

PSY260- RESEARCH METHODS-I

RESEARCH PRESENTATION



PRESENTING THE RESEARCH

1. **Research Report**
2. **Oral Presentation**
3. **Poster Presentation**
4. **Research Proposal**

Research Article

ÖNYARGILI TUTUMLAR VE SALDIRGANLIK

(Sayfa 71-87)

İlknur Tayınmak*
Mersin Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Doktora Öğrencisi
ilknurtayinmak@gmail.com

Öz

Saldırganlık, hem failer hem de maruz kalan bireyler açısından birçok yıkıcı sonucu olan bir davranış türüdür. Maruz kalanlar açısından travma, stres, kaygı, korku gibi birçok yıkıcı psikolojik etkisi bulunan saldırganlığı azaltmanın yollarını araştırmak oldukça önemlidir. Saldırganlıkla mücadele etmenin etkili yolu ise onu ortaya çıkaran faktörleri derinlemesine analiz etmek ve bu analizlere uygun çözüm önerilerini hayata geçirmektir. Bu nedenle mevcut çalışmada saldırganlığın nedenlerinden biri olan önyargılı tutumlar detaylı şekilde incelenmiştir. Bu çalışmanın amacı önyargı temelli saldırganlığa ilişkin bir farkındalık oluşturmak ve saldırganlığın azaltılması yönünde bazı çözüm önerilerinde bulunmaktır. Bu kapsamda öncelikle önyargılardan beslenen saldırganlığa maruz kalan bazı gruplar (ör. kadınlar, homoseksüel bireyler) belirlenmiş ve dünyanın çeşitli bölgelerinde bu konuda yürütülen araştırma bulguları değerlendirilmiştir. Yapılan literatür incelemesi sonucunda önyargının saldırganlığın önemli belirleyicilerinden biri olduğu görülmüştür. Sonraki bölümde önyargı temelli saldırganlığı azaltmak için gruplar arası olumlu temas sağlama, medyanın aynacı ve saldırgan diline yönelik bazı düzenlemelerde bulunma, bireylere empati becerileri kazandırma ve önyargıları azaltmayı amaçlayan eğitim programları geliştirme gibi bazı çözüm önerileri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Önyargı, kalıpyargı, ayrımcılık, saldırganlık, saldırganlığın azaltılması

PREJUDICED ATTITUDES AND AGGRESSION

Abstract

Aggression is a type of behavior that has many destructive consequences for both the perpetrators and the exposed individuals. For those exposed, it is very important to investigate ways to reduce aggression, which has many corrosive psychological effects such as trauma, stress, anxiety, and fear. The most effective way to reduce aggression is to analyze the factors that reveal it in depth and to suggest solutions according to these analyzes. For this reason, prejudiced attitudes one of the causes of aggression, were examined in detail in the current study. The purpose of this study is to raise awareness about bias-based aggression and to suggest some solutions for its reduction. In this context, some groups (eg women, homosexual individuals) exposed to aggression caused by prejudices were identified and the research findings carried out in this area in various parts of the world were evaluated. As a result of the literature review conducted, it was determined that prejudice is one of the important determinants of aggression. In the next section, some suggestions has been offered such as providing positive contact between groups to reduce prejudice-based aggression, making arrangements for the discriminatory and aggressive language of the media, gaining empathy skills for individuals, and creating training programs aimed at reducing biases.

Keywords: Prejudice, stereotype, discrimination, aggression, reducing aggression

*Doktora Öğrencisi, Psikoloji Bölümü, Mersin Üniversitesi, ilknurtayinmak@gmail.com



prosocial sharing decision-making

David M. Bruce² · Oh-Ryeong Ha¹

© Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2021

Distribution of resources between self and other is the basic societal norm in prosocial sharing. Socially rejected individuals make prosocial sharing decisions in different inequality contexts. Computational modeling. Seventy-four adults were exposed to either a social rejection or a computerized monetary incentive sharing decision-making tasks. Estimated prosocial sharing patterns without social rejection demonstrated typical asymmetrical patterns of sharing—more sharing rather than in disadvantageous inequality. Contrarily, individuals who experienced social rejection showed sharing patterns with no difference in sharing between advantageous and disadvantageous inequality contexts. The findings suggest that the experience of social rejection may reflect psychosocial coping strategies to reduce stress. These outcomes may reflect psychosocial coping strategies to reduce stress.

Keywords: Social rejection · Social decision-making · Inequality · Coping

by other-oriented concerns, such as empathic concerns for others' well-being (Crocker et al., 2017), social preferences

Journal of Social and Clinical Psychology, Vol. 9, No. 2, 1990, pp. 196–201

THE EVOLUTION OF ANXIETY AND SOCIAL EXCLUSION

DAVID M. BUSS
University of Michigan

To support the hypothesis that anxiety is a species-typical adaptation to prevent social exclusion, several facts about group living must be explicated: (1) groups provide unusual concentrations of *particular social resources*, some of which aid survival (e.g., protection from nonspecific aggressors) but many of which aid *reproduction* (e.g., pool of potential mates); (2) it is not groups in general that people want to be members of but *particular groups* such as kin groups, those that have power, and those that are similar to oneself; (3) the events that lead to group exclusion (e.g., mate poaching, stealing, cheating, murder) are particular and nonarbitrary, and they typically decrease the reproductive success of particular group members who instigate exclusion; and (4) in addition to reproductive benefits, group living carries costs—an intensification of conflict and competition. Discussion focuses on the standards that must be met before considering anxiety a species-typical adaptation to prevent social exclusion.

Baumeister and Tice (this issue) postulate that anxiety, deriving from a basic human need to belong to groups, is a species-typical adaptation to real or potential social exclusion. Linked to this hypothesis are auxiliary premises about the functions of group living and the functions of anxiety. The postulated link to adaptation is with regard to survival—that group living facilitates survival by offering cooperation with difficult tasks

Oral Presentation



Poster Presentation

YILMAZLIK, BAĞLANMA STİLLERİ VE ALGILANAN ANA BABA TUTUMLARI
 Merve Ergi BAKAY*, Begüm TARKIN*, Jülide UZZUN*
 Süpervizör Prof. Dr. Faik Köksal, Anz. GİR. Öçe Yılmaz Şengül
 İktisadi İktisat Fakültesi, Psikoloji Bölümü

GİRİŞ
 Wiener ve Smith, yılmazlık kavramını, dış stres ve zarar verici olaylardan kaynaklanan iç stres ile etkin bir şekilde başa çıkabilme kapasitesi olarak tanımlamışlardır. Literatürde, yılmazlıkların farklı varyasyonlarında tanımlanmaktadır. Parter, yılmazlığı, çocuğun önceki psikolojik ve fizyolojik durum ve koşullara göre deneysel olarak ifade eder. Yılmazlık kavramının daha da fazla derinleştiği alan başlıklarında incelendiği görülmektedir. Bunlar; eğilimli yılmazlık, akademik yılmazlık ve duygusal yılmazlıktır. (Kurtuluş & Doğan, 2016). Bu çalışmada, duygusal yılmazlık ölçeği kullanılmıştır. Literatürde göre, bağlanma stili ile yılmazlık arasında anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. Fakat, literatürde eteylemlik bağ ve eteylemlilik stili ile yılmazlığa dair araştırmalar bulunsa da algılanan eteylemlilik stili ile yılmazlık ilişkisi ile ilgili bir araştırma bulunmamaktadır. Bu çalışma, algılanan ana baba tutumları ve yılmazlık bağlanma stillerinin duygusal yılmazlıklarını yordayıcı etkilerini araştırması amaçlanmıştır. Buna ek olarak, demografik bilgiler ile eteylemlilik stili ve duygusal yılmazlık bağlanma stili ve algılanan ana baba tutumları arasındaki ilişkileri belirleme konusunda incelenmiştir.

Yöntem
 Bu çalışmada, hipotezler şu şekildedir:
 Hipotez 1: O-1 yaş enabildiğinden itibaren ailevi yapıya olan tutumlar, ebeveyn eteylemlilik stiliyle pozitif olarak ilişkilidir. Bu tutumlar, duygusal yılmazlığa sebep olur.
 Hipotez 2: O-1 yaş enabildiğinden itibaren, ailevi yapıya olan tutumlar, ebeveyn eteylemlilik stiliyle pozitif olarak ilişkilidir. Bu tutumlar, duygusal yılmazlığa sebep olur.
 Hipotez 3: Ailevi yapıya olan tutumlar, ebeveyn eteylemlilik stiliyle pozitif olarak ilişkilidir. Bu tutumlar, duygusal yılmazlığa sebep olur.

KATILIMCILAR
 Bu çalışma için katılan sayısı toplamda 10-15 yaş aralığında 130 (87 erkek, 43 kız) idi. Bu çalışma bir saat sürmüştür. 3,5/7 ve 8. sınıfların öğrencileri katılmıştır.

GEREÇLER
 -Demografik Bilgi Formu: Çocuğlar ve ebeveynler hakkında bazı bilgiler elde etmeye için kullanılmıştır.
 -Algılanan Ana Baba Tutum Ölçeği: 40 maddelik, 5 puanlı Likert ölçeğidir. 2 alt ölçeğe sahiptir. Baskın ve Demokratik. Otistik ve Komünikatör. (Skorlar ayrı ayrı hesaplanmıştır). Algılanan eteylemlilik stili ölçeği.
 -Koruyucu Bağlanma Ölçeği: 15 maddelik, 4 puanlı Likert ölçeğidir. 2 alt ölçeğe sahiptir. Baskın ve Demokratik. Bağlanma stili ölçeği.
 -Yüksek Ebeveynlik Yapanlar Ölçeği: 7 puanlı Likert ölçeğidir. 3/4 ve 2 alt ölçeğe sahiptir. Baskın ve Demokratik. Bağlanma stili ölçeği.
 -Duygusal Yılmazlık Ölçeği: 19 maddelik, 5 puanlı Likert ölçeğidir. Yüksek skorlar eğilimli yılmazlık, düşük skorlar yüksek yılmazlık seviyesini ifade eder. Yükseklik ölçeği.

SONUÇ
 Bu çalışmada, bağlanma stillerinin ve algılanan ana baba tutumlarının duygusal yılmazlık ile ilişkisi araştırılmıştır. Aynı zamanda, ebeveynlik stili ile yılmazlık arasındaki ilişki de araştırılmıştır. Aynı zamanda, ebeveynlik stili ile yılmazlık arasındaki ilişki de araştırılmıştır. Aynı zamanda, ebeveynlik stili ile yılmazlık arasındaki ilişki de araştırılmıştır.

Investigating the Temporal Focus of Mind Wandering Through the Use of a Vigilance Task: A Close Replication Study

Introduction

- ❑ Mind-wandering has been defined as a 'special case of spontaneous thought' (Christoff et al., 2016).
- ❑ The temporal focus (direction) of a thought can change, depending on environmental context and an individual's mood.
- ❑ We spend 25-50% of our waking hours' involved in episodes of mind wandering
- ❑ Spatial attention has an effect on a person's ability to involve themselves in mental time travel
- ❑ Manipulating task variables can have a direct effect on the way in which our minds wander

Results

Figure 3. The Mean proportion of past, present, future and atemporal focused mind wandering, in the leftward-facing arrow group (LA group) and the rightward-facing arrow group (RA group)

- ❑ The results from the mixed ANOVA showed that there was a significant interaction between the direction of the arrows shown in the computer-based vigilance task, and the temporal focus of spontaneous thoughts produced by the participants
- ❑ There was no significant main effect between the different types of spontaneous thoughts produced by participants
- ❑ There was no significant main effect between the leftward facing arrows group, and the rightward facing arrows group
- ❑ The LA group reported a higher proportion of past events compared to the RA group and a lower proportion of future events

Aims

- ❑ The following study conducted a pre-registered replication and extension of Vannucci et al. (2019)
- ❑ Vannucci et al. (2019) aimed to investigate whether manipulating the attention demands of a task would steer the temporal focus of participants' mind wandering episodes towards the past or the future.
- ❑ The present study further investigated spontaneous mind wandering through the use of a vigilance task, using similar materials (Cole, 2019).
- ❑ The study also provides support for the current 'replication crisis' (Zwaan et al., 2018), by comparing findings

Discussion

- ❑ The findings suggest a successful replication of Vannucci et al. (2019), as comparisons confirm that similar findings between the two studies were achieved.
- ❑ They also provide an important contribution towards research of spontaneous mind wandering, as well as significant support towards the 'Replication Crisis', which is a current prominent issue within Psychology research.
- ❑ Future research may include the addition of a control group, in order to minimise the effect of all dependent variables e.g. all four types of thoughts (past, present, future, or atemporal), and provide a baseline to compare these variables.

Method

- ❑ Twenty-nine participants took part in the present study. A vast majority of participants were recruited using the Psychology Research Participation (PreP) system, and the rest were friends from different courses who volunteered to take part.
- ❑ Participants took part in a computer-based vigilance task, which examined the relationship between the orientation of arrows (leftward facing or rightward facing) and the effect they had on the temporal focus of the thoughts that they accumulated during in the experiment (past, present, future, or atemporal).
- ❑ Participants were instructed to press a spacebar whenever a horizontal line appeared on the screen. They were also presented with a series of thought probes throughout the task, which asked questions regarding their thoughts prior to the probe.

References

Christoff, K., Irving, Z. C., Fox, K. C., Spreng, R. N., & Andrews-Hanna, J. R. (2016). Mind-wandering as spontaneous thought: a dynamic framework. *Nature Reviews Neuroscience*, 17(11), 718.

Cole, S. (2019). Replication and Extension of Vannucci et al (2018). Retrieved from osf.io/9t8xr

Vannucci, M., Pelagatti, C., Chiorelli, C., & Brugger, P. (2019). Space-time interaction: visuo-spatial processing affects the temporal focus of mind wandering. *Psychological research*, 83(4), 698-709

Zwaan, R. A., Eitz, A., Lucas, R. E., & Donnellan, M. B. (2018). Making replication mainstream. *Behavioural and Brain Sciences*, 41.

Corra Lloyd & Scott Cole
 Department of Psychological and Social Sciences
 cora.lloyd@yorksj.ac.uk s.cole1@yorksj.ac.uk

Est. 1841

YORK ST JOHN UNIVERSITY

Academic Publication



Home > Publications & Databases >

APA Databases and Electronic Resources

World-renowned resources developed to support researcher and student success.



Digital solutions essential to behavioral & social science programs
APA's electronic resources span the full breadth and depth of psychology to help support the research needs of educators, researchers, clinicians, and students.

[EXPLORE PRODUCTS](#)

Get access to databases
Review options for institutions and individuals.



Request product demo
Schedule a consultation to explore a database.



Start an institutional trial
Register for a free 30-day trial for your institution.



Browse APA Journals
Find journals by title or subject.

SPRINGER LINK

[Log in](#)

[Find a journal](#) [Publish with us](#) [Track your research](#)

[Cart](#)

We are improving our search experience.
As we work to add all features, to check which content you have full access to, or for advanced search, [go back to the old search](#).

Search for articles, journals, books, authors, videos

psychology

Journal

Sort by (updates page)

Relevance

Showing 1-20 of 51 results

Content type

Journal (51)

Date published

Current Psychology

Journal



Pastoral Psychology

https://www.tandfonline.com

Wiley & Francis Online

Access provided by Mersin Universitesi

Log in | Register | Cart

Media literacy: Navigating a shifting media landscape in the digital age.

Search peer-reviewed journals and articles

Enter keywords, authors, DOI, etc

Advanced search

5,204,000+ articles

Find a journal

https://onlinelibrary.wiley.com

WILEY Online Library

Login / Register

Accelerating research discovery to shape a better future

Today's research, tomorrow's innovation

Search publications, articles, keywords, etc.

Advanced Search

1,700+ Journals

260+ Reference Works

27,000+ Online Books

Explore journals and articles by subject

Peer-reviewed journal articles published under the Taylor & Francis, Routledge and Dove Medical Press imprints.

- Business & Industry
- Health and Social Care
- Physical Sciences
- Humanities
- Politics & International Relations

Resources

Researchers

- Register online
- Access options
- Find training and resources

Librarians

- Manage your account
- View products and solutions
- Find training and support

Societies

- Publish with Wiley
- Learn about trends
- Subscribe to news and resources

Authors

- Submit a paper
- Track your article
- Learn about Open Access



https://dergipark.org.tr/tr/pub/page/about



Hakkında

DergiPark

TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye'de yayınlanan akademik hakemli dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti sunar. DergiPark, ulusal akademik dergilerin standartlara uygun olarak varlık kazanmasına ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasına destek olur.

DergiPark, dergilerin işleyişine, yönetimine ve içeriğine karışmaz, çıkar çatışmaları ve etik ihlal durumlarında taraf olmaz. Sadece alt yapı sunar ve sistemin kullanımı için "teknik destek" sağlar. Yazarlar, yayınları hakkında her türlü konu için ilgili derginin editörü ile iletişime geçmelidir.

Web Adresi: dergipark.org.tr

Amaç

Akademik süreli yayıncılığın, Türkiye'de kaliteli ve standartlara uygun olarak gelişmesini sağlamak,
Ulusal akademik dergilerin tüm dünyada görünürlüğü ve kullanımını artırmak,
Dergilerin elektronik ortamda yönetilmesini sağlayan bir sistemin yaygın ve ileri düzeyde kullanımını sağlamak,
TR Dizin ve Ulusal Atıf Dizini için ölçülebilir temiz veri sağlamak.

Academic Publication Processes

- Peer-review – **Bağımsız değerlendirme**
- Reviewer
- Academic Journal
- Electronic Journals
- Databases- «Open Access»
- Symposium, Conference, Poster Presentation, Oral Presentation

Effective Writing

- Knowing the Audience
- Clarifying the Purpose
- Clarity
- Accuracy
- Conciseness
- Language Usage
- Avoiding Bias

PLAGIARISM!!

- Presenting other people's words, ideas or images as one's own...
- **It is a very serious ethical violation (even if not intentional)**
- This also applies to **student assignments, projects and articles!**

In the following cases, the source must be cited appropriately:

- When the ideas of others are paraphrased,
- When the words of others are quoted directly,
- When summarizing texts written by others,
 - When referring to data or data sets,
- When using tables and figures that are free to copy or adapt.

Academic Writing Rules and Citation

- **APA (American Psychological Association)** - Education, Psychology, and Sciences
- MLA (Modern Language Association) - The Humanities
- Chicago/Turabian style - Business, History, and the Fine Arts
- ...

APA style – «Amerikan Psikoloji Yayın Kılavuzu» (7. versiyon)/APA-7
ve

<https://apastyle.apa.org/>

In-text Citation – APA 7

- When citing in-text, APA's author-date citation system should be used; **Author surnames and the year of publication** as in the bibliography should be written.
- A positive relationship has been observed between the gender discrimination experienced by women and their relative deprivation levels (Yıldırım, 2022).
- 2 authors: (Yıldırım and Gündoğdu, 2023)
- 3 authors: (Yıldırım et al., 2020)
- Yıldırım and Gündoğan (2022) found a positive relationship between the gender discrimination experienced by women and their relative deprivation levels.

In-text Citation – APA 7

- When multiple sources are included in parentheses, **they should be cited in alphabetical order and separated by semicolons.**

- **Example:**

(Afifi et al., 2011; Cohen et al., 2014; Lobbestael et al., 2010; Zhang et al., 2012).

In-text Citation – APA 7

- If a specific section of a source is used, such as a page, paragraph, section, figure, or a specific page of a slide, this specific information should be given in addition to the authors' surnames and year.

Example: (Freud, 1960, p. 258)

In-text Citation – APA 7

Yazar Türü	Parantez içinde alıntı	Anlatısal alıntı
Tek yazarlı çalışma	(Carducci, 2009)	Carducci (2009)
İki yazarlı çalışma	(Vollrath ve Torgersen, 2002)	Vollrath ve Torgersen (2020)
Üç veya daha fazla yazarlı çalışma	(Gunay-Oge ve ark., 2020)	Gunay-Oge ve arkadaşları (2020)
Kısaltması bulunan grup		
• İlk alıntı	(Dünya Sağlık Örgütü [DSÖ], 2020)	Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ, 2020)
• Sonraki alıntılar	(DSÖ, 2020)	DSÖ (2020)
Kısaltması olmayan grup	(Hacettepe Üniversitesi, 2020)	Hacettepe Üniversitesi (2020)

How to write referans list? 😊

Sürelî yayınlarda tek yazarlı makale

Kalıp	Yazarın soyadı, Yazarın Adının Baş Harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. <i>Sürelî Yayının Adı, Cilt</i> (Sürelî yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxx
Türkçe*	Sümer, N. (2000). Yapısal eşitlik modelleri: Temel kavramlar ve örnek uygulamalar. <i>Türk Psikoloji Yazıları</i> , 6(3): 49-74.
İngilizce	Potts, G. F. (2011). Impact of reward and punishment motivation on behavior monitoring as indexed by the error-related negativity. <i>International Journal of Psychophysiology</i> , 81(3), 324-331. http://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.07.020
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması**	Potts, G. F. (2011). Impact of reward and punishment motivation on behavior monitoring as indexed by the error-related negativity. <i>International Journal of Psychophysiology</i> , 81(3), 324-331. http://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.07.020

Metin İçi Kullanım

....(Sümer, 2000).
Sümer (2000).....

....(Potts, 2011).
Potts (2011)....

....(Potts, 2011).
Potts (2011)....

How to write referans list? 😊

Sürelî yayınlarda üç-yirmi yazarlı makale	
Kalıp	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. <i>Sürelî Yayının Adı, Cilt</i> (Sürelî yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxx
Türkçe	Özkan Ceylan, A., Çulha, A. ve Karakaş, S. (2014). Üniversite öğrencilerinde dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu belirtilerinin elektrofizyolojik bileşenler ve MMPI-2 puanlarıyla ilişkisi. <i>Türk Psikoloji Dergisi</i> , 29(74), 66-89.
İngilizce	Maner, J. K., Gailliot, M. T., Roubly, D. A., & Miller, S. L. (2007). Can't take my eyes off you: Attentional adhesion to mates and rivals. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 93(3), 389-401. http://doi.org/10.1037/0022-3514.93.3.389
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması*	Maner, J. K., Gailliot, M. T., Roubly, D. A. ve Miller, S. L. (2007). Can't take my eyes off you: Attentional adhesion to mates and rivals. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 93(3), 389-401. http://doi.org/10.1037/0022-3514.93.3.389

Metin İçi Kullanım

...(Özkan Ceylan ve ark., 2014).
Özkan Ceylan ve ark. (2014)....

....(Maner et al., 2007).
Maner et al. (2007)....

....(Maner ve ark., 2007).
Maner ve ark. (2007)...

Structure of The Research Report

Title Page

Abstract

Introduction

Methodology

Findings

Discussion

References

Introduction

- Problem statement
- Literature review
- Purpose and hypotheses
- Funnel model – from **general to specific...**

Method/Methodology

- Participants
- Data collection tools (instruments, measurement tools...)
- Procedure
- Research design

Findings

- Descriptive statistics
- Hypotheses and the statistical methods used to test these hypotheses
- Reporting of analyses

Discussion

- **Brief summary** of key findings
- Interpretation of findings – what do they mean?
- Were hypotheses supported? If not, how can this be explained?
- What are the consistencies with previous studies?
- How are they different from previous studies?
- **Limitations**
- Recommendations for future studies
- **Conclusion** – comments on the significance of the findings, possible recommendations for practice

Any questions??