



ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ 26.
yılı
ÇAĞ UNIVERSITY



**2022 YILI
İDARE FAALİYET
RAPORU**

Mersin, 2023

“

**Bilim ve fen nerede ise
oradan alacağız ve her ulus kişisinin
kafasına koyacağız. Bilim ve fen için
kayıt ve şart yoktur.**

”

— Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK —

A. Atatürk





“Bugün dünyanın en önemli meselesi şahsımca eğitimidir ama esasen sorunun özünde ise kaliteli ve enternasyonal eğitim imkânları sunabilmektedir. Bu imkânlar sunulduğu takdirde Türk gençliği çok rahatlıkla dünya ile rekabet edebilecek düzeye erişeceğine inancım sonsuzdur. Bu felsefe doğrultusunda önce Çağ Koleji’ni, daha sonra Bayboğan Eğitim Vakfı’nı ve nihayetinde ise hayalim olan Çağ Üniversitesi’ni kurdum. Bu kurumların başarısı için maddi ve manevi bütün imkânlarımı, tecrübelerimi ve hayatımdaki bütün herşeyimi seferber ettim. Şuna inanıyorum, ülkemizdeki genç beyinlere eğitim açısından gerçek manasıyla ciddi imkânlar sunulursa, Türkiye’yi en önemli uluslararası sokacak ve en üstün başarılarla imza atacaklarından hiç kuşum yok.”

Kurucumuz, A. Yaşar BAYBOĞAN

İÇİNDEKİLER

Sunuş

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

B. Temel Politikalar

1. Eğitim Politikası
2. Araştırma Geliştirme Politikası
3. Toplumsal Katkı Politikası
4. Uluslararasılaşma Politikası
5. Yönetişim Politikası
6. Çevre, Kültür ve Spor Politikası
7. Engelsiz Üniversite Politikası
8. Kalite Politikası

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı
2. Fiziksel Yapı
 - 2.1. Alt Yapı ve Tesisler
 - 2.2. Eğitim Alanları
 - 2.3. Sosyal Alanlar
3. Örgüt Yapısı
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4.1. Bilgi Kaynakları
 - 4.2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı
 - 4.3. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
 - 4.3.1. Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler
 - 4.3.2. Bilimsel Projeler
 - 4.3.3. Bilimsel Yayınlar
5. İnsan Kaynakları
 - 8.1. Akademik Personel
 - 8.2. İdari Personel
6. Sunulan Hizmetler
 - 6.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri
 - 6.2. İdari Hizmetler
 - 6.2.1. Sosyal Hizmetler
 - 6.2.2. Beslenme Hizmetleri
 - 6.3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri
 - 6.4. Koordinatörlükler

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A. Güçlü Yönler
- B. Fırsatlar
- C. Geliştirilmesi Gereken Yönler
- D. Önlem Alınmasını Gerektiren Yönler
- E. Değerlendirme

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUNUŞ



Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren, bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında, insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan tek vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için çaba sarf etmekte, kaynaklarını etkin ekonomik olarak kullanılmasına büyük önem vermektedir. Sürekli iyileşme hedefinde olan üniversitemiz, bir yandan da bölgeye olan katkısını artırarak devam ettirmek isteği ve arzusu içerisinde.

Çağ Üniversitesi şeffaflık ve hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan faaliyet raporunu bu çalışma ile 2022 yılı için tamamlayıp, kamuoyunun bilgisine sunmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin kalitesinden ödün vermeden kararlılıkla başarıya yürümesini bütün Çağ Üniversitesi ailesinin özverili çalışmalarına borçludur. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması çalışmalarında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma en içten teşekkürlerimi sunuyorum, faaliyet raporumuzun iç ve dış paydaşlarımıza yararlı olmasını temenni ediyorum.

Rektör

Prof. Dr. Ünal AY

I. GENEL BİLGİLER

Çağ Üniversitesi 9 Temmuz 1997 tarihinde, 4282 sayılı yasayla, Bayboğan Eğitim Vakfı tarafından, 2547 sayılı yasanın Vakıf Yükseköğretim Kurumları'na ilişkin hükümlerine tabi, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak kurulmuştur.



Dinamik yapısı, modern kampüsü, uluslararası öğretim kadrosu ve öğrencilerine sunduğu kaliteli eğitim ile ön plana çıkan ve eğitim dili İngilizce olan Çağ Üniversitesi; bir doğa cenneti, tarih ve kültür merkezi olan Çukurova topraklarında kurulan Akdeniz Bölgesi'nin ilk vakıf üniversitesidir.

1997 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan Çağ Üniversitesi, günümüzde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Meslek Yüksek Okulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu ile ön lisans, lisans ve lisansüstü alanlarda eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Çağ Üniversitesi, dünyanın önde gelen uluslararası akreditasyon kurumlarından biri olan ve Yüksek Öğretim Kalite kurulu tarafından tanınan Akreditasyon Kuruluşları listesinde yer alan **International Accreditation Council for Business Education (IACBE)** Akreditasyon kurumuna işletme odaklı bölümleri akredite etmek için 2017 yılında üye olmuş ve 2019 yılında adaylık statüsüne

geçmiştir. Süreç 2022 Ağustos ayında sona ermiş ve aşağıda belirtilen bölümler/programlar International Accreditation Council for Business Education (IACBE) tarafından akredite edilmiştir.



Ön Lisans;

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı,
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı,
- Dış Ticaret Programı,

Lisans;

- Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü,
- Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü,
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü,

Yüksek Lisans;

- İşletme Yönetimi Programı.



Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün; **Fen, Edebiyat, Fen Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)** resmi başvurusu 2020 yılında yapılmıştır. 2022 Şubat ayında sonuçlanan süreç sonunda Türk Dili ve Edebiyatı lisans programı akredite olmaya hak kazanmıştır.

Yabancı Diller Yüksek Okulu “**Pearson Assured**” akreditasyon sürecini 2017 yılında tamamlamıştır.

Çağ Üniversitesi, Birleşmiş Milletler tarafından desteklenen ve üniversitelerdeki sürdürülebilirlik profilini yükseltmeyi amaçlayan “**The Principles for Responsible Management Education**” (PRME) katılımcılarından biri olmuştur.

ESN ÇAĞ (Erasmus Student Network) TPÖÇG Yerel Proje Geliştirme ekibi ile birlikte gerçekleştirdiği “**Yarının Kampı**” projesi, ESN International'ın en prestijli ödülünü, 42 ülke arasından birinci seçilerek almaya hak kazanmıştır.



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen, 116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü olarak "**2020 Mekânda Erişilebilirlik Ödülü**" almaya hak kazanmıştır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin pandemi esnasında güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere 2021 yılında yürütülen çalışmalar sonucunda Çağ Üniversitesi, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen "**Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampus Belgesi**" almaya hak kazanmıştır.

Çağ Üniversitesi; fiziksel altyapı olanakları, dinamik akademik programları ve bu programları yeterlikle uygulayan öğretim üyesi ve elemanlarıyla; dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek, özgür düşünceye ve yaratıcılığa önem veren, evrensel değerlere ve küresel vizyona sahip, 'Atatürkçü Düşünce Sistemi' doğrultusunda çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ilke edinen, değişimlerin gerektirdiği donanımları kazanmış, 'yaşama hazır bireyler yetiştirme ve toplumsal gelişime öncülük etme' misyonunu gerçekleştirme çabalarını sürdürmektedir.

Üniversitenin Akademik Birimleri

- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
 - Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü
 - Uluslararası İlişkiler Bölümü

- Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü
 - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
- Hukuk Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
 - İngilizce Öğretmenliği Bölümü
 - İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
 - Psikoloji Bölümü
 - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Meslek Yüksekokulu
 - Adalet Programı
 - Bankacılık ve Sigortacılık Programı
 - Çocuk Gelişimi Programı
 - Dış Ticaret Programı
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
 - Sosyal Hizmetler Programı
 - Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
 - Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
 - Doktora Programları
 - İşletme Yönetimi Doktora Programı
 - İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı
 - Yüksek Lisans Programları
 - Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
 - Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı

- İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Üniversitenin İdari Birimleri

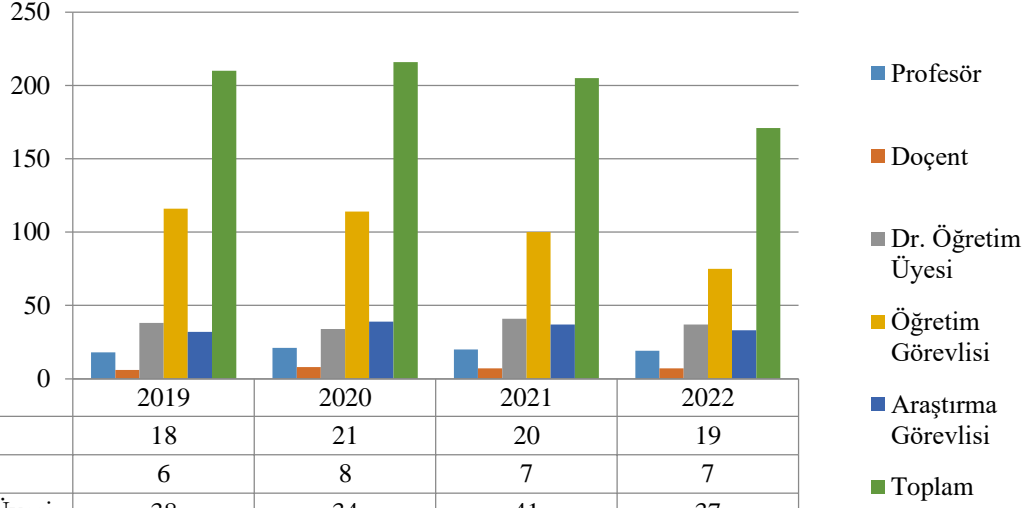
- Rektörlüğe Bağlı Birimler
 - Kalite Koordinatörlüğü
 - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
 - Uluslararası Ofis Başkanlığı
 - Hareketlilik ve Yabancı Öğrenci İşlemleri Koordinatörlüğü
 - Uluslararası İşbirlikleri ve Erasmus+ Projeleri İşlemleri Koordinatörlüğü
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi
 - Öğrenci Dekanlığı
 - Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü
 - Kariyer Merkezi
 - Öğrenme ve Öğretme Merkezi
- Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler
 - Genel Sekreter Yardımcıları
 - Mali İşler Daire Başkanlığı
 - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
 - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
 - Kültür Müdürlüğü
 - Spor Müdürlüğü
 - Sağlık Merkezi
- Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı

Üniversitenin Uygulama ve Araştırma Merkezleri

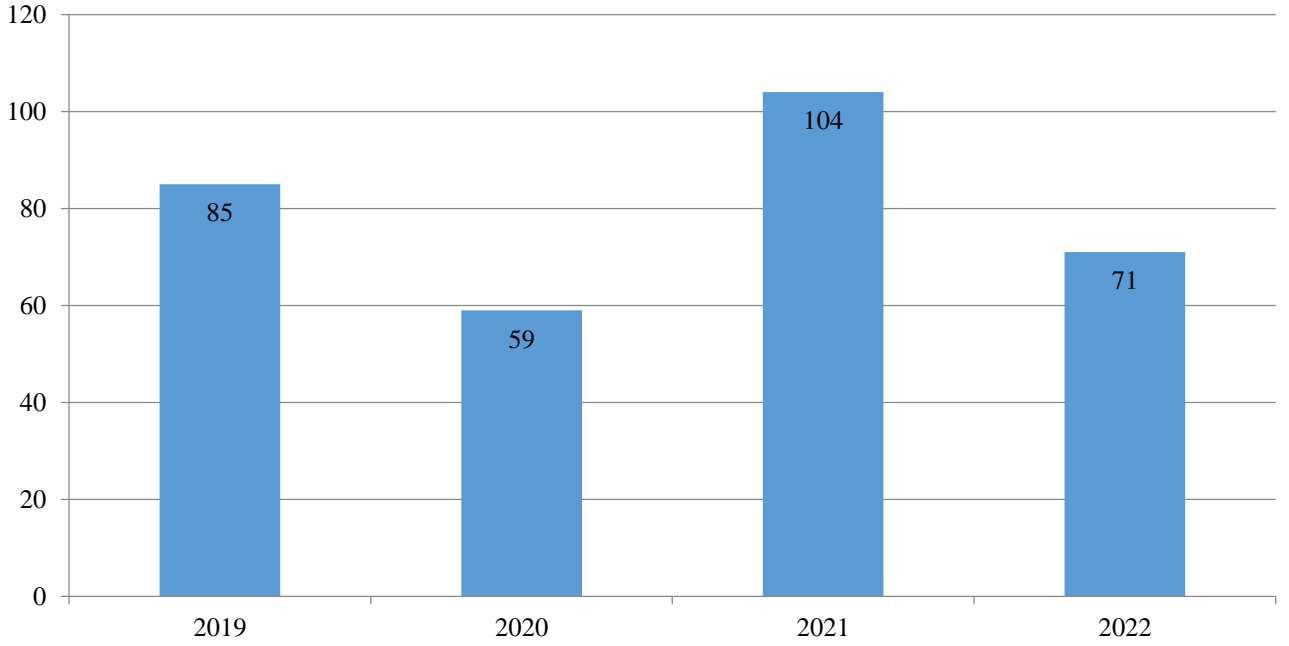
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bölgesel Güvenlik alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

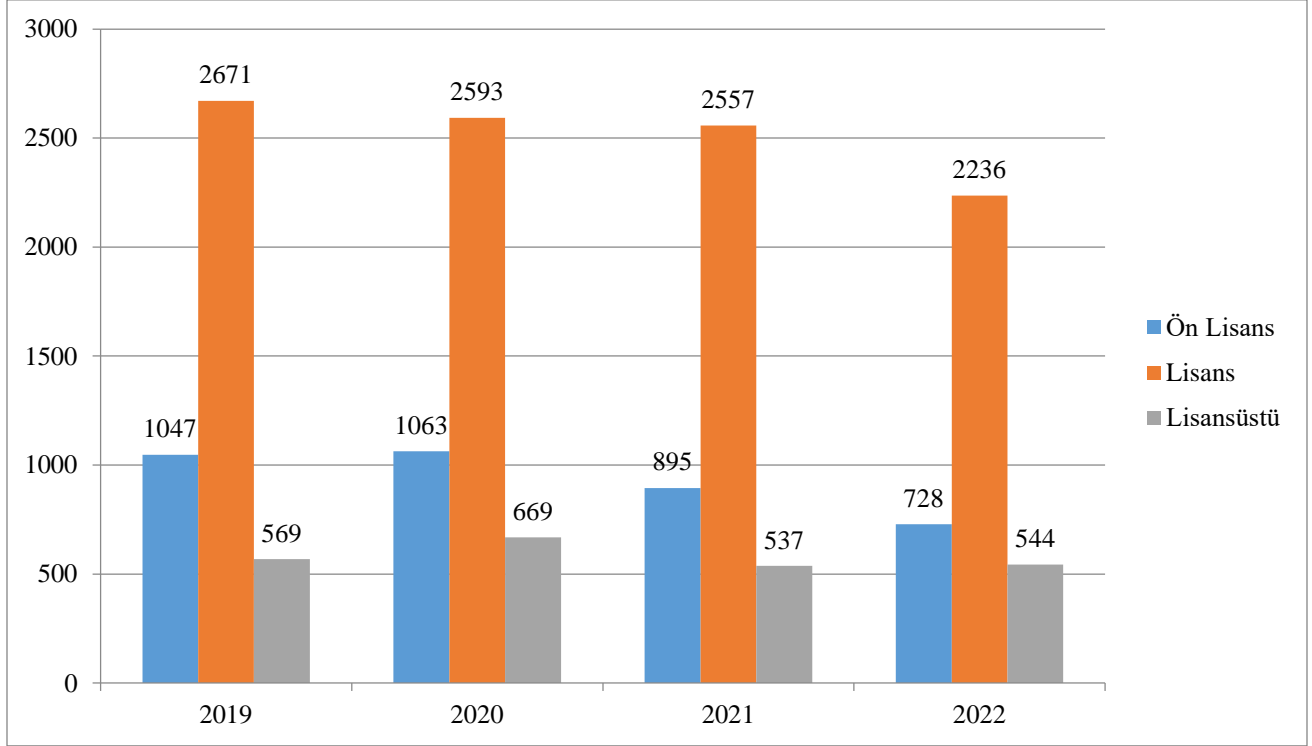


Yıl	2019	2020	2021	2022
Profesör	18	21	20	19
Doçent	6	8	7	7
Dr. Öğretim Üyesi	38	34	41	37
Öğretim Görevlisi	116	114	100	75
Araştırma Görevlisi	32	39	37	33
Toplam	210	216	205	171

Yıllara Göre İdari Personel Sayıları



Yıllara Göre Öğrenci Sayıları



Engelli Akademik ve İdari Personel Sayıları

2022	
Akademik	1
İdari	7
TOPLAM	8

Yıllara Göre Engelli Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lisansüstü	0	0	0	0	0	0
Lisans	5	4	6	4	5	5
Ön lisans	3	2	4	10	11	11
TOPLAM	8	6	10	14	16	16

A.Misyon ve Vizyon

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında vizyonunu oluşturmuş ve kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Çağ Üniversitesi'nin vizyonu şu şekildedir:

“Sosyal ve beşerî bilimler alanında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olmak”

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında misyonunu oluşturmuş ve kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Çağ Üniversitesi'nin misyonu şu şekildedir:

- *Bilgi üretim ve paylaşım merkezi olarak Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda,*
- *Dünya standartlarında eğitim ve öğretim vererek,*
- *Araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci,*
- *Evrensel değerler çerçevesinde topluma ve çevreye duyarlı,*
- *Sosyal sorumluluk bilincine sahip, etik değerleri göz önünde bulunduran,*
- *Özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, yaşama hazır bireyler yetiştirmek.*



B. Temel Politikalar

1.Eğitim Politikası

Çağ Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikası Şu Şekildedir:

Çağ Üniversitesi; yaratıcı, girişimci, araştırmacı, yenilikçi, etkili iletişim kurabilen, toplumsal ve çevresel sorunların bilincinde, sorumluluk üstlenen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Eğitim programlarımızla öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerine elverişli bir öğretim ortamı sağlayan,
- Öğrenci merkezli, güncel öğretim teknikleri ve teknoloji destekli eğitim içerikleri ve uygulama odaklı staj teşvik programları ile profesyonel hayata donanımlı bireyler yetiştiren,
- Disiplinler arası ders seçimlerini teşvik eden akademik programlarımız sayesinde yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve araştırmacı bireyler yetiştirilmesine imkân sağlayan,
- Öğrencilerini birer dünya vatandaşı olma yolunda hazırlamak amacıyla, iyi düzeyde İngilizce bilmelerine ve ikinci bir yabancı dile de hâkim olmalarına olanak sağlayan,
- Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçlerini çağdaş ve uluslararası geçerli ilkelerle tutarlı bir Şekilde uygulayan ve yöneten,
- Paydaş odaklı gereksinimler doğrultusunda ve TYYÇ ile uyumlu bir Şekilde, her yıl düzenli olarak ders programlarını güncelleyerek eğitim kalitesini sürdürülebilir yapan,
- Akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilerine özgünlük ve dürüstlük kavramlarını benimseten ve onları bilimsel araştırmaya yönlendiren, bilgi ve kaynakları fikri ve sınaî haklar doğrultusunda kullanmaları ve eser sahiplerinin haklarına saygı göstermelerine dair usul ve esasları öğreten,
- Eğitim ve öğretime ait tüm süreçleri "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yöneten,

bir üniversite olmaktır.



2. Araştırma-Geliştirme Politikası

Çağ Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme politikası şu şekildedir:

Üniversitemizde araştırma geliştirme çalışmaları yenilikçi ve yaratıcı bakış açısıyla bilgi ve değer üretmek amacıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda güncel araştırma alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırma ve yayın yaparak, bilimsel araştırma potansiyelimizi arttırmak temel hedefimizdir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, ilgili yenilikleri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanan,
- Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi adına gerekli teknolojik ve finansal alt yapıyı sağlayarak akademik kadrosunun ve öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini teşvik eden,
- Disiplinler arası yaklaşımla bölgesel ve ulusal temelli toplumsal sorunlara fayda sağlamaya öncelik veren,
- Öğretim üyelerinin konferans, kongre vb. bilimsel toplantılara ve eğitim faaliyetlerine katılımlarını teşvik eden,

- Öğretim üyelerinin uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale (SCI, SCI-E, SSCI yayınları) sayısını arttırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından verilen ödülün yanı sıra ek bir ödüllendirme sistemi de uygulayan,
- Bünyesinde bulunan ‘Bilimsel Araştırma Proje Birimi’ sayesinde öğretim üyelerini araştırma ve yayın yapmaya teşvik edip, ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve proje sayısını arttırarak araştırma ekosisteminin genişlemesini hedefleyen,
- Araştırma çıktılarının ve sonuçlarının izleme, yayma ve yaygınlaştırma yöntemlerini belirleyen,

bir üniversite olmaktır.

3. Toplumsal Katkı Politikası

Çağ Üniversitesi’nin toplumsal katkı politikası şu şekildedir:

Çağ Üniversitesi, ürettiği bilgiyi toplum yararına dönüştürmeyi esas alan bir yönetim anlayışını benimsemekte ve bu yararı kalite temelli bir bakış açısıyla sunmayı hedeflemektedir.

Çağ Üniversitesi, bölgenin sosyo-ekonomik, kültürel ve ekolojik sorunlarına yönelik farkındalığa önem vermekte ve sorumluluk bilinci taşımaktadır. Bu doğrultudaki amacımız:

- Yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, barolar, sivil toplum kuruluşları ile toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşım içerisinde ‘sürekli eğitim projeleri’ geliştiren,
- Bölgemizin ve ülkemizin gereksinim duyduğu bilgiyi üreterek bu bilginin topluma yayılmasını sağlayan ve yeni araştırma alanları tespit eden,
- Belirlenen ihtiyaçlar ve araştırma alanlarında gerçekleştirilmek üzere yürütülecek araştırma ve projelerin planlanması ve koordinasyonu için araştırma merkezleri kuran,
- ÇAĞSEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile farklı bilim alanlarında görev yapan ve konusunda uzman akademisyenlerin bilgilerini toplumun her yaş ve her kesimi ile paylaşmalarına ve aktarmalarına olanak sağlayarak isteyen herkesin uzmanlık, meslek veya iş edinmelerine, bilgi ve beceri kazanmalarına ya da danışmanlık hizmeti almalarına ve bu sayede toplumun eğitim ve kültür düzeyinin gelişmesine yardımcı olacak eğitimler vermelerine aracı olan,
- Dış paydaşlarla kurulan stratejik iş birlikleri ile sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda

sürdürülebilir toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunan,
bir üniversite olmaktır.

4. Uluslararasılaşma Politikası

Çağ Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası şu şekildedir:

Çağ Üniversitesi, evrensel nitelikli eğitim anlayışına sahip bir kurum olarak, uluslararasılaşma politikasını başlıca eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında, rekabet üstünlüğü sağlayan temel güçlerden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Uluslararası iş birliği yapılan yabancı üniversite sayısını arttırarak kurumun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkarmayı hedefleyen,
- Uluslararası iş birlikleri ile eğitim-öğretim ve staj amaçlı öğrenci ve akademisyen hareketliliği sağlayan, bu sayede kurumun uluslararası bilinirliğini arttıran,
- Lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını arttıran ve kültürel çeşitliliği sağlayan,
- Uluslararası akreditasyon kurumlarıyla yapılan iş birlikleri ile kalite politikalarının sürekliliğine katkıda bulunan,
- Uluslararası iş birlikleri sayesinde araştırma-geliştirme alanlarında uzman araştırmacılarla birlikte yürütülen akademik çalışmalar ile kurumun ve ülkenin uluslararası rekabet gücünü arttıran,

bir üniversite olmaktır.

5. Yönetişim Politikası

Çağ Üniversitesi'nin yönetim sistemi politikası şu şekildedir:

Üniversitemiz sahip olduğu değerler ve amaçlar doğrultusunda demokratik, şeffaf, sürekli iyileştirme ve etik değer odaklı bir yönetişim politikası izlemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Kurum ilkeleri doğrultusunda yüksek kalite standartlarında güvenli ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlayan,
- Yüksek nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlayarak akademik ve bireysel

gelişimleri destekleyen,

- Kurum kültürünün doğru bir iletişimle yayılması ve benimsenmesini hedefleyerek kurum kültürünün paydaşlarla iletişimi üzerine çalışmalar yürüten,
- Kurum kalite standartlarının sürdürülebilirliği adına, ilgili idari birimlerce raporlanan yıllık faaliyetler ve rektörlük birimi tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirme faaliyetleri uygulayan,
- Kaynakların etkin kullanımını ve ilgili birimlere aktarımını sağlayan,
- Vizyonunu gerçekleştirebilmek için misyonu ve stratejileri ile organizasyonel ve yönetsel yapılanması uyumlu olan,
- Kalite güvencesi sistemini, yönetim birimleri ve idari birimler tarafından liderlik unsurunu dikkate alarak yürüten,
- Kurumdaki bilginin yönetilebilmesi için, güçlü ve etkili bilişim altyapısı kurarak bilgi yönetimini destekleyen sistemlerden ve mekanizmalardan yararlanan,
- Günümüz ve geleceğin liderlerini yetiştirmek amacıyla, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi kapsamında bulunan ‘Sorumlu İşletme Eğitimi’ (PRME) yaklaşımını uygulayarak öğrencilerimizin sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik değerlerini geliştirmeyi hedefleyen,

bir üniversite olmaktır.

6. Çevre, Kültür ve Spor Politikaları

Çağ Üniversitesi, öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik gelişmelerini sağlamanın yanı sıra kültürel, sanatsal ve sportif gelişmelerini de önemsemektedir. Üniversitemiz doğa ve çevre sorunlarına karşı duyarlı ve sorumluluk sahibi olmayı teşvik etmekte ve bu konulara dair yapılan projeleri desteklemektedir. Bu doğrultudaki amacımız:

- Kültür, spor ve çevre konularına odaklı öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin sosyal bireyler olmaları ve kişisel yetkinliklerini geliştirmeleri için ideal bir kampüs ortamı sağlayan,
- Öğrenci kulüpleri ile sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik odaklı projeler geliştiren,
- UN Global Compact ilkeleri doğrultusunda çevresel sorumluluğu arttıracak faaliyetlere destek olan,

- Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ‘Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ni benimseyen,
- Çevresel duyarlılık ve geri dönüşüm bilincini kampüs içinde uygulayan,
- Tiyatro, sinema, konser, dans ve satranç gibi kültürel etkinliklere kampüs içerisinde imkân tanıyan ve bu faaliyetleri destekleyen,
- Öğrencilerin spor faaliyetlerinde bulunmaları ve etkinliklerini arttırmaları için gerekli fiziksel mekânlar sağlayan,

bir üniversite olmaktır.

7. Engelsiz Üniversite Politikası

Çağ Üniversitesi olarak her öğrencimizin eğitim ve yaşam alanını iyileştirmek kurumumuzun öncül hedeflerindedir. Üniversitemizde eğitim alan engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki ihtiyaçları belirlenmekte ve öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına sürdürülebilir çözümler üretilmektedir. Engelli öğrencilerimizin diğer öğrencilerle eşit haklara ve imkânlara sahip olması öncelikli prensibimiz olarak benimsenmektedir.

Engelsiz Üniversite Politikası kapsamında benimsediğimiz hedefler doğrultusunda kurumumuz, 2020 yılında YÖK tarafından düzenlenen, 116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı ‘Engelsiz Üniversite’ ödülünde ‘Mekânda Erişilebilirlik Ödülü’ni almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizin engelli öğrencileri için yaptığı çalışmalar doğrultusundaki amacımız:

- Danışmanlık hizmeti sunan,
- Kaynak desteği sunan,
- Ders desteği imkânı sağlayan,
- Kampüs içi ulaşım desteği sağlayan,
- Kampüs oryantasyonu düzenleyen,
- Seminer ve eğitim desteği veren,

bir üniversite olmaktır.

8. Kalite Politikası

Çağ Üniversitesi; uygulamakta olduğu Kalite Güvence Sistemi'ni vizyon, misyon, ilke ve politikalarla desteklemektedir. Çağ Üniversitesi'nin Kalite Politikası, Kalite Güvence Sistemi kapsamında ÇÜ Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve ÇÜ Senatosu tarafından onaylanarak kabul edilmiştir. Kalite Politikası, kurumun tüm iç ve dış paydaşlarına duyurulmuştur.

Kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmış olan Kalite Politikası; düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, gerekli olduğunda günün şartlarına uygun değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Çağ Üniversitesi'nin Kalite Politikası şu şekildedir:

- Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak,
- Öğrenci başarı ve memnuniyetini temel alarak öğrenci merkezli ve başarı odaklı olmak;
- Araştırma merkezlerini etkin kılarak bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmalara yoğunlaşmak;
- Bölgesel ihtiyaçlara yönelik etkinlikleri öncelik olarak benimseyip sosyal sorumluluk anlayışı ile toplumun yaşam kalitesini arttıran çalışmalar yapmak;
- Duyarlı bir yönetim anlayışı ile öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve destekleyici ortamlar sağlamaktır.

C.İdareye İlişkin Bilgiler

1. Akademik ve İdari Yapı

1.1. Kurum Mütevelli Heyeti Üyeleri

Lütfi Musa BAYBOĞAN	Başkan
Prof. Dr. Yener GÜLMEZ	Başkan Vekili
Gökhan BAYBOĞAN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Hamdi MEMİŞOĞLU	Üye
Adnan ERİŞ	Üye
Seyyal CENGİZ	Üye

1.2. Kurum Üst Yönetimi

1.2.1. Rektörlük/Müdürlük

1.2.1.1. Rektör

Prof. Dr. Ünal AY

1.2.1.2. Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

1.2.1.3. Genel Sekreter

Dr. Öğr. Üyesi Şenol KANDEMİR



1.2.2. Senato Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Halil Çetin BEDESTENCİ	Rektör Yrd.
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKŞ	Rektör Yrd.
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Murat KOÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Meslek Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Mahir FİSUNOĞLU	İİBF Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU	Hukuk Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA KİYAĞI	Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi

1.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Ünal AY	Rektör
Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Prof. Dr. Deniz Aynur GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN	Hukuk Fakültesi Seçilmiş Üyesi
Prof. Dr. Ali Engin OBA	İİBF Seçilmiş Üyesi
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Fen Edebiyat Fak. Seçilmiş Üyesi

1.3. Akademik Birimler

1.3.1. Fakülteler

- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 - Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü
 - Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü

- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

- Fen Edebiyat Fakültesi

- Psikoloji Bölümü
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

1.3.2. Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

1.3.3. Meslek Yüksekokulları

- Meslek Yüksekokulu

- Adalet Programı
- Dış Ticaret Programı
- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
- Çocuk Gelişimi Programı
- Sosyal Hizmetler Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

1.3.4. Enstitüler

- Sosyal Bilimler Enstitüsü

- İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Türk Dili ve Edebiyatı Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı

- Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Kurumları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Yönetimi Doktora Programı
- İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı

1.3.5. Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri

- Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzay Gözlem Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.4. Akademik Birim Yönetimleri

1.4.1. Fakülte Yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu Üyeleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri)

Hukuk Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Sami DOĞRU

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ARSLANPINAR TAT

Hukuk Fakültesi Dekan V.

Hukuk Fakültesi Dekan Yrd.

Hukuk Fakültesi Dekan Yrd.

Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Dekan V.
Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Murat KOÇ	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Sevgi BALKAN ŞAHİN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Hukuk Fakültesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Yücel ERTEKİN	Dekan V. / Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ	Özel Hukuk Bölüm Baş./ Profesör Tem.
Prof. Dr. M. Tefvik ODMAN	Kamu Hukuku Bölüm Baş./ Profesör Tem.
Doç. Dr. Burhan ÖZDEMİR	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ATASOY	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ	İİBF Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi A. Gökhan SÖKMEN	İİBF Dekan Yrd.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	İİBF Dekan V.
Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Ali Engin OBA	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Doçent Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi A. Gökhan SÖKMEN

Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN

İİBF Dekan V.

Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU

Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. H. Çetin BEDESTENCİ

Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Ali Engin OBA

Profesör Temsilcisi

Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY

Doçent Temsilcisi

Doç. Dr. Murat GÜLMEZ

Doçent Temsilcisi

Doç. Dr. Sevgi BALKAN ŞAHİN

Doçent Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi A.Gökhan SÖKMEN

Uluslararası Finans ve Bank. Bölümü Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Saffet AKKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA KİYAĞA

Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAIMOĞLU

Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yrd.

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Şükrü UĞUZ

Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Sevin ARSLAN

Profesör Temsilcisi

Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ

Profesör Temsilcisi

Doç. Dr. Murat GÜLMEZ

Doçent Temsilcisi

Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY

Doçent Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA KİYAĞA

Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Deniz A. GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKAŞ	İngilizce Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ	Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Sevin ARSLAN	Türk Dili Edebiyatı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ	İngilizce Müt. Tercümanlık Bölüm Bşk.
Prof. Dr. Ayşe AVCI	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Elmas ŞAHİN	Profesör Temsilcisi
Prof. DR. Nafiz BOZDEMİR	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Şirvan KALSIN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Belde AKA KİYAĞA	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

1.4.2. Yüksekokul Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu Üyeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri)

Yabancı Diller Yüksekokulu

Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.

Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA	Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAGMOĞLU	Öğretim Üyesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Seden TUYAN	Öğretim Üyesi Temsilcisi

Yüksekokul Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Jülide İNÖZÜ
Dr. Öğr. Üyesi Semiha GÜRSOY
Öğr. Gör. Mehmet Serkan BALTA

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.
Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yrd.

1.4.3. Meslek Yüksekokulu Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, MYO Kurulu Üyeleri, MYO Yönetim Kurulu Üyeleri)

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY
Öğr. Gör. Hasan Basri ÖZKAN
Öğr. Gör. Dilara DEMİREZ

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Meslek Yüksekokulu Kurul Üyeleri

Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY
Öğr. Gör. Hasan Basri ÖZKAN
Öğr. Gör. Dilara DEMİREZ
Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi İrem PELİT
Öğr. Gör. Hülya CEYLAN
Öğr. Gör. Rana RUDVAN
Öğr. Gör. Emine SARAÇ
Öğr. Gör. Ayşe TAZEGÜL
Öğr. Gör. Hilal EKİM
Öğr. Gör. Şeyda ÇAVMAK
Öğr. Gör. Tülay ERTAN

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.
Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Temsilcisi

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY
Öğr. Gör. Hasan Basri ÖZKAN

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Dilara DEMİREZ
Doç. Dr. Mustafa KALE
Dr. Öğr. Üyesi İrem PELİT
Dr. Öğr. Üyesi Veli KÖROĞLU

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi
Meslek Yüksekokulu Seçilmiş Üyesi

1.4.4. Enstitü Yönetimi (Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu Üyeleri, Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri)

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Prof. Dr. Murat KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Murat KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ
Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN
Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU
Prof. Dr. Ali Engin OBA
Prof. Dr. Şükrü UĞUZ
Prof. Dr. Sevin ARSLAN
Prof. Dr. Şehnaz ŞAHİNKARAKŞ
Prof. Dr. Faruk ANDAÇ
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Kamu Hukuku ABD Bölüm Başkanı
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Bşk.
Uluslararası İliş. ve Kür. ABD Bşk.
Psikoloji ABD Bölüm Bşk.
Türk Dili ve Edebiyatı ABD. Bölüm Bşk.
İngiliz Dili ve Eğitimi ABD Bşk.
Özel Hukuk ABD Bşk.
Uluslararası İşletme Yönetimi ABD Bşk.
İngilizce Mütercim Tercümanlık ABD Bşk.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Murat KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Saadet SAĞTAŞ
Prof. Dr. Hüseyin Mahir FİSUNOĞLU
Prof. Dr. M. Tevfik ODMAN
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DAĞTAŞ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Öğretim Üyesi Temsilcisi
Öğretim Üyesi Temsilcisi
Öğretim Üyesi Temsilcisi

2. Fiziksel Yapı

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında hizmet şartlarına uygunluğu sağlamak için gerekli olan alt yapıyı oluşturmuş olup sürekliliğini sağlamaktadır. Bu alt yapı; gerekli binaları, çalışma alanlarını ve bunlarla bağlantılı tesisleri; gerekli araç, gereç, ekipman, donanım ve yazılımları; ulaştırma, iletişim veya bilgi sistemleri gibi destek hizmetlerini kapsamaktadır.

Kurumda mevcut alt yapının sürekli olarak çalışır durumda tutulması ve işlevini yerine getirmesinin sağlanması temel esastır. Birimlerde kullanılan donanım ve ekipmana ait kayıtlar, Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Birimlerde kullanılan lisanslı yazılımlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde gerekli altyapı ihtiyaçları satın alma yoluyla karşılanmaktadır. Kurumda kaynaklara ilişkin iş ve işlemler mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak yönetilmesi ve kullanılması, söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmektedir. Mali kaynakların kullanılmasına ilişkin etkinliği ölçebilmek ve stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Üniversite Faaliyet Raporu hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bu bağlamda, Üniversitemizin toplam açık alanı 464566 m², toplam kapalı alanı ise 65.604 m² olup, öğrenci başına düşen açık ve kapalı alan rakamları Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan standartların üzerindedir.

2020 yılında kampüs alanında gerçekleştirilen iyileştirme ve genişletme çalışmaları yanında engelsiz kampus projesi kapsamında yapılan yatırım ve hizmetler karşılığında Üniversitemiz YÖK tarafından 4 (dört) adet "Turuncu Bayrak ödülü ile ödüllendirilmiştir.



2.1.Alt Yapı ve Tesisler

Mevcut fiziki alanların gelişimi ile ilgili olarak;

Açık olan mevcut amfi tiyatrodaki gerekli tadilatlar yapılarak kapalı hale getirilmiş, zemin ve koltukları değiştirilmiş, gerektiğinde konferans salonu gibi kullanılmak üzere ses, ışık ve görüntü alt yapıları son teknoloji ile donatılmış, ses izolasyonu yapılmış,

Yaklaşık 20.000 m²'lik bir alanda gerekli peyzaj çalışması yapılarak öğrenciler için yürüyüş yolları, oturma ve dinlenme alanları, santran oynama alanı yapılmış, mevcut olan badminton, kum voleybol sahası, mini golf sahası, kum futbol sahası ve bocce sahası yenilenerek öğrencilerin kullanımına hazır hale getirilmiş, mevcut halı sahanın (futbol sahası) suni çimleri yenilenmiş,

Kütüphanenin de bulunduğu Bilgi ve Teknoloji Merkezine toplam 10 (on) adet daha okuma salonu yapılarak kütüphanenin kapasitesi artırılmış, yine aynı binada Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığınca kullanılmak üzere öğrenci kulüplerine etkinlik planlama noktasında daha iyi destek verilmek, tüm kulüp başkanları ile aynı anda toplantı yapılmasına olanak sağlanmak, üniversiteli olmak isteyen aday öğrencilere her türlü desteği vermek ve ayrıca kampus içi ve dışı tüm etkinlik ve tanıtım çalışmalarını planlamak ve bunlara ait görselleri de hazırlama üzere "Dinamik Ofis" adı altında bir mekân oluşturulmuş,



Herhangi bir “acil” durumda (yangın, deprem, sabotaj gibi) kampusun tahliyesini sağlamak için iki adet daha giriş çıkış noktası yapılmış, bunlara bağlı olarak bağlantı yolları ve otoparklar yapılmış, kampusun çevre ve meydan aydınlatmasında kullanılan metal haldeki projektörler yeni nesil LED projektörler ile değiştirilmiştir.

Engelsiz Kampus Projesi kapsamında yaptığımız yatırım ve hizmetler karşılığında Üniversitemiz YÖK tarafından 4 (dört) adet “Turuncu Bayrak ödülü ile ödüllendirilmiştir.

Diğer taraftan tüm bina ve tesislerin gerekli bakım ve onarımları yapılmış, her yıl olduğu gibi Kampusun genel peyzaj düzenlemesi yapılarak Üniversitemiz eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Toplam fiziki alanlar öğretim elemanları ve öğrenciler açısından yeterince geniş ve rahattır. Derslikler, amfiler, konferans salonları, kafeterya, kantin, lokanta, yemekhane, kütüphane, okuma salonları, açık ve kapalı spor tesisleri, konferans salonları, bay-bayan mescitleri, fitness ve dans salonları, eğlence ve oturma alanları, otopark alanları, öğrenci, akademik personel ve gelen ziyaretçi ve misafirlerin ihtiyaçlarını karşılayacak durumdadır.

Çağ Üniversitesi Yerleşke Alanları

2021-2022			
Yaşar Bayboğan Yerleşkesi	Toplam Kapalı Alan (m ²)	65777,76	Yükseköğretim Kurulu Standartı
	Toplam Nitelikli Açık Alan (m ²)	68928,6	
	Kapalı ve Nitelikli Açık Alan Toplamı (m ²)	134705,2	
	Tam Zamanlı Öğrenci Sayısı (Kişi)	2964	
	Tam Zamanlı Öğrenci Başına Düşen Kampüs Alanı (m ²)	45,44	12 / TZÖB

2.2.Eğitim Alanları

Üniversitemizde derslik sayıları toplamı 116 olup, 3374 kişi kapasiteli ve 6902,91 m² alana sahiptir. Üniversitemizde amfi sayıları toplamı 21 olup, 2472 kişi kapasiteli ve 4418,51 m² alana sahiptir. Üniversitemizde mevcut derslik ve amfilerde yapılan tüm derslerin programları yeniden düzenlenerek gerekli hallerde derslerin birden fazla grupta yapılmasını sağlamak suretiyle kişi kapasiteleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uygun hale getirilmiştir.





Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda, yabancı dilin işverenlerce çok önemli ve zorunlu olduğu görüşü ön plana çıktığından, Üniversitemiz akademik kurullarında yapılan değerlendirmeler sonunda Yabancı Diller Yüksekokulundaki dersler 10'ar kişilik öğrenci grupları halinde düzenlenmiştir. Ayrıca İngilizce verilen derslerde mevcuda göre öğrencileri 2 veya 3 gruba ayırarak standartlara uygun derslerin işlenmesi sağlanmıştır.

2.3.Sosyal Alanlar

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri;

Kültür ve Sanat Merkezi	1297,43 m ²
Tiyatro Salonu	1910 m ²
Amfi Tiyatro	1100 m ²
Öğrenci Kulüp Odaları	1110 m ²
Şenlik Alanı	35750 m ²
Cep Sineması	72,1 m ²
Cep Sahnesi	72,1 m ²



Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri;

Garden Cafe	2978,2 m ²
Amigo Cafe	557,09 m ²
Starbucks Cafe	627,19 m ²
Orman Cafe	1125 m ²
Burger King	750 m ²
Meydan Cafe	643,08 m ²
Fast-Food Yeme Yeri	123,5 m ²
Pasta Salonu	88,55 m ²



Kapalı ve Açık Spor Alanları Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri;

Halı Saha (Futbol)	648 m ²
Basketbol Sahası	1696 m ²
Tenis Sahası	1614 m ²
Badminton	153 m ²
Kum Voleybol Sahası	130 m ²
Mini Golf Sahası	78 m ²
Fitness Salonu	680 m ²
Kum Futbol Sahası	1185 m ²
Mini Futbol Sahası	375 m ²
Bocce Sahası	136 m ²
Masa Tenisi	180 m ²
Bilardo Salonu	165 m ²
Santraç Oyun Alanı	64 m ²



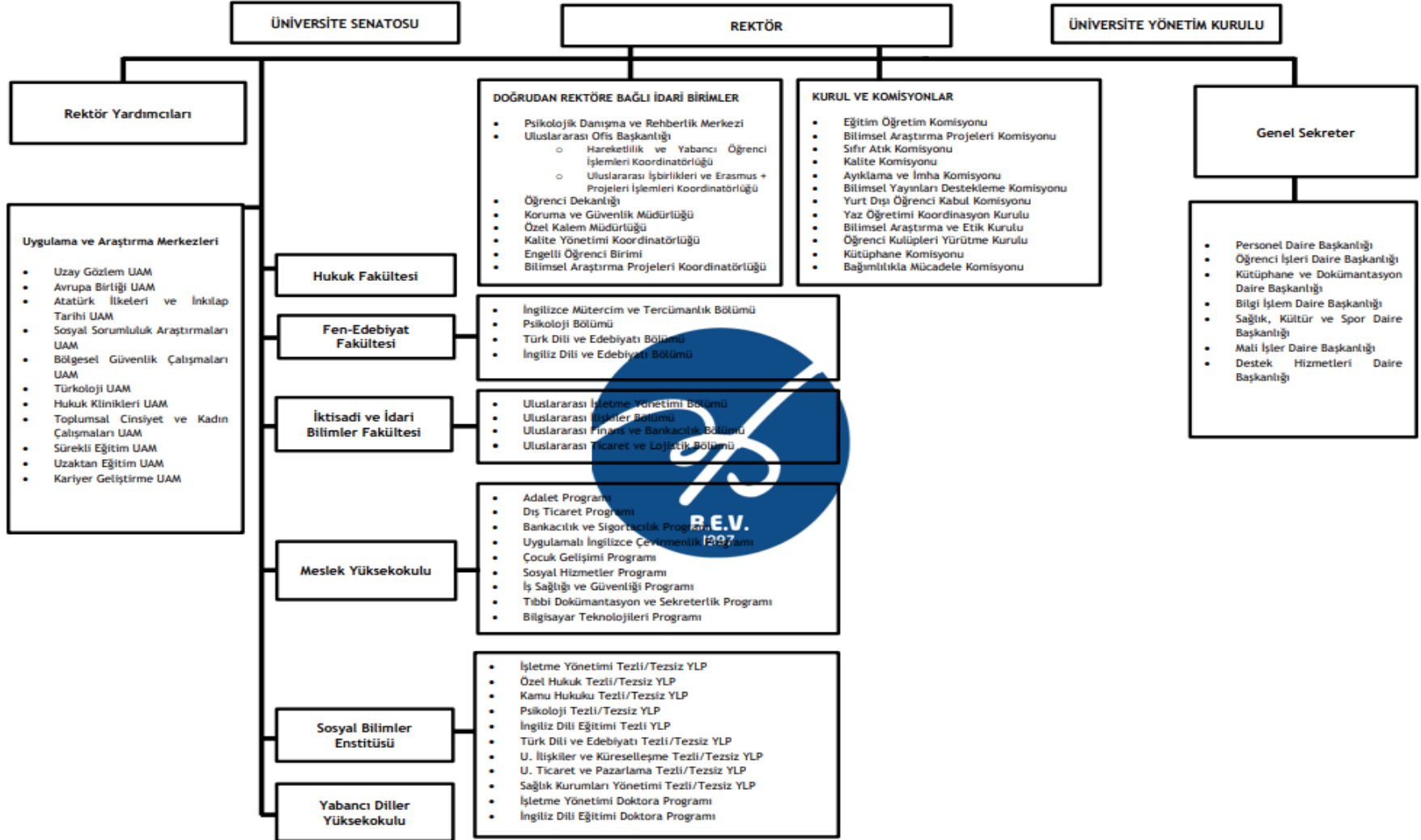
Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri);

İlhan Yücel Konferans Salonu	$1 \times 609,9 = 609,9 \text{ m}^2$	400 Kişilik
Amfi Plaza	$4 \times 592,25 = 2369 \text{ m}^2$	800 Kişilik
Tiyatro Salonu	$1 \times 1910 = 1910 \text{ m}^2$	600 Kişilik
Sinema Salonu	$1 \times 500 = 500 \text{ m}^2$	150 Kişilik
Planetaryum	$3 \times 450 = 1350 \text{ m}^2$	170 Kişilik
Meslek Yüksekokulu	$2 \times 350 = 700 \text{ m}^2$	400 Kişilik
Sosyal Bil. Enstitüsü	$2 \times 56 = 112 \text{ m}^2$	80 Kişilik
Sosyal Bil. Enstitüsü	$2 \times 92 = 184 \text{ m}^2$	135 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	$2 \times 96 = 192 \text{ m}^2$	150 Kişilik
Fen-Edebiyat Fakültesi	$1 \times 72 = 144 \text{ m}^2$	50 Kişilik
İktisadi ve İd. Bil. Fak.	$2 \times 350 = 700 \text{ m}^2$	400 Kişilik



3.Örgüt Yapısı

Akademik ve İdari Organizasyon Şeması



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1. Bilgi Kaynakları

Çağ Üniversitesi'nde kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğu güvence altına alınmıştır. Kurumda, öğretim üye ve elemanları ile öğrenciler eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunacak kaynaklara başvurabilmektedir. Bu kaynaklar; kütüphaneler, bilgisayar ve internet erişim olanaklarıdır.

Çağ Üniversitesi, kütüphanesinde ve birimlerdeki kitaplıklarda bulundurulan bilgi kaynaklarını ve internet erişim kapasitesini, araştırmacı ve öğrenci ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun olarak düzenlemiş ve erişime sunmuştur. Kurumda araştırmacı ve öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi için geribildirim mekanizması işletilmektedir. Kurum, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirmeye yönelik kaynakları düzenli olarak izleyip gözden geçirmekte ve yenilemektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinin altyapısı tamamlandıktan sonra kütüphane kullanımının artırılmasına öncelik verilmiştir. Bunun için öğrenci istekleri ön planda tutulmakta, öğrencilerin istedikleri okuma kitapları satın alınmakta, böylece öğrencilerin kütüphaneyi daha çok kullanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin abone veri tabanı ve deneme veri tabanlarını nasıl kullanacaklarına dair bilgiler verilerek farklı kaynakları kullanmaları sağlanmaktadır.



Kütüphaneler arası ödünç verme sistemi (kütüphaneler arası takip) aracılığı ile akademisyenlerimizin kütüphanede bulamadıkları kitaplara ulaşması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimizin tez ihtiyaçları TÜBESS aracılığı ile sağlanarak hizmetlerine sunulmaktadır. Görme engelliler için Jaws ve ekran okuma programı satın alınarak görme engelliler istasyonu hazırlanmıştır.

Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı

	2021-2022		
	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	53.486	522.000	585.581
Abone Olunan Dergi Sayısı	29	10.336	10.365
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	14	14
Multimedya Kaynak Sayısı	-	-	-
Toplam	53.515	532.350	595.960



Kütüphane Binasına İlişkin Genel Bilgiler

2021-2022		
Kütüphanenin Toplam Kapalı Alanı (m2)	5.556,37	
Kütüphanenin Oturma Kapasitesi (Kişi)	1592	
Toplam Personel Sayısı (Kişi)	3	
Toplam Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı (Kişi)	2	
Öğrenci Sayısı	3508	
Yararlanan Üye Sayısı	4460	
Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	53.486	
Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı	608.838	
Öğrenci Başına	Kütüphane Alanı (m2)	1,87
	Oturma Kapasitesi (Kişi)	0,45
	Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	15,26
	Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı	173,56
	Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı	188,81
Yararlanan Başına	Kütüphane Alanı (m2)	0,36
	Oturma Kapasitesi (Kişi)	12,00
	Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı	136,51
	Elektronik Kaynak Sayısı	148,51
	Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı	0,36



Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

	m ²	Kapasite (Kişi)
Giriş Kat	1290,55	370
Asma Kat	1083,28	310
1.Kat	2079	595
Bodrum Kat	432,36	125

4.2.Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Eğitim ve öğretimin etkin bir şekilde yapılabilmesi için gerekli olan teknolojik materyaller ve altyapı imkânları maksimum seviyede sağlanmıştır. Toplamda 7 adet (3 adet Türkçe, 4 adet İngilizce) olan bilgisayar laboratuvarı sayısına, yeni yapılan 3 adet eğitim ve araştırma laboratuvarı da eklenerek toplam laboratuvar sayısı 10'a yükselmiştir. Laboratuvarlarda kullanılan sistemler için destekleyici donanımlar yenilenmiş, altyapı ve binalar arası bağlantı hızı 10Gb/ps seviyesine çıkarılmıştır.

Gerek dış mekân gerekse iç mekânda birçok noktaya kablosuz bağlantı aktarıcısı konumlandırılmış, böylelikle kampus içerisinde birçok noktadan, kablo bağımsız internet ulaşımı, hem öğrenciler hem de personel için aktif duruma getirilmiştir. İnternet bağlantı hızı ile ilgili olarak kampus bağlantısı 200Mb/ps Metro Ethernet mimarisi ile sağlanmakta, buna ek olarak 30Mb/ps yedek hat tahsis edilerek, sunucular için bağlantı yedeklemesi yapılmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarları, diğer laboratuvarlar, eğitim ve araştırma laboratuvarlarının dışında, tım dersliklerde de projeksiyon ve dijital kşrsş sistemleri ile eğitim ۆđretim desteklenmiştir. Kampus içerisinde bilgisayar laboratuvarları, kştşphane, araştırma ve geliştirme laboratuvarlarının dışında, tım dersliklerde yer alan bilgisayarlar da ۆđrencilerin kullanımı için, her an ulaşılabilir durumdadır.

Őniversitemiz, uluslararası standartlarda eğitim veren ve bilişim teknolojilerine sşrekli yatırım yaparak teknolojik gelişmeleri adım adım bşnyesine ekleyen bir yapıdadır. Kampusumuz, fiber optik teknolojisi ile yapılandırılmış ađ omurgası ۆzerinden hem ۆđrencilerimize hem de personelimize hizmet vermektedir.

Sistem içerisinde bulunan veri merkezimizde tım sunucularımız, altyapı hizmetlerini karşılamak için 7/24 kesintisiz ęalıřmaktadır. Bu sunucular ۆzerinden temel network hizmetleri, web, veri tabanı, uygulama, kimlik doğrulama servisleri verilmektedir. Ayrıca idari birimlerin ihtiyaç duydukları bazı yazılım ve otomasyon sistemleri ve ađ servisleri ile ilgili ęeřitli logların tutulduğu ve yerel ađ yۆnetiminin yapıldığu konsollar da yine bu sunucular ۆzerinde ęalıřmaktadır.

Lisanslı yazılımların sunucu bilgisayarlar ۆzerinden dağıtımları da bu sunuculardan yapılmaktadır. Bununla birlikte, kampşsşmşz kullanıcıları, e-mail, HTTP, DNS, FTP gibi bazı servisleri Őniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığu (BİDB), bşnyesinde barındırılan merkezi sunucular ۆzerinden alabilmektedir. Bu bağlamda network, donanım, yazılım ve web tabanlı hizmetler kapsamında iç network yapımız, kendi ۆđrenci ve personelimiz hatta dış paydaşlarımıza da hizmet sunmak için yeterli dşzeydedir.

Laboratuvar ve Atölye Listesi

Lab./Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	İnternet	44,4	13
2	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
3	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
4	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	45	13
5	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
6	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	40,2	11
7	Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	44,7	13
8	Finans Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	55,3	15
9	Bilgi İşlem Bakım Onarım Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Teknik İşlemler	30	5
10	E-Ticaret ve Lojistik Laboratuvarı	Fakülteler ve MYO	Eğitim-Araştırma	80	24
11	Özgecan Aslan Psikoloji Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Psikolojik Destek	180 (3 oda)	27
12	Sanal Duruşma Salonu	Hukuk Fakültesi	Eğitim-Araştırma	842	15
13	Kuluçka Merkezi	Tüm Üniversite	Eğitim-Uygulama	45	50
14	Güvenlik Laboratuvarı (South Security School)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim-Uygulama	15	10
15	Atölyeler İçin Malzeme Deposu	Tüm Üniversite	Depolama ve Dağıtım	30	5
16	Uzay, Gözlem ve Araştırma Laboratuvarı	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	820	170
17	Fotoğraf Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	10	-
18	Resim Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	30	-
19	Müzik Atölyesi	Tüm Üniversite	Eğitim-Araştırma	26	-

Öğrencilerin Serbest Kullanımına Bırakılan Bilgisayar ve Tablet Sayısı

2021-2022	
Masaüstü ve Dizüstü Bilgisayar Sayısı ile Tablet Sayısı	480
İnternet Bağlantılı Bilgisayar ve Tablet Sayısı	480
Öğrenci Sayısı	3.508
Öğrenci Başına Düşen İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	0,14

4.3.Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Çağ Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme hizmetleri için süreçler tanımlanmıştır ve Kalite Güvence Sistemi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması, desteklenmesi, gerçekleştirilmesi ve izlenmesi süreçleri belirlenmiştir. Bu süreçlerde kaynakların etkili ve verimli kullanımı göz önünde bulundurulmaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme hizmetleri ile ilgili performans göstergeleri tanımlanmıştır ve düzenli olarak izlenmektedir.

4.3.1.Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Ulusal ve Uluslararası Etkinliklerle İlgili Genel Bilgiler

	2021-2022
Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı	32
Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı	5
Düzenlenen Uluslararası Katılımlı Bilimsel Toplantı Toplam Sayısı	1





Çağ Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler

Toplantının/ Etkinliğin Adı	Ulusal/ Uluslararası Katılımlı/ Uluslararası	Türü	Bilim Alanı	Toplam Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim (Fakülte ve Bölüm /Enstitü ya da Araş. Mer. Adı)
Coffee Talks-1 "Anayasa Mahkemesi Kararlarında Kadın"	Ulusal	Semp.	-	25	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Coffee Talks -2 " Sağlık Hukukunda Eşin Rızası"	Ulusal	Semp.	-	23	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Coffee Talks-3 "Bedenimizle İlişkimiz"	Ulusal	Semp.	-	27	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Coffee Talks-4 "İş Dünyasında Kadın ve Sivil Toplum Örgütlerinin Etkisi"	Ulusal	Diğer	-	25	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
ELSA Adana ve ÇAĞKAM işbirliği ile düzenlenen "Çocuk İhmal ve İstismarına Disiplinler Arası Bakış" Sempozyumu	Ulusal	Diğer	-	200	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Adalet Psikolojisi Dersi Kapsamında Disiplinler Arası Konferans	Ulusal	Diğer	-	96	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
ADEO Kadın Eczacı Çalışma Grubu'nun işbirliği ile düzenlenen Kadın Hakları ve Şiddetle Mücadele Oturumu	Ulusal	Semp.	-	58	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi

Kadın-Hayat-Hakikat Konulu Fotoğraf Yarışması	Ulusal	Diğer	-	32	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Dünya Kadınlar Günü Aile Hukukunda Kadın Konferansı.	Ulusal	Diğer	-	95	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Toroslar'da Gülnar Hatun'un İzleri	Ulusal	Seminer	-	42	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Tarsus Belediyesi Dünya Kadınlar Günü Paneli'nde "Kadın ve Girişimcilik" ve "Medeni Hukuk Bağlamında Kadın Hakları"	Ulusal	Seminer	-	48	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
HUKAM işbirliği ile düzenlenen "Türk Ceza Hukukunda Toplumsal Cinsiyet ve Kadın"	Ulusal	Seminer	-	85	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
"Kadın Sağlığına Dair Her Şey"	Ulusal	Seminer	-	52	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi
Tarsus Belediyesi Günler Yüksek (Hala) Kadın Yaşam Destek ve Dayanışma Merkezi ve Dr. Erdiç Şahin Gençlik Merkezi ziyaretleri.	Ulusal	Diğer	-	10	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hukuk Klinikleri Öğrencileri Elektronik Duruşmayı Anlatıyor	Ulusal	Diğer	-	100	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Medeni Yargıda Elektronik Duruşma	Ulusal	Diğer	-	80	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Telekonferans Yoluyla Arabuluculuk	Ulusal	Seminer	-	50	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Göç ve Kadın	Ulusal	Seminer	-	80	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Enerji Uyuşmazlıklarında Tahkim	Ulusal	Diğer	-	70	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Göç ve Mülteci Hukuku	Uluslararası	Sempozyum	-	215	Hukuk Fakültesi

Adana Adliyesi Ziyareti	Ulusal	Diğer	-	25	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mersin Adliyesi Ziyareti	Ulusal	Diğer	-	33	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkiye’de Tahkimin Gelişimi	Ulusal	Seminer	-	80	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarsus Adliyesi Ziyareti	Ulusal	Diğer	-	33	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarsus Kırklarsırtı Pazar Yeri Kadına Karşı Şiddetle Mücadele Bilgilendirme Çalışması	Ulusal	Diğer	-	8	Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
International Conference on the Balkans, Turkey and European Union	Uluslararası Katılımlı	Diğer	-	Online	Uluslararası İlişkiler Bölümü ve Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Savaşta Diplomasi: Adana-Yenice Gizli Görüşmeleri	Ulusal	Diğer	-	2	Uluslararası İlişkiler Bölümü
Sanal Dünyalar, Dijital Kimlik, Second Life	Uluslararası	Seminer	-	2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Virtual Ability Inc.(Sanal Dünyalar ve Engelliler	Uluslararası	Seminer	-	2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dijital Okuryazarlık, Dijital Vatandaşlık, Dijital Kültür	Ulusal	Seminer	-	2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kariyer Planlama, İş Arama ve Başvuru Teknikleri	Ulusal	Seminer	-	1	Rotary Kulüpleri 2430. Bölgesi / Adana 5 Ocak Rotary Kulübü Derneği
Eximbank Faaliyetleri ve Bankanın İK Politikaları	Ulusal	Seminer	-	2	Uluslararası Finans ve Bankacılık ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Memurluktan girişimcilğe geçme serüvenim	Ulusal	Seminer	-	1	İİBF kariyer planlama ve girişimcilik dersleri kapsamında
Türk Harf ve Dil Devriminde Bir Muhalif: Prof. Dr. Avram Galanti	Ulusal	Diğer	-	1	Çağ Üniversitesi
Çanakkale Zaferi	Ulusal	Diğer	-	1	Çağ Üniversitesi
Çağ Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı I. Ulusal Genç Araştırmacılar Bilgi Şöleni	Ulusal	Seminer	-	20	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
MySobt (My Story of Becoming a Translator)	Ulusal	Forum	-	185	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü



4.3.2.Bilimsel Projeler

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Başlayan BAP Genel Bilgileri

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Proje Adı	
Eda	Yaşa Özeltürkay	Metaverse Kullanıcılarının Sanal Ürün/Hizmet Satın Alma Niyeti Üzerine Bir Çalışma: Second Life Örneği
Eda	Yaşa Özeltürkay	Yeşil Hastane Kavramının Tüketici Satın Alma Niyetine Etkisi
Aysun	Dağtaş	Çevirmen Olma Hikayem
Betül	Altaş	İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğrencilerinin Artistik ve Estetik Vizyon İle Etkili Bri Edebi Çevirmen Olması İçin Teşvik Etme
Fatma	Toköz	Bilgisayar Destekli Çeviri Araçları Vasıtasıyla Global Çevirmen Olma
Taylan	Tutkunca	Uzaktan Eğitim Altyapı Araştırma ve Geliştirme Projesi
Murat	Gülmez	Metaverse-Sanal Gerçeklik Laboratuvarı (Virtual Realit Lab)

4.3.3.Bilimsel Yayınlar

Üniversiteler, yapılanmalarına bağlı olarak, araştırmaya ve eğitime odaklanma oranları bakımından farklılık gösterebilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, akademik personelin sayısı, akademik personelin eğitim yükü ve araştırma altyapısına aktarılacak bütçe bilimsel yayın sayısını etki eden faktörler arasındadır.

Üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışı kaynaklı yayınlar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayısı yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemektedir. Bu çerçevede Çağ Üniversitesine ait bilgiler Tabloda sunulmuştur.

Bilimsel Yayın Bilgileri

	2021-2022
Toplam Yayın Sayısı	52
Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı	0,83
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	0,30

**Öğretim Elemanı ve Fakülteler Göre SSCI, SCI ve AHCI Endeksleri Tarafından
Taranan DergilerdeYayınlanan Bilimsel Makaleler (2022)**

2021-2022	
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	52
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	12
Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan)	20

5.İnsan Kaynakları

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında organizasyon yapısını oluşturmuş ve insan kaynağının görev, yetki, sorumluluk ile niteliklerini belirleyen yazılı iş tanımlarını yapmıştır. Çağ Üniversitesi'nin akademik ve idari insan kaynağı; uygun eğitim, öğrenim, beceri ve deneyime sahiptir. Kurumda insan kaynağının planlanması, yeterliliği, eğitimi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülerek uygulamaya konmuştur.

Çağ Üniversitesi'nde insan kaynağının temini, üst yönetimin yetki ve sorumluluğundadır. Kurum üst yönetimi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacıyla yeterli sayıda ve nitelikte akademik ve idari insan kaynağının istihdamını sağlamaktadır. Kurumda akademik ve idari personelin seçimi, planlanması ve nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde işe alımlar, ilgili yönetmelik ve mevzuat esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kurumda atamalar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve ÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde personelin gerekli öğrenim, eğitim, beceri ve tecrübe yönünden yeterli olması ve gereken yeterliliğe ulaştırılması esastır.

Çağ Üniversitesi'nde insan kaynağının yeterliliği, eğitim ve farkındalık düzeyine paraleldir. Bu bağlamda insan kaynağının belirlenmiş nitelik kriterlerini sağlaması, niteliklerinin geliştirilmesi ve Kalite Güvence Sistemi'ne katkılarının artırılması amacıyla gereken eğitimler ve diğer tedbirler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Çağ Üniversitesi'nde hizmet içi eğitim, işe yeni alınan personelden başlamakta ve çalışan tüm personeli kapsamaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde eğitim çalışmaları, oryantasyon eğitimiyle başlamakta ve insan kaynağına işi ile ilgili bilgi, beceri ve deneyimi kazandırma amacı güden hizmet içi eğitimlerle devam etmektedir. Kişisel ve mesleki gelişim odaklı olan ve süreklilik arz eden bu eğitimler; eğitim gereksinimini saptama, planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme sürecine tabi olarak gerçekleştirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde insan kaynağının performansının değerlendirilmesine yönelik akademik personelin performansı birimlerden alınan faaliyet raporları ile izlenmekte, kurumsal şeffaflık anlayışı içinde kullanıcıların tanımlamaları ile sınırlı kalmak koşulu ile kurum dışından da görünürlük sağlanabilmektedir.

5.1. Akademik Personel

Çağ Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu olan akademik insan kaynağı, öğretme ve araştırma yapma becerisine sahiptir. Bu beceriler, gerekli kaynaklar ve eğitimle desteklenmektedir. Akademik insan kaynağı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, ÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca temin edilmektedir.

Akademik Personelle İlgili Genel Bilgiler I

2021-2022			
Öğretim Üyesi		Öğretim Yardımcıları	
Kadro	DSÜ	Kadro	DSÜ
63	12	108	11
Kadro Öğretim Elemanı Sayısı		Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	
171		23	
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı			
194			

Akademik Personelle İlgili Genel Bilgiler II

2021-2022	
Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	63
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	171
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	138
Öğrenci Sayısı	3508
Program Sayısı	29
Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	55,68
Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20,51
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısının Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısına Oranı	2,27
Program Başına Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	2,17
Program Başına Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	5,89

Çağ Üniversitesi Öğretim Elemanları

Sıra No	Unvan	Adı	Soyadı	Fakülte/Müdürlük	Bölüm/Program	Kadro Durumu
1	Profesör	YÜCEL	ERTEKİN	Hukuk	Hukuk	KADROLU
2	Profesör	FARUK	ANDAÇ	Hukuk	Hukuk	KADROLU
3	Profesör	MUSTAFA TEVFİK	ODMAN	Hukuk	Hukuk	KADROLU
4	Profesör	HAKAN	KAR	Hukuk	Hukuk	DSÜ
5	Profesör	MEHMET	ÜÇER	Hukuk	Hukuk	DSÜ
6	Profesör	HARUN	ARIKAN	Hukuk	Hukuk	DSÜ
7	Doçent	BURHAN	ÖZDEMİR	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
8	Dr. Öğr. Üyesi	AHMET KORHAN	MASTI	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
9	Dr. Öğr. Üyesi	AHMET VEDAT	DİLBEROĞLU	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
10	Dr. Öğr. Üyesi	ALİ VOLKAN	ÖZGÜVEN	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
11	Dr. Öğr. Üyesi	DEBORAH AUGUSTINA	JOSEPHS	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
12	Dr. Öğr. Üyesi	GÜLTEN VENÜS	CÖMERT	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
13	Dr. Öğr. Üyesi	KEMAL	ATASOY	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
14	Dr. Öğr. Üyesi	MUSTAFA	OKŞAR	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
15	Dr. Öğr. Üyesi	ORHAN	ÇETİN	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
16	Dr. Öğr. Üyesi	SAMİ	DOĞRU	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
17	Dr. Öğr. Üyesi	SELEN	KARAAĞAÇ	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
18	Dr. Öğr. Üyesi	TARIK POLAT	İŞOĞLU	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
19	Dr. Öğr. Üyesi	TUĞÇE	ARSLANPINAR TAT	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
20	Dr. Öğr. Üyesi	ŞAFAK	GÜLEÇ	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
21	Dr. Öğr. Üyesi	ŞENOL	KANDEMİR	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
22	Dr. Öğr. Üyesi	SÜLEYMAN EMRE	ZORLU	Hukuk	Hukuk	DSÜ
23	Öğr. Gör.	MURAT	KÜTÜKÇÜ	Hukuk	Hukuk	DSÜ
24	Ara. Gör. Dr.	OLCAY	KARACAN	Hukuk	Hukuk	DSÜ

25	Ara. Gör.	AYTEN PÜREN	DOĞANAY	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
26	Ara. Gör.	BEGÜM	ALPAT	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
27	Ara. Gör.	DÖNE NURDAN	KORKMAZ	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
28	Ara. Gör.	MEHMET ÖMER	KESİLMİŞ	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
29	Ara. Gör.	MURAT	BESEN	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
30	Ara. Gör.	NİLAY	SOYDAN	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
31	Ara. Gör.	ORKUN	TAT	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
32	Ara. Gör.	PELİN	ÖZÇELİK DEMİRKIRAN	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
33	Ara. Gör.	SELEN	DEMİRKAYA	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
34	Ara. Gör.	YUNUS ANIL	AY	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
35	Ara. Gör.	ÖZGE	DEMİRDELEN	Hukuk	Hukuk	Kadrolu
36	Profesör	AYŞE	AVCI	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
37	Profesör	DENİZ AYNUR	GÜLER	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
38	Profesör	KHALADDIN	İBRAHİMLİ	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
39	Profesör	NAFİZ	BOZDEMİR	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
40	Profesör	NURGÜL	ÖZPOYRAZ	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
41	Profesör	ŞÜKRÜ	UĞUZ	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
42	Dr. Öğr. Üyesi	KAHRAMAN	KIRAL	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
43	Dr. Öğr. Üyesi	SEYDA	MAVRUK ÖZBİÇER	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
44	Dr. Öğr. Üyesi	SONER	ÇAKMAK	Fen Edebiyat	Psikoloji	DSÜ
45	Öğr. Gör.	AYŞE ŞENAY	KOÇ	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
46	Öğr. Gör.	SARA	HURŞİDİ	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
47	Öğr. Gör.	İLHAN	KARMUTOĞLU	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
48	Ara. Gör.	AYŞE NUR	ÖKSÜZER	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
49	Ara. Gör.	BERFİN NUR	SARIOĞLU	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
50	Ara. Gör.	BURAK	UĞUZ	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
51	Ara. Gör.	DEMET	CAN	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
52	Ara. Gör.	SULTAN PELİN	ACAR	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
53	Ara. Gör.	YAĞMUR	AKCAN	Fen Edebiyat	Psikoloji	Kadrolu
54	Profesör	JÜLİDE	İNÖZÜ	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
55	Profesör	ŞEHNAZ	ŞAHİNKARAKAŞ	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
56	Dr. Öğr. Üyesi	AYSUN	DAĞTAŞ	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
57	Dr. Öğr. Üyesi	BETÜL	ALTAŞ	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
58	Dr. Öğr. Üyesi	SEDEN	TUYAN	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
59	Dr. Öğr. Üyesi	SEMİHA	GÜRSOY	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
60	Dr. Öğr. Üyesi	SENEM	ZAIMOĞLU	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
61	Öğr. Gör.	SALİHA	RODOPLU	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	DSÜ
62	Ara. Gör.	AYŞE BEYZA	ŞAHİN	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
63	Ara. Gör.	BARİŞ CAN	AYDIN	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
64	Ara. Gör.	BERİVAN	HASGÜL	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu
65	Ara. Gör.	MEHMET	EKİZOĞLU	Fen Edebiyat	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Kadrolu

66	Profesör	ELMAS	ŞAHİN	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
67	Profesör	SEVİN	ARSLAN	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
68	Doçent	ŞİRVAN	KALSIN	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
69	Dr. Öğr. Üyesi	BEGÜM	KURT	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
70	Dr. Öğr. Üyesi	BELDE	AKA KİYAĞA	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
71	Öğr. Gör.	ALİ HÜSAME	KÖROĞLU	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
72	Öğr. Gör.	ÖZGE	GÖZAY	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
73	Öğr. Gör.	ÖZGE	PARLARDEMİR AYDIN	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	DSÜ
74	Ara. Gör.	ALPER	YILDIZ	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
75	Ara. Gör.	DEMET	CANARSLAN	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
76	Ara. Gör.	SEYFETTİN	ÖZDEMİREL	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu
77	Profesör	ÜNAL	AY	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
78	Profesör	İLHAN	ÖZTÜRK	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
79	Doçent	EDA	YAŞA ÖZELTÜRKAY	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
80	Dr. Öğr. Üyesi	SAADET	SAĞTAŞ	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
81	Öğr. Gör.	HERBERT HELMUTH ERICH KURT	HOLL	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
82	Öğr. Gör.	JEM BERTAN	KAYNATMA	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
83	Ara. Gör.	AYSEL	ULUGÜNER	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
84	Ara. Gör.	GÜLAY	GÜLER	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
85	Ara. Gör.	GİZEM	KOÇAK	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
86	Ara. Gör.	HAZAL EZGİ	ÖZBEK	İİBF	Uluslararası İşletme Yönetimi	Kadrolu
87	Profesör	ALİ ENGİN	OBA	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
88	Profesör	ESAT	ARSLAN	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
89	Doçent	SEVGİ	ŞAHİN	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
90	Dr. Öğr. Üyesi	AYHAN	CANKUT	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
91	Dr. Öğr. Üyesi	BÜLENT	ÖZER	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
92	Dr. Öğr. Üyesi	SAFFET	AKKAYA	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
93	Ara. Gör.	HASAN	GÖNDER	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
94	Ara. Gör.	ÖZGE	ÇETİNER	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
95	Ara. Gör.	İLKE	TAŞDEMİR	İİBF	Uluslararası İlişkiler	Kadrolu
96	Profesör	FİKRİ	AKDENİZ	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
97	Profesör	MUSTAFA	BAŞARAN	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
98	Dr. Öğr. Üyesi	AHMET GÖKHAN	SÖKMEN	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
99	Dr. Öğr. Üyesi	CANOL	KANDEMİR	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
100	Öğr. Gör.	AYŞEGÜL	KURTULGAN	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
101	Ara. Gör.	GÖZDE	ELBİR MERMER	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
102	Ara. Gör.	SÜREYYA	YILMAZ ÖZEKENCİ	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu
103	Ara. Gör.	ŞEFİKA NİLAY	ONATÇA ENGİN	İİBF	Uluslararası Finans ve Bankacılık	Kadrolu

104	Profesör	HALİL ÇETİN	BEDESTENCİ	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
105	Profesör	HÜSEYİN MAHİR	FİSUNOĞLU	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
106	Doçent	MURAT	GÜLMEZ	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
107	Dr. Öğr. Üyesi	AHMET NECDET	GÜLGÜN	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
108	Dr. Öğr. Üyesi	CEMİL	GÜNAY	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
109	Dr. Öğr. Üyesi	DUYGU	GÜR	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
110	Öğr. Gör.	EDA	KAYHAN	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
111	Ara. Gör.	DENİZ	YALÇINTAŞ	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
112	Ara. Gör.	ERSİN	İNAL	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
113	Ara. Gör.	SUZAN	OĞUZ	İİBF	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Kadrolu
114	Doçent	MURAT	KÖYLÜ	MYO	Adalet	Kadrolu
115	Dr. Öğr. Üyesi	VELİ	KÖROĞLU	MYO	Adalet	Kadrolu
116	Öğr. Gör.	DİLARA	ÇIPLAK	MYO	Adalet	Kadrolu
117	Öğr. Gör.	GÖKÇE	KELAHMET	MYO	Adalet	Kadrolu
118	Öğr. Gör.	ÖYKÜ EKİN	OKTAY	MYO	Adalet	Kadrolu
119	Öğr. Gör.	ARİF	SOLMAZ	MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	Kadrolu
120	Öğr. Gör.	DİLARA	DEMİREZ	MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	Kadrolu
121	Öğr. Gör.	FATİH	KOÇ	MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	Kadrolu
122	Öğr. Gör.	MENDERES	ÜSTÜNER	MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	Kadrolu
123	Öğr. Gör.	HAFİZE	ERDOĞAN	MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	DSÜ
124	Doçent	MUSTAFA	KALE	MYO	Çocuk Gelişimi	Kadrolu
125	Öğr. Gör.	NERİMAN	BESLEM	MYO	Çocuk Gelişimi	Kadrolu
126	Öğr. Gör.	RANA	RUDVAN	MYO	Çocuk Gelişimi	Kadrolu
127	Profesör	MURAT	KOÇ	MYO	Dış Ticaret	Kadrolu
128	Dr. Öğr. Üyesi	ESMA	IRMAK	MYO	Dış Ticaret	Kadrolu
129	Dr. Öğr. Üyesi	TAYLAN	TUTKUNCA	MYO	Dış Ticaret	Kadrolu
130	Dr. Öğr. Üyesi	İREM	PELİT	MYO	Dış Ticaret	Kadrolu
131	Öğr. Gör.	EMRE KADİR	ÖZEKENCİ	MYO	Dış Ticaret	Kadrolu
132	Öğr. Gör.	LEYLA	KARADEMİR	MYO	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Kadrolu
133	Öğr. Gör.	SÜREYYA	SAYGILI	MYO	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Kadrolu
134	Öğr. Gör.	TÜLAY	ERTAN	MYO	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Kadrolu
135	Öğr. Gör.	ZEYNEP BERİL	YOLAÇAN EYİNÇ	MYO	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Kadrolu
136	Öğr. Gör.	AYŞE	TAZEGÜL	MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	Kadrolu
137	Öğr. Gör.	BENAY	KESKİN İŞOĞLU	MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	Kadrolu
138	Öğr. Gör.	HASAN BASRİ	ÖZKAN	MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	Kadrolu
139	Öğr. Gör.	MUSTAFA	ŞİGAN	MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	DSÜ
140	Doçent	İLKNUR	ÖZTÜRK	MYO	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
141	Dr. Öğr. Üyesi	MUSA	İNAL	MYO	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	DSÜ
142	Öğr. Gör.	ALİ MESUT	TEMİZER	MYO	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu

143	Öğr. Gör.	ESEN	DABLAN	MYO	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
144	Öğr. Gör.	HABİBE	ERDİŞ GÖKCE	MYO	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Kadrolu
145	Öğr. Gör.	ÖZLEM	KÜLTÜR	MYO	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	DSÜ
146	Öğr. Gör.	ELİF	GÜRHAN DURAN	MYO	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
147	Öğr. Gör.	EMİNE	SARAÇ	MYO	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
148	Öğr. Gör.	OĞUZHAN	ÇAVUŞOĞLU	MYO	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
149	Öğr. Gör.	PINAR	KAYA DÖŞLÜ	MYO	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
150	Öğr. Gör.	UFUK	KOCATEPE AVCI	MYO	Sosyal Hizmetler	Kadrolu
151	Öğr. Gör.	BETÜL	AKTAŞ	MYO	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Kadrolu
152	Öğr. Gör.	HİLAL	EKİM	MYO	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Kadrolu
153	Öğr. Gör.	YONCA	BİR	MYO	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Kadrolu
154	Öğr. Gör.	ŞEYDA	ÇAVMAK	MYO	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Kadrolu
155	Dr. Öğr. Üyesi	GÜRCAN	DEMİROGLARI	MYO	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
156	Dr. Öğr. Üyesi	ZEHRA	KÖROĞLU	MYO	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
157	Öğr. Gör.	FULDEN	ATAÖZÜ	MYO	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
158	Öğr. Gör.	HÜLYA	CEYLAN	MYO	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
159	Öğr. Gör.	MERVE	TOHMA	MYO	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	Kadrolu
160	Öğr. Gör.	OSMAN DOĞUŞ	GÜLGÜN	MYO	Ortak Dersler	Kadrolu
161	Öğr. Gör.	AHMET SELİM	TÜMKAYA	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
162	Öğr. Gör.	ALİ	TANER	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
163	Öğr. Gör.	AUSTEN CHARLES	LAND	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
164	Öğr. Gör.	BESİME GAYE	KONKUR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
165	Öğr. Gör.	BETÜL	TURGAY	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
166	Öğr. Gör.	BETÜL	ÇOKBİLEN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
167	Öğr. Gör.	BURCU	ÖZER	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
168	Öğr. Gör.	BURÇİN	ERSÜ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
169	Öğr. Gör.	CEMRE	OĞULTEKİN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
170	Öğr. Gör.	CHRISTELLE CLEMENCON	GULMEZ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
171	Öğr. Gör.	COEN CORNELIS PETRUS	VISSER	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
172	Öğr. Gör.	DENİZ	ÖZONUR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
173	Öğr. Gör.	EDA	BAYKAM	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
174	Öğr. Gör.	EKATERİNA	ANAR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
175	Öğr. Gör.	ELİF NİLAY	ÇETİNKAYA	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
176	Öğr. Gör.	EMEL	AVGÖREN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
177	Öğr. Gör.	FATMA	TOKÖZ GÖKTEPE	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
178	Öğr. Gör.	GÜL	KULAK İNAN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
179	Öğr. Gör.	GİZEM	BORO	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
180	Öğr. Gör.	HAMDİ	ÖNAL	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
181	Öğr. Gör.	İŞILAY	KESEN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu

182	Öğr. Gör.	JINHAO	YANG	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
183	Öğr. Gör.	KAAN	ÜZÜMCÜLER	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
184	Öğr. Gör.	MAKBULE ASYA	DELİBALTA	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
185	Öğr. Gör.	MARTIN	BARAN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
186	Öğr. Gör.	MEHMET SERKAN	BALTA	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
187	Öğr. Gör.	MERİH	ÖZBAYRAK	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
188	Öğr. Gör.	NECLA	REYHANİ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
189	Öğr. Gör.	OKSANA	CHAIKA	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
190	Öğr. Gör.	PATRICK JOSEPH	MC ARDLE	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
191	Öğr. Gör.	PELİN	BATMAN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
192	Öğr. Gör.	PELİN	KAHYALAR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
193	Öğr. Gör.	RICKY RICARDO	HARVEY	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
194	Öğr. Gör.	RUKİYE ELİFNUR	ÖZMEN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
195	Öğr. Gör.	SAMANTHA JAYNE	FOLLETT	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
196	Öğr. Gör.	SELDA	SEKENDUR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
197	Öğr. Gör.	SONGÜL YELİZ	SARI	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
198	Öğr. Gör.	SUDE	YENİÇIKAN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
199	Öğr. Gör.	SİMAY	AKKAR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
200	Öğr. Gör.	TOLGA	ÇAY	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
201	Öğr. Gör.	TRACY LYNN	VALENTOUR	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
202	Öğr. Gör.	TUĞÇE	KANDILCI	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
203	Öğr. Gör.	YULIYA	YYLMAZ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
204	Öğr. Gör.	YUNUS	HARDALDALI	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
205	Öğr. Gör.	ÖZEN	TEKİN	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
206	Öğr. Gör.	ÖZLEM	BALTALI	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
207	Öğr. Gör.	İRİNA	BEKKER	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
208	Öğr. Gör.	ŞAMİL NART	KOÇ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
209	Öğr. Gör.	ŞERİFE	İŞİK LAND	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	Kadrolu
210	Öğr. Gör.	ÇAĞLA	USUL	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	DSÜ
211	Öğr. Gör.	EZGİ	ÇELEBİ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	DSÜ
212	Öğr. Gör.	ŞAFAK	UÇMAZ	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	DSÜ
213	Öğr. Gör.	POLEN	BOYACI	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	DSÜ
214	Öğr. Gör.	NURŞİN	FAKI	Yabancı Diller YO	Yabancı Diller YO	DSÜ
215	Profesör	BİNNAZ	KIRAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YL	DSÜ
216	Profesör	GÜLHAN	TEMEL	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YL	DSÜ
217	Profesör	ARZU	UZUN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	U.Ticaret ve Pazarlama YL	DSÜ
218	Profesör	CEM	CAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora	DSÜ
219	Profesör	TÜRKAY	BULUT	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora	DSÜ

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı
1	Profesör	Khaladdin İBRAHİMLİ	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi
2	Dr. Öğr. Üyesi	Deborah Augustina JOSEPHS	ABD	Hukuk Fakültesi
3	Öğr. Gör.	Christelle CLEMENÇON GÜLMEZ	Fransa	Yabancı Diller Yüksekokulu
4	Öğr. Gör.	Jinhao YANG	Çin	Yabancı Diller Yüksekokulu
5	Öğr. Gör.	Samantha Jayne FOLLET	İngiliz	Yabancı Diller Yüksekokulu
6	Öğr. Gör.	Oksana CHAIKA	Ukrayna	Yabancı Diller Yüksekokulu
7	Öğr. Gör.	Patrick Josephs MC ARDLE	İrlanda	Yabancı Diller Yüksekokulu

Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları ve Geldikleri Yükseköğretim Kurumları

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar
1	Prof. Dr.	Hakan KAR	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
2	Prof. Dr.	Mehmet ÜÇER	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz
3	Prof. Dr.	Harun ARIKAN	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz
4	Prof. Dr.	Binnaz KIRAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YLP	Güz ve Bahar
5	Prof. Dr.	Gülhan TEMEL	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji YLP	Güz ve Bahar
6	Prof. Dr.	Arzu UZUN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	U. Ticaret ve Pazarlama YLP	Güz ve Bahar
7	Prof. Dr.	Cem CAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Prg.	Güz ve Bahar
8	Prof. Dr.	Türkay BULUT	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Prg.	Güz
9	Doçent	Soner ÇAKMAK	Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Güz ve Bahar
10	Dr. Öğr. Üyesi	S. Emre ZORLU	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz
11	Dr. Öğr. Üyesi	Musa İNAL	Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Güz
12	Dr.	Olcay KARACAN	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Bahar
13	Öğr. Gör.	Murat KÜTÜKÇÜ	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Güz ve Bahar
14	Öğr. Gör.	Saliha RODOPLU	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Bahar
15	Öğr. Gör.	Özge PARLARDEMİR	Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Güz
16	Öğr. Gör.	Hafize ERDOĞAN	Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	Güz
17	Öğr. Gör.	Özlem KÜLTÜR	Meslek Yüksekokulu	Sağlık K. İşletmeciliği	Bahar
18	Öğr. Gör.	Mustafa ŞİGAN	Meslek Yüksekokulu	İş Sağlığı ve Güvenliği	Bahar
19	Öğr. Gör.	Çağla USUL	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce	Güz
20	Öğr. Gör.	Ezgi ÇELEBİ	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce	Güz
21	Öğr. Gör.	Şafak UÇMAZ	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce	Bahar
22	Öğr. Gör.	Polen BOYACI	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce	Güz ve Bahar
23	Öğr. Gör.	Nurşin FAKI	Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce	Güz ve Bahar

**Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen
Kadrolu Öğretim Elemanları ve Görevlendirildikleri Yükseköğretim Kurumları**

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar
1	Doç.Dr.	Eda YAŞA ÖZELTÜRKAY	Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	Bahar

5.2.İdari Personel

Açık kadrolara atanacak personel, iş tanımlarında belirlenen niteliklere göre değerlendirilmekte ve görevlendirilmektedir. Kurumda idari personelin yaptığı işin kalitesini arttırmaya yönelik önlemler alınmaktadır.

İdari insan kaynağı ile ilgili faaliyet ve süreçler; Üst Yönetim, Personel Daire Başkanlığı tarafından eşgüdümlü olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, idari personelin yeterliliklerinin görevlere uyum sağlaması amacıyla kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin bulunabilmesi mümkün olmaktadır.

Üniversitemizde ulaşım, yemekhane ve kantin hizmetleri, “hizmet alımı” yapmak suretiyle sözleşme imzalanan şirketler aracılığıyla verildiğinden, mevcut idari personel sayısı Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin ihtiyacını karşılamakta yeterlidir. İdari personelin dağılımı da Rektörlüğümüz tarafından dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Hizmet ihtiyacına göre fakülteler, meslek yüksekokulu, sosyal bilimler enstitüsü ve yabancı diller yüksekokulu arasında personel değişimi yapılmaktadır. Söz konusu hizmetlerle ilgili olarak Üniversitemizde herhangi sorun bulunmamakta olup, mevcut idari personelimiz ile işlerin akıcı ve sorunsuz bir şekilde yürütmesi sağlanmaktadır.

(Kadrolu) İdari Personelle İlgili Genel Bilgiler

2021-2022	
Toplam İdari Personel Sayısı	71
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	171
Öğrenci Sayısı	3508
İdari Personel Başına Düşen Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	2,40
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	49,40

Birimlere Göre İdari Personel Sayıları*

Birim Adı	İdari Personel
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	2
Genel Sekreterlik	3
Hukuk Fakültesi	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2
Meslek Yüksekokulu	2
Personel Dairesi Başkanlığı	3
Rektörlük	3
Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	32
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3
Mali İşler Dairesi Başkanlığı	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1

6. Sunulan Hizmetler

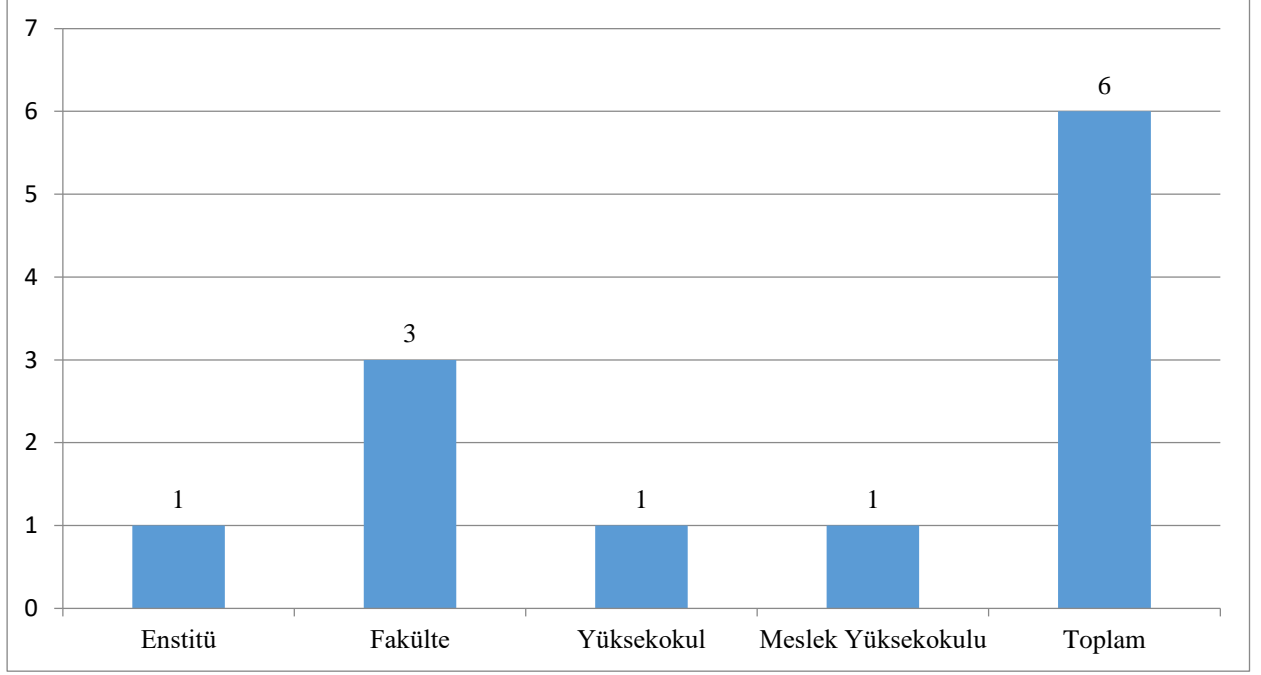
6.1. Eğitim Hizmetleri

Çağ Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır ve Kalite Güvence Sistemi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Çağ Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin süreçler genel olarak; “dersler”, “sınavlar”, “stajlar”, “öğrenci işlemleri” ve “mezuniyet işlemleri” gibi konu başlıklarını kapsamaktadır. Kurumda ders programlarının oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri öğrencilerin de katılımı ile belirlenmekte ve yönetilmektedir. Süreçlerin tanımlanmasında; “öğrenme çıktıları ve ihtiyaçları”, “öğrenme kaynakları”, “öğrenci başarı ve gelişimini izleme yöntemleri” temel alınmaktadır. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri, çağdaş ve uluslararası geçerli ilkeler temelinde uygulanan yazılı ölçüt, düzenleme ve prosedürlere göre tasarlanmakta ve yönetilmektedir.

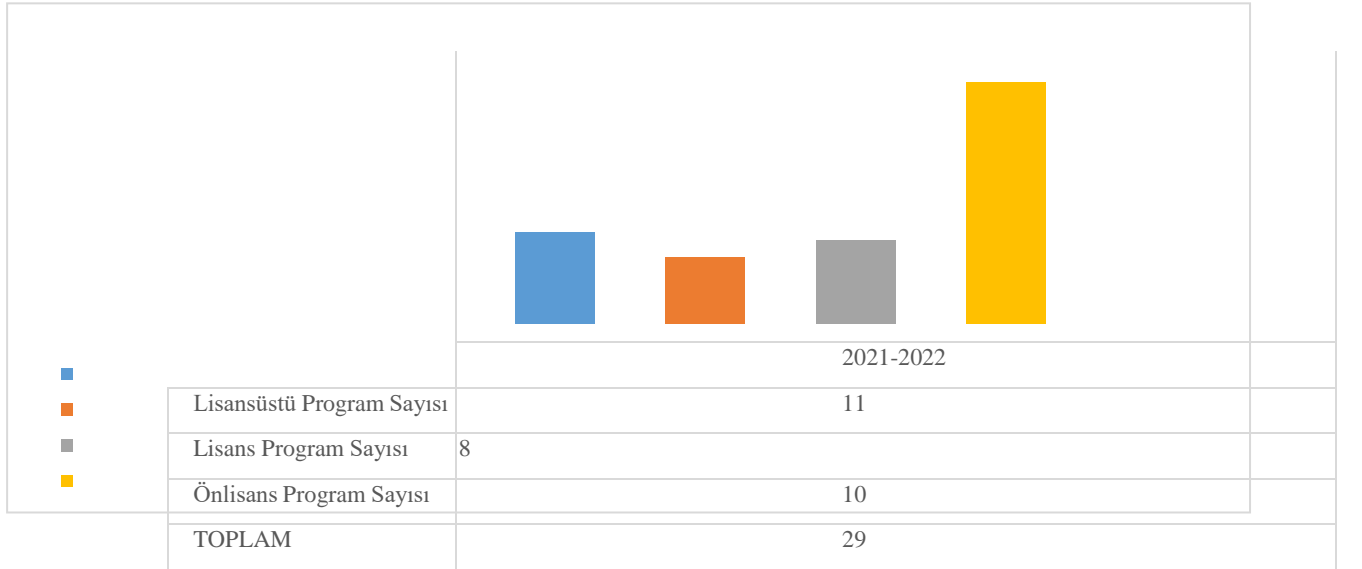
Öğrenci kayıt, kayıt yenileme, mezuniyet, ilişik kesme ve belge düzenleme süreçleri belirlenmiş ve yönetilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri ve bu hizmetlerde görev alan akademik personelin yeterliliklerine ilişkin düzenleme ve uygulamalar ilgili mevzuata göre yürütülmektedir. Kurumda eğitim-öğretim hizmetlerinin tanımlanmış süreçlere uygun bir şekilde sunulması için eğitim-öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar belirlenmiştir ve belgelenmiştir.

Akademik Birim Sayıları



Akademik Program Sayıları



Öğrenci Sayıları

Eğitim Düzeyi	2021-2022		
	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Ön Lisans	473	345	73
Lisans	521	404	78
Üniversite	994	749	75



Bölüm/Program Bazında Kayıt Türlerine Göre Öğrencilerin Dağılımı Öğretim Üyesi Sayısı ile Öğrenci Sayısına Oranı ve Mezun Bilgileri

Fakülte/YO/MYO Adı	Öğrenci Sayısı				Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
	Merkezi Sınav	Yatay Geçişle Gelen	Özel	Yabancı Uyruklu			
Hukuk Fakültesi	189	8	5	4	17	56,6	187
Psikoloji	88	4	0	2	8	45,4	85
Türk Dili ve Edebiyatı	22	0	0	0	5	29,6	43
İngilizce Mütercim Tercümanlık	69	1	0	0	7	41,3	0
Uluslararası Finans ve Bankacılık	7	1	0	0	3	23,7	41
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	14	2	0	1	6	30	73
Uluslararası İlişkiler	10	0	0	0	5	30,2	44
Uluslararası İşletme Yönetimi	5	0	0	1	3	23,7	34
Adalet	80	1	0	0	2	77	86
Bankacılık ve Sigortacılık	27	2	0	0	0	-	42
Dış Ticaret	48	3	0	0	4	18,3	39
Çocuk Gelişimi	60	1	0	0	1	119	87
Sosyal Hizmetler	10	0	0	0	0	-	59
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	54	0	0	0	0	-	58
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	54	0	0	0	2	38,5	34
İş Sağlığı ve Güvenliği	12	1	0	0	0	-	42



Yüksek Lisans (Tezli ve Tezsiz) ve Doktora/Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	Öğrenci Sayısı							Mezun Sayısı
	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam	Yatay Geçişle Gelen	Özel	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	354	171	19	-	544	-	-	149



Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yıllar	Öğrenci Sayısı						
	GNO'ya göre Yatay Geçiş	Ek Madde 1'e Göre Yatay Geçiş	Kurum İçi Yatay Geçiş	Yurtdışından Yatay Geçiş	İlk Yatay Geçiş Olan Öğrenci Sayısı	İlk Yatay Geçiş Olmayan Öğrenci sayısı	Diğer Kurumlara Yatay Geçişle Giden
2021-2022	3	19	36	3	52	9	55

ÖSYM Kılavuzuna Göre Burs ve İndirim Uygulanan Öğrenci Sayıları ve Oranları

Program	2020-2021					2021-2022				
	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı	Burs/İndirim Oranı	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı	Burs/İndirim Oranı
	Toplam	Tam Burslu	İndirimli			Toplam	Tam Burslu	İndirimli		
Ön Lisans	958	142	470	0,15	0,64	728	141	294	0,19	0,60
Lisans	2.494	308	922	0,12	0,49	2.236	314	838	0,14	0,52
Toplam	3.452	450	1393	0,13	0,53	2.964	455	1132	0,15	0,54

ÖSYM Kılavuzu Dışında Burs ve İndirim Uygulanan Öğrenci Sayıları ve Oranları

Program	2020-2021					2021-2022				
	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı	Burs/İndirim Oranı	Öğrenci Sayısı			Tam Burs Oranı	Burs/İndirim Oranı
	Toplam	Tam Burslu	İndirimli			Toplam	Tam Burslu	İndirimli		
Ön Lisans	958	0	2	0,00	0,002	728	-	3	-	0,004
Lisans	2.494	1	10	0,0004	0,004	2.236	3	5	0,001	0,003
Lisansüstü	537	41	271	0,008	0,58	544	57	275	0,11	0,61
Toplam	3.989	42	282	0,01	0,08	3.508	60	283	1,71	0,10

6.2.İdari Hizmetler

6.2.1.Sosyal Hizmetler

Sosyal Alanlar

Üniversitemizin sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler için hazırladığı mekânlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek düzeydedir. Yıl içerisinde ulusal ve uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapılmaktadır. Son yıllarda müzik odası, dans odası ve sergi salonunda yenileme/tadilat çalışmaları yapılmış ve buna ilave olarak yeni cep sineması ve cep sahnesi yapılmıştır.

Müzik odasındaki mevcut enstrümanlar her an kullanılabilir durumda tutulmaktadır. Sergi salonunda sergilenecek görsel çalışmalar için askı sistemi ve ışık köprüleri yapılmıştır. Dans salonunda ayna, parke ve ses sistemi gözden geçirilerek hizmete sunulmuştur.



Amfi tiyatro, tiyatro salonu, İlhan Yücel Konferans Salonu ile Kültür ve Sanat Merkezi'nin tadilatları yapılarak kapasiteleri arttırılmış, ses, ışık ve görüntü alt yapıları ileri teknoloji ile donatılmıştır. Mevcut kantin ve kafeteryalara ilave olarak Meydan Cafe ve ormanlık alanda iki adet kapalı mekân oluşturulmuştur. Kapalı ve açık spor alanları öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.



Fitness Center, rekreasyon merkezleri ve spor alanları genişletilerek, kapasiteleri arttırılmıştır. Kapalı spor alanları yanında açık spor alanları da ihtiyacı karşılamaktadır.

Ayrıca plaj futbol sahası da kullanılmaktadır. Öğrenci spor takımları kendi aralarında, bölgesel olarak ve Türkiye çapında özellikle basketbol, masa tenisi ve eskrim alanlarında çalışmalar sürdürmekte ve müsabakalara katılım sağlanmaktadır.



Barınma

Üniversitemizde öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Adana, Tarsus ve Mersin kentleri üniversitemize çok yakın olup, bu kentlerde uygun öğrenci yurtları bulunmaktadır. Öğrencilerimize söz konusu yurtlardan ücretsiz taşıma hizmeti verilmektedir.

Sağlık Merkezi

Öğrencilerimiz için müstemilatlı bir sağlık birimi (sağlık merkezi) bulunmakta olup, kadrolu olarak bir yüksek hemşire görevlidir. İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası uyarınca üniversitemiz bir şirket ile sözleşme yapmıştır. Bu kapsamda bir doktor (iş sağlığı uzmanı) ve bir iş güvenliği uzmanı üniversitemiz için görevlendirilmiştir. Sağlık Bakanlığına bağlı bir ambulans ve görevli personeli bir buçuk kilometre yakınıımızdaki Tarsus Yenice Mahallesi Sağlık Merkezinde hazır beklemektedir.



Sağlık Merkezi İle İlgili Genel Bilgiler

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı	Başvuran Personel Sayısı	Toplam Başvuran Sayısı
Sağlık Merkezi	1	1	2	698	238	936

Ulaşım

Üniversitemiz Adana, Tarsus, Mersin arasında bulunmakta olup, Adana'ya 25 km, Tarsus'a 15 km ve Mersin'e 50 km'dir.

Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtlarında, özel yurtlarda veya evlerde konaklamaktadırlar.

Öğrencilerimiz, tren, belediye otobüsleri, ücretli servis firmaları, Adana-Mersin arasında yolcu taşımacılığı yapan kooperatifler aracılığıyla Üniversitemize ulaşabilmektedir.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi

Öğrencilerimize sosyal ve kültürel konularda yol gösterilmesi, onların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olunması için danışmanlık hizmeti vermek üzere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi kurulmuş ve merkezde uzman bir psikolog görevlendirilmiştir.

Kariyer Danışmanlık Merkezi

Üniversite öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlarına yardımcı olmak amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen tüm çalışmalar 2018 yılından bu yana “Çağ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çağ KUGAM)” adını alan kariyer merkezimizin bünyesinde yürütülmektedir. Bu merkezde, eğitim hayatına devam eden öğrencilerimize part time iş ve staj olanakları hakkında bilgi verilmemekte, işverenlerle bağlantıya geçmelerine yardımcı olunmakta, özgeçmiş hazırlama konusunda eğitim verilmekte, mülakat teknikleri konusunda aydınlatılmakta, yetkinliklerini arttırmak için etkinlik ve çalışmalar yürütülmektedir. Merkez aracılığıyla yapılan etkinlikler; seminerler, atölye çalışmaları, temsil toplantılarına katılım, dış paydaş toplantıları, iş birliği protokolleri ve kariyer günleri başlıkları altında toplanabilir.

Kariyer Merkezi, öğrenci işveren diyalogunu geliştirmeyi ve üniversite ile iş dünyası uyum süreçlerinin aktif hale getirilmesi hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin iş dünyası yöneticilerinin beklentilerine hazırlanması amacı ile yola çıkılarak aktif çalışmalar sergilenmektedir. Yetkinlik ve beceri arttırmak hedeflenerek aktif öğrenimi teşvik eden programlar düzenlenmektedir. Ekonomi dünyasının dinamikleri, uzmanları ve yöneticileri ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Mezunlarımızın ve öğrencilerimizin istihdam ve stajlarına katkı sunmak amacıyla iş ve staj ilanları Çağ KUGAM web sayfasında duyurulmaktadır.

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
03.11.2021	Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi KARGEM Lansmanı	Toplantı	450
13.11.2021	Kariyer Mersin Projesi Paydaş Toplantısı	Toplantı	10
13.11.2021	Girişimci İnsan Kaynakları Derneği Networking Etkinliği	Toplantı	20
23.11.2021	Kariyer Mersin Projesi MTSO Ziyareti	Toplantı	15
01.12.2021	Artificial Intelligence in Social Sciences	Seminer	55
07.12.2021	Kariyer Mersin Projesi Toros Üniversitesi Rektörlüğü Ziyareti	Toplantı	11
14.12.2021	Kariyer Mersin Projesi Çağ Üniversitesi Rektörlüğü Paydaş Toplantısı	Toplantı	12
22.12.2021	Bireyler İçin Finansal Okuryazarlık Eğitimi	Eğitim	48
01.02.2022	Potansiyelini Bizimle Keşfet Seminer Decathlon	Seminer	13
12.02.2022	Kariyer Merkezi Paydaş Toplantısı	Toplantı	12
08-10.03.2022	Mersin Üniversite Tanıtım ve Kariyer Fuarları	Fuar	270
14-15.03.2022	DABKAF- Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı	Kariyer Günleri	572
31.03.2022	Metaverse Dünyasında Kariyer	Online Seminer	67
13.04.2022	Kariyer Planlama, İş Arama ve Başvuru Teknikleri	Seminer, Sertifika	85
14.04.2022	Hukuk Fakültesi Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	180
21.04.2022	Hukuk Fakültesi Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	150
28.04.2022	Hukuk Fakültesi CV Hazırlama Teknikleri ve Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	170
16.05.2022	7. Baro Başkanları Toplantısı	Kariyer Günleri, Seminer	192
16.05.2022	Sağlık Sektöründe Kariyer	Kariyer Günleri, Seminer	45
16.05.2022	Yeni Nesil Mentorluk Uygulaması	Kariyer Günleri, Seminer	30
16.05.2022	CV Hazırlama ve Başarılı Mülakat Teknikleri	Kariyer Günleri, Seminer	89
16.05.2022	Kariyer Yolunda Tecrübe Paylaşımı: Diplomasi ve Dışişleri Bakanlığı	Kariyer Günleri, Seminer	98
16.05.2022	Bankacılık Sektöründe Kariyer ve Etik	Kariyer Günleri, Seminer	38

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
16.05.2022	Çocuklar ve Toplumlar İçin Felsefe	Kariyer Günleri, Seminer	65
17.05.2022	Özel Sektör&Hukuk Kariyeri	Kariyer Günleri, Seminer	108
17.05.2022	İşe Alım Süreçlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	Kariyer Günleri, Seminer	102
17.05.2022	Öyküden Olimpiyatlara Edebiyat ve Kariyer	Kariyer Günleri, Seminer	46
17.05.2022	Yurtdışı Lisansüstü Eğitim ve Burs Alma Olanakları	Kariyer Günleri, Seminer	58
17.05.2022	Engelliler ve Çocuk Hakları	Kariyer Günleri, Seminer	67
18.05.2022	Eğitim ve Öğretim Hayatı Sonrası Meslek Seçimi ve Önemi	Kariyer Günleri, Seminer	87
18.05.2022	Bankacılık Sektöründe Dönüşüm ve Kariyer Fırsatları	Kariyer Günleri, Seminer	34
18.05.2022	İş Arama Becerileri&Kurum Faaliyetleri	Kariyer Günleri, Seminer	185
18.05.2022	Kariyer Yönetimi	Kariyer Günleri, Seminer	48
18.05.2022	Kariyer.net ile İş Hayatına İlk Adım	Kariyer Günleri, Seminer	105
18.05.2022	Kamu Kurumlarında Çeviri ve Çevirmenlik	Kariyer Günleri, Seminer	75
18.05.2022	Engelliler ve Çocuk Hakları	Kariyer Günleri, Seminer	48
26.05.2022	Hukuk Fakültesi Kariyer Planlamada Etkili LinkedIn Kullanımı Ders İçi Etkinlik	Seminer	185

Mezunlarla İlişkiler

Üniversitemiz bünyesindeki Mezunlar Derneği ile birlikte mezun takip sistemi çalışmaları yapılmaktadır. Dernek, üniversite içinde gerçekleştirilen birçok öğrenci kulübü aktivitesine maddi ve manevi destek vermektedir. Kariyer günlerinin bir oturumunda öğrencilerin mezunlarla buluşması sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitede Çağ Üniversitesi mezunlarının da çalışıyor olması öğrencileri iş bulma konusunda teşvik etmektedir. Mezunlarımıza e-posta ve SMS ile ulaşılarak, Dernek ve Dernek çalışmaları konusunda bilgiler verilmektedir.

Mezunlarla iletişim, ağırlıklı olarak sosyal medya araçları (Facebook, LinkedIn vb.) üzerinden ilerlemektedir. İş, proje, seminer paylaşımları, okuldaki etkinliklerin duyuruları bu kanallar aracılığıyla yapılmaktadır.

Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
Çağ Mezunları Toplanıyor	27 Kasım 2021	Mezunlar Derneği	48

Mezunlar Derneğinin planladığı çalışmalar arasında; mezunların okulda toplanması için geleneksel bir gün belirlenmesi, öğrencilerle daha fazla zaman geçirilmesi, iş hayatında aktif olarak yer alan mezunlarımızın iletişim bilgilerinin toplanarak network ağı kurulması yer almaktadır.

Yemek Bursu

Üniversitemizde yemeklerden ücretsiz yararlandırılan öğrenci bulunmamaktadır. Ancak Erasmus kapsamında gelen yabancı öğrencilere öğle yemekleri ücretsiz olarak verilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde öğrencilerin kişisel ve bedensel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler tamamen öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda şekillenmektedir. Kulüpler teşkilatlarını kurarak, eğitim-öğretim yılının başında faaliyetlerini gerçekleştirmeye başlamaktadırlar. Bu kulüpler, sosyal-kültürel ve spor kulüpleri olarak gruplandırılmaktadırlar.

Yerleşke dışından gelen konuklar için konaklama ve ulaşımın sağlanması, yerleşke içi etkinlikler için gerekli olan kırtasiye, insan gücü, salon tahsisi vb. gereksinimleri karşılanmaktadır.



Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci Kulüplerinin birer yerli ve yabancı danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin sanatsal bilinçlerinin artırılması için, amfi tiyatrunun kapasitesi artırılarak, profesyonel ses-ışık sistemiyle donatılmıştır. Modern sanat galerisi ve öğrenci kulüp odaları bu kompleksin içerisinde inşa edilmiştir.

Ders yılı başında öğrenci kulüpleri tanıtım stantları açılarak ilgili öğrenciler bir araya gelmektedir. Üniversite yönetimi afiş, tanıtım standı gibi konularda kulüplere destek sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri oluşturulmuştur. Bu kulüpler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında yürütülmektedir. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.



Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencilerin sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir. Sporun her dalından tanınan milli sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ayrıca Bölgemizde bulunan birinci ve ikinci lig düzeyinde tüm spor branşlarında oynanan müsabakaların tarihleri duyurulmakta ve Kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Sosyal-Kültürel ve Spor Kulüpleri, yeni eğitim-öğretim yılında tanıtım toplantıları yaparak hemen faaliyetlerine başlamaktadırlar. Öğrencileri sportif faaliyetlere yönelik aktif kulüpler kurmalarına teşvik ve destek verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının daha fazla sağlanması amacıyla yapılan kulüpler toplantılarında yeni katılımcılara ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır. Yeni katılımcı öğrenciler kendi içerisinde seçmiş oldukları yönetim ve idari kurullar tarafından bir öğretim elemanı danışmanlığında tecrübe kazandırılıp sonradan gelenlere yardım etmeye hazır hale getiriliyorlar. Amaç, öğrencilerimizi yönlendirerek sportif ve kültürel alanlarda daha aktif bir rol almalarını sağlamaktır.



Kulüplerin üyelerine aktif görev vererek sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Sporun her dalından popüler sporcular davet edilerek paneller düzenlenmektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılında öğrenciler, kulüplerini tanıtıcı afişler ile standlar açarak tanıtımlarını gerçekleştirmektedirler.

Ulaşım konusunda her türlü destek verilmekte ve bölgemizde bulunan sportif faaliyetlerin tarihleri duyurulmakta ve kulüplerle işbirliği yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Çağ Üniversitesi'nde 47 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Kulüplerin faaliyet alanları çok geniş bir yelpazede yer almaktadır. Sanat, spor, bilim alanlarında yer alan kulüplerin yanı sıra gönüllülük üzerine sosyal sorumluluk projeleri üreten, akademik odaklı olup sınavlar öncesi ders tekrarları yapan, sadece değişim programı ile gelen öğrencilere özel olarak, onlara yardımcı olmak amacıyla kurulan, sosyal aktivite odaklı veya sadece hobi alanlarına yönelik kurslar düzenleyen kulüpler de mevcuttur.

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulübü Adı
1907 Unifeb
Anka Kulübü
Artölye
Atatürkçü Düşünce Kulübü
Büyülü Fener Sinema Kulübü
Çağdaş Kültür Kulübü
Çeviri Kulübü
Çocuk Gelişimi Kulübü
Çukurova Gençlik Kulübü
Engelsiz Yaşam Kulübü
E Spor Kulübü
Edebiyat Kulübü
ESN Çağ
Extreme ve Doğa Sporları Kulübü
Felsefe Kulübü
Festival Kulübü
Genç Girişimciler Kulübü
Genç Hukukçular Kulübü
Gezi ve Organizasyon Kulübü
Halkbilimi Topluluğu
İnovasyon Kulübü
İşletme ve Ekonomi Kulübü
Kamu Denetçiliği
Kariyer Kulübü
Kişisel Gelişim Kulübü
Kütüphanecilik Kulübü
Kültürel Yaşam Topluluğu
Kızılay Kulübü
LöseV Fayda Topluluğu
Milli Bilinç ve Farkındalık Kulübü
Müzik Kulübü
Oryantiring Kulübü
Özgecan Kadın Hakları Kulübü
Pati Dostları
Psikoloji Kulübü

Satranç Kulübü
Sek Tiyatro
SOFAT
Tenis Kulübü
Toplumsal Farkındalık Kulübü
Toplum Gönüllüleri Kulübü
Türk Tarih Kulübü
Türkçe Topluluğu
Uluslararası Hukuk Kulübü
Uluslararası İlişkiler Kulübü
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü
Yeşilay Kulübü



Öğrenci Kulüpleri İle İlgili Genel Bilgiler

	2021-2022
Öğrenci kulübü sayısı	46
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	4.080
Kulüplere üye olmayan öğrenci sayısı	692

Öğrenci Kulüplerinin Etkinlikleri

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
03.11.2021	Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi KARGEM Lansmanı	Toplantı	450
13.11.2021	Kariyer Mersin Projesi Paydaş Toplantısı	Toplantı	10
13.11.2021	Girişimci İnsan Kaynakları Derneği Networking Etkinliği	Toplantı	20
23.11.2021	Kariyer Mersin Projesi MTSO Ziyareti	Toplantı	15
01.12.2021	Artificial Intelligence in Social Sciences	Seminer	55
07.12.2021	Kariyer Mersin Projesi Toros Üniversitesi Rektörlüğü Ziyareti	Toplantı	11
14.12.2021	Kariyer Mersin Projesi Çağ Üniversitesi Rektörlüğü Paydaş Toplantısı	Toplantı	12
22.12.2021	Bireyler İçin Finansal Okuryazarlık Eğitimi	Eğitim	48
01.02.2022	Potansiyelini Bizimle Keşfet Seminer Decathlon	Seminer	13
12.02.2022	Kariyer Merkezi Paydaş Toplantısı	Toplantı	12
08-10.03.2022	Mersin Üniversite Tanıtım ve Kariyer Fuarları	Fuar	270
14-15.03.2022	DABKAF- Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı	Kariyer Günleri	572
31.03.2022	Metaverse Dünyasında Kariyer	Online Seminer	67
13.04.2022	Kariyer Planlama, İş Arama ve Başvuru Teknikleri	Seminer, Sertifika	85
14.04.2022	Hukuk Fakültesi Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	180
21.04.2022	Hukuk Fakültesi Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	150
28.04.2022	Hukuk Fakültesi CV Hazırlama Teknikleri ve Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	170
16.05.2022	7. Baro Başkanları Toplantısı	Kariyer Günleri, Seminer	192
16.05.2022	Sağlık Sektöründe Kariyer	Kariyer Günleri, Seminer	45
16.05.2022	Yeni Nesil Mentorlük Uygulaması	Kariyer Günleri, Seminer	30
16.05.2022	CV Hazırlama ve Başarılı Mülakat Teknikleri	Kariyer Günleri, Seminer	89
16.05.2022	Kariyer Yolunda Tecrübe Paylaşımı: Diploması ve Dışişleri Bakanlığı	Kariyer Günleri, Seminer	98
16.05.2022	Bankacılık Sektöründe Kariyer ve Etik	Kariyer Günleri, Seminer	38
16.05.2022	Çocuklar ve Toplumlar İçin Felsefe	Kariyer Günleri, Seminer	65
17.05.2022	Özel Sektör&Hukuk Kariyeri	Kariyer Günleri, Seminer	108
17.05.2022	İşe Alım Süreçlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	Kariyer Günleri, Seminer	102
17.05.2022	Öyküden Olimpiyatlara Edebiyat ve Kariyer	Kariyer Günleri, Seminer	46
17.05.2022	Yurtdışı Lisansüstü Eğitim ve Burs Alma Olanakları	Kariyer Günleri, Seminer	58
17.05.2022	Engelliler ve Çocuk Hakları	Kariyer Günleri, Seminer	67

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
18.05.2022	Eğitim ve Öğretim Hayatı Sonrası Meslek Seçimi ve Önemi	Kariyer Günleri, Seminer	87
18.05.2022	Bankacılık Sektöründe Dönüşüm ve Kariyer Fırsatları	Kariyer Günleri, Seminer	34
18.05.2022	İş Arama Becerileri&Kurum Faaliyetleri	Kariyer Günleri, Seminer	185
18.05.2022	Kariyer Yönetimi	Kariyer Günleri, Seminer	48
18.05.2022	Kariyer.net ile İş Hayatına İlk Adım	Kariyer Günleri, Seminer	105
18.05.2022	Kamu Kurumlarında Çeviri ve Çevirmenlik	Kariyer Günleri, Seminer	75
18.05.2022	Engelliler ve Çocuk Hakları	Kariyer Günleri, Seminer	48
26.05.2022	Hukuk Fakültesi Kariyer Planlamada Etkili LinkedIn Kullanımı Ders İçi Etkinlik	Seminer	185

6.2.2.Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizin Adana ve Mersin şehir merkezlerine uzaklığı nedeniyle öğrencilerin yiyecek-içecek, kantin ve kafeterya hizmetlerinin karşılanmasına önem verilmiştir. Bu kapsamda, mevcut kantin ve kafeteryalar öğrencilerin taleplerini karşılayacak düzeyde olup, kullanım alanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekan standartlarına uygundur.



6.3.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Faaliyetleri Hakkında Genel Bilgi

2021-2022	
Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	106
Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısına Oranı	9,6



Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin Faaliyetleri

Merkezin adı	Kuruluş Yılı	Faaliyetin		Ulusal/ Uluslararası	Toplam Katılımcı Sayısı
		Adı	Alanı *		
Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama Merkezi	2021	20 Ekim 2021: Coffee Talks-1 "Anayasa Mahkemesi Kararlarında Kadın" Oturumu	Hukuk	Ulusal	25
		27 Ekim 2021: Coffee Talks -2 "Sağlık Hukukunda Eşin Rızası" Oturumu	Hukuk	Ulusal	23
		3 Kasım 2021: Coffee Talks-3 "Bedenimizle İlişkimiz" Oturumu	Hukuk	Ulusal	27
		9 Kasım 2021: Coffee Talks-4 "İş Dünyasında Kadın ve Sivil Toplum Örgütlerinin Etkisi" Oturumu	Hukuk	Ulusal	25
		28 Aralık 2021: ELSA Adana ve ÇAGKAM işbirliği ile düzenlenen "Çocuk İhmal ve İstismarına Disiplinler Arası Bakış" Sempozyumu	Hukuk	Ulusal	200
		30 Aralık 2021: Adalet Psikolojisi Dersi Kapsamında Disiplinler Arası Konferans	Hukuk	Ulusal	96
		11 Ocak 2022: ADEO Kadın Eczacı Çalışma Grubu'nun işbirliği ile düzenlenen Kadın Hakları ve Şiddetle Mücadele Oturumu	Hukuk	Ulusal	58
		8 Mart 2022 "Kadın-Hayat-Hakikat" konulu fotoğraf yarışması.	Hukuk	Ulusal	32
		8 Mart 2022: Dünya Kadınlar Günü Aile Hukukunda Kadın Konferansı.	Hukuk	Ulusal	95
		8 Mart 2022: "Toroslar'da Gülnar Hatun'un İzleri" oturumu.	Hukuk	Ulusal	42
		8 Mart 2022: Tarsus Belediyesi Dünya Kadınlar Günü Paneli'nde "Kadın ve Girişimcilik" ve "Medeni Hukuk Bağlamında Kadın Hakları" oturumları.	Hukuk	Ulusal	48
		16 Mart 2022: HUKAM işbirliği ile düzenlenen "Türk Ceza Hukukunda Toplumsal Cinsiyet ve Kadın" oturumu.	Hukuk	Ulusal	85
		22 Mart 2022: "Kadın Sağlığına Dair Her Şey" oturumu.	Hukuk	Ulusal	52
26 Nisan 2022: Tarsus Belediyesi Günler Yüksek (Hala) Kadın Yaşam Destek ve Dayanışma Merkezi ve Dr. Erdiç Şahin Gençlik Merkezi ziyaretleri.	Hukuk	Ulusal	10		
Hukuk Klinikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017	21 Aralık 2021 Hukuk Klinikleri Öğrencileri Elektronik Duruşmayı Anlatıyor	Hukuk	Ulusal	100
		24 Aralık 2021 Medeni Yargıda Elektronik Duruşma	Hukuk	Ulusal	80
		27 Aralık 2021: "Telekonferans Yoluyla Arabuluculuk" oturumu.	Hukuk	Ulusal	50
		15 Mart 2022 Göç Ve Kadın	Hukuk	Ulusal	80
		21 Nisan 2022 Enerji Uyuşmazlıklarında Tahkim	Hukuk	Ulusal	70
		27 Nisan 2022 Adana Adliyesi Ziyareti	Hukuk	Ulusal	25

		13 Mayıs 2022 Mersin Adliyesi Ziyareti	Hukuk	Ulusal	33
		17 Mayıs 2022 Türkiye'de Tahkimin Gelişimi	Hukuk	Ulusal	80
		18-25 Mayıs 2022 Tarsus Adliyesi Ziyareti	Hukuk	Ulusal	33
		30 Mayıs 2022 Tarsus Kırklarsırtı Pazar Yeri Kadına Karşı Şiddetle Mücadele Bilgilendirme Çalışması	Hukuk	Ulusal	8
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2004	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri	Tarih	Ulusal	350
		18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri	Tarih	Ulusal	500
		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinlikleri	Tarih	Ulusal	350
		19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri	Tarih	Ulusal	350
Sosyal Sorumluluk Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2015	Kripto Paralar	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	25
		Geleceğini Kirletme	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	30
		Müzikle Öğreniyorum	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	13
		Minik Patiler Üşümesin	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	10
		Gülen Gözler	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	15
		Hayaller Gerçek Olsun	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	1
		Paylaşmak Her Yaşta Güzel	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	25
		Okumak Güzeldir	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	45
		Bilinçli Kadın	Sosyal Sorumluluk	Ulusal	15
Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	2005	Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi'nde" Avrupa Birliği" konulu sunum	Uluslararası İlişkiler	Ulusal	50
		Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi'nde" Avrupa Birliği" konulu sunum	Uluslararası İlişkiler	Ulusal	50
		Uluslararası Balkanlar, Türkiye ve Avrupa Birliği Konferansı	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası	200
		Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinde Güncel Gelişmeler	Uluslararası İlişkiler	Ulusal	50
		Avrupa Birliği Değerleri ve Türkiye'nin Üyeliği	Uluslararası İlişkiler	Ulusal	50
Türkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017	Türkoloji Sohbetleri - Prof. Dr. Aysu Ata - DTCF'de Türkoloji'nin Kuruluş Öyküsü	Türkoloji	Ulusal	29
		Türkoloji Sohbetleri - Prof. Dr. Funda Toprak - Tasavvufi ve Edebi Yönleriyle Ali Şir Nevayi	Türkoloji	Ulusal	65
		Türkoloji Sohbetleri - Hilmi Yavuz - Geleneğin Modern Şiirde Yeniden Üretilmesi	Türkoloji	Ulusal	85
		Türkoloji Sohbetleri - Prof. Dr. Namık Açıkgöz - Klasik Şiir, Mimari, Müzik ve Tezhipte Ritim Ortaklığı (18.03.2022)	Türkoloji	Ulusal	22
		Türkoloji Sohbetleri - Prof. Dr. Kubilay Aktulum-Metinlerarasılık ve Göstergelerarasılık (14.04.2022)	Türkoloji	Ulusal	75
Uzay Gözlem Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011	Planetaryum Ziyareti	Uzay Bilimleri	Ulusal	400
Bölgesel Güvenlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2021	TRT Arabi Röportajları (14.05.2022; 18.05.2022; 13.06.2022; 22.07.2022; 03.08.2022; 11.08.2022; 04.09.2022; 13.09.2022)	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	Uluslararası	1
		TRT World Straight Talks Programı Röportajları (İngilizce) (Temmuz 2022)	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	Uluslararası	3
		ARB24 TV Röportajları (Temmuz 2021 itibarıyla ayda bir kez)	Kafkasya Bölgesel Güvenlik Konuları	Uluslararası	2
		Kanal 33 Bölgesel Güvenlik Değerlendirmeleri (Haziran 2022)	Bölgesel Güvenlik ve Terörizm	Ulusal	1

		European Economic Senate Panel (Avrupa ve Mersin Bölgesel İşbirliği Paneli) (24 Eylül 2022)	Bölgesel Ekonomi	Uluslararası	51
		Bakü İş İnkışaf Forumu (21. yy Yetenekleri Konferansı)	Bölgesel İşbirliği	Uluslararası	300
		TRT Radyo 1 Gündem Programı (Her ayın 1. ve 2. haftası)	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	Ulusal	1
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017	I. Temel Arabuluculuk Eğitimi (5 Ocak - 23 Ocak 2022)	Hukuk	Ulusal	21
		II. Temel Arabuluculuk Eğitimi (15 Ocak -26 Ocak 2022)	Hukuk	Ulusal	30
		III. Temel Arabuluculuk Eğitimi (17 Mart - 27 Mart 2022)	Hukuk	Ulusal	30
		IV. Temel Arabuluculuk Eğitimi (4 Nisan - 14 Nisan 2022)	Hukuk	Ulusal	30
		V. Temel Arabuluculuk Eğitimi (18 Nisan - 29 Nisan 2022)	Hukuk	Ulusal	27
		VI. Temel Arabuluculuk Eğitimi (9 Haziran - 19 Haziran 2022)	Hukuk	Ulusal	30
		VII. Temel Arabuluculuk Eğitimi (10 Haziran - 20 Haziran 2022)	Hukuk	Ulusal	19
		VIII. Temel Arabuluculuk Eğitimi (29 Ağustos - 9 Eylül 2022)	Hukuk	Ulusal	30
		IX. Temel Arabuluculuk Eğitimi (31 Ağustos - 10 Eylül 2022)	Hukuk	Ulusal	30
		X. Temel Arabuluculuk Eğitimi (2 Eylül - 12 Eylül 2022)	Hukuk	Ulusal	27
		YDS/YÖKDİL Hazırlık Programı (16 Aralık 2021 - 10 Mart 2022)	Yabancı Dil	Ulusal	19
		YÖKDİL Hazırlık Programı - Online (17 Mayıs - 25 Ağustos 2022)	Yabancı Dil	Ulusal	12
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018	Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi KARGEM Lansmanı	Toplantı	Ulusal	450
		Kariyer Mersin Projesi paydaş toplantısı	Toplantı	Ulusal	10
		Girişimci İnsan Kaynakları Derneği Networking Etkinliği	Toplantı	Ulusal	20
		Kariyer Mersin Projesi MTSO ziyareti	Toplantı	Ulusal	15
		Artificial Intelligence in Social Sciences	Seminer	Ulusal	55
		Kariyer Mersin Projesi Toros Üniversitesi Rektörlüğü ziyareti	Toplantı	Ulusal	11
		Kariyer Mersin Projesi Çağ Üniversitesi Rektörlüğü paydaş toplantısı	Toplantı	Ulusal	12
		Bireyler İçin Finansal Okuryazarlık Eğitimi	Eğitim	Ulusal	48
		Potansiyelini Bizimle Keşfet Seminer Decathlon	Seminer	Ulusal	13
		Kariyer Merkezi Paydaş Toplantısı	Toplantı	Ulusal	12
		Mersin Üniversite Tanıtım ve Kariyer Fuarları	Fuar	Ulusal	270
		DABKAF- Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı	Kariyer Günleri	Ulusal	572
		"Metaverse Dünyasında Kariyer" Toplantı	Online Seminer	Ulusal	67
		Kariyer Planlama, İş Arama ve Başvuru Teknikleri	Seminer, Sertifika	Ulusal	85
		Hukuk Fakültesi Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	Ulusal	180
		Hukuk Fakültesi Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	Ulusal	150
		Hukuk Fakültesi CV Hazırlama Teknikleri ve Kariyer Planlama Ders İçi Etkinlik	Seminer	Ulusal	170
		7.Baro Başkanları Toplantısı	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	192
		Sağlık Sektöründe Kariyer	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	45
		Yeni Nesil Mentorlük Uygulaması	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	30
CV Hazırlama ve Başarılı Mülakat Teknikleri	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	89		
Kariyer Yolunda Tecrübe Paylaşımı: Diploması ve Dışişleri Bakanlığı	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	98		
Bankacılık Sektöründe Kariyer ve Etik	Kariyer Günleri,	Ulusal	38		

			Seminer		
		Çocuklar ve Toplumlar İçin Felsefe	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	65
		Özel Sektör&Hukuk Kariyeri	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	108
		İşe Alım Süreçlerinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	102
		Öyküden Olimpiyatlara Edebiyat ve Kariyer	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	46
		Yurtdışı Lisansüstü Eğitim ve Burs Alma Olanakları	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	58
		Engelliler ve Çocuk Hakları	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	67
		Eğitim ve Öğretim Hayatı Sonrası Meslek Seçimi ve Önemi	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	87
		Bankacılık Sektöründe Dönüşüm ve Kariyer Fırsatları	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	34
		İş Arama Becerileri & Kurum Faaliyetleri	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	185
		Kariyer Yönetimi	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	48
		Kariyer.net İle İş Hayatına İlk Adım	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	105
		Kamu Kurumlarında Çeviri ve Çevirmenlik	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	75
		Engelliler ve Çocuk Hakları	Kariyer Günleri, Seminer	Ulusal	48
		Hukuk Fakültesi Kariyer Planlamada Etkili LinkedIn Kullanımı Ders İçi Etkinlik	Seminer	Ulusal	185
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	2020	Uzaktan Eğitime Yönelik 10 Adet Hybrid Derslik Oluşturulması	Eğitim-Araştırma	Ulusal	-
		Dijital İçerik Geliştirme ve Uzaktan Eğitim Stüdyo Projesi (Altyapı Geliştirme Projesi)	Eğitim-Araştırma	Ulusal	-

6.4.Koordinatörlükler

6.4.1. Erasmus Ofis

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus Hareketliliği Bilgileri

2021-2022 Güz Dönemi	Gelen Personel	Gelen Öğrenci	Giden Personel	Giden Öğrenci
KA 103	-	-	-	22
KA 107	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	22

2021-2022 Bahar Dönemi	Gelen Personel	Gelen Öğrenci	Giden Personel	Giden Öğrenci
KA 103	6	-	8	23
KA 107	15	5	10	1
Toplam	21	5	18	24



6.4.2. Engelli Öğrenci Birimi

Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- İlgili dönemde öncelikli olarak Engelli Öğrenci Biriminin web sayfası daha kolay erişilebilir hale getirilmiştir. Bu web sayfasında kimlerin engelli hizmetlerinden faydalanacağı, konu ile ilgili olarak sıkça sorulan sorular, Engelli Öğrenci Birimi Üyeleri, etkinlik ve projeler bölümü oluşturulmuştur.
- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi oluşturularak iş akış süreçleri tanımlanmıştır.
- Kampüsümüzde engelli öğrenci ve personelimizin bina içlerine erişimlerini kolaylaştırmak için yedi adet engelli asansörümüz ve yedi adet engelli rampamız bulunmaktadır. Bunların yanı sıra kütüphanemizde görme engelli öğrenci ve personelin kullanımına uygun bilgisayar mevcut olup, sekiz adet engelli WC' si ve iki adet engelli sandalyesi vardır.

- 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimine kayıtlı Meslek Yüksekokulu'ndan 11, Hukuk Fakültesi'nden 1, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden 1 ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 3 olmak üzere toplam 16 engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin 6'sı bedensel, 2'si görme, 1'i işitme, 1'i zihinsel, 1'i kronik hemotoloji, 5'i süregelen hastalıklar engelli bireylerdir.
- Üniversitemizde 'Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi' ve 'Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi' ile engelli öğrencilerimizin kampüs yaşamlarını daha kolay hale getirmek için akademik düzenlemeler yapılmıştır. Yıl içerisinde Engelli Öğrenci Birimi tarafından, engelli öğrencilerle toplantılar yapılmış, kişisel ihtiyaç ve talepleri saptanmıştır. Rektörlüğe bildirilen bu sonuçlar doğrultusunda, mentor akademisyenler belirlenerek, engelli öğrencilere zorlandıkları akademik konularda, ders sonrası destek ağı oluşturulmuştur. Bununla birlikte, her fakülte ve müdürlüğün Engelli Öğrenci Birimi sorumlusu olan öğretim elemanları, gerekli ders öğretim elemanlarına öğrenci taleplerini (derslerde ek kaynak temini, sınavlarda ek süre verilmesi ve engel durumuna göre farklı sınav değerlendirmesi yapılması vb.) bildirerek öğrencilerin ders ve sınavlar ile ilgili sorunlarını çözümlenmektedirler. Böylece engelsiz eğitim desteği sağlanmaktadır.
- Kampüs oryantasyonu kapsamında, Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı ile Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü, ihtiyaç halinde engelli öğrencilerimizin kampüs içi her türlü erişimlerine destek vermekte ve gerekli kolaylığı sağlamaktadırlar. Bu şekilde engelli öğrencilerimizin üniversitemizde engelsiz erişimi gerçekleştirilmektedir.
- 2022 yılında başlanmak üzere, 'Engelli Dostu Kampüs' Projesi (Yüksek Öğretimde Engelsiz Öğrencilerin Engelliliğe ve Engelli Öğrencilere Yönelik Bakış Açılarının ve Duyarlılıklarının İncelenmesi: Sen Basamağı Empati Becerisi) bilimsel araştırma projesi olarak BAP Komisyonu tarafından kabul edilmiş olup, üniversite içinde engelli öğrencilerin kullandıkları tüm alanların erişilebilir hale getirilmesi çalışmalarına başlanmıştır. Proje kapsamında satın alınması gereken araç ve gereçlerle ilgili ihale sürecinin başlatılması çalışmaları yapılmaktadır.
- 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ayrıca, Üniversitemizde okuyan öğrencilerimize farkındalık yaratmak amacıyla aşağıdaki proje ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda;
 - 14 Nisan 2022 tarihinde seminer Seda Nur Aslan tarafından 'Engelli Çocukların Eğitimi ve Gelişimi' konulu çevrimiçi seminer verildi. 18 Nisan 2022'de Dr. Öğr. Üyesi Gürcan Demiroğları tarafından 'Engelli Öğrenciler ve Üniversite Yaşamı' konulu çevrimiçi seminer,
 - 18 Nisan 2022 tarihinden akademik yılsonuna kadar (8 hafta) Mavi Kapak Toplama Projesi,
 - 25 Nisan 2022 tarihinde, engelli öğrencilerimize sınav süreçleri ve burs olanakları ile 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılacak engelsiz kampüs çalışmaları hakkında bilgilendirme ve oryantasyon semineri,

- 25 Nisan 2022 tarihinde engelli öğrencilerimiz için Erasmus Bilgilendirme Toplantısı,
- 29 Nisan 2022 tarihinde Sosyal Hizmetler Bölümü ile birlikte, Fizyoterapist İlkan Mursal'ın konuşmacı olarak yer aldığı 'Bedensel Engelli Bireyler ve Eğitimleri' adlı seminer,
- 9 Mayıs 2022 tarihinde Öğr. Gör. İlhan Karmutoğlu tarafından 'Engelli Öğrencilere Yönelik Toplumsal Algı' konulu çevrimiçi seminer,
- 10 Mayıs 2022 tarihinde Üniversitemiz Engelli Birim Üyelerine, Öğr. Gör. Emine Saraç tarafından Hizmet içi Eğitim Semineri kapsamında, 'Engelli Öğrencilerle İletişim' konulu seminer,
- 13 Mayıs 2022 tarihinde 'Engelli Bireyler ve İstismar' konulu seminer,
- 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında Çağ Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler Programı ve Engelsiz Yaşam Kulübü ile birlikte Arsoy Engelli Bakım Merkezi'ne kurum ziyareti,
- 17 Mayıs 2022 tarihinde 'Engelliler ve Çocuk Hakları' semineri,

düzenlenmiştir.





II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	<p>1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.</p>	<p>1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.</p> <p>1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.</p> <p>1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.</p> <p>1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.</p> <p>1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.</p>
Araştırma Geliştirme	<p>2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.</p>	<p>2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.</p> <p>2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.</p> <p>2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.</p> <p>2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.</p> <p>2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.</p>
Uluslararasılaşma	<p>3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.</p>	<p>3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak.</p> <p>3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak.</p> <p>3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.</p> <p>3.4. Uluslararası iş birliklerini</p>

		<p>geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.</p> <p>3.5. Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve arttırmak.</p>
Toplumsal Katkı	<p>4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.</p>	<p>4.1. Sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.</p> <p>4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.</p> <p>4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.</p> <p>4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.</p>
Yönetişim	<p>5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.</p>	<p>5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.</p> <p>5.2. Üniversite içerisinde personel memnuniyetinin artırılması.</p> <p>5.3. Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.</p> <p>5.4. Kalite güvence sisteminin üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır.
- Öğrenci odaklıdır.
- Hak ve özgürlüklere saygılıdır.
- Yenilikçi bir öğretim anlayışına sahiptir.
- Ortak ve bireysel aklın gelişmesine katkı sağlar.
- Girişimciliği destekler.
- Evrensel ve ulusal değerlere sahip çıkar.
- Araştırma ve bilgiyi ön plana çıkaran politikalar yürütür.
- Bilimsel düşüncenin geliştirilmesini önemser.
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder.
- Sosyal sorumluluk bilincini önemser.

- Etik değerleri benimser.
- Toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.
- Uluslararası standartlara ulaşmaya odaklıdır.
- Sürekli gelişim ve sürdürülebilirliği destekler.
- İç ve dış paydaşlığı önceleyen bir karar verme sürecini hedefler.
- Eğitim ve öğretimde sürekli iyileştirme süreçlerini benimser.
- Kurum kültürünü sahiplenmeyi ve doğru iletişimin aktarımını önemser.
- Mezunlarla iletişimin ve ilişkilerin sürekliliğine önem verir.
- Güncel öğretim modellerinin kullanımını teşvik eder.

Çağ Üniversitesi'nin temel amaçlarından biri, mevcut teorik bilgilerin aktarımını sağlayarak mezunlar yetiştirmek ve bu anlamda toplumsal fayda sağlamaktır. Bu doğrultuda, Çağ Üniversitesi tüm paydaş gruplarının görüşlerini alarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yapılan görüşmeler neticesinde konum tercihini, eğitim odaklı olarak benimsemiştir. Çağ Üniversitesinin; Akdeniz Bölgesi'nde köklü bir geçmişe ve birçok uluslararası anlaşmaya sahip olması, alanlarında yetkin, donanımlı ve tanınır öğretim elemanı kadrosunu bünyesinde barındırması, çeşitli lisans ve lisansüstü programların var olması, yurt içi ve yurt dışı eğitim-öğretim, iş birliği imkânlarının mevcut olması konum tercihinde eğitim odağını arttırmaktadır.

Çağ Üniversitesi, eğitim-öğretimde öne çıkan bir odağa sahiptir. Bu bağlamda gerek eğitim-öğretimde gerekse diğer unsurlarda; özellikle bölgesindeki diğer üniversitelerle olan rekabetinde öne çıkan odakları şunlardır:

Eğitim-Öğretim:

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında başarılı öğrencileri üniversiteye kazandırmak,
- Öğrencilerine diğer vakıf üniversitelerine kıyasla daha büyük ve yeşil bir kampüs ortamı sağlamak,
- Eğitim-öğretimde öğrenciyi merkeze almak ve öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki akademik ilişkiyi güçlendirmek,
- Uzaktan eğitim uygulamalarını güçlendirmek,
- Uygulamalı dersleri, müfredatına eklemek gibi çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini benimseme süreçlerini desteklemek,
- Yabancı dil yeterliliği olan bireyler yetiştirmek,

Araştırma-Geliştirme:

- Araştırma açısından nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek ve mevcut öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak,
- Öğretim elemanlarına özgür bir araştırma ortamı sağlamak,
- Araştırma projelerinin sayısını arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Bilimsel yayınlar için teşvik mekanizmalarını sürdürmek,



Toplumsal Katkı:

- Bölgesindeki kurum, kuruluş, STK veya şirketlerde görev alacak donanımlı, yetişmiş bireylerin istihdamına katkıda bulunmak,
- Öğrenciler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal ve kültürel fayda sağlamak,
- Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verilen eğitimler ile bölgesel mesleki ihtiyaçlara cevap vermek,
- Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak akademik çalışmalar yapmak,
- Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak amacıyla seminer, konferans, kongre, sempozyum vb. etkinlikler düzenlemek.



STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

Amaçlar

Amaç 1 Eğitim-Öğretim	Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.
Amaç 2 Araştırma-Geliştirme	Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.
Amaç 3 Uluslararasılaşma	Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
Amaç 4 Toplumsal Katkı	Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.
Amaç 5 Yönetişim	Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM

A.1. Güncel eğitim programlarının katkısıyla öğrenci merkezli bir anlayış benimseyerek; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek ve çeşitlendirmek.

PG.1.1.1. Paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredatı sayısı.

PG.1.1.2. Dijital eğitim-öğretim uygulamaları sayısı (Web 2.0, KAÇD, Moodle, vb.).

PG.1.1.3. Akreditasyon süreci devam eden ve süreci tamamlamış olan program sayısı.

PG.1.1.4. Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısı.

PG.1.1.5. Disiplinler arası ders sayısı.

H.1.2. Ders süreçlerini aktif öğrenci katılımını sağlayacak şekilde düzenlemek, uygulamalı ve uzaktan eğitim olanakları sağlamak.

PG.1.2.1. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı.

PG.1.2.2. Öğretimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı (eğiticinin eğitimi).

PG.1.2.3. Uygulamalı ders sayısı.

PG.1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı.

PG.1.2.5. Uzaktan / Karma eğitim ders yüzdesi (%).

H.1.3. Başarılı öğrencileri ve nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemize kazandırmak.

PG.1.3.1. Üniversiteye giriş sınavı başarı sıralaması.

PG.1.3.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda burslu öğrenci oranı (%).

PG.1.3.3. Öğretim üyesi sayısı.

H.1.4. Eğitim, araştırma ve sosyal alanların fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

PG.1.4.1. Öğrencilerin faydalandığı sosyal alan oranı (m2).

PG.1.4.2. Yazılım güncelleme sayısı.

PG.1.4.3. Araştırma olanakları için öğrenci kullanımına (kampüs içi) sunulan bilgisayar sayısı.

PG.1.4.4. Öğrenci başına düşen kitap sayısı.

PG.1.4.5. Laboratuvar sayısı.

H.1.5. Eğitim-öğretimi eşit şartlarda sağlamak için erişilebilir bir ortam oluşturmak.

PG.1.5.1. Erişilebilir engelsiz bina sayısı.

PG.1.5.2. Engelli yaşama uygun hale getirilen eğitim araçları sayısı.

PG.1.5.3. Engelli yaşama uygun hale getirilen fiziki ekipman sayıları.

AMAÇ 2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

A.2. Üniversitenin farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek.

PG.2.1.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sempozyum, kongre, seminer gibi faaliyetlerin sayısı.

PG.2.1.3. Bilimsel araştırma teşviklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı.

PG.2.1.4. AR-GE harcamaları (yıllık öğrenci gelirine oranı).

H.2.2. Kurum içi ve kurum dışı (ulusal ve uluslararası) destekli AR-GE projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak.

PG.2.2.1.Ulusal / Uluslararası proje katılımcı ve/veya yürütücü sayısı.

PG.2.2.2. BAP Proje sayısı.

H.2.3. Ulusal ve Uluslararası bilimsel yayın sayısını artırmak.

PG.2.3.1. Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.2.Üniversitenin SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI veri tabanları dışındaki uluslararası dergilerdeki yayın sayısı.

PG.2.3.3.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı.

PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası basılı kitap ve kitap bölümü sayısı.

H.2.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.

PG.2.4.1. URAP Vakıf Üniversiteleri sıralaması.

PG.2.4.2. Webometrics sıralaması (TR).

H.2.5. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı material sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen göstermek.

PG.2.5.1. Süresiz yayın sayısı.

PG.2.5.2. Süreli yayın sayısı.

PG.2.5.3. Veri tabanı sayısı.

AMAÇ 3. ULUSLARARASILAŞMA

A.3. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.3.1. Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak.

PG.3.1.1. Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısı.

PG.3.1.2. Uluslararası tanıtım amaçlı fuar ve organizasyonlara katılım sayısı.

H.3.2. ERASMUS+ kapsamında gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak.

PG.3.2.1. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı.

PG.3.2.2. ERASMUS+ değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.

PG.3.2.4. ERASMUS+ değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı.

H.3.3. Nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını arttırmak.

PG.3.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı.

H.3.4. Uluslararası iş birliklerini geliştirecek anlaşmaların ve projelerin sayısını arttırmak.

PG.3.4.1. Uluslararası iş birliği/protokol sayısı.

PG.3.4.2.Uluslararası iş birlikli /destekli geliştirilen proje sayısı (AB vb.).

H.3.5.Uluslararası etkinlikleri desteklemek ve arttırmak.

PG.3.5.1. Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

PG.3.5.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı (seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı).

AMAÇ 4. TOPLUMSAL KATKI

A.4. Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda toplumun çeşitli kurumlarıyla iş birliği içinde olarak Üniversitenin topluma katkı sağlama amacıyla yürüttüğü bölgesel ve ulusal çalışmalarla toplumun ve kurumun bağlarını güçlendirmek.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.4.1. Sosyal sorumluluk bilincini Üniversitenin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak.

PG.4.1.1. Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı.

PG.4.1.2. ÇAĞ SOSAM tarafından yürütülen proje sayısı.

PG.4.1.3. Sosyal sorumlulukla ilgili yürütülen bilimsel araştırmalar.

H.4.2. Sürekli gelişim faaliyet ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak.

PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin verdiği eğitim sayısı.

H.4.3. Üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel ve ulusal) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak.

PG.4.3.1. Öğrenci toplulukları faaliyeti sayısı.

H.4.4. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek.

PG.4.4.1. Üniversite; STK, kurum ve kuruluş iş birliğiyle yapılan proje/faaliyet sayısı.

PG.4.4.2. Üniversite; STK, kurum ve kuruluşlar arasında yeni imzalanan protokol sayısı.

AMAÇ 5. YÖNETİŞİM

A.5. Yönetişim süreçlerinin paydaş katılımıyla birlikte geliştirilmesi ile kalite yönetim sistemlerinin tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

H.5.1. Yönetişim ve karar verme süreçlerinde arşivleme sistemini etkin bir şekilde kullanmak.

PG.5.1.1. ABYS'nin kurulumu ve güncelleme sayısı.

PG.5.1.2. Arşivleme sistemi ile ilgili verilen eğitim modülü sayısı.

PG.5.1.3. Arşivleme sistemi ile ilgili eğitim alan akademik ve idari personel sayısı.

H.5.2. Üniversite içinde personel memnuniyetinin artırılması.

PG.5.2.1. Akademik personel memnuniyet oranı.

PG.5.2.2. İdari personel memnuniyet oranı.

H.5.3.Tüm paydaşları karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil etmek.

PG.5.3.1. Paydaşların karar verme sürecine katılım araçları sayısı (anket, görüşme vb.).

PG.5.3.2. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan düzenleme çeşidi.

H.5.4. Kalite güvence sisteminin Üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmasını sağlamak.

PG.5.4.1. Kalite Komisyonu toplantı sayısı.

PG.5.4.2. İç eylem planı rapor sayısı.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.Güçlü Yönler

- Yönetim modelinin kolay erişilebilir ilişkilere dayalı bir hiyerarşik yapısının olması,
- Üst yönetimin akademisyen ve idari çalışanları destekleyici liderlik tarzının olması,
- Mütevelli heyetinin üst yönetim ile ilişkilerinde sınırları belirlenmiş bir bağımsız hareket kabiliyeti sağlaması,
- Yarattıkları istenen kurum kimliği ile uyumlu yönetici ve çalışanların olması, Kurumda yapısal değişimlerin yapılması için ihtiyaç olduğunun belirlenmesi,
- Kalite Komisyonu'nun düzenli olarak toplanıyor olması ve süreçlerle ilgili paylaşımların yapıyor olması,
- Üst yönetim tarafından program akreditasyonuna önem ve destek verilmesi,
- Akademik birimlerin hem danışma kurulları hem de farklı işbirlikleri kurularak dış paydaşları ile etkileşimde olması,
- Verilerin toplanması, yedeklenmesi ve KVKK'ya uyum çalışmalarının olması,
- Üst yönetim kademesinden en alt kademeye kadar yüksek derecede aidiyet duygusuna sahip olunması ve bir aile birliğinin oluşturulmuş olması,
- Tüm personelin mesleki gelişiminin üst yönetim tarafından desteklenmesi,
- İş Akış Süreçleri El Kitabı çalışmasının yapılması,
- Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçlarının geçmiş yıllarla karşılaştırılmasının yapılması ve karşılaştırmalar sonucunda elde edilen sonuçlar ışığında bazı iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Yönetim ve akademik kademeler ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının açık olması, Öğrencilerin birbirleri ile akademik ve sosyal anlamda dayanışma sağlamış olması ve sınıf öğrenci temsilcilerini gönüllülük esasına göre kendilerinin belirlemiş olması,
- Mezun ilişkilerini sağlamaya yönelik olarak bir Mezunlar Platformu oluşturulmuş olması, Uluslararasılaşma kaynaklarının farklı alanlarda da kullanıyor olması,
- Sürekli Eğitim Merkezinin dış paydaşlar ve STK'la işbirliği içerisinde kurum içi ve dışı eğitim programları düzenliyor olması,
- Üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikasını belirlemiş olması,

- Kurumda bir akreditasyon kültürünün varlığı ve programların akreditasyon süreçlerinin devam ediyor olması,
- Öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini aktardıkları ve bu konularda ilgili birimlerden dönüş almalarını sağlayan “Online İletişim Sistemi”nin bulunması,
- Öğrencilerin ERASMUS+ programından faydalanabilmeleri için sürecin kolaylaştırılmasına yönelik uygulamaların varlığı,
- Kurumda eğitim-öğretim süreçlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından Moodle sisteminin aktif olarak kullanılması,
- Kurumda zengin ve farklı özelliklerde (Sanal Duruşma Salonu, Sözlü Çeviri Laboratuvarı Finans Laboratuvarı ve Lojistik Laboratuvarı vb.) öğrenme ortamlarının varlığı ve bu ortamlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine uyarlanabilir özelliklerde olması,
- Akademik danışmanlık uygulamasının iyi organize edilmiş olması,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenme-Öğretme Merkezi, Mezunlar Derneği ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi gibi birimlerin olması ve bu birimlerin işleyişine ait yönerge ve yönetmeliklerin bulunması,
- Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi için zengin alanlara sahip olması,
- Öğrenci toplulukları için oldukça geniş çalışma alanları oluşturulmuş olması, Üniversitenin yerleşke içi ve yakın çevresinde etkili güvenlik önlemleri alıyor olması,
- Engelli öğrenciler için kayıt sonrası oryantasyon programının uygulanması ve bu öğrencilere mentör öğretim elemanı atanması,
- Engelli öğrencilere özel sınav yönergesinin olması ve bu öğrencilerin sınavlar esnasında destekleniyor olması,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi’nde yer alan değerlendirme ölçütlerinde öğretim elemanlarının akademik çalışmaları dışında yönetim tecrübesi, ders verme tecrübesi, üye olduğu yasal mesleki kuruluşlar, katkıda bulunduğu sivil toplum kuruluşları gibi değerlendirme ölçütlerinin bulunması,
- Üniversitenin Araştırma politikasının tanımlanmış olması ve yönetimin akademik personelin
- Ar-Ge motivasyonunu artırıcı bir yaklaşım sergilemesi,

- Kurumun akademisyenlerin araştırma performansını arttırmaya yönelik gayretleri, Ar-Ge harcamaları için iç kaynaklardan pay ayrılması,
- Lisansüstü programların tasarımında dış paydaşlardan görüş ve önerilerin dikkate alınması, Öğrencilerden gelen yazılı-sözlü geri bildirimler, öğrencilere uygulanan çıkış ve memnuniyet anketleri ile öğretim elemanlarının genel değerlendirmelerinin PUKÖ döngülerinin kapatılmasında kullanılması,
- Kurumun çalışan akademik personelinin lisansüstü eğitim yapmasını kolaylaştırması ve desteklemesi,
- Kurumun akademisyenlerin araştırma performansını arttırmaya yönelik gayretleri,
- Kurumun kütüphanesinde sunulan basılı ve elektronik kaynakların yıllar içerisinde nicel ve nitel açıdan gelişme göstermesi,
- Kurumda belli bir toplumsal katkı anlayışının olması,
- Kamuoyuyla paylaşılmış bir toplumsal katkı politikasının bulunması,
- Stratejik planda toplumsal katkıya yönelik bir amaç ve hedefler tanımlanmış olması, bunlara ilişkin performans göstergelerinin varlığı,
- Üniversitenin dış paydaşlarıyla birlikte toplumsal katkıya yönelik çok sayıda önemli faaliyeti gerçekleştirmiş olması,
- Toplumsal katkıya faaliyetlerine öğrenci katılımının sağlanarak öğrencilerde bilinç ve farkındalık yaratılması,
- Öğrencilerin yaptıkları sosyal sorumluluk projelerinin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi,

B. Fırsatlar

- Bölgemizin önemli bir jeo-stratejik (derin limanlar, uluslararası havalimanı, lojistik merkezi, demiryolu, boru hattı vb.) konumda yer alması,
- Mersin ve Adana illerinde çok sayıda ve farklı türlerde sanayi kuruluşlarının bulunması (iş ve staj olanağı),
- Bölgedeki güçlü STK'lar (Sivil toplum kuruluşları) ile işbirliklerinin sağlanması,
- Coğrafi konumun sunduğu fırsatlar sayesinde bölge ülkeleri öğrencileri tarafından tercih edilmesi,
- Erasmus+ değişim programının olanaklar sağlaması,
- Bölgemizle ilgili artan AB Projelerinin çeşitli fırsatlar sağlaması,

- Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi için güçlü bir altyapısının olması,
- Akdeniz bölgesindeki ilk vakıf üniversitesi olması,

C.Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Mezunlarla iletişim ağının yeterince güçlü olmaması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve yayın sayısının yeterli olmaması,
- Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen eğitimlerin yeterli sayıda olmaması,
- Uluslararası öğrenci değişim programlarından gelen öğrenci sayısının yeterli olmaması,
- Dış paydaşlarla iletişimin istenilen etkinlikte yürütülememesi,
- Tüm birimlerde arşivleme faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- İç kontrol eylem planının olmaması,
- Kalite güvence sisteminin üniversite genelinde yeterince yaygınlaşmış olmaması,

D.Önlem Alınmasını Gerektiren Yönler

- Bölgemizde benzer eğitim birimlerine sahip olan devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması sebebiyle öğrencilerin üniversitemize olan talebinin azalması,
- Yükseköğretim mevzuatının değişim sıklığı,
- Uzaktan eğitim teknolojilerine adaptasyon sürecinde öğrencilerin zorluklar yaşaması,
- Bazı programlara iş bulmada yaşana zorluklar sebebiyle ilginin ve doluluk oranlarının azalma eğiliminde olması,
- Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle belirli alanlarda yetkin öğretim elemanı bulma zorluğu,
- Bölgedeki teşvik ve yatırımların ekonomik koşullardan etkilenmesi sonucunda sanayi-üniversite iş birliklerinin etkinliğinin azalması,
- Nitelikli lisans mezunlarının çeşitli sebeplerden dolayı akademik alanlarda uzmanlaşmaya yönelmemesi,

E.Değerlendirme

Çağ Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari birimlerinde sürekli iyileştirme kültürü vardır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm programlarında alınan öğrenci kalitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin başarısı, mezunların mesleki gelişimi konusundaki başarısının iyi düzeyde olduğunu değerlendirmekteyiz. Tüm programların sürekli olarak gözden geçirildiği ve gerekli iyileştirilmelerin sürekli yapıldığı gözlemlenmektedir.

Çağ Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetlerine gereken en üst desteği vermektedir. Araştırma-geliştirme alanında en önemli hedefimiz yaptığımız bilimsel faaliyetlerin uluslararası etkisini daha da arttırmaktır.

Çağ Üniversitesi'nin tüm idari birimlerinde belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmaların başarılı bir şekilde devam ettiği, bu çalışmaların senelik olarak değerlendirildiği ve ileriye dönük iyileştirme planlarının yapıldığı gözlenmiştir.

Kalite güvencesi çalışmalarının da tüm idari ve akademik birimler arasında işbirliklerinin arttırılmasına ve özellikle hizmet veren birimlerin iş kalitelerini daha da arttırmaya katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

IV. ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Çağ Üniversitesi, öğrencilere sadece bilgiye ulaşma ve onu kullanma yöntemleri veren bir üniversite olmayıp, aynı zamanda sizleri yaşama hazırlayan bir yaşam okuludur. Bu bağlamda, eğitimin bir meslek bilinç ve becerisi dışında insana neler kazandırabileceği, ders dışı faaliyetlerle ayrıntılı bir şekilde verilmeye çalışılmaktadır. Misyonu doğrultusunda, Ankara ve İstanbul dışında kurulmuş olan ilk vakıf üniversitesi olarak, ülkemizin her gün büyüyen genç ve dinamik nüfusuna, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde üne sahip akademik kadrosu ile Amerika ve Avrupa'nın tanınmış üniversiteleri ile işbirliği içinde, üst düzeyde eğitim olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için çaba sarf etmekte, kaynaklarını etkin ekonomik olarak kullanılmasına büyük önem vermektedir. Sürekli iyileşme hedefinde olan üniversitemiz, bir yandan da bölgeye olan katkısını artırarak devam ettirmek isteği ve arzusu içerisindedir.

Çağ Üniversitesi'nde toplumsal katkı hizmetleri ile ilgili süreçler tanımlanmıştır ve Kalite Güvence Sistemi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Kurumda; öğrencilere, çalışanlara ve topluma verilen hizmetler ile ilgili süreçler belirlenmiştir ve yönetilmektedir. Belirlenmiş süreçler için faaliyetleri gösteren akış şemasını, sorumlularını, performans göstergelerini ve bunların izleme yöntemlerini içeren "iş akış süreçleri" hazırlanmıştır. Süreç performansı, ilgili birim tarafından izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. İyileştirme faaliyetlerinde, kalite iyileştirme ve geliştirme temel ilkeleri esas alınmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde, iç ve dış paydaşların beklenti ve görüşleri dikkate alınmaktadır.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin daha etkili ve verimli gerçekleştirilmesi için sürekli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda, Çağ Üniversitesi Rektörlüğü tarafından toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin Çağ Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla "Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur.

Öte yandan Üniversite bünyesinde sosyal sorumluluk projeleri üreten birçok öğrenci kulübü bulunmaktadır. Üniversite Yönetimi öğrenci kulüplerinin bu projelerine yeterli kaynağı ayırmaktadır.

Çağ Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir. 2021-2025 Stratejik Planı'nda da "uluslararasılaşma" konusundaki amaç ve hedefleri ortaya koyarak yapılması gerekenleri açıkça tanımlamıştır.

Çağ Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında Uluslararası İlişkiler Başkanlığı bünyesinde koordine edilmekte ve izlenmektedir. Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri ise akademik birimler tarafından eğitim ve/veya araştırma alanlarında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanında UİB, araştırma-geliştirme alanında ise BAP, akademik birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır.

Çağ Üniversitesi'nde yönetim sistemi, Kalite Güvence Sistemi uyarınca işletilmektedir. Kurumun akademik ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ile bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

Çağ Üniversitesi'nde yönetim sistemi, süreç temelli bir anlayışa dayanmaktadır. Kurumda, Kalite Güvence Sistemi uyarınca süreç yönetimine ilişkin çalışmalar yürütülmüştür. Bu bağlamda, Organizasyon El Kitabı hazırlanmış ve bütün birimlerin iş akış süreç şemaları oluşturulmuştur. Bu süreçler, ilgili birimlerin kurumsal web sayfalarında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Çağ Üniversite'sinde engelsiz yaşam faaliyetleri, Yükseköğretim Kurumunun Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir.

Engelsiz yaşam çalışmaları neticesinde Çağ Üniversitesi Yaşar Bayboğan Kampüsü olarak "2020 Mekânda Erişilebilirlik Ödülü" almaya hak kazanmıştır.

Engelsiz yaşam konusundaki faaliyetleri ÇÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında Rektörlüğe bağlı "Engelli Öğrenci Birimi" yürütmektedir. 2022 yılı içerisinde engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim ve sınav işlemlerine ilişkin "Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi" kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Çağ Üniversitesi'nin çevre, kültür ve sağlık süreçleri Kalite Güvence Sistemi uyarınca işletilmektedir. Kültür faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Kültür Müdürlüğü tarafından, spor faaliyetleri ise aynı daire başkanlığı altında

faaliyet gösteren Spor Müdürlüğünce yürütülmektedir. Çevre faaliyetleri ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Başkanlığı iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir.

2022 Temmuz ayı içerisinde “Sıfır Atık Yönergesi” kabul edilerek, Çağ Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde yürütülen faaliyetler sonucunda oluşan atıkların toplanma, ayrıştırılma, geri dönüştürülme ve bertaraf edilme süreçlerinde sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda çevre ve insan sağlığının ve tüm kaynakların korunmasını hedefleyen Sıfır Atık Yönetim Sisteminin kurulmasına, yaygınlaştırılmasına, geliştirilmesine ve izlenmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir.

Sıfır atık faaliyetleri bu Yönerge ile birlikte, 02.04.2015 tarih ve 29314 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Atık Yönetimi Yönetmeliği” ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından hazırlanıp 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Sıfır Atık Yönetmeliği” hükümlerine uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında paydaş memnuniyetini önemsemektedir. Bu bağlamda Çağ Üniversitesi yönetimi, iç ve dış paydaşları ile iletişim ve etkileşim içindedir. Kurumun Kalite Güvence Sistemi, iç ve dış paydaş görüş, talep ve önerilerinin izlenmesini ve değerlendirilmesini içermektedir. Çağ Üniversitesi, tüm hizmet ve faaliyetlerinde, paydaş memnuniyetini ön planda tutmaktadır ve bununla ilgili kalite hedefleri belirleyerek uygulamaktadır.

Öte yandan Çağ Üniversitesi, bünyesindeki akademik birimlerin bölüm ve programlarının, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Danışma Kurulları oluşturmuştur.

“ÇÜ Danışma Kurulu Yönergesi”ndeki hükümlere göre düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve toplantılarda alınan kararlar akademik birim ve Üniversite Yönetimince değerlendirilerek faaliyet ve işlemlere yansıtılmaktadır.

Çağ Üniversitesi, Kalite Güvence Sistemi’ni sürekli iyileştirme çalışmalarıyla desteklemekte ve geliştirmektedir. Kurumda, Kalite Güvencesi ve sürekli geliştirme çalışmaları, “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)” döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, Çağ Üniversitesi’nde Kalite Güvence Sistemi uygulamalarının temelini, “PUKÖ” yaklaşımı oluşturmaktadır.

Rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlere ilişkin süreçler, “Çağ Üniversitesi Organizasyon El Kitabı” kapsamında tanımlanmış ve iş akış süreçleri hazırlanmıştır.

Çağ Üniversitesi; Kalite Güvence Sistemi kapsamında sunduğu hizmetleri ve söz konusu hizmetlerin performansı ile ilgili güncel, tarafsız ve objektif bilgiyi kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Kurumda kamuoyunun bilgilendirilmesiyle ilgili birimler oluşturulmuş ve politika ile ilkeler belirlenerek uygulama mayaya konmuştur.

Çağ Üniversitesi’nde birim yöneticileri tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Rektör, faaliyet sonuçlarını gösteren Çağ Üniversitesi Faaliyet Raporunu kamuoyuna açıklamaktadır.

Çağ Üniversitesi’nde toplum ve medya ile olan ilişkiler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Adı geçen başkanlık Çağ Üniversitesi’nin hizmet ve faaliyetlerinin topluma ulaşmasını sağlamaktadır. Başkanlığın görevleri arasında basın toplantılarının düzenlenmesi; basın bültenlerinin ve basın açıklamalarının hazırlanarak medya kuruluşlarına iletilmesi; Çağ Üniversitesi’nde yürütülen akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için medya kuruluşlarına haber, fotoğraf, görüntü desteğinin sağlanması; Çağ Üniversitesi ve Rektörlük sosyal medya hesaplarının yönetilmesi; Çağ Üniversitesi ile ilgili medyada çıkan haberlerin istatistiklerine ilişkin aylık medya analiz raporlarının yayımlanması bulunmaktadır.

Çağ Üniversitesi’nde Kalite Güvence süreçlerinin işlerliği ve etkinliği, kurumsal dış değerlendirme programları ve kuruluşları tarafından değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Dış kalite güvencesi kurumlarına başvuru neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Çağ Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi’nin etkililiği; kurumsal düzeyde akreditasyon değerlendirmeleri Yükseköğretim Kalite Kurulu’na, eğitim-öğretim programlarının değerlendirilmesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından akredite edilen program akreditasyon kuruluşlarına yapılan başvurularla sağlanmakta ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2021-2022 Akademik Yılında da Üniversitemizin bütün faaliyetlerinin mevzuata uygun olması konusunda azami dikkat gösterilmiştir. Bu kapsamda;

- Denetim döneminde 10 adet öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmiştir.

- Bütün akademik birimlerimiz asgari öğretim elemanı sayısı kriterlerine uygunluk göstermektedir.
- Akademik kurulların oluşması ve işleyişi mevzuata uygunluk göstermektedir.
- Yatay geçiş dosyaları ile yabancı uyruklu öğrenci dosyaları denetim öncesinde yeniden gözden geçirilmiş ve mevzuata uygunluk gösterdiği görülmüştür.
- Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili Edebiyatı Bölümümüz, '*Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği*' (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı;
 - o Uluslararası İşletme,
 - o Uluslararası Ticaret ve Lojistik,
 - o Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümleri,
- Meslek Yüksekokulumuza bağlı;
 - o Bankacılık ve Sigortacılık,
 - o Dış Ticaret,
 - o Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programları,
- Sosyal Bilimler Enstitümöze bağlı;
 - o İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı,

akreditasyon kuruluşu '*International Accreditation Council for Business Education*' (IACBE) tarafından akredite edilmiştir.

- 2021-2022 Akademik Yılı Faaliyet Raporu ilgili mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiş ve Mayıs Ayında kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığının 2022 Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olmak için başvuru yapılmış ve başvurumuz YÖKAK tarafından kabul edilmiştir.

- Üniversite faaliyetlerinin iş akış süreçleri dâhilinde daha etkin yapılabilmesi için, daha önceki dönemlerde mevzuatın genel hükümlerine göre yapılan bazı faaliyetlerimiz için Yönergeler oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu Yönergeler aşağıda gösterilmiştir:
 - o Danışma Kurulu Yönergesi,
 - o Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi,
 - o Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi,
 - o Öğrenci Dekanlığı Yönergesi,
 - o Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi,
 - o Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine Dair Yönerge,
 - o Sıfır Atık Yönergesi,
 - o Özlük Dosyalarının Arşivlenmesi ve Tutulmasına İlişkin Yönerge.
- Aşağıdaki Çağ Üniversitesi Yönergeleri mevzuattaki gelişmelere paralel olarak güncellenmiştir. Bu Yönergeler:
 - o Öğrenci Kulüpleri ve Kulüpler Birliği Yönergesi,
 - o Kalite Yönetimi Yönergesi,
 - o Kütüphane Faaliyetleri Yönergesi,
 - o Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi,
 - o Bilimsel Yayınları Destekleme Yönergesidir.
- Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik olarak uzaktan eğitim merkezinin yeterli donanıma kavuşturulması için gerekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Virtual Reality Research Application Center kurulması için gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmış ve yapım faaliyetlerine başlanmıştır.
- Fen Edebiyat Fakültemizdeki 10 adet sınıf Hibrit sınıf haline getirilmiştir. 2022-2023 akademik yılı başlamadan önce 20 adet sınıfın daha hibrit sınıf haline getirilmesi planlanmaktadır.

- Yaşar Bayboğan Yerleşkesinin 'Mekânda erişilebilir', 'eğitimde erişilebilir' ve 'sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilir' hale getirilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. 2 yıl içerisinde sürecin tamamlanması planlanmaktadır.
- Üniversite faaliyetlerinin Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde iç denetiminin yapılabilmesi amacıyla akademik ve birimler bazında kontrol/denetim formları oluşturulmuştur. Uygulamaya 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla başlanması planlanmaktadır.
- Bütün birimlerimizin 2021-2022 akademik yılı öz değerlendirme raporlarının hazırlanması için zaman çizelgesi oluşturulmuş, 2022 Eylül ayı içinde konu ile ilgili çalıştaylar yapılmış ve bunun sonucunda Çağ Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır.
- Akademik ve idari personele her yıl hizmet içi eğitim kapsamında; yasa, yönetmelik ve yönergelerdeki esaslar hatırlatılmıştır.
- Akademik programlarımız, iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda güncellenmiştir.
- Üniversitemizce öğretim elemanlarımızın bilimsel yayınları ile ilgili olarak TÜBİTAK'ın verdiği ödülün 3 katı para ödülü verilmiştir.
- Üniversitemizde Öğrenme Öğretme Merkezi kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Merkez,
 - Üniversitede öğrenme ve öğretme süreçlerinin sistematik bir şekilde geliştirilmesi,
 - Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine destek olmak amacıyla programlar yürütülmesi,
 - Öğretim elemanlarına yönelik öğretimi zenginleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan programlar yürütülmesi,
 - Yeni göreve başlayan öğretim elemanları için uyum programı ve öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik seminer ve eğitimler yürütülmesi,
 - Öğrenme ortamını geliştirmeyi amaçlayan nitelikli araştırmalar

yürütülmesi,

- Araştırma sonuçlarını yayınlayıp kurum içi ilgili birimlerle paylaşarak öğrenme ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına ve yürütülmesine destek olunması,
 - Merkezin çalışma alanları kapsamında danışmanlık hizmeti verilmesi,
 - Üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel, mesleki ve etik ilkelere bağlı, gelişime ve yeniliklere açık bir biçimde öğrencilerin ve öğretim elemanları ihtiyaçlarına uygun çalışmalar yapılması, konularında faaliyet göstermektedir.
- Açık amfi tiyatro salonu olarak bilinen mekânın üzeri kapatılarak, içi yeniden düzenlenmiş ve 750 kişi kapasiteli bir etkinlik merkezi haline getirilmiştir.
 - Bilim Merkezi olarak bilinen binanın teras katında 8 adet oda oluşturulmuş, bu odaların 2 adedi Uluslararası Ofis Başkanlığına, 1 adedi Uzaktan Eğitim Merkezine tahsis edilmiştir. Diğer odalar da kullanıma hazır tutulmaktadır.
 - Andaş Çeviri Sistemi kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir.
 - Üniversitemizin fiziksel alanları gelişmeye uygun durumda olup, eğitim alanındaki gelişmelere bağlı olarak bazı yatırım projelerinin orta vadeli planlarımıza dâhil edilmesi söz konusu olabilecektir.
 - Kampüs altyapısında anlık yedekleme ve veri depolama yapılabilmesi için, online eğitim süreçleri ve kurumsal kaynakların muhafaza edilmesi için depolama alanı iki katına çıkarılmıştır.
 - Üniversite Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin geliştirilerek EYP 2.0 süreçlerine geçiş işlemleri tamamlanmıştır.
 - İnternet üzerinde kullanılan ses + video aktarım servisleri için bant genişliği yönetim sistemi mevcut yapıya uyarlanmıştır.
 - Uzaktan eğitimi tasarımı ve mevcut sistemlerle entegre çalışacak yeni eğitim modülleri devreye alınmıştır.
 - Personelin niteliklerini geliştirmek için çeşitli hizmet içi eğitim programları

düzenlenmiştir.

1. İdari personelin niteliklerini geliştirmek için aşağıdaki konularda eğitimler düzenlenmiştir.

- a. Güvenlik Tedbirleri,
- b. Genel Kolluk,
- c. Kişi Koruma,
- d. Kalabalık Yönetimi,
- e. Dikkat-Algılama-Eşgal Tarifi,
- f. Uyuşturucu Madde Bilgileri,
- g. İlk Yardım Eğitimi,
- h. Trafik Eğitimi,
- i. Yangın Güvenliği ve Doğal Afetlerde Müdahale Tarzı,
- j. Stres Yönetimi,

- Personelin arşiv işlemleri ve standart dosya planı bilgilerinin güncellenmesi için Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığından eğitim alınmıştır.
- Akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında, bilimsel etkinliklere katılım herhangi bir sınırlamaya tabi tutulmaksızın teşvik ve finanse edilmiş, bilimsel yayınlara yüksek düzeyde ödül verilerek personel yayın yapmaya yönlendirilmiş, maddi anlamda desteklenen bilimsel yayınların kapsamı genişletilmiş, yurtdışında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanları desteklenmiş ve finanse edilmiştir.
- Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik olarak uzaktan eğitim merkezinin yeterli donanıma kavuşturulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
- Virtual Reality Research Application Center kurulması için gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmış ve yapım faaliyetlerine başlanmıştır.
- Fen Edebiyat Fakültemizdeki 10 adet sınıf hibrit sınıf haline getirilmiştir.
- Yaşar Bayboğan Kampüsünün, 'Mekânda erişilebilir', 'eğitimde erişilebilir' ve 'sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilir' olabilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Sürecin 2 yıl içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.

- Kurumsal bilgi tabanı oluşturulması için altyapı ve model tasarım çalışmaları devam etmektedir.
- Yapay zekâ destekli uygulamalar ile kampüs içerisinde kullanılan bilgi sisteminin bütünleştirilerek, kendi kendine internet üzerinden öğrenen yapay sinir ağı destekli bir ara yüz tasarım çalışmaları devam etmektedir.
- Fachhochschule des Mittelstands (FHM) ve Çağ Üniversitesi Psikoloji bölümler arasında ortak lisans programı ile eğitim faaliyeti yürütmek konusunda bir anlaşmaya varılmıştır. Bu süreç ile ilgili, karşılıklı görüşmeler devam etmekte olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının istediği formatta bir anlaşma hazırlanmaktadır. Ayrıca karşı kurum temsilcilerinin güz dönemi içerisinde üniversitemizi ziyaret etmesi ile ilgili planlamalar yapılmış ve önümüzdeki akademik yıl içerisinde konu ile ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına resmi başvuru işlemleri tamamlanacaktır.

Bu anlaşmaya ilişkin taraflarca imzalanmış niyet mektubu bulunmaktadır. (FHM'nin YÖK tarafından tanındığını belirten bir doküman bulunmaktadır ve imzalı Letter of Intent ekleri mevcuttur.)

- Üniversitemizin Çukurova Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Toros Üniversitesi ile birlikte yürüttüğü ÇukurovaMed Staj Konsorsiyumu çerçevesinde; 1 öğrencimiz Fransa'ya staj hareketliliği yoluyla gitmiş, Almanya'dan ise 1 personel Üniversitemize gelmiştir.
- Üniversitemiz ile Adana Barosu arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol ile iki kurum arasındaki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal ve sosyal alanlarda iş birliği yapılması, Baro avukatlarının ve Çağ Üniversitesi öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimleri ile toplumumuzda farkındalık yaratılması amacıyla, sosyal, hukuki, bilimsel eğitim faaliyetleri, projeler, etkinlikler konusunda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Protokol kapsamında Baro Üyelerine, Tezsiz Yüksek Programları için geçerli olacak şekilde % 75 indirim uygulanmıştır.
- Üniversitemiz ile Türkiye Kızılay Derneği arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol ile HIV başta olmak üzere kan bağıışı açısından risk

oluşturan davranışlar hakkında eğitim verilmesi ve kan yoluyla bulaş riski olan hastalıkların en aza indirilmesi amaçlanmaktadır.

- Üniversitemiz ile Türk Kızılay Karatay Şubesi arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, 'Kendine Bir İyilik Yap' projesi kapsamında Kızılay gönüllülerine eğitim verilmesi kararlaştırılmıştır. Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Murat Koç, Kızılay gönüllülerine 'İletişim Sanatı' ve 'Hatasız Düşünme Sanatı' başlıklı eğitimleri vermiştir.
- Üniversitemiz ile Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, özellikle öğretmen, yönetici ve aile akademisi, TÜBİTAK projeleri ve farklı alanlarda yapılan proje, çalıştay ve eğitsel çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır.
- Üniversitemiz ile Medline Adana Hastanesi arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin fiziksel tedavi ve beslenmeleri ile ilgili Hastane uzmanlarından destek alınması kararlaştırılmıştır.
- Üniversitemiz ile Eğitim Gücü Sen arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, bilimsel, sosyal, eğitsel ve diğer alanlarda işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır.
- Üniversitemiz ile Türk Psikoloji Danışma ve Rehberlik Derneği arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, bilimsel, sosyal, eğitsel ve diğer alanlarda işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır.
- Üniversitemiz ile Yükseköğretim Kalite Kurulu arasında Kurumsal Akreditasyon Programı ile ilgili protokol imzalanmıştır.
- Üniversitemiz ile Mersin Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, öğretmenlerin yeterliliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin akademik, sosyal, bilimsel kültürel anlamda gelişimlerine destek olunması noktasında taraflar arasında işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır.
- Üniversitemiz ile Mersin Barosu arasında eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol ile iki kurum arasındaki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal ve sosyal alanlarda iş birliği yapılması, Baro avukatlarının ve Çağ Üniversitesi öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimleri ile toplumumuzda farkındalık yaratılması amacıyla; sosyal,

hukuki, bilimsel eğitim faaliyetleri, projeler, etkinlikler konusunda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Protokol kapsamında Baro Üyelerine, Tezsiz Yüksek Programları için geçerli olacak şekilde % 75 indirim uygulanmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Rektör olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Mersin, 18.05.2023

Prof. Dr. Ünay AY

Rektör