Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

1. **DÖNEM**

**DOKUZUNCU BÖLÜM**

**ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ**

1. **Atatürkçülüğün Tanımı ve Önemi**

Türk inkılâbı ve onu biçimlendiren ilkeler bir bütün oluştururlar. Bu bütünü oluşturan ilkelerden yepyeni bir düşünce sistemi yani "Atatürkçü Düşünce Sistemi" doğmuştur.

Türk devletinin temeli doğrudan doğruya Atatürkçülüğe dayanmaktadır.

Atatürkçülük, Türk Milletini çağdaş uygarlık düzeyine çıkarmak için konulan ilkelerden oluşmaktadır.

Atatürk, gençliğinden beri öğrenip benimsediği temel fikirleri bir plan içine oturtmuş, ancak yapmak istediklerini bir ideoloji biçiminde önceden duyurmamıştır. Çünkü kendi ifadesiyle; *"...Uygulamayı birtakım safhalara ayırmak, olaylardan ve olayların akışından* *yararlanarak milletin duygu ve düşüncelerini hazırlamak ve basamak basamak ilerleyerek hedefe ulaşmak gerekiyordu..."*

Ancak kafasında oluşturduğu ideolojiyi yöneldiği hedeften hiç sapmadan adım adım uygulamıştır.

Atatürk ideolojisini sağlığında eylemleri, sözleri ve yazıları ile güçlü bir biçimde kurmuştur.

Atatürkçülüğün etkileri, özellikle kalkınmak isteyen Ortadoğu, ve Uzakdoğu ülkelerinde her an görülmektedir; başka ve değişik biçimlerde de olsa.

Mustafa Kemal, 7 Temmuz 1922’de, İran Elçisi’nin Ankara’ya gelişi dolayısıyla yaptığı konuşmada şöyle diyordu: *“Türkiye’nin bugünkü mücadelesi yalnız kendi nam ve hesabına* *olsaydı, belki daha kısa, daha az kanlı olur ve daha çabuk bitebilirdi. Türkiye azim ve mühim bir gayret sarf ediyor. Çünkü müdafaa ettiği bütün mazlum milletlerin bütün şarkın davasıdır ve bunu nihayete getirinceye kadar Türkiye, kendisiyle beraber olan şark milletlerinin beraber yürüyeceğinden emindir.”1*

1. **Atatürkçülüğün Özellikleri**
   * Katı, donmuş dogmalara dayanmamaktadır. Temel nitelikleri değiştirilmeden yorumlanabilir.
   * O, bütün toplumlarda uygulanabilecek esaslar içerir.
   * Akla, bilime, insan sevgisine dayanması onu işlenmeye uygun ve gelişmelere açık bir durumda tutmaktadır. Yani ilerlemeye, yenileşmeye açıktır.
   * Türk milletinin ihtiyaçlarından ve gerçeklerinden çıkmış milli bir ideolojidir.
2. **Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri**

Atatürk'ün kişiliği üzerinde araştırma yapan yazarların üzerinde birleştiği husus, onun bir dahi olduğudur. O, seçkin, üstün yaradılışlı bir insandır. Tarihte ender çıkan kişiliklerdendir. Tek başına yükselip, yürüttüğü işte başarıya ulaşmasının en büyük sebebi, O'nun bu kişisel yapısıdır.

1. Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri-II, (I-III), Ankara1997

1

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

Dahi dediğimiz insanlar kendi alanlarında toplum etkisinin bütünüyle üstüne çıkabildikleri gibi, onu çok büyük ölçüde biçimlendirebilirler de. Dahilerin ortaya çıkabilmeleri de yine toplumsal ortama bağlıdır. Ayrıca belli alanlardaki bilim veya sanat birikimleri de dahilerin belirmesini kolaylaştırabilirler.

Tarihte üstün asker, büyük devlet adamı çok görülmüştür. Ama toplumsal ortamı değiştirmeye cesaret edenler çok azınlıktadır. İşte Atatürk bu tür ender dahilerden biridir.

Atatürk, bir milleti yok olmaktan kurtardığı gibi, ona yepyeni bir hayat biçimi verebilmiştir. Türk milletine varlığını geliştirmesi için geniş bir ufka yayılmış imkânlar sunmuştur, o ufka erişmenin yollarını göstermiştir. Öyle ise Atatürk ender görülen bir dahidir. Dehası tek alanla da sınırlı değildir. Hep başarılarla geçen, zahmetli bir askerlik hayatı, devlet kuruculuğu ve inkılâpçılık dehasının belirdiği belli başlı alanlardır.

Atatürk;

* Olayları değerlendirmede olağan üstü başarılıdır.
* Zorluklar karşısında yılgınlığa kapılmaz.
* Olayları yüzeysel olarak değerlendirmez, onları doğuran sebepleri çok iyi görür.
* En önemli niteliklerinden biri de gerçekleri aramak ve bulmak aşkıdır. Bu niteliği O'nu neredeyse bir bilim adamı yapmıştır. Durmadan okur, çok okur, okuduklarını değerlendirir.

Atatürk’ün, askerliğe dair dördü telif ikisi çeviri altı kitabı vardır. Büyük Nutuk’u görkemli bir tarih ve siyaset eseridir. Doğrudan doğruya kendisinin yazdığı, fakat Afet İnan'ın adıyla yayınlattığı *"Vatandaş İçin Medeni Bilgiler"* kitabı, modern hukuk öğretilerini ve demokrasiyi öven büyük bir eserdir.

Dilimizde sadeleştirme akımı başlayınca pek çok terimi Atatürk bulmuştur. En şaşırtıcı olanı, bugün kullandığımız geometri terimlerinin bile O'nun tarafından yazılan bir geometri kitabında yer almasıdır. Atatürk; önemli siyasal gelişmeler karşısında ünlü gazetecilere makaleler de yazdırırdı.

Atatürk tarihe çok önemli bir yer vermiştir. Toplumsal olayların laboratuvarının tarih olduğunu çok iyi anlamıştı. Siyasal başarılarını tarihi iyi değerlendirmesine de borçludur.

Atatürk herkesin düşüncesine değer verirdi. Herhangi bir karar alacağı zaman ilk önce çevresindekileri dinlerdi. Daha sonra, kafasında oluşturduğu kararı verirdi. Daha sonra, karar verdikten sonra da asla ondan dönmez, gerçekleşmesi için sabırla, azimle, inatla çalışırdı.

Hoşgörülü idi. Vatan ve millet sevgisine kendisini tam bir coşkunluk içinde adamıştı. Gelmiş geçmiş en büyük Türk milliyetçisi idi. Ama bu milliyetçilik en akılcı ve insancıl bir biçimde belirmiş ve uygulanmıştır.

1. **Atatürkçü Düşünce Sisteminin Oluşması**

Dahilerin kendilerini gösterebilmesi içinde bulundukları ortamın şartlarına bağlıdır. Atatürk'ün dehasının ortaya çıkmasını da doğup yaşadığı ortamın içinde bulunan şartlar belirlemiştir. Atatürk, düşünce sistemini kurmaya genç yaşlarda başlamıştır.

1789 yılında başlayan ve ancak 1815 yılında sona eren Büyük Fransız İhtilâli’nin saçtığı ve etkileri günümüze kadar erişen düşünceler ilk ürünlerini Avrupa'da vermiştir. Fransız devrimi demokrasi, milli egemenlik, milliyetçilik, laiklik düşüncelerini eyleme sokan büyük bir olaydır.

2

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

1. yüzyıl ortalarında artık -Osmanlı İmparatorluğu ve Rusya dışında- krallar egemenliklerine halkı büyük ölçüde ortak yapmaktan başka çare bulamamışlar, özgürlükler giderek artmıştır.
2. yüzyılda yalnız özgürlük akımı değil, "milli devlet" anlayışı da hızla yayılmaya başlamıştır. Bir yandan yeni milli devletler kurulurken, çok uluslu devletlerin de temelleri sarsılmaya başlamıştır.

Atatürk doğduğu dönemde, Osmanlı İmparatorluğu da Avrupa’daki gelişmelerden etkilenmişti. Ancak yapılan reformlar bir türlü istenilen sonucu veremiyordu. Devlet çok güçsüzdü; ekonomisi hiçbir değer yaratamıyordu. Sanayi yoktu. Bütün çabalara rağmen eğitim düzeyi yükselemiyordu. Milliyetçilik akımları neticesinde ayaklanmalar baş göstermişti.

Devlet parçalanmaya doğru büyük bir hızla sürükleniyordu. Bu durumda aydınlar, Batıdaki siyasal model benimsenirse kurtulmanın mümkün olabileceğini ileri sürmeye başladılar. Nitekim II. Abdülhamit (1876-1909) Türk tarihinin ilk yazılı anayasasını onayladı.

Ülkenin ekonomik durumu da perişandı. 1854 yılından beri dışarıdan alınan borçlar ödenemediği için alacaklı devletler Osmanlı maliyesine el koymuşlardı. Atatürk'ün doğduğu yıl kurulan Düyunu Umumiye örgütü, alacaklıların haklarını koruyor ve Osmanlı ekonomisine göz açtırmıyordu. Kapitülasyonlar başını almış gidiyordu.

1. Abdülhamit Osmanlı Devleti'nde o zamana kadar görülmeyen çapta okullaşma hareketi başlatmıştı. Özellikle orta öğretime ağırlık verilmiş, bir hayli de yüksekokul açılmıştı. Bu okullarda batı tarzında öğretim yapılıyordu.

O zamanın İslam dünyasındaki bu en modern okullarda yetişen kuşak memleketin durumunu görüp anlayınca baskıya rağmen II. Abdülhamit'in yönetim biçimine itiraza başlamıştı. Oldukça iyi öğretim gören bu kuşağa II. Abdülhamit ancak 1908 yılına kadar direnebilmiştir. İşte Mustafa Kemal o kuşağın içindedir.

Mustafa Kemal, 1895'de girdiği Manastır Askeri Lisesi’nde iyi bir eğitim gördü. Okuldaki tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Bey Mustafa Kemal'in düşünce yapısını etkileyen ilk kişidir. Bu öğretmen genç Mustafa Kemal'e Fransız İhtilali’ni öğretti.

Mustafa Kemal, tatillerde Selanik'teki Fransız okulunun kurslarına katılıyordu. Sonunda Fransızcayı çok rahat okuyacak duruma geldi. O zaman yasak edilen pek çok kitabı okuyor, dünya tarihini, siyasal akımları genel olarak tanıyor ve sonunda ülkesinin durumunu bu öğrendiklerinin ışığı altında değerlendiriyordu. Öte yandan Osmanlıcılık ve İslamcılık akımlarına bir tepki olarak doğmuş olan Türkçülüğü de tanımaya başlamıştı. Vatan sevgisini Namık Kemal’i -o da yasak- gizlice okuyarak bir aşka dönüştürdü.

1899-1905 arasını İstanbul'da Harp Okulu'nda ve Harp Akademisi'nde geçirdi. İmparatorluğun başkenti İstanbul’da Türkler yoksulluk içinde yaşarlarken yabancıların yaşadığı Pera’da hayat vardı, zenginlik vardı. Mustafa Kemal bu çelişkileri de gördü. Padişahın yönetimini daha iyi tanıdı. Genç dimağı aralıksız çalışıyor ve memleketin nasıl kurtulacağını durmaksızın düşünüyordu.

Mustafa Kemal, 1910 yılındaki askeri manevralar için Fransa'ya giden üç kişilik Osmanlı kurulunda yer aldı. Böylece az bir süre de olsa Batıyı görmüş oldu.

Sofya'da askeri ateşe olarak görev yaptığı dönemde, kendini iyice düşünmeye ve okumaya verdi. 1878 yılına kadar 500 yıl Osmanlı yönetiminde kalan Bulgaristan'ın başkenti her bakımdan uygar, mükemmel bir yerdi. Bulgaristan’ın kısa sürede gerçekleşen başarılı

3

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

kalkınması ve aynı yıl Bulgarlara Balkan savaşında yenilmemiz kendisinde çok önemli etkiler yaptı.

Mustafa Kemal, Birinci Dünya Savaşı’nda dört yıl boyunca savaşırken şu gerçekleri de görmüştür: *"Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi büyük bir hata idi. Almanya mutlaka* *yenilecek ve Osmanlı Devleti'ni de peşinden sürükleyecektir."*

Mustafa Kemal, bu arada Ziya Gökalp'in görüşlerini büyük ölçüde beğenir. Artık düşüncesinin ana çerçevesi ortaya çıkmaktadır.

Birinci Dünya Harbi sonunda yaşanan ağır yenilgi, ülkenin parçalanması bu çerçeveyi pekiştirir. İstanbul’daki hükümet acizdir. Bu hükümet ile hiçbir iş yapılamaz. En iyisi her şeye baştan başlamak, "Milli egemenliğe dayalı bir devlet kurmaktır." 1923’te kurulan cumhuriyet rejimini yaşatmak için akılcılık ve bilimin yolunda ilerlenecektir. Derin tarih kültürü Atatürkçü düşünce sisteminin oluşmasında en büyük etkendir.

İşte Atatürkçü düşünce sistemi, önderin ortamındaki çeşitli olayları akıl yoluyla değerlendirmesi, tarih bilinci ile yorumlamasıyla oluşmuştur.

1. **Atatürkçülükte Devletin Yeri ve Önemi**

İnsan topluluklarının bir düzen içinde yaşayabilmeleri, gelişmeleri için mutlaka devlet kurmaları gerektir. Başka bir deyişle "insanca" yaşayabilmek ancak bir devlet düzeni içinde mümkündür.

Devlet, kendisine can veren vatandaşlarının her türlü sorununu çözmek, dertlerine çare bulmak, kısacası insanların mutluluğunu ve gelişmesini sağlamakla görevlidir.

Devlet ayrıca çağımızın en önemli gereği olan kişisel ve siyasal hürriyetleri de güvence altına almak, onların kullanılmasını mümkün kılmakla da ödevlidir.

Atatürk de bu konuda aynen şöyle diyor: *"Bir milleti meydana getiren kişilerin, millet* *içindeki her çeşit hürriyeti; yaşamak hürriyeti, çalışmak hürriyeti, fikir ve vicdan hürriyetinin güven altında bulundurulması lâzımdır."*

Modern devlet bunlardan başka vatandaşın her türlü günlük ihtiyacının yerine getirilmesiyle de ya doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilenir. Gerekli gördüğü ölçülerde ekonomik hayata da karışır.

Bütün bu görevlerin yerine getirilmesi, devletin güçlü ve sürekli olmasını gerektirir. Atatürk'e göre bu, öncelikle iki temel üzerinde gerçekleşir: Tam bağımsızlık ve milli egemenlik.

Bu iki temel sağlam olursa devletin güçlülüğü için ilk ve en önemli şartlar yerine getirilmiştir denebilir. Bunlarla birlikte dikkate alınması gereken diğer bir önemli unsur da milli birliktir.

Öyle ise tam bağımsızlık, milli egemenlik ve milli birlik sağlandıktan sonradır ki devlet diğer görevlerini rahatlıkla yerine getirebilir.

1. **Atatürkçülükte Devletin Başarısı İçin Öngörülen Esaslar**

Yukarıdaki üç temel üzerinde işleyen devlette yönetimin başarılı olabilmesi için ilk olarak, hükümetin, yani yönetimi bütünüyle elinde tutan gücün rahat çalışabilmesi gereklidir. Bir demokraside en ideal olanı hükümetin parlamento içinde sağlam bir çoğunluğa dayanmasıdır.

Böyle bir hükümet nasıl çalışacaktır? Çalışmaları hangi amaca yönelik olacaktır? Atatürk bunu şöyle anlatıyor: *"Bir hükümet iyi midir, fena mıdır? Hangi hükümetin iyi veya fena* *olduğunu anlamak için, 'Hükümetten gaye nedir?' bunu düşünmek lâzımdır. Hükümetin iki*

4

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

*hedefi vardır. Biri milletin korunması, ikincisi milletin refahını temin etmek. Bu iki şeyi temin eden hükümet iyi, edemeyen fenadır."*

Hükümet hem mutluluğu hem de asayişi sağlarken nasıl davranacaktır?

*"Milleti idarede prensibimiz, milletin müşterek ve umumi fikir ve eğilimlerine uymaktır. Bu fikir ve eğilimlerin hakiki ve ciddi olabilmesi, milletin maddi ve manevi ihtiyaç kaynaklarından gelmesine bağlıdır."*

Yöneticiler gerçekçi olacaklardır. Halkla yönetim arasında güven kurulmalıdır:

*"Milleti, aklımızın ermediği, yapmak kudret ve kabiliyetini kendimizde görmediğimiz hususlar hakkında kandırarak geçici teveccühler elde etmeye tenezzül etmeyiz. Millete, adi politikacılar gibi yalancı vaatlerde bulunmaktan nefret ederiz."*

Öte yandan başarılı bir yönetim için halka da görevler düşmektedir. İlkönce halk, seçimi ciddi ve bilinçli bir biçimde yapacaktır: *"İçinizde memleketi ve milleti en çok seven, aklına,* *anlayışına, vicdanına en çok güvendiğiniz insanı seçiniz. Ancak bu sayede Meclis sizin arzularınızı yapmaya, lâyık olduğunuz refahı temin kudretine malik olacaktır."*

Vatandaş ayrıca yönetimin yaptıklarını izlemeli, denetlemelidir: *"Herhalde Millet,* *hükümetin gözcüsü olmak lâzım gelir. Çünkü hükümetlerin icraatı menfi olup da millet itiraz etmez ve düşürmezse bütün kusur ve kabahatlere iştirak etmiş demektir."*

Bütün bu şartlara uyulduğu takdirde başarılı bir yönetim kurulmuş olur. O zaman şu önemli ve mutlu duygu toplumda belirir: *"Devlet ve hükümeti, kendi malı ve koruyucusu* *tanımak, bir millet için büyük nimet ve şereftir. "*

1. **Atatürkçülükte Devletin Gerçekleştireceği İdeal**

Atatürkçülüğü klasik ideolojilerden ayıran en belirgin özellik onun her zaman yeniliklere açık olması, akılcılığı ve bilimi rehber edinmesidir.

Bu ideolojinin içinde bir dinamizm vardır. Sürekli gelişme ve ilerleme dinamizmi. Öyle ise gerçekleştirilmesi için çalışılacak ideale bu dinamik ideoloji ile ulaşılabilir.

Devlet de bu ideolojiye göre kurulduğundan o da bu dinamizmin içindedir. Peki, dinamik bir çalışma ile ulaşılacak ideal nedir? Bu da kısaca "çağdaş uygarlığa erişme ve sonra da onu geçme" olarak açıklanabilir. Bu ideale ulaşmak ancak Atatürkçü temele oturtulmuş bir programın büyük bir dinamizmle uygulanması yoluyla gerçekleşebilir.

1. **Kültür - Devlet - Bilim - Ekonomi İlişkileri**

Belli bir toplumda yaratılmış ve yaratılmakta olan değerlerin bütününe kültür diyoruz.

Öyle ise toplumları değerlendirirken elimizdeki en önemli ölçü onların kültür durumlarıdır.

Kültürün oluşabilmesi için jeoloji ve coğrafya şartlarının uygun kıldığı bir zemin üzerinde dört ana unsurun birleşmesi gerektir:

* Ekonomik bakımdan toplumun kendini geçindirebilecek bir düzeyde olması,
* Hukuk ve yönetim düzeninin kurulması,
* Ahlâk yapısının belli değerlere bağlılığı ve
* Bilgi ile sanata erişme çabası.

Kültür kelimesinin, etimolojik kökeninde Latince “agricultura”nın, yani tarla tarımı anlamının yatması bir tesadüf değildir. Üretimin artması, çeşitlenmesi insana daha iyi yaşama isteğini ve sevincini getirmiştir.

* Üretimin güvence altına alınması sorunu,

5

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

* Üretilen tarım maddelerinin ve diğer araçların özel mülkiyete konu olması,
* Mülkiyetin korunması gereği,
* Bu koruma ihtiyacının sağlanması için bir otoriteye ihtiyaç olması.

"Devlet" bu yolla belirmiş, devletin belirmesi "hukuk"un doğması ile sonuçlanmıştır. Hukuk ile devlet içiçe geçerek kültür düzenini koruyan ve geliştiren bir ana unsur oluşturmuştur.

Kültürün var olabilmesi için bir toplumda belli ahlaki değerlerin çıkması ve bunların insanlara belli ölçüler içinde yol göstermesi, insanları iç ve dış denetim yoluyla etkilemesi gerekir. Kültür dediğimiz düzenin doğmasında ahlâk değerleri inkâr edilemeyecek derecede önemli roller oynarlar.

Kültürün sonuncu unsuru olan, bilgi ve sanata yönelmeyi de yine insanın yaratılışında bulunan "merak", "gerçekleri bulma" ve "güzellik" duygularıyla açıklayabiliriz.

Osmanlı Devleti’nin çöküşünde bu kültür unsurlarından özellikle sonuncusunun yozlaşıp erimesi çok önemli bir rol oynamıştır. Buradaki yozlaşmaya bağlı olarak ekonomi ve devlet-hukuk unsurlarında da önemli bozukluklar olmuştur. İşte Atatürk inkılâpları bu bozulan kültür unsurlarını yenilemekten başka bir şey değildir.

Atatürk’e göre kültür; "Bir insan topluluğunun devlet hayatında; fikir hayatında yani ilimde, güzel sanatlarda; iktisadi hayatta yapabildiği şeylerin muhassalasıdır (Elde edilen netice, hâsıl olan sonuç).

Atatürk tarafından yapılan diğer bir tanım şöyledir: *"Kültür okumak, anlamak, görebilmek,* *görebildiğinden mana çıkarmak, intibah almak (uyanmak), düşünmek, zekâyı terbiye etmektir."*

Yani, insan yaratıcı yeteneklerini bir dinamizmin içinde geliştirirse kültür doğar.

Atatürk, *Türklerin son derece uygar bir millet olduğunu ifade etmekte ve bu milletin,* *mazide sayısız medeniyet kurmuş bir ırkın ve milletin çocukları olduğunu, ancak milletçe uygarlık ve kültür açısından gerilemiş olunduğunu belirtmektedir.*

Bunun sebebini de Osmanlı döneminde milliyetçilik ilkesinin doğup yerleşmemesi ve kültür yaratıcı esaslı bir siyaset izlenmemesine bağlamaktadır.

Atatürk İzmir İktisat Kongresi (17 Şubat-4 Mart 1923)’ni açarken bu noktayı belirtir. Özetle şöyle der: *Osmanlı hakanlarının amacı büyük bir imparatorluk kurmaktı. Bu amaçla* *asıl Türk milleti kullanıldı. Bu emellerin ardından koşturuldu.*

*Osmanlı hakanları zapt ettikleri ülkelerdeki bütün ulusları; dilleri, dinleri, gelenekleri, her şeyi başka başka olan ve birçok ulustan olan bu topluluğu olduğu gibi muhafazaya kalkıştılar. Onlara bütün bu özelliklerini saklı bırakabilecek istisnalar, ayrıcalıklar bahşettiler. Buna karşılık asıl Türkler uzun seferler, fetihler yapmakla, savaş alanlarında ölmekle, zapt olunan ülkeleri ve halkını beslemekle kendi kendini tahrip ediyordu. Bundan dolayı millet, esas unsur, kendi evinde, kendi yurdunda ve kendi gerçek hayat sebebini geliştirmek için çalışmaktan tamamen yoksundu. Bununla da kalmıyordu. Yeni fethedilen ülkeler halklarını ve ecnebileri hoşnut kılabilmek için asıl Türk milletinin hakkından, hayat kaynaklarından ve ekonomisinden de pek çok şeyler lütuf, bağış olarak veriliyordu.*

Atatürk’ün bize gösterdiği hedef; *"milli kültürü"* geliştirmek, onula çağdaş uygarlığa ulaşmak ve sonra da onu geçmektir. Türk milleti kendi benliği ve anlayışı içinde yoğrulacağı yeni kültür değerleri ile çağdaşlaşacaktır.

6

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

En büyük Türk Milliyetçisi olan Atatürk, çağdaş uygarlığa şöyle bir hedef gösterir: *"Milletimizin hedefi, milletimizin mefkûresi bütün cihanda tam manasıyla medeni bir heyet-i içtimaiye (toplum) olmaktır".*

Uygarlık yaratamayan milletler yok olurlar. O yine üstün idealizmi ile Türk milletinin bir zamanlar bu düzeyde olduğunu belirtir: *“Asıl uğraşmaya mecbur olduğumuz şey analarımızın* *ve atalarımızın oldukları gibi yüksek kültürde ve yüksek fazilette dünya birinciliğini tutmaktır.”*

Atatürk can verdiği Türk milliyetçiliğinin ancak üstün bir kültürle gelişeceğini böylece açıklıyordu.

Mademki yüzyılların ihmali ile kültür yaratıcı öğeler aşınmıştır; öyle ise onların içinde yaratıcılık işlevi kalmayanları değiştirmelidir. Bu da hedefe ulaşmak için yapılması zorunlu bir iştir. İşte bu zorunluluk inkılâbın yapılmasına ve Atatürkçü Düşünce Sisteminin oluşmasına yol açmıştır.

Bir milletin düzeyi, kültür unsurlarının durumuna bağlıdır. Kültürümüzün her alanda tam bir yaratıcılığa ulaşması da bilimci, akılcı, milli ve özgür bir ortam içinde, elbirliği ile çalışılmasıyla mümkündür.

7