|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | |
| **Kodu** | | **Ders Adı** | | | **Kredisi** | | **AKTS** |
| IFN-464 | | [**Uluslararası Finans Projesi**](http://www.cag.edu.tr/tr/api/v1/lessons/1324/content/popup) | | | 3 (3-0-0) | | 6 |
| **Önkoşul Dersler** | | | Yok | | | | |
| **Dersin Dili** | | | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı** | | **Online** | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | Seçmeli / 4.Yıl / Bahar Dönemi | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Yrd. Doç. Dr. Gökhan SÖKMEN  Öğr. Gör. Ayşegül KURTULGAN  Arş. Gör. Toprak Ferdi KARAKUŞ | | | Cuma. 13.45-16.20 |  | | gokhansokmen@cag.edu.tr  aysegulkurtulgan@cag.edu.tr  toprakkarakus@cag.edu.tr |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** | | | **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** | | 1 | Akademik bir proje hazırlayarak, projenin temel amaç ve hedeflerini iyi bir biçimde destekleyebilir. | 1 | 5 | | 2 | Araştırmanın; giriş, gelişme ve sonuç bölümleri arasında ilişki kurabilir. | 1 | 5 | | 3 | Akademik araştırma projesine uygun yazım dili kullanma becerisi elde edebilir. | 1 | 5 | | 4 | Bir araştırma projesine uygun şekilde atıf yapabilir. | 4 | 5 | | 5 | Bir araştırma problemi belirleyebilir, bilgileri organize edebilir ve değerlendirebilir ve yorumlayabilir. | 5 | 5 | | 6 | Bilgileri mantık dizisinde sunabilir, iletişim kurallarına uygun sunum yapabilir. | 1 | 5 | | 7 | Karmaşık işletme konularının analizinde, teori, ilkeler ve uygulamalar yoluyla bu konularda bağlantı kurabilir ve tavsiyelerin veya sonuçların geliştirilmesinde ve desteklenmesinde disiplinler arası ilkeleri ve kavramları sentezleme yapabilir. | 5,7,8,9 | 5,5,5,5 |  |  | | --- | | 1. Amaç: Öğrencinin, projenin temel amaç ve hedeflerini tanımlayabilme ölçütü | | 1. İçerik: Öğrencinin, projenin temel amaç ve hedeflerini destekleyen bilgileri sunma ölçütü | | 1. Organizasyon: Öğrencinin, giriş, gelişme ve sonuç arasında ilişki kurabilme ölçütü | | 1. Biçim ve Uyum: Öğrencinin, akademik araştırma projesine uygun yazım dilini kullanma ölçütü | | 1. Referans Kullanımı: Öğrencinin yaptığı atıfların araştırma projesine uygun kaynaklardan yapılmış olma ölçütü | | 1. Araştırma Formatı: Öğrencinin araştırma projesini APA standartlarına uygun olarak hazırlama ölçütü | | 1. Analitik/Kritik düşünme becerisi: Öğrencinin, araştırma problemini belirlemesi, bilgilerin organizasyonunu sağlaması, bu bilgileri değerlendirme ve yorumlaması | | 1. Yazılı İletişim Becerisi: Öğrencinin yazılı projede uygun dil seçimini, mekaniği ve yazılı sözleşmeleri ne ölçüde kullandığı | | 1. Sunum-Sözlü İletişim Becerisi: Öğrencinin proje bilgilerini mantık dizisinde sunma destekleyici grafikler kullanma ve sözlü sunumda uygun iletişim kurallarını kullanma derecesi | | 1. Teorik ve Pratik Entegrasyon Becerisi: İşletmelerin işlevsel alanlarda karşılaşmış oldukları, karmaşık işletme konularının analizinde öğrencilerin, teori, ilkeler ve uygulamalar yoluyla bu konularda bağlantı kurma ve uygulama, araştırma problemi ile ilgili çapraz işlevsel örgütsel konuları tanıma ve çözümlerin, tavsiyelerin veya sonuçların geliştirilmesinde ve desteklenmesinde disiplinler arası ilkeleri ve kavramları sentezleme derecesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Final Projesi Değerlendirme Ölçeği | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci Adı ve Soyadı: |  | | | | | | | | | |  | |
| Öğrenci numarası: |  | | | | | | | | | |  | |
| Değerlendirme Kriteri | **Performans Değerlendirmesi** | | | | | | | | | |  | |
|  | **Yetersiz** | | | | **Yeterli** | | **Başarılı** | | | | **Toplam** | |
| 1. Sunum ve Yazma Becerileri |  | | | | | | | | | | **100** | |
| **0-3 puan** | | | | **4-6 puan** | | **7-9 puan** | | | |
| Sözlü sunumlar anlaşılamaz çünkü mantıklı bir bilgi dizisi yoktur; sunum yapan kişi gereksiz grafikler kullanır veya hiçbir grafik sunulan bilgileri desteklemez veya bunlarla ilgili değildir; sunum yapan kişi proje notlarının çoğunu veya tamamını göz teması olmadan okur, sunum yapan profesyonel değildir, güven oluşturmaz, rahatsız edicidir ve temel soruları cevaplayamaz. Rapor, APA-7 biçimlendirmesinde ve dilbilgisi kurallarında sık sık ve önemli hatalar vardır. Yetersiz yazma becerileri sergilemektedir. | | | | Bilgi; izleyicinin takip edebileceği bir sırayla sunulur; grafik desteği projenin içeriğiyle ilgilidir; sunum yapan kişi birkaç küçük istisna dışında izleyiciyle göz temasını sürdürür; sunum yapan kişi birkaç kez notlardan okur; sunucu çoğunlukla rahattır ve soruları yeterince cevaplar. APA-7 biçimlendirme, dilbilgisi kurallarında birkaç küçük hata vardır. Yeterli yazma becerileri ile uygun şekilde kullanılır. | | Bilgiler, kitlenin kolayca takip edebileceği mantıklı, ilginç ve etkili bir sırayla sunulur; sözlü sunumu yapan kişi, sunulan bilgileri açıklamak ve güçlendirmek için etkili grafikler kullanır; izleyiciyle göz temasını sürdürür ve nadiren notlara döner; kişi profesyonel, kendinden emin, rahattır ve soruları etkili bir şekilde cevaplar. APA-7 formatı rapor boyunca doğru ve tutarlı bir şekilde kullanılır; mükemmel kelime seçimi; dil kurallarını etkili bir şekilde kullanır. | | | |  | |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 1**  Öğrenciler, farklı iş ortamlarında etkili ve profesyonel iletişimi sağlamak için raporlar ve sunumlar üretebileceklerdir. | | | | | | | | | | | |
| 2. Karar Destek Araçlarının Kullanımı ve Problem Çözme | **0-2 puan** | | | | **3-4 puan** | | **5-6 puan** | | | | |  |
| İş sorununu açıkça tanımlamaz, bilgi araştırmada ayrıntı eksikliği. Karar destek araçları kullanmamıştır ve hiçbir çaba gösterilmemiştir. Raporda stratejik kararlar önerilmemiştir. | | | | İş probleminin önemli bölümlerini tanımlar; problem çözme için yeterli miktarda bilgi arar ve toplar. Karar destek araçlarını kullanma çabasını gösterir, önerilen stratejik seçimler raporda kabul edilebilir. | | İş sorunlarını eksiksiz ve ayrıntılı olarak tanımlar; sorunları çözmek için çeşitli bilgiler edinir ve işler, sorunlara ideal çözümler bulmak için karar destek araçlarını kullanır, raporda iş sorunları için ideal stratejiler önerir. | | | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 2**  Öğrenciler, karar destek araçlarını kullanarak iş sorunlarına en uygun çözümlere ulaşma becerisini gösterebileceklerdir. | | | | | | | | | | | |
| 3. Başlıca iş kavramlarının Tanımı | **0-3 puan** | | | | **4-7 puan** | **8-10 puan** | | | | | |  |
| Proje raporunda ana iş kavramları net ve yeterli bir şekilde tanımlanmamıştır. | | | | Başlıca iş kavramları çoğunlukla proje raporunda açıkça ve yeterince tanımlanmıştır. | Proje raporunda ana iş kavramları tam olarak açık ve yeterli bir şekilde tanımlanmış ve tanımlar ayrıntılı olarak açıklanmıştır. | | | | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 3**  Öğrenciler, geleneksel uluslararası işletme / finans ve bankacılık / ticaret ve lojistik alanlarındaki temel işletme kavramlarını tanımlayabileceklerdir. | | | | | | | | | | | |
| 4. Sosyal Sorumluluk ve Etik | **0-3 puan** | | | | **4-7 puan** | | | | | **8-10 puan** | |  |
| Bu sorunları çözmek için merkezi amacı, sorunları ve stratejileri açıkça tanımlamaz. Odaklanma veya ayrıntı eksikliği ve etik ve çevresel sorunlara duyarlılığın daha az veya hiç kullanılmadığını gösterir. | | | | Merkezi, merkezi amacı, sorunları ve bu sorunları çözmek için bazı stratejileri yeterli açıklamalar kullanarak ve etik ve çevresel sorunlara duyarlılığa vurgu yaparak açıkça tanımlar. | | | | | Etik ve çevresel konulara odaklanmış, ayrıntılı açıklama ve iyi kullanılmış duyarlılık kullanarak bu sorunları çözmek için merkezi amacı, sorunları ve tüm stratejileri etkin bir şekilde tanımlar. | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 4**  Öğrenciler, küresel iş ortamlarında karar alırken etik ve yasal ilkeleri yerine getirebileceklerdir. | | | | | | | | | | | |
| 5. Teorik ve Pratik Bilginin Birleşimi | **0-7 puan** | | | | **8-13 puan** | | | **14-20 puan** | | | |  |
| Araştırma sorunuyla ilgili konuların değerlendirilmesinde işletmenin işlevsel alanlarında teori ve pratiği kullanma konusunda çok az çaba gösterir; araştırma sorunuyla ilgili işlevler arası örgütsel sorunları tanımıyor veya doğru bir şekilde tanımlamıyor; araştırma sorununu ilgili ilkeler ışığında yeterince değerlendirmiyor. | | | | İlkelerin ve / veya teorilerin, işletmenin işlevsel alanları boyunca araştırma sorununun analizine tatmin edici bir şekilde uygulanmasını sergiler; birkaç küçük istisna dışında ve araştırma sorunuyla ilgili bazı işlevler arası örgütsel sorunları açıklar; en uygun çözümleri, eylem önerilerini veya sonuçları yeterince tanımlar ve tanımlar. bölüm, uygun ilkelere dayanmaktadır. | | | İşletmenin işlevsel alanlarındaki ilkeleri ve / veya teorileri araştırma sorununun analizine entegre etme ve uygulama konusunda iyi gelişmiş bir yetenek gösterir; araştırma sorunuyla ilişkili önemli işlevler arası örgütsel sorunları etkin bir şekilde tanımlar, inceler ve eleştirel olarak değerlendirir, çözümleri açık ve etkili bir şekilde gerekçelendirir, güçlü sonuçlara dayalı sonuçlara yönelik öneriler sunar. | | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 5**  Edindiği teorik ve pratik bilgileri yaşadığı sistemde birleştirebilecektir. | | | | | | | | | | | |
| 6. Liderlik ve Takım Çalışması | **0-3 puan** | | | **4-7 puan** | | | | | **8-10 puan** | | |  |
| Öğrenci, takım çalışması ödevi sırasında takım üyesi olmamıştır, başkalarıyla iletişim kuramayıp sorumluluklarını yerine getirememiştir. | | | Öğrenci bir ekibin parçası olarak çalışabilir ve başkalarıyla iletişim kurabilir, ancak takım çalışması ödevi sırasında sorumluluklarını yeterince yerine getiremez. | | | | | Öğrenci, takım çalışması ödevi sırasında liderlik, takım çalışması ve kişilerarası ilişki yeteneklerini verimli kullanarak takım üyesi olabilir ve başkalarıyla çok iyi iletişim kurabilir. | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 6**  Liderlik, takım çalışması ve kişilerarası ilişki yeteneklerini kullanabilecektir. | | | | | | | | | | | |
|  | **0-3 puan** | | **4-7 puan** | | | | | **8-10 puan** | | | |  |
| 7. İşletme işlevlerinin Kullanımı (Finans, Pazarlama, üretim yönetimi, insan kaynakları vb.) | İş fonksiyonlarının çoğu kullanılmamıştır ve proje raporunda açıkça açıklanmamıştır. | | İş fonksiyonları kullanılır ve her biri proje raporunda doğru bir şekilde açıklanır ve bunlar minimum düzeyde birbiriyle ilişkilidir. | | | | | İşletme işlevleri kullanılır ve her biri proje raporunda ayrıntılı olarak açıklanır, bu da işlevler arasındaki işlevleri ve ilişkileri tartışmayı çok kolaylaştırır. | | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 7**  İşletme yönetiminin muhasebe, finans, pazarlama, yönetim ve üretim gibi işlevleri ve işlevleri arasındaki ilişkiyi tartışabilecektir. | | | | | | | | | | | |
| 8. Yönetim Fonksiyonlarının Koordinasyonu | **0-3 puan** | | **4-7 puan** | | | | | **8-10 puan** | | | |  |
| Yönetim işlevleri mantıklı bir şekilde kullanılmaz; strateji rastgele seçilir ve rapordaki bileşenlerle ilgili değildir. | | Yönetim işlevleri doğru kullanılır, strateji mantıksal olarak seçilir ve rapordaki bileşenlerle ilgilidir. | | | | | Yönetim işlevlerinin her biri ayrıntılı olarak incelenir. Bir strateji seçilir ve mantıklı bir şekilde açıklanır. Öğrenci rapordaki bileşenleri kolayca koordine edebilir. | | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 8**  Öğrenciler, farklı iş ortamlarında planlama, düzenleme, yönlendirme ve kontrol etme gibi yönetimin işlevlerini koordine edebileceklerdir. | | | | | | | | | | | |
|  | **0-5 puan** | **6-10 puan** | | | | | | **11-15 puan** | | | |  |
| **9. Analitik/ Eleştirel Düşünme Becerileri** | Araştırma problemi, kavramı veya fikri açıkça ifade edilmemiştir veya bileşen unsurları tanımlanmamıştır; araştırma bilgileri yetersiz organize edilmiş, kategorize edilmiş ve / veya yüzeysel olarak incelenmiştir; araştırma bilgileri genellikle yanlış veya eksiktir; herhangi bir analiz veya yorum varsa çok az şey sunar; araştırma yöntemlerini yanlış ve / veya uygunsuz bir şekilde uygular, analize teknikler, modeller, çerçeveler ve / veya teoriler. | Araştırma problemini, kavramını veya fikrini ve bileşenlerini yeterince tanımlar ve tanımlar; araştırma problemi, kavramı veya fikri ile ilgili bilgileri toplar ve inceler; araştırma bilgilerini yalnızca küçük tutarsızlıklar, ilgisizlikler veya eksikliklerle tatmin edici bir şekilde sunar ve değerlendirir; genel olarak, birkaç küçük yanlışlıkla uygun araştırma yöntemlerini uygular. | | | | | | Araştırma probleminin açık bir tanımını etkin bir şekilde formüle eder ve incelenecek ana unsurları belirtir; araştırma problemini ele almaya uygun bilgileri seçer ve önceliklendirir; ilgili araştırma bilgilerini doğru ve uygun bir şekilde analiz eder ve yorumlar; birden fazla çözüm ve sonucun geliştirilmesi ve gerekçelendirilmesinde uygun araştırma yöntemlerini kesin ve etkili bir şekilde uygular. | | | |  |
|  | **Yorumlar:**  **Ölçüm PO: 9**  Çağdaş iş problemlerini çözmek için analitik araçları, eleştirel düşünme ve araştırma becerilerini kullanabilecektir. | | | | | | | | | | | |