**İKİNCİ BÖLÜM**

**OSMANLI İMPARATORLUĞU’NUN YIKILIŞIVE TÜRK İNKILÂBINI**

**HAZIRLAYAN SEBEPLERE TOPLU BAKIŞ**

1. **İç Sebepler**
2. **Osmanlı İmparatorluğu'nun Devlet ve Toplum Yapısı ve Bu Yapının Bozulması**
3. yüzyılın sonlarında 14. yüzyılın başlarında kurulan Osmanlı Devleti’nin kurucu unsuru Türk, yasal temelleri ise İslami nitelik taşır. Doğu-Batı ticaret yollarının kavşak noktasında bulunması, onu çeşitli kültürlerle yüz yüze getirmiştir.

Osmanlı Devleti, kuruluşundan itibaren güçlü ve sürekli bir orduya, adalet ilkesine, hoşgörülü din anlayışına dayandığı ve bilinçli bir politika izlediği için çağının en başarılı yönetim sistemini oluşturmuştu.

Bilinçli bir yaklaşımla, öncelikle Anadolu'da Türk birliğini sağlamış, daha sonra Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarına doğru fetih hareketine girişmiştir. Karadeniz’in, Ege Denizi’nin, Kızıl Deniz’in tümü; Akdeniz’in üçte ikisi Osmanlı Devleti’nin egemenliği altına girmiştir.

Osmanlı Devleti dil, din, ırk, tarih ve gelenek bakımından birbirinden farklı ulusları içine alan heterojik yapılı, dünyanın en güçlü devletlerinden biri olmuştur.

Osmanlı Devleti'nin bu kadar geniş alanlara yayılması sadece askeri gücüne dayanmıyordu. Devletin sahip olduğu düzen ve yönetim anlayışı da bu yayılmayı kolaylaştırıyordu.

Osmanlı Devleti'nin başında Osmanlı soyundan gelen bey, sultan, padişah olarak bilinen bir kişi bulunuyordu. Devlet yönetimine aday olan padişah çocukları sarayda iyi bir eğitim aldıktan sonra, sancakların başına yönetici olarak gönderilirdi. Buradaki çalışmalarıyla devlet yönetiminde deneyim kazanan veliahtlar, savaş anında da komutanlık yeteneklerini gösterirdi. Böylece Osmanlı tahtına geçen kişi, her yönüyle kendini yetiştirmiş bir idareci olurdu.

Osmanlı Devleti teokratik temeller üzerine kurulmuş, monarşi ile yönetilen bir devletti. Bu nedenle devlet ve toplum hayatına büyük ölçüde dinsel ilkeler egemendi. Devletin başında bulunan topluma yön veren padişahların, ülkeyi Tanrı adına yönettikleri düşünülüyordu. Bu nedenle padişahın yetkilerini şeriatın dışında kısıtlayabilecek herhangi bir güç yoktu.

Osmanlı Devlet yönetiminde toprak tasarrufunda devletçi bir politika izleniyordu. Fethedilen toprak miri topraklar, vakıf toprakları ve mülk toprakları olmak üzere üçe ayrılıyordu. Miri topraklar da; tımar, zeamet ve has olarak küçük parçalara ayrılıyordu. Miri topraklar, küçük bir vergi karşılığı belirli ölçüler çerçevesinde köylülere dağıtılıyordu. Köylü bu toprakları işlemek zorundaydı. Boş bırakamaz, satamaz, başkasına devredemezdi. Köylüler elde ettikleri ürünün vergisini birer devlet memuru olan tımar, zeamet ve has sahibine ödemek zorunda idi.

Osmanlı Devleti’nde başlangıçta kendine yeterli, özellikle savaşan ordunun ihtiyaçlarını karşılayan bir sanayi vardı. Bu sanayi devletin elindeydi. Bunun dışında üretim tümüyle tarıma dayanmaktaydı. Bu nedenle devlet, toprakların boş bırakılmasına izin vermezdi. Tarımdan elde edilen fazla ürünü pazarlama olanağı yoktu. İç gümrük uygulaması iç ticaretin gelişmesini engellemiştir. Dış ticaret ise yabancılara tanınan kapitülasyonlarla kıyı kentlerde ve onların uzantısı bölgelerde kendini gösteriyordu. Bu durum yerli tüccar kesiminin doğmasını engellerken, azınlık unsurların ekonomideki gücünü artırmıştır. Devletin gelir kaynakları ise topraktan, ticaretten alınan vergiler ve savaştan elde edilen ganimetlerdi.

Osmanlı Devlet düzeninin askeri dayanağını yeniçerilerle Tımarlı Sipahiler oluşturuyordu. Yeniçeriler, Devşirme adı verilen bir yöntemle Müslüman olmayan ailelerin çocuklarından derlenir ve yetiştirilirdi. Bunların sayısı azdı. Tımarlı sipahi ise has, zeamet ve tımarlardan belirli kurallara göre derlenen Türk halkından oluşan bir askeri güçtü. Askeri gücün büyük bölümünü bunlar oluştururdu.

Askeri ve merkeziyetçi bir nitelik taşıyan Osmanlı Devleti, Eyalet, Sancak, Kaza ve Köy biçiminde idari bir yapıya sahipti. Eyaletlerin başında Beylerbeyi, Sancakların başında Sancak Beyi vardı. Sancak Beyi idareden, askerlikten ve güvenlikten sorumluydu. Kazalarda ise Kadılar vardı. Yargı işlerine bakardı.

Osmanlı eğitim kurumlarını Selçuklulardan devralınan medreseler oluşturuyordu. Buralarda kuruluş ve yükseliş döneminde dini bilgiler yanında fen ve felsefi bilgiler de öğretiliyordu. Osmanlı Devleti’nin siyasi, askeri ve sosyal örgütleri Türk devlet geleneklerinden, yöresel koşullardan ve İslami kuralların karışımından oluşmuştu.

Osmanlı Devleti, yayıldığı bölgelerde Türkleştirme, İslamlaştırma politikası izlememiş; her ulusu, ulusal benlikleriyle baş başa bırakarak, oldukça hoşgörülü bir yönetim uygulamıştı.

Çağdaşlarına göre en ileri devlet düzenini kuran Osmanlı Devleti bu sistemini devam ettirememiştir. Osmanlı sistemi çağın gereklerine uyum sağlayamamış, rakiplerinin gösterdiği gelişmeler karşısında 17. yüzyıldan başlayarak ve giderek hızlanan bir şekilde çağın gerisinde kalmıştır. Bu dönemde topraklar küçülmeye, vergiler azalmaya, ekonomi zayıflamaya başlamıştır. Bu durum değişik sebepler yüzünden ortaya çıkmıştı.

Osmanlı Devleti’nde toprak mülkiyetinin olmayışı, topraktan sermaye birikimini önlemiştir. Bunun yanında çeşitli şekilde siyasal ve ekonomik güce ulaşıp yönetime karşı olabilecekler, azil ve müsadere yöntemi ile saf dışı bırakılmıştır. Bu durum yatırım isteğini kırmıştır. Narh[[1]](#footnote-1) ve iç gümrük uygulamaları iç ticareti ve sermaye birikimini engellemiştir.

Düzenin temel unsuru olan askeri örgütlere kurallara aykırı olarak asker alınmıştır. Bu askerlerin çağdaş eğitimin gereklerine uygun olarak yetiştirilmemeleri, askeri eğitim göreceği yerde sanatla, ticaretle uğraşmaları, zamanı gelmeden evlenip çocuk sahibi olmaları onları savaştan uzaklaştırmıştır. Devletten alınan maaşların çekiciliği, asker sayısının çoğalmasına yol açmıştır. Askeri sistemin bozulması, ordunun çağın gereklerine uydurulmaması, savaşların uzamasına ve yenilgilere yol açtığı gibi üretken nüfusun da uzun süre cepheye bağlı kalmasına neden olmuştur. Bu da ekonomik yönden devlete büyük zarar vermiştir.

Nüfus artışı ve devlet giderlerindeki artış nedeniyle vergi oranları artırılmış, yeni vergiler konmuştur. Tarımda yeni teknoloji kullanılıp ürün artırımına gidilemediği için köyden kente göç başlamış ve bu durum toplumsal problemleri doğurmuştur.

Artan giderleri karşılamakta güçlük çeken devlet, tımar ve zeametleri devlete yararlı olarak kullanmak yerine, iltizam[[2]](#footnote-2) sistemini kabul edip peşin para verenlere havale etmiş, bu da devletin temel direği olan toprak sistemini bozmuştur.

Savaşların durması ile terfi edemeyen yeniçerilerin, tımarlı sipahinin atanması gereken görevlere atanması ve onların İstanbul’dan çıkmayıp yerlerine başkalarını göndermesi, halkın idareye karşı hoşnutsuzluk duymasına neden olmuştur.

Taht değişiminin kurallara bağlanmamış olması, Kanuni’den sonra şehzadelerin sancaklara gönderilmemesi, deneyimsiz kişilerin devlet yönetiminin başına geçmesine yol açmıştır. Padişahlar yönetimde deneyimsiz olunca; sadrazamların, vezirlerin, şeyhülislamların etkisi giderek artmıştır.

Devlet görevlilerinin seçiminde liyakat sistemi bozulmuştur. Devlet görevlerinde yeterlilik, doğruluk, çalışkanlık; yerini rüşvete, dalkavukluğa, adam kayırmaya bırakmıştır.

Şeriatın katı bir biçimde yorumlanması bağnazlığa yol açmış, medrese eğitiminin bağnaz din eğitimine dönüşmesi, devlet adamlarının iyi yetişmesini engellemiştir. Böylece bürokratik kadrolar; yeteneksiz, çağdaş dünyayı anlamaktan aciz ve kültürsüz kişilerle doldurulmuştur.

Bütün bu olumsuz gelişmeler nedeniyle Osmanlı devlet düzeni bozulmuş ve devlet ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan çağın gerisinde kalmıştır. Devlet çağdaşları karşısında zayıf düşmüştür. Bu durumdan kurtulmak için yapılan ıslahatlar başarılı olamamış, Osmanlı Devleti çağın gerisinde kalmıştır.

1. **Osmanlı İmparatorluğu’nda Islahat Hareketleri**

**1. Tanzimat’tan Önceki Islahat Hareketleri**

1. yüzyılın sonlarına gelinceye kadar Osmanlı Devleti'nde planlı ve programlı bir ıslahat hareketinden söz etmek zordur. Bazı ıslahat hareketlerine girişilmiştir. Ancak gösterilen çabalar, eski Osmanlı Devletimin görkemli dönemini yeniden canlandırmayı amaçladığı, bilinçli bir kadroya dayandırılmayıp, kişilere bağlı kaldığı için başarılı olamamıştır.

Karlofça ve Pasarofça Antlaşmalarının imzalanması, Osmanlı aydınının Batıya bakış açısını da değiştirmiştir. O döneme kadar kendini Batılıdan üstün gören Osmanlı aydını, artık Batının üstünlüğünü kabullenmiş, ona yetişmek için ıslahat yapılmasını zorunlu görmüştür.

Osmanlı yöneticileri bir yandan çeşitli nedenlerle Avrupa'dan kaçıp Osmanlı Devleti'ne sığınan aydınların görüşlerinden yararlanmaya çalışırken, diğer yandan da Batı'ya elçiler göndererek o ülkelerin tanınmasına önem vermişlerdir. Nitekim bunun sonucu olarak 1727'de ilk *Türk Matbaası* kurulmuştur. Fizik, coğrafya ve astronomi dallarında bazı kitapların Türkçeye çevrilmesi için *Tercüme Cemiyeti* oluşturulmuştur.

Osmanlı hizmetine girerek Ahmet adını alan Fransız soylusu *Comte de Bonneval’e* 1731’de Humbaracı Ocağı kurdurulmuştur. Ordunun teknik eleman ihtiyacı için 1731’de Hendesehane açılmıştır.1770’te Çeşme’de Osmanlı Donanması’nın Rus baskınına uğrayıp yok edilmesinden sonra, çağdaş bilgilerle donatılmış denizciler yetiştirmek üzere *Baron de* *Tott’un* yardımıyla1773’te *Mühendishane-i Bahri-i Hümayun* adıyla bir okul açılmıştır. Dahasonra 1774'te İstanbul'da *Sürat Topçuları* adıyla bir birlik kurulmuş, top dökümhaneleri yapılmıştır. Avrupa'dan Osmanlı Devleti'ne sığınan kişilerin yardımlarıyla açılan askeri okullardan yetişen kişilerin gayretleri sonucu, Osmanlı Devleti’nde çağdaşlaşma hareketi de başlamıştır. Fakat III. Selim'in Padişah olmasına kadar önemli bir gelişme gösterememiştir.

1. Selim (1789-1807) iyi yetişmiş, ileri görüşlü bir padişahtı. Devletin kötü gidişatını durdurmak için alınması gereken önlemleri belirlemek üzere, ülkenin ileri gelen devlet adamlarından bir *Meşveret Meclisi* (Danışma Meclisi) toplamıştır. Bu meclise sunulan layihalarda, askeri alanda reformlar yapılması isteniyordu. III. Selim, *Nizam-ı* *Cedid* adı verilen yenilikleri yapmak amacıyla bir dizi ferman yayınladı. Yeniçerilerin yanında 1794’te modern eğitimli ve donanımlı bir ordu kurdu. Bu ordunun subay ihtiyacını karşılamak için 1795’te *Mühendishane-i Berri-i Hümayun* açıldı.

Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ne yönelik politikalarını daha yakından izleyebilmek ve dış politikayı daha gerçekçi bir zemine oturtabilmek amacıyla Batılı başkentlerde elçilikler açıldı ve buralara elçiler gönderildi, Batılı eserler Türkçeye çevrilerek Batı düşüncesinin ülkeye girmesine hız verildi. Çeşitli alanlara ilişkin yenilik programları hazırlandı.

Yeniliklere karşı olan Yeniçeri ve Ulema, "Moskof olurum, Nizam-ı Cedid olmam" sloganıyla hareket edip, Kabakçı Mustafa'nın önderliğinde bir araya gelerek isyan etmesi sonucunda III. Selim hayatını kaybetti. Yenilikler ise bir süre durduruldu.

Alemdar Mustafa Paşa'nın yardımıyla padişah olan II. Mahmut (1808-1839) döneminde yeniliklere yeniden başlandı. Alemdar Mustafa Paşa Sadrazamlığa atandı. Nizam-ı Cedid’in yerine Sekban-ı Cedid adıyla yeni modern bir ordu kuruldu. Alemdar Mustafa Paşa'nın öldürülmesiyle bu ordu da dağıtıldı.

1. Mahmut sürekli yeniliklere ayak bağı olan Yeniçeri Ocağı’nın kaldırılmasına karar verdi ve Balkanlar'da çıkan bir isyanı bastıramayan yeniçerileri 1826’da ortadan kaldırdı. Onun yerine *Asakir-i Mansure-i Muhammediye* adıyla yeni ve modern bir ordu kurdu.

Taşradaki Ayanları da birer ikişer çeşitli bahanelerle yok ederek, devlet otoritesini tüm yurtta yeniden egemen kıldı. Gerek merkezdeki, gerekse taşradaki yeniliklere karşıt güçler temizlendi ve yeniliklere hız verildi.

Avusturya-Macaristan devletinin askeri okullarında eğitim görmek üzere Viyana'ya subaylar gönderildi. Yabancı uzmanların da yardımıyla Harbiye, Tıbbiye gibi yeni askeri okullar açıldı. Bunlar yüksekokul niteliğinde idi. Buralara gelen öğrenciler zayıf olduğu için istenen verim alınamadı. Bunun üzerine orta eğitim kademesinde Batı tipi okulların açılmasına ihtiyaç duyuldu ve bir dizi yeni okullar açıldı.

Fransızcaya önem verilmesi ve kimi okullarda Fransızca’nın eğitim dili olarak benimsenmesi Batı düşüncesinin ülkeye girmesini kolaylaştırdı.

İlköğretim zorunluluğu getirildi, yurt dışına öğrenci gönderilmeye başlandı, medreselerin dışında rüştiye mektepleri açıldı. Medresenin dışındaki tüm okullar Nafia Nezareti’ne bağlandı. Ülkede nüfus sayımı ve mülk yazımı yapıldı.

1831’de Takvim-i Vekayi adıyla ilk resmi gazete yayınlanmaya başlandı. Posta sistemi kuruldu. Yurt dışına çıkışlarda pasaport uygulanmasına başlandı. Kıyafette yenilik yapılarak, fes ve pantolon giyilmeye, memurlar sakallarını kesmeye başladı. Avrupa protokol kuralları benimsendi.

Merkezi otoriteyi güçlendirmek için kanunların hazırlanması bir kurula verildi. Memurlar için bir ceza kanunu yapıldı. Devlet görevleri, Batıda olduğu gibi yeni oluşturulan naztırlıklar arasında bölüştürüldü. Ülkede yapılacak yenilikleri belirlemek ve uygulamak amacıyla meclisler oluşturuldu. Yenilik karşıtlarınca gâvur padişah olarak nitelendirilen II. Mahmut döneminde yapılanlar, Tanzimat Dönemi’nin düşünsel hazırlıklarını da oluşturdu.

**2. Tanzimat Dönemi Islahat Hareketleri**

Tanzimat dönemi, 3 Kasım 1839’da Gülhane Parkı’nda Sulatan Abdülmecit’in Sadrazamı Mustafa Reşit Paşa’nın okuduğu (*Tanzimat-ı Hayriye Fermanı*) Gülhane Hat-ı Hümayun’u ile başlar ve 23 Aralık 1876’da Kanun-u Esasi’nin ilanına kadar sürer.

Tanzimatçılar, devlet içinde dirliği düzeni sağlamanın, çağdaş bir devlet olmanın, ülke sorunlarına sağlıklı çözümler getirmenin ancak yasal kurallara bağlı kalmakla sağlanabileceğini düşünmüşlerdir. Bunun için bir dizi kanuni düzenlemeler yapılmıştır:

1. Herkes kanun önünde eşit olacak, her gücün üstünde kanun gücünün olduğu kabul edilecektir.
2. Hiç kimse yargılanmadan haksız yere idam edilmeyecektir.
3. Askere alma ve terhis işlemleri belli kurallara bağlanacaktır.
4. Müslüman, Hıristiyan ve Musevi bütün halkın, can, mal ve namus güvenliği sağlanacaktır.
5. Vergiler herkesin gelirine göre toplanacaktır.
6. Herkes mal ve mülk sahibi olabilecek, isterse satabilecek veya miras bırakabilecektir.

Şer’i yasaların yetmediği yerde Batıdan yasalar almaya yönelmişler; 1840’da Fransız Ceza Yasası, 1860’da Ticaret Hukuku uygulamaya konmuş, Şer’i mahkemelerin dışında Nizamiye Mahkemeleri kurulmuştur.

Bu dönemde eğitime önem verilmiş, eğitim sorununu görüşmek üzere Meclis-i Maarif-i Umumiye kurulmuş, Rüştiye, İdadi, Kız Sanat, Kız Öğretmen okulları açılmıştır. Mühendishane, Tıbbiye ve Harbiye gibi yüksek eğitim kurumları geliştirilmiş ve yenileri eklenmiştir. Osmanlılık bilinci aşılamak için Galatasaray Sultanisi (1868) kurulmuştur.

Batı biliminin Osmanlı Devletine girmesi için *Encümeni Danış* adıyla bir örgüt kurulmuştur. Sivil siyasi gazeteler yayınlanmaya başlanmıştır. Bu ortamda yetişen yeni kuşak, meşruti bir sistemin savunucusu olmuştur. 1865’te Yeni Osmanlılar adı altında, öncülüğünü Namık Kemal, Ziya Paşa, Ali Suavi gibi kişilerin yaptığı bir örgüt kurulmuştur. Osmanlı yönetimi bu hareketi engellemeye çalışmış, bu yüzden gençler yurt dışına giderek çalışmalarını yürütmüşlerdir. Bunları Batılı aydınlar desteklemiş ve gruba Jön Türkler adını vermişlerdir.

Ordu içinde de taban kazanan Yeni Osmanlılar meşruti sisteme karşı olan Abdülaziz’i tahttan indirmişlerdir. Yerine geçen V. Murat’ın akıl hastası olması II. Abdülhamit’in padişah olmasına yol açmıştır. Yeni Osmanlıların yardımıyla tahta geçen II. Abdülhamit, 23 Aralık 1876’da Kanun-u Esasi’yi ilan etmek zorunda kalmıştır.

**2. Islahat Fermanı**

Kırım Savaşı’nda müttefiklerin dayatma ve isteklerini karşılamak üzere Padişah Abdülmecit, 28 Şubat 1856’da Islahat Fermanı’nı yayınladı. Paris Antlaşması’nda yer bulmuş olmasıyla, Osmanlı Devleti’nin iç sorunu gibi gözüken Ferman, esasında milletlerarası bir nitelik kazanmıştır.1856 Islahat Fermanı, yirmi noktada Hıristiyanlar ile Müslümanlar arasında eşitlik sağlamayı amaç edinmiş bir belgedir.

Yabancı devletlerin baskısıyla ortaya çıkmış olması ve Müslüman-Hıristiyan eşitliğinin fermandaki gibi birdenbire değil yavaş yavaş gerçekleştirilmesi gerektiği gibi bazı yönlerden aydın devlet adamları tarafından eleştirilmiş, tepkiyle karşılanmıştır. Kırımlı Müslüman halk da, Hıristiyanların kendileriyle eşit duruma getirilmelerini hazmedememiştir. Buna karşılık, Avrupalı aydınlar tarafından Islahat Fermanı takdirle karşılanırken, Avrupalı devletler bu fermanı Osmanlı Devleti’nin içişlerine karışmak için kullanacaklardır.

**3. I. Meşrutiyet Dönemi (23 Aralık 1876 -14 Şubat 1878)**

23 Aralık 1876’da Kanun-u Esasi’nin ilanı ile başlayıp, 14 Şubat 1878’de Meclis-i Mebusan’ın kapatılmasına kadar süren dönemdir. Kanun-u Esasi’nin ilanı ile Osmanlı Devleti Anayasalı bir döneme girmiştir. Meclis-i Mebusan ve Meclis-i Ayan’dan oluşan bir parlamento oluşturulmuştur. Meclis-i Mebusan üyelerini halk, Meclis-i Ayan üyelerini Padişah seçecektir.

Tüm ağırlık ve yetki padişahtadır. Meclisi açma, kapama, tatil etme, meclisten çıkacak yasaları onaylama, hükümeti göreve getirme, azletme, kişileri sürgüne gönderme vb. bu yetkiler anayasayı tam bir anayasa olmaktan uzaklaştırıyor ve padişahı denetim altına almaktan alıkoyuyordu.

Kişiler arasındaki eşitlik, kişi haklarının dokunulmazlığı, eğitim, basın, vicdan, ticaret, sanat özgürlüğü, mal ve konut dokunulmazlığı, mahkemelerin açık ve bağımsız olması gibi kişisel hak ve özgürlüklere anayasada yer verilmişti.

1877 (1293)’de Osmanlı Rus savaşı (93 Harbi) başlamıştır. Savaşın kötü gidişatı üzerine mecliste yapılan tartışmalardan rahatsız olan ve meclisin denetimine karşı olan Padişah, 14 Şubat 1878’de meclisi kapatmıştır. Ardından Anayasa’yı rafa kaldırmış, ordu içindeki kendine karşı olan subayları askerlikten azlederek, güçlü kişileri görevinden alarak ya da sürgüne göndererek, hafiye örgütü oluşturup kendi karşıtlarını hareketsizliğe iterek kendine özgü bir yönetim tesis etmiştir. Bu yönetimden sıkılanlar, yeniden mücadeleye atılmak için ya yurtdışına kaçmak ya da gizlice örgütlenmek ihtiyacını duymuşlardır.

1. Abdülhamit bu dönemde kendi yaklaşımına göre ülkede birçok yenilik yapmıştır. Özellikle her kademede okulların açılmasına hız vermiştir. Ancak bu okullardan yetişenler düzene bağlı kalmak yerine istibdat yönetimine karşı cephe almışlardır. II. Abdülhamit’in baskıcı yönetimine karşı olanlar İttihat ve Terakki Cemiyeti etrafında birleşerek meşruti sistemi kurmak için yeniden özgürlük mücadelesini başlatmışlardır.

Mustafa Kemal (Atatürk) de genç bir subay olarak bu özgürlük mücadelesine katılmış ve Şam’da *Vatan ve Hürriyet Cemiyeti*’ni kurmuştur.

Toplumun her kesiminden destek gören İttihatçılar, III. Ordunun desteğiyle 23 Temmuz 1908’de kansız bir darbe sonucu meşrutiyeti ikinci kez ilan etmişlerdir.

**4. II. Meşrutiyet Dönemi (23 Temmuz 1908-30 Ekim 1918)**

23 Temmuz 1908'den 30 Ekim 1918'e kadar süren döneme *İkinci Meşrutiyet* ya da *İttihat* *ve Terakki Dönemi* adı verilir.

23 Temmuz 1908’de anayasa tekrar yürürlüğe konularak ülkede özgür bir ortam oluşturulmuştur. Yurtdışındaki Abdülhamit yönetim karşıtları ülkeye dönmeye başlamıştır. Bu dönüş İttihat ve Terakki'yi denetlemek üzere siyasi partilerin doğmasına, seçimlere daha çok partinin katılarak meşruti sistemin iyice işlemesine yol açmıştır. Aralık 1908'de yapılan seçimlere İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin dışında *Ahrar Partisi* de katılmıştır. Aralık 1908’de yapılan seçimlerde milletvekilliklerinin büyük bir çoğunluğunu İttihat ve Terakki Cemiyeti üyeleri kazanmıştır.

Yönetime gelen İttihat ve Terakki Cemiyeti yönetim tecrübesindeki eksiklikleri nedeniyle yönetimi eski sistemin adamlarına bırakmak zorunda kalmıştır. Meşrutiyet’in getirdiklerinden memnun olmayan gericiler örgütlenerek 13 Nisan 1909 (Rumi, 31 Mart 1325) tarihinde bir ayaklanma çıkarmışlardır (31 Mart Vakası).

İsyan, [Selanik'te](https://tr.wikipedia.org/wiki/Selanik) bulunan [Üçüncü](https://tr.wikipedia.org/wiki/3._Ordu_(Osmanl%C4%B1)) ve [Edirne'de](https://tr.wikipedia.org/wiki/Edirne) bulunan [İkinci](https://tr.wikipedia.org/wiki/2._Ordu_(Osmanl%C4%B1)) Ordulara mensup askerlerin oluşturdukları, Rumeli halkının gönüllü katıldığı “[*Hareket Ordusu*](https://tr.wikipedia.org/wiki/Hareket_Ordusu)”nun İstanbul’a gelmesi ile bastırılmıştır. Üç gün süren çarpışmaların ardından sıkıyönetim ilan edilmiş; padişah II. [Abdülhamit](https://tr.wikipedia.org/wiki/II._Abd%C3%BClhamit) tahttan indirilip yerine [V. Mehmed Reşad](https://tr.wikipedia.org/wiki/V._Mehmed_Re%C5%9Fad) tahta çıkarılmıştır. Müteakiben İttihatçılar icra organının yetkilerini kısıtlayarak, meclisin yetkilerini artırmıştır.

İlk siyasi partiler (İttihat ve Terakki, Ahrar, Hürriyet ve İtilaf) bu dönemde kurulmuştur. 21 Aralık 1911’de kurulan Hürriyet ve İtilaf Fırkası, İttihat ve Terakkiye karşı büyük bir muhalefet cephesi oluşturmuştur. İttihat ve Terakki’ye karşı olan subayların kurduğu Halaskar Zabitan (Kurtarıcı Subaylar) Grubu’nun baskısıyla 1912’de kısa bir süre iktidardan uzaklaşan İttihat ve Terakki, 23 Ocak 1913’te Babıâli darbesiyle yeniden iktidara gelmiş ve 30 Ekim 1918’e kadar tek başına iktidarda kalmıştır.

İttihatçılar, Batı örneğine uygun bir parlamenter sistem kurmak istemişlerse de azınlıkların bağımsızlık istekleri nedeniyle bu amaca ulaşılamamıştır.

İttihatçılar, eğitime büyük önem vermişler, eğitim kurumlarını tüm ülkeye yaymışlardır. İlkokulu zorunlu ve parasız yapmışlar, kızların okumaları içinde bir dizi çalışmalar bsşlatmışlardır. Kadınların doktorluk yapmalarına izin vermişler, çırak eğitim okulları açmışlar, öğretmen ihtiyacını karşılamak için öğretmen okullarına ayrı bir önem vermişlerdir. Ders programlarını gözden geçirerek elişi, beden eğitimi, müzik dersleri okulların programlarına konulmuştur.

Darülfünun, modern bir üniversite biçimine dönüştürülmüştür. Bu arada medreselerde de ıslahat yapılmış, aydın din adamı yetiştirilmek istenmiştir. Arap harflerinde yenilik yapılmak istenmiş, Milli Kütüphane, Milli Hazine-i Evrak, Milli Musiki, Milli Filmcilik, Milli Coğrafya Cemiyetleri kurulmuştur.

İttihat ve Terakkimin getirdiği özgürlük ortamında kadın sorunu tartışmaya açılmış, kadının toplumdaki yeri, kadınların eğitimi, peçe, çarşaf gibi çeşitli konular eleştirilmiştir. Bu eleştiriler olumlu sonuç vermiş; peçe, yüzü örten bir perde olmaktan çıkarılarak süs aracı biçimine dönüştürülmüştür. Kadın haklarını savunmak üzere, çeşitli kadın dernekleri kurulmuş, dergiler çıkarılmıştır. Aile Hukuku Kararnamesi çıkarılarak, evlenme ve boşanma konusunda kadınlara yeni haklar sağlanmıştır.

Ordunun düzeltilmesi için çeşitli projeler üretilmiş, batılı uzmanlar getirilmiştir. Müslüman olmayanlar da askere alınmaya başlanmıştır. Kara ordularını düzenlemede Almanlardan, donanmayı düzenlemede İngilizlerden yararlanılmıştır. Enver Bey’in Harbiye Nazırı olmasından sonra ordu gençleştirilmiştir.

İttihatçılar *Osmanlıcı* görüntü altında *Türkçü* bir politika izlemeye çalışmışlardır. Ülkeyi Batılı ekonomilere bağlı olmaktan kurtarmak için milli bir iktisat politikası izlemeye, ülke ekonomisinde etkin rol oynayan azınlıkların yerine Türk ve Müslüman unsurları geçirmeye, halkı ticaret ve sanayi ile uğraşmaya özendirmeye çalışmışlardır. Bu konularda *Türk* *Ocakları’ndan* yararlanmışlar, tüketim cemiyetleri, kooperatifler kurmuşlardır.

Kapitülasyonları kaldırma kararı almışlar, *İtibar-ı Milli* adıyla bir banka kurarak, yerli sanayinin sermaye ihtiyacını karşılamaya çalışmışlardır. Sanayiyi teşvik için yasa çıkarmışlar, fabrika kuracakların Türk olmasına ayrı bir önem vermişlerdir.

Türkçülüğün bir gereği olarak dilde anlaşma çalışmalarını başlatmışlar ve reform yapılmasını istemişler batı edebiyatından büyük eserleri Türkçeye çevirmişlerdir.

1. **Osmanlı İmparatorluğu’nda Fikir Akımları**

**1. Osmanlıcılık:**

1789 Fransız İhtilali'nden sonra Osmanlı Devleti'nde de bir kaynaşma başlamıştır. Ulusal benliklerini koruyan Müslüman olmayan topluluklar, batılı devletlerin de kışkırtmasıyla bağımsız devletlerini kurmak amacıyla Osmanlı yönetimine karşı başkaldırmıştır.

Osmanlı yöneticileri ve aydınları milliyet isyanlarını durdurup ülkenin bütünlüğünü korumak ve yeniden eski görkemli Osmanlı dönemine dönmek için tüm ulusları Osmanlılık düşüncesi etrafında toplamaya çalışmıştır. Böylece herkes yasalar karşısında eşit olacak, hiçbir kimseye diline, dinine, soyuna vs. bakılarak ayrıcalık tanınmayacaktır. Bu düşünceyi etkin kılmanın temel unsuru olarak meşruti sistem öngörülmüştür: Meşruti sistemin gereği olarak açılacak parlamentoda Müslüman olmayan unsurların da temsil edilmesine izin verilecek, onların sorunları parlamentoda tartışılıp çözüme bağlanacak ve dış kışkırtmalara kapılmaları önlenecekti.

23 Aralık 1876'da ilan edilen Kanun-u Esasi, Osmanlıcılık düşüncesini temel almıştı. Meclisi Mebusan’da tüm Osmanlı unsurlarına temsil hakkı verilmiştir. Fakat ülkedeki milliyet isyanları durmamıştır. Milliyet isyanlarının gelişimine paralel olarak da Osmanlıcılık düşüncesi etkinliğini yitirmiştir.

**2. İslamcılık:**

Osmanlı İmparatorluğu’nun siyasi ve sosyal bütünlüğünü korumayı din birliğinde gören ve teokratik devlet yapısını esas alan bir görüştür.

İslamcılık düşüncesinin doğuşunda imparatorluğun Hıristiyan unsurlarının birer birer ayaklanarak bağımsız devletler haline gelmeleri etkili olmuştur.

İslamcılık politikasıyla bir yandan imparatorluğun bütünlüğü korunmaya çalışılırken, diğer taraftan Hilafet etrafında dünya İslam birliği kurulmaya çalışılmıştır. İslamcılık düşüncesinin en büyük savunucusu padişah II. Abdülhamit olmuştur. Ancak İslamcılık düşüncesi de devleti kurtarmaya yeterli olmamıştır. 31 Mart İsyanı, Arnavutluk İsyanı ve milliyetçilik akımının müslümanlar üzerinde de etkili olması İslamcılık düşüncesinin güçlenmesini engellemiştir.

İslamcılık fikrinin başarısız olmasının nedenleri özetle;

* İngiliz emperyalizminin kışkırtıcı politikasını üzerine çekmesi,
* Milliyet duygusunun aynı dine mensup olma duygusuna üstün olması,
* İslam dünyasının büyük bölümünün güçlü devletlerin sömürgesi olması,
* İmparatorluk içinde bulunan Müslüman topluluklardan bazılarının ayrılık peşinde olmalarıdır.

Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Padişahının halife olarak yayınladığı cihat fetvasına karşın kimi Arapların Türk askerine arkadan ateş açması, Osmanlı devletinin bütünlüğünü koruması konusunda, İslamcılık düşüncesinin yeterli olamayacağını açık bir şekilde ortaya koymuştur.

**3. Türkçülük:**

Devletin kurucu unsuru Türkler olmasına karşın, Türk sözü aşağılayıcı anlamda kullanılmıştır. Öyle ki, Paris'e elçi olarak giden Halet Efendi kendisinin Türk olmadığını göstermekten kıvanç duyduğunu belirtmiştir.

Oysa 1789 Fransız İhtilali'nden beri milliyetçilik akımı hızla yayılıyordu. Balkanlar’da ve Arap ülkelerinde dahi milliyetçilik hareketi kendini gösteriyordu.

Devletin kurucu unsuru olan Türkler ise çeşitli uluslardan oluşan imparatorluğu kurtarmak için çaba gösteriyor ve kendini Osmanlı olarak nitelendiriyordu.

Avrupa’da Türkoloji konusunda yapılan çalışmalar, eğitim amacıyla Avrupa’ya giden öğrencilerin “milliyetçilik” akımından etkilenerek ülkeye dönmesi, Türkçülük hareketinin başlamasına, gelişmesine yol açtı. Özellikle Rusya’da yaşayan Türklerin milliyet bilincine ulaşması ve burada yetişen kimi aydınların Osmanlı Devleti’ne sığınması, Türkçülük hareketini güçlendirmiştir.

Önce bir kültür hareketi olarak dil, tarih ve edebiyat alanındaki çalışma ve araştırmalar halinde başlayan Türkçülük akımı, giderek siyasal bir içerik kazanmıştır. II. Meşrutiyet döneminde Osmanlıcılığın başarılı olamaması sonucunda Türkçülük siyasi bir akım haline gelmiştir.

Devletin ancak dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak ayakta durabileceği düşüncesinden hareketle, ırk esasına dayalı Türk Milliyetçiliği’nin geliştirilmesi gerektiği savunulmaya başlanmıştır. Bunun için de Osmanlı yönetimi altında milli benliklerinden uzak yaşayan Türklerin milli bilince ulaştırılması gerekliydi.

Ünlü Türk sosyologu Ziya Gökalp’in katkıları ile Türkçülük bilimsel bir boyut kazanmıştır. Ziya Gökalp’agöre, OsmanlıDevleti'ninkurtuluşu ve güçlenişi yeni bir hayata bağlıdır. Yenihayat üç direklidir: Bunlardan birincisi Türkçü olmaktır. Dilde, güzel sanatlarda, ahlakta ve hukukta Türk kültürüne bağlanmak gerekir. İkincisi İslam ümmetinden olmaktır. Dini devletten ayırmak şartıyla İslam dininin en kutsal din olduğuna inanmak gerekir. Üçüncüsü ise Batı uygarlığını benimsemektir. Bilimde, felsefede, teknikte tam bir Batılı kafaya sahip olmak gerekir. Gökalp, uygarlıkla kültürü birbirinden ayırmış, kültürde Türk kalmayı savunmuştur.

Osmanlıcı görüntüsü altında Türkçü bir politika izleyen İttihat ve Terakki'nin iktidarda bulunması, Türkçülük düşüncesini güçlendirmiştir. Özellikle Türk Ocakları, bu düşüncelerin halka yayılmasında etkin rol oynamıştır. İslam birliği kadar güçlü bir Türk birliği özlemini çeken Türkçüler, Rusya'dan gelen Türklerin de etkisiyle bir süre Asya'da yaşayan tüm Türkleri Osmanlı Padişahının yönetimi altında birleştirmeyi amaçlayan Turancılık düşüncesini benimsemişlerdir. Almanların da yardımıyla bu düşünceyi gerçekleştirmek için I. Dünya Savaşı'na girmişler ise de savaşın gidişatı bunun gerçekleştirilmesinin olanaksız bir düş olduğunu göstermiştir.

Türklerin Osmanlı İmparatorluğu’nda milli bilince sahip olması hedefinin aşılarak yurt dışındaki Türklerle birleşme yoluyla Turancılık fikrine sapılması, Turancılığın tarihi ve siyasi gerçeklerle bağdaşmaması ve Türkçülük fikrinin benimsendiği dönemde, bunun hayata geçirilmesi için gerekli devlet gücünün bulunmaması Türkçülük akımının da başarısız olmasına neden olmuştur.

**4. Batıcılık:**

Devletin geriye doğru gidişinin durdurulması için Batılılaşmanın gerekli olduğu ortaya çıkmıştı. Özellikle Yeni Osmanlılar hareketi ile bu düşünce, eleştirilere rağmen güç kazanmıştır. Fransız Devrimi’ni yaratan düşünceler, Yeni Osmanlılar aracılığıyla aydınlar arasında yayılmış, İttihat ve Terakki'nin etkisiyle de başta pozitivizm olmak üzere batı felsefesi ülkeye girmeye başlamış, bazı aydınlar batılı sosyologların Osmanlı Devleti’ndeki izleyicisi olmuştur.

23 Temmuz 1908’de Meşrutiyet’in tekrar ilanıyla Batıcılık bir düşünce akımı haline gelmiştir. İstanbul'da yayınlanan Mehtab adındaki dergi batıcılık düşüncesini savunanların görüşlerini yaymış, derginin temel yaklaşımı "Batılılaşmanın ihmal edilmesi halinde imparatorluğun kısa sürede çökeceği" idi. Yine Batıcılık fikrini savunanlar Dr. Abdullah Cevdet’in çıkardığı İçtihaddergisinde, batının üstünlüğünün bilime dayalı olduğunu ve onakarşı gelmeyi saçma bulduklarını açıklıyorlardı. Batıcılığı savunanlara göre Osmanlı Devleti Batı’ya gitmeli, yoksa Batı Osmanlı Devleti’ne gelecek, bu geliş de işgalci bir biçimde olacaktır.

Batıcılar kendi aralarında bölünmüştür. Öncülüğünü Celal Nuri'nin yaptığı bir bölüm batıcı, “Avrupa'dan her şeyi almaya gerek yoktu. Osmanlı Devleti üzerinde düşmanca emelleri olan batılıların teknolojisi alınmalı, fakat kültürü alınmamalıdır,” görüşündeydi. Öncülüğünü Abdullah Cevdet'in yaptığı diğer bir bölüm batıcı ise “İkinci bir medeniyet yoktur. Tek bir medeniyet vardır, o da batı medeniyetidir. Gülü ile dikeni ile alınmalıdır” diyorlardı.

Kurtuluş savaşı ile yeni bir devlet kuracak olan Türk ulusu, Batıcıların görüşlerinden geniş ölçüde etkilenmiştir.

1. **Dış Sebepler**
2. **Coğrafi Keşifler ile Avrupa’da Yaşanan Rönesans ve Reform Hareketleri**

Osmanlı Devleti, doğu-batı ticaret yollarını kontrol eden bir konuma sahipti. Haçlı seferlerinden itibaren Doğu Dünyasını ve onun zenginliklerini tanımaya başlayan ve bu zenginliklere kavuşmayı hedefleyen Batı Dünyası, bilimsel araştırmaya yönelmiştir. Rönesans ve Reform Hareketleri sonucu bilimi inancın dar kalıplarından çıkararak, gözlem ve deneyin denetimi altına sokarak, hızla gelişme sürecine girmiştir. Gemi yapım tekniğinde yapılan yenilikler sonucu okyanuslarda seyahat edebilecek gemiler yapılmış, pusula bulunarak açık denizlerde yolculuk kolaylaştırılmıştır. Dünyanın şekli konusunda doğru bilgilere ulaşılması ve haritaların yeniden gözden geçirilmesi sonucu Avrupalı denizci ve kâşifler okyanuslara açılmış, Ümit Burnu’ndan Hindistan'a ulaşmışlardır.

Osmanlı İmparatorluğu'nun egemen olduğu alanlardan geçen ticaret yollarının yön değiştirmesi Osmanlı ekonomisini olumsuz yönde etkilemiştir. İpek Yolu ve Akdeniz ticareti önemini yitirmeye başlamıştır. Yolların geçtiği yerlerde kurulan pazarlar etkinliklerini yitirmiş; taşıma ve alışverişten alınan vergiler kesilmiştir.

1. yüzyılda buharlı gemilerin yapılması, Osmanlı Devleti’nden geçen yolların etkinliğini iyice zayıflatmıştır. Bunun yanında Amerika'nın keşfedilmesi ve buradaki gümüşlerin Avrupa'ya aktarılması, Osmanlı para düzenini bozmuştur. Osmanlı para birimi olan gümüşün değeri düşmüş, bu da enflasyonu doğurmuştur. Altın fiyatları yükselmiş, hayat güçleşmiş, sanayi yatırımları yapılamamıştır.
2. **Kapitülasyonlar**

Yabancı bir devlet vatandaşının, oturduğu ve iş yaptığı ülkede, o ülkenin vatandaşlarına tanınmayan bazı ayrıcalıklardan yararlanmasına kapitülasyon denilmektedir.

Bu ayrıcalıklar ekonomik, kültürel, adli, mali vs. olabilir. Nitekim Osmanlı tarihinde Kanuni Sultan Süleyman döneminde, 1535 yılında Fransa'ya verilen ayrıcalıklar, ticari nitelik taşımaktadır. Şöyle ki, Osmanlı Devleti'nde ticaret yapacak Fransız tüccarları 10 yıl vergi vermeyecekler, malların değeri üzerinden % 3 gümrük alınacak, Fransızlar arasında çıkacak ticari anlaşmazlığa, anlaşmazlığın çıktığı yerdeki Fransız konsolosu bakacak, eğer taraflardan biri Türk ise sorunu Osmanlı kadısı Fransız elçiliğinin bir görevlisinin gözetimi altında çözecekti. Kanuni Sultan Süleyman, bu ayrıcalıkları Hıristiyan birliğini bozmak ve Osmanlı ticaretini geliştirmek için vermişti.

Kanuni’nin ölümünden sonra bu ayrıcalıklar yinelenmiştir. Yinelenirken vergi bağışıklığısüresiz olarak uzatılmış, yabancı devletlerin ticaret gemilerinin Fransız bayrağıyla Osmanlı karasularında ticaret yapmalarına izin verilmesi ilkesi getirilmiş ve 1740’da I. Mahmut ve XV. Louis arasında yapılan bir antlaşma ile bu ayrıcalıkların padişah değiştikçe yinelenmesi ilkesiterkedilmiş ve devamlı hale getirilmiştir. Fransa'ya tanınan bu ayrıcalıklar giderek tüm Avrupalı devletlere tanınmıştır.

Rönesans ve Reform Hareketlerinin Avrupa’da başlattığı süreç, 18. yüzyılda İngiltere’den başlayıp Avrupa’ya yayılan Sanayi İnkılâbını da beraberinde getirmiş, seri fabrikasyon üretimi başlamıştır. Bu durum karşısında geleneksel zanaatkarlığın hakim olduğu Osmanlı sanayisi rekabet edemez duruma gelmiştir. Avrupalılar kapitülasyonlardan da faydalanarak Osmanlı sanayisi ve ekonomisini tamamen ele geçirmiştir.

Osmanlı devlet adamlarının, kapitülasyonların zararlarını örtmek için, sanayiyi koruyucu önlem almak amacıyla gümrük vergilerini artırma istekleri, büyük tepkilere neden olmuştur. Kapitülasyonlardan kurtulmak için, çeşitli kez teşebbüse geçilmiş ise de bir sonuca ulaşılamamıştır. Öyle ki Birinci Dünya Savaşı sırasında aynı grupta yer alan Almanya ve Avusturya-Macaristan kapitülasyonların kaldırılmasına İtilaf Devletlerinden daha fazla tepki göstermişlerdir. Kurtuluş Savaşı'na kadar süren kapitülasyonlardan, Türkiye ancak Lozan Antlaşması’yla kurtulabilmiş ve Türk sanayisini koruyucu önlemler alınabilmiştir.

1. **Sanayi İnkılâbı**
2. yüzyılın ikinci yarısında buhar gücünün makinelere de uygulanması ve buharlı makinelerin sanayide kullanılması, o güne değin kol gücü ile çalışan makinelerin, tek işçi çalıştıran işyerlerinin fabrikaya dönüşmesine ve üretimde işbölümü sisteminin uygulanmasına yol açtı. Üretim pazar için ve sürekli bir şekilde yapılmaya başlandı. Avrupa, küçük sermayeden büyük sermayeye -kapitalizme- geçmek zorunda kaldı. Sanayi Devrimi ile önce Avrupa'daki küçük sanayi örgütleri yıkıldı. Ucuz ve bol mal üretimi dünya ticaret dengesini değiştirdi. Avrupa'da pazar ve hammadde sorunu yarattı. Bu sorunlar, sömürgeci ülkeleri hem ulusal sınırları içinde hem de sömürgelerinde koruyucu önlemler almaya, yeni pazarlar bulmaya zorladı.

Kalabalık nüfusu, yeraltı ve yerüstü zenginlik kaynaklarıyla Avrupalı devletler için iyi bir pazar niteliği taşıyan Osmanlı Devleti, Sanayi Devrimi’nden çok etkilenen devletlerin içinde yer almıştır. Osmanlı Devleti, pazarlarında satılacak ucuz Avrupa mallarına yüksek gümrük uygulayarak yerli sanayiyi koruma, bunun yanında var olan yerli sanayiyi çağdaş teknolojiyle güçlendirme ve üretimde yeni teknoloji kullanma yoluna gidememiştir. Bunun mümkün olamamasının nedeni Osmanlı Devleti'nin elini kolunu bağlayan kapitülasyonlardır.

Mısır Valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa’nınisyanının yarattığı ortamdan yararlanmayaçalışan İngiltere, 1839 yılında ünlü ticaret anlaşmasıyla Osmanlı Devleti'nin uyguladığı ticaret yasaklarından, gümrüklerden, tezkere usulünden, tekel uygulamalarından, iç gümrüklerden kurtulma olanağına kavuşmuştur. İngiltere’yi diğer batılı büyük devletler izlemiş ve ülke adeta yarı sömürge haline gelmiştir. Avrupa malı daha ucuza Osmanlı pazarlarına girerken, Osmanlı'nın ürettiği hammaddeler düşük bedellerle yurt dışına çıkarılmıştır. Bu durum yerli sanayinin mahvolmasına neden olmuştur.

Osmanlı Devleti'nin izlediği yanlış ekonomi politikası onu batılı devletlerden borç almaya zorlamıştır. Devlet bu paraların faizlerini bile ödeyememiş, sonunda iflas ettiğini açıklamıştır. Bunun üzerine 1881’de *Düyun-u Umumiye* idaresi adı altında bir örgüt kurularak devlet gelirlerinin büyük bir bölümü bu örgütün denetimi altına verilmiştir. Bu örgüt, adeta ikinci bir *Maliye Bakanlığı* konumunda idi. Devletin mali bağımsızlığı büyük darbe yemişti.

Borçlanma yabancı sermaye akımına yol açmıştır. Kapitülasyonlar, gümrük vergilerinin azlığı, hammadde bolluğu, tüketim olanaklarının uygunluğu, batılı sermayedarla Osmanlı Devleti'nde yatırım yapmaya teşvik etmiştir. Türk sanayicileri devletin yabancılara tanıdıkları ayrıcalıklara sahip olmadığı gibi, onlar kadar güçlü sermayeye ve yeni teknolojiye de sahip olamadığı için, Batılılarla yarışamamıştır. Ya tamamen ortadan silinmiş ya da onlarla anlaşarak çalışmalarına devam etmek zorunda kalmıştır. Bunun sonunda da demiryolu, limanlar, elektrik- havagazı ve su, maden ocakları hep Avrupalı işletmeciler tarafından işletilmiştir. Amacı kâr olan bu şirketler, ulusal kaynakları rasyonel olmayan bir şekilde kullanarak, kendi ceplerini doldurmuşlar, ülke kaynaklarını kurutmuşlardır.

1. **Fransız İhtilâli**
2. ve 16. yüzyıldan sonra Batı'da büyük bir uyanış hareketi başladı. Bu hareket, insanın özgür düşünceye geçme çalışmalarını hızlandırdı. Bilimde ve sanatta özgür olmak aydın kesimin ülküsü oldu. Özgür olmak düşüncesi, sadece belli kesimlere özgü kalmayıp, tüm insanların hakkı olması gerektiği yaklaşımını doğurdu ve güçlendirdi. Aklın ve deneyin temel alınmasını, mucizenin reddedilmesini isteyen aydınlar, devlet ve toplumsal düzenin Tanrısal bir nitelik taşımayıp insanların eseri olduğunu belirttiler. Bu yaklaşım mutlakiyetçi devlet yapılarının terk edilmesi, insanlara özgürlük verilmesi, yasalar karşısında insanların eşit olması düşüncesini doğurdu. Ekonomide liberalizm benimsendi. Avrupa'daki bu gelişme, çeşitli sosyal olaylara neden oldu. 1789'da Fransa'da meydana gelen olaylar bir inkılâba dönüştü.

İnkılâp, Fransa'nın olduğu kadar tüm dünyanın siyasal, hukuksal ve toplumsal yapılarını değiştiren, yeni bir düzenin temelini attı. Bu düzenin dayanakları her yurttaşın özgür olduğu, yasalar karşısında eşit haklara sahip bulunduğu, ulusun kendi kendisini yönetmesi yani demokratik bir düzen, bu düzenin temel yapısını belirleyen Anayasaların yapılması, devletin laikleştirilmesi ve ulusçu bir niteliğe büründürülmesi idi.

Fransız İnkılâbı’nın getirdiği milliyetçilik kavramı çok uluslu devletlerde yıkıcı etki yaratmıştır. Osmanlı Devleti de bu gelişmelerden etkilendi. Osmanlı Devleti'nin egemen olduğu topraklar üzerinde dili, dini, gelenekleri, tarihleri birbirinden farklı uluslar yaşıyordu. Bunların, ulusal niteliklerini değiştirici herhangi bir politika izlenmemişti. Fransız İnkılâbı’nın getirdiği milliyetçilik anlayışı, bunların eyleme geçmesine neden oldu. Osmanlı Devleti'ni çökertmek isteyen devletlerin de kışkırtması ile *Sırplar, Rumlar, Bulgarlar, Romenler* vs. ayaklandılar. Bu ayaklanmaları bastırmak ekonomik bakımdan Osmanlı Devleti'nin sarstığı gibi, siyasal bakımdan da büyük devletlerin Osmanlı Devleti'nin içişlerine karışmalarına yol açtı. Bunların önce özerklik, daha sonra da bağımsızlıklarını elde etmeleri, giderek Osmanlı Devleti'nin küçülmesine neden oldu.

Azınlık unsurların bağımsızlıklarını kazanması Türklere de örnek oldu ve Türkçülük, dolayısıyla da ulusçuluk (milliyetçilik) akımını doğurdu. *Demokrasi, Anayasa, Özgürlük,* gibi kavramları Türk aydını da tanıdı. Yeni Türkiye Devleti'nin kurucuları bu kavramların etkisi altında yetişti ve Kurtuluş Savaşı’yla çağdaş bir devlet kurdular.

1. **Osmanlı İmparatorluğu’nun Jeopolitik Durumu**
2. **Jeopolitik Kavramı**

Jeopolitik kavramı, dünya ve politika kelimelerinin birleşmesinden meydana gelir. Dar anlamıyla bir devletin dış politikasının belirlenmesinde coğrafi etkenlerin esas alınmasıdır. Geniş anlamıyla ise bir devletin politikasıdır diyebiliriz.

Jeopolitik; coğrafyanın, ekonominin, sosyal, siyasal ve stratejik faktörlerin bir devletin dış politikasına etkisinin incelenmesidir.

Konuyla ilgilenen uzmanlar Jeopolitik Teoriler ortaya koymuşlardır. Bu teoriler devletlerin siyasal politikalar belirlemesine yardımcı olmuştur. Klasik Jeopolitik teorileri üç grupta toplamak mümkündür:

1. Deniz Hakimiyet Teorisi.
2. Kara Hakimiyet Teorisi.
3. Hava hakimiyet Teorisi.

Asya, Avrupa ve Afrika'dan oluşan *"Dünya Adası”nı* denetim altında bulundurmak ya da böyle bir hareketi önlemek için, Osmanlı Devleti’nin egemen olduğu alanların ne kadar önemli olduğu, bu teoriler göz önüne alındığında daha açıkça gözükmektedir.

1. **Jeopolitiğin Unsurları**

Jeopolitiğin unsurları şöyle sıralanmaktadır:

* **Değişmeyen Unsurlar:**
  1. Ülkelerin siyasi sınırları,
  2. Ada, kıta, kenar, kıta iç devleti olma durumu,
  3. Toprak, coğrafi bütünlük, saha, fiziki yapı.

* **Değişen Unsurlar:**
  1. Sosyo-kültürel değerler,
  2. Ekonomik değerler,
  3. Politik değerler,
  4. Askeri değerler.
* **Zaman**

**c. Anadolu ve Osmanlı İmparatorluğu’nun Jeopolitik Durumu Nedeniyle Maruz Kaldığı Tehditler**

Anadolu tarih boyunca güç dengelerini etkileyecek çıkar çatışmalarının odak noktasında olmuştur. Çünkü Avrupa, Asya ve Afrika kıtalarına egemen olacak önemli bir noktada yer almaktadır. Kuzey-Güney, Batı-Doğu yolları üzerinde adeta bir köprü vazifesi yapmaktadır.

Konumu Ortadoğu ve Afrika ülkelerinde, Asya'dan ve Avrupa'dan kuvvet kaydırmak için en önemli bölgeyi oluşturmaktadır. Bu stratejik durumu yanında, zengin doğal kaynaklara sahip olması ve kültür yapısının karmaşıklığı, Anadolu'nun çeşitli kez düşman işgaline uğramasına neden olmuştur.

Anadolu'nun 1071'den başlayarak Türkler tarafından fethedilmesi ve Türkleştirilmesi dünya tarihinin gidişatını etkilemiştir.

**1. Rusya’nın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Rusya I. Petro’dan itibaren sıcak denizlere inmeye çalışıyordu. Ancak bu hedefi önünde engel olarak gördüğü Osmanlı Devleti’ni etkisizleştirmek istiyordu. Çağdaş teknolojiyi transfer etmekte ve uygulamakta erken davranan Rusya, giderek güçlenmiş, buna karşılık Osmanlı Devleti ise zayıflamıştır.

İstanbul ve Çanakkale boğazlarını ele geçirmek veya denetim altına almak Rus dış politikasının temeli olmuştur.

Küçük Kaynarca Antlaşması’ndan sonra (1774) Rusya’nın Osmanlı Devleti içerisindeki Ortodoksların hamiliğine soyunması Rus etkisini artırmıştır.

1789 Fransız İhtilâlinin etkisi neticesinde çıkan milliyetçi ayaklanmaların birçoğunda Rusya’nın etkisi ve desteği olmuştur. Doğuda Ermenileri kışkırtırken, Balkanlarda ise Panslavist politika izleyerek Slav kökenli halkın milliyetçilik hareketlerini desteklemiştir. Ancak Rusya’nın Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri İngiltere, Fransa ve Avusturya-Macaristan Devletlerinin çıkarlarına ters düştüğünden, Rus tehdidine zaman zaman bu devletlerle birlikte karşı konmuştur.

**2. Avusturya’nın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Avusturya-Macaristan İmparatorluğu’nun Balkanlarda gözü vardı. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı sonrasında yapılan Berlin Antlaşması ile Bosna-Hersek’i denetim altına alan Avusturya, II. Meşrutiyet’in ilanından sonra 6 Ekim 1908’de bu toprakları kendine bağladığını ilan etmiştir.

**3. Fransa’nın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

1. yüzyılda kurulan Osmanlı-Fransız dostluğu, 19. yüzyıla kadar devam etmiştir. Sanayi devriminin ardından birçok sömürgesini İngiltere’ye kaptıran Fransa, kendine yakın bölgeler olan Osmanlı topraklarına göz dikmiştir. 1789’da Mısır’a saldırmış, 1830’da Cezayir'i, daha sonra da Fas ve Tunus’u işgal etmiştir.

Ortadoğu’da emelleri olan Fransa, güçsüz bir Osmanlı’yı kendi çıkarlarına uygun bularak Rusya’ya karşı Osmanlı’yı desteklemiştir.

**4. İngiltere’nin Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Dünya’nın en güçlü sömürgeci devleti İngiltere idi. En önemli sömürgesi ise Hindistan’dı. Hindistan’a giden yolların emniyeti için önceleri Rusya’ya karşı Osmanlı’yı desteklemiştir.

1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı neticesinde Osmanlı yenilince, Osmanlı’nın kendi bağımsızlığını koruyamayacağına hükmederek Mısır’ı işgal etmiş ve Kıbrıs’ın da yönetimini geçici süreliğine almıştır.

Osmanlı Devleti’ni yaşatmak için Fransa ile birlikte çaba sarf etmiştir. Ancak Rumları ve Ermenileri desteklemekten de geri durmamıştır.

**5. İran’ın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

1. yüzyıldan itibaren Osmanlı-İran ilişkileri bozulmuştur. Fatih’in Otlukbeli Savaşı’nı kazanması, Akkoyunlu Devleti’nin yıkılmasına yol açtı. Onun yerine kurulan Safevi Devleti, Osmanlılara karşı dostça olmayan bir politika izledi. Şah İsmail, Anadolu'da yaşayan bazı gruplarla yakın ilişkiler kurarak, Osmanlı Devleti aleyhine bozguncu propagandalar yaptırdı. Onları bir isyana hazırladı. Ancak Yavuz Sultan Selim’in padişah olmasıyla bu tehlike önlenmiştir.

Bozuk olan Osmanlı-İran ilişkileri 1639'da imzalanan ve bugünkü sınırlarımızı içeren Kasr-ı Şirin Antlaşmasıyla bir nebze düzelme göstermiştir. Ancak İran, kendi mezhebi olan Şiiliği Anadolu'da yaymak ve Anadolu'da yaşayan bazı gruplardan yararlanarak sınırlarını genişletmek amacından hiçbir zaman vazgeçmemiştir.

**6. ABD’nin Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Başlangıçta kültürel amaçlara yönelik olan ilişkiler daha sonra ekonomik alana yönelmiş ve 1830’da bir ticaret anlaşması yapılmıştır.

ABD Osmanlı Devleti ile ilişki kurduktan sonra misyonerler Osmanlı Devleti’ne gelmeye başlamışlardır. Bunlar özellikle din, sağlık, eğitim alanlarında faaliyet göstermişlerdir. Misyonerler, Ermeni, Arap, Yahudi topluluklarla da yakından ilgilenmişlerdir.

1894-1895 olaylarından sonra ABD Senatosu Osmanlı Devletine bir uyarıda bulunmak istemiştir. Osmanlı Devleti’nden göç eden çeşitli topluluklar, özellikle Ermeniler ABD’ye yerleşmişlerdir. Bu Ermenilerin etkisiyle ABD’de bir Türk karşıtlığı yaratılmıştır. ABD tarafından Ermenilerin siyasal ve ekonomik yönden desteklemesi iki devlet arasındaki ilişkilere gölge düşürmüştür. I. Dünya Savaşından sonra ise ABD Başkanı Wilson’un, Doğu Anadolu’da büyük bir Ermenistan’ın kurulmasını istemesi ise kimi ABD yöneticilerinin Osmanlı Devleti’ne karşı amaçlarını açıkça ortaya koymaktadır.

**7. Almanya’nın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Almanya, birliğini tamamladıktan sonra Avrupa’nın güçlü devletleri arasına girmiştir. Rakibi ise İngiltere idi. İngiltere’nin Hindistan yolunu kesmek için çaba gösteriyordu. Bu yüzden Osmanlı Devleti’nin toprak bütünlüğünü koruyucu gözüküyordu. Bunun karşılığında da ekonomik ve siyasal çıkarlar sağlamaya çalışıyordu.

Osmanlı Devleti’ne krediler açıyor, demiryolları yapıyor, ordunun yeniden düzenlenmesinde görev alıyor, askeri uzmanlar göndermekten kaçınmıyordu. Özellikle ilişkiler II. Meşrutiyet’in ilanından sonra daha da sıkılaşmış ve bunun sonucu olarak da Osmanlı Devleti Almanya’nın yanında I. Dünya Savaşı’na katılmıştır.

**8. İtalya’nın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

İtalya, birliğini tamamladıktan sonra sömürgeci bir politika izlemeye başlamıştır. İtalya bu konuda şansını Osmanlı topraklarında denemek istemiştir. Eski Roma İmparatorluğu’nun sahip olduğu toprakları ele geçirmek isteyen İtalya, 1911’de Osmanlı Devleti’nin Kuzey Afrika’daki son toprağı olan Trablusgarp’a saldırmış, daha sonra Ege adalarını geçici olarak denetim altına almıştır.

**9. Yunanistan’ın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Fransız İhtilali’nin sonucunda yayılan milliyetçilik akımı nedeniyle Osmanlı’ya karşı isyan ederek bağımsızlığını kazanan ilk ülke Yunanistan olmuştur.

Rusların kışkırtmasıyla 1821’de ayaklanan Rumları İngiltere ve Fransa da desteklemiştir. 1828-1829 Osmanlı Rus Savaşı sonucunda yenilgiye uğrayan Osmanlı Devleti Yunanistan’ın bağımsızlığını kabul etmek zorunda kalmıştır (1829).

Kelime anlamı “Büyük Fikir” olan Megali İdea, Fatih Sultan Mehmet’in İstanbul’u fethederek Bizans İmparatorluğuna son verdiği tarihten itibaren, Yunanlılar için ulaşılması amaç edinilen bir ülküdür. Megali İdea, İstanbul başkent olmak üzere Girit, Teselya, Epir, Makedonya, Trakya, Ege Adaları, Batı Anadolu, Marmara ve çevresi, Kıbrıs, Trabzon ve civarına sahip, büyük bir Yunanistan’ı gerçekleştirme hayalidir. Megali İdea ülküsü, Osmanlı Devleti içinde çok geniş imtiyazlar elde eden Ortodoks kilisesi sayesinde örgütlü bir şekilde yayılarak gelişmiştir. Fikir babası, Rigas Ferreros adlı bir Rum'dur. Rigas Ferreros ilk Megali İdea haritasını 1791–1796 yılları arasında Bükreş'te hazırlamış ve Viyana’da bastırmıştır. Bu hedefine ulaşmak için de İtilaf Devletleriyle işbirliği yaparak, I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti'ne karşı savaşmıştır.

**10. Bulgaristan’ın Osmanlı İmparatorluğu Üzerindeki Emelleri:**

Bulgaristan 1396’dan 1877-1878 Osmanlı-Rus savaşı sonuna kadar Osmanlı hakimiyetinde kalmıştır. Ayastefanos Antlaşması’yla Tuna boylarından Ege kıyılarına, Karadeniz’den Ohri gölünün batı kıyılarına kadar yayılan bir Bulgaristan kurulmuştur. Ancak Berlin Antlaşması ile bu Bulgaristan tanınmamış, Osmanlı’ya bağlı küçük bir Bulgar Prensliği kurulmuştur. Bulgarlar 1885’te Doğu Rumeli’yi işgal etmişler, II. Meşrutiyet’in ilanından sonra da 5 Ekim 1908’de tamamen bağımsızlıklarını ilan etmişlerdir.

Rusya’nın desteğiyle Sırpları, Yunanistan’ı ve Karadağ’ı kendi etrafında toplayan Bulgaristan, 1912’de Balkan Savaşı’nı başlatmış, Avrupa ve Ege’deki Osmanlı varlığının sona erdirilmesine neden olmuştur. Doğu Trakya’nın yarısını alarak Midye–Enez çizgisine kadar ilerlemiştir. Edirne ancak II. Balkan Savaşı’nın çıkması üzerine kurtarılabilmiştir.

1. Tüketiciyi korumak maksadıyla, bellibaşlı, özellikle zorunlu tüketim maddeleri için devletçe saptanan fiyat. [↑](#footnote-ref-1)
2. İltizam, Osmanlı devlet gelirlerinin (vergilerin) bir bölümünün belli bir bedel karşılığında devlet tarafındankişilere devredilerek toplanması yöntemi. Vergiyi toplamayı üstlenen kişiye "mültezim" denirdi. Mültezimler bir tür müteahitti. [↑](#footnote-ref-2)