EKOLOJİK OKURYAZARLIK

Öğr. Gör. Oğuzhan ÇAVUŞOĞLU

NotebookLM

Ekolojik Okuryazarlık

"Doğayı okuma, anlama ve yazma becerisi." Ekolojik okuryazarlık, yerküreye karşı bilgi, beceri ve hassasiyet gösterme; doğada yaşamın sürekliliğini sağlayan gelişmeleri algılama yeteneğidir.

David W. Orr, kavramı "bireyin doğal döngüyü yaşanabilir kılan tüm süreçleri kapsaması " şeklinde ifade etmiştir.

NotebookLM

Bir Yetenek Olarak Ekolojik Okuryazarlık

Bütüncül Düşünme

Parçalar arasındaki bağlantıları görme. Bireyin karar verme sürecinde ekolojik düşünme ve sistemsel yaklaşım sergileme yeteneği.

Sorumluluk ve Etik

Gezegene karşı sorumluluk hissetme. Çevresel sorunlara karşı kaygılanma duygusunu geliştirme ve sorumluluk sahibi olma.

Çözüm Odaklı Eylem

Bilgiyi eyleme dönüştürme. Sorunların çözümüne ilişkin araştırmalar yapma ve bilinçli kararlar verme.

NotebookLM

Kavramın Kökenleri ve Gelişimi

1986 - ABD

Paul Risser, "Ekolojik Okuryazarlık" terimini Amerika Ekolojik Derneği'nde ilk kez kullanıyor.

1992 - ABD

David W. Orr, kavramı “doğal döngüleri anlama” olarak derinleştiriyor ve felsefi temelini güçlendiriyor.

2011 - Türkiye

TEMA Vakfı, Türkiye'de "Ekolojik Okuryazarlık Öğretmen Eğitimi" programını başlatarak kavramı uygulamaya taşıyor.

NotebookLM

Ekolojik Okuryazarlık Eğitiminin Temel Hedefleri

NotebookLM

Okuryazarlıktan Vatandaşlığa: Beş Öğrenme Düzeyi

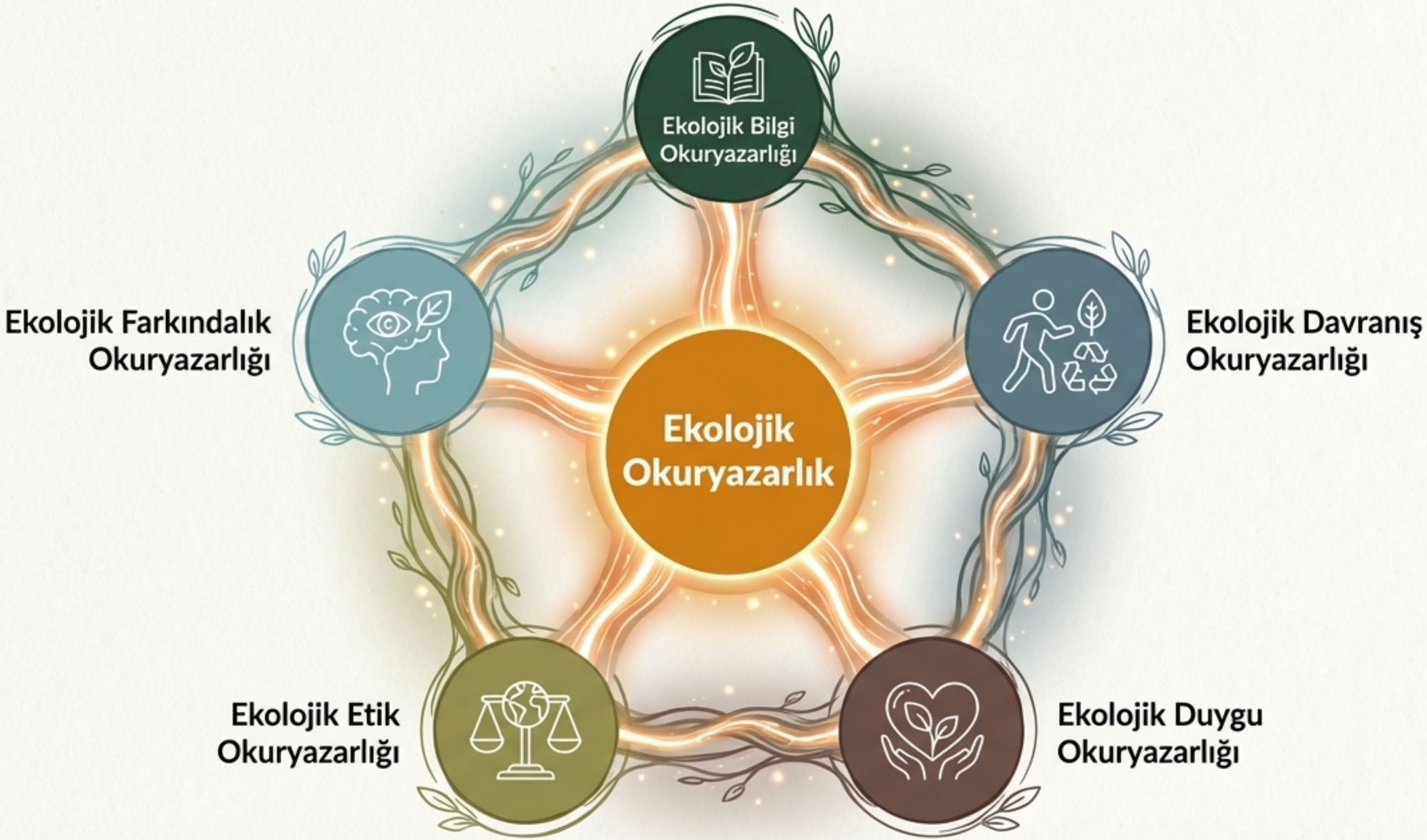
NotebookLM

Her Şeyin Temeli: Bilgi ve Tutum

Ekolojik okuryazarlık, iki temel unsur üzerine inşa edilir. Biri olmadan diğeri eksik kalır.

NotebookLM

Ekolojik Okuryazarlığın Beş Boyutu: Bütünsel Bir Model



NotebookLM

Bu Bir Süreçtir: Farkındalıktan Eyleme

FARKINDALIK **BİLGİ & KAYGI** **EYLEM**

"Ekolojik okuryazarlık; çevresel sorunların farkındalığı ile başlayan, sorunlarla ilgili bilgi ve kaygı düzeyi ile devam eden, bu sorunların çözüme ilişkin davranışta bulunma ile sona eren bir süreçtir."

NotebookLM