<https://www.youtube.com/watch?v=B6d9Q9J53Jo>

**Schultüten – eine deutsche Tradition**

Wenn ein Schüler in Deutschland eingeschult wird, dann sieht man ihn fast immer mit einer Schultüte. Das ist eine über 200 Jahre alte Tradition in Deutschland und vor allem für Menschen, die nicht in Deutschland geboren wurden, sind die aufwendig gebastelten Tüten gefüllt mit Süßigkeiten etwas Ungewohntes. Woher kommt dieser Brauch und was ist eine Schultüte genau? Warum ist sie den Deutschen so wichtig?

Schultüten – oder wie sie früher genannt wurden: „Zuckertüten“ - gab es erstmals im Osten Deutschlands, genauer gesagt im Gebiet des heutigen Sachsens. Diese süßen Geschenke gab man Schulanfängern an ihrem ersten Tag mit in die Schule. In jüdischen Gemeinden wurden Kindern schon lange vorher beim Schulstart Süßigkeiten geschenkt; man geht heute davon aus, dass die Deutschen diese Tradition irgendwann einmal übernommen haben. Die deutsche Geschichte der Schultüte geht bis ins Jahr 1810 zurück, doch man ist sich noch nicht ganz über die Herkunft der Schultüte einig.

Schultüten sind häufig aus Pappe gefertigt, meistens haben sie die Form eines Kegels oder einer Pyramide. Kinder und Eltern basteln sie häufig gemeinsam und verzieren sie aufwendig. Man kann auch schon fertige Tüten im Internet kaufen. Viele Kinder basteln ihre eigene Schultüte im Kindergarten. Die Eltern füllen sie dann mit Süßigkeiten, Stiften, Büchern, Gutscheinen, Geld oder anderem Schulmaterial, die dem Schulanfänger Glück bringen sollen und ihm einen guten Start ermöglichen. Die beliebtesten Geschenke sind Brotdosen, Turn- und Geldbeutel, Glücksbringer, Trinkflaschen, Gummibärchen oder Kekse. Für viele Kinder ist der Start ins Schulleben schwer und manche haben auch Angst davor. Die kleinen Geschenke machen ihnen dann Freude und nehmen ihnen die Furcht.

Das Aussehen der Tüten hat sich auch über die Jahre verändert: Man kann heutzutage Tüten mit den beliebtesten Film- oder Serienfiguren kaufen oder mit dem eigenen Namen des Kindes. Es gibt zum Beispiel Schultüten mit „Star Wars“- oder „Hello Kitty“- Aufdruck. Viele heben ihre Schultüte auch auf oder verwenden sie ein zweites Mal. Sie ist eine wichtige Erinnerung an den ersten Tag in der Schule, den man wohl sein ganzes Leben lang nie wieder vergessen wird.

Schultüten sind also ein sehr wichtiger und lang bestehender deutscher Brauch. Sie gehören zum ersten Schultag einfach dazu und Kinder haben Freude daran, mit ihr zur Schule zu gehen. Die süßen Geschenke machen den Schulstart viel leichter und angenehmer.

**Damit – um zu**

**damit → verschiedene Subjekte!**

**Gerda** spricht mit dem Lehrer. **Der Lehrer** soll ihr das Mathe Problem erklären

Subjekt Subjekt

**Gerda** spricht mit dem Lehrerin, damit **er** ihr das Problem erklärt.

**um… zu + Inf. → dasselbe Subjekt**

**Gerda** spricht mit dem Lehrer. **Gerda** erklärt dem Lehrer ihr Problem.

Subjekt Subjekt

**Gerda** spricht mit dem Lehrer, um ihm ihr Problem zu erklären

**Verbinde die Sätze, verwende dabei damit oder um… zu + Infinitiv**

1. Wir beeilen uns. Wir wollen die Vorlesung nicht versäumen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wir fahren in Urlaub. Die Kinder sollen viel an der frischen Luft sein.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Student fragt den Professor. Er will alles verstehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Mädchen geht ins Geschäft. Sie will Brot kaufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich schicke meine Tochter für ein Jahr nach London. Sie lernt dort Englisch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Vater bleibt im Büro. Er will noch etwas arbeiten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Die Freunde fahren ans Meer. Sie wollen dort die Ferien verbringen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Karl muss seine E-Mails jeden Tag kontrollieren. Sie überfüllen seine Mailbox nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Hotelzimmer muss vor Mittag aufgeräumt werden. Die Gäste können sich wohl fühlen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Am Wochenende will ich zu Hause bleiben. Ich verbringe mehr Zeit mit meinen Kindern. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Bilde selbst 5 Finalsätze!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Ergänze die Sätze!**

Mein Bruder lernt Italienisch, um

Die Eltern arbeiten sehr viel, damit

Karl geht auf den Sportplatz, um

Der Vater repariert das Auto, damit

Ich lerne fleißig, um

**3. Verbinde die Sätze mit um..zu oder damit!**

Der Vater sucht überall seine Brille. Er will die Sportzeitung lesen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich arbeite Tag und Nacht. Meine Familie kann besser leben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wir müssen die Flugtickets nach Spanien besorgen. Wir machen dort Urlaub.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frau Müller schickt ihren Sohn ins Geschäft. Er soll Brot und Milch kaufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paul und Karin gehen indi Bibliothek. Sie wollen sich die Pflichtliteratur ausleihen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.Was fehlt: um..zu oder damit? Ergänze die Sätze!**

Ich fahre in die Stadt,\_\_\_einen neuen Fernseher\_\_\_kaufen.

Udo braucht ein Wörterbuch,\_\_\_den Text übersetzen\_\_\_\_können.

Ilse holt Backpulver,\_\_\_\_ihre Mutter Kuchen \_\_\_\_bäckt.

Ich gehe zum Zahnarzt,\_\_\_er mein Zahn \_\_\_plombiert.

Die Eltern geben den Kinder Geld,\_\_\_sie ins Kino gehen\_\_\_können.

**1. Bilde Sätze mit um..zu oder damit!**

Wir fahren zum Bahnhof (die Gäste abholen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Karl muss sich beeilen (sich nicht verspäten)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Man isst viel Obst und Gemüse (gesund bleiben)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mutti ruft den Mechaniker (die Waschmaschine reparieren)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich gebe dir ein Foto (nicht vergessen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Damit – um zu**

**damit → verschiedene Subjekte!**

**Gerda** spricht mit dem Lehrer. **Der Lehrer** soll ihr das Mathe Problem erklären

Subjekt Subjekt

**Gerda** spricht mit dem Lehrerin, damit **er** ihr das Problem erklärt.

**um… zu + Inf. → dasselbe Subjekt**

**Gerda** spricht mit dem Lehrer. **Gerda** erklärt dem Lehrer ihr Problem.

Subjekt Subjekt

**Gerda** spricht mit dem Lehrer, um ihm ihr Problem zu erklären

**Verbinde die Sätze, verwende dabei damit oder um… zu + Infinitiv**

1. Wir beeilen uns. Wir wollen die Vorlesung nicht versäumen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wir fahren in Urlaub. Die Kinder sollen viel an der frischen Luft sein.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Student fragt den Professor. Er will alles verstehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Mädchen geht ins Geschäft. Sie will Brot kaufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich schicke meine Tochter für ein Jahr nach London. Sie lernt dort Englisch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Vater bleibt im Büro. Er will noch etwas arbeiten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Die Freunde fahren ans Meer. Sie wollen dort die Ferien verbringen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Karl muss seine E-Mails jeden Tag kontrollieren. Sie überfüllen seine Mailbox nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Hotelzimmer muss vor Mittag aufgeräumt werden. Die Gäste können sich wohl fühlen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Am Wochenende will ich zu Hause bleiben. Ich verbringe mehr Zeit mit meinen Kindern. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Übung 01 - Ergänze Sie die Relativpronomen.**

1. **Ich habe den See fotografiert.**

Das ist der See, ***den ich fotografiert habe.***

1. **Monika hat den Berg besichtigt.**

Das ist der Berg, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Wir kennen den Wald.**

Das ist der Wald, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Ich habe diesen Fluss besichtigt.**

Das ist der Fluss, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Ich brauche die Wohnung.**

Das ist die Wohnung, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Ich habe den Bus verpasst.**

Da ist der Bus, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Ich finde das Buch sehr kompliziert.**

Das ist das Buch, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Ich sehe jeden Tag diese Frau im Zentrum.**

Das ist die Frau, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Tanja kennt den Mann.**

Das ist der Mann, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Übung 02 – Verbinden Sie die Sätze mit den richtigen Relativpronomen.**

1. Die neue Lehrerin ist sehr intelligent. Ich habe **sie** im Supermarkt getroffen.

***Die neue Lehrerin, die ich im Supermarkt getroffen habe, ist sehr intelligent.***

1. Die Direktorin ist sehr müde. Heute habe ich **sie** angerufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Der Hut liegt im Schrank. Ich habe gestern **den Hut** gekauft.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Die Dokumente sind nicht komplett. Die Sekretärin muss **sie** ausfüllen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist mein bester Freund Claudio. Ich habe **ihn** gestern besucht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Die Übungen waren sehr schwer. Ich habe **sie** gemacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Mein Freund kommt morgen zu Besuch. Ich habe ihn am Strand getroffen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Die Lehrer spricht nur Italienisch. Ich kann ihn gar nicht verstehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Die Cds liegen auf dem Tisch. Gestern habe ich sie aus meiner Tasche genommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Übung 03 –Schreiben Sie wie im Beispiel.**

1. Das ist der Vogel. Meine Mutter hat **ihn** fotografiert.

***Das ist der Vogel, den meine Mutter fotografiert hat.***

1. Das ist mein neuer Nachbar. Ich habe **ihn** gestern angerufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist der Name. Ich habe ihn schon zweimal vergessen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist der Arzt. Ich muss ihn anrufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist der Schüler. Die Direktorin hat ihm Ratschläge gegeben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist der bekannte Sänger. Mein Vater hat ihn auf der Straβe gesehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist der Delfin. Der Mann hat ihn gerettet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Das ist die Frau. Mein Bruder liebt sie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Der Herr arbeitet bei uns. Ich habe ihn gestern kennengelernt.