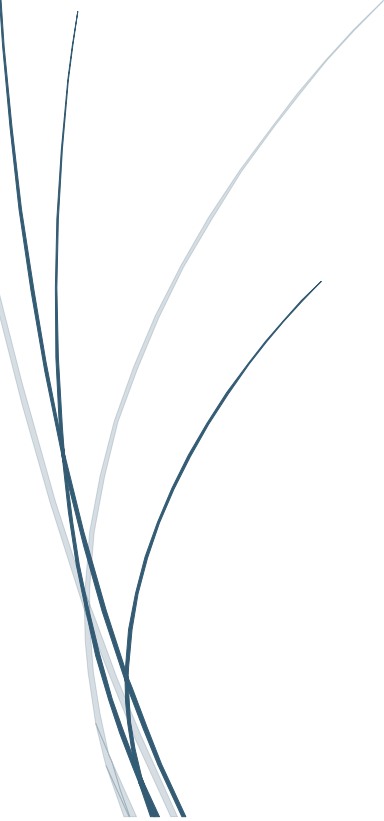




ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLANI



İÇİNDEKİLER

1. REKTÖR'ÜN SUNUŞU.....	3
2. GİRİŞ	4
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
3.1. Strateji Geliştirme Kurulu.....	4
3.2. Stratejik Planlama Ekibi	5
4. DURUM ANALİZİ	5
4.1.Kurumsal Tarihçe:.....	5
4.2. Yıllara Göre Gelişim Takip Tablosu	7
4.3.Mevzuat Analizi	9
4.4. MEVCUT DURUM.....	12
4.4.1.Organizasyon Şeması	12
4.4.2. Fakülte ve Bölümler	13
4.4.3. Akademik, İdari, Personel ve Öğrenci Dağılımları	14
4.4.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	15
4.4.5.Paydaşlar	17
4.4.6.GZFT Analizi.....	18
5. GELECEĞE BAKIŞ	20
5.1. Misyon.....	20
5.2. Vizyon.....	20
5.3. Değerler	20
6. FARKLIlaştırma STRATEJİSİ.....	21
6.1. Konum Tercihi.....	21
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	21
6.3.Değer Sunumu Tercihi.....	22
6.4.Temel Yetkinlik Tercihi.....	23
7.STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	24
7.1. Amaçlar	24
7.2. Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	24
8. İzleme ve Değerlendirme.....	53

1. REKTÖR'ÜN SUNUŞU



Çağ Üniversitesi,

- Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak,
- Öğrenci başarı ve memnuniyetini temel alarak öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim yürütmek,
- Araştırma merkezlerini etkin kılarak bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmalara yoğunlaşmak,
- Bölgesel ihtiyaçlara yönelik etkinlikleri öncelik olarak benimseyip sosyal sorumluluk anlayışı ile toplumun yaşam kalitesini arttıran çalışmalar yapmak,
- Duyarlı bir yönetim anlayışı ile öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve destekleyici ortamlar sağlamak, hedeflerine odaklanmış bir üniversitedir.

Kurumumuzun bu hedefleri çerçevesinde orta ve uzun vadeli planlarının yapılmış olması hem iç hem de dış paydaşlarımız açısından büyük önem göstermektedir. 2021-2025 Stratejik Planı bu bağlamda hazırlanmış en önemli belgedir. Stratejik plan, kurumların mevcut durumu, misyonu ve temel değerlerinden yola çıkarak geleceğe yönelik stratejik ancak gerçekçi hedefler oluşturdukları ve belirledikleri bu hedefleri, ölçülebilir performans göstergeleri ile takip ettikleri bir süreçtir.

Önümüzdeki dönemde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yürütülmesine devam edilecektir. Bu bağlamda pandemi döneminde büyük bir başarı ile uygulanan uzaktan eğitim sistemimizin daha etkin hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır. Araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerimizin, kalite güvence sistemleri doğrultusunda yürütülmesi ve sonuçta tüm üniversiteye yayılan bir toplam kalite yönetim sisteminin oluşturulması hedeflenmektedir. Üniversitemizin bütün hizmet ve faaliyetlerimizde akademik özgürlüğün korunması, şeffaflık ve tüm paydaşlarla iş birliği ön planda tutulacak, bunu sürdürülebilir kılmak ve bir yükseköğretim kurumu olmanın yetkinliğini topluma bilgi ve kültürel katkı olarak sunmak kurumsal politikamızın en temel önceliği olacaktır.

Bireylerden bağımsız şekilde, sistematik olarak işleyen planlar kurumsal başarının da anahtarı olmalıdır. Değişim ve gelişime etkin bir şekilde uyum sağlayan Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum. 2021-2025 Stratejik Plan Döneminin tüm paydaşlarıyla birlikte Çağ Üniversitesi için başarılı bir uygulama dönemi olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Ünal AY
Rektör

2. GİRİŞ

Çağ Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, Atatürk ilkelerine bağlı ve 21. yüzyılda dünya vatandaşı olma yolunda bilimsel, yenilikçi, sorgulayıcı, üretken ve araştırmacı bakış açısına sahip bireyler yetiştirmeye imkan verecek nitelikte hazırlanmıştır. Eğitim-öğretimde kalite, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme vizyonuyla stratejik planlama süreci tasarlanmış ve uygulanmıştır.

Stratejik planlama çalışmaları, 28.10.2020 tarihinde Stratejik Planlama Komisyonunun oluşturulması ve bu komisyonun üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda yükseköğretimde değişen makro koşulları araştırması ve gelecekteki yönelimleri saptamasıyla yön bulmuştur. Stratejik plan, üniversitenin 2021-2025 dönemine ait çalışmalarını planlamak ve uzun vadeli hedeflerine ulaşmak amacı ile oluşturulmuştur.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Çağ Üniversitesinin 10.04.2020 tarihli genelgede aldığı karar ile stratejik planlama süreci başlatılmış ve plan hazırlıkları 5018 s. Kanunu gereğince çıkartılan yönetmeliklere uygun olarak, Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2018) esas alınarak hazırlanmıştır. Stratejik Plan Geliştirme Komitesi 2020 yılında 10 kez toplanarak hazırlık faaliyetlerini tamamlamıştır. Çağ Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planının hazırlık aşamaları şu şekilde gerçekleşmiştir:

- Stratejik Plan hazırlama kararının alınması ve hazırlık süreci,
- Strateji Planlama ve Yönlendirme Kurulunun oluşturulması,
- Strateji Planlama Komitesinin oluşturulması,
- Kalite Politikalarının değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon ve temel değerlerin geliştirilmesi,
- Mevcut durum analizi yapılması ve analiz sonuçlarının değerlendirilmesi,
- Stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesi,
- Stratejik Plan izleme ve değerlendirme kriterlerinin saptanması,
- Stratejik Planın Senato onayına sunulması, kabulü ve yayınlanmasıdır.

3.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Stratejik Plan Geliştirme Kurulu üyeleri aşağıda (Tablo 1) belirtilmektedir:

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr. Ünal AY
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER
Prof. Dr. Sevin Alil ARSLAN
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ
Prof. Dr. Ali Engin OBA
Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR

3.2. Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Plan 2021-2025 çalışmaları, aşağıda belirtilen ekip üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir(Tablo2). Bu çalışmalarda, Üniversitemizin **2016-2020 dönemine ait Stratejik Planı** esas alınarak, 2018 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan ‘**Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi**’ doğrultusunda çalışmalar güncellenmiş ve yeni hedef ve stratejiler geliştirilmiştir.

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri:

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY
Doç. Dr. Şirvan KALSIN
Öğr. Gör. Duygu GÜR
Arş. Gör. Yunus Anıl AY
Arş. Gör. Süreyya YILMAZ
Arş. Gör. Seyfettin ÖZDEMİREL

4. DURUM ANALİZİ

4.1.Kurumsal Tarihçe:

Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 sayılı yasayla, Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından, 2547 sayılı yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumları’na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğine haiz olarak kurulmuştur.

Dinamik yapısı, modern kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli eğitim ile ön plana çıkan ve eğitim dili İngilizce olan Çağ Üniversitesi; bir doğa cenneti, tarih ve kültür merkezi olan Çukurova’nın bereketli topraklarında kurulan Akdeniz Bölgesi’nin ilk Vakıf Üniversitesidir.

Rektörlük binası olarak adlandırılan tek bina ile eğitim-öğretim hayatına başlayan Çağ Üniversitesi, günümüzde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Meslek Yüksek Okulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu ile ön lisans, lisans ve lisansüstü alanlarda eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Üniversitemizde açılan ve faaliyete devam eden Uygulama ve Araştırma Merkezleri şunlardır:

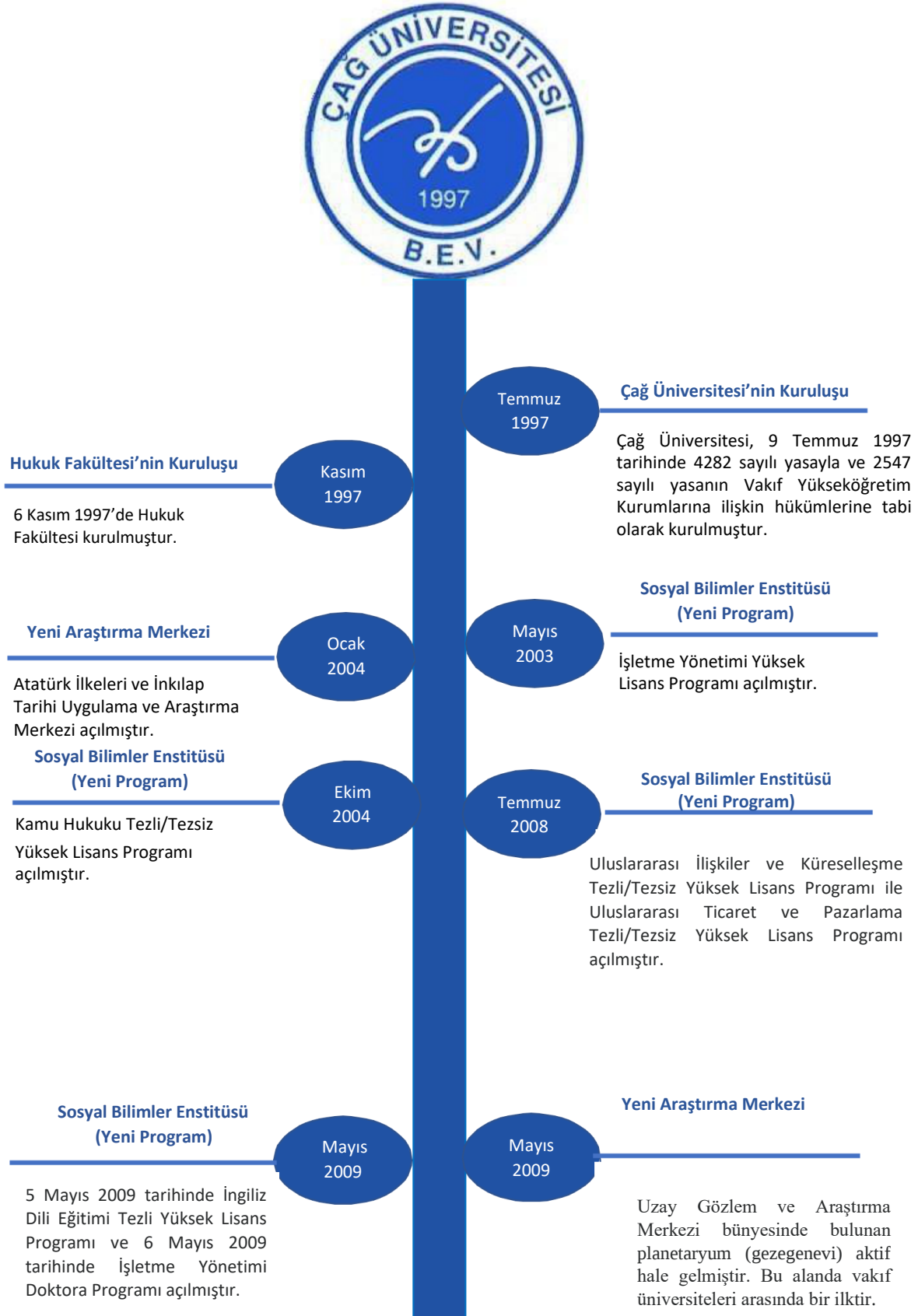
- Çağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çağ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kuluçka Merkezi

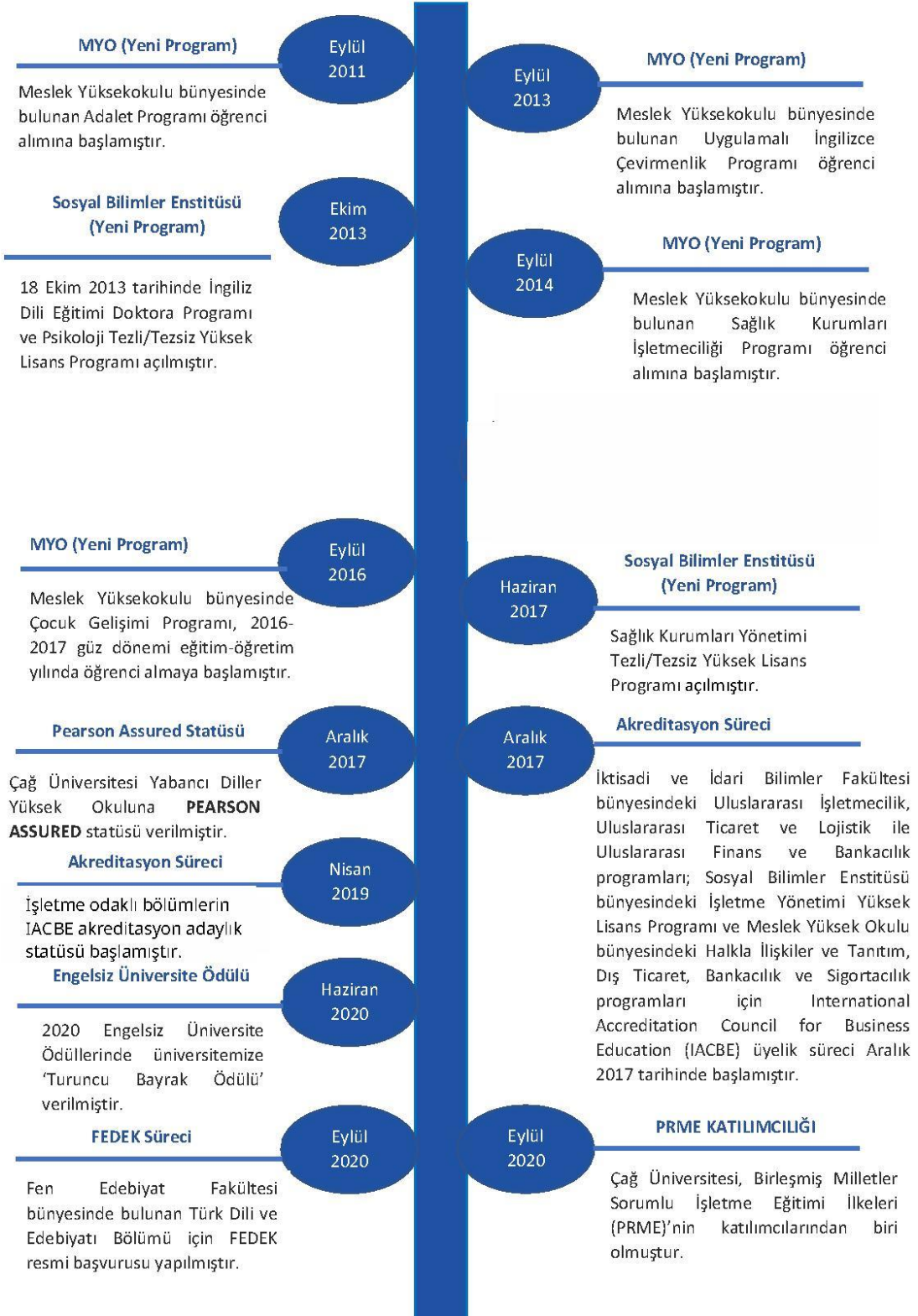
Yabancı Diller Yüksek Okulu ‘Pearson Assured’ akreditasyon sürecini 2017 yılında tamamlamıştır. Çağ Üniversitesi, dünyanın önde gelen uluslararası akreditasyon kurumlarından biri olan ve Yüksek Öğretim Kalite kurulu tarafından tanınan Akreditasyon Kuruluşları listesinde yer alan International Accreditation Council for Business Education (IACBE) Akreditasyon kurumuna işletme odaklı bölümleri akredite etmek için 2017 yılında üye olmuş ve 2019 yılında adaylık statüsüne geçmiştir. Ön lisans programlarında; Bankacılık ve Sigortacılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım ile Dış Ticaret bölümleri, lisans programlarında; Uluslararası İşletme Yönetimi, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri ile Yüksek Lisans’ta İşletme Yönetimi Programı’nda akreditasyon süreci devam etmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün; Fen, Edebiyat, Fen Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) resmi başvurusu 2020 yılında yapılmıştır.

Çağ Üniversitesi, Birleşmiş Milletler tarafından desteklenen ve üniversitelerdeki sürdürülebilirlik profilini yükseltmeyi amaçlayan ‘The Principles for Responsible Management Education’ (PRME) katılımcılarından biri olmuştur. ESN ÇAĞ (Erasmus Student Network) TPÖÇG Yerel Proje Geliştirme ekibi ile birlikte gerçekleştirdiği ‘Yarının Kampı’ projesi, ESN International’ın en prestijli ödülünü, 42 ülke arasından birinci seçilerek almaya hak kazanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen, 116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü olarak "Mekanda Erişilebilirlik Ödülü" almaya hak kazanmıştır.

Çağ Üniversitesi; fiziksel altyapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterliklerle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, ‘Atatürkçü Düşünce Sistemi’ doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, ‘yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme’ misyonunu gerçekleştirme çabalarını sürdürmektedir.

4.2. Yıllara Göre Gelişim Takip Tablosu





‘Çağ’ı Yakala’

4.3.Mevzuat Analizi

Üniversitemiz; başta yükseköğretimle ilgili mevzuat olmak üzere, akademik ve idari tüm faaliyetlerini meri mevzuata uygun olarak yerine getirmektedir. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu'nun aldığı kararları gecikmeksizin uygulamaya koymaktadır. Ayrıca kendi yönetmelik ve yönergelerini yürürlükte bulunan yükseköğretimle ilgili kanun, kanun hükmünde kararname, cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve kararları ile diğer yükseköğretimle ilgili yönetmelik ve yönergelerine uygun bir şekilde güncellemektedir. Örneğin güncel gelişmeler doğrultusunda üniversitemiz; 20.10.2020 tarihli *Çağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*'ni yürürlüğe koymuştur. Ayrıca 2547 s. Kanun ve diğer ilgili yükseköğretim mevzuatında yaşanan değişiklikleri göz önüne alarak 16.08.2020 tarihli *Çağ Üniversitesi İhale Yönetmeliği*'ni ve 20.07.2020 tarihli *Çağ Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'ni yenilemiştir.

Tablo 3.Mevzuat Analizi

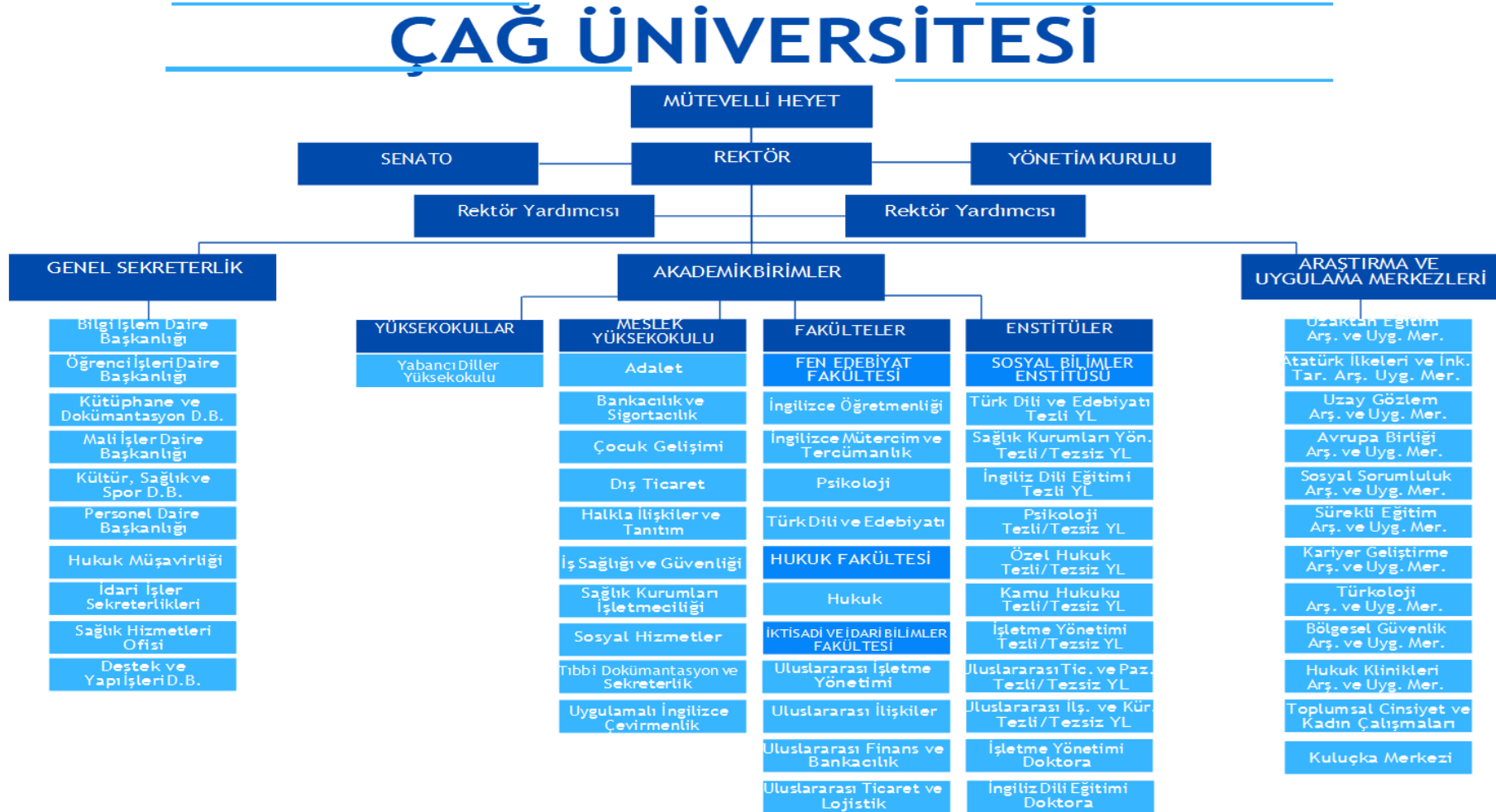
Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	2547 s. K. m. 12/1-a	*Toplum ihtiyaçlarını tespit etmede ve işbirliği yapmada yaşanan aksaklıklar *Bilimsel yayın sayısının istenilen düzeye ulaşmaması	*Araştırma ve uygulama merkezlerinin niteliğini artırmak *Bilimsel yayın sayısını artırmak
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek	2547 s. K. m. 12/1-b	*Bazı doktora programlarının açılması için mevzuatta öngörülen yeterli öğretim elemanı sayısına ulaşamamaktadır.	*Nitelikli öğretim elemanlarını üniversiteye çekmek
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 s. K. m. 12/1-c	*Üniversitenin farklı alanlarda dönemsel yayın yapan bilimsel dergileri bulunmamaktadır.	* Diğer üniversitelerle iş birliği yaparak çeşitli alanlarda dönemsel yayımlanan dergi çeşitliliğini artırmak
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 s. K. m. 12/1-e	*STK'lar, kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği suretiyle yürütülen projelerin azlığı	*İşbirliği suretiyle yapılan projeleri çoğaltmak
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	2547 s. K. m. 12/1-ı	*Uygulamalı derslere müfredatta yer vermemek	*Müfredatta uygulamalı dersler eklemek ve altyapıyı buna uygun hale getirmek

Tablo 4. Çağ Üniversitesi Yönetmelikleri ve Yönergeleri

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİKLERİ VE YÖNERGELERİ 2547 sayılı kanun ve Mevzuata uygun olarak Çağ Üniversitesi tarafından çıkarılan yönetmelik ve yönergeler	
YÖNETMELİKLER	YÖNERGELER
1) Çağ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 2) Çağ Üniversitesi İhale Yönetmeliği 3) Çağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 4) Çağ Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 5) Çağ Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 6) Çağ Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 7) Çağ Üniversitesi Uzun Gözlem, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 8) Çağ Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği 9) Çağ Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Diller Hazırlık Eğitimi Yönetmeliği 10) Çağ Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği 11) Çağ Üniversitesi Çift Ana Dal Programları ile İlgili Yönetmelik 12) Çağ Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 13) Çağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 14) Çağ Üniversitesi Ana Yönetmeliği 15) Çağ Üniversitesi Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 16) Çağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği	1) Çağ Üniversitesi Burs Yönergesi 2) Çağ Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi 3) Çağ Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçişlerde Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi 4) Çağ Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri Konseyi Yönergesi 5) Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi

4.4. MEVCUT DURUM

4.4.1.Organizasyon Şeması



4.4.2. Fakülte ve Bölümler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doktora Programları

- İşletme Yönetimi Doktora Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı

Yüksek Lisans Programları

- Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Fakülteler

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

- Uluslararası İşletme Yönetimi
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Finans ve Bankacılık
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Hukuk Fakültesi

- Hukuk Fakültesi Lisans Programı

Fen Edebiyat Fakültesi

- İngilizce Öğretmenliği
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
- Psikoloji
- Türk Dili ve Edebiyatı

Meslek Yüksekokulu

- Adalet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Çocuk Gelişimi
- Dış Ticaret
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sosyal Hizmetler
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik

Yabancı Diller Yüksekokulu

4.4.3. Akademik, İdari, Personel ve Öğrenci Dağılımları

Akademik, idari, personel ve öğrenci dağılımlarına ait bilgilerin yer aldığı tablolar aşağıda sunulmuştur:

Tablo 6. Akademik Personel Sayı Tablosu

Unvan	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	15	16	18	18	21
Doçent	5	5	6	6	8
Dr. Öğr. Üyesi	31	33	32	38	34
Öğretim Görevlisi	96	99	113	116	114
Araştırma Görevlisi	24	25	25	32	39
TOPLAM	171	178	194	210	216

Tablo 7. İdari Personel Sayı Tablosu

	2016	2017	2018	2019	2020
TOPLAM	87	96	102	85	89

Tablo 8. Öğrenci Sayı Tablosu

Öğrenim Düzeyi	2016	2017	2018	2019	2020
Lisansüstü	546	938	832	569	669
Lisans	3022	3035	2901	2671	2593
Ön lisans	829	895	997	1047	1063
TOPLAM	4397	4868	4730	4287	4325

Tablo 9. Engelli Akademik ve İdari Personel Sayı Tablosu

	2020
Akademik	1
İdari	7
TOPLAM	8

Tablo 10. Engelli Öğrenci Sayı Tablosu

Öğrenim Düzeyi	2016	2017	2018	2019	2020
Lisansüstü	0	0	0	0	0
Lisans	4	5	4	6	4
Ön lisans	3	3	2	4	10
TOPLAM	7	8	6	10	14

4.4.4. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz, Tarsus mevkiinde bulunan Yaşar Bayboğan Kampüsü'nde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurulduğu günden bugüne gelişimini devam ettiren kampüsümüz mevcut durum itibarı ile 65.865 m² kapalı alan, 464.566 m² açık alan olmak üzere 528.431 m² toplam alandan oluşmaktadır.

Öğrenci başına 127 m² açık alan ve 18 m²kapalı alan bulunmaktadır. Üniversitemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi olmak üzere üç fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü yer almaktadır. Söz konusu fakülteler, yüksekokullar ve enstitü, eğitim öğretim faaliyetlerini 6902 m² alana sahip 116 derslik ile 4418 m² alana sahip 21 amfide sürdürmektedir. Derslik ve amfilere ek olarak Lojistik Laboratuvarı, Finans Laboratuvarı, Uzay Gözlem ve Araştırma Laboratuvarı, İngilizce Laboratuvarları, Sanal Duruşma Salonu, Özgecan Psikoloji Laboratuvarı ve altı adet Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Kütüphanemiz; grup çalışma odaları, okuma ve çalışma alanları ile 5755 m²'lik alana yayılmış haldedir. 1702 kişilik toplam oturma kapasitesi ile üniversitemizin gereksinimlerini karşılamaktadır.

Tablo 11. Amfi ve Toplantı Salonları (m²)

İlhan Yücel Konferans Salonu	609,9 m ²	400 Kişilik
Amfi Plazalar	2369 m ²	800 Kişilik
Tiyatro Salonu	1910 m ²	600 Kişilik
Sinema Salonu	500 m ²	150 Kişilik
Planetarium	1350 m ²	170 Kişilik
Meslek Yüksekokulu	700 m ²	400 Kişilik
Sosyal Bil. Enstitüsü	112 m ²	80 Kişilik
Sosyal Bil. Enstitüsü	184 m ²	135 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	192 m ²	150 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	144 m ²	50 Kişilik
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	700 m ²	400 Kişilik

Üniversitemiz bünyesinde aralarında İlhan Yücel Konferans Salonu, Amfi Plazalar, Tiyatro Salonu, Sinema Salonu ve Planetarium da bulunan toplam 8770 m² alana sahip on bir salon yer almaktadır.

Üniversitemiz kampüsünde sosyal ve sportif faaliyetler ile kültürel ve sanatsal etkinlikler için birçok salon ve alan kullanıma sunulmuş haldedir. Kültür ve Sanat Merkezi, Amfi Tiyatro, Öğrenci Kulüp Odaları, Şenlik Alanı ve Cep Sineması ile Cep Sahnesi kültürel ve sanatsal etkinlikler için ayrılmış açık ve kapalı alanları oluşturmaktadır. Üniversitemizdeki açık ve kapalı spor alanları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12. Sosyal Alanlar (m²)

Halı Saha (Futbol)	648 m ²
Basketbol Sahası	1696 m ²
Tenis Sahası	1614 m ²
Badminton Sahası	153 m ²
Kum Voleybol Sahası	130 m ²
Mini Golf Sahası	78 m ²
Fitness Salonu	680 m ²
Kum Futbol Sahası	1185 m ²
Mini Futbol Sahası	375 m ²
Bocce Sahası	136 m ²
Masa Tenisi	180 m ²
Bilardo Salonu	165 m ²
Satranç Oyun Alanı	64 m ²

Kampüsümüzde beş kafeterya, bir fast-food zincir restoranı ve yemekhaneler öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

4.4.5. Paydaşlar

Tablo 13. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Çalışan	Hizmet alanlar	Temel ortak	Stratejik ortak
Akademik personel				
İdari Personel				
Öğrenciler				
Öğrenci Aileleri				
Mezunlar				
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı				
Üniversiteler Arası Kurul				
TÜBİTAK, TÜBA				
Yurtiçi Üniversiteler				
Diğer Ülke Üniversiteleri				
Kamu Kuruluşları				
Yerel Yönetimler				
Özel Sektör				
Meslek Örgütleri				
Görsel ve Yazılı Basın				
Sivil Toplum Kuruluşları				
Ulusal/Uluslararası Kuruluşlar (Standart Oluşturan)				
Ulusal/Uluslararası Ar-Ge Kuruluşları				
Toplum				
BEV				
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi				
Kredi Yurtlar Kurumu				
YÖKAK				

4.4.6.GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Tecrübeli ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olması,
AKTS ve Diploma Eki Etiketleri alınmış olması,
Üniversite genelinde bazı programların akreditasyon sürecini tamamlaması ve bazı programların sürecinin devam etmesi,
Akademik personele ve öğrencilere eğitim ile araştırma faaliyetlerinde üniversite tarafından teşvik sağlanması,
Aktif çalışan bir öğrenci konseyinin varlığı ve ulusal düzeyde temsil ediliyor olması,
Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel toplantı ve konferanslar düzenlenmesi,
Geniş ve etkin öğrenci kulüplerinin bulunması,
Belirli programlarda eğitim dilinin İngilizce olması ve ikinci yabancı dil imkanının sunulması,
Alanında uzman yabancı uyruklu akademik personelin bulunması,
Lisansüstü programlarımıza yoğun ilgi olması,
Halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmalarının etkin olarak yapılması,
YÖK'ün asgari standartlarının üzerinde burs imkanlarının bulunması,
Ulaşımın ücretsiz sağlanmasının yanında erişilebilir bir konumda olması,
Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine yönelik bilimsel çalışmaların ve projelerin yürütülmesi,
Kontenjanlarda yüksek doluluk oranı,
Cazip kampüs olanakları (sosyal olanaklar, spor, jeo-stratejik konumu, derslikleri, konferans salonları, kütüphane binası, güvenliği ve temizliği),
Tüm bölümlerin ve idari birimlerin tek kampüste toplanması,
Derslerin uygulamalı olarak yapılmasına katkı sağlayacak laboratuvarların bulunması,
ERASMUS+ programı çerçevesinde uluslararası iş birliklerinin artırılıyor olması,
Her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programları ve tanışma toplantılarının yapılması,
Mevcut programların paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesi,
Program yeterlilikleri ve TYYÇ ile uyumun sağlanmış olması,
Derslerde öğrencilerin araştırma yetkinliğini destekleyecek faaliyetlerin yürütülüyor olması,
Öğrencilerin mesleki beceri kazanmaya yönelik uygulama ve staj imkanlarının olması,
Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkin ve sorunsuz bir biçimde işlemesi,
Öğrenci-merkezli yaklaşımın benimsenmesi,
Bölgesiyle uyumlu ve nitelikli Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı,
Sosyal sorumluluk bilincinin yüksek olması ve ilgili projelerin bölgesel iş birlikleriyle birlikte yürütülmesi,

Üst yönetimin; akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile iletişiminin güçlü olması,
Engelsiz Üniversite yaşamını destekleyen fiziksel koşulların bulunması,
Uzaktan eğitim için Moodle altyapısının kurulmuş, aktif ve etkin bir biçimde kullanılıyor olması,
Öğrenci talepleri doğrultusunda uluslararası üyelik (ELSA vb.) sayısının artırılması,

Zayıf yönler

Mezunlarla iletişim ağının yeterince güçlü olmaması,
Ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve yayın sayısının yeterli olmaması,
Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin yeterli sayıda olmaması,
Uluslararası öğrenci değişim programlarından gelen öğrenci sayısının yeterli olmaması,
Dış paydaşlarla iletişimin istenilen etkinlikte yürütülememesi,
Tüm birimlerde arşivleme faaliyetlerinin yeterli olmaması,
İç kontrol eylem planının olmaması,
Kalite güvence sisteminin üniversite genelinde yeterince yaygınlaşmış olmaması,

Fırsatlar

Bölgemizin önemli bir jeo-stratejik (derin limanlar, uluslararası havalimanı, lojistik merkezi, demiryolu, boru hattı vb.) konumda yer alması,
Mersin ve Adana illerinde çok sayıda ve farklı türlerde sanayi kuruluşlarının bulunması (iş ve staj olanağı),
Bölgedeki güçlü STK'lar (Sivil toplum kuruluşları) ile işbirliklerinin sağlanması,
Coğrafi konumun sunduğu fırsatlar sayesinde bölge ülkeleri öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
Erasmus+ değişim programının olanaklar sağlaması,
Bölgemizle ilgili artan AB Projelerinin çeşitli fırsatlar sağlaması,
Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi için güçlü bir altyapısının olması,
Akdeniz bölgesindeki ilk vakıf üniversitesi olması,

Tehditler

Bölgemizde benzer eğitim birimlerine sahip olan devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması sebebiyle öğrencilerin üniversitemize olan talebinin azalması,
Yüksek öğretim mevzuatının değişim sıklığı,
Uzaktan eğitim teknolojilerine adaptasyon sürecinde öğrencilerin zorluklar yaşaması,
Bazı programlara iş bulmada yaşana zorluklar sebebiyle ilginin ve doluluk oranlarının azalma eğiliminde olması,
Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle belirli alanlarda yetkin öğretim elemanı bulma zorluğu,

Bölgedeki teşvik ve yatırımların ekonomik koşullardan etkilenmesi sonucunda sanayi-üniversite iş birliklerinin etkinliğinin azalması,
Nitelikli lisans mezunlarının çeşitli sebeplerden dolayı akademik alanlarda uzmanlaşmaya yönelmemesi,

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda;

- Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci,
- Evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran,
- Özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, yaşama hazır bireyler yetiştirmek.

5.2. Vizyon

Sosyal ve beşeri bilimler alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olmak.

5.3. Değerler

Üniversitemiz;

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır.
- Öğrenci odaklıdır.
- Hak ve özgürlüklere saygılıdır.
- Yenilikçi bir öğretim anlayışına sahiptir.
- Ortak ve bireysel aklın gelişmesine katkı sağlar.
- Girişimciliği destekler.
- Evrensel ve ulusal değerlere sahip çıkar.
- Araştırma ve bilgiyi ön plana çıkaran politikalar yürütür.
- Bilimsel düşüncenin geliştirilmesini önemser.
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder.
- Sosyal sorumluluk bilincini önemser.
- Etik değerleri benimser.
- Toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.
- Uluslararası standartlara ulaşmaya odaklıdır.
- Sürekli gelişim ve sürdürülebilirliği destekler.
- İç ve dış paydaşlığı önceleyen bir karar verme sürecini hedefler.
- Eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme süreçlerini benimser.
- Kurum kültürünü sahiplenmeyi ve doğru iletişimin aktarımını önemser.
- Mezunlarla iletişimin ve ilişkilerin sürekliliğine önem verir.
- Güncel öğretim modellerinin kullanımını teşvik eder.

6. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

Çağ Üniversitesi'nin temel amaçlarından biri, mevcut teorik bilgilerin aktarımını sağlayarak mezunlar yetiştirmek ve bu anlamda toplumsal fayda sağlamaktır. Bu doğrultuda, Çağ Üniversitesi tüm paydaş gruplarının görüşlerini alarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yapılan görüşmeler neticesinde konum tercihinin, eğitim odaklı olarak benimsemiştir. Çağ Üniversitesinin; Akdeniz Bölgesi'nde köklü bir geçmişe ve birçok uluslararası anlaşmaya sahip olması, alanlarında yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, çeşitli lisans ve lisansüstü programların var olması, yurt içi ve yurt dışı eğitim-öğretim, iş birliği imkanlarının mevcut olması konum tercihinde eğitim odağını arttırmaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Çağ Üniversitesi, eğitim-öğretimde öne çıkan bir odağa sahiptir. Bu bağlamda gerek eğitim-öğretimde gerekse diğer unsurlarda; özellikle bölgesindeki diğer üniversitelerle olan rekabetinde öne çıkan odakları şunlardır:

Eğitim-Öğretim:

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında başarılı öğrencileri üniversiteye kazandırmak,
- Öğrencilerine diğer vakıf üniversitelerine kıyasla daha büyük ve yeşil bir kampüs ortamı sağlamak,
- Eğitim-öğretimde öğrenciyi merkeze almak ve öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki akademik ilişkiyi güçlendirmek,
- Uzaktan eğitim uygulamalarını güçlendirmek,
- Uygulamalı dersleri, müfredatına eklemek gibi çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini benimseme süreçlerini desteklemek,
- Yabancı dil yeterliliği olan bireyler yetiştirmek,

Araştırma-Geliştirme:

- Araştırma açısından nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek ve mevcut öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak,
- Öğretim elemanlarına özgür bir araştırma ortamı sağlamak,
- Araştırma projelerinin sayısını arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Bilimsel yayınlar için teşvik mekanizmalarını sürdürmek,

Toplumsal Katkı:

- Bölgesindeki kurum, kuruluş, STK veya şirketlerde görev alacak donanımlı, yetişmiş bireylerin istihdamına katkıda bulunmak,
- Öğrenciler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal ve kültürel fayda sağlamak,
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verilen eğitimler ile bölgesel mesleki ihtiyaçlara cevap vermek,
- Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak akademik çalışmalar yapmak,
- Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla seminer, konferans, kongre, sempozyum, vb. etkinlikler düzenlemek.

6.3.Değer Sunumu Tercihi

Üniversitenin sunmuş olduğu değer üzerinde etkili olan faktörler ve tercihler açısından değer sunumu tercihleri Tablo 14 'de ifade edilmiştir.

Tablo 14. Değer Sunum Tercihleri

	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal imkanlar			+	
Destekler (burslar vb.)				
Dış kaynaklı projeler			+	
Burslar			+	
Yayın teşvikleri			+	
Eğitim yöntemleri				
Uzaktan eğitim				+
Örgün eğitim				+
Eğitim programları				
Ön lisans				+
Lisans				+
Lisansüstü				+
İşbirlikleri				
Sanayi ve hizmet kuruluşları			+	
Kamu kurumları			+	
STK'lar			+	
Projeler				
Ulusal			+	
Uluslararası				+
Kurumsal Kimlik+Markalaşma			+	
Yayın			+	
Altyapı				
Eğitim alanları			+	
Araştırma alanları				+
İdari alanlar				+
Sosyal alanlar			+	

6.4.Temel Yetkinlik Tercihii

Eğitim odaklı bir üniversite olmayı hedefleyen Çağ Üniversitesi, araştırma faaliyetlerine de gerekli özeni göstermek için çalışmaktadır. Bünyesinde bulundurduğu fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezleriyle eğitim-öğretim yetkinliklerini gerçekleştirmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin temel yetkinlikleri aşağıdaki gibidir:

- 3 Fakülte, 1 Enstitü ve 2 Yüksekokul ile nitelikli bir eğitim-öğretim sağlaması,
- Üniversite bünyesinde bulunan 12 adet araştırma merkezinin çalışmalarını yürütmesi,
- Sosyal bilimler alanında küresel, ulusal ve bölgesel sorunlara yönelik çalışmaların yapılması,
- Mekânda erişilebilirlik adına engelsiz üniversite anlayışını benimsemesi,
- ÇAĞSEM'in paydaşlara yönelik çalışmalarını özenle sürdürmesi,
- İkinci yabancı dil imkanı sağlaması,
- Güncel eğitim teknolojilerinin yakından takip edilmesi,
- Planetaryumun gösterilerine düzenli olarak devam etmesidir.

7.STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

7.1. Amaçlar

Amaç 1 Eğitim-Öğretim	Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.
Amaç 2 Araştırma-Geliştirme	Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.
Amaç 3 Uluslararasılaşma	Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
Amaç 4 Toplumsal Katkı	Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.
Amaç 5 Yönetişim	Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

7.2. Hedefler ve Performans Göstergeleri

Amaç 1. Eğitim-öğretim

A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.

PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.

PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).

PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.

PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.

PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.

H.1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.

PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.

PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğitiminin eğitimi).

PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.

PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.

PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).

H.1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.

PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.

PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).

PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.

H.1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2).

PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.

PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.

PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.

PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.

H.1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.

PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.

PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.

PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.

Amaç 2. Araştırma-Geliştirme

A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.

PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.

PG.2.1.3. Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirine oranı %).

H.2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.

PG.2.2.1.Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.

PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Proje sayısı.

H.2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.

PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.2.Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.3.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.

PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.

H.2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.

PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.

PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).

H.2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.

PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.

PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.

PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.

Amaç 3. Uluslararasılaşma

A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak.

PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.

H.3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak.

PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.

PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.

H.3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.

H.3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.

PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.

PG.3.4.2.Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).

H.3.5.Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve artırmak.

PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

Amaç 4. Toplumsal Katkı

A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.4.1. Sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.

PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.

PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.

PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.

H.4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.

H.4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.

PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.

H.4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.

PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.

PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında imzalanan protokol sayısı.

Amaç 5. Yönetişim

A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.5.1.Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.

PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.

PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.

PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.

H.5.2. Üniversite içerisinde personel memnuniyetinin artırılması.

PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.

PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.

H.5.3.Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.

PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).

PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.

H.5.4. Kalite güvence sisteminin üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

PG.5.4.1. Kalite komisyonu toplantı sayısı.

PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.

Hedef Kartları

1. Eğitim-Öğretim

Hedef Kartı 1

Amaç	A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak								
Hedef	H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı	%30	49	50	53	57	60	63	6 ay	6 ay
PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle vb.)	%25	25	25	25	25	25	25	6 ay	6 ay
PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı	%25	9	9	11	12	14	14	6 ay	6 ay
PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı	%5	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı	%15	12	14	16	20	22	24	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ÇUZEM								
Riskler	-Dış paydaşların müfredat geliştirme çalışmalarındaki ilgisizliği-Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar -Akreditasyon sürecinin uzunluğu -Program uyuşmalarındaki zorluklar -Öğrenci tercihleri								
Stratejiler	-Eğitim programları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi konusunda paydaşlardan geri bildirim alınabilecek iletişim kanallarının geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması -Program benzerlikleri analiz edilerek, öğrencilerin programları yürüten birimler tarafından çift ana dal imkânlarından faydalanmaları için teşvik edilmeleri -Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerinin artırılması								
Tespitler	-Öğrenci merkezli eğitim sistemi anlayışının yaygınlaştırılması -Paydaş ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması -Öğrencilerin farklı dallarda uzmanlık sahibi olmalarını sağlayacak esnek eğitim modellerinin, uygun öğretim üyesi temin zorunluluğu nedeniyle tercih edilmemesi								
İhtiyaçlar	-Alan ile ilişkili kurum, kuruluş ve STK'lar ile iş birliklerinin artırılması -Üniversiteler arası ulusal ve uluslararası alanda rekabet edilebilmesi -Mevcut yazılımların güncellenmesi ve/veya yeni yazılımların alınması								

Hedef Kartı 2

Amaç	A.1.Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak								
Hedef	H.1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı	%20	8	8	8	10	10	12	6 ay	6 ay
PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğitcinin eğitimi)	%20	6	6	6	6	6	6	6 ay	6 ay
PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı	%20	4	4	6	8	10	12	6 ay	6 ay
PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı	%20	538	*	550	550	550	550	6 ay	6 ay
PG.1.2.5. Uzaktan/Karma eğitim ders yüzdesi %	%20	%100 (Salgın)	%40	%20	%20	%20	%20	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ÇUZEM								
Riskler	-Bilişim altyapısıyla ilgili kaynak yetersizliği yaşanması -Bilgi teknolojilerini kullanabilecek nitelikli öğretim elemanı sayısının yetersiz olması -Staj olanaklarına ulaşmada zorluklar yaşanması								
Stratejiler	-Eğitim süreçlerine dahil edilebilecek yeni teknolojilerin araştırılması ve ilgili birimlerin eğitim-öğretim süreçlerinde uygulanması -Yeni eğitim teknolojileri konusunda öğretim elemanlarına eğitimler verilmesi -Öğrencilerin staja teşvik edilmesi, on-line staj olanaklarının yaygınlaştırılması, süreçler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi								
Tespitler	-Laboratuvar dersliklerinde yapılan uygulamalı ders sayısının az olması -Öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttıracak eğitimlerin yeterli düzeyde ve sayıda olmaması								
İhtiyaçlar	-Yükseköğretimde eğitim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmelerin takip edilmesi ve sisteme dahil edilmesi -Eğitimde sürdürülebilir kalitenin gerekliliğinin sağlanması								

*Salgın sebebiyle 2021 yılı için sayı öngörülememektedir.

Hedef Kartı 3

Amaç	A.1.Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak								
Hedef	H.1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması	%30	68	68	67	66	65	64	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%)	%30	%85	%85	%85	%85	%85	%85	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı	%40	102	110	115	120	130	140	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	-Yeterli sayıda başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilememesi -Kaliteli ve nitelikli öğretim elemanlarının kaybedilmesi								
Stratejiler	-Aday öğrencilere yönelik planlanan tanıtım faaliyetleri içerisinde nitelikli adaylara özel etkinliklerin tasarlanması ve uygulanması								
Tespitler	-Öğrencilerin güncel, yenilikçi ve kalite odaklı eğitim beklentileri -Yeni mezun istihdamındaki düşüş -Toplumda geleceğin meslekleri ile ilgili farkındalığın düşük olması								
İhtiyaçlar	-Üniversitenin eğitim odaklı olması -Eğitim kalitesini arttırmak için nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi								

Hedef Kartı 4

Amaç	A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak								
Hedef	H.1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2)	%20	55,304	55,304	55,325	55,325	55,350	55,350	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı	%20	2	1	1	1	1	1	3 ay	6 ay
PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı	%20	1079	1090	1100	1110	1120	1130	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı	%25	12	14	16	18	20	22	6 ay	6 ay
PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı	%15	13	13	15	15	17	17	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı, Destek ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	-Bilişim altyapısıyla ilgili kaynak yetersizliği								
Stratejiler	-Akademik birimlerin mevcut ve yeni teknolojilere dair gereksinimlerinin tespit edilmesi ve çözüme kavuşturulması -İnternet tabanlı kaynakların artırımı, teknolojiye ağırlık verilmesi ve açık erişim sağlanması -Veri aktarım hızına yönelik bant genişliği çalışmalarının yapılması								
Tespitler	-Fiziki alan kaynaklarının yeterliliği -Eğitimde sürdürülebilir kalitenin gerekliliği -Nitelikli kütüphane hizmetlerinin sunulması								
İhtiyaçlar	-Güncel eğitim teknolojilerinin yakından takip edilmesi -Kampüs dışı erişim (Proxy ve Vetis gibi) -Elektronik kaynakların (*e-kitaplar, *e-dergi, *e-tezler, *e-videolar) arttırılması -RFID akıllı kütüphane sisteminin kurulması								

Hedef Kartı 5

Amaç	A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak								
Hedef	H.1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı	%30	5	5	5	5	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı	%40	3	3	5	5	7	7	6 ay	6 ay
PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayısı (rampa, asansör vb.)	%30	8	8	8	8	8	8	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Destek ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı								
Riskler	-Engelli öğrencilerin ihtiyaçları konusunda akademik birimleri ve Engelli Öğrenci Birimi ile iletişim kurmada çekimser kalmaları -Engelli öğrencilerin kendilerine sunulan eğitim araçlarını kullanırken karşılaşılabilecekleri olası zorluklar								
Stratejiler	-Engelli bireylerin eğitim öğretim başarılarını artırmaya yönelik teknolojik içeriklerin hazırlanması								
Tespitler	-Tüm öğrencilere eşit şartlarda eğitim imkanı sunulması -Engelli öğrencilere yönelik sosyal ve fiziki imkanların yeterli olması								
İhtiyaçlar	-Engelli bireylerin sosyo-kültürel faaliyetlerinin artırılması -Engelli bireylere yönelik teknolojik eğitim imkanlarının sayısının artırılması								

2. Araştırma Geliştirme

Hedef Kartı 1

Amaç	A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak								
Hedef	H.2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı	25	32	35	37	40	45	50	6 ay	6 ay
PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı	25	40	43	51	61	70	80	6 ay	6 ay
PG.2.1.3. Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	10	13	25	35	42	48	6 ay	6 ay
PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (Yıllık öğrenci gelirine oran %)	25	0,80	1	1,10	1,10	1,15	1,15	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	-Bazı öğretim elemanlarının araştırma beceri ve motivasyonlarının düşük olması -Sosyal bilimlerde araştırma ve yayın yapmanın güçlükleri								
Stratejiler	-Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımlarını artıracak teşviklerin çeşitlendirilmesi -İş birliği içinde olunan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının artırılması -İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına araştırmaya yönelik eğitimlerin düzenlenmesi								
Tespitler	-Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması -Ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve yayın sayısının az olması -SSCI, SCI, SCI-Expanded ve AHCI dışındaki yayınlara desteğin olmaması								
İhtiyaçlar	-Araştırma ve uygulama merkezlerinin çalışmalarını AR-GE odaklı arttırması -Bilimsel araştırmalara yönelik teşviklerin arttırılması								

Hedef Kartı 2

Amaç	A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak								
Hedef	H.2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Ulusal/ Uluslararası proje katılımcı ve/ veya yürütücü sayısı	50	4	4	6	6	8	8	6 ay	6 ay
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Proje sayısı	50	11	11	12	13	14	15	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Riskler	-Küresel ölçekli olayların olumsuz etkileri -Proje iş birliklerinin beklenen seviyeye ulaşmaması -Proje maliyetlerinin yüksek olması								
Stratejiler	-Proje üretme konusunda tüm üniversitenin sürece katılımının artırılması -Ulusal ve uluslararası teşviklere yönelik standartların karşılanması için gerekli tedbirlerin alınması								
Tespitler	-Katılımcı ya da yürütücü olunan proje sayısının azlığı -Akademik personelin proje yazma bilgisinin yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	-Katılımcı ya da yürütücü olunan proje sayısının artırılması -Proje yazabilmek için gerekli eğitimlerin planlanması								

Hedef Kartı 3

Amaç	A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.								
Hedef	H.2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı	50	36	36	38	39	40	41	6 ay	6 ay
PG.2.3.2. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı	20	23	25	27	29	33	35	6 ay	6 ay
PG.2.3.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	15	46	48	52	56	58	60	6 ay	6 ay
PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı	15	25	30	35	39	40	42	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	-Öğretim elemanının motivasyonunun düşüklüğü -Öğretim elemanının akademik tanınırlığının azlığı								
Stratejiler	-Özgün yayınlara yönelik akademik teşviklerin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi -Öğretim elemanlarının niteliklerini artırmaya yönelik çalışmaların desteklenmesi -Lisansüstü öğrencilerin araştırmalara dahil edilmesi konusunda teşvik edilmeleri								
Tespitler	-Yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması -Bazı öğretim üyelerinin yayın konusunda beklenen performansı göstermemeleri								
İhtiyaçlar	-Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması -Akademiye için araştırma zamanı planlanması								

Hedef Kartı 4

Amaç	A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak								
Hedef	H.2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması	60	36	35	34	32	31	30	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR)	40	87	87	85	83	81	80	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel sekreterlik, Akademik Birimler								
Riskler	-Akademik yayın sayısının artırılabilmesi								
Stratejiler	-Öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilmesi -Araştırma olanaklarının sürekli iyileştirilmesi								
Tespitler	-YÖK tarafından belirlenen endekslerde sıralamanın istenilen düzeyde olmaması -Yayın ve atıf sayılarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	-Atıf sayısının artırılması -Yayın sayısının artırılması								

Hedef Kartı 5

Amaç	A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını ve öğrencileri desteklemek ve uygun ortamı sağlamak								
Hedef	H.2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı	35	51.748	56.748	61.748	66.748	71.748	76.748	6 ay	6 ay
PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı	35	25	30	35	40	45	50	6 ay	6 ay
PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı	30	5	7	9	11	13	15	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Kütüphane Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	-Yayınların akademik birimlerin ilgi alanlarına yönelik orantılı dağılamaması -Sürekli güncellenmesi gereken yayınların tespitinde güçlükler yaşanması								
Stratejiler	-Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda basılı yayın ve veri tabanı alınması -Uluslararası geçerliliği kabul görmüş yayınlar ve veri tabanlarının tercih edilmesi								
Tespitler	-Kütüphanedeki süreli ve süresiz yayınların yeterli olması -Elektronik süreli yayının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	-Süreli ve süresiz yayınların nitelik ve nicelik yönünden sürekliliğinin sağlanması -Kütüphaneye teknolojik destek sağlanması -Alanına göre süreli yayınların artırılması -Elektronik yayınların artırılması								

3. Uluslararasılaşma

Hedef Kartı 1

Amaç	A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
Hedef	H.3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı	60	23	25	28	31	34	37	6 ay	6 ay
PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı	40	1	2	3	4	4	4	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	-Uluslararası ilişkiler ofisinde görev alan yeterli personelin olmaması -Beklenmedik durumlardan kaynaklı tanıtımların yapılamaması								
Stratejiler	-Uluslararası fuar ve benzeri etkinliklere aktif ve sürekli katılım sağlayarak uluslararası "tam zamanlı" ve Erasmus+ değişim öğrencilerine programlar hakkında bilgilendirme yapılması -Uluslararası değişim programlarında çeşitlilik oluşturarak "tam zamanlı" gelen uluslararası öğrenci sayısının artırılması								
Tespitler	-Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısının yeterli olmaması -Uluslararası fuar ve etkinliklere katılım sayısının az olması								
İhtiyaçlar	-Uluslararası iş birliklerinin artırılması -Uluslararası fuar ve etkinliklere katılım sayısının artırılması								

Hedef Kartı 2

Amaç	A.3:Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
Hedef	H.3.2.ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	25	7	*	9	10	11	12	6 ay	6 ay
PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	25	50	*	53	54	55	56	6 ay	6 ay
PG.3.2.3. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	25	5	*	6	7	8	9	6 ay	6 ay
PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	25	3**	*	11	12	13	14	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	- Giden öğrenci ve personel sayısının istenilen düzeyde artmaması -AB Komisyonundan Türkiye'ye gelen hibenin hemen hemen her yıl aynı olması ve Türkiye'de her yıl daha fazla paya bölünmesi								
Stratejiler	-Erasmus+ programı kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması -Değişim programlarından faydalanan öğrencilere kapsamlı program tanıtımının yapılması ve sürecin işleyişi hakkında bilgilendirme etkinliklerinin, katılım oranlarının artırılmasına yönelik olarak planlanması -Gelen-giden akademik personelin sayısını artırmaya yönelik çalışmaların planlanması								
Tespitler	-Uluslararası iş birliklerinin artırılması -Erasmus+ değişim hareketliliğiyle gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği -Giden öğrenciler tarafından üniversitenin tanıtımının etkin bir şekilde yapılamaması								
İhtiyaçlar	-Uluslararası iş birliği veya proje sayısının artırılması								

- *Salgın sebebiyle herhangi bir sayı öngörülememektedir.
- **Salgın dolayısıyla hareketlilikler iptal edilmek zorunda kalmıştır.

Hedef Kartı 3

Amaç	A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
Hedef	H.3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	100	22	22	23	24	25	26	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi								
Riskler	-Yaşanabilecek vize sorunu -Kültürel adaptasyon sürecinde yaşanabilecek zorluklar								
Stratejiler	-Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdam edilmesi -Uluslararası iş birlikleri ile kurulan iletişimin güçlendirilerek nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamının sağlanması								
Tespitler	-Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının istenilenin altında olması								
İhtiyaçlar	-Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması								

Hedef Kartı 4

Amaç	A.3.Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
Hedef	H.3.4.Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı	50	53	55	57	59	61	65	Yılda 1	Yılda 1
PG.3.4.2. Uluslararası iş birlikli/destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.)	50	1	1	3	5	5	6	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Rektörlük								
Riskler	-Uluslararası kurumlarla birlikte çalışmanın zorlukları -Mevzuat değişiklikleri								
Stratejiler	-Ulusal/Uluslararası derecelendirme kuruluşlarınca üniversitenin tanınırlığının arttırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi -Yabancı öğrenci ve uluslararası iş birliklerinin arttırılmasına yönelik etkinliklere katılımın artırılması ve teşvik edilmesi -Öğretim üyelerinin uluslararası iş birliği içeren projelere katılımının teşvik edilmesi								
Tespitler	-Mevcut anlaşmaların sayısının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	-Akademik personelin uluslararası anlaşmalar yapılmasındaki rolünün arttırılması -Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin etkinliğinin arttırılması								

Hedef Kartı 5

Amaç	A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
Hedef	H.3.5.Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı)	50	5	7	7	9	10	10	6 ay	6 ay
PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı)	50	33	35	39	44	47	49	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projesi Birimi								
Riskler	-Yaşanması muhtemel bölgesel ve küresel olumsuzluklar								
Stratejiler	-Düzenlenen uluslararası etkinliklerin teşvik ve takip edilmesi								
Tespitler	-Uluslararası etkinlik sayısının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	-Uluslararası etkinlik faaliyetlerini yürütecek bir birimin kurulması								

4. Toplumsal Katkı

Hedef Kartı 1

Amaç	A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek								
Hedef	H.4.1. Sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri ve öğretim elemanları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	50	12	12	15	18	21	22	6 ay	6 ay
PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı	25	0	1	1	2	3	3	6 ay	6 ay
PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar	25	7	7	7	8	9	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	ÇAĞ SOSAM								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	-Yapılacak projelerde dış paydaşlarla iş birliği konusunda sorunlar yaşanması -Maliyetle ilgili sorunların ortaya çıkabilmesi								
Stratejiler	-Dış paydaşların öncelikli ihtiyaçlarını tespit ederek projelerin bu alanlarda üretilmesinin sağlanması -İdari ve akademik birimlerin sosyal sorumluluk projeleri üretmeye yönelik yetkinliklerinin artırılması -Paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi								
Tespitler	-Sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirme potansiyelinin olması -İş birliği yapılabilecek paydaşların mevcut sayısının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	-Gelecek projeler için paydaş iş birliklerinin araştırılması -Yeni paydaşların tespitine yönelik analizler yapılması								

Hedef Kartı 2

Amaç	A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek									
Hedef	H.4.2. Sürekli eğitim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı	100	17	21	22	25	27	30	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler									
Riskler	-Mevzuattan kaynaklanabilecek engeller									
Stratejiler	-Eğitimlerin, paydaşların taleplerine öncelik verilerek planlanması -Eğitimler sonrasında katılımcıların faaliyetlerinin takip edilmesi -Eğitimcilerin niteliğini ve niceliğini artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunulması									
Tespitler	- Eğitimlere olan talebin beklentinin altında kalması									
İhtiyaçlar	-Talep edilen eğitim alanlarının tespit edilmesi									

Hedef Kartı 3

Amaç	A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek									
Hedef	H.4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı	100	158	158	215	230	245	260	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler									
Riskler	-Mevzuattan kaynaklanabilecek engeller									
Stratejiler	-Gerçekleştirilecek faaliyetlerin orantılı bir şekilde planlanması -Öğrencilerin topluluk faaliyetlerine özendirilmesi									
Tespitler	-Öğrenci topluluklarında görev alan öğrencilerin derslere katılımlarına yönelik esnekliklerin sağlanması - STK, kurum, kuruluşlarla iş birliklerinin yeterliliği									
İhtiyaçlar	-Etkinliklerin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi ve kulüpler arası dengeli dağılımının sağlanması -STK, kurum, kuruluşlarla iş birliklerinin daha çok güçlendirilmesi									

Hedef Kartı 4

Amaç	A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek								
Hedef	H.4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı	50	7	5	6	7	8	9	6 ay	6 ay
PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında yeni imzalanan protokol sayısı	50	3	1	2	2	2	2	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik								
Riskler	-STK, kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin devamlılığının sağlanamaması -Mevzuattan kaynaklanabilecek engeller								
Stratejiler	-İş birliği içinde bulunan STK, kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve devamlılığının sağlanması -Protokollerin toplumsal katkıya yönelik alanlar tespit edilerek düzenlenmesi								
Tespitler	-Kuruluşlarla iş birliklerinin mevcut olması ancak ortaya çıkan proje ve faaliyet sayısının istenen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	-STK, kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekliliklerinin sağlanması -STK, kurum ve kuruluşlarla yürütülen çalışmaların artırılması								

5. Yönetişim

Hedef Kartı 1

Amaç	A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak								
Hedef	H.5.1.Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı	%40	0	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı	%30	4	4	4	4	4	4	6 ay	6 ay
PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı	%30	35	40	45	50	55	60	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, İdari Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	-ABYS'de yaşanan teknik problemler -Uygulanan ABYS'nin akademik ve idari personel tarafından kullanılmaması								
Stratejiler	-Arşivleme sistemiyle ilgili eğitim faaliyetleri düzenlenmesi -Arşivleme sisteminin üniversite için önemini vurgulanması -Akademik ve idari personelin arşivleme sistemiyle ilgili düzenlenen etkinliklere katılımının teşvik edilmesi								
Tespitler	-Tüm birimlerde arşivleme bilgi ve belge eksikliğinin olması								
İhtiyaçlar	-ABYS'nin kurularak üniversite genelinde uygulanmasının sağlanması -ABYS ile ilgili teknik altyapının geliştirilmesi								

Hedef Kartı 2

Amaç	A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak								
Hedef	H.5.2. Üniversite içerisinde personel memnuniyetinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı	%50	%73	%76	%79	%82	%85	%88	Yılda 1	Yılda 1
PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı	%50	%80	%83	%85	%87	%89	%91	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu								
Riskler	-Sadece anketler aracılığıyla gerçek durumun yeterince ölçülememesi								
Stratejiler	-Akademik ve idari personel arasında anket kültürünün yaygınlaştırılması -Akademik ve idari personelin anketlere katılımının artırılması -Anket dışı araçlar da kullanarak tespitler yapılması								
Tespitler	-Anket sonuçlarının değerlendirme çıktılarına dayalı olarak düzenlemelerin yapılması								
İhtiyaçlar	-Ölçüm araçlarının çeşitlendirilmesi								

Hedef Kartı 3

Amaç	A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak								
Hedef	H.5.3.Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.)	%50	13*	13	15	15	15	15	6 ay	6 ay
PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi	%50	3	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu								
Riskler	-Dış paydaşların sürece dahil edilmesinin zorluğu -Paydaşların bazı taleplerinin karşılanmasındaki güçlükler -Mezunları izleme ve taleplerini değerlendirmede karşılaşılan güçlükler								
Stratejiler	-Öğrenci, akademik ve idari personelin çeşitli etkinliklerle bir araya getirilmesi -İç ve dış paydaş etkileşimini arttıracak iletişim kanallarının etkin bir şekilde kullanılması (istek, görüş, anket vb.)								
Tespitler	-Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin istenen düzeyde olmaması -Mezunlar Derneği'nin yeterli düzeyde aktif olmaması								
İhtiyaçlar	-Mezun izleme sisteminin kurulması								

* 1- Akademik personel memnuniyet anketi. 2- İdari personel memnuniyet anketi. 3- Öğrenci çıkış anketleri (exit surveys). 4- Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi. 5- Dış paydaş memnuniyet anketi. 6- Mezunlar veri tabanı oluşturma anketi. 7- Öğrenci genel memnuniyet anketi. 8- Uzaktan eğitim öğrenci değerlendirme anketi. 9- Uzaktan eğitim öğretim elemanı değerlendirme anketi. 10- Bölüm sohbetleri. 11-Eğitiminin eğitimi anketi. 12-Beyin fırtınası. 13- Nominal Grup Tekniği.

Hedef Kartı 4

Amaç	A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak								
Hedef	H.5.4.Kalite güvence sisteminin üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.4.1. Kalite komisyonu toplantı sayısı	%50	12	12	12	12	12	12	6 ay	Yılda 1
PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı	%50	0	6	6	6	6	6	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu								
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Rektörlük								

Riskler	-Eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulanamaması
Stratejiler	-Kalite yönetim sisteminin iç eylem plan raporlarıyla devamlılığının sağlanması -Kalite yönetimi ve belgelendirme ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması
Tespitler	-İç kontrol eylem planının olmaması -Birimlerde kalite güvence sistemine yönelik farkındalığın yeterli düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	-Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması -Kalite güvence sisteminin geliştirilerek üniversite bünyesinde yaygınlaştırılması

8. İzleme ve Değerlendirme

Çağ Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere 5 adet amaç belirlemiştir. Bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 23 hedef ve 63 performans göstergesi hazırlanmıştır.

Stratejik Planı uygulama ve izleme süreci, sorumlu birimler tarafından yürütülen raporlama faaliyetleri tarafından oluşmaktadır. Genel olarak stratejik plan, altı aylık aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bazı performans göstergelerine göre bu durum katılım sayısına göre yıllık olarak gerçekleşmektedir.

Stratejik planın uygulanması için hedef kartında belirtilen sorumlu birimlerden elde edilen veriler ışığında her altı ay sonucunda rapor hazırlanmaktadır. Hazırlanan rapor neticesinde, performans göstergelerinin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne derecede sağladığı tespit edilecektir. Aksaklık görülen yerlerde hangi tedbirlerin alınabileceği sorumlu birimlerden yine rapor halinde istenilecektir. Raporlama sisteminin sürekli olarak güncellenmesi, planı amacına ulaştıracak önemli etkenlerdendir.

Amaç, hedef ve performans göstergelerinin istenilen şekilde gerçekleşmesi için Rektör başkanlığında altı aylık dönemlerde izleme ve yıllık olarak da değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Rektör başkanlığında yapılan bu toplantılara Rektör yardımcısı, harcama yetkilileri ve Strateji Geliştirme Kurulu katılmaktadır.

Çağ Üniversitesi'nin kurumsallaşmasına büyük katkı sağlayacak olan stratejik planı uygulama sürecindeki en önemli husus, en alt kademesinden en üst kademesine kadar bütün üniversite birimlerinin katılımını ve katkısını esas almasıdır.