Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

1. **DÖNEM**

**ALTINCI BÖLÜM**

**ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇME DENEMESİ VE BAZI İÇ SİYASİ OLAYLAR**

1. **Çok Partili Hayata Geçme Denemesi**

Sistemin halk egemenliği çerçevesinde işleyebilmesi, yöneticilerin halktan uzaklaşmamaları için çok partili demokrasiye geçilmesi zorunluluk haline gelmişti. Atatürk, kendi sağlığında partiler arasında Cumhuriyet düzeni adına hakemlik yapmak istiyordu. Partiler arası yarışmanın Cumhuriyet ilkesi çerçevesinde gelişmesine ve yerleşmesine çalışıyordu.

1924 yılında kurulan ve kısa zamanda *Cumhuriyete* ve inkılâplara karşı olanların yuvası haline gelen Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Takrir-i Sükun Kanunu’na dayanılarak kapatılmasından sonra, ülke 1930 yılına kadar tek parti ile yani *Cumhuriyet Halk Fırkası* ile idare edilmişti.

*Mustafa Kemal Atatürk, Ali Fethi (Okyar) Bey’den* yeni bir parti kurmasını istediği zaman,ona *“Meclis’te bir muhalefet yok ki, ben memleketin durumunu anlayayım. Sen bu görevi* *yapacaksın”* diyordu. Yurt gezilerinde hükümetten birçok yakınmaları yerinde gözlemleyen *Atatürk,* içtenlikle ikinci siyasi partinin hazırlıklarına başladı.

Yalnız iki önemli şartı vardı. Bunlardan birincisi, Cumhuriyet sürekli yaşayacak ve rejime dokunulmayacaktı. İkincisi ise, Türkiye Devleti laik kalacaktı. Böylece, Ali Fethi Bey, Atatürk’ün isteği doğrultusunda *Serbest Cumhuriyet Fırkası’nı* kurdu (12 Ağustos 1930). Yeni parti, önce Meclis içinde ortaya çıktı. Ülke çapında teşkilatlanma, şartların gelişmesine göre daha sonra tamamlanacaktı.

Muhalefet partisi kurulmadan bir gün önce, Atatürk, Ali Fethi Bey’e yazdığı mektupta: *“Reisicumhurluğun uhdeme teslim eylediği yüksek ve kanuni vazifeleri Hükümette olan ve olmayan Fırkalara karşı adilane ve bitarafane ifa edeceğime ve laik Cumhuriyet esası dahilinde Fırkanızın her nevi faaliyet cereyanlarının bir maniaya uğramayacağına emniyet edebilirsiniz”* diyordu. Bu mektupta, aynı zamanda Atatürk'ün demokrasi idealine bağlılığınıgöstermesi bakımından şu cümle de oldukça önemlidir:

*“Büyük Millet Meclisi ve Millet önünde, millet işlerinin serbest münakaşası ve hüsnüniyet sahibi kişilerin ve fırkaların içtihatlarını ortaya koyarak, milletin yüksek menfaatlerini aramaları benim gençliğimden beri âşık ve taraftar olduğum bir sistemdir.”*

Yeni parti, batılı anlamda demokrasi ve liberalizmin savunucusu olarak kuruldu. Serbest Cumhuriyet Fırkası, Cumhuriyet Halk Fırkası'nın Devletçilik politikasına karşı serbest girişimin yanındaydı. Ticaret ve sanayi etkinliklerinin sıkı devlet denetiminden sıyrılması durumunda, kalkınmanın hızlanacağını savunuyordu. Ekonomik görüşler dışında, Cumhuriyet ve inkılâp ilkeleri açısından Halk Fırkası'ndan ayrılan bir yönü yoktu.

Halk sorunlarını bu partide dile getirmek çabası içine girdi. Böylece parti büyük bir hızla gelişti. Bu arada laiklik ilkesini henüz benimsemeyen gerici ve tutucu grup da, bu partiye dolmaya başladı. Fethi Bey’in bütün çabalarına rağmen bu gidişata engel olunamıyordu.

Ege ve Karadeniz bölgelerinde halk kıpırdanmaları görülmeye başladı. Fethi Bey, teşkilatını kurmak için İzmir'e gidince yer yerinden oynamış, hükümet aleyhine büyük gösteriler düzenlenmişti. Olaylar *Fethi Bey’in* kontrolünden çıkmıştı ve bu durum onu *Mustafa Kemal Paşa* ile karşı karşıya getirdi.

1

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

Çok kısa ömürlü olan bu parti zamanında genel ve ara seçimler yapılmamış, sadece belediye seçimleri yapılmış, seçimler de büyük bir çoğunlukla Cumhuriyet Halk Fırkası tarafından kazanılmıştır.

*Serbest Cumhuriyet Fırkası,* 18 Aralık 1930 tarihinde kendi kendisini feshetmiştir.Fırka'nın kendi kendisini feshettiğini bildiren belgede, Fırka'nın Gazi Hazretleriyle siyasi yönden karşı karşıya gelmek durumunda kalabileceği endişesi, partinin kendisini kapatmasında önemli bir sebep olarak gösterilmiştir.

Parti kapatıldığı halde, ülkede bazı dalgalanmalar sürdü. Bazı dinci gösteriler birbirini izledi. Bu durum üzerine Atatürk, yurt gezilerine çıkıp olayları yerinde incelemeye ve halkın bu konudaki düşüncelerini öğrenmeye çalıştı.

Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçmek için yapılmış olan ikinci deneme de çok kısa ömürlü olmuş ve bundan sonra 1945 yılına kadar, Türkiye Cumhuriyeti tek partili sistemle yönetilmiştir.

1. **Bazı İç Siyasi Olaylar**
2. **Menemen Olayı (23 Aralık 1930)**

23 Aralık 1930 tarihinde, Nakşibendi Tarikatına mensup *Derviş Mehmet* isimli bir kişi, müritleri ile birlikte Menemen'e giderek, "Şeriat isteriz" çığlıkları ile halkı yanlarına çekip, bir ayaklanma başlatmak istemişlerdir.

Genç Asteğmen Kubilay, ayaklanmayı önlemeye çalışırken, ayaklanma girişiminde bulunanlar tarafından başı gövdesinden ayırılarak şehit edilmiştir.

Araştırma sonucu, olayın bölgesel bir nitelik taşımadığı, organize edilmiş bir şebekenin işi olduğu ve amacının da Cumhuriyeti yıkmaya yönelik, gerici ve siyasi bir hareket olduğu anlaşılmıştır.

Atatürk, Orduya gönderdiği başsağlığı mektubunda: *“... Büyük ordunun genç subayı ve* *Cumhuriyetin ülkücü (idealist) öğretmenler topluluğunun değerli üyesi Kubilay'ın temiz kanı ile Cumhuriyet yaşama yeteneğini tazelemiş ve güçlendirmiş olacaktır”* demiştir.

1. **Bursa Olayı (1 Şubat 1933)**

Atatürk, dil sevgisini geliştirmek ve Türkçeyi pekiştirmek için değişik yollar bulmuştur.

Bunlardan biri de, Müslümanları ibadete çağıran ezan ve kameti, anlamlarını bozmadan

Türkçe’ye çevirmek olmuştur.

Bursa’da, Ulucami’de Türkçe ezan okunması ve kamet getirilmesi yüzünden, 1 Şubat 1933’te bazı gerici gruplar olay çıkarmıştır. Bu kez, halk onlara uymamış, olay büyümeden kapatılmıştır.

Atatürk, bu konu ile ilgili şöyle bir açıklama yapmıştır: *“Bursa olayı aslında önemli* *değildi. Bu olaya dikkatimizi çevirmemizin sebebi dini, siyaset veya herhangi bir tahrike vesile etmeye asla tahammül edemeyeceğimizin bir daha anlaşılmasıdır. Meselenin mahiyeti, esasında din değil, dildir. Kati olarak bilinmelidir ki, Türk milletinin milli dili ve milli benliği bütün hayatında hâkim ve esas kalacaktır.”*

1. **Gençliğin Milli Bilincini Gösteren İki Olay c.1. Vagon-Li Olayı:**

*Vagon-Li* isimli bir şirket, Türkiye’de yataklı vagon tekelini, devletle yaptığı bir sözleşmeile elinde bulunduruyordu. Osmanlı Devleti zamanından kalan bir alışkanlıkla, bu şirketin

2

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

Türkiye’deki bürolarında Fransızca konuşulurdu. Bir gün Vagon-Li şirketinde bir memur

Türkçe konuşunca, şirket müdürü çok kızmış, memura hakaret ederek ceza kesmişti.

Bu olay duyulduğu zaman, İstanbul’da Üniversite ve Yüksek Okullar gençliği büyük tepki gösterdi. *Vagon-Li* Şirketi önünde bir gösteri yapan gençler, şirkette bulunan *Atatürk’ün* resmini alıp Halkevi’ne teslim ettiler **(25 Şubat 1933).**

Bu durum milletin bilinçli bir biçimde diline sahip çıkmaya başlamasını göstermesi bakımından son derece önemlidir. Bu olaydan sonra, Türk olmayan, ama Türkçe bilen vatandaşlarla, Türkiye’de sürekli yaşayan yabancılar, kendilerine çekidüzen vermişlerdir. Böylece Atatürk’ün Milliyetçi ülkülerinden birinin gerçekleşmeye başladığı görülmüştür.

**c.2. Razgard Olayı:**

Bulgaristan’ın Razgard kasabasında, birtakım saldırgan Bulgarlar tarafından Türk mezarlığının tahrip edilmesi ve böylece orada yaşayan Türklere gözdağı verilmek istenmesi üzerine, İstanbul gençliği bu olayı tepki ile karşılamıştır. **20 Nisan 1933** günü, yukarıda bahsedilen olaydan iki ay sonra, Türklük bilincinin uyandırmış olduğu gençlik, heyecanlı bir gösteri yapmıştır. Bulgaristan'da da yaşasa Türk her zaman Türk'tür. Onlara yapılan saygısızlık Türkiye Türklerine de yapılmış sayılırdı. Gösteriden sonra gençler, asil bir davranışta bulundular. İstanbul'da bulunan Bulgar mezarlığına çelenk koyup dağıldılar.

Bu olay, Atatürk’ün beklediği gençliğin yetişmekte olduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Fakat, gösteri izinsiz yapılmış ve Atatürk bu durum karşısındaki duygularını şu sözleri ile dile getirmiştir: *“Gençliğin çalışkan, hassas ve milliyetçi yetişmesi esas* *dileklerimizdendir. Gençlik, her türlü faaliyetlerinde Cumhuriyet kanunlarına ve Cumhuriyet kuvvetlerinin usul ve kaidelerine riayetkâr bulunmaya da dikkatli olmalıdır. Cumhuriyet Hükümeti’nin milli meselelerde vazifesini bilir olduğuna ve kanunların ve adli kuvvetlerin adaletine emin olunuz.”*

1. **Atatürk’e Yeni Bir Suikast Teşebbüsü**

1935 Ekim başlarında Çerkez Ethem ile kardeşi, *Atatürk*’e yeni bir suikast düzenlemek amacı ile yetiştirdikleri 5 kişiyi gizlice Suriye sınırından yurda sokmuşlardır. Fakat, bunlardan biri güvenlik kuvvetleri tarafından yakalanınca, olay ortaya çıkmış ve daha başlangıç safhasında iken önlenmiştir.

Olayın duyulması üzerine, İstanbul’da üniversite gençliği, 21 Ekim 1935’te olayı kınamak için büyük bir gösteri yapmışlardır. Olay aynı zamanda bütün yurtta büyük üzüntü yaratmış ve ülkenin pek çok yerinde suikastı kınayan gösteriler yapılmıştır.

1. **Ağrı İsyanı ve Tunceli Olayları**

1930 yılı Temmuz başında, Ağrı Dağı yöresinde, **Hoybun Cemiyeti** tarafından başlatılan Kürtçü bir ayaklanma girişimi kısa sürede bastırılmıştır.

1937 ilkbaharında Cumhuriyet Hükümeti, Tunceli’ye yol, okul ve karakol yapımı gibi imar faaliyetlerine başlamıştır. Bölgede bulunan bazı aşiret reisleri, Kürdistan hayaliyle ve bu imar faaliyetini derebeylik çıkarlarına uygun bulmadıkları için, hükümet kuvvetlerine karşı ayaklanmışlardır. Olaylar 1938 yılında da devam etmiştir.

Hükümet, bölgede kanunlara karşı gelenlere gerekli tedbirler almıştır. Bu olay üzerine *Atatürk,* Doğu Anadolu’yu dolaşmış, böyle olayların bir daha olmaması için gereken önlemleralınması üzerinde durmuştur.

3

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

1. **Atatürk'ün Bütün Varlığını Millete Bağışlaması**

Atatürk’ün bütün gelir ve kazancı devlet memurluğu karşılığı aldığı kazançtı. Daha önceden mal varlığı olmayan Mustafa Kemal Atatürk, Cumhurbaşkanlığı sırasında, memleketin çeşitli yerlerinde çeşitli çiftlikler kurmuştur. Bu çiftlikler, güç şartlar altında çalışılarak en modern hale getirilmiş, her çeşit zirai denemeler yapılmış, çeşitli ürünler yetiştirilmiştir. İlk zamanlardaki kazançlarını, gelişmelere ayıran bu çiftlikler, bir süre sonra büyük küçük fabrika ve imalathaneler kurarak, kendi teknik ihtiyaçlarını kendi bünyelerinde hazırlar bir duruma gelmişlerdir. Bu çiftlikler, Türk tarımı için bir okul ve laboratuvar durumuna gelmiştir. En verimsiz topraklar, mükemmel ürün veren yerlere, kıraç araziler ormanlara dönmüştür.

Atatürk, Türkiye’de, ziraatın en modern bir şekilde yapılması ve iyi ürün vermesi için milletine bu alanda da önder olmuştur.

Atatürk, 11 Haziran 1937’de memleketin çeşitli yerlerindeki bu çiftlikleri, içinde bulunan bütün malları ile birlikte milletine bağışlamıştır.

4

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

**SOSYAL YAPIDA VE SAĞLIK ALANINDA İNKILÂP**

1. **Kadın Hakları Alanında İnkılâp**

İsviçre Medeni Kanunu temel alınarak, 1926’da yürürlüğe giren Türk Medeni Kanunu’nun aile hukuku alanında getirdiği yenilikler kısaca şöyle özetlenebilir:

Bir erkeğin çok kadınla evlenmesi kaldırılmış, tek eşle evlenme mecburiyeti getirilmiştir.

Evlenmede tarafların rızası ve resmi nikah gerekir. Boşanma bazı şartlara bağlanmıştır ve hâkim kararına bırakılmıştır; bu arada kadına da boşanma hakkı tanınmıştır. Boşanmadan sonra kadının güvencesi (nafaka) sağlanmaya çalışılmıştır. Hukuk önünde (şahitlikte ve mirasta) kadına eşit hak verilmiştir.

Medeni Hukuka ilişkin her türlü haklarına kavuşan Türk kadına, 1930 yılında belediye üyelikleri için seçme ve seçilme hakkı, 1934’te de her türlü seçme ve seçilme hakları verildi.

1. **Şapka, Kılık ve Kıyafet İnkılâbı**

Türk kültür tarihine bakıldığında, Türklerin kılık-kıyafet hususunda bağnaz olmadıkları; çağın, değişen kültürün ve çevredeki iklimin özelliklerine göre tarih boyunca değişik kıyafetler giydikleri görülmektedir.

Büyük Osmanlı inkılâpçısı **2. Mahmut**, gerek ordu içinde gerek devlet dairelerinde batılı anlamda bir kıyafet giyinilmesini, başa da “fes” giyilmesini mecbur tutmuştu. Fes, zamanla hem İslâm hem de Osmanlı giyeceği olmuş, hatta bir sembol haline gelmişti. 20. yüzyıl başlarında **2.** **Abdülhamit de** orduda fes yerine kalpak giyilmesini yaygınlaştırmaya çalışmıştı.

Atatürk, kafaları ve eski zihniyeti değiştirmede, kılık kıyafetin ve diğer bazı sembollerin engel olduğunu da görüyordu. Özellikle fes, bir başlık olmaktan çok Osmanlı’nın ve değişmez Doğu zihniyetinin bir sembolü olduğu için onu değiştirmekle başladı.

1925 Ağustos’unda yaptığı Kastamonu-İnebolu seyahatinde halka şapkayı tanıttı ve fesleri attırdı. Bu, dalga dalga bütün yurda yayıldı. İnkılâp, halk arasında başarıya ulaşınca, 29 Kasım 1925’te "Şapka Giyilmesi Hakkında Kanun" çıkartıldı.

Bu arada kadınların çarşaf ve peçeyi atarak modern bir kıyafete geçmeleri, inkılâpların genel gelişimi içinde ve zorlamadan oldu.

En yüksek dini temsilci hariç din adamlarının ibadet kıyafetiyle sokakta dolaşmalarını engelleyen yönetmelikler ve 1934’te yapılan kanuni düzenlemeler, ülkeye, kılık-kıyafet alanında da çağdaş bir görünüm sağlandı.

1. **Tarikatlar, Tekkeler, Zaviyeler ve Türbelerin Kapatılması**

Yeni rejim düzenlemeleri yapılırken, tarikatlar ve bunların kurumlaşmış şekli olan tekkeler, yapılan ve yapılması gereken inkılâplara karşı çıkıyorlardı. Tarikatlar, zamanla asıl fonksiyonlarını kaybetmişlerdi.

Cumhuriyetin ruhuna yakışmayacak şekilde vatandaşların vicdanına baskı yapmaya, rejime karşı çıkmaya, hatta *Şeyh Sait İsyanı* gibi Devletin bütünlüğünü parçalamaya yönelik ayaklanmalar çıkarmaya yeltenmişlerdi.

*Atatürk,* Kastamonu nutkunda (1925), *“Efendiler ve ey Millet, biliniz ki, Türkiye Cumhuriyeti, şeyhler, dervişler, müritler ve meczuplar memleketi olamaz. En doğru, en hakiki tarikat medeniyet tarikatıdır”* demişti.

5

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

30 Kasım 1925’te tekke, zaviye ve türbeleri kapatan; şeyhlik, dervişlik, dedelik, seyitlik, çelebilik, babalık, müritlik vs. gibi unvanları kaldıran, bunlarla ilgili kıyafetler giymeyi yasaklayan bir kanun çıktı.

1. **Milletlerarası Takvim ve Saatin Kabul Edilmesi**

Devletin sosyal hayatı, ayın hareketlerine göre ölçülen ve Peygamberimiz Hz. Muhammed’in Mekke’den Medine’ye hicretini başlangıç noktası olarak alan “hicri takvim”e göre düzenleniyordu. Devlet bütçesi ve diğer mali işler de "rumi takvim"e göre yürütülüyordu. Aynı ikilik, ezani ve vasati saat sistemleriyle günlük zaman ölçümünde bile görülüyordu.

Avrupa’nın kullandığı miladi takvim, artık milletlerarası bir takvim olmuştu. 1925 yılında hicri ve rumi takvimler bırakılarak, milletlerarası miladi takvim; ezani ve vasati saatler bırakılarak, gece yarısından başlayan 24 saatlik günlük zaman ölçüsü kabul edilmiştir.

1. **Milletlerarası Rakamlar ve Ölçülerin Kabul Edilmesi**

Lâtin harfleri temeline dayalı yeni bir Türk alfabesi yapma tartışmalarının yapıldığı sırada, 1928 yılında Arap rakamları bırakılarak milletlerarası rakamlar kabul edildi. Bu, harf inkılâbının hazırlanmasında ve gerçekleştirilmesinde büyük kolaylık sağladı.

1931 yılında da arşın, okka, endaze gibi, esasen belirsiz olan ve bölgelere göre de değişen ağırlık ve uzunluk ölçüleri yerine; dünyanın yaygın olarak kabul ettiği metre, kilogram gibi ağırlık ve uzunluk ölçüleri kabul edildi.

Bu, hem iç piyasadaki alışverişlerin daha sağlam esaslar üzerine oturmasını sağladı, hem de milletlerarası ekonomik ve ticari ilişkilerde büyük bir kolaylık ve rasyonellik getirdi.

**6. Hafta Tatilinin Kabul Edilmesi**

Türkiye Cumhuriyeti, çağdaş dünyadan hafta tatili konusunda ayrı düşüyordu. İslam geleneğine uygun olarak Cuma günleri tatil sayılıyordu. Halbuki siyasi ve ticari münasebetler kurulan çağdaş devletler, hafta tatilini Pazar günü yapıyordu. Böylece devletin ekonomik ve politik hayatında iki gün çağdaş devletlerle ilişkiler kesiliyor; bizim bürolarımız açık olduğunda onlarınki, onların büroları açık olduğunda bizimki kapalı oluyordu.

Medeni hayat ile aradaki bu kopukluğu kaldırmak, ekonomik ve politik hayatın daha yararlı ve uyum içinde devamını sağlamak amacıyla, 1935 yılında Pazar gününü resmi tatil kabul eden bir kanun çıkartıldı.

1. **Ulu Önder Atatürk'ün Büyük Nutku’nu Okuması**

1927 yılında yapılan 3. TBMM seçimlerinden sonra *Halk Partisi,* tek parti olarak Meclisi teşkil etti. Aynı zamanda partileşmenin gereklerini de yerine getirmek için 15-20 Ekim 1927 tarihleri arasında Birinci Kongresi’ni yaptı.

Atatürk, hem yeni seçilen milletvekillerine, hem de ülkenin yönetiminde önemli görevler üstlenecek parti yöneticilerine milli mücadelenin hangi şartlarda, nasıl cereyan ettiğini ve kazanıldığını, yeni devletin temel ilkelerinin nasıl konulduğunu anlatmak gereğini duydu. *Büyük Nutuk* böyle doğdu.

Gazi, kendi el yazısı ile hazırladığı ve 19 Mayıs 1919’dan Cumhuriyet sonrası inkılap dönemine kadar (1927) zaman diliminde olan olayları anlatan nutkunu, 6 gün boyunca ve 36,5 saatte okudu.

Bu, bir hatırat, bir kendini övme değildi. Yüzlerce belgeye dayandırılmış, olayların birbiri ardınca cereyan edişi, alınan tedbirler ve o şartlarda yapılması gerekenlerle Cumhuriyet

6

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları 2

ilkelerinin nasıl bağdaştırılarak, Türkiye’nin nasıl kurtarıldığını ve yeni devletin ilkelerinin nasıl konulduğunu anlatıyordu.

Savaşlar üzerinde pek geniş durulmayan, ama milli mücadele şartlarının, siyasi gelişmelerin objektif bir tahlili olan bu nutuk, hem yeni meclise demokratik bilgi verme, hem de yeni devletin nasıl kurulduğu ve ilkelerinin neler olduğunun bir hatırlatmasıdır.

1. **Soyadı Kanunu’nun Kabulü**

Osmanlılar zamanından kalan baba adı, memleket, lakap gibi ayırıcıların kullanılması, nüfusta birçok karışıklık yaratıyor; evlilik, askerlik, ticaret vs. gibi alanlarda büyük zorluklarla karşılaşılıyordu.

Bu bakımdan 21 Haziran 1934’te çıkarılan Soyadı Kanunu, her aileye bir soyadı vererek Türk toplumsal hayatında eşitliği, kardeşliği sağladığı gibi, bir düzen ve disiplin de getirmiştir.

Aynı yıl, soyadı alma işlemlerinin nasıl olacağına dair bir yönetmelik çıktı. Buna göre herkes, iki yıl içinde bir aile soyadı alacaktı, almayanlara hükümet verecekti. Soyadı olarak seçilecek kelimeler Türkçe olacaktı, rütbe, memurluk, ırk, millet, beyzade, paşazade gibi kelimelerle ahlaka aykırı ve gülünç kelimeler, soyadı olarak seçilmeyecekti.

Soyadı Kanunu’na uygun olarak TBMM, Gazi Mustafa Kemal’e “Atatürk” soyadını verdi, Atatürk de İsmet Paşa’ya “İnönü” soyadını verdi.

1. **Sağlık ve Sosyal Yardım Alanında İnkılâp**

Ankara’da TBMM Hükümeti’nde, sağlık ve sosyal yardım işleri, bir bakanlık bünyesinde toplandı; bu Osmanlı yönetim teşkilatında olmayan bir durum idi.

Lozan Antlaşmasının 114. maddesi ile karantina, bulaşıcı hastalık kontrolleri gibi sağlık alanında Avrupa’ya verilmiş “kapitülasyonlar” kalktı.

Savaş dolayısıyla ortaya çıkan öksüz ve yetim çocuklar için, 1921 yılında Türkiye Çocuk Esirgeme (Himaye-i Etfal) Kurumu kurularak, çocukların ve gençliğin yetişmesi için gerekli tedbirler devlet tarafından alınmış oldu.

1923 yılında, hekimlere "Mecburi Hizmet Kanunu" çıkartılarak, sağlık hizmetleri büyük ölçüde Devlet eliyle yürütülmeye başlandı. Kısa sürede sıtma, verem, trahom, frengi gibi yaygın hastalıkların kontrol altına alınması ve kurutulması yolunda tedbirler ve başarılı sonuçlar alındı.

1930 yılında çıkartılan *"Belediye* ve *Umumi Hıfzıssıhha Kanunları"yla* koruyucu sağlık hizmetleri yönünde esaslı düzenlemeler getirildi. Kolera, veba, tifo, tüfis, paratifo, zehirlenme, çiçek, difteri, bulaşıcı menenjit, dizanteri, lohusa humması, ruam, kızıl, şarbon, çocuk felci, kızamık, cüzam, kuduz, sıtma, trahom gibi hastalıkların bildirilme mecburiyeti getirildi ve bu gibi hastalıkların tedavisinin parasız yapılması için kararlar ve tedbirler alındı.

Öte yandan, halkın sağlık yönünden eğitilmesi için, halk eğitimi çalışmalarında sağlık konularına yer verildi; okullara sağlıkla ilgili dersler konuldu.

Çıraklık yaşı ve çalışma yerlerindeki sağlık şartlarının düzenli olması yönünde de hem kanuni, hem de idari tedbirler alındı ve uygulandı.

7