

EKOLOJİK OKURYAZARLIK

(Ekolojik Sosyal Hizmet Bağlamında Bir Değerlendirme)

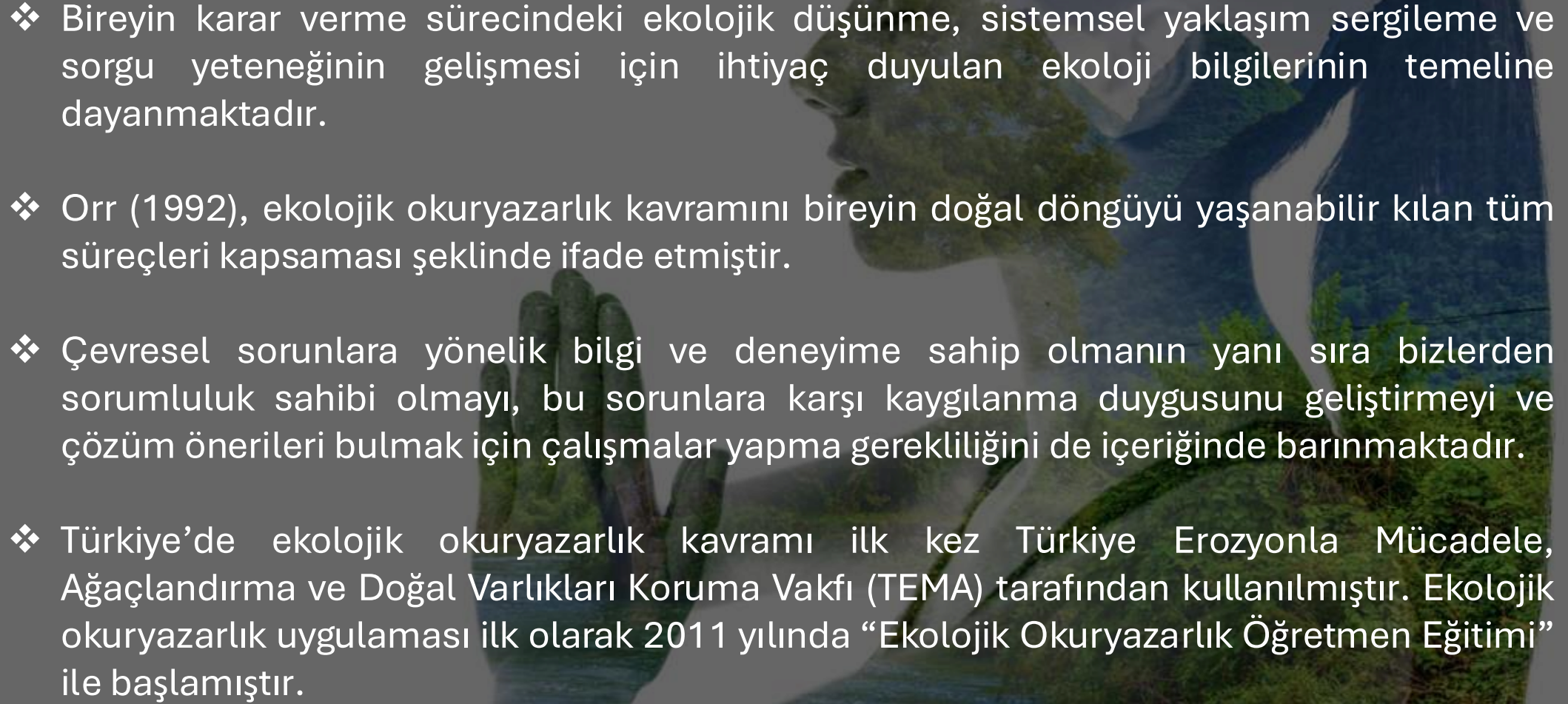
Öğr. Gör. Oğuzhan ÇAVUŞOĞLU



EKOLOJİK OKURYAZARLIK

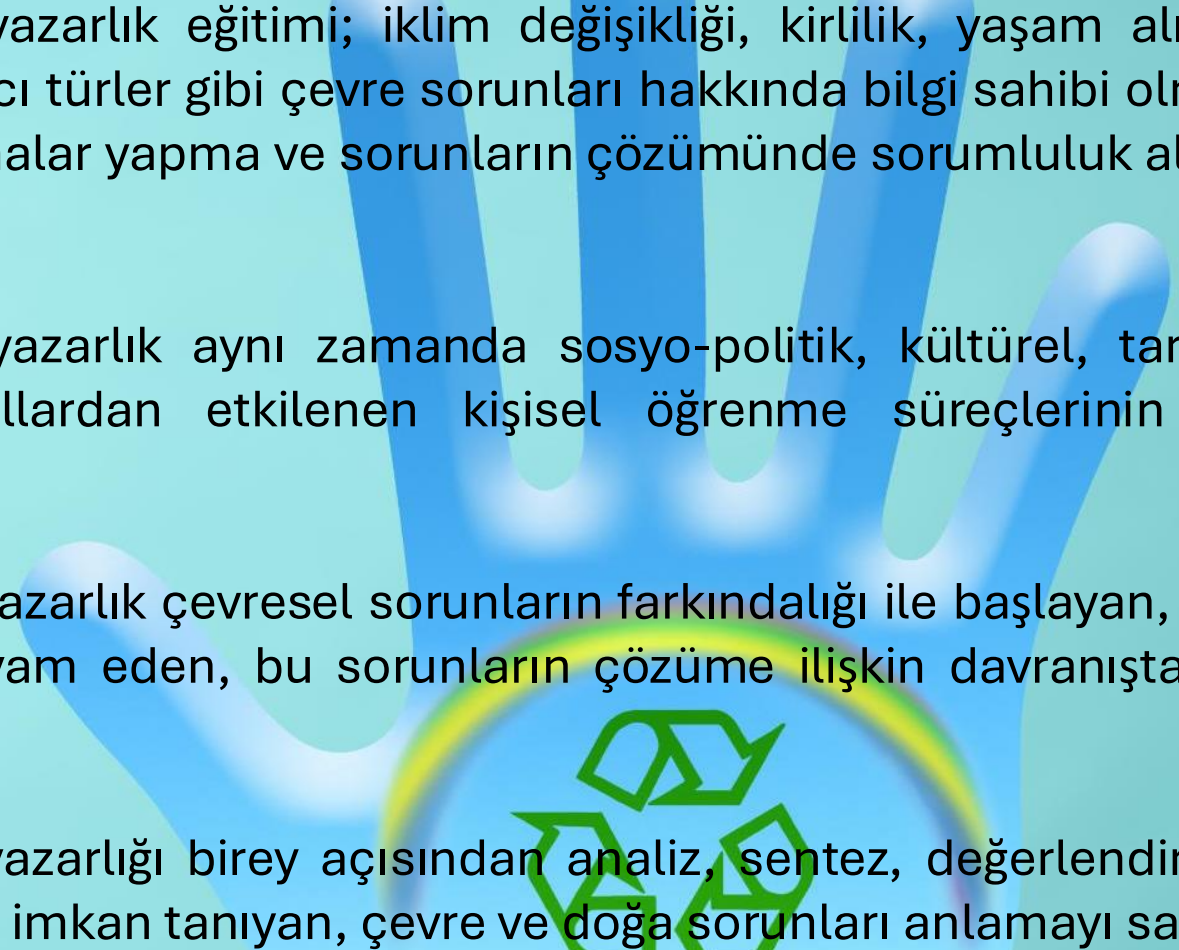
- ❖ "Okuryazarlık" kelimesi, kimlik oluşumu, okuryazarlık becerilerini kullanma ve öğrenme sürecini içeriğinde bulunduran anlam yaratma sürecidir.
- ❖ Doğayı okuma, anlama ve yazma becerileri, ekoloji disiplininin okuryazar kısmını içerir
- ❖ Ekolojik okuryazarlık kavramı ilk kez 1986 yılında Risser tarafından Amerika Ekolojik Derneği'nde yaptığı konuşmada kullanılmıştır.



- 
-
- ❖ Bireyin karar verme sürecindeki ekolojik düşünme, sistemsal yaklaşım sergileme ve sorgu yeteneğinin gelişmesi için ihtiyaç duyulan ekoloji bilgilerinin temeline dayanmaktadır.
 - ❖ Orr (1992), ekolojik okuryazarlık kavramını bireyin doğal döngüyü yaşanabilir kılan tüm süreçleri kapsamı şeklinde ifade etmiştir.
 - ❖ Çevresel sorunlara yönelik bilgi ve deneyime sahip olmanın yanı sıra bizlerden sorumluluk sahibi olmayı, bu sorunlara karşı kaygılanma duygusunu geliştirmeyi ve çözüm önerileri bulmak için çalışmalar yapma gerekliliğini de içeriğinde barındırmaktadır.
 - ❖ Türkiye’de ekolojik okuryazarlık kavramı ilk kez Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı (TEMA) tarafından kullanılmıştır. Ekolojik okuryazarlık uygulaması ilk olarak 2011 yılında “Ekolojik Okuryazarlık Öğretmen Eğitimi” ile başlamıştır.



- ❖ Ekolojik okuryazarlık, doğada yaşamın sürekliliğini sağlayan kendi kendine oluşan gelişmeleri algılama veya yerküreye karşı bilgi, beceri, tavır ve hassasiyet gösterme anlamına gelir.
- ❖ Ekolojik okuryazarlık ayrıca çevresel farkındalık, düşünce ve zihinsel alışkanlıkları kullanarak çevrede yaşamak, keşfetmek ve/veya çevreyi incelemek için gereken yeteneklerin bir ifadesi olarak da tanımlanabilir.

- 
- ❖ Ekolojik okuryazarlık eğitimi; iklim değişikliği, kirlilik, yaşam alışkanlıklarının değişimi, aşırı tüketim, istilacı türler gibi çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olma, bu sorunların çözümüne ilişkin araştırmalar yapma ve sorunların çözümünde sorumluluk alma davranışlarının gelişimini destekler.
 - ❖ Ekolojik okuryazarlık aynı zamanda sosyo-politik, kültürel, tarihsel, ekonomik ve elbette ekolojik koşullardan etkilenen kişisel öğrenme süreçlerinin yapılandırılması anlamına gelmektedir
 - ❖ Ekolojik okuryazarlık çevresel sorunların farkındalığı ile başlayan, sorunlarla ilgili bilgi ve kaygı düzeyi ile devam eden, bu sorunların çözüme ilişkin davranışta bulunma ile sona eren bir süreçtir .
 - ❖ Ekolojik okuryazarlığı birey açısından analiz, sentez, değerlendirme ve sonuç olarak bilinçli karar vermeye imkan tanıyan, çevre ve doğa sorunları anlamayı sağlayan bir yetenektir.

Ekolojik Okuryazarlık Eğitiminin Hedefleri

1. Çevre ve koşulları hakkında bilgiyi teşvik etmek;
2. Doğal çevrenin korunması ve ekonomik, sosyal ve ekolojik sorunlara kapsayıcı çözümler ile ilgili yeterli karar verme için gerekli kriterleri, standartları ve tavsiyeleri sunmak;
3. Ekonomik ilerleme boyunca çevrenin korunması için olanaklar oluşturmak;
4. Çevre yönetimini geliştirmek için ekolojik geleneklerin ve çevre dostu ekonomi yönetimi araçlarının önemini yoğunlaştırmak.
5. Sürdürülebilir kalkınmanın ana boyutlarına (ekonomik, sosyal, çevresel) dengeli ve uyumlu bir yaklaşım kullanmak için mevcut ve gelecek nesilleri yetkilendirmek ve hazırlamak.





• Ekolojik Okuryazarlık temeli ve Ekolojik Vatandaşlığa geçiş için beş öğrenme düzeyi bulunmaktadır:

1. Konular hakkında derinlemesine bilgi birikiminin kazandırılması
2. Çevresel duyarlılık
3. Konunun bütün açılardan incelemesine yönelik beceri geliştirme
4. Vatandaşlığa ilişkin beceri ve sorumlulukları geliştirme
5. İç kontrol odağı geliştirme.

Ekolojik
Okuryazarlık

Çevresel tutumlar

Çevresel bilgi

