**EDU 103 Eğitim Sosyolojisi**

**2018-2019 Güz Dönemi**

**Dr. Öğrt. Üyesi Gülden Mersinligil**

**Öğrt. Gör. Gürcan Demiroğları**

**DERS PROGRAMI**

**Tanım**

Bu ders , öğretmen adayının toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay gibi sosyolojinin temel kavramlarını; sosyolojinin öncülerini ve bu öncülerin eğitime ilişkin görüşlerini; sosyolojik teoriler açısından eğitimi; sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme gibi toplumsal süreçler ve eğitimi; toplumsal kurumlar ve eğitimi ve eğitim sosyolojisi ile ilgili olgu ve olayların neler olduğunu tanımasını amaçlamaktadır.

**Hedef**

Bu dersle ilgili öğrenme- öğretme etkinlikleri sonunda öğrencilerin aşağıdaki hedefleri kazanmaları beklenmektedir:

1.Sosyolojinin temel kavramlarını açıklayabilme

2.Sosyolojinin öncülerinin eğitime yönelik görüşlerini ifade edebilme

3.Temel sosyolojik kuramları (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Etkileşimselcilik, Çatışma Kuramı, Vb…) eğitim açısından analiz edebilme

4.Toplumsal süreçleri eğitim açısından açıklayabilme

5.Toplumsal kurumlarla (aile, din, siyaset, okul) eğitimin ilişkisini ifade edebilme

6.Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimine katkıda bulunan öncüleri, olgu ve olayları açıklayabilme

**İçerik**

1. Ekim 1-5: Dersin tanımı, programı açıklama

2. Ekim 8-12 : Eğitim Sosyolojisinin tanımı, özellikleri, gelişimi

3. Ekim15-19: Eğitim Sosyolojisinin tanımı, özellikleri, gelişimi (devamı)

4. Ekim 22-26: Eğitim ve toplumsal kurumlar

5. Ekim 29-Kasım 2: Eğitim ve toplumsal değişme

6. Kasım 5-9: Eğitim ve toplumsal hareketlilik

7. Kasım 12-16: Eğitim ve toplumsal hareketlilik (devam)

8. Kasım 19-23: Arasınavlar

9. Kasım 26-30: Toplumsal bir sistem olarak okul

10. Aralık 3-7: Eğitim ve okulun kültürel temelleri

11. Aralık 10-14: Türkiye’de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin gelişmesine katkıda bulunan öncüler, olgular,olaylar

12. Aralık 17-21: Türkiye’de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin gelişmesine katkıda bulunan öncüler, olgular,olaylar

13. Aralık 24-28: Türkiye’de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin gelişmesine katkıda bulunan öncüler, olgular,olaylar

14. Aralık 31-Ocak 4: Dersin özeti ve değerlendirme

**Yöntem**

Dersin sunumu pp olarak öğretim elemanları tarafından yapılacak, öğrencilerin derse katılımı, soru-cevap, internet dahil olmak üzere çeşitli kaynaklardan derse hazırlanarak gelme şeklinde işlenecektir. Derse devam ve derse karşı gösterilen ilgi ve tutum önemlidir.

**Değerlendirme**

Bu dersin değerlendirmesi şu şekilde yapılacaktır:

%50 Arasınav

%50 Final Projesi (Dönem Sonu verilecek olan yazılı araştırma ödevi ve sunu)

**Kaynaklar**

1.Introduction to Sociology, retrived from https:// [www.saylor.org/site/textbooks/](http://www.saylor.org/site/textbooks/) openstax%20 sociology.pdf

2.Educational Sociology Textbook pdf, retrived from <https://www.google.com.tr/searching>

3.Sociology of Education-University of Mumbai, retrived from archive. Mu.ac.in/…/M.A %20 Sociology

4.Sociology of Education, retrived from <https://www.sociology.cam.ac>. Uk/curren-student

5.Ergün, M. (1987). **Eğitim ve Toplum, Eğitim Sosyolojisine Giriş**. Malatya: İnönü Üni. Yay.

6.Akyüz, H. (2018). **Eğitim Sosyolojisi**. Ankara: Pegem Akademi

7.Boyacı, Adnan (ed). (2012). **Eğitim Sosyolojisi**. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları