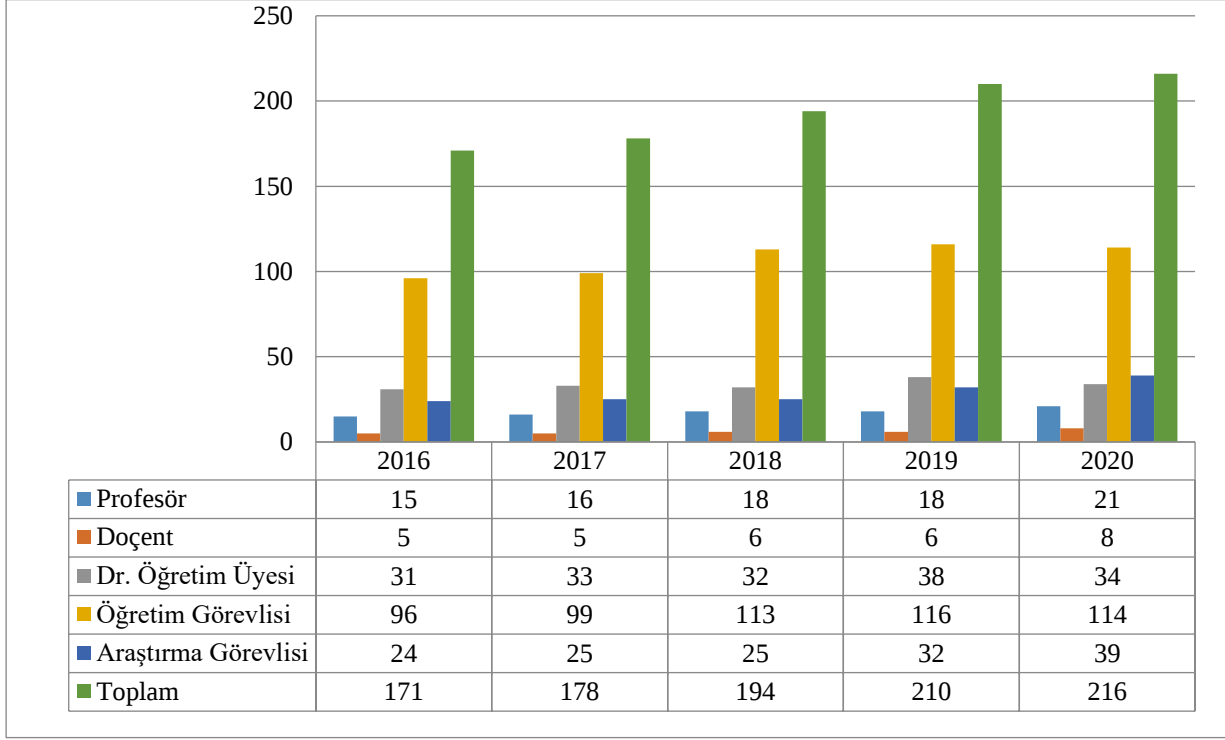
ESN ÇAĞ (Erasmus Student Network) TPÖÇG Yerel Proje Geliştirme ekibi ile birlikte gerçekleştirdiği ‘Yarının Kampı’ projesi, ESN International’ın en prestijli ödülünü, 42 ülke arasından birinci seçilerek almaya hak kazanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen, 116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü olarak "Mekânda Erişilebilirlik Ödülü" almaya hak kazanmıştır.

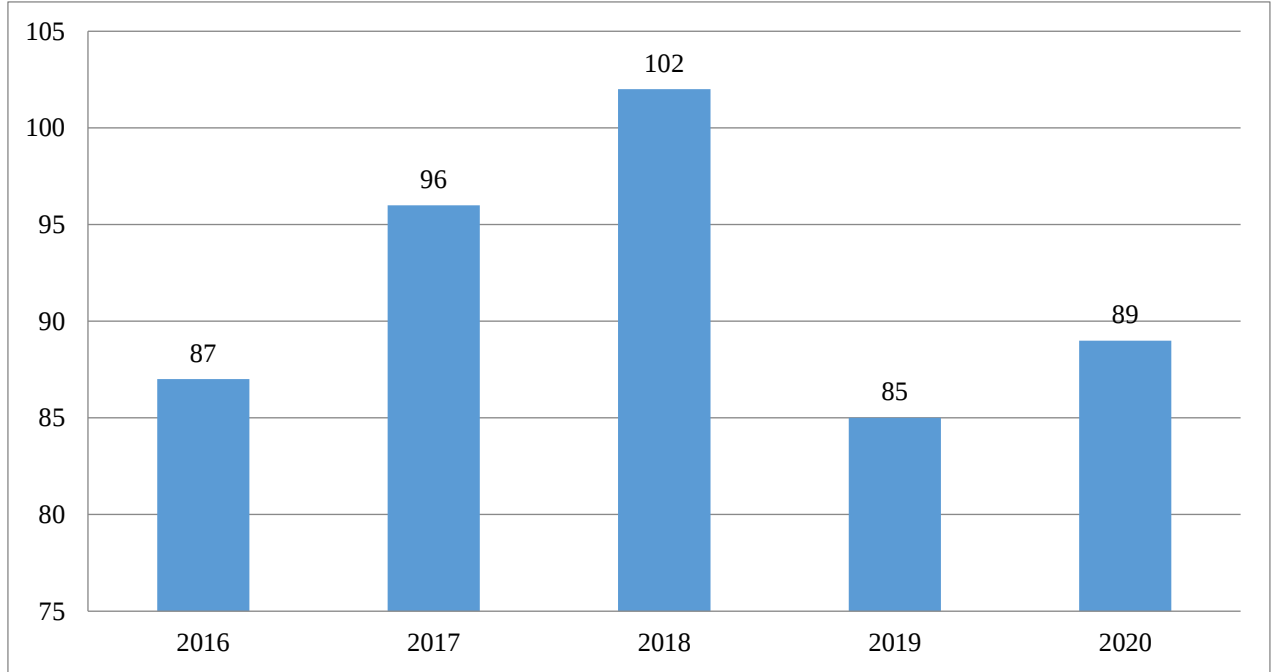


Çağ Üniversitesi; fiziksel alt yapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlilikle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, Atatürkçü Düşünce doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, "yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme" misyonunu gerçekleştirme çabalarını heyecanla ve başarıyla sürdürmektedir.

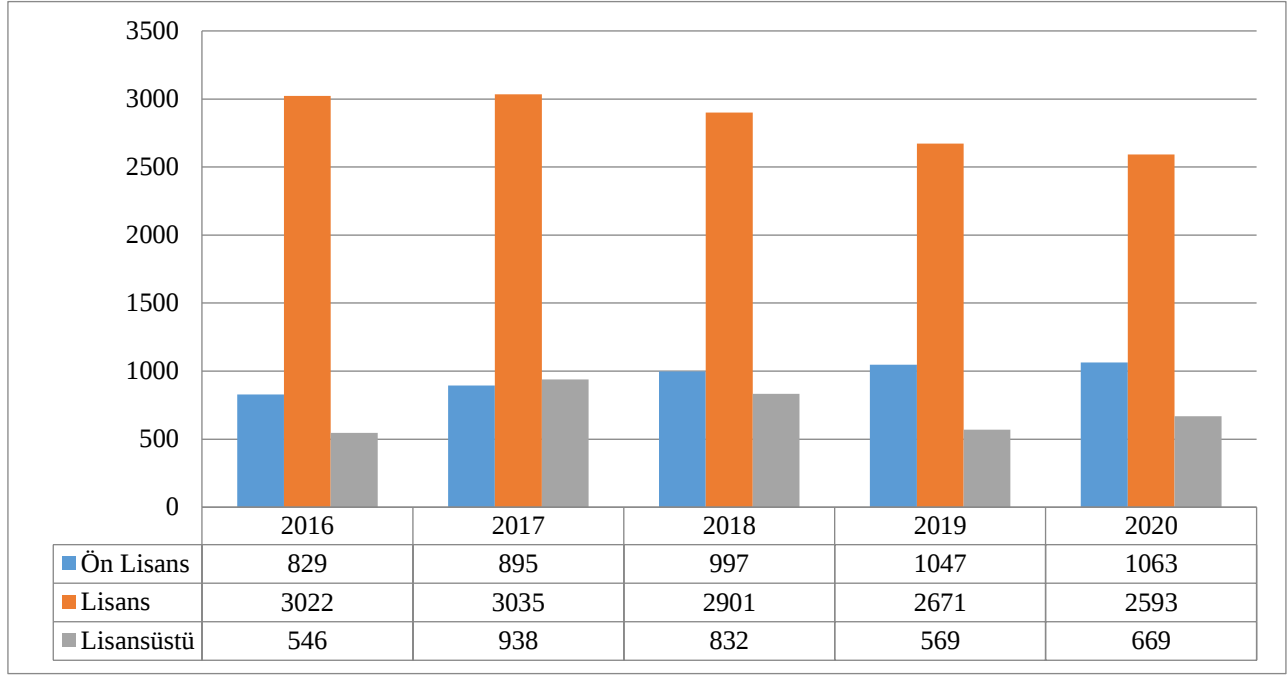
Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları



Yıllara Göre İdari Personel Sayıları



Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



Engelli Akademik ve İdari Personel Sayıları

2019-2020	
Akademik	1
İdari	7
TOPLAM	8



Yıllara Göre Engelli Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	2016	2017	2018	2019	2020
Lisansüstü	0	0	0	0	0
Lisans	4	5	4	6	4
Ön lisans	3	3	2	4	10
TOPLAM	7	8	6	10	14



Hukuk Fakültesi'nin Kuruluşu

6 Kasım 1997'de Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

Kasım
1997

Temmuz
1997

Çağ Üniversitesi'nin Kuruluşu

Çağ Üniversitesi, 9 Temmuz 1997 tarihinde 4282 sayılı yasayla ve 2547 sayılı yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olarak kurulmuştur.

Yeni Araştırma Merkezi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır.

Ocak
2004

Mayıs
2003

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Ekim
2004

Temmuz
2008

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yeni Program)

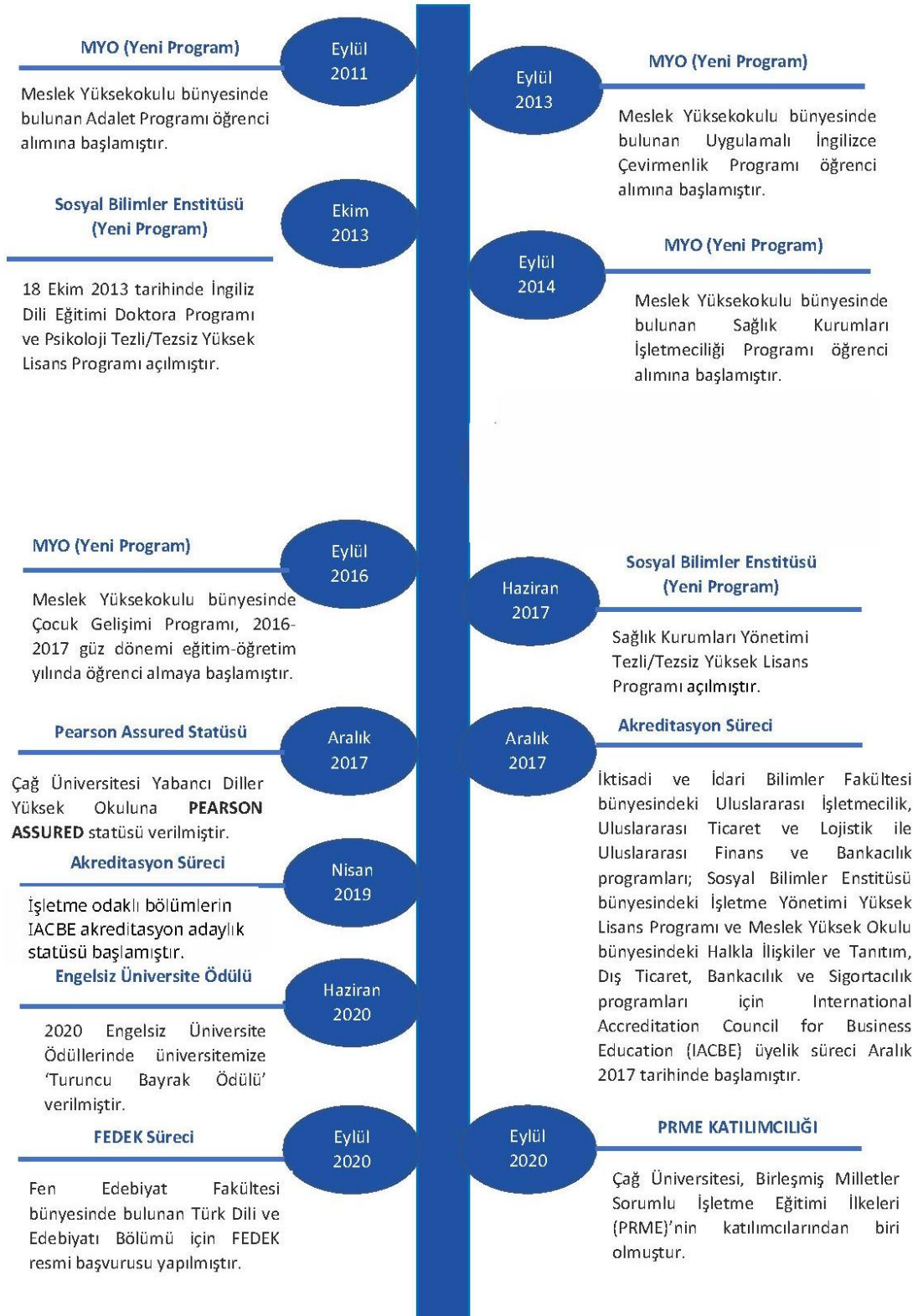
5 Mayıs 2009 tarihinde İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ve 6 Mayıs 2009 tarihinde İşletme Yönetimi Doktora Programı açılmıştır.

Mayıs
2009

Mayıs
2009

Yeni Araştırma Merkezi

Uzay Gözlem ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan planetaryum (gezegenevi) aktif hale gelmiştir. Bu alanda vakıf üniversiteleri arasında bir ilktir.



A.Misyon ve Vizyon

Üniversitemizin misyonu; bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda;

- Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci,
- Evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran,
- Özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, yaşama hazır bireyler yetiştirmektir.

Üniversitemizin vizyonu; sosyal ve beşeri bilimler alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olmaktır.



Yaşar Bayboğan Kampüsü

B. Temel Politikalar

1.Eğitim Politikası

Çağ Üniversitesi;

- Ezbere dayalı olmayan, yaratıcılığı ve açık fikirliliği ve araştırmacı kimliği ön planda tutan bir anlayışı benimsemek,
- Ders içeriklerinin hem mesleki bilgi birikimini sağlamaya hem de çalışma hayatının taleplerini karşılamaya yönelik olarak oluşturulmasına özen göstermek,
- Dersleri uygulamaya öncelik veren bir anlayışla işlemek,
- Bu temel politikalar doğrultusunda Çağ Üniversitesi, aşağıda belirtilen özelliklere sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.



- ✓ Çok yönlü, analitik ve eleştirel düşünebilen,
- ✓ Etkili ifade yeteneği olan,
- ✓ İyi düzeyde İngilizce bilen,

- ✓ İkinci bir yabancı dile de hakim
- ✓ Araştırmacı, yaratıcı,
- ✓ Gelişen teknolojiyi takip eden ve kullanabilen,
- ✓ Yurt ve Dünya olaylarını yakından izleyebilen,
- ✓ Ülkesini ve kurumunu uluslararası alanda temsil edebilen,
- ✓ Bütün kesimler tarafından aranan ve tercih edilen,
- ✓ Yaşamın sosyal yönlerine de kendini hazırlamış.

2. Akademik Politikalar:

Çağ Üniversitesi, yukarıda belirtilen eğitim politikalarının tam zamanlı öğretim elemanı kadrosuyla daha da etkin uygulanabileceği inancındadır. Bu nedenle öğretim elemanı kadrosunun yüzde 87'si tam zamanlıdır.



Kendine yeterli olsa bile, çevre ile ilişkilerini sürdürmek ve bilimsel gelişmelerden yararlanmak amacıyla, başka üniversitelerden yarı zamanlı öğretim elemanı istihdam etmenin öğretim üyesi niteliğinin yükseltilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

3. Çevre, Kültür ve Spor Politikaları:

Öğrencilerin yaşama tam olarak hazırlanabilmelerinin önemli bir yönü de, onların toplumsal, kültürel ve sportif yönlerden gelişmelerini sağlamaktır. Ayrıca, çevreyi korumak geliştirmek ve güzelleştirmek en önemli politikalarımızdan biridir. Bu anlayışa dayalı olarak;

Üniversitemiz bünyesinde sosyal kulüpler, çevre kulübü ve çeşitli alanlarda gerçekleşen sportif etkinlikler için spor takımları bulunmaktadır. Bu kulüplerin organize edilmesi ve benzeri çalışmaların yürütülmesi amacıyla Kültür Müdürlüğü önderliğinde çalışmalar devam etmektedir.



4.Sürekli Eğitim ve Topluma Katkı Sağlama Politikaları:

Çağ Üniversitesi, yerel yönetimlerle, sanayi ve ticaret odalarıyla, sivil toplum kuruluşları ile oluşturacağı sürekli eğitim projeleriyle, içinde bulunduğu bölgenin insanını eğitici seminerler, kurslar vb. çalışmalar yürüterek bir yandan bilginin topluma yayılmasını, öte yandan da toplumun gelişmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

5. Araştırma Geliştirme Politikası:

Araştırmak, bilgi üretmek ve başta yakın çevresi olmak üzere içinde yaşadığı topluma katkıda bulunmak Çağ Üniversitesi'nin her zaman öncelikli politikalarından biri olmuştur.



Şenlik Alanı

C.İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı

1.1. Kurum Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Göreve Başlama Tarihleri

Lütfi Musa BAYBOĞAN	Başkan	17.06.2020
Prof. Dr. Yener GÜLMEZ	Başkan Vekili	20.04.2018
Gökhan BAYBOĞAN	Başkan Yardımcısı	20.04.2018
Prof. Dr. Ünal AY	Rektör	24.08.2016
Prof. Dr. Hamdi MEMİŞOĞLU	Üye	20.04.2018
Adnan ERİŞ	Üye	20.04.2018
Seyyal CENGİZ	Üye	20.04.2018

1.2. Kurum Üst Yönetimi

1.2.1. Rektörlük/Müdürlük

1.2.1.1. Rektör

Prof. Dr. Ünal AY

1.2.1.2. Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

1.2.1.3. Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR

Öğr. Gör. Venüs TOKDEMİR



1.2.2. Senato Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ	Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Doç. Dr. Murat KOÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA	Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Öğr. Gör. Hamdi ÖNAL	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

1.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ
Prof. Dr. Ali Engin OBA
Prof. Dr. Sevin ARSLAN

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Hukuk Fakültesi Seçilmiş Üyesi
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi



Hukuk Fakültesi, Kurgusal Duruşma Salonu

1.3. Akademik Birimler

1.3.1. Fakülteler

Hukuk Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü
- Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Bölümü

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Fen-Edebiyat Fakültesi

- Psikoloji Bölümü
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

1.3.2. Yüksekokullar

Yabancı Diller Yüksekokulu

1.3.3. Meslek Yüksekokulları

Meslek Yüksekokulu

- Adalet Programı
- Dış Ticaret Programı
- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
- Çocuk Gelişimi Programı
- Sosyal Hizmetler Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

1.3.4. Enstitüler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

- Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Yönetimi Doktora Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı



Kapalı Spor Salonu

1.3.5. Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri

- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.4. Akademik Birim Yönetimleri

1.4.1. Fakülte Yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu Üyeleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri)

Hukuk Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Hukuk Fakültesi Dekan V.

Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU

Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı

Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Hukuk Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Prof. Dr. Faruk ANDAÇ

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Prof. Dr. Esat ARSLAN

İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seçilmiş Tem.

Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Doç. Dr. Murat KÖYLÜ

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Cemil GÜNAY

İİBF Seçilmiş Temsilcisi

Hukuk Fakültesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Hukuk Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Faruk ANDAÇ

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Prof. Dr. Esat ARSLAN

İİBF Seçilmiş Temsilcisi

Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Doç. Dr. Murat KÖYLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Cemil GÜNAY

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
İİBF Seçilmiş Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜLMEZ
Dr. Öğr. Üyesi A. Gökhan SÖKMEN

İİBF Dekan V.
İİBF Dekan Yardımcısı
İİBF Dekan Yardımcısı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN
Prof. Dr. Esat ARSLAN
Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK
Prof. Dr. Ali Engin OBA
Doç. Dr. Murat KOÇ
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜLMEZ

İİBF Dekan V.
İİBF Seçilmiş Temsilcisi
İİBF Seçilmiş Temsilcisi
İİBF Seçilmiş Temsilcisi
İİBF Seçilmiş Temsilcisi
İİBF Seçilmiş Temsilcisi
İİBF Seçilmiş Temsilcisi



Sergi Salonu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Prof. Dr. Esat ARSLAN	İİBF Seçilmiş Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Fikri AKDENİZ	İİBF Seçilmiş Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK	İİBF Seçilmiş Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Eda Yaşa ÖZELTÜRKAY	İİBF Seçilmiş Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Murat KOÇ	İİBF Seçilmiş Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Balkan ŞAHİN	İİBF Seçilmiş Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Prof. Dr. Ünal AY	Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü Bşk.
Prof. Dr. Ali Engin OBA	Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	Uluslararası Finans ve Bank. Bölümü Bşk.
Prof. Dr. H.Mahir FÜSUNOĞLU	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Bşk.

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Elmas ŞAHİN	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	İİBF Seçilmiş Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA	Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

Prof. Dr. Fikri AKDENİZ

Prof. Dr. Şükrü UĞUZ

Prof. Dr. Sevin ARSLAN

Prof. Dr. Bekir Aydın LEVENT

Doç. Dr. Elmas ŞAHİN

Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY

Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA

Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

İİBF Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi



Finans Laboratuvarı

1.4.2. Yüksekokul Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu Üyeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri)

Yabancı Diller Yüksekokulu

Öğr. Gör. Hamdi ÖNAL

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü

Öğr. Gör. Betül ÇOKBİLEN

Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA

Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Öğr. Gör. Hamdi ÖNAL

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü

Öğr. Gör. Betül ÇOKBİLEN

Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ

Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU

Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY

Fen-Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üyesi

Yüksekokul Kurul Üyeleri

Öğr. Gör. Hamdi ÖNAL

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü

Öğr. Gör. Betül DURUKAN

Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Nazlı ÇALIŞKAN

MYO Seçilmiş Üyesi

Öğr. Gör. Ali TANER

Yabancı Diller Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Öğr. Gör. Samantha J. FOLLET

Yabancı Diller Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Öğr. Gör. Yunus HARDALDALI

Yabancı Diller Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Öğr. Gör. Serkan BALTA

Yabancı Diller Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

1.4.3. Meslek Yüksekokulu Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, MYO Kurulu Üyeleri, MYO Yönetim Kurulu Üyeleri)

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Menderes ÜSTÜNER

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Kurul Üyeleri

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

Doç. Dr. İlknur ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU

Öğr. Gör. Hülya CEYLAN

Öğr. Gör. Menderes ÜSTÜNER

Öğr. Gör. İrem PELİT

Öğr. Gör. Betül AKTAŞ

Öğr. Gör. Ayşe ERCAN

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Öğr. Gör. Rana RUDVAN

Öğr. Gör. Pınar Kaya DÖŞLÜ

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Menderes ÜSTÜNER

Öğr. Gör. Duygu GÜR

Doç. Dr. İlknur ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

Hukuk Fakültesi Seçilmiş Üyesi

1.4.4. Enstitü Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu Üyeleri, Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri)

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Doç. Dr. Murat KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurul Üyeleri

Doç. Dr. Murat KOÇ

Prof. Dr. Ünal AY

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU

Prof. Dr. Ali Engin OBA

Prof. Dr. Şükrü UĞUZ

Prof. Dr. Sevin ARSLAN

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

Prof. Dr. Faruk ANDAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İİBF U. İşletme Yön. Bölüm Başkanı/Rektör

Hukuk Fakültesi Dek.-Kamu Huk. Bölüm Bşk.

İİBF Uluslararası Ticaret ve Lojistik Böl. Bşk.

İİBF Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı

Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Böl. Başkanı

Fen Edebiyat Fak. Türk Dili ve Ede. Böl. Bşk.

Fen Edebiyat Fakültesi İng. Öğr. Böl. Bşk.

Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölüm Başkanı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Murat KOÇ

Prof. Dr. Ünal AY

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İİBF U. İşletme Yön. Bölüm Başkanı/Rektör

Hukuk Fakültesi Dekanı

Fen Edebiyat Fak. İngilizce Öğr. Bölüm Bşk.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

2. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin toplam açık alanı 464.566 m², toplam kapalı alanı ise 65.604 m² olup, öğrenci başına düşen açık ve kapalı alan rakamları Yüksek Öğretim Kurulu tarafından aranan standartların üzerindedir.

2020 yılında kampüs alanında gerçekleştirilen iyileştirme ve genişletme çalışmaları yanında engelsiz kampus projesi kapsamında yapılan yatırım ve hizmetler karşılığında Üniversitemiz YÖK tarafından 4 (dört) adet “Turuncu Bayrak” ödülü ile ödüllendirilmiştir.



2.1.Alt Yapı ve Tesisler

Mevcut fiziki alanların gelişimi ile ilgili olarak;

Açık olan mevcut amfi tiyatroda gerekli tadilatlar yapılarak kapalı hale getirilmiş, zemin ve koltukları değiştirilmiş, gerektiğinde konferans salonu gibi kullanılmak üzere ses, ışık ve görüntü alt yapıları son teknoloji ile donatılmış, ses izolasyonu yapılmış,

Yaklaşık 20.000 m²'lik bir alanda gerekli peyzaj çalışması yapılarak öğrenciler için

yürüyüş yolları, oturma ve dinlenme alanları, santran oynama alanı yapılmış, mevcut olan badminton, kum voleybol sahası, mini golf sahası, kum futbol sahası ve bocce sahası yenilenerek öğrencilerin kullanımına hazır hale getirilmiş, mevcut halı sahanın (futbol sahası) suni çimleri yenilenmiş,

Kütüphanenin de bulunduğu Bilgi ve Teknoloji Merkezine toplam 10 (on) adet daha okuma salonu yapılarak kütüphanenin kapasitesi artırılmış, yine aynı binada Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığınca kullanılmak üzere öğrenci kulüplerine etkinlik planlama noktasında daha iyi destek verilmek, tüm kulüp başkanları ile aynı anda toplantı yapılmasına olanak sağlanmak, üniversiteli olmak isteyen aday öğrencilere her türlü desteği vermek ve ayrıca kampus içi ve dışı tüm etkinlik ve tanıtım çalışmalarını planlamak ve bunlara ait görselleri de hazırlama üzere “Dinamik Ofis” adı altında bir mekân oluşturulmuş,



Herhangi bir “acil” durumda (yangın, deprem, sabotaj gibi) kampüsün tahliyesini sağlamak için iki adet daha giriş çıkış noktası yapılmış, bunlara bağlı olarak bağlantı yolları ve otoparklar yapılmış, kampusun çevre ve meydan aydınlatmasında kullanılan metal haldeki projektörler yeni nesil LED projektörler ile değiştirilmiştir.

Diğer taraftan tüm bina ve tesislerin gerekli bakım ve onarımları yapılmış, her yıl olduğu gibi Kampusun genel peyzaj düzenlemesi yapılarak Üniversitemiz eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Toplam fiziki alanlar öğretim elemanları ve öğrenciler açısından yeterince geniş ve rahattır. Derslikler, amfiler, konferans salonları, kafeterya, kantin, lokanta, yemekhane, kütüphane, okuma salonları, açık ve kapalı spor tesisleri, konferans salonları, bay-bayan mescitleri, fitness ve dans salonları, eğlence ve oturma alanları, otopark alanları, öğrenci, akademik personel ve gelen ziyaretçi ve misafirlerin ihtiyaçlarını karşılayacak durumdadır.

Çağ Üniversitesi Yerleşke Alanları

		2019-2020
Yaşar Bayboğan Yerleşkesi	Toplam Kapalı Alan (m ²)	65604,66
	Toplam Nitelikli Açık Alan (m ²)	69101,2
	Kapalı ve Nitelikli Açık Alan Toplamı (m ²)	134706,16
	Tam Zamanlı Öğrenci Sayısı (Kişi)	3718
	Tam Zamanlı Öğrenci Başına Düşen Kampüs Alanı (m ²)	36,23

2.2.Eğitim Alanları

Üniversitemizde derslik sayıları toplamı 116 olup, 3374 kişi kapasiteli ve 6902,91 m² alana sahiptir. Üniversitemizde amfi sayıları toplamı 21 olup, 2472 kişi kapasiteli ve 4418,51 m² alana sahiptir. Üniversitemizde mevcut derslik ve amfilerde yapılan tüm derslerin programları yeniden düzenlenerek gerekli hallerde derslerin birden fazla grupta yapılmaları sağlanmak suretiyle kişi kapasiteleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygun hale getirilmiştir.



Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda, yabancı dilin işverenlerce çok önemli ve zorunlu olduğu görüşü ön plana çıktığından, Üniversitemiz akademik kurullarında yapılan değerlendirmeler sonunda Yabancı Diller Yüksekokulundaki dersler 10'ar kişilik öğrenci grupları halinde düzenlenmiştir. Ayrıca İngilizce verilen derslerde mevcuda göre öğrencileri 2 veya 3 gruba ayırarak standartlara uygun derslerin işlenmesi sağlanmıştır.

2.3.Sosyal Alanlar

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları

Mekanlar	Yüzölçümü
Kültür ve Sanat Merkezi	1297,43 m ²
Tiyatro Salonu	1910 m ²
Amfi Tiyatro	1100 m ²
Öğrenci Kulüp Odaları	1110 m ²
Şenlik Alanı	35750 m ²
Cep Sineması	72,1 m ²
Cep Sahnesi	72,1 m ²



Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alanları
Garden Cafe	2978,2 m ²
Amigo Cafe	557,09 m ²
Starbucks Cafe	627,19 m ²
Orman Cafe	1125 m ²
Burger King	750 m ²
Meydan Cafe	643,08 m ²
Fast-Food Yeme Yeri	123,5 m ²
Pasta Salonu	88,55 m ²



Kapalı ve Açık Spor Alanları Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Spor Alanları	m ²
Halı Saha (Futbol)	648 m ²
Basketbol Sahası	1696 m ²
Tenis Sahası	1614 m ²
Badminton Sahası	153 m ²
Kum Voleybol Sahası	130 m ²
Mini Golf Sahası	78 m ²
Fitness Salonu	680 m ²
Kum Futbol Sahası	1185 m ²
Mini Futbol Sahası	375 m ²
Bocce Sahası	136 m ²
Masa Tenisi	180 m ²
Bilardo Salonu	165 m ²
Satranç Oyun Alanı	64 m ²



Konferans Salonları

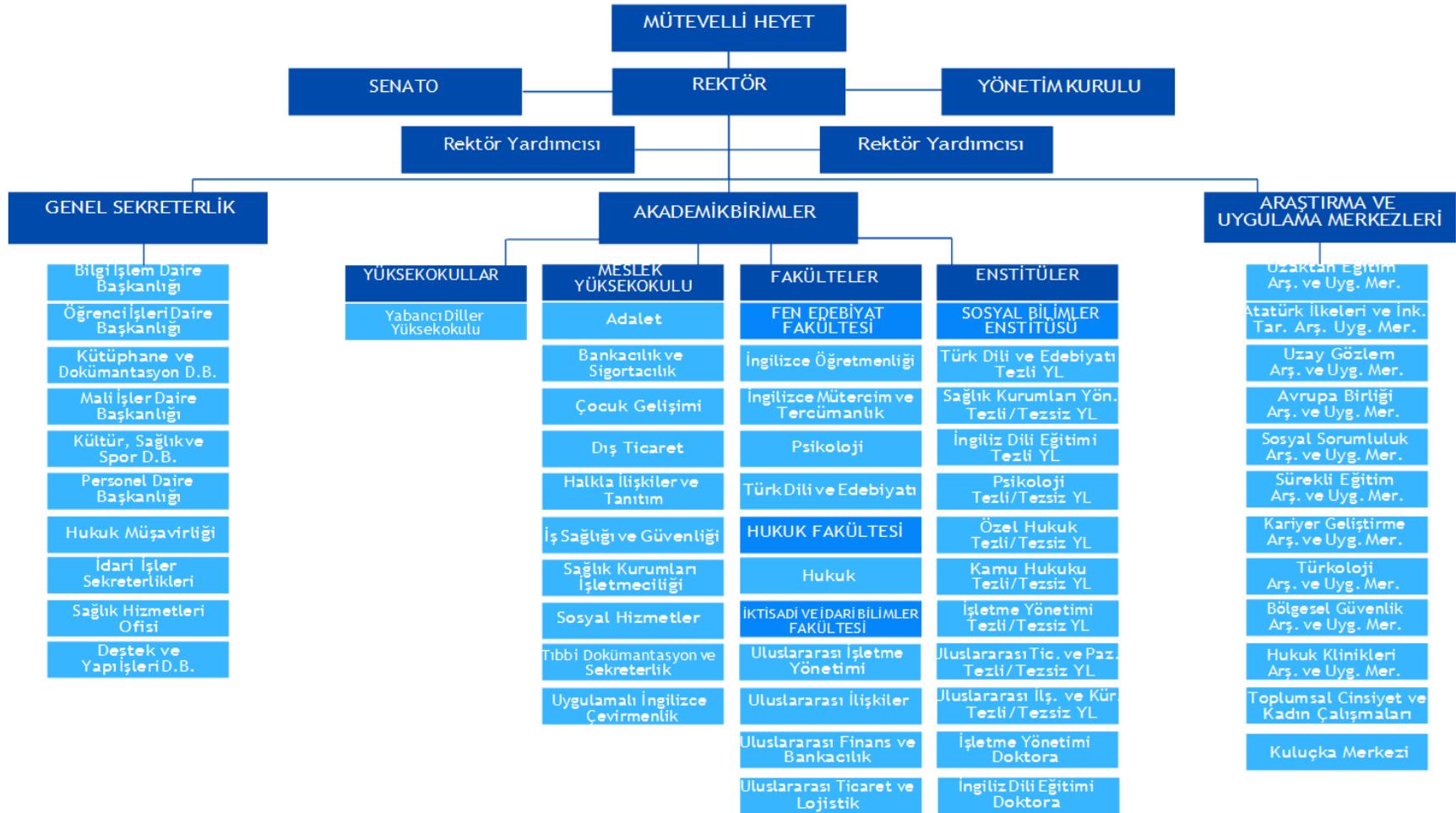
Konferans Salonları	Alanı	Kapasite
İlhan Yücel Konferans Salonu	609,9 m ²	400 Kişilik
Amfi Plazalar	2369 m ²	800 Kişilik
Tiyatro Salonu	1910 m ²	600 Kişilik
Sinema Salonu	500 m ²	150 Kişilik
Planetaryum	1350 m ²	170 Kişilik
Meslek Yüksekokulu	700 m ²	400 Kişilik
Sosyal Bilimler Enstitüsü	112 m ²	80 Kişilik
Sosyal Bilimler Enstitüsü	184 m ²	135 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	192 m ²	150 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	144 m ²	50 Kişilik
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	700 m ²	400 Kişilik



İlhan Yücel Konferans Salonu

3.Örgüt Yapısı

Şekil: Akademik ve İdari Organizasyon Şeması



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1.Bilgi Kaynakları

Üniversitemiz kütüphanesinin altyapısı tamamladıktan sonra kütüphane kullanımının artırılmasına öncelik verilmiştir. Bunun için öğrenci istekleri ön planda tutulmakta, öğrencilerin istedikleri okuma kitapları satın alınmakta, böylece öğrencilerin kütüphaneyi daha çok kullanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin abone veri tabanı ve deneme veri tabanlarını nasıl kullanacaklarına dair bilgiler verilerek farklı kaynakları kullanmaları sağlanmaktadır.



Kütüphane

Kütüphaneler arası ödünç verme sistemi (kütüphaneler arası takip) aracılığı ile akademisyenlerimizin kütüphanede bulamadıkları kitaplara ulaşması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimizin tez ihtiyaçları TÜBESS aracılığı ile sağlanarak hizmetlerine sunulmaktadır. Görme engelliler için Jaws ve ekran okuma programı satın alınarak görme engelliler istasyonu hazırlanmıştır.

Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı

	2019-2020		
	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	51.748	524.034	575.782
Abone Olunan Dergi Sayısı	25	10.336	10.361
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	14	14
Toplam	51.773	534.384	586.157



Kütüphane Binasına İlişkin Genel Bilgiler

		2019-2020
Kütüphanenin Toplam Kapalı Alanı (m²)		5.556,37
Kütüphanenin Oturma Kapasitesi (Kişi)		1592
Toplam Personel Sayısı (Kişi)		6
Toplam Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı (Kişi)		3
Öğrenci Sayısı		4287
Yararlanan Üye Sayısı		7.771
Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı		51.773
Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı		534.370
Öğrenci Başına	Kütüphane Alanı (m²)	1,29
	Oturma Kapasitesi (Kişi)	0,37
	Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	12,07

Yararlanan Başına	Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı	124,64
	Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı	136,71
	Kütüphane Alanı (m ²)	0,71
	Oturma Kapasitesi (Kişi)	0,20
	Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	6,66
	Elektronik Kaynak Sayısı	68,76
	Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı	75,42



Okuma Salonları

	m ²	Kapasite
Giriş Kat	1290,55 m ²	370 Kişilik
Asma Kat	1083,28 m ²	310 Kişilik
1.Kat	2079 m ²	595 Kişilik
Bodrum Kat	432,36 m ²	125 Kişilik

4.2.Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Eğitim ve öğretimin etkin bir şekilde yapılabilmesi için gerekli olan teknolojik

materyaller ve altyapı imkânları maksimum seviyede sağlanmıştır. Toplamda 7 adet (3 adet Türkçe, 4 adet İngilizce) olan bilgisayar laboratuvarı sayısına, yeni yapılan 3 adet eğitim ve araştırma laboratuvarı da eklenerek toplam laboratuvar sayısı 10'a yükselmiştir. Laboratuvarlarda kullanılan sistemler için destekleyici donanımlar yenilenmiş, altyapı ve binalar arası bağlantı hızı 10Gb/ps seviyesine çıkarılmıştır.

Gerek dış mekân gerekse iç mekânda birçok noktaya kablosuz bağlantı aktarıcısı konumlandırılmış, böylelikle kampüs içerisinde birçok noktadan, kablo bağımsız internet ulaşımı, hem öğrenciler hem de personel için aktif duruma getirilmiştir. İnternet bağlantı hızı ile ilgili olarak kampüs bağlantısı 200Mb/ps Metro Ethernet mimarisi ile sağlanmakta, buna ek olarak 30Mb/ps yedek hat tahsis edilerek, sunucular için bağlantı yedeklemesi yapılmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarları, diğer laboratuvarlar, eğitim ve araştırma laboratuvarlarının dışında, tüm dersliklerde de projeksiyon ve dijital kürsü sistemleri ile eğitim öğretim desteklenmiştir. Kampus içerisinde bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının dışında, tüm dersliklerde yer alan bilgisayarlar da öğrencilerin kullanımı için, her an ulaşılabilir durumdadır.

Üniversitemiz, uluslararası standartlarda eğitim veren ve bilişim teknolojilerine sürekli yatırım yaparak teknolojik gelişmeleri adım adım bünyesine ekleyen bir yapıdadır. Kampusumuz, fiber optik teknolojisi ile yapılandırılmış ağ omurgası üzerinden hem öğrencilerimize hem de personelimize hizmet vermektedir.

Sistem içerisinde bulunan veri merkezimizde tüm sunucularımız, altyapı hizmetlerini karşılamak için 7/24 kesintisiz çalışmaktadır. Bu sunucular üzerinden temel network hizmetleri, web, veri tabanı, uygulama, kimlik doğrulama servisleri verilmektedir. Ayrıca idari birimlerin ihtiyaç duydukları bazı yazılım ve otomasyon sistemleri ve ağ servisleri ile ilgili çeşitli logların tutulduğu ve yerel ağ yönetiminin yapıldığı konsollar da yine bu sunucular üzerinde çalışmaktadır.

Lisanslı yazılımların sunucu bilgisayarlar üzerinden dağıtımları da bu sunuculardan yapılmaktadır. Bununla birlikte, kampüsümüz kullanıcıları, e-mail, HTTP, DNS, FTP gibi bazı servisleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), bünyesinde barındırılan merkezi sunucular üzerinden alabilmektedir. Bu bağlamda network, donanım, yazılım ve web tabanlı hizmetler kapsamında iç network yapımız, kendi öğrenci ve personelimiz hatta dış paydaşlarımıza da hizmet sunmak için yeterli düzeydedir.



Labaratuvar ve Atölye Listesi

Lab./Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m ²)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Internet	44,4	13
2	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
3	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
4	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	45	13
5	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
6	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
7	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	44,7	13
8	Finans Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	55,3	15
9	Bilgi İşlem Bakım Onarım Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Teknik İşlemler	30	5
10	E-Ticaret ve Lojistik Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	80	24
11	Özgecan Aslan Psikoloji Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Psikolojik Destek	180 (3 oda)	27
12	Sanal Duruşma Salonu	Hukuk Fakültesi	Eğitim-Araştırma	842	15
13	Kuluçka Merkezi	Tüm Üniversite	Eğitim-Uygulama	45	50
14	Güvenlik Laboratuvarı (South Security School)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim-Uygulama	15	10

15	Atölyeler İçin Malzeme Deposu	Tüm Üniversite	Depolama ve Dağıtım	30	5
16	Uzay, Gözlem ve Araştırma Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	820	170
17	Fotoğraf Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	10	-
18	Resim Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	30	-
19	Müzik Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	26	-

Öğrencilerin Serbest Kullanımına Bırakılan Bilgisayar ve Tablet Sayısı

2019-2020	
Masaüstü ve Dizüstü Bilgisayar Sayısı ile Tablet Sayısı	1079
İnternet Bağlantılı Bilgisayar ve Tablet Sayısı	1079
Öğrenci Sayısı	4287
Öğrenci Başına Düşen İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	0,25

4.3.Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

4.3.1.Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerle İlgili Genel Bilgiler

		2019-2020
Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı		44
Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı		1
Düzenlenen Uluslararası Katılımlı Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı		-
Bölüm ve Program Sayısı		29
Bölüm Başına	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	1,5
	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	0,03
	Uluslararası Katılımlı Bilimsel Toplantı Sayısı	-



Çağ Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Toplantının/ Etkinliğin Adı	Ulusal/ Uluslararası Katılımlı/ Uluslararası	Türü	Bilim Alanı	Toplam Katılımcı Sayısı	Katılımcı Ülke Sayısı	Yurt Dışından Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim (Fakülte ve Bölüm /Enstitü ya da Araş. Mer. Adı)
Hukuk Fakültesi Öğrencilerinin Uygulamaya Dönük Yetiştirilmesi	Ulusal	Seminer	Hukuk	126			Hukuk Fakültesi
Avukatlık Eğitimi	Ulusal	Seminer	Hukuk	132			Hukuk Fakültesi
Yargı Reformu Paketi	Ulusal	Diğer	Hukuk	98			Hukuk Fakültesi
Atatürk'ün Anadolu'ya Geçişi & Samsun'a Çıkışı	Ulusal	Semp.	Uluslararası İlişkiler	80	--	--	İİBF
Girişimcilik ve Girişimcilik İş Planı Hazırlama	Ulusal	Seminer	İşletme	120	--	--	İİBF
Rus Dış Politikası ve Türkiye	Ulusal	Semp.	Uluslararası İlişkiler	96	--	--	İİBF
Brezilya Dış Politikası ve Türkiye	Ulusal	Semp.	Uluslararası İlişkiler	90	--	--	İİBF
Teknopark Girişimciliği	Ulusal	Seminer	İşletme	60	--	--	İİBF
Atatürk'ü Tanımak ve Anlamak	Ulusal	Semp.	Uluslararası İlişkiler	60	--	--	İİBF
İş Etiği Ve Sosyal Sorumluluk: Mersin'de Yürütülen Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	Ulusal	Semp.	Uluslararası İşletme Uluslararası Finans ve Bankacılık	65	--	--	İİBF
Teknoloji Ve Yazılım Tabanlı İş Modelleri Ve Onların İşletmelerdeki Kullanım Tercihleri	Ulusal	Seminer	Uluslararası İşletme Uluslararası Finans ve Bankacılık	65	--	--	İİBF
Taşımacılık Sistemleri. Sektörün İşleyişi, Sektördeki Kariler Fırsatları ve Genel Durum	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	140	--	--	İİBF
Senaryo, Cep ve Kredi Kartı Dolandırıcılığı	Ulusal	Seminer	Uluslararası Finans ve Bankacılık	60	--	--	İİBF
Etik ve Sosyal Sorumluluk	Ulusal	Seminer	İşletme	120	--	--	İİBF
Atatürk	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	72	--	--	İİBF
Gümrük ve Sevkiyat İşleri	Ulusal	Seminer	Uluslararası Ticaret ve	120	--	--	İİBF

			Lojistik				
İş Dünyasında Fırsatlar ve Riskler	Ulusal	Seminer	İşletme	45	--	--	İİBF
Globalleşme ve Ekim Sorunlar	Ulusal	Seminer	İşletme	55	--	--	İİBF
Girişimcilik, Inovasyon ve Pazarlama	Ulusal	Seminer	Uluslararası Finans ve Bankacılık	35	--	--	İİBF
Dijital Okuryazarlık	Ulusal	Seminer	Uluslararası Finans ve Bankacılık	65	--	--	İİBF
Hindistan ve Türkiye İlişkileri	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler	65	--	--	İİBF
Mc-Graw Hill Ders Materyallerine Dijital Ortamda Hızlı Erişim	Ulusal	Seminer	Uluslararası Finans ve Bankacılık	75	--	--	İİBF
Kariyer net ile Kariyer Tüyoları	Ulusal	Seminer	İşletme	65	--	--	İİBF
Temel Borsa Eğitimi	Ulusal	Seminer	Uluslararası Finans ve Bankacılık	65	--	--	İİBF
Yapay Zekâ ve WEB 4.0 ve WEB 5.0 Teknolojileri ve İnsanoğlunun Hayatındaki Yeri	Ulusal	Seminer	İşletme	80	--	--	İİBF
Web 4.0. ve Yapay Zekâ	Ulusal	Seminer	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	65	--	--	İİBF
Girişimcilik Ekosistemi	Ulusal	Seminer	İşletme	42	--	--	İİBF
Start-Up Sosyalliğin ve İngilizcenin İş Süreçlerini Yönetmede ve İş Bulmadaki Önemi	Ulusal	Seminer	İşletme	65	--	--	İİBF
Güncel Piyasa Yorumlaması 2	Ulusal	Seminer	Uluslararası Finans ve Bankacılık	65	--	--	İİBF
Kariyer Yolculukları için Önemli Konular	Ulusal	Seminer	İşletme	90	--	--	İİBF
Girişimcilik Eko Sistemi ve Start-Up'lar	Ulusal	Seminer	İşletme	55	--	--	İİBF
Girişimcilik Hakkında Detaylı Bilgi	Ulusal	Seminer	İşletme	80	--	--	İİBF
Girişimcilik, Girişimcilik Eğitimleri, Girişimcilik Sertifikaları ve KOSGEB Destekleri	Ulusal	Seminer	İşletme	55	--	--	İİBF
Eximbank Görev ve	Ulusal	Seminer	Uluslararası	42	--	--	İİBF

Faaliyetleri			Finans ve Bankacılık				
Girişimcilik	Ulusal	Seminer	İşletme	55	--	--	İİBF
Dijital Pazarlama'da Yeni Teknolojiler	Ulusal	Seminer	İşletme	55	--	--	İİBF
Türk Dış Politikası ve Balkanlar	Ulusal	Seminer	Uluslararası İlişkiler Bölümü	30	--	--	İİBF
İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma	Ulusal	Seminer	Tarih	30	--	--	İİBF
Borsada Alım Satım Stratejileri	Ulusal	Zoom	Uluslararası Finans ve Bankacılık	150	--	--	İİBF
Küresel Salgın Sonrası Türkiye ve Afro- Avrasya	Ulusal	Webinar Etkinliği	Uluslararası İlişkiler	80	--	--	İİBF
Çok Taraflı Diplomasinin Geleceği	Ulusal	Webinar Etkinliği	Uluslararası İlişkiler	80	--	--	İİBF
Korona Virüs, AB ve Türkiye	Ulusal	Webinar Etkinliği	Uluslararası İlişkiler	80	--	--	İİBF
Milli Birlik ve Dayanışmadan Doğan Güç: Milli Silah Sistemleri	Ulusal	Webinar Etkinliği	Uluslararası İlişkiler	80	--	--	İİBF
E-Ticaretin Dünü ve Bugünü: Salgın Döneminde E-Ticaret	Ulusal	Seminer	İşleme	70	--	--	İİBF
Steam Learning in Action	Uluslararası	Workshop	İngiliz Dili Eğitimi	17	2	1	Fen-Edebiyat Fakültesi



4.3.2.Bilimsel Projeler

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Başlayan BAP Genel Bilgileri

Personel Adı	Personel Soyadı	Proje Adı	Proje Başlama Tarihi
Arif	Solmaz	Işık Kirliliği Ölçüm Çalışmaları	02.09.2019
Arif	Solmaz	Türkiye Meteor Takip Sistemleri ve Ağı'nın Kurulumu (Devam Projesi)	02.09.2019
Arif	Solmaz	Ötegezegen Geçiş Gözlemlerinin Geometrik Olarak Modellenmesi ve Analizi	02.09.2019
Deniz Aynur	Güler	Evrensel Ve Multi Disipliner Bir Yaklaşımla Çukurova Yöresi Alkış ve Kargıları	10.07.2019
Deniz Aynur	Güler	Video Oyunlarında Cinsiyet Rollerinin Yeniden İnşa Edilmesi: Bir İçerik Analizi Örneği	22.07.2019
Murat	Gülmez	Sanal Dünyalarda Eğitim: Sanal Dünyalar Seçmeli Ders Projesi	11.07.2019
Murat	Koç	Lisans Üstü Tezlerde Kadınlar	12.09.2019
Sami	Doğru	Hukuk Klinikleri Projesi	16.07.2019
Sami	Doğru	Hukuk Klinikleri ve Araştırma Merkezi Vasıtasıyla Öğrencileri Uygulamayla Buluşturma ve Topluma Katkı Projesi	16.07.2019
Şenol	Kandemir	12-18 Yaş Aralığındaki Çocukların "Çocuk Hakları" Konusunda Farkındalıklarının Sağlanması	22.07.2019
Şirvan	Kalsın	Kadınların ve Kız Çocuklarının Güçlendirilmesi Projesi	20.07.2019
Şirvan	Kalsın	İki DillilikteKod Değiştirimleri ve Sebepleri	20.07.2019

4.3.3.Bilimsel Yayınlar

Üniversiteler, yapılanmalarına bağlı olarak, araştırmaya ve eğitime odaklanma oranları bakımından farklılık gösterebilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, akademik personelin sayısı, akademik personelin eğitim yükü ve araştırma altyapısına aktarılacak bütçe bilimsel yayın sayısını etki eden faktörler arasındadır.

Üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışı kaynaklı yayınlar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayısı yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemektedir. Bu çerçevede Çağ Üniversitesine ait bilgiler Tabloda sunulmuştur.

Bilimsel Yayın Bilgileri

2019-2020	
Toplam Yayın Sayısı	44
Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	0,70
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	0,29

Öğretim Elemanı Ve Fakülteler Göre SSCI, SCI Ve AHCI Endeksleri Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanan Bilimsel Makaleler

Adı – Soyadı: Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK				
Birimi:	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
No:	Yayın Adı	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa	Endeks
1	Examining the effects of climate change on rice production: case study of Pakistan.	Environmental Science and Pollution Research	27, 7812-7822.	SCI
2	The financial development-environmental degradation nexus in the United Arab Emirates: the importance of growth, globalization and structural breaks.	Environmental Science and Pollution Research	27, 10685-10699.	SCI
3	Examining foreign direct investment and environmental pollution linkage in Asia.	Environmental Science and Pollution Research	27:7244–7255.	SCI

4	Mitigating degradation and emissions in China: The role of environmental sustainability, human capital and renewable energy.	Science of The Total Environment	719(June), 137530.	SCI
5	Renewable energy and environmental quality: A second-generation panel evidence from the Sub Saharan Africa (SSA) Countries.	Environmental Research	191, 110094.	SCI
6	Examining the linkages between electricity consumption and economic growth in African economies.	Energy	208, 118363.	SCI
7	Empirical analysis of climate change factors affecting cereal yield: evidence from Turkey.	Environmental Science and Pollution Research.	27, 11944-11957.	SCI
8	Examining the asymmetric effects of stock markets and exchange rate volatility on Pakistan's environmental pollution.	Environmental Science and Pollution Research	27(25), 31211-31220.	SCI
9	Structural breaks in CO2 emissions: Are they caused by climate change protests or other factors?	Journal of Environmental Management	266, 15 July, 110628.	SCI
10	Examining the asymmetric effects of globalization and tourism on pollution emissions in South Asia.	Environmental Science and Pollution Research	27, 7721–27737	SCI
11	On the asymmetric effects of premature deindustrialization on CO2 emissions: evidence from Pakistan.	Environmental Science and Pollution Research	27, 13692–13702	SCI
12	Decoupling the climatic and carbon dioxide emission influence to maize crop production in Pakistan.	Air Quality, Atmosphere & Health	13, 695–707	SCI
13	Environmental Degradation and Population Health Outcomes: A Global Panel Data Analysis.	Environmental Science and Pollution Research	27, 15901-15911.	SCI
14	Revisiting the role of renewable and non-renewable energy consumption on Turkey's ecological footprint: Evidence from Quantile ARDL approach.	Sustainable Cities and Society	57(2020), 102138.	SCI
15	Analysis of asymmetries in the nexus among clean energy and environmental quality in Pakistan.	Environmental Science and Pollution Research	27, 20736-20747.	SCI

16	Looking for asymmetries and nonlinearities: The nexus between renewable energy and environmental degradation in the Northwestern provinces of China.	Journal of Cleaner Production	266, 121714.	SCI
17	The impacts of globalization, financial development, government expenditures, and institutional quality on CO2 emissions in the presence of environmental Kuznets curve.	Environmental Science and Pollution Research	27, 22680-22697.	SCI
18	Investigating the environmental Kuznets curve hypothesis in Kenya: a multivariate analysis.	Renewable and Sustainable Energy Reviews	117, 109481.	SCI
19	Consumers' intention-based influence factors of renewable energy adoption in Pakistan: a structural equation modeling approach	Environmental Science and Pollution Research	https://doi.org/10.1007/s11356-020-10504-w	SCI
20	Another outlook to sector-level energy consumption in Pakistan from dominant energy sources and correlation with economic growth.	Environmental Science and Pollution Research	https://doi.org/10.1007/s11356-020-09245-7	SCI
21	Modeling the dynamic linkage between financial development, energy innovation, and environmental quality: Does globalization matter?	Business Strategy and the Environment	https://doi.org/10.1002/bse.2615	SSCI
22	The asymmetric effects of fiscal and monetary policy instruments on Pakistan's environmental pollution	Environmental Science and Pollution Research	https://doi.org/10.1007/s11356-020-11093-4	SCI
Adı – Soyadı:	Doç. Dr. İlknur ÖZTÜRK			
Birimi:	Meslek Yüksekokulu			
No:	Yayın adı	Dergi Adı	Cilt, sayı, sayfa, yıl	Endeks
1	Demonstrating the Impact of Cognitive CEO on Firms' Performance and CSR Activity	Frontiers in Psychology	2020; 11: 278	SSCI
2	Contemplating the Impact of the Moderators Agency Cost and Number of Supervisors on Corporate Sustainability Under the Aegis of a Cognitive CEO	Frontiers in Psychology	2020: 11: 965.	SSCI

Adı – Soyadı:	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa KALE			
Birimi:	Meslek Yüksekokulu			
No:	Yayın adı	Dergi Adı	Cilt, sayı, sayfa, yıl	Endeks
1	Pastoral nomadic parents’ beliefs and practices about child safety: an ethnographic study	Early Child Development and Care	· https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1794861	SSCI
2	The caregiving practices of nomadic Yuruk Turkmen families for their children in terms of developmental well-being: an ecocultural perspective	Early Child Development and Care	· https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1718123	SSCI
3	The participation of children in caregiving of their siblings with special needs and peer relationship in rural Turkey	Early Child Development and Care	· https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1759573	SSCI
4	Description of children’s daily life participation processes in the sea gypsies community: visual narrative technique	Early Child Development and Care	DOI: 10.1080/03004430.2019.1703112	SSCI
Adı – Soyadı:	Dr. Öğretim Üyesi Sevgi Balkan-Şahin			
Birimi:	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
No:	Yayın adı	Dergi Adı	Cilt, sayı, sayfa, yıl	Endeks
1	Tracing Discursive Strategies to Understand the U.S. Withdrawal from the Iranian Nuclear Deal	Uluslararası İlişkiler	17(66), 61-79, 2020	SSCI
Adı – Soyadı:	Öğr. Gör. Fatma Toköz GÖZTEPE			
Birimi:	Fen Edebiyat Fakültesi			
No:	Yayın adı	Dergi Adı	Cilt, sayı, sayfa, yıl	Endeks
1	“I’ll do it in my own class”: novice language teacher identity construction in Turkey	Asia Pacific Journal of Education		SSCI

Adı – Soyadı:	Prof.Dr. Fikri Akdeniz			
Birimi:	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
No:	Yayın adı	Dergi Adı	Cilt, sayı, sayfa, yıl	Endeks
1	Generalized difference-based weighted mixed almost unbiased liu estimator in semiparametric regression models	Communications in Statistics - Theory and Methods	https://doi.org/10.1080/03610926.2020.1814340	SCI
Adı – Soyadı:	Öğr. Gör. Ayşe Ş. Koç			
Birimi:	Fen Edebiyat Fakültesi			
No:	Yayın adı	Dergi Adı	Cilt, sayı, sayfa, yıl	Endeks
1	Measurement, Profiles, Prevalence, and Psychological Risk Factors of Problematic Gaming Among the Turkish Community: A Large-scale National Study	International Journal of Mental Health and Addiction		SSCI

Çağ Üniversitesi 2019-2020 (URAP), Üniversiteler Genel Sıralamasında 136., Vakıf Üniversiteleri sıralamasında 35., Toplam Bilimsel Doküman Puanı 49.84, 2020 Webometrics Türkiye Sıralamasında 87., 2020 Webometrics Dünya Sıralamasında 3066. durumdadır.

5. İnsan Kaynakları

5.1. Akademik Personel

Akademik Personelle İlgili Genel Bilgiler I

2019-2020			
Öğretim Üyesi		Öğretim Yardımcıları	
Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ
63	17	153	28
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı		Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	
216		45	
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı			

Akademik Personelle İlgili Genel Bilgiler II

2019-2020	
Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	63
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	153
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	222
Öğrenci Sayısı	4287
Program Sayısı	29
Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	68,04
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,01
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısının Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısına Oranı	0,68
Program Başına Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	2,17
Program Başına Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	5,27

Çağ Üniversitesi Öğretim Elemanları

No	Unvanı	Adı Soyadı	Fakülte Adı
1	Prof. Dr.	Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi
2	Prof. Dr.	M. Tefrik ODMAN	Hukuk Fakültesi
3	Prof. Dr.	Faruk ANDAÇ	Hukuk Fakültesi
4	Prof. Dr.	Harun ARIKAN (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
5	Prof. Dr.	Hakan KAR (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
6	Doç. Dr.	Burhan ÖZDEMİR	Hukuk Fakültesi
7	Doç. Dr.	Murat KÖYLÜ	Hukuk Fakültesi
8	Doç. Dr.	Mehmet ÜÇER (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
9	Doç. Dr.	Nihat TAŞDELEN (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
10	Doç. Dr.	Nedim MERİÇ (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
11	Dr. Öğr. Üyesi	Sami DOĞRU	Hukuk Fakültesi
12	Dr. Öğr. Üyesi	Tarık Polat İŞOĞLU	Hukuk Fakültesi
13	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa OKŞAR	Hukuk Fakültesi
14	Dr. Öğr. Üyesi	Şenol KANDEMİR	Hukuk Fakültesi
15	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Volkan ÖZGÜVEN	Hukuk Fakültesi
16	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Korhan MASTI	Hukuk Fakültesi
17	Dr. Öğr. Üyesi	Selen KARAAĞAÇ	Hukuk Fakültesi
18	Dr. Öğr. Üyesi	Orhan ÇETİN	Hukuk Fakültesi
19	Dr. Öğr. Üyesi	Kemal ATASOY	Hukuk Fakültesi

20	Dr. Öğr. Üyesi	Deborah Augustina JOSEPHS	Hukuk Fakültesi
21	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa ŞİMŞEK	Hukuk Fakültesi
22	Dr. Öğr. Üyesi	Selin SERT SÜTÇÜ (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
23	Öğr. Gör.	Murat KÜTÜKÇÜ (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
24	Dr. Arş. Gör.	Olcay KARACAN (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
25	Arş.Gör.	Yunus Anıl AY	Hukuk Fakültesi
26	Arş.Gör.	Ayten Püren DOĞANAY	Hukuk Fakültesi
27	Arş.Gör.	Nilay SOYDAN	Hukuk Fakültesi
28	Arş.Gör.	Orkun TAT	Hukuk Fakültesi
29	Arş.Gör.	Murat BESEN	Hukuk Fakültesi
30	Arş.Gör.	Döne Nurdan KORKMAZ	Hukuk Fakültesi
31	Arş.Gör.	Begüm ALPAT	Hukuk Fakültesi
32	Arş.Gör.	Özge DEMİRDELEN	Hukuk Fakültesi
33	Arş.Gör.	Tuğçe ARSLANPINAR TAT	Hukuk Fakültesi
34	Arş.Gör.	Pelin ÖZÇELİK	Hukuk Fakültesi
35	Arş. Gör.	Selen DEMİRKAYA	Hukuk Fakültesi
36	Arş. Gör.	Mehmet Ömer KESİLMİŞ	Hukuk Fakültesi
37	Arş. Gör.	Gözde BEYTORUN	Hukuk Fakültesi
38	Prof. Dr.	Ünal AY	Uluslararası İşletme Yönetimi
39	Prof. Dr.	İlhan ÖZTÜRK	Uluslararası İşletme Yönetimi
40	Prof. Dr.	Ali İhsan SÖNMEZ	Uluslararası İşletme Yönetimi
41	Doç. Dr.	Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Uluslararası İşletme Yönetimi
42	Dr. Öğr. Üyesi	Saadet SAĞTAŞ	Uluslararası İşletme Yönetimi
43	Dr. Öğr. Üyesi	Elma SATROVIC	Uluslararası İşletme Yönetimi
44	Öğr. Gör.	Herbert Helmuth Erich Kurt HOLL	Uluslararası İşletme Yönetimi
45	Öğr. Gör.	Bertan Jem KAYNATMA	Uluslararası İşletme Yönetimi
46	Arş.Gör.	Gizem KOÇAK	Uluslararası İşletme Yönetimi
47	Arş.Gör.	Hazal Ezgi ÖZBEK	Uluslararası İşletme Yönetimi
48	Arş.Gör.	Aysel ULUGÜNER	Uluslararası İşletme Yönetimi
49	Prof. Dr.	Ali Engin OBA	Uluslararası İlişkiler
50	Prof. Dr.	Esat ARSLAN	Uluslararası İlişkiler
51	Dr. Öğr. Üyesi	Sevgi ŞAHİN	Uluslararası İlişkiler

52	Dr. Öğr. Üyesi	Bülent ÖZER	Uluslararası İlişkiler
53	Dr. Öğr. Üyesi	Ayhan CANKUT	Uluslararası İlişkiler
54	Dr. Öğr. Üyesi	Saffet AKKAYA	Uluslararası İlişkiler
55	Arş.Gör.	İlke TAŞDEMİR	Uluslararası İlişkiler
56	Arş.Gör.	Özge ÇETİNER	Uluslararası İlişkiler
57	Arş.Gör.	Hasan GÖNDER	Uluslararası İlişkiler
58	Arş. Gör.	Muhterem AKGÜDEN	Uluslararası İlişkiler
59	Prof. Dr.	Mustafa BAŞARAN	Uluslararası Finans ve Bankacılık
60	Prof. Dr.	Fikri AKDENİZ	Uluslararası Finans ve Bankacılık
61	Prof. Dr.	H. Mahir FÜSUNOĞLU	Uluslararası Finans ve Bankacılık
62	Dr. Öğr. Üyesi	Canol KANDEMİR	Uluslararası Finans ve Bankacılık
63	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Gökhan SÖKMEN	Uluslararası Finans ve Bankacılık
64	Dr. Öğr. Üyesi	A.Necdet GÜLGÜN	Uluslararası Finans ve Bankacılık
65	Öğr. Gör.	Ayşegül KURTULGAN	Uluslararası Finans ve Bankacılık
66	Arş.Gör.	Gözde ELBİR	Uluslararası Finans ve Bankacılık
67	Arş.Gör.	Süreyya YILMAZ	Uluslararası Finans ve Bankacılık
68	Arş.Gör.	Şefika Nilay ONATÇA	Uluslararası Finans ve Bankacılık
69	Prof. Dr.	H. Çetin BEDESTENCİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
70	Doç. Dr.	Soner ÖĞÜT	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
71	Dr. Öğr. Üyesi	Murat GÜLMEZ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
72	Dr. Öğr. Üyesi	Cemil GÜNAY	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
73	Dr. Öğr. Üyesi	Musa Koral ÇEPNİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
74	Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim İNAN (DSÜ)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
75	Öğr. Gör.	Eda KAYHAN	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
76	Arş.Gör.	Deniz YALÇINTAŞ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
77	Arş.Gör.	Suzan OĞUZ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik

78	Arş.Gör.	Ersin İNAL	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
79	Prof. Dr.	Deniz Aynur GÜLER	Psikoloji
80	Prof. Dr.	Şükrü UĞUZ	Psikoloji
81	Prof. Dr.	Ayşe AVCI	Psikoloji
82	Prof. Dr.	Bekir Aydın LEVENT	Psikoloji
83	Prof. Dr.	Nurgül ÖZPOYRAZ	Psikoloji
84	Prof. Dr.	Nafiz BOZDEMİR	Psikoloji
85	Prof. Dr.	Khaladdin İBRAHİMLİ	Psikoloji
86	Doç.Dr.	Murat KOÇ	Psikoloji
87	Dr. Öğr. Üyesi	Seyda MAVRUK ÖZBİÇER	Psikoloji
88	Dr. Öğr. Üyesi	Metin TOPUZ (DSÜ)	Psikoloji
89	Öğr. Gör. Dr.	Mehmet Emin DEMİRKOL (DSÜ)	Psikoloji
90	Öğr. Gör. Dr.	Perihan ÇAM RAY (DSÜ)	Psikoloji
91	Öğr. Gör. Dr.	Alper YILMAZ (DSÜ)	Psikoloji
92	Öğr. Gör.	Zeynep NAMLI (DSÜ)	Psikoloji
93	Öğr. Gör.	Kahraman KIRAL	Psikoloji
94	Öğr. Gör.	İlhan SAVAŞAN	Psikoloji
95	Öğr. Gör.	Sara HURŞİDİ	Psikoloji
96	Öğr. Gör.	Ayşe Şenay KOÇ	Psikoloji
97	Arş.Gör.	Burak UĞUZ	Psikoloji
98	Arş.Gör.	Dilem DİNÇ	Psikoloji
99	Arş.Gör.	Sultan Pelin ACAR	Psikoloji
100	Arş. Gör.	Ayşe Nur ÖKSÜZER	Psikoloji
101	Arş. Gör.	Emre EROL	Psikoloji
102	Prof. Dr.	Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	İng. Mütercim ve Tercümanlık
103	Prof. Dr.	Muzaffer SÜMBÜL (DSÜ)	İng. Mütercim ve Tercümanlık
104	Dr. Öğr. Üyesi	Seden TUYAN	İng. Mütercim ve Tercümanlık
105	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun DAĞTAŞ	İng. Mütercim ve Tercümanlık
106	Dr. Öğr. Üyesi	Senem ZAİMOĞLU	İng. Mütercim ve Tercümanlık
107	Dr. Öğr. Üyesi	Betül ALTAŞ	İng. Mütercim ve Tercümanlık
108	Dr. Öğr. Üyesi	Semiha GÜRSOY	İng. Mütercim ve Tercümanlık
109	Öğr. Gör.	Gürcan DEMİROĞLARI	İng. Mütercim ve Tercümanlık

110	Öğr. Gör.	Cemre OĞULTEKİN	İng. Mütercim ve Tercümanlık
111	Öğr. Gör.	Emel AVGÖREN	İng. Mütercim ve Tercümanlık
112	Öğr. Gör.	Fatma Toköz GÖKTEPE	İng. Mütercim ve Tercümanlık
113	Öğr. Gör.	Betül TURGAY	İng. Mütercim ve Tercümanlık
114	Öğr. Gör.	Kaan ÜZÜMCÜLER	İng. Mütercim ve Tercümanlık
115	Öğr. Gör.	Yuliya YYLMAZ	İng. Mütercim ve Tercümanlık
116	Öğr. Gör.	Ceylan YILMAZ	İng. Mütercim ve Tercümanlık
117	Öğr. Gör.	Nilay AVCI	İng. Mütercim ve Tercümanlık
118	Öğr. Gör.	Banu Nurdan ÖZSU (DSÜ)	İng. Mütercim ve Tercümanlık
119	Arş. Gör.	Barış Can AYDIN	İng. Mütercim ve Tercümanlık
120	Arş. Gör.	Mehmet EKİZOĞLU	İng. Mütercim ve Tercümanlık
121	Arş. Gör.	Ayşe Beyza ŞAHİN	İng. Mütercim ve Tercümanlık
122	Arş. Gör.	Berivan HASGÜL	İng. Mütercim ve Tercümanlık
123	Prof. Dr.	Sevin ARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı
124	Prof. Dr.	Emine Döndü KIZILKANAT (DSÜ)	Türk Dili ve Edebiyatı
125	Doç. Dr.	Emin Bülent ERENOĞLU(DSÜ)	Türk Dili ve Edebiyatı
126	Doç. Dr.	Elmas ŞAHİN	Türk Dili ve Edebiyatı
127	Doç. Dr.	Şirvan KALSIN	Türk Dili ve Edebiyatı
128	Dr. Öğr. Üyesi	Belde AKA	Türk Dili ve Edebiyatı
129	Dr. Öğr. Üyesi	Begüm KURT	Türk Dili ve Edebiyatı
130	Öğr. Gör.	Özge GÖZAY	Türk Dili ve Edebiyatı
131	Öğr. Gör.	Ali H. KÖROĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı
132	Arş. Gör.	Seyfettin ÖZDEMİREL	Türk Dili ve Edebiyatı
133	Arş. Gör.	Alper YILDIZ	Türk Dili ve Edebiyatı
134	Arş. Gör.	Özge PARLARDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı
135	Arş. Gör.	Demet CANARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı
136	Öğr. Gör.	Taylan TUTKUNCA	Dış Ticaret
137	Öğr. Gör.	Esmâ İRMAK	Dış Ticaret
138	Öğr. Gör.	İrem PELİT	Dış Ticaret

139	Öğr. Gör.	Emre Kadir ÖZEKENCİ	Dış Ticaret
140	Öğr. Gör.	İsmail H. ESKİDEMİR (DSÜ)	Dış Ticaret
141	Öğr. Gör.	Dilara DEMİREZ	Bankacılık ve Sigortacılık
142	Öğr. Gör.	Fatih KOÇ	Bankacılık ve Sigortacılık
143	Öğr. Gör.	Menderes ÜSTÜNER	Bankacılık ve Sigortacılık
144	Öğr. Gör.	Arif SOLMAZ	Bankacılık ve Sigortacılık
145	Öğr. Gör.	Sezer KAYHAN (DSÜ)	Bankacılık ve Sigortacılık
146	Öğr. Gör.	Hafize ERDOĞAN (DSÜ)	Bankacılık ve Sigortacılık
147	Öğr. Gör.	Tülay ERTAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
148	Öğr. Gör.	Duygu GÜR	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
149	Öğr. Gör.	Zeynep Beril YOLAÇAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
150	Öğr. Gör.	Leyla ÖZEN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
151	Öğr. Gör.	Ayferi TUĞCU	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
152	Öğr. Gör.	Süreyya SAYGILI	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
153	Dr. Öğr. Üyesi	Veli KÖROĞLU	Adalet
154	Öğr. Gör.	Dilara ÇIPLAK	Adalet
155	Öğr. Gör.	Hasan Basri ÖZKAN	Adalet
156	Öğr. Gör.	Gülten Venüs CÖMERT	Adalet
157	Öğr. Gör.	Gökçe KELAHEMET	Adalet
158	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra KÖROĞLU	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
159	Öğr. Gör.	Hülya CEYLAN	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
160	Öğr. Gör.	Merve TOHMA	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
161	Öğr. Gör.	Fulden ATAÖZÜ	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
162	Öğr. Gör.	Oya BOLAT	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
163	Öğr. Gör.	Niyazi Alkan AY	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
164	Doç. Dr.	İlknur ÖZTÜRK	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
165	Dr. Öğr. Üyesi	Musa İNAL (DSÜ)	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
166	Öğr. Gör.	Ali Mesut TEMİZER	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
167	Öğr. Gör.	Esen DABLAN	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
168	Öğr. Gör.	Habibe ERDİŞ GÖKÇE	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
169	Öğr. Gör.	Ceyda Melek CESEROĞLU	Sağlık Kurumları İşletmeciliği

170	Öğr. Gör.	Özlem KÜLTÜR (DSÜ)	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
171	Dr. Öğr.Üyesi	Mustafa KALE	Çocuk Gelişimi Programı
172	Öğr. Gör.	Rana RUDVAN	Çocuk Gelişimi Programı
173	Öğr. Gör.	Neriman BESLEM	Çocuk Gelişimi Programı
174	Öğr. Gör.	Seda SAÇMA	Çocuk Gelişimi Programı
175	Öğr. Gör.	Ufuk KOCATEPE AVCI	Sosyal Hizmetler
176	Öğr. Gör.	Pınar KAYA DÖŞLÜ	Sosyal Hizmetler
177	Öğr. Gör.	Emine SARAÇ	Sosyal Hizmetler
178	Öğr. Gör.	Elif GÜRHAN DURAN	Sosyal Hizmetler
179	Öğr. Gör.	Benay KESKİN İŞOĞLU	İş Sağlığı ve Güvenliği
180	Öğr. Gör.	Ayşe ERCAN	İş Sağlığı ve Güvenliği
181	Öğr. Gör.	Öyküm AKAR	İş Sağlığı ve Güvenliği
182	Öğr. Gör.	Anzhelika ŞİMŞEK	İş Sağlığı ve Güvenliği
183	Öğr. Gör.	Mustafa ŞİGAN (DSÜ)	İş Sağlığı ve Güvenliği
184	Öğr. Gör.	İrfan SAYAR (DSÜ)	İş Sağlığı ve Güvenliği
185	Doç. Dr.	Emel BAHAR (DSÜ)	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
186	Öğr. Gör.	Yonca BİR	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
187	Öğr. Gör.	Betül AKTAŞ	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
188	Öğr. Gör.	Şeyda ÇAVMAK	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
189	Öğr. Gör.	Hilal EKİM	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
190	Öğr. Gör.	Cem ŞAH (DSÜ)	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
191	Öğr. Gör.	Sultan ERYILMAZ (DSÜ)	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
192	Öğr. Gör.	Aydın CAN (DSÜ)	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
193	Öğr. Gör.	Hamdi ÖNAL	Yabancı Diller Yüksekokulu
194	Öğr. Gör.	Betül ÇOKBİLEN	Yabancı Diller Yüksekokulu
195	Öğr. Gör.	Özlem BALTALI	Yabancı Diller Yüksekokulu
196	Öğr. Gör.	Songül Yeliz SARI	Yabancı Diller Yüksekokulu
197	Öğr. Gör.	Gizem BORO	Yabancı Diller Yüksekokulu
198	Öğr. Gör.	Işıl KESEN	Yabancı Diller Yüksekokulu
199	Öğr. Gör.	Gül KULAK	Yabancı Diller Yüksekokulu
200	Öğr. Gör.	Besime Gaye KONKUR	Yabancı Diller Yüksekokulu
201	Öğr. Gör.	Ahmet Selim TÜMKAYA	Yabancı Diller Yüksekokulu

202	Öğr. Gör.	Burcu ÖZER	Yabancı Diller Yüksekokulu
203	Öğr. Gör.	Yunus HARDALDALI	Yabancı Diller Yüksekokulu
204	Öğr. Gör.	Ali TANER	Yabancı Diller Yüksekokulu
205	Öğr. Gör.	Elif Nilay ÖZEROĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu
206	Öğr. Gör.	Şerife IŞIK LAND	Yabancı Diller Yüksekokulu
207	Öğr. Gör.	Mehmet Serkan BALTA	Yabancı Diller Yüksekokulu
208	Öğr. Gör.	Burçin ERSÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu
209	Öğr. Gör.	Sevcan AKYILDIZ	Yabancı Diller Yüksekokulu
210	Öğr. Gör.	Gülcan YOLDAŞ	Yabancı Diller Yüksekokulu
211	Öğr. Gör.	Necla REYHANİ	Yabancı Diller Yüksekokulu
212	Öğr. Gör.	Deniz ÖZONUR	Yabancı Diller Yüksekokulu
213	Öğr. Gör.	Kübra YAĞAR	Yabancı Diller Yüksekokulu
214	Öğr. Gör.	Tolga ÇAY	Yabancı Diller Yüksekokulu
215	Öğr. Gör.	Merih ÖZBAYRAK	Yabancı Diller Yüksekokulu
216	Öğr. Gör.	Makbule Asya DELİBALTA	Yabancı Diller Yüksekokulu
217	Öğr. Gör.	Rukiye Elifnur ÖZMEN	Yabancı Diller Yüksekokulu
218	Öğr. Gör.	Sude YENİÇIKAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
219	Öğr. Gör.	Şamil Nart KOÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu
220	Öğr. Gör.	Yaşar KAVLAK	Yabancı Diller Yüksekokulu
221	Öğr. Gör.	Tuğçe YABANCI	Yabancı Diller Yüksekokulu
222	Öğr. Gör.	Pelin KAHYALAR	Yabancı Diller Yüksekokulu
223	Öğr. Gör.	Özen TEKİN	Yabancı Diller Yüksekokulu
224	Öğr. Gör.	Nazlı ÇALIŞKAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
225	Öğr. Gör.	Simay AKKAR	Yabancı Diller

			Yüksekokulu
226	Öğr. Gör.	Tracy Lynn VALENTOUR	Yabancı Diller Yüksekokulu
227	Öğr. Gör.	Andrea Therese GULLIKSEN	Yabancı Diller Yüksekokulu
228	Öğr. Gör.	Raha PARIVAR	Yabancı Diller Yüksekokulu
229	Öğr. Gör.	Oksana CHAIKA	Yabancı Diller Yüksekokulu
230	Öğr. Gör.	Coen Cornelis Petrus VISSER	Yabancı Diller Yüksekokulu
231	Öğr. Gör.	Martin BARAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
232	Öğr. Gör.	Samantha Jayne FOLLETT	Yabancı Diller Yüksekokulu
233	Öğr. Gör.	Ricky Ricardo HARVEY	Yabancı Diller Yüksekokulu
234	Öğr. Gör.	Partrick Joseph MC ARDLE	Yabancı Diller Yüksekokulu
235	Öğr. Gör.	Ekaterina ANAR	Yabancı Diller Yüksekokulu
236	Öğr. Gör.	Austen Charles LAND	Yabancı Diller Yüksekokulu
237	Öğr. Gör.	Angelina BİRDİR	Yabancı Diller Yüksekokulu
238	Öğr. Gör.	Amelia Sai INO	Yabancı Diller Yüksekokulu
239	Öğr. Gör.	John Richard DRAKE	Yabancı Diller Yüksekokulu
240	Öğr. Gör.	Christine C. GÜLMEZ	Yabancı Diller Yüksekokulu
241	Öğr. Gör.	Eda BAYKAM	Yabancı Diller Yüksekokulu
242	Öğr. Gör.	Selda SEKENDUR	Yabancı Diller Yüksekokulu
243	Öğr. Gör.	Pelin BATMAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
244	Öğr. Gör.	Jinhao YANG	Yabancı Diller Yüksekokulu
245	Öğr. Gör.	İrina BEKKER	Yabancı Diller Yüksekokulu
246	Öğr. Gör.	Gökçe AKARIK (DSÜ)	Yabancı Diller Yüksekokulu
247	Öğr. Gör.	Cemre Nur KUŞCU (DSÜ)	Yabancı Diller Yüksekokulu
248	Öğr. Gör.	Ecem ÖZKÜÇÜK (DSÜ)	Yabancı Diller Yüksekokulu

249	Öğr. Gör.	Yeşim MATPAN (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
250	Öğr. Gör.	Fatoş GÖK (DSÜ)	Hukuk Fakültesi
251	Öğr. Gör.	Ayşe ALTINKILIÇ (DSÜ)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
252	Öğr. Gör.	Fethiye OKUR (DSÜ)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
253	Öğr. Gör.	Ezgi ÇELEBİ (DSÜ)	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
254	Öğr. Gör.	Kadir KAYA (DSÜ)	Uygulamalı İng. Çevirmenlik
255	Öğr. Gör.	Ezgi Özer SALTIK(DSÜ)	Sosyal Hizmetler
256	Öğr. Gör.	Gül ŞENER (DSÜ)	İş Sağlığı ve Güvenliği
257	Öğr. Gör.	Emre ARTUT (DSÜ)	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik
258	Prof. Dr.	Gülşah SEYDAOĞLU (DSÜ)	Sosyal Bilimler Enstitüsü
259	Prof. Dr.	Binnaz KIRAN (DSÜ)	Sosyal Bilimler Enstitüsü
260	Doç. Dr.	Gülhan TEMEL (DSÜ)	Sosyal Bilimler Enstitüsü
261	Dr. Öğr. Üyesi	Soner ÇAKMAK (DSÜ)	Sosyal Bilimler Enstitüsü



Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı
---------	--------	------------	--------------------	-------------------

1	Prof.Dr.	Sevin Arslan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı
2	Prof.Dr.	Khaladdin İbrahimli	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji
3	Dr.Öğr. Üyesi	Elma Satrovic	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi
4	Öğr. Gör.	Deborah A. Josephs	Hukuk Fakültesi	Hukuk
5	Öğr. Gör.	Jinhao Yang	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
6	Öğr. Gör.	Bertan Jem Kaynatma	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi
7	Öğr. Gör.	Herberth Helmuth Erich Kurt Holl	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi
8	Öğr. Gör.	Christelle C. Gülmez	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
9	Öğr. Gör.	Habibe Erdiş	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
10	Öğr. Gör.	Yuliya Yılmaz	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
11	Öğr. Gör.	Patrick Joseph Mcardle	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
12	Öğr. Gör.	Samantha Jayne Follet	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
13	Öğr. Gör.	Martin Baran	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
14	Öğr. Gör.	Austen Charles Land	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
15	Öğr. Gör.	Coen Cornelis Petrus Visser	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
16	Öğr. Gör.	John Richard Drake	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
17	Öğr. Gör.	Oksana Chaika	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
18	Öğr. Gör.	Raha Parivar	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
19	Öğr. Gör.	Andrea Therese Gulliksen	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
20	Öğr. Gör.	Tracy Lynn Valentour	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
21	Öğr. Gör.	Angelina Birdir	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık
22	Öğr. Gör.	Amelia Sai Ino	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık

Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları ve Geldikleri Yükseköğretim Kurumları

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar
---------	--------	------------	--------------------	-------------------	----------------------------

1	Prof. Dr.	Harun ARIKAN	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz
2	Prof. Dr.	Hakan KAR	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
3	Prof. Dr.	Gülşah SEYDAOĞLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	Güz ve Bahar
4	Prof. Dr.	Binnaz KIRAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	Bahar
5	Prof. Dr.	Emine Döndü KIZILKANAT	Fen Edebiyat Fakültesi	Seçmeli	Bahar
6	Prof. Dr.	Muzaffer SÜMBÜL	Fen Edebiyat Fakültesi	Seçmeli	Bahar
7	Doç. Dr.	Emin Bülent ERENOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi	Seçmeli	Bahar
8	Doç. Dr.	Mehmet ÜÇER	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
9	Doç. Dr.	Nihat TAŞDELEN	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
10	Doç. Dr.	Nedim MERİÇ	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
11	Doç. Dr.	Emel BAHAR	Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon	Güz
12	Doç. Dr.	Gülhan TEMEL	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	Güz ve Bahar
13	Dr.Öğr.Üyesi	Selin SERT SÜTÇÜ	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
14	Dr.Öğr.Üyesi	İbrahim İNAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Güz ve Bahar
15	Dr.Öğr.Üyesi	Metin TOPUZ	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Güz
16	Dr.Öğr.Üyesi	Musa İNAL	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Güz
17	Dr.Öğr.Üyesi	Soner ÇAKMAK	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji Yüksek Lisans	Güz ve Bahar
18	Öğr. Gör.	Murat KÜTÜKÇÜ	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
19	Öğr. Gör.	Olca KARACAN	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Bahar
20	Öğr. Gör.	Mehmet Emin DEMİRKOL	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Güz
21	Öğr. Gör.	Perihan ÇAM RAY	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Güz
22	Öğr. Gör.	Alper YILMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Güz ve Bahar
23	Öğr. Gör.	Zeynep NAMLI	Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Bahar
24	Öğr. Gör.	Banu Nurdan ÖZSU	Fen Edebiyat Fakültesi	Seçmeli	Bahar
25	Öğr. Gör.	Sezer KAYHAN	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Güz ve Bahar
26	Öğr. Gör.	Cem ŞAH	Meslek	Tıbbi Dokümantasyon	Güz

			Yüksekokulu		
27	Öğr.Gör.	Aydın CAN	Meslek Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Güz ve Bahar
28	Öğr.Gör.	Mustafa ŞİGAN	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	Güz ve Bahar
29	Öğr.Gör.	Özlem KÜLTÜR	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Güz ve Bahar
30	Öğr.Gör.	Sultan ERYILMAZ	Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler Çocuk Gelişimi	Güz ve Bahar
31	Öğr.Gör.	Hafize ERDOĞAN	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Güz ve Bahar
32	Öğr.Gör.	İrfan SAYAR	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	Güz
33	Öğr.Gör.	İsmail Hakkı ESKİDEMİR	Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Güz
34	Öğr.Gör.	Ezgi ÇELEBİ	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
35	Öğr.Gör.	Emre ARTUT	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
36	Öğr.Gör.	Ezgi Özer SALTİK	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
37	Öğr.Gör.	Kadir KAYA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
38	Öğr.Gör.	Gül ŞENER	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
39	Öğr. Gör.	Yeşim MATPAN	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
40	Öğr. Gör.	Fatoş GÖK	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
41	Öğrt. Gör	Ayşe ALTINKILINÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
42	Öğrt. Gör	Fethiye OKUR	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
43	Öğr. Gör.	Ecem ÖZKÜÇÜK	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
44	Öğr. Gör.	Gökçe AKARIK	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar
45	Öğr. Gör.	Cemre Nur KUŞÇU	Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık	Güz ve Bahar

Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanları ve Görevlendirildikleri Yükseköğretim Kurumları

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar
1	Prof. Dr.	Deniz A. GÜLER	Çukurova Üniversitesi	Eğitim İletişimi-	Bahar

			İletişim Fakültesi	Sin. ve Televizyon	
2	Doç.Dr.	Eda Yaşa ÖZELTÜRKAY	Mersin Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Bahar
3	Dr.Öğr. Üyesi	Ali Volkan ÖZGÜVEN	Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Güz
4	Dr.Öğr. Üyesi	Ahmet Korhan MASTI	Milli Savunma Üniversitesi Kara Harp Okulu	Hukuk Fakültesi	Bahar

5.2.İdari Personel

Üniversitemizde ulaşım, yemekhane ve kantin hizmetleri, “hizmet alımı” yapmak suretiyle sözleşme imzalanan şirketler aracılığıyla verildiğinden, mevcut idari personel sayısı Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin ihtiyacını karşılamakta yeterlidir. İdari personelin dağılımı da Rektörlüğümüz tarafından dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Hizmet ihtiyacına göre fakülteler, meslek yüksekokulu, sosyal bilimler enstitüsü ve yabancı diller yüksekokulu arasında personel değişimi yapılmaktadır. Söz konusu hizmetlerle ilgili olarak Üniversitemizde herhangi sorun bulunmamakta olup, mevcut idari personelimiz ile işlerin akıcı ve sorunsuz bir şekilde yürümesi sağlanmaktadır.

(Kadrolu) İdari Personelle İlgili Genel Bilgiler

	2019-2020
Toplam İdari Personel Sayısı*	138
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	216
Öğrenci Sayısı	4287
İdari Personel Başına Düşen Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	1,56
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31,06

*Hizmet alım yöntemiyle çalışan personel dâhildir.

Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birim Adı	İdari Personel
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2
Fen-Edebiyat Fakültesi	2
Genel Sekreterlik	2

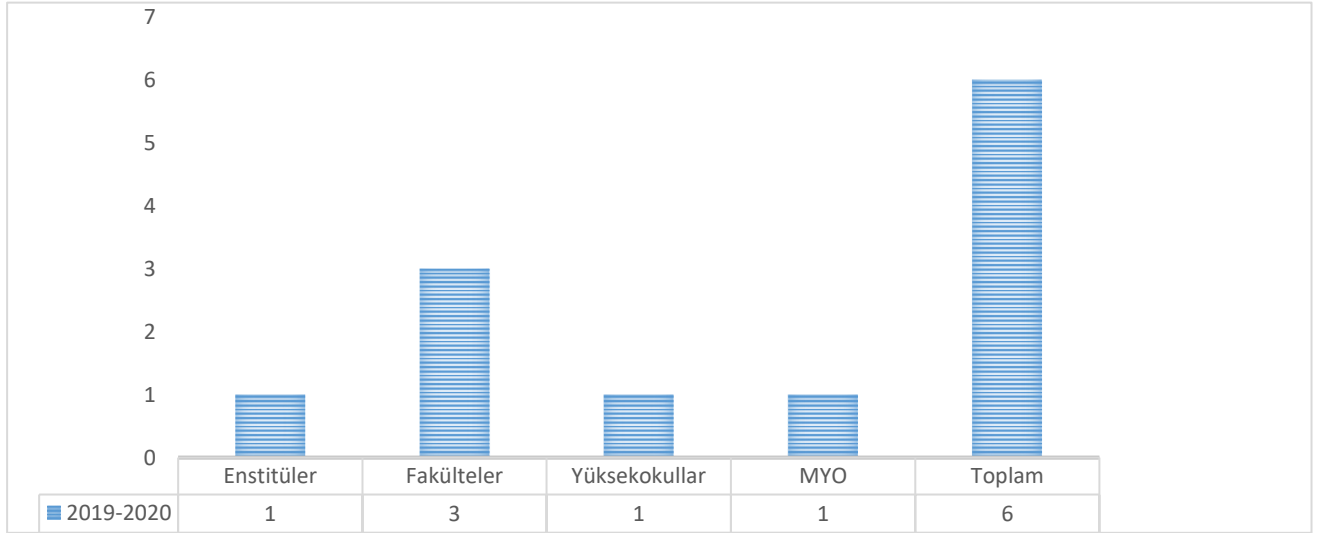
Hukuk Fakültesi	2
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	6
Meslek Yüksekokulu	2
Personel Dairesi Başkanlığı	4
Rektörlük	3
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	44
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2

*Hizmet alım yöntemiyle çalışan personel dâhil değildir.

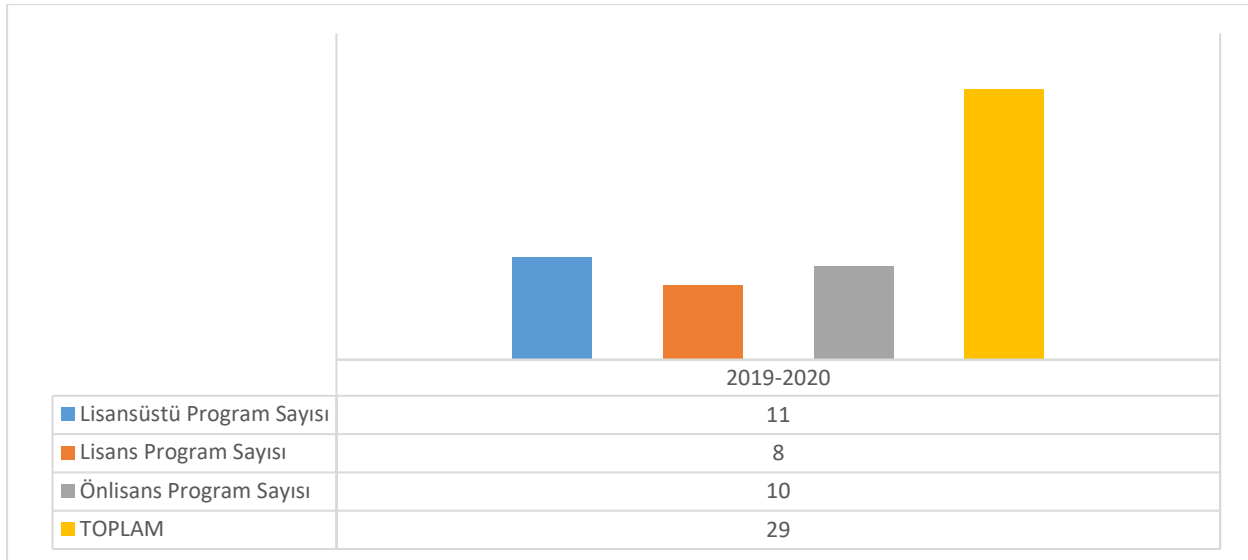
6. Sunulan Hizmetler

6.1.Eğitim Hizmetleri

Akademik Birim Sayıları



Akademik Program Sayıları



Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	2019-2020		
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Ön Lisans	570	442	78
Lisans	600	500	83
Üniversite	1170	942	81



FAKÜLTE/YO/MYO'lara Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenim Programlarına Göre Sayısal Dağılımı, Kayıtlı Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları

Program	Kontenjan 2019	Kayıt Yapan 2019-20	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Mezun	Yatay Geciş	Diğer	Doluluk 2019-20
Mütercim- Tercümanlık(İngilizce)	60	57	35	22						2	0,95
Psikoloji(İngilizce)	79	76	74	64	66	73	82	79	8	11	0,96
Türk Dili ve Edebiyatı	86	64		58	47	47	49	48	8	18	0,74
İngilizce Öğretmenliği(İngilizce)				47	69	64	67	70	1	8	
Hukuk(İngilizce) (%30)	200	196	187	194	188	186	255	224	25	19	0,98
Adalet	90	78		75	102			88	2	13	0,87
Bankacılık										4	
Bankacılık ve Sigortacılık	55	46		46	35			24	2	21	0,84
Dış Ticaret	65	45	1	50	38			29	4	27	0,69
Halkla İlişkiler										2	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	40	18		19	26			20	1	22	0,45
Lojistik										9	
Pazarlama										5	
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	50	26		26	33			30		6	0,52
Sosyal Hizmet											
Sosyal Hizmetler	75	60		60	48			45	1	3	0,80
Sigortacılık										1	
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	65	55		55	49			41	2	4	0,85
Turizm ve Otel İşletmeciliği										2	
Uluslararası Lojistik										2	
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik			1								
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik(İngilizce)	80	69	76	49	23			21	1	13	0,86
Çocuk Gelişimi	85	78		79	72			66		5	0,92
İnsan Kaynakları Yönetimi										4	
İş Sağlığı ve Güvenliği	55	45		46	38			33	5	4	0,82
İşletme										1	
İşletme Yönetimi										5	
Turizm İşletmeciliği(İngilizce)								1			
Uluslararası Finans ve Bankacılık(İngilizce)	35	13	16	11	26	42	37	27	3	7	0,37
Uluslararası Ticaret ve Lojistik(İngilizce)	55	48	52	32	51	79	76	74	10	11	0,87
Uluslararası							1				

Ticaret(İngilizce)											
Uluslararası İlişkiler(İngilizce)	55	31	35	32	57	56	61	55	23	10	0,56
Uluslararası İşletme(İngilizce)				4	30	25	40	38	4	2	
Uluslararası İşletmecilik(İngilizce)	30	15	15	10	1	7	1	1		3	0,50



Yüksek Lisans (Tezli ve Tezsiz) ve Doktora/Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayıları

Program	Tezli YL	Tezsiz YL	Doktora	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun	Ayrılan
Kamu Hukuku	56	1			5	27
Psikoloji	158	30			53	72
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	1				2	2
Türk Dili Ve Edebiyatı	24				9	47
Uluslararası Ticaret Ve Pazarlama	20	3			3	6
Uluslararası İlişkiler Ve Küreselleşme	19	3			1	12
Özel Hukuk	74	6			12	55
İngiliz Dili Eğitimi	107		1		28	33
İşletme Yönetimi	44	13	9		20	31



Yatay Geçişle 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yıllar	Öğrenci Sayısı		
	Diğer Kurumlardan Yatay Geçişle Gelen	Kurum İçi Yatay Geçiş Yapan	Diğer Kurumlara Yatay Geçişle Giden
2019-2020	26	68	96

Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler

Adı	Soyadı	Geldiği Üniversite
Ahmet	Kurtulmuş	Kütahya Dumlupınar
Baran Ramazan	Aksoy	İstanbul Kent
Bariş	Eskil	İstanbul Bilgi
Beren	Şenbayram	Çağ
Beste Başak	Abdimanoğlu	Yeditepe
Bora	Ülke	Çağ
Buket	Halişçelik	Başkent
Buse	Atlamaz	Özyeğin
Eda	Temel	Çağ
Eda Nur	Küçüköğlu	Çağ
Elif	Özdemir	Kıbrıs Sosyal Bilimler
Elif Sema	Muratoğlu	Marmara
Emre	Oral	Doğuş
Esra	Parmak	Çankaya
Fuat	Koca	Maltepe

Gökçe	Kürek	Ankara
Gölbey	Şevik	Anadolu
Hasan	Kaymaz	Girne Amerikan
Kenan	Parlakkan	Çağ
Melisa	Doğru	Çukurova
Nagehan	Baysal	Doğuş
Nazli	Aksoğan	Gaziantep
Neşet Can	İlhan	Çağ
Osman	Özbay	Bahçeşehir
Sima Burçin	Genç	Çağ
Tolga	Erçetin	Kadir Has
Tuğçe Rabia	Samik	Çağ
Umut	Aksoy	İstanbul Kent
Umutcan	Aksoy	İstanbul Kent
Yalman Eren	Pamuk	Çağ
Yaren Simge	Güçlüefe	Girne Amerikan
Yelda Asli	Reyhan	İstanbul
Yonca	Sürgeç	Çağ
Çağla	Erdal	Akdeniz
İlknur	Temiz	Hasan Kalyoncu
İsmail	Bakiş	Lefke Avrupa
Şeyda	Kilinç	Çağ

Dikey Geçişle Gelen Öğrenciler

Adı	Soyadı	Geldiği Üniversite
Ali	Kandil	Çağ Üniversitesi
Aslıhan Medine	Kaya	Anadolu Üniversitesi
Ayşegül	Özay	Zirve Üniversitesi
Ayşenur	Eğri	Bursa Uludağ Üniversitesi
Buse	İlgaz	Mersin Üniversitesi
Birsan	Tosun	Çağ Üniversitesi
Celal	Neyişci	Anadolu Üniversitesi
Cem Ali	Demirtaş	Gaziantep Üniversitesi
Cihan	Karakoç	Anadolu Üniversitesi
Emsal Merve	Kaçmaz	Çağ Üniversitesi
Eşref	Yazar	Selçuk Üniversitesi
Faruk	Aşkar	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Ferhat	Kadioğlu	Anadolu Üniversitesi

Furkan	Yavuz	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Görkem	Gülmüş	Çağ Üniversitesi
Görkem	Tan	Çağ Üniversitesi
Güvenç	Demirarslan	Anadolu Üniversitesi
Harun	Kumral	Çağ Üniversitesi
Hüseyin	Kalle	Bursa Uludağ Üniversitesi
Kenan Aras	Adal	Anadolu Üniversitesi
Mahide	Soydaner	Ankara Üniversitesi
Medine	İpek	Çağ Üniversitesi
Mert	Demirışık	Çağ Üniversitesi
Sefa Mert	İlhan	Çağ Üniversitesi
Semra	İrmak	Çağ Üniversitesi
Turan	Pirim	Çağ Üniversitesi
Uğur	Gül	Anadolu Üniversitesi

Üniversite tarafından sağlanan burs, indirim ve destekler yıllar itibariyle artış göstermiştir. Bursluluk oranlarının ortalamasının üzerinde olduğu değerlendirilmektedir.

Burs İmkânlarına İlişkin Genel Bilgiler

Program	2019-2020				
	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı	Burs/İndirim Oranı
	Toplam	Tam Burslu	İndirimli		
Ön Lisans	1047	102	639	10	71
Lisans	2671	292	1247	11	58
Lisansüstü	770	13	689	17	91
Toplam	4488	407	2575	9	66

Bölgelere Göre Bursluluk Bilgileri

Fakülte	Program	Toplam Öğrenci	Tam Burslu	%75 Burslu	%50 Burslu	%25 Burslu	Ücretli
Çağ Üniversitesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	57	6	27	24	
		Psikoloji (İngilizce)	359	32		111	94
		Türk Dili ve Edebiyatı	201	27	111	61	2
		İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	247	19	106	109	2
	Hukuk Fakültesi	Hukuk (İngilizce) (%30)	1.010	87	1	222	354
	Meslek Yüksekokulu	Adalet	177	16		86	47
		Bankacılık ve Sigortacılık	81	7	68	3	3
		Dış Ticaret	89	6	51	24	8

		Halkla İlişkiler ve Tanıtım	45	8	33	2		2
		Sağlık Kurumları İşletmeciliği	59	7	48	3	1	
		Sosyal Hizmetler	108	14	75	19		
		Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	104	10	67	27		
		Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	1				1	
		Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce)	148	11	98	39		
		Çocuk Gelişimi	151	15	81	51	4	
		İş Sağlığı ve Güvenliği	84	8	71	5		
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce)	132	19	94	19		
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)	290	40	180	59		11
		Uluslararası Ticaret (İngilizce)	1		1			
		Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	241	39	108	89	3	2
		Uluslararası İşletme (İngilizce)	99	16	64	16		3
		Uluslararası İşletmecilik (İngilizce)	34	7	27			
	Toplam		3.718	394	1.311	969	536	508

6.2.İdari Hizmetler

6.2.1.Sosyal Hizmetler

Sosyal Alanlar

Üniversitemizin sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler için hazırladığı mekânlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek düzeydedir. Yıl içerisinde ulusal ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapılmaktadır. Son yıllarda müzik odası, dans odası ve sergi salonunda yenileme/tadilat çalışmaları yapılmış ve buna ilave olarak yeni cep sineması ve cep sahnesi yapılmıştır.

Müzik odasındaki mevcut enstrümanlar her an kullanılabilir durumda tutulmaktadır. Sergi salonunda sergilenecek görsel çalışmalar için askı sistemi ve ışık köprüleri yapılmıştır. Dans salonunda ayna, parke ve ses sistemi gözden geçirilerek hizmete sunulmuştur.



Amfi tiyatro, tiyatro salonu, İlhan Yücel Konferans Salonu ile Kültür ve Sanat Merkezi'nin tadilatları yapılarak kapasiteleri arttırılmış, ses, ışık ve görüntü alt yapıları ileri teknoloji ile donatılmıştır. Mevcut kantin ve kafeteryalara ilave olarak Meydan Cafe ve ormanlık alanda iki adet kapalı mekan oluşturulmuştur. Kapalı ve açık spor alanları öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.



Fitness Center, rekreasyon merkezleri ve spor alanları genişletilerek, kapasiteleri artırılmıştır. Kapalı spor alanları yanında açık spor alanları da ihtiyacı karşılamaktadır. Ayrıca plaj futbol sahası da kullanılmaktadır. Öğrenci spor takımları kendi aralarında, bölgesel olarak ve Türkiye çapında özellikle basketbol, masa tenisi ve eskrim alanlarında çalışmalar sürdürmekte ve müsabakalara katılım sağlanmaktadır.



Barınma

Üniversitemizde öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Adana, Tarsus ve Mersin kentleri üniversitemize çok yakın olup, bu kentlerde uygun öğrenci yurtları bulunmaktadır. Öğrencilerimize söz konusu yurtlardan ücretsiz taşıma hizmeti verilmektedir.

Sağlık Merkezi

Öğrencilerimiz için müstemilatlı bir sağlık birimi (sağlık merkezi) bulunmakta olup, kadrolu olarak bir yüksek hemşire görevlidir. İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası uyarınca üniversitemiz bir şirket ile sözleşme yapmıştır. Bu kapsamda bir doktor (iş sağlığı uzmanı) ve bir iş güvenliği uzmanı üniversitemiz için görevlendirilmiştir. Sağlık Bakanlığına bağlı bir ambulans ve görevli personeli bir buçuk kilometre yakınıımızdaki Tarsus Yenice Mahallesi Sağlık Merkezinde hazır beklemektedir.



Sağlık Merkezi İle İlgili Genel Bilgiler

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı	Başvuran Personel Sayısı	Toplam Başvuran Sayısı
Sağlık Merkezi	1	1	2	2547	272	2819

Ulaşım

Üniversitemizde tüm öğrencilere ulaşım hizmeti ücretsizdir. Üniversitemizin sözleşme yaptığı ulaşım şirketleri öğrencileri ikametgâh ettikleri Adana, Mersin ve Tarsus şehir merkezinden sabahları saat 08: 30'da ve öğlenleri de saat 13.00'de üniversitede olacak şekilde getirmekte, gün içinde de değişik saatlerde (Saat: 11.30, 13.30, 15.30, 16.30, 17.30 gibi) şehir merkezlerine geri götürmektedir. Ayrıca 1,5 km yakınımda bulunan Yenice tren istasyonuna gelmek ve gitmek isteyen öğrenciler için de üniversitemizce ücretsiz servis aracı çıkarılmaktadır. Ayrıca Mersin Büyük Şehir Belediyesi tarafından, Mersin merkezden üniversitemize kadar, her iki saatte bir belediye otobüsü servisi sağlanmaktadır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi

Öğrencilerimize sosyal ve kültürel konularda yol gösterilmesi, onların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olunması için danışmanlık hizmeti vermek üzere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi kurulmuş ve merkezde uzman bir psikolog görevlendirilmiştir.

Kariyer Danışmanlık Merkezi

Üniversite öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlarına yardımcı olmak amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen tüm çalışmalar 2018 yılından bu yana “Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çağ KUGAM)” adını alan kariyer merkezimizin bünyesinde yürütülmektedir. Bu merkezde, eğitim hayatına devam eden öğrencilerimize part time iş ve staj olanakları hakkında bilgi verilmemekte, işverenlerle bağlantıya geçmelerine yardımcı olunmakta, özgeçmiş hazırlama konusunda eğitim verilmekte, mülakat teknikleri konusunda aydınlatılmakta, yetkinliklerini arttırmak için etkinlik ve çalışmalar yürütülmektedir. Merkez aracılığıyla yapılan etkinlikler; seminerler, atölye çalışmaları, temsil toplantılarına katılım, dış paydaş toplantıları, iş birliği protokolleri ve kariyer günleri başlıkları altında toplanabilir.

Kariyer Merkezi, öğrenci işveren diyalogunu geliştirmeyi ve üniversite ile iş dünyası uyum süreçlerinin aktif hale getirilmesi hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin iş dünyası yöneticilerinin beklentilerine hazırlanması amacı ile yola çıkılarak aktif çalışmalar sergilenmektedir. Yetkinlik ve beceri arttırmak hedeflenerek aktif öğrenimi teşvik eden programlar düzenlenmektedir. Ekonomi dünyasının dinamikleri, uzmanları ve yöneticileri ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin istihdam ve stajlarına katkı sunmak amacıyla iş ve staj ilanları Çağ KUGAM web sayfasında duyurulmaktadır.

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
06-07.02.2020	Kariyer Merkezi Eğitim Seçenekleri Anketi	Anket	100
26.02.2020	Adana Girişimcilik Merkezi ile ortak çalışma MEET UP	Konferans, Atölye Çalışması	50
28.02.2020	Nedir Bu Yetkinlik Dedikleri?/ Konuk: Aşlı Durmuşoğlu (Toros Tarım Sanayi ve Ticaret AŞ. İnsan Kaynakları Şefi)	Söyleşi	15
11.05.2020	Geleceğe Güven “Kariyer Etkinliği”/ Konuk: Deniz Feyzan (OL Danışmanlık İnsan Kaynakları ve Koçluk Hizmetleri Kurucusu, Profesyonel Koç ve Yazar)	Zoom Toplantısı	41

Mezunlarla İlişkiler

Üniversitemiz bünyesindeki Mezunlar Derneği ile birlikte mezun takip sistemi çalışmaları yapılmaktadır. Dernek, üniversite içinde gerçekleştirilen birçok öğrenci kulübü aktivitesine maddi ve manevi destek vermektedir. Kariyer günlerinin bir oturumunda öğrencilerin mezunlarla buluşması sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitede Çağ Üniversitesi mezunlarının da çalışıyor olması öğrencileri iş bulma konusunda teşvik etmektedir. Mezunlarımıza e-posta ve SMS ile ulaşarak, Dernek ve Dernek çalışmaları konusunda bilgiler verilmektedir.

Mezunlarla iletişim, ağırlıklı olarak sosyal medya araçları (Facebook, LinkedIn vb.) üzerinden ilerlemektedir. İş, proje, seminer paylaşımları, okuldaki etkinliklerin duyuruları bu kanallar aracılığıyla yapılmaktadır.

Mezunlar Derneğinin planladığı çalışmalar arasında; mezunların okulda toplanması için geleneksel bir gün belirlenmesi, öğrencilerle daha fazla zaman geçirilmesi, iş hayatında aktif olarak yer alan mezunlarımızın iletişim bilgilerinin toplanarak network ağı kurulması yer

almaktadır.

Yemek Bursu

Üniversitemizde yemeklerden ücretsiz yararlandırılan öğrenci bulunmamaktadır. Ancak Erasmus kapsamında gelen yabancı öğrencilere öğle yemekleri ücretsiz olarak verilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde öğrencilerin kişisel ve bedensel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler tamamen öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda şekillenmektedir. Kulüpler teşkilatlarını kurarak, eğitim-öğretim yılının başında faaliyetlerini gerçekleştirmeye başlamaktadırlar. Bu kulüpler, sosyal-kültürel ve spor kulüpleri olarak gruplandırılmaktadırlar.

Yerleşke dışından gelen konuklar için konaklama ve ulaşımın sağlanması, yerleşke içi etkinlikler için gerekli olan kırtasiye, insan gücü, salon tahsis vb. gereksinimleri karşılanmaktadır.



Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci Kulüplerinin birer yerli ve yabancı danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin sanatsal bilinçlerinin artırılması için, amfi tiyatroun kapasitesi artırılarak, profesyonel ses-ışık sistemiyle donatılmıştır. Modern sanat galerisi ve öğrenci kulüp odaları bu kompleksin içerisinde inşa edilmiştir.

Ders yılı başında öğrenci kulüpleri tanıtım stantları açılarak ilgili öğrenciler bir araya gelmektedir. Üniversite yönetimi afiş, tanıtım standı gibi konularda kulüplere destek sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında yürütölmektedir. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.



Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencilerin sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir. Sporun her dalından tanınan milli

sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ayrıca Bölgemizde bulunan birinci ve ikinci lig düzeyinde tüm spor branşlarında oynanan müsabakaların tarihleri duyurulmakta ve Kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencileri sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının daha fazla sağlanması amacıyla yapılan kulüpler toplantılarında yeni katılımcılara ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır. Yeni katılımcı öğrenciler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında tecrübe kazandırılıp sonradan gelenlere yardım etmeye hazır hale getiriliyorlar. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.



Öğrenci Kulüpleri

Kulüplerin üyelerine aktif görev vererek sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Sporun her dalından popüler sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler, kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ulaşım konusunda her türlü destek verilmekte ve bölgemizde bulunan sportif faaliyetlerin tarihleri duyurulmakta ve kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde 47 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Kulüplerin faaliyet alanları çok geniş bir yelpazede yer almaktadır. Sanat, spor, bilim alanlarında yer alan kulüplerin yanı sıra gönüllülük üzerine sosyal sorumluluk projeleri üreten, akademik odaklı olup sınavlar öncesi ders tekrarları yapan, sadece değişim programı ile gelen öğrencilere özel olarak, onlara yardımcı olmak amacıyla kurulan, sosyal aktivite odaklı veya sadece hobi alanlarına yönelik kurslar düzenleyen kulüpler de mevcuttur.

Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Sayıları

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1	Adana Demirspor Kulübü	Ahmet TOK	23
2	Atölye Görsel Sanatlar Kulübü	Prof. Dr. Fikri AKDENİZ	11
3	Atatürkçü Düşünce Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU	165
4	Bilim ve Uzay Kulübü	Öğr. Gör. Arif SOLMAZ	90
5	Bilinçli Tüketici Kulübü	Arş. Gör. Özge DEMİRDELEN	103
6	Büyülü Fener Sinema Kulübü	Öğr. Gör. Leyla ÖZEN	68
7	Çağdaş Akademi Kulübü	Prof. Dr. Ali Engin OBA	45
8	Çağdaş Kültür Kulübü	Arş. Gör. Alper YILMAZ	125
9	Münazara Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR	36
10	Çeviri Kulübü	Öğr. Gör. Fulden ATAÖZÜ	50
11	Çocuk Gelişimi Kulübü	Öğr. Gör. Rana YURTDaş	103
12	Çukurova Gençlik Kulübü	Öğr. Gör. Tolga ÇAY	86
13	Dans Kulübü	Prof. Dr. Sevin ARSLAN	15
14	Edebiyat Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA	125
15	ESN ÇAĞ Kulübü	Öğr. Gör. Gül KULAK	75
16	E-Spor Kulübü	Arş. Gör. Mehmet EKİZOĞLU	28
17	Extreme ve Doğa Sporları Kulübü	Ahmet TOK	90
18	Felsefe Kulübü	Öğr. Gör. A. Selim TÜMKAYA	35
19	Festival Kulübü	Öğr. Gör. Leyla ÖZEN	80

20	Fotoğrafçılık Kulübü	Öğr. Gör. Leyla ÖZEN	55
21	Genç Girişimciler Topluluğu	Öğr. Gör. Duygu GÜR	45
22	Genç Hukukçular Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR	270
23	Gezi ve Organizasyon Kulübü	Ahmet TOK	140
24	Hayvanları Koruma ve Yaşatma Kulübü	Öğr. Gör. Eda KAYHAN	55
25	İnovasyon Kulübü	Öğr. Gör. Yuliya YILMAZ	36
26	İşletme ve Ekonomi Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan SÖKMEN	96
27	Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık) Topluluğu	Öğr. Gör. H. Basri ÖZKAN	80
28	Kariyer Kulübü	Öğr. Gör. Ayferi TUĞCU	140
29	Kişisel Gelişim Kulübü	Öğr. Gör. Ayferi TUĞCU	30
30	Kültürel Yaşam Kulübü	Arş. Gör. Ayşe Beyza ŞAHİN	26
31	Kütüphanecilik Kulübü	Doç. Dr. Elmas ŞAHİN	60
32	Mezopotamya Kültür ve Sanat Kulübü	Öğr. Gör. Sevcan YILDIZ	65
33	Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan CANKUT	80
34	Müzik Kulübü	Öğr. Gör. Leyla ÖZEN	67
35	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	Arş. Gör. Tuğçe A. TAT	30
36	Psikoloji Kulübü	Öğr. Gör. Anjelika ŞİMŞEK	330
37	Satranç Kulübü	Ahmet TOK	32
38	Sek Tiyatro Kulübü	Öğr. Gör. Leyla ÖZEN	63
39	Sosyal Fikir Atölyesi	Öğr. Gör. Ceylan YILMAZ	272
40	Sosyal Hizmetler Kulübü	Öğr. Gör. Emine SARAÇ	72
41	Tenis Kulübü	Ahmet TOK	20
42	Toplumsal Farkındalık Kulübü	Öğr. Gör. Emine SARAÇ	80
43	Türk Tarih Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan CANKUT	30
44	Türkçe Topluluğu	Öğr. Gör. Ali KÖROĞLU	220
45	Uluslararası Hukuk Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR	150
46	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Öğr. Gör. Emre Kadir ÖZEKENCİ	80
47	1907 UNİFEB	Ahmet TOK	211



Öğrenci Kulüpleri İle İlgili Genel Bilgiler

	2019-2020
Öğrenci Kulübü Toplam Sayısı	47
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	4188
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	97
Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	158

Öğrenci Kulüplerinin Etkinlikleri

Sıra No	Tarih/Tarihler Arası	Etkinliğin Adı	Etkinliği Düzenleyen Kulüp	Katılımcı Sayısı
1	7-8-9 Ekim 2019	Kulüp Tanıtım	Kulüpler Birliği	500
2	7 Ekim 2019	Parkinson Hastalığının Nöral Temelleri	Psikoloji Kulübü	250
3	7 Ekim 2019	Karaoke Saati	Çağdaş Kültür Kulübü	80
4	9 Ekim 2019	87. Yılında Türk Dil Bayramı	Çağdaş Kültür Kulübü & Türkoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	150
5	10-11-12 Ekim 2019	Art of Erasmus	ESN ÇAĞ	200
6	11 Ekim 2019	Why Erasmus+ Program?	ESN ÇAĞ	100
7	11 Ekim 2019	Cebimdeki Yabancı	Çağdaş Kültür Kulübü	30

8	14 Ekim 2019	Baykuşla Tanışma	Felsefe Kulübü	25
9	14 Ekim 2019	Rus Dış Politikası ve Türkiye	Çağ MUN	90
10	15 Ekim 2019	Takım Çalışması	Kulüpler Birliği	50
11	15 Ekim 2019	Brezilya Dış Politikası ve Türkiye	Çağ MUN	88
12	16 Ekim 2019	Law 01 "İcra Hukuku"	Uluslararası Hukuk Kulübü	90
13	16 Ekim 2019	Lösev Gönüllülük Eğitimi	Psikoloji Kulübü	35
14	16 Ekim 2019	Kariyeriniz ve Siz	KUGAM&Kariyer Kulübü	45
15	17 Ekim 2019	Psikodrama Atölye Çalışması	Psikoloji Kulübü	30
16	17 Ekim 2019	Stefan Zweig Temalı Okuma Saati	Çağdaş Kültür Kulübü	14
17	18 Ekim 2019	Uluslararası İlişkiler Öğrencisi Olmak	Çağdaş Akademi Kulübü	30
18	18 Ekim 2019	Yerel Yönetimlerde Sosyal Hizmetler	Sosyal Hizmetler Kulübü	50
19	22 Ekim 2019	Çağ'da Girişimcilik	Genç Girişimciler Topluluğu	60
20	22 Ekim 2019	Tarsus Hayvan Barınağı Ziyareti	SOFAT	20
21	23 Ekim 2019	Fotomaraton	Fotoğrafçılık Kulübü	15
22	23 Ekim 2019	Planetaryum Film Gösterimi	Bilim ve Uzay Kulübü	55
23	23 Ekim 2019	Finansal Güvenlik	İşletme Ekonomi	50
24	24 Ekim 2019	Ziya Gökalp Belgeseli	Türkçe Topluluğu	35
25	24 Ekim 2019	İran Şiirinin Osmanlı Kültür Havzasındaki Yeri	Çağdaş Kültür Kulübü & Türkoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	90
26	25 Ekim 2019	Baykuşla Sohbet - 1 Mutluluk"	Felsefe Kulübü	20
28	28 Ekim 2019	Atatürk Çukurova'da	Fotoğrafçılık Kulübü	100
29	30 Ekim 2019	21. Yüzyılda Türkiye Cumhuriyeti	Türk Tarih Kulübü	90
30	30 Ekim 2019	Ay Yıldız	Çağdaş Kültür Kulübü & Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü	250
31	30 Ekim 2019	Kuvâ-yi Milliye Oratoryosu	Edebiyat Kulübü/ Sek Tiyatro/ Atatürkçü Düşünce Kulübü/ Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	200
32	1 Kasım 2019	Benim Çocuğum	Özgecan Kadın Hakları	40

			Kulübü	
33	18 Kasım 2019	Atatürk'ün En Uzun Yılı	ADK	150
34	19 Kasım 2019	Empati ve Beden Dili	Kulüpler Birliği	50
35	20 Kasım 2019	AlESEC Tanıtım	Psikoloji Kulübü	35
36	20 Kasım 2019	Lösev Farkındalık Semineri	ESN ÇAĞ	30
37	21 Kasım 2019	Çocuk ve Felsefe	Özgecan Kadın Hakları Kulübü & Felsefe Kulübü	30
38	23-24 Kasım 2019	TPÖÇG Güz Eğitim Günleri	Psikoloji Kulübü	50
39	23 Kasım 2019	ELSA Adana İK Genel Kurulu	Uluslararası Hukuk Kulübü	150
40	25 Kasım 2019	Sergi	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	100
41	25 Kasım 2019	Women's Screams	ESN ÇAĞ	100
42	25-29 Kasım 2019	Satranç Turnuvası	Satranç Kulübü	80
43	25 Kasım 2019	Hayat Ağacı Huzurevi	Sosyal Hizmetler Kulübü	20
44	25 Kasım 2019	Violence	ESN ÇAĞ	25
45	25 Kasım 2019	Kardeşlerimiz için	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	100
46	25 Kasım 2019	Gündem Atölyesi	SOFAT	15
47	25 Kasım 2019	"Kadın"	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	120
50	26 Kasım 2019	Oyun Terapisi	Çocuk Gelişimi Kulübü	100
51	29-27-28 Kasım 2019	Cumhuriyete Damga Vuran Türk Kadınları	Çağdaş Kültür Kulübü	150
52	27 Kasım 2019	Teleskopla Tanışma	Bilim ve Uzay Kulübü	70
53	27-28 Kasım 2019	"Tarih" Konulu Bilgi Yarışması	Türkçe Topluluğu & Türk Tarih Kulübü	150
54	29 Kasım 2019	Doğru Çiftlik Gezisi	Genç Girişimciler Topluluğu	20
55	29 Kasım 2019	Güzellik Kalıpları ve Beden İmgesi	SOFAT	30
56	29 Kasım 2019	Tatlım Tatlım	Çağdaş Kültür Kulübü	25
57	29 Kasım 2019	Edebiyat ve Felsefe Üzerine	Felsefe Kulübü	20
58	2-11 Aralık 2019	101. Yıldönümünde 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Çağdaş Akademi Kulübü	100
59	2 Aralık 2019	Ebeveyn ve Bilgi Güvenliği	SOFAT	40
60	2 Aralık 2019	Sign Language	ESN ÇAĞ	20

		Workshop		
61	2-6 Aralık 2019	League of Legends 1v1 Turnuvası	e Spor Kulübü	15
62	3 Aralık 2019	Dünya Engelliler Günü "Empati Oyunları"	Çukurova Gençlik Kulübü	16
63	3 Aralık 2019	Barış Harekâtının 45. yılında Kıbrıs ve Kanlı Noel	Türk Tarih Kulübü	100
64	3 Aralık 2019	Fotoğrafçılık Eğitimi	Fotoğrafçılık Kulübü	10
65	4 Aralık 2019	Satranç Eğitimi	Satranç Kulübü	10
66	4 Aralık 2019	"Milli Türkistan"	Çağdaş Kültür Kulübü & Türkçe Topluluğu & Türk Tarih Kulübü	50
67	4 Aralık 2019	Dünya Toprak Günü Fidan Ekimi	Çukurova Gençlik Kulübü	25
68	5 Aralık 2019	Gökyüzü Gözlemi	Bilim ve Uzay Kulübü	50
69	5 Aralık 2019	Psikoloji Günleri	Psikoloji Kulübü	200
71	6 Aralık 2019	Girişimcilik, İnovasyon ve Pazarlama	Genç Girişimciler Topluluğu	50
72	6 Aralık 2019	İş Hayatında Liderlik	Kişisel Gelişim Kulübü	50
74	9 Aralık 2019	Genç Girişimciler İş Dünyası ile Buluşuyor	Genç Girişimciler Topluluğu	120
75	9 Aralık 2019	Karikatür Çevirisi	Çeviri Kulübü	25
76	9-13 Aralık 2019	CS: GO 2v2 Turnuvası	Espor Kulübü	20
77	10 Aralık 2019	İnsan ve Felsefe	Felsefe Kulübü	25
78	10 Aralık 2019	V. Baro Başkanları Toplantısı	Uluslararası Hukuk Kulübü	200
79	11-12-13 Aralık 2019	LÖSEV (LSV) Standı	Psikoloji Kulübü	100
80	11 Aralık 2019	Güncel Piyasa Yorumlaması	İşletme ve Ekonomi Kulübü	85
81	11 Aralık 2019	Açık Ders "12 Öfkeli Adam"	SOFAT	35
82	11 Aralık 2019	Dünden Bugüne Milli Mücadele " Beş Devlet Bir Millet"	Çağdaş Kültür Kulübü	120
83	12 Aralık 2019	Fotoğrafçılık Eğitimi	Fotoğrafçılık Kulübü	10
84	12 Aralık 2019	Spor Hukuku	Genç Hukukçular Kulübü	35
85	12 Aralık 2019	"Babamın Kanatları"	Mezopotamya Kültür, Sanat ve Tarihi Kulübü	30
86	12 Aralık 2019	Yargı Paketi	SOFAT	250
87	13 Aralık 2019	Satranç Eğitimi	Satranç Kulübü	10
88	13 Aralık 2019	Çocuk Adalet Sisteminde	Sosyal	85

		Sosyal Hizmet Uzmanları ve Psikologların Rolü	Hizmetler&Psikoloji	
89	16 Aralık 2019	Hindistan ve Dünya Politikası	Çağdaş Akademi Kulübü	90
90	16 Aralık 2019	Gündem Atölyesi	SOFAT	20
91	17 Aralık 2019	Satranç Eğitimi	Satranç Kulübü	10
92	18-19 Aralık 2019	KERMES	Çağ Çeviri Kulübü	250
93	18 Aralık 2019	Salaklar Sofrası	SEK Tiyatro	250
94	19 Aralık 2019	Salaklar Sofrası	SEK Tiyatro	200
95	19 Aralık 2019	Fotoğrafçılık Eğitimi	Fotoğrafçılık Kulübü	10
96	5 Şubat 2020	Bankacılık Hukuku	Genç Hukukçular Kulübü	50
97	10 Şubat 2020	League of Legends Kostüm Ödüllü 2v2 Aram Turnuvası	E-Spor Kulübü	25
98	10 Şubat 2020	Fotoğrafçılık Eğitimi	Fotoğrafçılık Kulübü	10
99	11 Şubat 2020	Edebiyat Dünyasında Yazım, Yaratım ve Yayımlama Sorunsalı	Çağdaş Kültür Kulübü & Çeviri Kulübü	150
100	11 Şubat 2020	ENIGMA "Etik"	Felsefe Kulübü	25
101	11 Şubat 2020	Özgecan Aslan Anısına	Özgecan Kadın Hakları Kulübü	100
102	12 Şubat 2020	Tüketici Hukuku Uygulamaları	Bilinçli Tüketici Kulübü	80
103	12 Şubat 2020	Anayasal Değişiklikler	SOFAT	220
104	13 Şubat 2020	Fotoğrafçılık Eğitimi	Fotoğrafçılık Kulübü	10
105	14 Şubat 2020	Fotoğrafçılık Eğitimi	Fotoğrafçılık Kulübü	10
106	17 Şubat 2020	Münazara Gösteri Maçı	Münazara Kulübü	100
107	17 Şubat 2020	Tüketici Hakem Heyetine Başvuru ve Dilekçe Yazımı	Bilinçli Tüketici Kulübü	25
108	17 Şubat 2020	Orhun Kitabelerine Göre Türk Devlet Hâkimiyeti Düşüncesi	Türkçe Topluluğu	35
109	17 Şubat 2020	Acı Tatlı Ekşi	Çağdaş Kültür Kulübü	25
110	18 Şubat 2020	Adab-ı Muaşeret	Kulüpler Birliği	50
111	18 Şubat 2020	Sosyal Hizmet Bakış Açısıyla Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	SOFAT	50
112	18 Şubat 2020	Temel Borsa Eğitimi	İşletme ve Ekonomi Kulübü	90
113	19 Şubat 2020	Motivasyon Üzerine Konuşmalar	SOFAT	25
114	20 Şubat 2020	Enhar-ı Aşk	Edebiyat Kulübü	120

115	21 Şubat 2020	Duayenlerden Mesleki Taktikler	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	100
116	24-25-26 Şubat 2020	Hocalı Soykırımı Anma Sergisi	Türkçe Topluluğu	100
117	24-25-26 Şubat 2020	Köy Okulu için Kermes	SOFAT	150
118	24 Şubat 2020	Aşk Sokağı	Çağdaş Kültür Kulübü	100
119	24 Şubat 2020	Edebiyat Söyleşisi	Çağdaş Kültür Kulübü	100
120	25 Şubat 2020	Güncel Piyasa Yorumlaması	İşletme ve Ekonomi Kulübü	100
121	25 Şubat 2020	Kişisel Verileri Koruma Kanunu Konferansı	Uluslararası Hukuk Kulübü	100
122	26 Şubat 2020	Okuma - İnceleme "Hayvanlardan Tanrılara Sapiens"	Felsefe Kulübü	25
123	27 Şubat 2020	Adana Girişimcilik Merkezi Atölye Çalışması	Kariyer Kulübü & GGT	50
124	27 Şubat 2020	Kitap ve Kahve Festivali	Festival Kulübü	200
125	28 Şubat 2020	Aile Hukuku	Genç Hukukçular Kulübü	50
126	28 Şubat 2020	Gündem Atölyesi	SOFAT	20
127	2 -6 Mart 2020	Satranç Ligi	Satranç Kulübü	50
128	2 Mart 2020	İşaret Dili Eğitimi	ESN ÇAĞ	25
129	2 Mart 2020	Medeniyetin Yükselişi	Kültürel Yaşam Topluluğu	20
130	2 Mart 2020	Deprem Haftası Semineri	Çukurova Gençlik Kulübü	90
131	3 Mart 2020	Beden Dili Eğitimi	ESN ÇAĞ	25
132	4-5 Mart 2020	Göz Taraması Standı	Toplumsal Farkındalık Kulübü	250
133	4 Mart 2020	Tarım ve Sanayide Girişimci Kadının Başarı Hikâyesi	Sofat & Kariyer Kulübü & Genç Girişimciler Topluluğu	50
134	4 Mart 2020	EximBank Faaliyetleri	İşletme ve Ekonomi Kulübü	90
135	5 Mart 2020	İşaret Dili Eğitimi	ESN ÇAĞ	25
136	6 Mart 2020	Planetaryum Film Gösterimi "Astronot"	Bilim ve Uzay Kulübü	30
137	9 Mart 2020	İşaret Dili Eğitimi	ESN ÇAĞ	25
138	12 Mart 2020	İşaret Dili Eğitimi	ESN ÇAĞ	25
139	30 Mart 2020	Korona Virüsünün İnsan Psikolojisi Üzerindeki Etkisi (Online Etkinlik)	Çağdaş Akademi Kulübü	90
140	31 Mart 2020	E Spor Hakkında Sohbet(Online Etkinlik)	Çağdaş Akademi Kulübü	55

141	4 Nisan 2020	Türkçe, Türk Destanları ve Türk Düşünürleri (Online Etkinlik)	Çağdaş Akademi Kulübü	30
142	4 Nisan 2020	Atiye Dizisinde Kültürel ve Mitolojik Öğeler(Online Etkinlik)	Çağdaş Kültür Kulübü	100
143	13 Nisan 2020	Aşka Layık Düşler (Online Etkinlik)	Çağdaş Kültür Kulübü	40
144	18 Nisan 2020	Hâkim, Savcı ve Kaymakamlık Mesleklerine Hazırlıkta Yol Haritası Projesi(Online Etkinlik)	Kamu Denetçiliği Kulübü	50
145	22 Nisan 2020	Hukukçunun Meslek Seçenekleri 2 "Savcılık"(Online Etkinlik)	Genç Hukukçular Kulübü	80
146	22 Nisan 2020	Bireyler için Finansal Okuryazarlık Eğitimi(Online Etkinlik)	Genç Girişimciler Topluluğu	75
147	23 Nisan 2020	Öğr. Gör. Rana Rıdvan ile Çocuk Şarkıları (Online Etkinlik)	Kulüpler Birliği	120
148	24 Nisan 2020	Karantina Sürecinde Kadına Yönelik Şiddet(Online Etkinlik)	SOFAT	60
149	29 Nisan 2020	Dolar Neden Yükseliyor? (Online Etkinlik)	İşletme ve Ekonomi Kulübü	45
150	2 Mayıs 2020	20. Yüzyılda Dil Anlayışı(Online Etkinlik)	Çağdaş Kültür Kulübü	20
151	2 Mayıs 2020	Balkanlar, Kafkaslar, Orta Doğu Nasıl Kaybedildi? (Online Etkinlik)	Türk Tarih Kulübü	30
152	4 Mayıs 2020	Hukukçunun Meslek Seçenekleri 2 "Akademişyenlik & Özel Kurum Avukatlığı"(Online Etkinlik)	Genç Hukukçular Kulübü	50
153	6 Mayıs 2020	Kaos Döneminde Tedarik Zinciri Problemi ve İyileştirmeler (Online Etkinlik)	İşletme ve Ekonomi Kulübü	50
154	7 Mayıs 2020	Türkiye Ekonomisinin Kısa Tarihi ve Pandemi Döneminin Ekonomiye Etkisi (Online Etkinlik)	İşletme ve Ekonomi Kulübü	50
155	8 Mayıs 2020	Borsada Alım Satım Stratejileri (Online Etkinlik)	İşletme ve Ekonomi Kulübü	40

156	8 Mayıs 2020	Pandemi Döneminde Vaktimizi Nasıl Değerlendirmeliyiz? (Online Etkinlik)	Kariyer Kulübü	30
157	8 Mayıs 2020	Etkili CV Yazma(Online Etkinlik)	Kariyer Kulübü	45
158	16 Mayıs 2020	Türk ve Altay Mitolojisinde Yaradılış ve Tanrı/ Tanrıçalar(Online Etkinlik)	Çağdaş Kültür Kulübü & Edebiyat kulübü	20

6.2.2.Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizin Adana ve Mersin şehir merkezlerine uzaklığı nedeniyle öğrencilerin yiyecek-içecek, kantin ve kafeterya hizmetlerinin karşılanmasına önem verilmiştir. Bu kapsamda, mevcut kantin ve kafeteryalar öğrencilerin taleplerini karşılayacak düzeyde olup, kullanım alanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygundur.



6.3.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin faaliyetleri genellikle bahar döneminde yoğunlaşmaktadır. Pandemi nedeniyle planlanan birçok etkinlik ertelenmiş ya da iptal edilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Faaliyetleri Hakkında Genel Bilgi

2019-2020				
Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı				
53				
Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Sayısına Oranı	Araştırma	Uygulama	Merkezleri	4, 8



Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin faaliyetleri genellikle bahar döneminde yoğunlaşmaktadır. Pandemi nedeniyle planlanan birçok etkinlik ertelenmiş ya da iptal edilmiştir. Tabloda görülen azalmanın temel sebebinin bu olduğu değerlendirilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Faaliyetleri

Faaliyetin		Ulusal/ Uluslararası	Toplam Katılımcı Sayısı	Katılımcı Ülke Sayısı	Yurt Dışından Katılımcı Sayısı
Adı	Alanı				
Tüketici Hukuku ile İlgili Genel Bilgiler, Ayıplı Mal ve Ayıplı Hizmet	Hukuk	Ulusal	161	-	-
Reklam, Haksız Şart ve Abonelik Sözleşmeleri	Hukuk	Ulusal	158	-	-
Tüketicinin Hak Arama Yolları, Cayma Hakkı ve Mesafeli Sözleşmeler	Hukuk	Ulusal	165	-	-
Tüketici İşlemleri Konusunda Bilmediğimiz Haklarımız	Hukuk	Ulusal	40	-	-
İnşaat Sözleşmelerinden ve Motorlu Araç Satışlarından Kaynaklanan Tüketici Sorunları	Hukuk	Ulusal	60	-	-
Hukuk Öğrencileri Bilgilendiriyor: Tüketici Hakları	Hukuk	Ulusal	55	-	-
Tarsus Ticaret ve Sanayi Odası	İşbirliği Protokolü	Ulusal	6	-	-
Mersin Ticaret ve Sanayi Odası	İşbirliği Protokolü	Ulusal	6	-	-
Mersin Üniversitesi Rektörlüğü	İşbirliği Protokolü	Ulusal	6	-	-
Sem Ortaklığında Sertifikasyon Programı	Sertifika Programı	Ulusal	91	-	-
İş Dünyası ile Dış Paydaş Toplantısı	Toplantı	Ulusal	11	-	-
Çimsa Çimento Tic. AŞ. Şirketi	Öğrencilerle İş Görüşmesi	Ulusal	4	-	-
Mersin Tarsus Tarımsal Ürün İşleme İhtisas Organize Sanayi Bölgesi	İşbirliği Protokolü	Ulusal	6	-	-
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü 3.sınıf Öğrencileri	Söyleşi	Ulusal	3	-	-
Kariyerinize Başka Pencereden Bakın: Girişimcilik Konuk- Dr. Gökçen Özbek (IDEMA Projeler Müdürü)	Söyleşi	Ulusal	45	-	-

İş Dünyası ile Dış Paydaş Toplantısı	Toplantı	Ulusal	17	-	-
Kariyer Merkezi Eğitim Seçenekleri Anketi	Anket	Ulusal	100	-	-
Adana Girişimcilik Merkezi ile ortak çalışma MEET UP	Konferans, Atölye Çalışması	Ulusal	50	-	-
Nedir Bu Yetkinlik Dedikleri?/ Konuk: Aşlı Durmuşoğlu (Toros Tarım Sanayi ve Ticaret AŞ. İnsan Kaynakları Şefi)	Söyleşi	Ulusal	15	-	-
Geleceğe Güven “Kariyer Etkinliği” / Konuk: Deniz Feyzan (OL Danışmanlık İnsan Kaynakları ve Koçluk Hizmetleri Kurucusu, Profesyonel Koç ve Yazar)	Zoom Toplantısı, Sertifika verilmiştir	Ulusal	41	-	-
Türk Edebiyatı, Türk Dili, Lehçeleri Ve Ağızları İle Türk Tarihini Konu Alan Bir Çalışma Yazılışının 950. Yılında Kutadgu Bilig” (Konuşmacı: Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Prof. Dr. GÜLSEL SEV)	Türk Dili ve Edebiyat Alanı	Ulusal	95	-	-
Klasik Türk Edebiyatını, Türk Tarihini Ve Türk Sanatını Konu Alan Bir Çalışma Divan Şiirinde Sosyal Hayat (Konuşmacı: Çukurova Üniversitesinden Prof. Dr. Dilek BATİSLAM)	Türk Dili ve Edebiyat Alanı	Ulusal	200	-	-
Uluslararası Alanda Kültür Ve Sanat Politikalarının Örtüşen Ve Ayrışan Boyutlarını Konu Edinen Bir Çalışma. İran Şiirinin Osmanlı Kültür Havzasındaki Yeri(Konuşmacı: Uludağ Üniversitesinden Dr. Mehmet ÇELENK)	Türk Dili ve Edebiyat Alanı	Ulusal	200	-	-
Ülkemizde Geçmişten Bugüne Türk Dilinin Gelişimi, Bu Alanda Yapılan Çalışmalar Ve Tartışmaları Konu Eden Bir Çalışma. 87. Yılında Türk Dil Bayramı	Türk Dili ve Edebiyat Alanı	Ulusal	200	-	-

(Konuşmacı: Çağ Üniversitesi Prof. Dr. Esat ARSLAN)					
Zeytinli Köyü Orta Okulunun Kütüphanesine Kitap Alımı İçin Kermes Düzenlenmesi	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları	Ulusal	-	1	-
Adana-Mersin Bölgesi Şiddet Çalıştayı I	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları	Ulusal	50-100	1	-
İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk: Mersin’de Yürütülen Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	Sempozyum	Ulusal	120	-	-
Avrupa Birliği Farkındalık Projesinin Çağ Koleji öğrencilerine duyurulması	Seminer	Ulusal	80	-	
Avrupa Birliği Farkındalık Projesinin Tarsus Anadolu Lisesi Öğrencilerine Duyurulması	Seminer	Ulusal	90	-	
Avrupa Birliği Farkındalık Projesinin Tarsus BİLSEM Öğrencilerine Duyurulması	Seminer	Ulusal	30	-	
Cumhuriyet Kutlamaları	Tarih	Ulusal	330	-	-
Atatürk'ü Anma Günleri	Tarih	Ulusal	350	-	-
İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma	Tarih-Edebiyat	Ulusal	10	-	-
Çanakkale Zaferini Anma Etkinlikleri	Tarih	Ulusal	10	-	-
Stratejik planlama toplantısı	Uluslararası İlişkiler		15	-	-
Yeni Dönem Stratejilerinin Belirlenmesi	Uluslararası İlişkiler		15	-	-
Political Psychology and Terrorism conference	Uluslararası İlişkiler		60	-	-
Yeni Zelanda Saldırısının Analizi Bülteni	Uluslararası İlişkiler		10	-	-
Dünyada Neler Oluyor Bülteni	Uluslararası İlişkiler		18	-	-
Web Sitesinin Kurulması ve Yönetilmesi	Uluslararası İlişkiler		5	-	-

Sosyal Medya Hesaplarının Oluşturulması	Uluslararası İlişkiler		8	-	-
Küremizin Yeni Parametreleri Webinar Etkinliği	Uluslararası İlişkiler		75	-	-
Girişimcilik Sertifika Programı	Eğitim		10	-	-
Yaratıcı Yazarlık Sertifika Programı	Eğitim		6	-	-
Osmanlıca Dil Kursu	Yabancı Dil		5	-	-
İngilizce Dil Kursu	Yabancı Dil		9	-	-
Rusça Dil Kursu	Yabancı Dil		4	-	-
Almanca Dil Kursu	Yabancı Dil		8	-	-
Etkili İletişim, Etkili Takımlar, Psikolojik Dayanıklılık, Motivasyon, Karar Verme Sanatı Modülü	İletişim		-	-	-
Öğrenme Yönetim Sistemleri Kullanımı Eğitimi	Eğitim		169	-	-
İnteraktif Eğitim ve Eğitimde Web 2 Araçları Eğitimi	Eğitim		174	-	-
Ölçme ve Değerlendirme (Alternatif Değ.)	Eğitim		134	-	-
Ölçme ve Değerlendirme (Sınav Hazırlama) Değerlendirme	Eğitim		134	-	-

6.4.Koordinatörlükler

6.4.1. Erasmus Ofis Koordinatörlüğü

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus Hareketliliği Bilgileri;

Erasmus GİDEN Öğrenci Hareketlilikleri Güz Dönemi 34, Bahar Dönemi 17

Erasmus GELEN Öğrenci Hareketlilikleri Güz Dönemi 1, Bahar Dönemi 2

Erasmus GİDEN Personel Hareketlilikleri Güz Dönemi 1, Bahar Dönemi 0

Erasmus GELEN Personel Hareketlilikleri Güz Dönemi 1, Bahar Dönemi 4



6.4.2. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Engelsiz erişim kapsamında yapılan harcamalarda ve ve oranlarda meydana gelen azalmanın temel sebebi, bu konuda yapılan büyük yatırımların bir önceki yılda yapılmış olmasıdır. Bu yıl yapılan harcamalar, tamamlayıcı yatırım harcamalarından oluşmuştur.
- Hazırlık Okulu, Meslek Yüksek Okulu ile Fen-Edebiyat Fakültesinin bulunduğu binaya, engelli öğrencilerin erişimi için engelli lifti ile katlara erişimin sağlanması için ise engellilere uyumlu asansör yaptırılmış, bu suretle bina engelsiz hale getirilmiştir.
- Rektörlük binası giriş merdivenlerine tırabzan ve iki adet engelli rampası, öğrenci işleri girişinde mevcut merdivene ise engelli lifti yaptırılmıştır.



- Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsünün bulunduğu binaya, engellilere uyumlu asansöre ilave olarak, iki adet engelli lifti yaptırılmak suretiyle bina engelsiz hale getirilmiştir.
- Kütüphanenin de bulunduğu Bilgi ve Teknoloji Merkezi binasında var olan engellilere uyumlu olmayan asansörün yerine, engellilere uyumlu asansör yapılmış, ayrıca söz konusu bina girişine yaptırılan bir adet engelli lifti sayesinde de Starbucks Kafe ve Bilgi ve Teknoloji Merkezi binası da engelsiz hale getirilmiştir.
- Bina ve tesislerde mevcut olan engelli WC'lerine ilave olarak, Yabancı Diller Yüksek Okulu katına, Meslek Yüksek Okulu Katına, Sosyal Bilimler Enstitüsü katına toplam üç adet daha engelli WC'si yapılmıştır. Ayrıca Meydan Kafe'ye bir adet daha engelli WC yapımı devam etmektedir.
- Kampus içerisindeki mevcut engelli rampalarına ilave olarak Garden Kafe bölgesine iki, Amfi Plaza bölgesine iki, Amigo Kafeye bir, Orman Kafe bölgesine bir, Burger King Tırı bölgesine bir, Öğrenci Kulüp odaları bölgesine bir ve öğrenci servis araçları indirme-bindirme bölgesine iki, Hazırlık Okulu koridorlarına iki adet olmak üzere toplam on iki adet engelli rampası yapılmıştır. Ayrıca tadilatı devam eden Amfi Tiyatro sahnesine engellilerin erişiminin sağlanması için bir adet engelli rampasının yapımı devam etmektedir.



- Kampus içerisinde daha önce engellilere uyumlu olarak yapılan yürüyüş yollarına ilave olarak Orman Kafe Bölgesine, Hazırlık Okulu kuzey tarafı ile öğrenci indirme-bindirme bölgesinden diğer fakülte ve tesislere erişimin sağlanması için yaklaşık 150 m. engellilere uyumlu yürüyüş yolu yapılmıştır.
- Kampus içerisinde daha önce yaptırılan sekiz adet engelli otopark bölgesine ilave olarak, on adet daha engelli otopark bölgesi yapılmıştır.
- Engelli öğrenciler ile Kampusa ziyaret için gelen engellilerin ihtiyaç halinde kullanılabilmesi için engelli sandalyesi satın alınarak Sağlık Ofisinde bulundurulmaktadır.
- Mevcut bina ve tesislerin merdivenlerine tırabzan (tutamaklar) yapılmıştır.
- Tüm bunlara ilave olarak engelli öğrencilerin kampüs içerisinde bir yerden başka bir yere erişiminin sağlanması ile ziyaret ve çeşitli etkinlikler için Kampusa gelen yaşlı ve engelli ziyaretçilerin Kampus içi ulaşımının sağlanması için iki adet golf aracı mevcuttur.
- Garden Kafe birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli asansörü yapılmıştır.
- Kültür ve Sanat Merkezi birinci kata engellilerin erişiminin sağlanması için engelli

asansörü yapılmıştır.



- Bilim ve Teknoloji Merkezi binasına engelli lifti yaptırılmak suretiyle bina engelsiz hale getirilmiştir.
- Teras kafede gerekli tadilatlar yapılarak kapasitesi artırılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.
- Üniversitemiz kütüphanesine görme engelliler için jaws ve ekran okuma programı satın alınarak görme engelliler istasyonu hazırlanmıştır.
- Engellilerin merdivenli mekânlara erişimini sağlamak için “engelli merdiven tırmanıcı” aracı alınarak hizmete sunulmuştur.
- Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Ödüllerinde "Mekânda Erişilebilirlik Ödülü" olarak turuncu bayrak kazanmıştır.

6.5.Covid 19 İle İlgili Önlemler ve Yapılan Uygulamalar

13 Mart 2020 tarih ve 15994 sayılı yazı uyarınca Rektörlüğümüzce “Koronavirüs Salgını ile Mücadele Komisyonu” kurularak sürecin etkin ve dinamik bir şekilde yönetilmesi amaçlanmıştır. Komisyon aşağıdaki önlemler alınmıştır.

6.5.1. İdari Önlem ve Uygulamalar

Personel ile İlgili Önlemler

- Birim Yöneticileri tarafından Covid-19 ve korunma yolları hakkında personele periyodik olarak bilgilendirme yapılmaktadır.
- Personelin kampüse uzaktan ateş ölçer ile ateşi ölçülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.
- Kurum personelinin tamamının tıbbi maske kullanması sağlanmış ve tıbbi maskeler düzenli aralıklarla değiştirilmektedir.
- Personel mesai saatleri içerisinde birim yöneticilerinin izni haricinde kampüs dışına çıkarılmamaktadır.
- Hastalık belirtisi gösteren personel izolasyon odasına alınmakta ve ilgili tüm tedbirler alınarak sağlık kuruluşuna yönlendirilmektedir.
- COVID-19 belirtileri gösteren (ateş, öksürük, burun akıntısı, nefes darlığı gibi belirtileri olan), COVID-19 tanısı alan ya da COVID-19 temaslı olan personel en az 14 gün süreyle çalıştırılmamaktadır.
- Çalışma ortamında aynı anda az sayıda personelin bulunmasını sağlamak amacıyla seyreltilmiş ve esnek çalışma sistemi uygulanmaktadır.
- Personelin dinlenme alanlarında en az 1,5 metrelik sosyal mesafenin korunması ve maske takılmasının sürdürülmesi sağlanmaktadır.
- Yemekler toplu halde yedirilmemekte, yemek yerken ya da çay/kahve içilirken, maske çıkarılacağı için kişiler arası en az 1,5 metre sosyal mesafenin korunması sağlanmaktadır.
- Çalışan personelin el hijyenine dikkat etmeleri sağlanmaktadır.

Özel Güvenlik Görevlileri İle İlgili Önlemler

- Özel güvenlik görevlileri, COVID-19 açısından düşük ve orta riskli alanlarda çalıştırılmaktadır.
- Bir metreden uzak temas (düşük riskli çalışma alanı)
- Güvenlik görevlilerinin yüz yüze temas olasılığını azaltmak için camlı kabinde bulunmaları sağlanmaktadır. Kuruma giriş yapanlarla güvenlik görevlileri arasında en az 1,5 metre mesafeyi sağlayacak şekilde düzenleme yapılmıştır.
- Üst araması yapıldığında 1 metreden yakın temas olasılığı bulunduğundan, kişisel koruyucu ekipmanları kullanması sağlanmaktadır.
- Tıbbi maske ve gözlük/yüz koruyucu kullanılmaktadır. Bu ekipmanlar kişiye özeldir. Vücut salgılarıyla gözle görülür bir kirlenme olasılığı yoksa eldiven kullanılmamakta, el hijyeni sağlanmaktadır.
- Kişisel koruyucu ekipmanın uygun kullanımı konusunda güvenlik personeline eğitim verilmekte, önce maske sonra gözlük/yüz koruyucu takılmakta çıkarılırken önce gözlük/yüz koruyucu ve en son maske çıkarılmaktadır.
- Yukarıda kullanılması gerektiği belirtilen ekipmanlar, görevlinin aktif olarak görevini yaptığı süre boyunca kesintisiz olarak kullanılmaktadır. Maskeler nemlendikçe ve kirlendikçe yenileri ile değiştirilmektedir.
- Kişisel koruyucu ekipmanların giyilmesi ve çıkartılması sonrasında her seferinde uygun el hijyeni sağlanmaktadır. Ellerin en az 20 saniye su ve sabunla yıkatılması sağlanmakta, el antiseptiği kullanılmaktadır.
- Eldivenin doğru kullanılması sağlanmaktadır. Değiştirilmeyen eldivenler mikrobik kirlenmeye yol açacağından personelin çevreye dokunmaması ve el hijyenine özen göstermesi sağlanmaktadır.
- Görevlinin dinlenmek üzere yerinden ayrılması halinde (çay, yemek vb.) kullanılan maske ve eldiven çıkartılmakta ve uygun şekilde çift poşetlenerek atılmaktadır. Gözlük/yüz koruyucu bir sonraki kullanıma hazırlık için %70'lik alkolle temizletilmektedir.
- Görev yerine dönülürken yeni maske ve eldiven kullanılmaktadır.

Ortam Temizliği, Dezenfeksiyonu ve Havalandırma

- Temizlik günlük olarak yapılmakta ve ortam havalandırılmaktadır. Sık kullanılan alanlar daha sık temizlenmektedir.
- Temizlikte özellikle sık dokunulan yüzeylerin (kapı kolları, telefon ahizeleri, masa yüzeyleri gibi) temizliğine dikkat edilmektedir. Bu amaçla, 2019 yılı içerisinde Biyosidal rn uygulayıcı eğitimi aldırđımız ve bu alanda yetkin personelimiz marifetiyle Huwa – San TR 50 Konsantre zelti ihtiva eden dezenfektan ile gerekli dezenfeksiyon çalışmaları yapılmaktadır.
- Klor bileşiklerinin uygun olmadđđ bilgisayar klavyeleri, telefon ve diğer cihaz yüzeyleri %70’lik alkolle silinerek dezenfeksiyon sağlanmaktadır.
- Çalışma masaları düzenli olarak temizlenmekte ve %70’lik alkol ile dezenfekte edilmektedir.
- Temizlik yapan personelin tıbbi maske ve eldiven kullanması sağlanmaktadır.
- Temizlik sonrasında personelin maske ve eldivenlerini çıkarıp iş yerindeki çöpe atması, yıkanabilir bez maske kullandıysa yenisiyle değiştirmesi ve ellerini en az 20 saniye boyunca su ve sabunla yıkaması, sabun ve suyun olmadđđ durumlarda el antiseptiği kullanması sağlanmaktadır.

Kampüs Giriş-ıkış Kapıları ve Genel Alanlara Yönelik nlemler, Güvenlik Noktaları ve Kampüse Girişlerin Düzenlenmesi, Kampüse Giriş ve ıkışlar

- Sosyal mesafe kuralına uygun geçiş işaretlemleri yapılarak mesafenin korunması sağlanmış, yđđılma ve kalabalıklaşma nlenmiştir.
- Kampüse giriş yapan kişilerin temassız ateş ölçer ile ateşleri ölçülmektedir.
- Ateşi 37,5C’den yüksek olanlar içeri alınmamakta ateş, öksürük, nefes darlığı ve benzeri şikyeti olan çalışanların işyeri sağlık personeline veya doğrudan sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır.
- Zorunlu haller dışında kampüse ziyaretçi (veli dâhil) kabul edilmemektedir.
- Mal kabul kurum bahçe kapısında yapılmakta, ürünler dezenfekte edildikten sonra binaya alınmaktadır.

- Giriş ve çıkışlar kişilerin birbirleriyle temasını engelleyecek şekilde yaptırılmaktadır.
- Kampüse girişte tıbbi/bez maske taktırmakta ve maskesi olmayanlar içeri alınmamaktadır.
- Kampüs giriş ve çıkışlarında sosyal mesafe kurallarına (en az 1,5 metre, 3-4 adım) uyulmakta, girişlerde kişiler sıra ile içeriye alınmakta ve sırada durulması gereken alanlar, aralarında en az 1,5 metre mesafe olacak şekilde yer işaretleriyle belirlenmektedir.
- COVID-19 bulaşma riskini artıracığından kampüs içerisinde aşağıdakilerin yapılmasına izin verilmemektedir.
 - » Konser ve gösteri gibi toplu etkinlikler
 - » Promosyon uygulamaları
 - » Broşür dağıtımı
 - » Dinlenme alanlarının kullanımı
 - » Mescitlerin kullanımı
- Asansörlerin kullanımı sınırlandırılmış olup, kapasitesinin üçte biri sayıda kişinin binmesine izin verilmekte ve bu sayı asansör girişinde belirtilmektedir. Asansör içerisinde sosyal mesafeyi korumak amacıyla kişilerin durması gereken alanlar, aralarında en az 1,5 metre mesafe olacak şekilde yer işaretleriyle belirlenmiştir.
- Ortak alanların kapı kolları, tırabzanlar, asansör düğmeleri gibi sık dokunulan yüzeylerin günde en az üç kez temizlik ve dezenfeksiyonu sağlanmaktadır.
- Tuvaletlere el yıkama ve maske kullanımı ile ilgili afişler asılmıştır.
- Tuvaletlerde sıvı sabun bulundurulmakta ve devamlılığı sağlanmaktadır.

Ortam Havalandırmasına Yönelik Alınan Önlemler

- Çalışma alanlarının etkin şekilde ve dış ortamdan havalandırması sağlanmaktadır. Havalandırma sisteminin filtrelerinin kontrolleri ve değişimleri düzenli olarak yaptırılmaktadır.
- Merkezi havalandırma sistemleri dışındaki klima sistemleri kullanılmamaktadır.

- Havalandırma gece bina kullanımında değilken dahi sürdürülmektedir.
- Çalışma alanlarında teknik olarak gerekli olan asgari hava sirkülasyonu sağlanmaktadır.

Servis Araçlarında Alınan Önlemler

Servis Araçları İçin Yapılan Düzenlemeler

Servis araçları toplu ulaşım araçları olduğu için COVID-19 salgınının yayılması açısından özellik arz eder. Bu sebeple aşağıdaki önlemler alınmıştır.

- Servis araçlarının özellikle sık temas eden yüzeyleri başta olmak üzere temizliği günde en az iki kez yapılmaktadır.
- Servis taşıma kapasitesi sosyal mesafe göz önüne alınarak planlanmaktadır.
- Araç girişlerine el dezenfektanı yerleştirilmiştir.
- Seyahat süresince araç içerisinde şoför ve tüm yolcuların tıbbi maske takmaları sağlanmaktadır.
- Servis kullanan çalışanların, araç içerisindeki yüzeylere teması mümkün olduğunca azaltılmaktadır.

Servisteki Yolcular İçin Alınan Önlemler

- Yolcuların servisi beklerken sosyal mesafe kuralına uymaları sağlanmaktadır.
- Yolcuların servise binerken ve inerken sosyal mesafe kuralına uymaları sağlanmaktadır.
- Servislerde, gün içerisinde araca binen her bireyin kullanımına yetecek ölçüde alkol bazlı el antiseptiği veya %70'lik alkol içeren kolonya bulundurulmakta, yolcu minibüse bindiği anda alkol bazlı el antiseptiği veya kolonya kullanması sağlanmaktadır.
- Servise binen tüm yolcuların tıbbi/bez maske takması ve yolculuk boyunca çıkarmaması sağlanmaktadır.
- Servislerde bir mecburiyet olmadıkça su dâhil içecek ve yiyecek kullanılmasına

izin verilmemektedir.

Servis Şoförleri İçin Alınan Önlemler

- Servis şoförleri COVID-19 hakkında bilgilendirilmektedir.
- COVID-19 ile uyumlu belirtileri (ateş, öksürük, burun akıntısı, nefes darlığı vb.) olan şoförler çalıştırılmamakta ve sağlık merkezine yönlendirilmektedir.
- Servis şoförlerin, duraklarda sıra beklerken sosyal mesafe kuralına uyması sağlanmaktadır.
- Servis şoförlerinin, kişisel hijyen kurallarına uygun şekilde hareket etmeleri ve aracın içinde mutlaka tıbbi maske kullanmaları sağlanmaktadır.

Servis araçlarında Havalandırma, Temizlik ve Dezenfeksiyon

- Servislerin içine yolcuların görebileceği bir yere COVID-19 bilgilendirme afişi asılmıştır.
- Servislerde klimanın iç hava sirkülasyon düğmesi kapalı durumda olması sağlanmaktadır.
- Servislerin klima hava filtre bakımı düzenli olarak yaptırılmaktadır.
- Servislerde pencereler uygun olan her fırsatta açılarak, araçların iç havasının temizlenmesi sağlanmaktadır.
- Servislerin genel iç temizliği gün sonunda su ve deterjan ile yaptırılmaktadır.
- Aracın iç yüzeyi su ve deterjanlı bez kullanılarak sildirilmektedir.
- Her sefer tamamlandığında sık temas edilen yüzeyler (kapı kolları, kol dayama/kolçaklar, tutacaklar, cam açma düğmeleri, emniyet kemeri tokaları) önce su ve deterjanlı bezle silinmekte, daha sonra da dezenfektan ile dezenfeksiyon işlemi gerçekleştirilmektedir. Dezenfeksiyon faaliyeti yolcu olmadığı zamanlarda yaptırılmaktadır.

Mutfak, Yemekhane ve Dinlenme Alanları İle Yiyecek Otomatı ve Su Sebillerinin Kullanımları İle İlgili Düzenlemeler

- Yemekhane görevlilerinin hijyen kurallarına uygun servis yapması sağlanarak yemekhane alanı masa düzenine uygun şekilde ayarlanmaktadır.
- Personelin aynı masada oturmaları halinde aralarında en az 1 metre mesafe olması sağlanmaktadır.
- Yemekhane görevlilerinin tek kullanımlık tıbbi maske, eldiven, bone, önlük vb. malzeme kullanmaları, hijyen ve sosyal mesafenin korunması kurallarına uygun servis yapmaları sağlanmaktadır.
- Kampüs bünyesinde bulunan yemekhane, kantin, büfe vb. yerlerde tıbbi maske kullanımı, hijyen ve sosyal mesafenin korunması ile ilgili tedbirlere uyulması sağlanmakta, buralarda tek kullanımlık bardak, tabak, çatal, bıçak, kaşık vb. malzemeler kullanılmaktadır.
- Yemekhane ve dinlenme alanlarında sosyal mesafe ve hijyen kuralları göz önünde bulundurularak sıra ve masa düzeni uygun şekilde ayarlanmaktadır.
- Mümkün oldukça, yemeklerin ve içecekleri tek kullanımlık kumanya şeklinde dağıtılması sağlanmaktadır.
- Yemekhane ve dinlenme alanlarının hijyeninin sağlanması amacıyla sık aralıklarla dezenfekte işlemi yaptırılmaktadır.
- Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin bol su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca yıkanması ve tek kullanımlık kağıt havlu ile ellerin kurulması gibi kişisel hijyen kurallarının uygulanmasına imkan veren düzenlemelerin yapılması sağlanmıştır.
- Baharat, kürdan, tuz, kaşık, çatal, bıçak, bardak vb. malzemelerin tek kullanımlık olacak şekilde sunulması sağlanmaktadır.
- Yemekhane görevlilerinin kişisel hijyen kurallarına uygun davranması ve uygun kişisel koruyucu donanımların tedarik edilmesi sağlanmaktadır.
- Mutfak, yemekhane ve dinlenme alanlarının girişlerine el antiseptiği konulmuştur.
- Mutfak, yemekhane ve dinlenme alanlarında sosyal mesafe ve hijyen kurallarının göz önünde bulundurulması, bekleme kuyrukları için 1 metrelik güvenlik

şeritlerinin yerlere yerleştirilmesi, yemekhanede fiziksel mesafeyi belirleyen uygun işaretlemeler yapılması ve çalışanların buna uymaları sağlanmıştır.

- Yemekhanede masalar ve sandalyeler arası mesafe en az 1,5 metrede olacak şekilde düzenleme yapılmış olup, 4 kişilik bir masada tercihen 1 en fazla 2 kişi çapraz bir şekilde oturmaları sağlanmıştır.
- Temaslı takibinin kolay yapılabilmesi için; yemek saatleri gruplara göre belirlenmiş olup aynı kişilerin aynı masada yemek yemeleri sağlanmıştır. Çay içme molalarında da benzer kurallara dikkat edilmektedir.
- Çalışan sayısına göre yeterli sayıda tuvalet/lavabo olanağı ve el yıkama alanlarının artırılması sağlanmıştır.

Soyunma Odaları ve Dinlenme Alanlarında Alınan Önlemler

- Bu alanların girişine el antiseptiği konulmuştur.
- Bu alanlarda sosyal mesafeye uyumun sağlanacağı düzenlemeler yapılmıştır.
- Bu alanların en az her vardiya değişiminde yeterli düzeyde havalandırılması sağlanmaktadır.
- Bu alanlardaki dolap kolları ve askılar her vardiya değişiminde temizletilmektedir.
- Çalışanların iş elbiseleri ile günlük kıyafetlerinin başkaları ile temas etmeyecek şekilde farklı yerlerde saklanabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılmıştır.

6.5.2. Akademik Uygulamalar

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan pandemi nedeniyle eğitime ara verilmesi ve sonrasında uzaktan eğitime geçilmesine Üniversitemiz hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır. Pandemi döneminde Üniversitemiz tarafından, eğitim süreçlerinin devamlılığı göz önünde tutularak "Çağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi" (ÇUZEM) kurulmuştur. ÇUZEM altında uzaktan eğitim platformu tasarlanmış, platform daha sonra aktif hale getirilmiş ve sistemsal bir dizi teknik çalışma yapılmıştır. Bu kapsamda;

- Her bir Fakülte ve Yüksek Okul için uzaktan eğitim platformları kurulmuştur.

- Mevcutta 2019-2020 Bahar Dönemi'nde eğitim gören öğrenciler, aldıkları dersler ve öğrenci bilgileriyle birlikte platform içerisine aktarılmıştır.
- Ders-Öğrenci-Akademisyen eşleştirmesi yapılarak hali hazırda örgün eğitimde yer alan mevcut dersler ve gruplar uzaktan eğitim platformuna uygulanmıştır.
- Uzaktan eğitim sürecinde senkron derslerin amacına uygun şekilde yürütülebilmesi için, uzaktan eğitim platformu içerisine Zoom Meeting yazılımı entegre edilmiştir.
- Uzaktan eğitimde kullanılacak materyallerin tanıtımı ve içeriklerin oluşturulması ile ilgili akademik personele tanıtım ve eğitim toplantısı düzenlenmiştir
- Yabancı Diller Yüksek Okulu için de ayrı bir uzaktan eğitim platformu tasarlanmıştır.
- Akademik personel ve öğrencilerin sürece kolayca adapte olabilmeleri için web tabanlı uzaktan eğitim yardım platformu tasarlanarak, temel işlevlerin nasıl kullanılacağı ile ilgili görsel videolar kullanıma sunulmuştur.
- Tasarlanan web tabanlı yardım sayfasını bir dönemlik süreçte, 3.987 tekil kullanıcı toplamda 11.079 defa ziyaret etmiştir.
- Uzaktan eğitimde karşılaşılabilecek sorunların çözümüne yönelik hem akademisyen hem de öğrenciler için web tabanlı talep bildirim sistemi kullanıma açılmıştır.

Öte yandan Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili olarak Üniversitemiz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminin sona ermesiyle birlikte, Covid 19 salgınının daha uzun bir süre ülkemizi etkileyeceği varsayımı altında, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde uygulanacak eğitim modeli ilgili çeşitli olasılıklar üzerinde çalışmalar yürütmüştür. Buna bağlı olarak, geçen yıl Bahar Döneminde oluşan deneyimlerimizden hareketle Üniversitemizin hâlihazırda kullandığı ve hem hibrit hem de online eğitim modellerinde kullanılabilen uzaktan eğitim sistemi (Zoom ve Moodle) ile ilgili çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmış, Üniversitemizin fiziki ve sağlık koşulları Sağlık Bakanlığı'nın

önerilerine uygun hale getirilmiş, öğretim elemanlarımıza uzaktan eğitim sistemi ile ilgili ayrıntılı eğitimler verilmiştir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.	1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek. 1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak. 1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak. 1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek. 1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.
Araştırma Geliştirme	2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.	2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek. 2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak. 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak. 2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek. 2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.
Uluslararasılaşma	3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.	3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak. 3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak. 3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

		3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak. 3.5. Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve arttırmak.
Toplumsal Katkı	4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.	4.1. Sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak. 4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak. 4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak. 4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.
Yönetişim	5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.	5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak. 5.2. Üniversite içerisinde personel memnuniyetinin artırılması. 5.3. Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek. 5.4. Kalite güvence sisteminin üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıdır.
- Öğrenci odaklıdır.
- Hak ve özgürlüklere saygılıdır.
- Yenilikçi bir öğretim anlayışına sahiptir.
- Ortak ve bireysel aklın gelişmesine katkı sağlar.
- Girişimciliği destekler.
- Evrensel ve ulusal değerlere sahip çıkar.
- Araştırma ve bilgiyi ön plana çıkaran politikalar yürütür.
- Bilimsel düşüncenin geliştirilmesini önemser.
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder.
- Sosyal sorumluluk bilincini önemser.

- Etik değerleri benimser.
- Toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.
- Uluslararası standartlara ulaşmaya odaklıdır.
- Sürekli gelişim ve sürdürülebilirliği destekler.
- İç ve dış paydaşlığı önceleyen bir karar verme sürecini hedefler.
- Eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme süreçlerini benimser.
- Kurum kültürünü sahiplenmeyi ve doğru iletişimin aktarımını önemser.
- Mezunlarla iletişimin ve ilişkilerin sürekliliğine önem verir.
- Güncel öğretim modellerinin kullanımını teşvik eder.

Çağ Üniversitesi'nin temel amaçlarından biri, mevcut teorik bilgilerin aktarımını sağlayarak mezunlar yetiştirmek ve bu anlamda toplumsal fayda sağlamaktır. Bu doğrultuda, Çağ Üniversitesi tüm paydaş gruplarının görüşlerini alarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yapılan görüşmeler neticesinde konum tercihini, eğitim odaklı olarak benimsemiştir. Çağ Üniversitesinin; Akdeniz Bölgesi'nde köklü bir geçmişe ve birçok uluslararası anlaşmaya sahip olması, alanlarında yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, çeşitli lisans ve lisansüstü programların var olması, yurt içi ve yurt dışı eğitim-öğretim, iş birliği imkânlarının mevcut olması konum tercihinde eğitim odağını arttırmaktadır.

Çağ Üniversitesi, eğitim-öğretimde öne çıkan bir odağa sahiptir. Bu bağlamda gerek eğitim-öğretimde gerekse diğer unsurlarda; özellikle bölgesindeki diğer üniversitelerle olan rekabetinde öne çıkan odakları şunlardır:

Eğitim-Öğretim:

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında başarılı öğrencileri üniversiteye kazandırmak,
- Öğrencilerine diğer vakıf üniversitelerine kıyasla daha büyük ve yeşil bir kampüs ortamı sağlamak,
- Eğitim-öğretimde öğrenciyi merkeze almak ve öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki akademik ilişkiyi güçlendirmek,
- Uzaktan eğitim uygulamalarını güçlendirmek,
- Uygulamalı dersleri, müfredatına eklemek gibi çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini benimseme süreçlerini desteklemek,

- Yabancı dil yeterliliği olan bireyler yetiştirmek,

Araştırma-Geliştirme:

- Araştırma açısından nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek ve mevcut öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak,
- Öğretim elemanlarına özgür bir araştırma ortamı sağlamak,
- Araştırma projelerinin sayısını arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Bilimsel yayınlar için teşvik mekanizmalarını sürdürmek,



Toplumsal Katkı:

- Bölgesindeki kurum, kuruluş, STK veya şirketlerde görev alacak donanımlı, yetişmiş bireylerin istihdamına katkıda bulunmak,
- Öğrenciler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal ve kültürel fayda sağlamak,
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verilen eğitimler ile bölgesel mesleki ihtiyaçlara cevap vermek,
- Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak akademik çalışmalar yapmak,
- Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla seminer, konferans, kongre, sempozyum vb. etkinlikler düzenlemek.



STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

Amaçlar

Amaç 1 Eğitim-Öğretim	Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.
Amaç 2 Araştırma-Geliştirme	Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.
Amaç 3 Uluslararasılaşma	Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
Amaç 4 Toplumsal Katkı	Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.
Amaç 5 Yönetişim	Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM

A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.

PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.

PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).

PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.

PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.

PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.

H.1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.

PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.

PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı(eğitcinin eğitimi).

PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.

PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.

PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).

H.1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.

PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.

PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).

PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.

H.1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2).

PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.

PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.

PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.

PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.

H.1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.

PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.

PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.

PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.

AMAÇ 2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.

PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.

PG.2.1.3. Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirin oranı).

H.2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.

PG.2.2.1. Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.

PG.2.2.2. BAP Proje sayısı.

H.2.3. Ulusal ve Uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.

PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.2. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.

PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.

H.2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.

PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.

PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).

H.2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı material sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.

PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.

PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.

PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.

AMAÇ 3. ULUSLARARASILAŞMA

A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin arttırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını arttırmak.

PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.

H.3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak.

PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.

PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.

H.3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.

H.3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.

PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.

PG.3.4.2.Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).

H.3.5.Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve artırmak.

PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panelsayısı).

AMAÇ 4. TOPLUMSAL KATKI

A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak Üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.4.1. Sosyal sorumluluk bilincini Üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.

PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.

PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.

PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.

H.4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.

H.4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.

PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.

H.4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.

PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.

PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında yeni imzalanan protokol sayısı.

AMAÇ 5. YÖNETİŞİM

A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.

PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.

PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.

PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.

H.5.2. Üniversite içinde personel memnuniyetinin artırılması.

PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.

PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.

H.5.3. Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.

PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).

PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.

H.5.4. Kalite güvence sisteminin Üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

PG.5.4.1. Kalite Komisyonu toplantı sayısı.

PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.Fırsatlar

- Bölgemizin önemli bir jeo-stratejik (derin limanlar, uluslararası havalimanı, lojistik merkezi, demiryolu, boru hattı vb.) konumda yer alması,
- Mersin ve Adana illerinde çok sayıda ve farklı türlerde sanayi kuruluşlarının bulunması (iş ve staj olanağı),
- Bölgedeki güçlü STK'lar (Sivil toplum kuruluşları) ile işbirliklerinin sağlanması,
- Coğrafi konumun sunduğu fırsatlar sayesinde bölge ülkeleri öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
- Erasmus+ değişim programının olanaklar sağlaması,
- Bölgemizle ilgili artan AB Projelerinin çeşitli fırsatlar sağlaması,
- Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi için güçlü bir altyapısının olması,
- Akdeniz bölgesindeki ilk vakıf üniversitesi olması,

B.Üstünlükler

- Tecrübeli ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olması,
- AKTS ve Diploma Eki Etiketleri alınmış olması,



- Üniversite genelinde bazı programların akreditasyon sürecini tamamlaması ve bazı programların sürecinin devam etmesi,

- Akademik personele ve öğrencilere eğitim ile araştırma faaliyetlerinde üniversite tarafından teşvik sağlanması,
- Aktif çalışan bir öğrenci konseyinin varlığı ve ulusal düzeyde temsil ediliyor olması,
- Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel toplantı ve konferanslar düzenlenmesi,
- Geniş ve etkin öğrenci kulüplerinin bulunması,
- Belirli programlarda eğitim dilinin İngilizce olması ve ikinci yabancı dil imkânının sunulması,
- Alanında uzman yabancı uyruklu akademik personelin bulunması,
- Lisansüstü programlarımıza yoğun ilgi olması,
- Halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmalarının etkin olarak yapılması,
- YÖK'ün asgari standartlarının üzerinde burs imkânlarının bulunması,
- Ulaşımın ücretsiz sağlanmasının yanında erişilebilir bir konumda olması,
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine yönelik bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi,
- Kontenjanlarda yüksek doluluk oranı,
- Cazip kampüs olanakları (sosyal olanaklar, spor, jeo-stratejik konumu, derslikleri, konferans salonları, kütüphane binası, güvenliği ve temizliği),
- Tüm bölümlerin ve idari birimlerin tek kampüste toplanması,
- Derslerin uygulamalı olarak yapılmasına katkı sağlayacak laboratuvarların bulunması,
- ERASMUS+ programı çerçevesinde uluslararası iş birliklerinin artırılıyor olması,
- Her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programları ve tanışma toplantılarının yapılması,
- Engelsiz Üniversite yaşamını destekleyen fiziksel koşulların bulunması,
- Mevcut programların paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesi,
- Program yeterlilikleri ve TYYÇ ile uyumun sağlanmış olması,
- Derslerde öğrencilerin araştırma yetkinliğini destekleyecek faaliyetlerin yürütülüyor olması,
- Öğrencilerin mesleki beceri kazanmaya yönelik uygulama ve staj imkanlarının olması,

- Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkin ve sorunsuz bir biçimde işlemesi,
- Öğrenci-merkezli yaklaşımın benimsenmesi,
- Bölgesiyle uyumlu ve nitelikli Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı,
- Sosyal sorumluluk bilincinin yüksek olması ve ilgili projelerin bölgesel iş birlikleriyle birlikte yürütülmesi,
- Üst yönetimin; akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile iletişiminin güçlü olması,
- Engelsiz Üniversite yaşamını destekleyen fiziksel koşulların bulunması,
- Uzaktan eğitim için Moodle altyapısının kurulmuş, aktif ve etkin bir biçimde kullanılıyor olması, Öğrenci talepleri doğrultusunda uluslararası üyelik (ELSA vb.) sayısının arttırılması,



- Üst yönetimin; akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile iletişiminin güçlü olması,

C.Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Mezunlarla iletişim ağının yeterince güçlü olmaması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve yayın sayısının yeterli olmaması,
- Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin yeterli sayıda olmaması,
- Uluslararası öğrenci değişim programlarından gelen öğrenci sayısının yeterli olmaması,
- Dış paydaşlarla iletişimin istenilen etkinlikte yürütülememesi,
- Tüm birimlerde arşivleme faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- İç kontrol eylem planının olmaması,
- Kalite güvence sisteminin üniversite genelinde yeterince yaygınlaşmış olmaması,

D.Önlem Alınması gereken Yönler

- Bölgemizde benzer eğitim birimlerine sahip olan devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması sebebiyle öğrencilerin üniversitemize olan talebinin azalması,
- Yükseköğretim mevzuatının değişim sıklığı,
- Uzaktan eğitim teknolojilerine adaptasyon sürecinde öğrencilerin zorluklar yaşaması,
- Bazı programlara iş bulmada yaşana zorluklar sebebiyle ilginin ve doluluk oranlarının azalma eğiliminde olması,
- Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle belirli alanlarda yetkin öğretim elemanı bulma zorluğu,
- Bölgedeki teşvik ve yatırımların ekonomik koşullardan etkilenmesi sonucunda sanayi-üniversite iş birliklerinin etkinliğinin azalması,
- Nitelikli lisans mezunlarının çeşitli sebeplerden dolayı akademik alanlarda uzmanlaşmaya yönelmemesi,

IV. ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, 2020 yılında ortaya çıkan Pandeminin olumsuzluklarını paydaşlarına yansıtmamak için azami çabayı göstermiştir. Gösterilen bu üstün çabaların yanında Yükseköğretim Kalite Kurulunun yapılmasını istediği hususların da yerine getirilmesi konusunda önemli çalışmalar yapmıştır.

- 2020 yılında bütün akademik ve idari birimlerimizin görev tanımları yapılmış ve faaliyetlerimizle ilgili iş akış süreçleri belirlenmiştir.
- Üniversitemizin arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, arşiv niteliğindeki belgelerin saklanması ve devir işlemlerinin yapılması için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.
- Standart Dosya Planına bütün birimlerimizce tam olarak geçilmesi için yapılan çalışmalar hayata geçirilmiştir. Personelin eğitimi için T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığından eğitim alınmıştır.
- Öğrenci Disiplin Soruşturması Rehberi ve Personel Disiplin Soruşturması Rehberi hazırlanmıştır.
- Eğitim-öğretim ve sınav faaliyetleri ile ilgili olarak her ne kadar Yönetmeliğimiz mevcut olsa da öğrencilerimizin bu konularda tam bilgi sahibi olmaları amacıyla Öğrenci El Rehberi hazırlanmıştır. Bu rehberde, öğrencilere tabi oldukları mevzuat açık ve sade bir dille anlatılmış, hak ve sorumlulukları konusunda açıklayıcı bilgilere yer verilmiştir.
- 2547 Sayılı kanunda ve diğer mevzuatta meydana gelen değişiklikler, eğitim sektöründeki gelişmeler ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararlarına uyum sağlanması amacıyla, Çağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde kapsamlı bir değişiklik yapılmış ve değişiklik 20.07.2020 tarih ve 31191 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Değişiklik ile Yönetmeliğin dili sadeleştirilmiş, maddi hatalar düzeltilmiş, senato kararına bağlanmış birçok husus Yönetmelik kapsamına alınmış, uzaktan

eğitim sistemi ile ilgili maddeler Yönetmeliğe eklenmiş, ECTS (AKTS) kavramı Yönetmeliğe dâhil edilmiştir.

- Akademik ve idari kadronun zenginleştirilmesine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.
- 29.04.2020 tarihli 2020.25 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı esas alınarak Burs Yönergemiz 18.05.2020 tarih ve 1 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir.
- Paydaşlarımız ayönelik yapılan bütün anket çalışmaları raporlanmıştır.
- Üniversitemizin fiziki şartlarının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerimiz devam etmiş, örneğin Amfi Tiyatromuzun üzeri kapatılmış ve gerektiğinde konferans, panel vb. etkinliklerde kullanılacak şekilde düzenlenmiştir.
- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan pandemi nedeniyle eğitime ara verilmesi ve sonrasında uzaktan eğitime geçilmesine Üniversitemiz hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır. Pandemi döneminde Üniversitemiz tarafından, eğitim süreçlerinin devamlılığı göz önünde tutularak "Çağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi" (ÇUZEM) kurulmuştur. ÇUZEM altında uzaktan eğitim platformu tasarlanmış, platform daha sonra aktif hale getirilmiş ve sistemselsel bir dizi teknik çalışma yapılmıştır. Bu kapsamda;
 - Her bir Fakülte ve Yüksek Okul için uzaktan eğitim platformları kurulmuştur.
 - Mevcutta 2019-2020 Bahar Dönemi'nde eğitim gören öğrenciler, aldıkları dersler ve öğrenci bilgileriyle birlikte platform içerisine aktarılmıştır.
 - Ders-Öğrenci-Akademisyen eşleştirmesi yapılarak hali hazırda örgün eğitimde yer alan mevcut dersler ve gruplar uzaktan eğitim platformuna uygulanmıştır.

- Uzaktan eğitim sürecinde senkron derslerin amacına uygun şekilde yürütülebilmesi için, uzaktan eğitim platformu içerisine Zoom Meeting yazılımı entegre edilmiştir.
- Uzaktan eğitimde kullanılacak materyallerin tanıtımı ve içeriklerin oluşturulması ile ilgili akademik personele tanıtım ve eğitim toplantısı düzenlenmiştir
- Yabancı Diller Yüksek Okulu için de ayrı bir uzaktan eğitim platformu tasarlanmıştır.
- Akademik personel ve öğrencilerin sürece kolayca adapte olabilmeleri için web tabanlı uzaktan eğitim yardım platformu tasarlanarak, temel işlevlerin nasıl kullanılacağı ile ilgili görsel videolar kullanıma sunulmuştur.
- Öte yandan Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili olarak Üniversitemiz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminin sona ermesiyle birlikte, Covid 19 salgınının daha uzun bir süre ülkemizi etkileyeceği varsayımı altında, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde uygulanacak eğitim modeli ilgili çeşitli olasılıklar üzerinde çalışmalar yürütmüştür. Buna bağlı olarak, geçen yıl Bahar Döneminde oluşan deneyimlerimizden hareketle Üniversitemizin hâlihazırda kullandığı ve hem hibrit hem de online eğitim modellerinde kullanılabilen uzaktan eğitim sistemi (Zoom ve Moodle) ile ilgili çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmış, Üniversitemizin fiziki ve sağlık koşulları Sağlık Bakanlığı'nın önerilerine uygun hale getirilmiş, öğretim elemanlarımıza uzaktan eğitim sistemi ile ilgili ayrıntılı eğitimler verilmiştir.

Çağ Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari birimlerinde sürekli iyileştirme kültürü vardır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm programlarında alınan öğrenci kalitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin başarısı, mezunların mesleki gelişimi konusundaki başarısının iyi düzeyde

olduğunu değerlendirmektedir. Tüm programların sürekli olarak gözden geçirildiği ve gerekli iyileştirilmelerin sürekli yapıldığı gözlemlenmektedir.

ağ niversitesi araştırma geliştirme faaliyetlerine gereken en üst desteği vermektedir. Araştırma-geliştirme alanında en önemli hedefimiz yaptığımız bilimsel faaliyetlerin uluslararası etkisini daha da arttırmaktır.

ağ niversitesi'nin tüm idari birimlerinde belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmaların başarılı bir şekilde devam ettiği, bu çalışmaların senelik olarak değerlendirildiği ve ileriye dönük iyileştirme planlarının yapıldığı gözlenmiştir.

Kalite güvencesi çalışmalarının da tüm idari ve akademik birimler arasında işbirliklerinin arttırılmasına ve özellikle hizmet veren birimlerin iş kalitelerini daha da arttırmaya katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Rektör olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. *Mersin, 29.03.2021*

Prof. Dr. Ünay AY

Rektör